

Схвалено
рішенням педагогічної ради
протокол № 14 від 27.05.2021

Затверджено
Начальник управління
освіти, молоді, спорту та
національно-патріотичного
виховання виконкому
Малинської міської ради
В.В.Коробейник

Введено у дію
Наказ № 55-0 від 01.06.2021р.
Директор Малинської ЗОШ № 5
I-III ступенів
С.В.Амерханян

**Стратегія розвитку
Малинської загальноосвітньої школи
№ 5 I-III ступенів
Малинської міської ради
на 2021-2027 роки**

№ п/п	Зміст	Сторінка
1.	Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти	3
2	Вступ	5
3	Характеристика діяльності закладу освіти	6
4	SVOT- аналіз	14
5	Стратегія розвитку закладу освіти на 2021-2027 роки	
5.1.	Загальні положення	17
5.2.	Місія, візія, цінності та принципи діяльності закладу освіти	17
5.3.	Мета, цілі та завдання розвитку розвитку закладу освіти	20
6	Основні шляхи реалізації Стратегії	22
7	Шляхи реалізації стратегії	
7.1	Проект «Сучасне освітнє середовище»	23
	Напрямок «Сучасна якісна освіта»	23
	Напрямок «Інформаційно-освітнє середовище»	27
	Напрямок «Соціально-психологічний супровід»	29
	Напрямок «Протидія булінгу»	31
	Напрямок «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»	33
7.2.	Проект «Новий учитель Нової української школи»	37
	Напрямок «Методичне забезпечення освітнього процесу»	37
	Напрямок «Обдарована дитина»	42
	Напрямок «Використання технологій дистанційного навчання»	43
7.3.	Проект «Учень гімназії: Особистість. Патріот. Інноватор»	45
	Напрямок «Національно-патріотичні цінності»	47
	Напрямок «Громадянсько-правові цінності»	49
	Напрямок «Морально-етичні цінності»	51
	Напрямок «Соціальна захищеність. Охорона дитинства»	52
	Напрямок «Здорова особистість»	54
7.4.	Проект «Від управління часом – до управління людьми»	56
	Напрямок «Кадрове забезпечення освітнього процесу»	58
	Напрямок «Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм»	61
	Напрямок «Освітній процес на засадах людиноцентризму»	63
	Напрямок «Політика академічної доброчесності»	64
	Напрямок «Громадське управління»	66
8	Очікувані результати після реалізації Стратегії розвитку	70
9	Можливі ризики та шляхи їх розв'язання	70

1.Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Малинська загальноосвітня школа № 5 I-III ступенів Малинської міської ради м. Малин, пров.Покровський,буд.4, м.Малин, Житомирська область, 11603 тел.: (04133) 4-51-47, 4-51-49 E-mail: shkola5_ml@i.ua . Код ЄДРПОУ 22055349 Сайт https://school5malin.e-schools.info
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення освітнього середовища для забезпечення якісної, сучасної індивідуально-орієнтованої системи освіти та формування випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> ▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей з особливими освітніми потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність вимогам Нової української школи
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2027 роки
Етапи Стратегії розвитку	<p><u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень - тавень 2021 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <p><u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2021 р. – вересень 2027 р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <p><u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень – грудень 2027 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної підготовки; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані	<ul style="list-style-type: none"> ▪ забезпечення належних умов для здобуття якісної, сучасної,

результати	<p>індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> ▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

2.ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Малинської загальноосвітньої школи № 5 I-III ступенів на 2021-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямами розвитку закладу освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;

-забезпечення права дітей на здобуття освіти за різними формами навчаннязгідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;

- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у вихованні та навчанні дітей;

- формування у здобувачів освіти громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії ;

- удосконалення управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скерує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

3. Характеристика діяльності закладу освіти

Малинська загальноосвітня школа № 5 I-III ступенів забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти за різними формами навчання.

Станом на січень 2021 року в школі навчаються 250 дітей. З них, у початковій школі - 101 учні, основній школі - 127 учнів, старшій школі - 22 учнів; 5 учнів з особливими освітніми потребами навчаються у : 4 класі -1, 5 класі – 1, у 6 класі – 3.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани ЗОШ №5 містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів освітньої програми. У 8 та 9 класах поглиблено вивчається українська мова.

У старшій школі з метою збереження наступності між ступенями навчання продовжується диференціація за напрямками профільного навчання: суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль.

Станом на 01.05.2021 року в школі працює 24 педагоги. Всі мають вищу педагогічну освіту.

Склад педагогічного колективу:

За віком:

від 20 до 30 років - 3 чол.

від 30 до 40 років - 9 чол.

від 40 до 50 років - 4 чол.

від 50 до 55 років - 2 чол.

понад 55 років - 6 чол.

За кваліфікаційними категоріями:

Вищої кваліфікаційної категорії - 11 чол;

I кваліфікаційної категорії - 7 чол.;

II кваліфікаційної категорії - 4 чол.;

Спеціаліст - 2 чол.

Для ефективного управління Малинська ЗОШ № 5 I-III ступенів забезпечена такими компонентами інформаційних систем, як:

- сучасна мережа Інтернет, безпроводні **Wi-Fi** точки доступу (технологія підключення FTTC (волокно), швидкість доступу до 100 Мбіт/с.);
- впровадження в ЗЗСО елементів автоматизації системи управління «**КУРС: Школа**» та портал **ІСУО**, електронне складання розкладу уроків;
- технічне забезпечення (комп'ютерне, мультимедійне обладнання, цифрові засоби: 2 проектори, фотокамера, проекційний екран (3 шт.), інтерактивна дошка (2 шт.) тощо);
- ліцензовані програмні продукти, електронні освітні ресурси;
- єдиний інформаційний простір закладу (можливість спільного використання суб'єктами освіти наявних у системі електронних ресурсів для організації дистанційного навчання: використовуються освітні платформи та сервіси для дистанційної освіти : **Zoom, VS-9, Classtime, Classroom, LearningApps, WebPen, iLearn, ist.zno** , електронна інформаційно-освітня система «**Мій Клас**» та освітньому проєкті «**На Урок**»; мобільний додаток **Plickers**;
- доступ до наявних освітніх веб-ресурсів (веб-сайти, блоги педагогів, офіційний веб-сайт закладу освіти (<https://school5malin.e-schools.info>) ;
- інформаційні ресурси навчального призначення (бібліотека, бази даних, інформаційні системи, програмне забезпечення, засоби зв'язку, комп'ютерні та телекомунікаційні мережі тощо).

- сервіс **e-schools.info** (електронні щоденники та журнали) призначений для обробки і надання в зручному електронному вигляді інформації про успішність учнів, а також суміжній інформації, що доступна через Інтернет (<https://school5malin.e-schools.info>);
- використання системи електронного документообігу;
- створення групи «Учительська» для педагогічних працівників та клас-груп у соціальній мережі **Viber**;
- створення групи «Малинська загальноосвітня школа № 5 I-III ступенів» у соціальній мережі **Facebook**.

Приміщення школи складається з однієї будівлі: навчального (рік введення в дію – 1946,1996(добудова)), їдальні (1975), спортивного залу (1996). Проектна потужність - 450 учнівських місць. Стан будівель задовільний. Загальна площа всіх приміщень 1984 кв.м., з них навчальних приміщень 673 кв.м.

Приміщення та територія школи відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання освітніх закладів.

Навчальні класи та кабінети повністю забезпечені меблями.

Діє локальний водогін та каналізація.

У їдальні наявне холодне та гаряче водопостачання, необхідне технологічне обладнання. Приміщення їдальні розраховане на 110 посадкових місць.

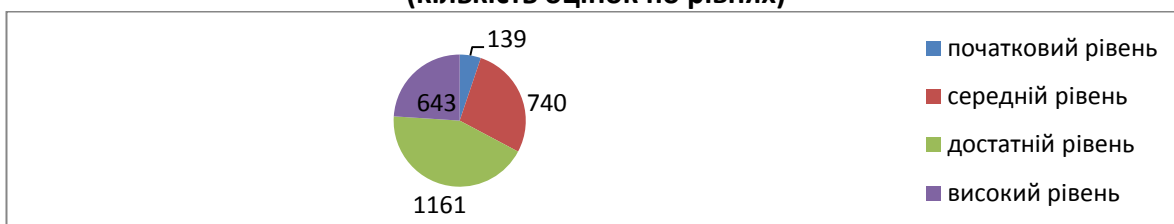
У школі обладнано 15 навчальних кабінетів, кабінет основ інформатики та обчислювальної техніки, у якому обладнано 10 робочих місць з комп'ютером; спортивний зал (загальною площею 540 кв.м), спортивний майданчик (загальною площею 0,7 га), що включає: мале футбольне поле, бігову доріжку, баскетбольне та волейбольне поля, гімнастичне містечко, яму для стрибків. У школі обладнано комбіновану майстерню та кабінет обслуговуючої праці. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів складає 70%.

Кількість комп'ютеріву школі – 25, з них ноутбуків 16, комп'ютерів 9. У комп'ютерному класі обладнано 10 робочих місць. Для організації освітнього процесу у кабінетах початкової школи та вчителями-предметниками використовується 8 ноутбуків. У користуванні адміністративного персоналу 4 ноутбуки та 3 комп'ютери.

Відповідно Освітньої програми у закладі освіти здійснюється реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність) через наскрізні лінії, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів.

