Зведена таблиця щорічного звіту

про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів

Малинської загальноосвітньої школи № 5 І-ІІІ ступенів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрями та вимоги для самооцінювання | Результати самооцінювання ЗЗСО ( у балах) | | | | | | | | | |
| 2019/20 н/р | 2020/21 н.р. | 2021/22 н.р. | 2022/23 н.р. | 2023/24 н.р. | 2024/25 н.р. | 2025/26 н.р. | 2026/27 н.р. | 2027/28 н.р. | 2028/29 н.р. |
| **Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти** | **2,97** | **3,23** | **3,36** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 1.1.*** Забезпечення комфортних і безпечних  умов навчання та праці | 2,6 | 3,22 | 3,49 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 1.2.*** Створення освітнього середовища,  вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 2,9 | 3,27 | 3,43 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 1.3.*** Формування інклюзивного,  розвивального та мотивуючого до навчання освітнього  простору | 3,4 | 3,2 | 3,15 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти** | **3,27** | **3,52** | **3,58** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 2.1.*** Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 3,5 | 3,49 | 3,59 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 2.2.*** Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 3,2 | 3,64 | 3,64 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 2.3.*** Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 3,1 | 3,44 | 3,51 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти** | **3,40** | **3,56** | **3,6** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 3. 1.*** Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 3,5 | 3,1 | 3,19 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 3.2.*** Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 3,7 | 3,8 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 3.3.*** Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | 3,3 | 3,58 | 3,62 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 3.4.*** Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | 3,1 | 3,74 | 3,8 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Напрям 4. Управлінські процеси** | **3,32** | **3,52** | **3,43** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 4.1.*** Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | 3,8 | 3,82 | 3,48 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 4.2.*** Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | 2,8 | 3,17 | 3,17 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 4.3.*** Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | 3,4 | 3,9 | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 4.4.*** Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | 3,1 | 3,34 | 3,3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Вимога 4.5.*** Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | 3,5 | 3,36 | 3,32 |  |  |  |  |  |  |  |

**Висновок про результати**

**самооцінювання освітніх і управлінських процесів**

**за 2021/2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п/ | Напрям | Рівень | | | |
| І  (високий – від 3,61 до 4 балів) | ІІ  (достатній – від 2,66 до 3,60) | ІІІ  (вимагає покращення – від 1,66 до 2,65) | ІV  (низький – від 1 до 1,65) |
| 1 | Освітнє середовище |  | **+** |  |  |
| 2 | Система оцінювання здобувачів освіти |  | **+** |  |  |
| 3 | Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу |  | **+** |  |  |
| 4 | Управлінські процеси |  | **+** |  |  |

**Порівняльні результати**

**самооцінювання освітніх і управлінських процесів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **2019-2020**  **навчальний рік** | | | | **2020-2021**  **навчальний рік** | | | | **2021-2022**  **навчальний рік** | | | |
| **рівні** | | | | **рівні** | | | | **рівні** | | | |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІV** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІV** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **ІV** |
| **Освітнє середовище** |  | **2,97** |  |  |  | **3,23** |  |  |  | **3,36** |  |  |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** |  | **3,27** |  |  |  | **3,52** |  |  |  | **3,58** |  |  |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** |  | **3,40** |  |  |  | **3,56** |  |  |  | **3,6** |  |  |
| **Управлінські процеси** |  | **3,32** |  |  |  | **3,52** |  |  |  | **3,43** |  |  |
|  |  | **3,24** |  |  |  | **3,45** |  |  |  | **3,49** |  |  |