

## ПРОТОКОЛ № 6

засідання педагогічної ради  
Малинського ліцею № 5 Малинської міської ради

від 24.02.2025 року

Присутні: 22 педагогічних працівники, Васянович Д.О., бібліотекар, Георгієва А.П., медична сестра

Відсутні: -

### Порядок денний:

1. Творчі звіти педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році.
2. Про звіти педагогічних працівників щодо проходження курсів підвищення кваліфікації.

### По першому питанню СЛУХАЛИ:

**1. Світлану АМЕРХАНЯН**, учителя української мови та літератури, яка представила власне портфоліо та проаналізувала свою роботу у міжтестастаційний період.

### ВИСТУПИЛИ:

**Олена ІВАНЧЕНКО**, асистент вчителя у 10 класі, зазначила, що Світлана Вячеславівна на кожен урок української мови та літератури готує для Кучинського Кирила, учня з ООП 10 класу, індивідуальний алгоритм роботи, де вказані не тільки конкретні завдання для Кирила, а й міра моєї допомоги. Під час дистанційного навчання додатково вказується чи потрібно підключатися до відеоконференції Zoom. Особливо цінним є те, що алгоритм Світлана Вячеславівна надсилає напередодні ввечері.

**Юлія ЄНЬКО**, вчитель англійської мови, зазначила, що Світлана Вячеславівна – не лише чудовий педагог, але й надійний порадник у творчих починаннях. Її уважний погляд на роботи та конструктивні зауваження допомагають займати перші місця у конкурсі добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта». Завдяки її підтримці та професіоналізму, участь у виставці стає незабутнім досвідом. Вона – справжній наставник, який надихає на нові звершення.

**Валентина СТАНКЕВИЧ**, вчитель української мови та літератури, яка зазначила, що Світлана Вячеславівна, як вчитель-методист, допомагає молодим вчителям, під час відвідування уроків надає слушні рекомендації. Вона має високий рівень професіоналізму, проявляє ініціативу та творчість, використовує методи особистісно орієнтованого підходу до організації навчального процесу, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. щороку проводить відкриті уроки, на яких ділиться власним довідом. Під час підготовки науково-дослідної роботи МАН не тільки була рецензентом. А й надавала рекомендації для якісного оформлення роботи.

**Ольга ЛУЦЕНКО**, заступник директора з НВР, яка ознайомила присутніх з характеристикою діяльності вчителя у міжтестастаційний період. (Додаток 1)

### УХВАЛИЛИ:

Прийняти до уваги творчий звіт АМЕРХАНЯН Світлани. Рекомендувати атестаційній комісії II рівня атестувати вчителя української мови та літератури Світлану АМЕРХАНЯН, яка відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист».

**2. Ольгу ЛУЦЕНКО**, вчителя географії, яка представила власне портфоліо та проаналізувала свою роботу у міжатаестаційний період.

ВИСТУПИЛИ:

**Людмила ШУНЕВИЧ**, вчитель фізики та трудового навчання, зазначила, що Ольга Вікторівна демонструє високий професіоналізм, творчий підхід до роботи та вміння знаходити індивідуальний підхід до кожного учня. Надає консультативну допомогу і підтримку колегам із застосування методик формування і розвитку ціннісних життєвих компетентностей засобами навчального предмета (освітньої галузі). Оцінює ефективність та доцільність застосування різних інструментів моніторингу рівня навченості учнів, консультує колег щодо їх застосування. При вивченні питань викладання предметів впродовж між атаестаційного періоду відмічається високий професіоналізм, креативність та творчий підхід до організації освітнього процесу. Її уроки відрізняються цікавим змістом, використанням сучасних методик та активною взаємодією з учнями. Педагог постійно підвищує свою кваліфікацію, бере участь у методичних заходах та ділиться досвідом з колегами.

**Наталія ВАСЯНОВИЧ**, вчитель математики зауважила, що вчителька відзначається високою організацією своєї діяльності, обов'язковістю, відповідальністю. Уроки Ольги Вікторівни відзначаються продуманістю, грамотністю, послідовністю, ефективністю використання різноманітних методів та прийомів, інтенсивністю діяльності учнів, застосуванням міжпредметних зв'язків, що сприяє поглибленню знань не лише географії, але й інших предметів. Застосовує нестандартні форми проведення уроків. Учитель уміє лаконічно, образно і виразно подати матеріал, створити позитивний емоційний настрій у класі, враховує психологічні та індивідуальні особливості учнів.

**Світлану АМЕРХАНЯН**, директора ліцею, яка ознайомила присутніх з характеристикою діяльності вчителя у міжатаестаційний період. (Додаток 2)

**3.Тетяну ПРОКОФ'ЄВУ**, вчителя початкових класів, яка представила власне портфоліо та проаналізувала свою роботу у міжатаестаційний період.