З метою покращення якості освітніх послуг у закладі розроблено та впроваджується **Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про академічну доброчесність.**

Моніторинг навчальних досягнень учнів
Аналіз загальних результатів успішності за 2019-2020 навчальний рік
(кількість оцінок по рівнях)



На виконання комплексно- цільової програми виявлення серед учнів обдарованої молоді «Пошук. Талант. Творчість» у школі створено банк даних здібних дітей. Зі змінами, внесеними станом на 25.05.2021 року у напрямку «Інтелектуальний потенціал» - 12 учнів, «Таланти духовного відродження» – 11, «Нащадки козацької слави» – 4, «Лідер учнівського самоврядування» - 2.

Вчителі школи залучають учнів, які мають здібності до навчання, до участі в конкурсах, олімпіадах.

Результативність участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

Предмет	Участь учнів у міських предметних олімпіадах																							
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020					
	К-сть	I	II	III	К-сть	I	II	III	К-сть	I	II	III	К-сть	I	II	III	К-сть	I	II	III	К-сть	I	II	III
Українська м та літ	1			1	3	1		2	1			1									1		1	
Англ. мова																					1		1	
Математика	2			2					2	1	1						1			1	1		1	3
Фізика									1			1	1			1								
Хімія																								
Географія	2		1	1	1		1		1			1					1			1				
Біологія																								1
Історія	2			2	1		1		2		1	1	2			2	1		1				1	1
Правознавство	1		1						1			1					1			1	1			
Тр. навчання	3	1	1	1	1		1		2	1		1	3	1	2		3	2	1		3	1		2
Фіз. культура	1		1																					
Інформатика									1			1					1			1	1		1	2
Екологія																				1	1			
Всього:	12	1	4	7	6	1	3	2	11	2	2	7	6	1	2	3	8	2	2	4	9	2	5	2

Участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

Роки Предмети	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Історія			1	1			
Біологія							1
Математика						1-дипл. III ст.	
Географія	1	1					
Правознавство	1						
Обслуг праця		1	1 – дипл. III ст.				
Трудове навчання				1		1	1
Конкурс володіння ПК		2 (з них 1-дипл I ст)					

Участь учнів 7-11 класів в II-III етапах олімпіад та МАН

Навчальні роки	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Кількість учнів у 7-11 класах</i>	103	103	86	94	89	89	75
<i>Виконували завдання II та III туру олімпіад</i>	29+2	21+2	20+2	19+2	16	23+2	26+2
<i>Приймали участь у конкурсі – захисті науково-дослідних робіт в рамках МАН</i>	1	0	0	1	0	1	0
<i>Відсоток учасників від загальної кількості учнів 7-11 класів</i>	30,1	22,3	25,6	22,3	18	29	37,3

З таблиць участі школярів в II та III етапах олімпіад видно, що показники є сталими (в межах 6-12 призових місць). В середньому 28% учнів 7-11 класів виконують завдання міського рівня, з них 36 % отримують призові місця. Проблемою в організації участі в олімпіадах є залучення до роботи невеликої кількості учнів (переважно з високими і достатніми досягненнями у навчанні).

У закладі освіти з 2016 року створюється інклюзивне середовище, спрямоване на розвиток кожної дитини. Заклад освіти розвиває інклюзивну культуру, популяризує інклюзивні цінності, сприяє комфортній адаптації та інтеграції усіх учасників освітнього процесу. У закладі створюються умови для навчання, співпраці й спілкування усіх учасників освітнього процесу (незалежно від походження, культурної та етнічної приналежності, статі, релігії, можливостей). Заклад приділяє увагу питанням адаптації та застосовує власні підходи для комфортної адаптації учнів до навчального процесу та шкільного життя. Спільно із засновником заклад освіти докладає зусиль для відповідного кадрового та матеріального забезпечення інклюзії.

Однією з важливих умов у роботі школи є виконання різних програм та нормативно – правових актів, що передбачають **соціальний захист дітей пільгових категорій**. У школі чітко контролюється навчання соціально незахищених дітей та відвідування ними занять. Особлива увага при цьому приділяється дітям-сиротам та позбавленим батьківського піклування.

Школою вживаються всі заходи щодо забезпечення психологічної підтримки дітей та підлітків, які опинилися в складних життєвих умовах. Вчасно подається інформація до відповідних міських служб про кількість таких дітей у школі та їх соціальний статус. В школі розроблено та виконується план соціального захисту дітей та робота по охороні дитинства.

Заклад освіти дбає про психологічну та фізичну безпеку учнів через налагодження комфортної міжособистісної взаємодії, партнерства та діалогу, прийняття і дотримання учасниками освітнього процесу норм безпечного середовища. Для цього у закладі освіти за участю усіх учасників освітнього процесу розроблено **Кодекс безпечного освітнього середовища**, що містить алгоритми дій у різних випадках порушення прав учасників освітнього процесу.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Участь у міській педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини»

№ п/п	Навчальний рік	Вчитель	Тема	Місце
1	2017-2018	Шуневич Людмила Вячеславівна	«Розвиток творчих здібностей учнів засобами української народної вишивки»	
2		Марущак Світлана Миколаївна	«Використання різних методів оцінювання знань учнів в процесі вивчення географії»	
3	2018-2019	Поліщук Оксана Василівна	дидактичний посібник «Збірник тестових завдань для контрольних робіт з математики для 5 класу у форматі ЗНО»	Переможець міського етапу та диплом III ступеня обласного етапу
4		Нечипоренко Наталія Олександрівна	мультимедійний контент «Тестові завдання для перевірки знань у форматі гри-вікторини «Перший мільйон»»	Переможець міського етапу та диплом III ступеня обласного етапу
5		Шило Сергій Миколайович	дидактичний посібник «Проект виготовлення кухонної дошки під час вивчення теми «Геометричне різьблення»»	Переможець міського етапу та диплом II ступеня обласного етапу
6	2019-2020	Ковшуненко Ірина Василівна	дидактичний посібник «Інтегровані уроки в початковій школі»	Переможець міського етапу та учасник обласного етапу
7		Кисельова Анна Володимирівна	дидактичний посібник «Нейро-психологічна корекція пізнавальних процесів молодших школярів за допомогою використання біоадекватної педагогічної технології»	Переможець міського етапу та учасник обласного етапу
8		Степаненко Світлана Петрівна	дидактичний посібник «Контрольні роботи з української мови для 5 класу»	Переможець міського етапу та учасник обласного етапу
9		Нечипоренко Олеся Анатолівна	практичний посібник «Застосування проєктної діяльності в ЗЗСО в позаурочний час»	Учасник міського етапу

Друковані роботи вчителів

№ п/п	Навчальний рік	Вчитель	Напрямок
1	2017-2018	Амерханян Світлана Вячеславівна	Надрукована стаття у журналі «Дивослово»: Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови та літератури(№10(727)2017р.)
2		Амерханян Світлана Вячеславівна	Надрукована стаття у журналі «Управління школою»: Управлінський супровід процесу формування критичного мислення учнів (грудень,2017р.)
3		Шуневич Людмила В'ячеславівна	Розробка уроків «Українська народна вишивка» з трудового навчання в 6-му класі надрукована у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» (№ 02/2017 грудень)
4	2018-2019	Поліщук Оксана Василівна	Розробка уроку в 5-му класі з теми: «Кут. Види кутів» надрукована у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» (№ 01/2019 березень)
5		Степаненко Світлана Петрівна	Розробки 2 уроків в 11-му класі з теми: «Іван Багряний. Основні віхи життя і творчості. «Тигролови» як український пригодницький роман»надруковані у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» (№ 01/2019 березень)
6		Васянович Наталія Іванівна	Виховний захід «Видатні українські математики» надрукований у журналі «Математика в рідній школі» (№6/2019, червень)
7		Філоненко Тетяна Миколаївна	Стаття «МАЛИНЩИНА В КОЗАЦЬКУ ДОБУ: ІСТОРИОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ» надрукована в збірнику наукових праць «Гілея: науковий вісник» в Україні, спецвипуск
8		Луценко Ольга Вікторівна	Розробка уроку «Повітря» в 5-му класі з природознавства надрукована у каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» (№ 02/2019 грудень)
9	2020-2021	Амерханян Світлана Вячеславівна	Надрукований урок з української літератури 8 клас у журналі «Дивослово» (№ 9, 2020р.) з теми «Гроші – добрий слуга, та поганий хазяїн...» (за п'єсою Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч» з елементами критичного мислення)

Всеукраїнський конкурс «Учитель року»

№ п/п	Рік	Вчитель	Досягнення	Місце
1	2019-2020 н.р.	Гаращук Л.Ю.	участь в зональному етапі професійного конкурсу «Учитель року 2020» у номінації «Початкова освіта»	Переможець зонального етапу та учасник регіонального етапу

2		Прокоф'єва Т.В.	участь в зональному етапі професійного конкурсу «Учитель року 2020» у номінації «Початкова освіта»	Учасник зонального етапу
3		Філоненко Т.М.	участь в зональному етапі професійного конкурсу «Учитель року 2020» у номінації «Історія»	Переможець зонального етапу та учасник регіонального етапу

Виховна робота у закладі освіти спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, службами, громадськими організаціями.

Система виховної роботи школи передбачає:

- реалізацію положень Концепції родинного виховання (школа-родина);
- модернізацію системи учнівського самоврядування;
- розвиток здібностей учнів у гуртковій роботі;
- залучення обдарованої молоді до участі в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях;
- співпрацю з позашкільними закладами, громадськими організаціями, правоохоронними органами в проведенні правових виховної роботи;

Організовано роботу 3-х гуртків за інтересами, вихованці яких – переможці Всеукраїнських, обласних Міжнародних, Всеукраїнських, обласних фестивалів творчості, виставок-конкурсів, спортивних змагань, акцій.

