

Шановні вчителі! Відповідно листа МОН № 1/9-609 від 02 листопада 2020 року «Щодо організації дистанційного навчання» прошу звернути увагу на окремі зауваження, розміщені у цьому листі:

Зміст освіти, обсяг навчального навантаження. Організація дистанційного навчання не потребує розроблення та затвердження окремих освітніх програм і навчальних програм із навчальних предметів (інтегрованих курсів). Незалежно від форми здобуття освіти згідно з частиною другою статті 44 Закону України «Про повну загальну середню освіту» заклад освіти забезпечує виконання державного(их) стандарту(ів) освіти на відповідному рівні(ях) повної загальної середньої освіти.

Обсяг навчального навантаження при організації дистанційного навчання не зменшується, а реалізується в синхронному та асинхронному режимах відповідно до пункту 7 розділу I Положення.

Облік навчальних занять, оплата праці педагогічних працівників. У класному журналі необхідно зазначати режим проведення (*синхронний, асинхронний*) конкретного навчального заняття. **Відмітка про відсутність учня може робитися лише під час навчального заняття в синхронному режимі.** Проведення всіх навчальних занять (незалежно від режиму проведення) датується відповідно до календарно-тематичного планування.

Принагідно зауважуємо про застереження Міністерства фінансів України, висловлене листом від 09.09.2020 № 36000-01-5/27633, щодо необхідності забезпечення якісного освітнього процесу, справедливої та об'єктивної оцінки професійної діяльності вчителів під час дистанційного навчання (під час карантину у 2019/2020 навчальному році частина педагогічних працівників діяла в умовах значного навантаження, викликаного інтенсивним проведенням онлайн уроків, інша частина - не використовувала технології дистанційного навчання (за наявної можливості), водночас усім педагогічним працівникам виплачувалася заробітна плата у повному обсязі).

З метою запобігання подібним ситуаціям у Положенні (пункти 6-8, 12 розділу I, пункти 5, 6 розділу IV) визначено, що:

- організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання;
- **не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі;**
- заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм (за потреби) підтримки в освітньому процесі;

керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю (у спосіб, схвалений педагогічною радою) за виконанням освітніх програм;

Запис у журналі

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
19	03/11	Синхронний режим. Відеоконференція у Zoom з теми «Способи дієслів (дійсний умовний наказовий)»	
20	03/11	Асинхронний режим. Перегляд відеоурока «Способи дієслів». Тестування через онлайн-сервіс VS-9.com	Дистанційне навчання, переглянути відеоурок з теми, опрацювати пар. 17-18, письм. Вправи 176,181

(Синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції на освітній платформі «На урок», «Мій клас», Zoom, Google Classroom, Google Meet соціальні мережі тощо)

Асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, відеоуроки, проведення тестів, соціальні мережі тощо.)