

СХВАЛЕНО  
Рішенням педагогічної ради  
Протокол № 4 від 28.10.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Малинської ЗОШ № 5 I-III ступенів  
С.В.Амерханян  
Наказ № 88-о від 28.10.2020 р.

## АЛГОРИТМ визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Малинської ЗОШ № 5 I-III ступенів

Відповідно **п.25-30 Порядку** підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800, зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 р. № 1133:

1. Педагогічний працівник **протягом одного місяця** після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації, документ, який свідчить про підвищення кваліфікації, та програму курсу, за якою проводилось підвищення кваліфікації.

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного або науково-педагогічного працівника (у разі наявності). Форму звіту визначає заклад освіти.

2. Клопотання з дня його подання **1 раз на квартал** розглядається на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада **заслуховує педагогічного працівника** щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада закладу освіти надає рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації та/або приймає рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб'єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.

3. Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до п.26 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

4. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають педагогічне звання вчитель-методист, можуть бути визнані педагогічною радою як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

5. У разі викладання декількох навчальних предметів (дисциплін) педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством, але загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної освіти не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

6. Не пізніше 25 грудня працівник подає звіт про підвищення кваліфікації у поточному календарному році:

- інформацію про виконання індивідуального плану підвищення кваліфікації, відповідно наданих пропозицій на початок року;

- копії отриманих документів про підвищення кваліфікації.

Відповідна інформація зберігається в особовій справі працівника відповідно до законодавства. Оригінали документів зберігаються за рішенням працівника.

7. Педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти на відповідний рік.

8. Відповідно до статті 59 Закону і пункту 7 Порядку конкретні види, форми, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічний працівник обирає самостійно.

#### **Суб'єкти підвищення кваліфікації**

Відповідно до частини другої статті 59 Закону педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, та у інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб (у яких наявний код виду економічної діяльності 85.59 «Інші види освіти, н.в.і.у. (КВЕД - 2010)»)



УКРАЇНА

Управління освіти, молоді, спорту та  
національно-патріотичного виховання  
виконавчого комітету Малинської міської ради  
Житомирської області  
Малинська загальноосвітня школа №5 I-III ступенів  
Н А К А З

28.10.2020 р.

№ 88-о

**Про затвердження  
внутрішнього порядку визначення  
результатів підвищення кваліфікації**

На основі прийнятих рішень на засіданні педагогічної ради 28.10.2020 року (протокол №4),

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити внутрішній порядок (алгоритм) визначення результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Додаток № 1).
2. Педагогічним працівникам дотримування порядку визнання результатів підвищення кваліфікації та основних процедур, відповідно п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800, зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 р. № 1133.
3. Заслухати питання визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Світлана АМЕРХАНЯН

Ознайомлені:

О.В.Луценко  
В.С.Станкевич  
Т.В.Прокоф'єва  
В.С.Станкевич  
С.П.Степаненко  
Ю.Ю.Єнько  
Р.М.Рєва  
Г.С.Гузовська

Н.О.Нечипоренко  
А.М.Паршакова  
В.І.Лосенко  
А.В.Кисельова  
Л.В.Шуневич  
Н.І.Васянович  
О.Ф.Іванченко

О.А.Нечипоренко  
І.В.Ковшуненко  
Л.Ю.Гаращук  
Т.М.Філоненко  
О.В.Єсипенко  
С.М.Марущак