Участь в предметних конкурсах

	2013-2014				2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	К-сть	II	III	IV	К-сть	II	III	IV	К-сть	II	III	IV	К-сть	II	III	IV	К-сть	II	III	IV	К-сть	II	III	IV				
Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика	1		1						3	1	1	1	1			1	1			2		1	1	2				2
Мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	1		1						1		1					2		1	1	4	1	2	1	2	1			1
Конкурс читців "Тарасовими шляхами" (читців художнього слова)	1	1							2	1	1					2		1	1									
На краще володіння персональним комп'ютером	2		2						2	2						1	1			1			1					
Екологічний квест «Захисник природи»																3		3										

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Приміщення школи складається з однієї будівлі: навчального (рік введення в дію – 1946,1996(добудова)), їдальні (1975), спортивного залу (1996). Проектна потужність - 450 учнівських місць. Стан будівель задовільний. Загальна площа всіх приміщень 1984 кв.м., з них навчальних приміщень 673 кв.м.

Приміщення та територія школи відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання освітніх закладів.

Навчальні класи та кабінети повністю забезпечені меблями.

Діє локальний водогін та каналізація.

У їдальні наявне холодне та гаряче водопостачання, необхідне технологічне обладнання. Приміщення їдальні розраховане на 110 посадкових місць.

У школі обладнано 15 навчальних кабінетів, кабінет основ інформатики, у якому обладнано 10 робочих місць з комп'ютером; спортивний зал (загальною площею 540 кв.м), спортивний майданчик (загальною площею 0,7 га), що включає: мале футбольне поле, бігову доріжку, баскетбольне та волейбольне поля, гімнастичне містечко, яму для стрибків. У школі обладнано комбіновану майстерню та кабінет обслуговуючої праці. Рівень забезпечення меблями навчальних кабінетів (парт, стільців) складає 65-70%. Проте у закладі відсутні спеціалізовані кабінети (математики, хімії, біології, фізики) та наявність належного лабораторного обладнання. Протягом останніх 5-ти років заклад придбав 5 телевізорів, 2 інтерактивні дошки з відеопроєкторами, за рахунок державних коштів, виділених на впровадження НУШ, оновилися матеріально-технічна база та дидактичні матеріали у навчальних кабінетах початкової школи, створено ресурсну кімнату для занять з дітьми з ООП, придбано для таких дітей 3 планшети для використання в освітньому процесі.

Кількість комп'ютерів у школі – 25, з них ноутбуків 16, комп'ютерів 9. У комп'ютерному класі обладнано 10 робочих місць. Для організації освітнього процесу у кабінетах початкової школи та вчителями-предметниками використовується 8 ноутбуків. У користуванні адміністративного персоналу 4 ноутбуки та 3 комп'ютери.

У закладі освіти наявна бібліотека (Бібліотечний фонд складає 10474 примірники, з них підручників - 5909). Учні забезпечені підручниками, програмовою художньою літературою. Книги зберігаються у належних умовах.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
2. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремими педагогічними працівниками.
3. Слабкі читацькі інтереси учнів.
4. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
5. Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
6. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

4. SWOT- аналіз

(складено на основі матеріалів роботи вчительських груп, учнівського та батьківського самоврядування)

«Сучасне освітнє середовище»

Внутрішнє середовище

Позитивні чинники

Сильні сторони

- Оптимальний режим роботи
- Наявність необхідних приміщень
- Матеріально-технічне забезпечення 60%
- Інформаційно-освітнє середовище 90%
- Відпрацьована система протидії булінгу
- Вільний доступ до різних форм навчання
- Медичний супровід
- Психологічна допомога

Негативні чинники

Слабкі сторони

- Недостатнє забезпечення кабінетів хімії, біології, фізики, спортзалу
- Організація харчування
- Недотримання температурного режиму в спортзалі, кабінеті інформатики
- Енергозбереження (заміна вікон)
- Поточний ремонт коридорів, кабінетів, підлоги
- Капітальний ремонт даху
- Відсутність пожежної сигналізації

Зовнішнє середовище

Можливості

- Звернутися за фінансовою допомогою
- Активізувати профілактичну роботу
- Модернізація умов для інклюзивної освіти
- Автономія закладів освіти
- Рейтинг закладів освіти у громаді

Загрози

- Недостатнє фінансування
- Упереджене ставлення до закладу освіти
- Негативний вплив ЗМІ
- Перекладання відповідальності батьків на школу

Новий учитель нової української школи

Внутрішнє середовище

Позитивні чинники

Сильні сторони

- Висококваліфікованість
- Креативність
- Творчість
- Толерантність
- Самоосвіта, саморозвиток
- Підтвердження річного плану ДПА
- Стресостійкість

Негативні чинники

Слабкі сторони

- Професійне вигорання
- Недостатність матеріальних ресурсів
- Фахові публікації
- Школа молодого вчителя

Зовнішнє середовище

Можливості

- Навчання впродовж життя
- Участь у конкурсах, олімпіадах
- Друковані матеріали
- Авторські програми, презентації
- Матеріальне заохочення
- Сертифікація

Загрози

- Недостатнє фінансування
- Критика суспільства
- Байдужість батьків
- Зменшення навантаження
- Хвороби

«Учень гімназії: Особистість. Патріот. Інноватор»

Внутрішнє середовище

Позитивні чинники

Сильні сторони

- Впровадження проектної діяльності
- Ефективна реалізація виховної роботи з національно-патріотичного виховання, громадянського, правового, екологічного виховання
- Впроваджуються ефективні технології презентаційного виховання
- Проводиться робота з соціального захисту дітей, охорони життя, розвиток творчих, лідерських якостей учнів
- Творча співпраця організатора, соціального педагога, класних керівників, їх небайдужість, здатність до інновацій

Зовнішнє середовище

Можливості

- Розвиток виховної системи
- Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб
- Виховання моральної культури, толерантного ставлення до інших культур і традицій
- Прищеплення етико-естетичного ставлення до життя та до своєї життєдіяльності
- Формування української ідентичності
- Виховання нового покоління, здатного навчатися продовж життя
- Розвиток цінностей громадянського суспільства та громадянське виховання
- Профілактика ризикованої та протиправної поведінки учнів
- Формування здорового морального духу та фізичного стану учнів
- Покращення матеріально-технічної бази

Негативні чинники

Слабкі сторони

- Низький рівень мотивації
- Міцне здоров'я серед потреб людини не є пріоритетом
- Насиченість позаурочної діяльності, потенційно неформованої здоровим відпочинком
- Коли поза школою може викликати стому у деяких учнів
- Матеріально-технічна база
- Недостатній рівень співпраці з батьками
- Небажання

Загрози

- Негативні явища суспільства: епоха інтернету, злочинність, невісне медіа, низький рівень культури, нестабільність
- Недостатньо високий потенціальний рівень культури, контингенту учнів, стан здоров'я школярів
- Перевантаженість творчих та відповідальних учнів
- Пандемія
- Можливість скоєння учнями правопорушень
- Розхитування ролі сім'ї, що призводить до безвідповідального батьківства

«Від управління часом – до управління людьми»

Внутрішнє середовище

Позитивні чинники

Сильні сторони

- Стабільність кадрів
- Авторитетність і компетентність керівника ЗО
- Партнерство у відносинах (адміністрація ↔ колектив)
- Юридична компетентність адміністрації
- Створені умови для розвитку громадського самоврядування (батьківської ради, учнівського самоврядування)
- Діяльність ЗО на умовах інформаційної відкритості
- Організація учнівського самоврядування на основі партнерської взаємодії, дитиноцентризму
- Запобігання булінгу

Зовнішнє середовище

Можливості

- Відкритість ЗО до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти
- Формування медійної компетентності та медіаграмотності педагогів та батьків
- Позитивний імідж навчального закладу
- Створення умов для продуктивної діяльності та проходження сертифікації педагогів, нові підходи до проходження курсової перепідготовки педагогів

Негативні чинники

Слабкі сторони

- Можливість для учасників освітнього процесу впливати на прийняття управлінських рішень
- Бюрократичні навантаження діловодством (паперовою роботою)
- Професійне вигорання
- Невисока активність членів ради школи, несистематичність діяльності

Загрози

- Забезпечення умов роботи закладу залежить від рівня його фінансування та раціонального використання наявних фінансів
- Демографічна ситуація
- COVID-19
- Криза інституту сім'ї

«Батьки»

Внутрішнє середовище закладу освіти

Сильні сторони

- Професійний педагогічний колектив
- Впровадження сучасних методів навчання
- Прозора та інформаційна відкритість діяльності навчального закладу (створення сайту)
- Вільний доступ до Інтернету
- Наявність спортивного залу, їдальні, медичного пункту
- Соціально-психологічний супровід учнів
- Прозорість відносин учень-вчитель, вчитель – батьки
- Наявність електронних щоденників

Слабкі сторони

- Недостатній рівень державного фінансування
- Низька матеріально-технічна база, не належне оснащення навчальних кабінетів та відсутність лабораторій
- Відсутність сучасного ремонту в закладі
- Поручено температурний режим
- Відсутність актового залу, роздягалень для хлопчиків та дівчаток
- Не облаштовані окремі туалети для хлопчиків та дівчаток, спортивний майданчик
- Замала бібліотека, відсутність медіатеки