ВИСТУПИЛИ:

**Валентина ЛОСЕНКО**, вчитель початкових класів, зазначила, що Тетяна Василівна демонструє високий професіоналізм, творчий підхід до роботи та вміння знаходити індивідуальний підхід до кожного учня. Її уроки відрізняються цікавим змістом, використанням сучасних методик та активною взаємодією з учнями. Педагог постійно підвищує свою кваліфікацію, бере участь у методичних заходах та ділиться досвідом з колегами.

**Ольга ЛУЦЕНКО**, заступник директора з НВР, яка ознайомила присутніх з характеристикою діяльності вчителя у міжатаестаційний період. (Додаток 3)

**УХВАЛИЛИ:** Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Тетяну ПРОКОФ'ЄВУ, яка відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «Старший учитель»

**3. Людмилу ГАРАЩУК**, вчительки початкових класів, яка представила власне портфоліо та проаналізувала свою роботу у між атестаційний період.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Валентина ЛОСЕНКО**, вчителька початкових класів, зазначила, що вчителька ґрунтовно володіє методикою і практикою роботи з дітьми, забезпечує засвоєння учнями навчальних програм; глибоко знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології. Людмила Юріївна використовує диференційований та індивідуальний підходи до учнів, застосовує інноваційні методики й технології в освітньому процесі, обізнана з досягненнями психолого-педагогічної науки, в своїй роботі використовує досвід таких видатних педагогів як О.М.Пометун, С.П.Логачевської, О.Я.Савченко. Працюючи над науково-методичною проблемою «Розвиток критичного мислення в учнів НУШ» вчителька особливу увагу приділяє розвитку пізнавальних здібностей учнів, виробленню вміння приймати правильні рішення, застосовувати набутий життєвий досвід у різних ситуаціях, формує навички поєднання теоретичних знань з практичною діяльністю. Надає консультативну допомогу і підтримку колегам із застосування методик формування і розвитку ціннісних життєвих компетентностей засобами навчального предмета (освітньої галузі).

**Ольга ЛУЦЕНКО**, заступник директора з НВР, яка ознайомила присутніх з характеристикою діяльності вчителя у між атестаційний період. (Додаток 4)

**УХВАЛИЛИ:** Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Людмилу ГАРАЩУК, яка відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «Старший учитель»

**4. Юлію ЄНЬКО**, вчительки англійської мови, яка представила власне портфоліо та проаналізувала свою роботу у між атестаційний період.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Ганна ГУЗОВСЬКА**, вчителька початкових класів, підкреслила, що Юлія Юріївна, вчителька англійської мови, завжди знаходить індивідуальний підхід до кожного учня, створюючи комфортну та мотивуючу атмосферу на уроках. Вона постійно вдосконалює свої методики та використовує цікаві вправи, що роблять вивчення англійської мови захоплюючим процесом. Вона ґрунтовно володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Володіє сучасною методикою викладання англійської мови, творчо поєднує на уроках сучасні освітні технології з традиційними формами і методами роботи, які випробувано життєвим досвідом. У своїй педагогічній діяльності спирається на такі сучасні технології навчання, як-от: особистісно-зорієнтоване, розвивальне, інтерактивне навчання, технологію розвитку критичного мислення, інформаційні технології тощо.

**Ольга ЛУЦЕНКО**, заступник директора з НВР, яка ознайомила присутніх з характеристикою діяльності вчителя у між атестаційний період. (Додаток 5)

**УХВАЛИЛИ:** Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Юлію ЄНЬКО, яка відповідає займаній посаді, та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

**5. Тетяну ГРИЩЕНКО**, практичного психолога та соціального педагога, яка представила власне портфоліо та проаналізувала свою роботу у між атестаційний період.

ВИСТУПИЛИ:

**Світлана МАЙСТЕР**, вчитель історії та правознавства, зазначила, що Тетяна Анатоліївна, практичний психолог, хоча ще й молодий спеціаліст, але добре виконує свою справу. Вона завжди готова вислухати та підтримати учнів, допомагаючи їм розібратися у складних ситуаціях. Вона постійно вдосконалює свої знання та навички, беручи участь у тренінгах та семінарах.

**Лариса ЄЩЕНКО**, вчитель біології та хімії, яка відмітила, що Тетяна Анатоліївна співпрацює з педагогічними працівниками щодо організації ефективної освітньої діяльності та бере участь у створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти. Розуміючи роль практичного психолога у створенні психологічно безпечного освітнього середовища у закладі, робота з даного напрямку набула особливого значення, вимагаючи знань з основ соціальної та професійної комунікації, технік ведення діалогу, роботи з конфліктами, моделей та стратегій співпраці та спілкування. Психолог тісно співпрацює з класними керівниками. У 10 класі є двоє учнів з ООП, яким Тетяна Анатоліївна надає психологічну підтримку, а з Кучинським Кирилом проводить корекційно-розвиткові заняття.

