**Тематика засідань шкільного методичного об’єднання**

**учителів гуманітарно-естетичного циклу**

**Серпень.**

Засідання підсумок-перспектива .

1. Аналіз методичної роботи вчителів гуманітарно-естетичного циклу за 2021/2022 навчальний рік

2. Про погодження плану роботи на 2022/2023 навчальний рік

3. Про особливості викладання навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році та програмно-методичне забезпечення викладення предметів гуманітарно-естетичного циклу (програми, підручники, посібники).

4. Проєктування індивідуальної траєкторії професійно-особистісного розвитку педагога

5. Про впровадження у освітній процес електронного журналу на платформі «Нові Знання»

**Жовтень**

Засідання-консиліум.

1. Про організацію і проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, правознавства, зарубіжної літератури, англійської мови.

2. Про організацію проведення І етапу мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка.

3. Про організацію роботи з обдарованими дітьми.

4. Моделювання сучасного компетентнісного уроку у площині використання інноваційних технологій

**Лютий.**

1. Про підсумки проведення І етапуВсеукраїнських учнівських олімпіад гуманітарно-естетичного циклу та участь в ІІ етапі.

2. Освітній процес НУШ: наскрізні вміння. Інструменти розвитку та оцінювання наскрізних умінь.

3. Використання системи творчих завдань на уроках історії та правознавства.

**Березень**.

Засідання – консиліум

1. Самозвіти вчителів, які атестуються.

2. Оцінка професійної майстерності учителів, які атестуються.

3. Про підготовку до проведення ДПА (розгляд і обговорення матеріалів для ДПА).

**Травень**

Методично-оргазаційна нарада.

1. Методичний квест «Продуктивна взаємодія вчителя та учнів»

2. Про підсумки роботи ШМО учителів гуманітарно-естетичного циклу за 2022/2023 навчальний рік

3. Про проєкти плану ШМО на 2023/2024 навчальний рік

4. Про результати ДПА.

**Тематика засідань шкільного методичного обєднання**

**учителів природничо-математичного циклу**

**Серпень.**

Засідання підсумок-перспектива .

1. Аналіз роботи МО за 2021-2022 н.р.

2. Вивчення нормативних документів, опрацювання пояснювальних записок до оновлених програм для 5-11 класів, методичних рекомендацій викладання предметів природничо-математичного циклу.

3. Обговорення проблемних тем, над якими працюватимуть вчителі у 2022-2023 н.р.

4. Затвердження плану роботи МО на 2022-2023 н.р.

**Жовтень.**

Засідання круглого столу.

1. Використання міжпредметних зв’язків під час вивчення предметів природничо-математичного циклу для забезпечення соціалізації учнів

2. Інноваційні технології навчання у сучасній школі.

3. Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій

4. Обговорення та затвердження  завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу

**Січень.**

Педагогічні обговорення

1. Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня.

2. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв’язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.

3. Аналіз результатів шкільної  та районної олімпіади з дисциплін природничо-математичного циклу. Моніторинг навчальних досягнень з предметів природничо-математичного циклу за І семестр

4. Практичне заняття з педагогами на тему: «Банк інновацій»

**Березень**.

Педагогічна майстерня

1. Формування в учнів навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничо-математичного циклу

2. Проведення навчальних екскурсій – важлива складова у викладанні предметів природничо-математичного циклу

3. Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників  класу у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації

**Травень**

Методично-оргазаційна нарада

1. Звіти вчителів про самоосвітню діяльність

2. Аналіз участі учнів в різноманітних конкурсах природничо-математичного циклу.

3. Вивчення нормативно-правових документів щодо проведення ДПА учнів 9 та 11 класів. Затвердження матеріалів до ДПА.

4. Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу за 2022-2023 н.р.

Вироблення рекомендацій до плану роботи МО природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік

**Тематика засідань**

**шкільного методичного об’єднання учителів початкових класів**

**Серпень.**

Засідання підсумок-перспектива .

1. Аналіз методичної роботи вчителів початкових класів за 2021/2022 навчальний рік

2. Про погодження плану роботи на 2022/2023 навчальний рік

3. Про особливості викладання навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році та програмно-методичне забезпечення викладення предметів у початкових класах (програми, підручники, посібники).

4. Про дотримання єдиного мовного режиму в школі.

5. Розгляд інструкції щодо ведення електронного класного журналу на платформі «Нові Знання».

6. Про особливості впровадження в освітній процес інклюзивного навчання у 2022/2023 навчальному році.

**Вересень.**

Засідання-консиліум.

1. Про організацію проведення І етапу конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.

2. Про організацію роботи з обдарованими дітьми.

3. Практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв’язку під час дистанційного навчання».

**Грудень.**

Нарада-підсумок

1. Адаптація першокласників до шкільного колективу

2. Звіт про виконання плану роботи ШМО учителів початкових класів за І семестр.

**Лютий.**

1. Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови

2. Нова Українська школа – нові стандарти освіти.

**Березень**.

Засідання – консиліум

1. Самозвіти вчителів, які атестуються.

2. Про підготовку до проведення ДПА (розгляд і обговорення матеріалів для ДПА). **Квітень**

**Травень**

Методично-організаційна нарада

1. Про підсумки роботи ШМО за 2022/2023 навчальний рік

2. Про проєкти плану ШМО на 2023/2024 навчальний рік

3. Про результати ДПА.

**Тематика засідань**

**шкільного методичного об’єднання асистентів учителів**

**Серпень**

1. Аналіз роботи за 2021/2022 навчальний рік. Здобутки та недоліки.

2. Визначення основних напрямків роботи на 2022/2023 начальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО асистентів вчителів.

3. Опрацювання нормативно – правової документації щодо організації роботи з дітьми з особливими освітніми портребами.

**Жовтень**

1.Організація освітнього процесу учнів з особливими потребами. Особистісно-орієнтовний підхід до навчання та виховання.

2. Використання інтерактивних технологій на уроках та в умовах дистанційного навчання.

3. Моніторинг ІПР

**Лютий**

1. Педагогічні стратегії та інноваційні підходи в роботі з дітьми з особливими потребами (огляд педагогічних технологій).

2. Роль асистента вчителя щодо здійснення адаптацій та модифікацій освітнього процесу для учнів з інклюзивною формою навчання.

3. Моніторинг стану розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

**Березень**

1. Активізація пізнавальної діяльності школярів з ООП.

2. Формування самоосвітньої компетентності учнів.

### 3.Мотивація як чинник успішного формування навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

**Травень**

1. Аналіз роботи МО асистентів вчителів учнів з особливими потребами за 2022 – 2023 навчальний рік.

2.Внесення пропозицій щодо проєкту плану роботи методичного об’єднання на 2023-2024 навчальний рік.

З. Творчий портрет МО асистентів вчителя (висвітлення результатів роботи за навчальний рік на сайті школи).