Вплив зовнішнього середовища на школу

Можливості

- Підвищення кваліфікаційного рівня педпрацівників
- Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів
- Розвиток інноваційних технологій викладання
- Зацікавленість влади в розвитку навчального закладу
- Залучення батьків та проведення серед них роз'яснювальної роботи про виклики сучасності (булінг, кібербулінг, самогубство серед підлітків)
- Підвищення матеріальної бази кабінетів

Загрози

- Скорочення державних видатків
- Ріст витрат на енергоносії
- Низький рівень життя населення міста
- Демографічна ситуація
- Вплив соцмереж на поведінку дітей
- Розташування навчального закладу біля дороги

«Рада «Лідер»»

Позитивні чинники

Сильні сторони

- Організація учнівського самоврядування на основі партнерської взаємодії
- Дитиноцентризм
- Креативність та творчість
- Гнучкість та можливість обирати роботу за власними напрямками, здібностями та інтересами (динамічні групи)
- Відкритість до нового, швидке опанування ІКТ
- Розвиток лідерських якостей
- Довірливі та дружні стосунки з тьютером учнівського самоврядування
- Спонування до ініціативності учнівського активу досягнення спільного висновку (ідеї) шляхом відкритого діалогу між учасниками РЛ

Можливості

- Комфортні умови для реалізації власних ідей, задумів
- Вільний доступ до ІКТ
- Обговорення ідей на спільних форумах, чатрумах
- Можливість отримувати додатковий досвід, вдосконалювати власні знання, уміння і навички на онлайн вебінарах та конференціях
- Тісна співпраця з ГО

Негативні чинники

Слабкі сторони

- Ліміт часу для позаурочної роботи через навчальне завантаження
- Розбіжність у віці, досвіді, навчальному навантаженні серед учнів
- Відсутність постійного фінансування для реалізації задумів та творчих справ
- Неможливість для лідерів активу брати участь в обговоренні організаційних моментів навчального процесу
- Перевантаження систематичні збої в роботі шкільної мережі Інтернет
- Відсутність заохочення та винагород за вдало реалізовану роботу

Загрози

- Труднощі зі спонсорською підтримкою від громади
- Недостатня довіра з боку дорослих, постійний контроль
- Негативно сформована суспільна шаблонна думка про сучасну молодь
- Негативний вплив соціальних мереж, ЗМІ
- Пандемія
- Занижена самооцінка частини учнівської молоді, невпевненість у власних силах, побоювання критики

Внутрішнє середовище

Зовнішнє середовище

5. Стратегія розвитку закладу на 2021-2027 роки

5.1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття повної загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Керуючись концептуальними засадами нової української школи, **головним девізом** своїм вважаємо висловлювання: ***У КОЖНІЙ ДИТИНІ Є СОНЦЕ, ТІЛЬКИ ДОЗВОЛЬТЕ ЙОМУ СВІТИТИ.***

5.2. Місія, візія, цінності та принципи діяльності закладу освіти

Місія: *Забезпечити розвиток самодостатньої особистості, здатної до критичного мислення й конкурентоспроможної у сучасному світі*

Візія: *Гімназія – заклад успішних творчих педагогів та конкурентно-спроможних випускників*

Цінності:

- **ГІДНІСТЬ;**
Втратити гідність — це все одно, що прирівняти себе до речі, стати інструментом у руках інших людей, при цьому здійснити це із власної волі. (Іммануїл Кант)
- **РІВНІСТЬ ;**
Всі люди народжуються рівними і до самої смерті проти цього борються. (Лешек Кумор)
- **СПРАВЕДЛИВІСТЬ**
Крайня несправедливість - здаватися справедливим, не будучи таким. (Платон)
- **ТОЛЕРАНТНІСТЬ ТА КУЛЬТУРНЕ РОЗМАЇТТЯ**
Найвищий результат освіти - толерантність. (Хелен Келлер)
- **ТУРБОТА**
Занадто багато людей залишаються на самоті тому, що бояться образ. Ми боїмося проявляти турботу про інших, тому що боїмося, що інші не подбають про нас. (Елеонора Рузвельт)
- **ЧЕСНІСТЬ**
Бути правдивими і чесними з дітьми, не ховаючи від них того, що відбувається в душі, є єдиним вихованням. (Лев Толстой)
- **ДОВІРА**
Для дорослої людини довіра - слабкість, для дитини - сила. (Чарльз Лем)
- **ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА**
Свобода полягає у тому, щоб залежати тільки від законів.(Вольтер)
- **НЕТЕРПИМІСТЬ ДО КОРУПЦІЇ ТА ФАВОРИТИЗМУ**
Багато міркують про якості хорошого виховання. Перше, що я вимагав би від нього, - а воно передбачає і багато інших, - це не бути людиною продажною. (Жан- Жак Руссо)
- **ПАТРІОТИЗМ**
Патріотизм мусить проявлятися не тільки в охоті зложити життя в жертві за національні ідеали, але й в охоті щоденною тяжкою працею здобути щораз нові позиції, творити щораз нові вартості. (Петро Федун-Полтава)
- **ЕКОЛОГІЧНО-ЕТИЧНА ЦІННІСТЬ**
Світ достатньо великий, щоб задовольнити потреби кожної людини, але надто малий, щоб задовольнити людську жадібність. (Махатма Ганді)
- **СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**
Потрібно, щоб людина зрозуміла, що вона - творець і господар світу, що на ній відповідальність за все нещастя на землі і що їй же належить слава за все хороше, що є в житті. (Ромен Роллан)
- **ЛІДЕРСТВО ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ**
Важливе не звання людини, а її справа. (Пліній Молодший)
- **СВОБОДА**
Свобода означає відповідальність, ось чому більшість людей боїться її. (Бернард Шоу)
- **ПРОФЕСІОНАЛІЗМ**
Школа — це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє. (Анрі Барбюс)
- **ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

Якщо людина сама стежить за своїм здоров'ям, то важко знайти лікаря, який знав би краще корисне для її здоров'я, ніж він сам». (Сократ)

Принципи діяльності закладу освіти:

- ✓ людиноцентризм;
 - ✓ верховенство права;
 - ✓ забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
 - ✓ забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
 - ✓ розвиток інклюзивного освітнього середовища;
 - ✓ забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- ✓ різноманітність освіти;
 - ✓ цілісність і наступність системи освіти;
 - ✓ прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
 - ✓ відповідальність і підзвітність закладу освіти перед суспільством;
 - ✓ інтеграція з ринком праці;
 - ✓ нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
 - ✓ свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми,;
 - ✓ академічна добросовісність;
 - ✓ академічна свобода;
 - ✓ фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти у межах, визначених законом;
 - ✓ гуманізм;
 - ✓ демократизм;
 - ✓ єдність навчання, виховання та розвитку;
 - ✓ виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
 - ✓ формування усвідомленої потреби в дотриманні **Конституції** та законів України, нетерпимості до їх порушення;
 - ✓ формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
 - ✓ формування громадянської культури та культури демократії;
 - ✓ формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
 - ✓ невтручання політичних партій в освітній процес;
 - ✓ невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом «Про освіту»);
 - ✓ різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
 - ✓ державно-громадське управління;
 - ✓ державно-громадське партнерство;
 - ✓ сприяння навчанню впродовж життя;
 - ✓ інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
 - ✓ нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
 - ✓ доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

5.3. Мета, цілі та завдання розвитку закладу освіти

Стратегічна мета:

Створення освітнього середовища для забезпечення якісної, сучасної індивідуально орієнтованої системи освіти та формування випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Цілі та завдання, які стоять перед закладом освіти

Ціль 1 : Кожна дитина має доступ до якісної освіти

Завдання:

- створення умов для освітньої діяльності учнів, які відповідають вимогам Нової української школи;
- забезпечення якісної освіти, спрямованої на всебічний розвиток особистості;
- підвищення рівня вмотивованості у навчанні;
- оволодіння вчителями техніками дистанційного навчання;
- забезпечити свободу у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти;
- залучення здібних та обдарованих учнів до науково-дослідної діяльності, участі в різних інтелектуальних заходах;
- підтримка та розвиток здоров'язберігаючого освітнього середовища.

Ціль 2: Виховання відповідального громадянина – конкурент-носпроможного випускника

Завдання:

- дотримання принципу дитиноцентризму, орієнтація на учнівські потреби;
- підтримка різних форм учнівського самоврядування й розвиток соціальної активності учнів;
- формування в учнів ціннісного ставлення до держави, родини, природи, мистецтва і культури, праці, до себе (до свого фізичного, психічного, соціального «Я»), інших осіб;
- спрямування діяльності класних керівників на національно-патріотичне виховання, формування якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.

Ціль 3 :Учитель Нової української школи – професіонал, інноватор

Завдання:

- залучення усіх учителів до оволодіння дистанційним навчанням як додатковим до традиційного;
- переорієнтація вчителів на організацію освітньої діяльності учнів в умовах швидкоплинних змін;
- набуття досвіду у здатності здійснювати інтегроване навчання учнів;
- розвивати вміння використовувати стратегії з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності;
- надання методичної підтримки вчителям, які беруть участь у педагогічних заходах різного рівня;
- формувати навички оцінювання результатів навчання і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу;
- формувати вміння визначати цілі власного професійного розвитку з урахуванням цілей і напрямків розвитку освітньої політики;
- формувати потребу у поширенні власного передового педагогічного досвіду на принципах академічної доброчесності.