**Валентина СТАНКЕВИЧ**, класний керівник 9 класу, учитель української мови та літератури, відмітила, що Тетяна Анатоліївна значну увагу приділяє попереджувально-профілактичній роботі: передбачає і приводить в дію юридичні, психологічні механізми попередження і подолання негативних явищ, організовує надання соціотерапевтичної допомоги тим, хто її потребує, забезпечує захист прав дітей в суспільстві, надає допомогу в період соціального і професійного визначення особистості, сприяє розкриттю здібностей, талантів, обдарувань вихованців через їх участь у різних виставках, конкурсах фестивалів. Залучає громадські організації, державні служби тощо до освітньої, профілактично-виховної роботи з учнями.

Володіє необхідними діагностичними методиками за допомогою яких встановлює соціально-педагогічний діагноз, вивчає особливості діяльності і спілкування вихованців, вивчає особливості, міру і спрямованість впливу соціального середовища (школи, сім'ї, сусідів, груп ровесників тощо). На основі отриманих результатів проводить корекційну роботу, надає рекомендацій вчителям та батькам.

**Ольга ЛУЦЕНКО**, заступник директора з НВР, яка ознайомила присутніх з характеристиками діяльності практичного психолога та соціального педагога у міжтестастійний період. (Додаток 6)

**УХВАЛИЛИ:** Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Тетяну ГРИЩЕНКО, практичного психолога та соціального педагога, яка відповідає займаній посаді, та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II кваліфікаційної категорії».

**5. Валентину СТАНКЕВИЧ**, вчителя української мови та літератури, яка представила власне портфоліо та проаналізувала свою роботу у міжтестастійний період.

ВИСТУПИЛИ:

**Райса РЕВА**, асистент вчителя, зазначила, що постійно присутня на уроках Валентини Сергіївни. Зазначила, що вчитель проводить завжди цікаві структуровані заняття, адже вона активно використовує інноваційні методи та вправи, використовує інтегровані зв'язки, вдало та доцільно використовує Інтернет-застосунки. Вона постійно прагне до професійного зростання.

**Світлана АМЕРХАНЯН**, директор ліцею, зазначила, що Валентина Сергіївна атестується

позачергово. Вчителька вмiє добирати навчальний i дидактичний матерiал, диференцiюючи його вiдповiдно до рiвня сформованостi в учнiв ключових компетентностей i умiнь, та навчає їх практичному застосуванню в рiзних умовах. При вивченнi питань викладання предметiв впродовж мiжатестацiйного перiоду вiдмiчається пiдвищення професiоналiзму, креативностi та творчого пiдходу до органiзацiї освiтнього процесу, про що вiдмiчено у наказi по лицю вiд 03.03.2024 р. № 23-0 «Про формування предметних компетентностей учнiв з української мови та лiтератури у 5-11 класах». Окрiм того вчитель поширює власний досвiд через платформи «На Урок», «Всеосвiта», шляхом представлення матерiалiв на педагогiчну виставку «Сучасна освiта Житомирщини-2024». Представлений «Практичний посiбник контролю навчальних досягнень з української мови у 6 класi НУШ» вiдзначено Дипломом II ступеня за поширення добрих практик та iнновацiйних пошукiв.

**Ольга ЛУЦЕНКО**, заступник директора з НВР, яка ознайомила присутнiх з характеристиками дiяльностi практичного психолога та соцiального педагога у мiжатестацiйний перiод. (Додаток 7)

**УХВАЛИЛИ:** Рекомендувати атестацiйнiй комiсiї I рiвня атестувати Валентину СТАНКЕВИЧ, учителя української мови та лiтератури, яка вiдповiдає займанiй посадi, та присвоїти квалiфiкацiйну категорiю «спецiалiст I квалiфiкацiйної категорiї».

**По другому питанню СЛУХАЛИ:**

**Ольгу ЛУЦЕНКО**, заступника директора з НВР, про виконання плану проходження курсiв пiдвищення квалiфiкацiї педагогiчними працiвниками.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Тетяна ГРИЩЕНКО**, практичний психолог та соцiальний педагог, яка пiвiдомила педагогiчну раду про те, що вона пройшла курсову перепiдготовку за дистанцiйною формою навчання у Комунальному закладi «Житомирський обласний iнститут пiслядипломної педагогiчної освiти» Житомирської обласної ради за програмою пiдвищення квалiфiкацiї соцiальних педагогiв закладiв освiти (за Концепцiєю «Нова українська школа») з 07.01.2025 р. по 10.01.2025 р. обсягом **30 годин**. Свiдоцтво про пiдвищення квалiфiкацiї ЗСО № 02139713/213-25 вiд 10 сiчня 2025 р.. В результатi навчання удосконалила професiйнi компетентностi: предметно-методична; iнновацiйна; психологiчна; iнформацiйно-цифрова; цифрового партнерства; iнклюзивна; здоров'язбережувальна; оцiнювально-аналiтична; здатнiсть до навчання впродовж життя.