Ціль 4 : Удосконалення процесу управління

Завдання:

- спрямування педагогічної діяльності на створення партнерських взаємин під час освітньої діяльності учнів;
- підтримка інноваційних пошуків, які сприяють підвищенню якості освіти.
- забезпечення підтримки молодих учителів;
- виконання запланованих рішень для досягнення означених результатів;
- підвищення іміджу закладу освіти;
- забезпечення розвитку гімназії на основі демократизації управління;
- забезпечення сучасних матеріально-технічних та навчально-методичних умов для учнів та вчителів;
- підтримка ефективної співпраці з радою школи, учнівським самоврядуванням, громадськістю міста;
- створення умов для реалізації проблеми та методичної теми гімназії;
- створення у закладі безпечного освітнього середовища.

Ціль 5 : Конкурентоспроможний випускник

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку, усвідомлює потребу навчання впродовж життя;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

- уміє опрацювати різноманітну інформацію, здатний орієнтуватися в інформаційному просторі.

6. Основні шляхи реалізації Стратегії

6.1. Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного моніторингу динаміки змін в освіті;
- проведення щорічного самоаналізу роботи закладу освіти ;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- оновлення пріоритетів при організації виховної роботи та формуванні особистісних цінностей здобувачів освіти;
- впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

6.2. Загальні очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти;
- формування позитивного іміджу закладу освіти у громаді;
- покращення матеріально-технічної бази освітнього закладу.

6.3. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом Малинської ОТГ та реальними можливостями позабюджетних надходжень

7. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

7.1. Проєкт «Сучасне освітнє середовище»

Напрямок «Сучасна якісна освіта»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту та свободи вибору форм навчання;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між всіма рівнями освіти.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	100% забезпечення підручниками	2021-2027	Керівництво, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової	Створення умов для	2021-2027	Керівництво

	української школи	набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів		школи, педагогічні працівники
5	Надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей	Створення належного інклюзивного середовища для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами	2021-2027	Керівництво школи, педагогічні працівники
6	Удосконалення системи дистанційного навчання	Забезпечення регулярної та змістовної взаємодії суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
7	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу»	Систематизація та аналіз використання в освітньому процесі інноваційних технологій	2021	Заступник директора з НВР
8	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формування в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
9	Проведення моніторингу формування предметних компетенцій при викладанні окремих предметів	Підвищення якості надання освітніх послуг та реалізація знаннєвої, діяльнісної та ціннісної складової навчально-пізнавальної діяльності учнів	2021-2027	Керівництво

**Додаток № 1 до напрямку «Сучасна якісна освіта»
щодо реалізації Концепції Нової української школи**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2027	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2027	Учителі 1-2-х класів
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2021-2027	Учителі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2027	Учителі 1-4-х класів
6	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2020-2024	Практичний психолог, учителі
7	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021-2027	Учителі
8	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу

Очікувані результати:

- Підвищення рівня навчальних досягнень учнів на 10%.
- Сприяння розвитку наукових досліджень серед здобувачів освіти, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.
- Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань здобувачів освіти.

- Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.
- На 10% збільшення кількості дітей переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

**Додаток № 2 до напрямку «Сучасна якісна освіта»
щодо формування предметних та ключових компетентностей при
викладанні навчальних предметів**

№п/п	Предмет	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Українська мова та література			+				
2.	Зарубіжна література	+					+	
4.	Іноземна мова (англ.)		+					+
5.	Історія					+		
6.	Громадянська освіта			+				
7.	Правознавство			+				
8.	Музика				+			
10.	Образотворче мистецтво		+					+
11.	Мистецтво	+					+	
12.	Математика					+		
13.	Я досліджую світ					+		
14.	Природознавство	+					+	
15.	Біологія		+					+
16.	Хімія			+				
17.	Географія				+			
18.	Фізика	+					+	
19.	Трудове навчання, Технології					+		
20.	Інформатика				+			
21.	Основи безпеки життєдіяльності		+					+
22.	Фізична культура	+					+	
23.	Захист України		+					
24.	Використання варіативної частини	+	+	+	+	+	+	+
25.	Індивідуальне, інклюзивне навчання	+	+	+	+	+	+	+
26.	Реалізація положень НУШ (початкова школа)		Укр..мова +		Матем. +			Укр..мова +
27.	Адаптація 1 та 5 класів	+	+	+	+	+	+	+
28.	Впровадження Державного стандарту НУШ у 5 класі		+	+	+	+	+	

Напрямок: «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- удосконалення дистанційної форми навчання;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми єдиного інформаційного простору закладу для організації дистанційного навчання	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2022	Керівництво
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	2021	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; - продовження роботи у	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2023	Керівництво

	системі e-schools.info (електронні щоденники та журнали)			
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2027	Керівництво, учитель інформатики
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетент-ностей	2021-2027	Керівництво
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2027	Керівництво, учитель інформатики
8	Впровадження системи електронних щоденників та журналів з використанням сервісу e-schools.info	Створення електронної бази обліку навчальних досягнень учнів	2021-2023	Керівництво
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2023	Керівництво
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2022	Керівництво
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2024	Керівництво
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2027	Керівництво
13.	Забезпечення кожного вчителя ноутбуками для якісної організації дистанційного навчання	Створення якісного інформаційно-освітнього простору під час дистанційного навчання	2021-2022	Керівництво

Очікувані результати:

· створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;

- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- 100% практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Напрямок: «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському та педагогічному колективах;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- створення належних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття початкового, базового та повного рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальних програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог

3	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Щаслива родина – багата Україна!»	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
4	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Добре серце»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Впровадження соціально-психологічного проекту «Шкільна медіація – простір безконфліктного спілкування»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі та педагогічному колективі	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
11	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог
12	Створення умов для підвищення професійного	Підвищення рівня професійної обізнаності	2021-2027	Соціальний педагог

	самовизначення учнів старших класів	учнів, сприяння їх самовдосконаленню		Практичний психолог
13	Систематичний моніторинг динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2027	Соціальний педагог Практичний психолог

Напрямок: «Протидія булінгу»

Мета:

створити безпечний освітній простір відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища

Завдання :

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розроблення та укладання Меморандуму між учасниками освітнього процесу	Створення демократичного навчального середовища та безпечного і комфортного клімат у гімназії	Серпень 2021	Керівництво
2	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2027	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Організація систематичної та цілеспрямованої роботи	щорічно	Практичний психолог, соціальний педагог, заступник ЗВР
4	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Використання перспективного педагогічного досвіду	2021-2023	Практичний психолог, соціальний педагог
5	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2027	Соціальний педагог, класні керівники

	Конвенції ООН, інших документів			
6	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного напямку у закладі освіти	Враховання індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти	2021-2027	Практичний психолог, Класні керівники
7	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Формування у здобувачів освіти навичок у пошуках виходу із кризових ситуацій та вміння захистити себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2027	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
8	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2027	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
9	Проведення семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2027	Керівництво закладу, практичний психолог, соціальний педагог

	алкогольних, наркотичних та психотропних речовин			
10	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Формування у здобувачів освіти навичок та умінь щодо захисту своїх прав та інтересів	2021-2027	Соціальний педагог, заступник з ВР
11	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Попередження розвитку у школярів рівня напруги та тривожності	2021-2023	Практичний психолог
11	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни щодо попередження проявів булінгу (цькування) у закладі освіти	щорічно	Заступник з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- 100% створення безпечного толерантного середовища.

Напря́м : «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти на 30%;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.;
- 100% забезпечення вчителів персональними комп'ютерами для забезпечення ефективного та повноцінного очного та дистанційного навчання.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - стін у приміщенні їдальні; - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - коридорів шкільного корпусу	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту:								Керівництво

	- заміна 42 склопакетів; - ремонт санвузла на 2-му поверсі; - ремонт стелі у приміщенні їдальні - даху шкільного корпусу; - підлоги спортивної зали	+	+						
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Придбання: - шкільні меблів; - заміна столешниць учнівських столів - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - телевізор (2шт); - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - інтерактивна панель; - ксерокс - швейні машини для кабінету зі швейної справи; - ноутбуків для вчителів- предметників	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
9	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - шафи жарочної однокамерної, - машини посудомийної фронтальної МПФ-12-01 -демонтаж та встановлення витяжної системи	+	+	+					Керівництво
10	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: -мотокоса;	+							Керівництво

	- електроінструменти;	+							
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища): -перезарядка вогнегасників; -придбання вогнегасників; -ремонт системи оповіщення; -обробка горища вогнетривким розчином; -встановлення протипожежних дверей в електрощитову	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Поповнення обладнанням та дидактичним матеріалом ресурсної кімнати	+	+	+	+	+	+	+	Керівництво
18	Облаштування пандусу для осіб з ООП центрального входу		+						Керівництво
19	Облаштування безбар'єрних входів до навчальних кабінетів	+	+	+					Керівництво

7.2.Проект ««Новий учитель нової української школи»»

Напрямок «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2027	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності. Запланований показник – 15 %	2021-2027	Керівництво, вчителі
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800). Збільшити кількість педагогів «вищої категорії» на 8%, «I категорії» – на 12%, «II категорії» – на 8 %.	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2027	Керівництво

5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021	Керівництво, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у роботі	2021-2022	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефективний розвиток учнів	2021-2027	Керівництво
11	Участь вчителів у проєктній діяльності ЦПРПП	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники

Додаток № 1 до напрямку «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо впровадження STEM-освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, науково-методичного, інформаційного супроводу заходів з питань STEM-освіти	2021	Керівництво, педагогічні працівники
2	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи,	2021-2027	Керівництво, педагогічні

	он-лайн платформи)		працівники
3	Модернізувати вшкoлі локальну мережу	2021-2027	Керівництво
4	Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету	2021-2022	Керівництво
5	Сприяння участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEM-школі «STEM-освіта вчителя»	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
6	Упровадження STEM-технологій на розвиток молодших школярів через LEGO – година «LEGO винахідник» (1-3 класи)	2021-2027	Учителі 1-3-х класів
7	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2027	Педагогічні працівники

Додаток № 2 до напрямку «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо впровадження інновацій в НУШ

Мета : підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу; пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Завдання:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- створити у педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Теоретична, науковометодична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого	2021-2027	Заступник

	психологічного клімату		директора з НВР
2	Забезпечити участь освітнього закладу у програмі Нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі .	2021-2027	Заступник директора з НВР
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	2021-2022	Адміністрація
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу »	2021-2022	Заступник директора з НВР, ініціативна група
5	Опрацювання науково - методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021-2022	Заступник директора з НВР, вчителі, ініціативна група
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2021-2027	МО вчителів
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2021-2022	Заступник директора з НВР, ініціативна група
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково - методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2021-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2021-2022	Заступник директора з НВР, ініціативна група
10	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка	2021-2027	Заступник директора з НВР
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2021-2022	Заступник директора з НВР
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2023-2025	Заступник директора з НВР, ініціативна група

13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у закладі	2021-2027	Заступник директора з НВР
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково - практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2021-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
15	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2026-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2026-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2021-2027	Заступник директора з НВР, вчителі
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
19	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2026-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
20	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2021-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
21	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	2021-2027	Заступник директора з НВР, ініціативна група
22	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2021-2022	Заступник директора з НВР
23	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2023-2025	Заступник директора з НВР, вчителі

Напрямок «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-2027	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2027	Адміністрація
3	Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; забезпечити участь дітей - 65% - шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2021-2027	Педагогічний колектив
4	Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу);	2021-2027	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог Медичний працівник

	-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів		
5	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, МАН, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2027	Педагогічний колектив
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2027	Адміністрація
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2027	Адміністрація
8	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2021-2027	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2021-2027	Педагогічний колектив
10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2021-2027	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2021-2027	Педагогічний колектив
12	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»	2021-2027	Адміністрація
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2021-2027	Відповідальний за сайт
14	Розробка Копмлексної програми «Пошук. Талант. Творчість»	2021	Заступники директора

Напрямок «Використання технологій дистанційного навчання»

Мета: Організація дистанційного навчання, що забезпечить можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти, тощо.

Очікувані результати:

- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

- організація освітнього процесу у надзвичайних обставинах із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу;
- використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій;
- змога реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;
- забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти (надзвичайні обставини);
- забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиваючих занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців із проведення (надання) таких занять (послуг)).

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Схвалення використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), сервісів, інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання	2021-2022	Заступник директора з НВР
2	Проведення навчальних (у тому числі практичних, лабораторних) занять, вебінарів, онлайн форумів та конференцій, навчальних ігор, консультацій та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів))	2021-2027	Заступник директора з НВР, вчитель інформатики
3	Організація різних форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання	2021-2027	Вчителі, вчитель інформатики
4	Проведення уроків-практикумів з метою навчання передачі відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі	2021-2027	Вчитель інформатики, онлайн-курси, освітні платформи
5	Проходження курсів, що забезпечать уміння працювати з електронним розкладом занять, електронним класним журналом/щоденником	2021-2027	Курси підвищення кваліфікації при ЖОШПО, онлайн-курси на

			освітніх платформах
6	Створення умов для організації дистанційного навчання: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах	2021-2027	Адміністрація, місцеві органи самоврядування
7	Підвищення своєї кваліфікації щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством	2021-2027	Курси підвищення кваліфікації при ЖОШПО, онлайн-курси на освітніх платформах
8	Моніторинг результатів впровадження дистанційної освіти, визначення негативних моментів та відзначення позитивних наслідків	2026-2027	Адміністрація, вчителі

7.3.Проект «Учень гімназії: Особистість. Патріот. Інноватор»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві; сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя

Завдання:

- впровадження нових активних технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;

- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

- Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
- Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
- Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
- Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
- Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти середньої та старшої ланки
- Проведення класних годин, впровадження на практиці соціо-культурної змістової лінії на уроках.
- Проведення тижнів, декад, місячників тощо.

Модель випускника:

- Моделлю випускника є громадянин держави, який:
- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;

- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

Напрямок «Національно-патріотичні цінності»

Мета:

- сприяти вихованню у молодого покоління національно – патріотичних почуттів;
- поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
- формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців;
- виховувати високі моральні якості особистості;
- стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку.
- забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання:

- - підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально – виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно – патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно – патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина – патріота України

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену,	2021-2027	Адміністрація

		моральну і фізично здорову особистість		
2.	Розроблення плану заходів знаціонально-патріотичного виховання	100% класних колективів включені у проектну діяльність в рамках виховного простору закладу	2021-2027, щорічно	Заступник директора з ВР
3.	Формування у підростаючого покоління основ патріотичного, національного виховання використовуючи різноманітні сучасні форми та методи виховного впливу	100% сформованість у вихованців високих моральних цінностей.	2021-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники
4.	Організація виховного процесу на засадах народної, родинної та етнопедагогіки з урахуванням вікових особливостей дитини.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів і місцевої громади.	2021-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники
5.	Проводити виховні години, бесіди, заходи, приурочені знаменним датам, ознайомленню з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України, зустрічі з воїнами АТО, волонтерами	100% розвиток творчої ініціативи учнів, батьків, учителів;	2021-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники
6.	Залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;	100% утвердження в свідомості й почуттях учнів патріотичних цінностей, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України	2021-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники, вчитель історії
7.	Проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового	100% підготовка та виховання самовідданих, свідомих захисників Батьківщини.	2021-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники, вчитель фізичної

	способу життя сучасної молоді;			культури
8.	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	100% виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології.	2021-2027	Заступник директора з ВР, ПО
9.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, діяльності вчителів, батьків, учнів і місцевої громади.	100% створення відкритого виховного простору в цілому і в класних колективах;	2021-2027	Заступник директора ВР

Напрямок «Громадянсько-правові цінності»

Мета:

- сформувати свідомого громадянина-патріота, тобто людину, якій притаманні особистісні якості й риси характеру, спосіб мислення, вчинки та поведінка, спрямовані на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні
- сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою
- засвоєння основ державного і кримінального права,
- активної протидії випадкам порушення законів.

Завдання:

- визнання й забезпечення в реальному житті прав людини як гуманістичної цінності та єдиної норми всіх людей без будь-яких дискримінацій, на чому будується відкрите, демократичне, громадянське суспільство;
- усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, прав людини та її громадянською відповідальністю;
- формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу; визнання духовної єдності поколінь та спільності культурної спадщини; виховання почуття патріотизму, відданості у служінні Батьківщині;
- утвердження гуманістичної моралі та формування поваги до таких цінностей як свобода, рівність, справедливість;
- формування соціальної активності особистості на основі соціальних умінь: готовність до участі у процесах державотворення, здатність до спільного життя та співпраці у громадянському суспільстві, готовність взяти на себе відповідальність; здатність розв'язувати конфлікти у відповідності з демократичними принципами, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;
- формування працелюбності особистості, відповідальності за свої дії;
- формування політичної та правової культури засобами громадянської освіти, яка забезпечує знання про політичні системи та владу на всіх рівнях суспільного

життя, про закони та законодавчі системи; виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови;

- розвиток критичного мислення, що забезпечує здатність усвідомлювати та відстоювати особисту позицію в тих чи інших питаннях, вміння знаходити нові ідеї та критично аналізувати проблеми, брати участь у дебатах, вміння переосмислювати дії та аргументи, передбачати можливі наслідки дій та вчинків;
- спілкуватись з демократичними інститутами, органами влади, захищати і підтримувати закони та права людини, бути обізнаним зі способами соціального захисту;
- формування інтеркультурного менталітету, загальнолюдських цінностей, толерантного ставлення до інших культур і традицій;
- вироблення негативного ставлення до будь-яких форм насильства; активне попередження тенденцій до виявлення деструктивного налаштованостей націоналізму, проявів шовінізму

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Реалізація освітніх програм що забезпечують цілеспрямоване вирішення завдань громадянської, правової освіти	100% формування людини-громадянина, для якої демократичне громадянське суспільство є осередком для розкриття її творчих можливостей, задоволення особистих та суспільних інтересів	2021-2027	Заступник директора зВР
2.	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових громадянсько-правових технологій та методик виховання учнів	100% сформовані громадянська та правова свідомість, почуття власної гідності, відповідальність, правові норми, духовне багатство	2021-2027	Адміністрація
3.	Сприяти формуванню правового світогляду молоді	100% учні мають власні погляди на права і основні свободи людини, ціннісні орієнтири, ідеали, переконання, займають відповідну активну життєву позицію.	2021-2027	Педагогічний колектив
4.	Створити власну шкільну концепцію правового виховання і освіти	Концепція правового виховання і освіти Малинської ЗОШ №5	2021	Колектив навчального закладу
	Формувати освітнє середовище на засадах поваги до прав дитини,	100% створення демократичного, безпечного та комфорт-	2021-2027	Адміністрація