**Тетяна ПРОКОФ'ЄВА**, вчитель початкових класiв, яка пiвiдомила педагогiчну раду про те, що вона пройшла курсову перепiдготовку за дистанцiйною формою навчання у Комунальному закладi «Житомирський обласний iнститут пiслядипломної педагогiчної освiти» Житомирської обласної ради за програмою пiдвищення квалiфiкацiї вчителiв початкових класiв (за Концепцiєю «Нова українська школа») з 18.02.2025 р. по 21.02.2025 р. обсягом **30 годин**. Свiдоцтво про пiдвищення квалiфiкацiї ЗСО № 02139713/1621--25 вiд 21 лютого 2025 р.. В результатi навчання удосконалила професiйнi компетентностi: предметно-методична; iнновацiйна; психологiчна; iнформацiйно-цифрова; цифрового партнерства; iнклюзивна; здоров'язбережувальна; оцiнювально-аналiтична; здатнiсть до навчання впродовж життя.

**Людмила ГАРАЩУК**, вчитель початкових класiв, яка пiвiдомила педагогiчну раду про те, що вона пройшла курсову перепiдготовку за дистанцiйною формою навчання у Комунальному закладi «Житомирський обласний iнститут пiслядипломної педагогiчної освiти» Житомирської обласної ради за програмою пiдвищення квалiфiкацiї вчителiв початкових класiв (за Концепцiєю «Нова українська школа») з 11.02.2025 р. по 14.02.2025 р.

обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/1310-25 від 14 лютого 2025 р.. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: предметно-методична; інноваційна; психологічна; інформаційно-цифрова; цифрового партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; оцінювально-аналітична; здатність до навчання впродовж життя.

**Наталія НЕЧИПОРЕНКО, заступник директора з ВР**, яка повідомила педагогічну раду про те, що вона пройшла курсову перепідготовку за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради спільно з командою the LEGO Foundation за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з теми «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення», 08 листопада 2024 р. обсягом **8 годин**. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ДП/НУШ - 473. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: предметно-методична; інноваційна; психологічна; інформаційно-цифрова; цифрового партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; оцінювально-аналітична; здатність до навчання впродовж життя.

**УХВАЛИЛИ:** Прийняти до уваги звіти педагогічних працівників про підвищення рівня професійної майстерності.

Протокол записаний на 6 аркушах.

Додатки записані на 45 аркушах.

Секретар  
Голова засідання педагогічної ради  
Директор ліцею

Лариса ЄЩЕНКО

Світлана АМЕРХАНЯН



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА НАЦІОНАЛЬНО -  
ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ  
МАЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
**МАЛИНСЬКИЙ ЛЦЕЙ №5 МАЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**НАКАЗ**

28.02.2025 р.

№ 27-о

Про затвердження рішення  
педагогічної ради від 24.02.2025 р.

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення педагогічної ради Протокол № 6 від 24.02.2025 р.:  
По першому питанню:

1. Рекомендувати атестаційній комісії II рівня атестувати вчителя української мови та літератури Світлану АМЕРХАНЯН, яка відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» .

2. Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Ольгу ЛУЦЕНКО, яка відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «Старший учитель»

3. Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Тетяну ПРОКОФ'ЄВУ, яка відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «Старший учитель»

4. Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Людмилу ГАРАЩУК, яка відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «Старший учитель»

5. Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Юлію ЄНЬКО, яка відповідає займаній посаді, та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

6. Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Тетяну ГРИЩЕНКО, практичного психолога та соціального педагога, яка відповідає займаній посаді, та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II кваліфікаційної категорії».

7. Рекомендувати атестаційній комісії I рівня атестувати Валентину СТАНКЕВИЧ, учителя української мови та літератури, яка відповідає займаній посаді, та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I кваліфікаційної категорії».

2.Ользі ЛУЦЕНКО, заступнику директора з НВР:

2.1. Надати характеристики працівників, які атестуються, та їх атестаційні листи до особових справ після закінчення атестаційного періоду.

2.2.Здійснювати контроль за виконанням плану проходження курсової перепідготовки у 2025 році.

3.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Світлана АМЕРХАНЯН

Ознайомлена

Ольга ЛУЦЕНКО