	толерантності, відповідальності за власні та колективні рішення.	ногонавчального середовища, засова-ного на партнерських відносинах усіх учасників освітнього процесу		
5.	Формування культури міжетнічних стосунків, розвиток планетарної свідомості, правосвідомості, політичної культури, культури поведінки, мотивації до праці	100% усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, прав людини та її громадянською відповідальністю; створення позитивної "Я- концепції"; усвідомлення свого місця в суспільстві.	2021-2027	Класні керівники, вчитель історії, правознавства
6.	Проведення виховних заходів на громадянсько-правову тематику із залученням відповідних служб, органів державного управління	100% набуття учнями громадянсько-правового досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення.	2021-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники
7.	Формування організа-торських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	100% створення дієвого самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2027	Педагог організатор, вчитель правознавства
8.	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	100% навчити учнів захищати свої права та інтереси.	2021-2027	Заступник директора з ВР, вчитель правознавства

Напрямок « Морально-етичні цінності»

Мета: цілеспрямований свідомий процес формування гармонійної особистості, що включає гуманність, працелюбність, чесність, правдивість, дисциплінованість, почуття відповідальності. На цій основі формуються особистісні риси людини, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту

Завдання:

- утвердження принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності, інших добродійностей;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, які населяють Україну;

- виховання духовної культури особистості; створення умов для вибору нею своєї світоглядної позиції;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювання виховної програми Нової української школи «У поступі до цінностей»	Оволодіння класними керівниками новими методами і формами виховної роботи 100%	2021	ЗДВР
2.	Розробка і затвердження програми виховної роботи школи «Бути людиною серед людей»	Формування свідомого випускника з високими моральними якостями	2021	Адміністрація
3.	Створення цілісної моделі виховної системи школи на основі загальнолюдських цінностей.	Виховний процес буде невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності	2021-2027	Адміністрація, класні керівники
4.	Проведення змістовної виховної роботи (формування загальнолюдських, сімейних цінностей) із залученням батьків, служб, організацій	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів, місцевої громади.	2021-2027	Заступник директора з ВР, класні керівники
5.	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	100% формування навичок самоосвітньої діяльності, самоаналізу й самовдосконалення; ставлення до праці як умови життєвого самоствердження	2021-2027	Заступник директора з ВР, педагог організатор, класні керівники

Напрямок «Соціальна захищеність. Охорона дитинства»

Мета: створення у навчальному закладі простору щасливого дитинства, вільного від дискримінації за будь-якими ознаками; простір для творчого й особистісного розвитку учнів, безпечне соціальне середовище, де захищені всі права і свободи дітей, враховуються їхні особливості, здібності, нахили і потреби.

Завдання:

- ознайомлення та робота з нормативними документами з охорони дитинства;
- планування заходів на реалізацію діючих програм;
- проведення обстежень умов проживання (спільно зі службою у СД) дітей соціально незахищених категорій;
- залучення дітей соціально незахищених категорій до гурткової роботи, факультативів, спортивних секцій;
- організація та проведення благодійних акцій;
- оформлення соціальних паспортів школи і класів;
- тісна співпраця з органами опіки та піклування;
- організація оздоровлення
- організацію роботи батьківських лекторіїв з питань допомоги у вихованні дітей та ознайомлення із законодавством з охорони дитинства;
- організацію профорієнтаційної роботи з дітьми соціально незахищених категорій;
- розроблення і виконання заходів з охорони дитинства;
- проведення місячників з охорони дитинства;
- подача річної статистичної звітності по охороні дитинства.

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	З метою реалізації Закону України «Про охорону дитинства» проводити дослідження щодо виявлення дітей соціально незахищених категорій	Виявлення дітей соціально незахищених категорій	2021-2027	Заступник директора ВР, соціальний педагог, класні керівники 3
2.	Відновлення та поповнення банку даних учнів соціально незахищених та пільгових категорій	Створення банку даних	Два рази на рік	Заступник директора ВР, соціальний педагог 3
3.	Ознайомлення педагогічних працівників, батьків, опікунів з нормативними документами, що стосуються охорони дитинства	100% педагогічних працівників, батьків, опікунів є компетентними в питаннях охорони дитинства	2021-2027	Заступник директора ВР, 3
4.	Співпраця НЗ з органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, службами, установами, громадськими організаціями з питань забезпечення прав дітей та підтримки сімей з дітьми.	100% забезпечення прийняття рішень в інтересах дитини всіма суб'єктами захисту її прав.	2021-2027	Адміністраці
5.	Проведення місячника з охорони дитинства	100% залучення учнів до участі в акціях, флешмобах, конкурсах, презентаціях на правову	2021-2027	Заступник директора ВР 3

		тематику		
6.	Сприяти (в межах повноважень) оздоровленню та відпочинку дітей всіх пільгових категорій.	100% учнів пільгових категорій будуть оздоровлені	2021-2027	Адміністрація
7.	Проводити заходи для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи	100% усвідомлений вибір учнями майбутньої професії	2021-2027	Заступник директора ВР, соціальний педагог 3
8.	Залучати дітей пільгових категорій до відвідування факультативів, гуртків, об'єднань, сапортивних секцій	100% відвідування учнями пільгових категорій гуртків, секцій.	2021-2027	Заступник директора ВР, соціальний педагог 3

Напрямок «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітньо-го середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2027	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моні-	Забезпечення індивідуального підходу у	2021-2027	Адміністрація

	торинг поглибленого медичного огляду учнів	освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей		
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2027	Адміністрації
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2027	Педагогічний колектив
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків 90%	2021-2027	Адміністрація, медичний працівник, класні керівники
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2027	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2027	Заступник директора з ВР
9	Залучення учнів до занять спортом у	Формування здорової особистості, набуття	2021-2027	Заступник

	спортивних секціях та гуртках	учнями здорового життя	навичок здорового способу життя		директора з ВР
10	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнової залежності, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	90%	2021-2027	Заступник директора з ВР

7.4.Проект «Від управління часом – до управління людьми»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу, виконання нормативних документів.	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2027	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення засідань педагогічних рад, нарад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2027	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2027	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2027	Керівництво
5	Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та контроль за нею	Створення умов для підвищення якості освітнього процесу.	2021-2027	Керівництво
6	Запровадження інновацій в управління закладом освіти.	Удосконалення системи управління закладом	2021-2027	Керівництво
7	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	Підвищення якості освітнього процесу.	2021-2027	Керівництво
8	Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів,	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники

	здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації освітнього процесу	зміцнення матеріальної бази закладу освіти		
9	Забезпечення ефективної роботи Ради школи, батьківської ради	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2027	Керівництво
10	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2027	Керівництво
11	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2027	Керівництво
12	Проведення щорічного самоаналізу якості освітньої діяльності	Коригування освітніх процесів, напрямків роботи	2021 - 2027	Керівництво
13	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2027	Керівництво
14	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2027	Керівництво
15	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2027	Керівництво
16	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники

Напрямок «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;

- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021-2027	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2027	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2027	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2027	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищій органі управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2027	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широке	Підвищення якості освіти	2021-2027	Керівництво

	використання інноваційних технологій			
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2027	Керівництво
8	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2027	Керівництво
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2027	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2021-2027	Керівництво
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2027	Керівництво
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2027	Керівництво
13	Забезпечення атестації (сертифікації) педагогічних працівників	Стимулювання професійного росту педагогів	2021-2027	Керівництво
14	Заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2027	Керівництво

15	Заохочення педагогів до висвітлення педагогічного досвіду на сторінках фахових журналів, веденні особистих блогів чи сторінок у соціальних мережах	Розвиток творчої ініціативи педагогів	2021-2027	Керівництво
16	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.	Ріст професійної майстерності	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
17	Організація щорічного моніторингу якості роботи педагогічних працівників	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2027	Керівництво
18	Здійснення інформаційного забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлювати педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).	Ріст професійної майстерності педагогів	2021-2027	Керівництво

Напрямок «Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм»

Мета: сприяти створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

Завдання:

- забезпечення обґрунтованості і відкритості управлінських рішень;
- налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу
- оприлюднення інформації про управлінську діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах;
-

- конструктивне вирішення можливих конфліктів, які практично неминучі в реальному шкільному житті
- забезпечення можливості для учасників освітнього процесу впливати на прийняття управлінських рішень.
- вчасний розгляд керівництвом закладу звернень учасників освітнього процесу та прийняття відповідних заходів реагування

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення обґрунтованості і відкритості управлінських рішень	Накази, розпорядження, вказівки, рекомендації добре підготовлені та обґрунтовані. Обізнаність кожного учасника освітнього процесу чим визначається необхідність того чи іншого рішення	2021-2027	Керівництво
2	Забезпечення можливості для учасників освітнього процесу впливати на прийняття управлінських рішень	Проведення нарад, обговорень, внесення пропозицій. Регулярне спілкування, постійна комунікація з учнівським самоврядуванням, залучення учнів до обговорення важливих для діяльності закладу рішень	2021-2027	Керівництво, педагогічні працівники
3	Налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу	підтримка співпраці між педагогічними працівниками, які мають професійно, конструктивно та толерантно спілкуватися і взаємодіяти	2021-2027	Керівництво
4	Інформування учасників освітнього процесу та громади про діяльність	Інформаційна відкритість. Наявність у закладі освіти майданчиків для інформування. Повнота та достовірність інформації	2021-2027	Керівництво
5	Комунікація між учасниками освітнього процесу	Безпосереднє спілкування (офлайн) та/або спілкування за допомогою електронних засобів комунікації (онлайн), яке характеризується повагою, відкритістю,	2021-2027	Керівництво

		конструктивність, неформальністю		
--	--	-------------------------------------	--	--

Напрямок «Освітній процес на засадах людиноцентризму»

Мета: сприяти організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Завдання:

- створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу;
- прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу;
- забезпечення можливості учасників освітнього процесу впливати на управлінські рішення;
- створення умов для розвитку громадського самоврядування;
- заохочення виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади
- Врахування вікових особливостей здобувачів освіти при укладанні режиму роботи закладу освіти та розкладу занять
- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти

Пріоритети:

- ключовим правом, на реалізацію якого спрямована діяльність закладу освіти, є право на освіту у безпечному та комфортному освітньому середовищі;
- забезпечення поваги до кожної людини, прийняття її унікальності та права на вільний вибір;
- управлінські рішення базується на своєчасній та достовірній інформації, відповідають потребам закладу та враховують пропозиції тих учасників освітнього процесу, яких воно стосується;
- дотримання принципів громадського самоврядування у закладі освіти
- будь-яка пропозиція від будь-кого із учасників освітнього процесу має бути обов'язково розглянута керівництвом закладу – і на неї має бути надана обґрунтована відповідь

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Реалізація прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Права і обов'язки чітко визначені у внутрішніх документах школи, відомі тим, хто ними користується	2021-2027	Керівництво
2	Можливість учасників освітнього процесу впливати на управлінські рішення	Особисте спілкування керівника з усіма учасниками освітнього процесу	2021-2027	Керівництво
3	Побудова ефективної моделі партнерства між усіма учасниками освітнього процесу	Наявність умов для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2021-2027	Керівництво

	процесу	самоврядування		
4	Підтримка ініціатив задля сталого розвитку закладу освіти	Наявність усталених процедур розгляду пропозицій учасників освітнього процесу	2021-2027	Керівництво
5	Взаємодія з місцевою громадою	Створення умов для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури, участь у проектах партисипативного бюджету	2021-2027	Керівництво
6	Врахування вікових особливостей та освітніх потреб здобувачів освіти	Забезпечення можливості для гнучкого використання різномунітних організаційних форм навчання і викладання	2021-2027	Керівництво
7	Дотримання вимог до якісного розкладу	Безумовне виконання освітньої програми закладу освіти. Врахування динаміки розумової працездатності учнів протягом дня та тижня. Оптиміальне використання робочого часу педпрацівників	2021-2027	Керівництво
8	Визначення індивідуальної освітньої траєкторії	Розробка та впровадження індивідуальних навчальних планів	2021-2027	Керівництво Психолог

Напрямок «Політика академічної доброчесності»

Мета: сприяти впровадженню реалізації політики академічної доброчесності

Завдання:

- створення умов для формування поваги до закону, доброчесної поведінки стосовно результатів чужої інтелектуальної праці;
- сприяти справедливому оцінюванню навчальних досягнень учні;
- проведення інформаційних заходів із формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення;
- сприяти формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

Пріоритети:

- справедливе оцінювання результатів навчання за прозорими критеріями;
- дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- формування доброчесної поведінки всіх учасників освітнього процесу, несприйняття корупційних форм поведінки

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розроблення та оприлюднення положення про академічну доброчесність	Залучення до розроблення якомога більшої кількості учасників освітнього процесу	2021-2027	Керівництво
2	Реалізація заходів щодо формування академічної доброчесності	Проведення просвітницької роботи, практичних занять, використання під час проведення навчальних занять доступних дітям методів пошуку і коректного посилання на джерела	2021-2027	Керівництво
3	Створення комісії щодо розгляду питань про порушення академічної доброчесності	Виявлення порушень академічної доброчесності та проведення заходів для протидії їм	2021-2027	Керівництво
4	Контроль за дотриманням академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу	Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права	2021-2027	Керівництво
5	Розробка у закладі освіти критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Справедливе оцінювання результатів навчання за прозорими критеріями	2021-2027	Керівництво
6	Забезпечення доступу до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Дотримання критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	Справедливе оцінювання результатів навчання	2021-2027	Адміністрація Педагогічні працівники
6	Проведення освітніх та інформаційних антико-	Формування в учасників освітнього	2021 - 2027	Керівництво Педагогічні

рупційних заходів	процесу негативного ставлення до корупції		працівники
-------------------	---	--	------------

Напрямок «Громадське управління»

Мета:

- сприяти удосконаленню та розвитку учнівського самоврядування на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;
- розширення співпраці усіх учасників освітнього процесу, створення можливостей для їх об'єднання, творчого пошуку, виявлення ініціативи, розвитку організаційних навичок;
- забезпечення можливості навчитися, жити й працювати за законами демократичного суспільства, де існують гуманістичні партнерські взаємовідносини між людьми.

Завдання:

- впровадження нових технологій організації учнівського самоврядування в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- сприяти формуванню національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації учнівського самоврядування у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання різних форм організації роботи учнівського самоврядування;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- виявлення лідерських здібностей у учнів;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- всебічний розвиток школярів: виховання правової культури в умовах демократичного суспільства; залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- залучення переважної більшості до різноманітної суспільно-корисної діяльності, виховних заходів, виводячи учнів з "пасиву" в "актив";
- підтримання кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу;
- сприяти координації зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- різноманітність учнівських справ не повинна обмежуватися лише шкільним життям, а тісно має бути пов'язана з життям всієї громади;

- тісна співпраця учнівського самоврядування з учителями, батьками та громадськістю, яка виховує почуття взаємодопомоги, товарищескості, відповідальності за навчання та доручені справи;
- сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
- зростання зацікавленості батьків бути обраними до органів громадського самоврядування навчального закладу;
- активізувати участь батьківської ради у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- відстоювання законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу та у відповідних державних, судових органах;
- встановлення зв'язків з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, органами внутрішніх справ, громадськими організаціями, підприємствами щодо надання фінансової та матеріально-технічної допомоги закладу, захисту здоров'я і життя вихованців, організації підвозу та харчування вихованців, благоустрою та з питань забезпечення санітарно-гігієнічних умов у закладі;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування закладу: кошти батьків або осіб, які їх замінюють, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб, інших коштів, не заборонених чинним законодавством України;
- створювати благодійні фонди відповідно до чинного законодавства, у т. ч. контролювати надходження і розподіл грошей, брати участь у вирішенні інших питань, передбачених статутом цих фондів;
- надавати пропозиції директору закладу щодо виділення з благодійного фонду матеріальної допомоги вихованцям/учням закладу та стимулювання діяльності педагогічних працівників закладу.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей;
- поєднання громадських і особистісних інтересів;
- єдність прав і обов'язків особистості, їх власна захищеність та суспільна відповідальність;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів;
- співробітництво, партнерство та відкритий педагогічний вплив;
- морально-етичні норми спілкування.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Активізація діяльності педагогічного колективу з органами учнівського	Організація змістовного дозвілля та відпочинку учнів; допомога учням і	2021-2027	Керівництво

	та батьківського самоврядування з формування у дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів; виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності й моралі.		
2	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійно-ноговсєбічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2027	Керівництво
3	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійсєве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу та закладу в цілому	2021-2027	Керівництво Педагогічні працівники
4	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2021-2027	Керівництво
5	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2027	Керівництво
6	Впровадження системи моніторингу роботи учнівського самоврядування в активному житті школи	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу, забезпечення індивідуального підходу до учнів, для комфортної роботи учнівського самоврядування	2021-2027	Керівництво
7	Активна участь учнівського самовря-	Виховання навичок лідерства та активної ,	2021 - 2027	Керівництво Педагогічні

	дування в житті школи та громади	відповідальної особистості, підтримка ініціативи кожного учасника учнівського самоврядування в його самореалізації, розкриття їх творчого потенціалу та стимулювання творчості.		працівники
8	Формування у підростаючого покоління на основі естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021 - 2027	Керівництво Педагогічні працівники
9	Організація розвитку партнерських стосунків між школою та місцевою громадоюсприяє залученню нових партнерів	Залученню нових партнерів, тим самим створюючи великий спектр послуг для дітей, молоді, сімей та громади	2021-2027	Керівництво
10	Залучення коштів для зміцнення матеріально-технічної бази, залучення батьківської громадськості до проведення виховних та навчальних занять з учнівською молоддю.	Радою школи проводиться робота з підприємцями, батьками по збору коштів для реалізації цікавих соціальних проєктів.	2021-2027	Керівництво
11	Підтримка діяльності громадських організацій працівників школи : профспілкового комітету, методичних об'єднань, динамічних та творчих груп тощо	Активізація громадської діяльності педагогічних працівників	2021-2027	Керівництво

8.Очікувані результати після реалізації Стратегії розвитку

- 100 % забезпечення іміджу освітнього закладу;
- підвищення ефективності управління на 100%;
- забезпечення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами за навчальними предметами на 100 %;
- забезпечення найвищої результативності професійної діяльності педагогічних кадрів;
- забезпечення атестації (сертифікації) педагогічних працівників на 100%
- наявність ефективних механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;
- наявність психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру;
- прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці та партнерської взаємодії усіх учасників освітнього процесу;
- наявність доступу до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- 100 % дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
- вдосконалення та розвиток учнівського самоврядування;
- активізація діяльності педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування.

9.Можливі ризики та шляхи їх розв'язання

Можливі ризики:

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;
- ✓ недостатнє розуміння батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.

Шляхи розв'язання:

- ✓ внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- ✓ розробка та реалізація цільових програм, проєктів;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у звіті директора перед громадськістю.

