

ПРОТОКОЛ № 3

засідання педагогічної ради
Малинського ліцею № 5 Малинської міської ради

від 29.10.2025 року

Присутні: 22 педагогічні працівники,

Відсутні: - Гузовська Г.С. – поважна причина, Станкевич В.С. - лікарняний

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої педради від 30.09.2025 р. « Про охоплення різними формами навчання здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році.
2. Семінар-тренінг «Формування мотивації навчальної діяльності як засобу підвищення якості знань»
3. Про схвалення Програми роботи зі здібними та обдарованими учнями «Пошук. Талант.Творчість» на 2026 – 2030 роки.
4. Про схвалення Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Малинському ліцеї №5 Малинської міської ради.
5. Про зарахування курсів підвищення кваліфікації педагогічним працівникам.

По першому питанню СЛУХАЛИ:

АМЕРХАНЯН Світлану, директора ліцею, яка поінформувала присутніх про те, що на виконання законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» у закладі освіти створена певна система контролю за наданням освітніх послуг здобувачам освіти. За результатами засідання педагогічної ради видано наказ по ліцею № 116-о від 30.09.2025 р. «Про охоплення різними формами навчання здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році». Класні керівники ведуть суворий облік відвідування учнями навчальних занять та надання ними, батьками, або особами, що їх замінюють, відповідних підтверджень щодо відсутності на навчальних заняттях та щомісяця звіряють довідки-підтвердження відсутності учнів. Цей процес контролює Ольга Вікторівна. Протягом жовтня місяця виявлено одну дитину, а саме Лісовського Йосипа Ярославовича, учня 1 класу, який на навчальних заняттях був відсутнім протягом 10 робочих днів підряд з невідомих або без поважних причин. Батьки на зв'язок не виходили, тому ЄСИПЕНКО Оксаною, заступником директора з ВР. Підготовлено на направлено лист до Служби у справах дітей Малинської міської ради № 05/15-122 від 20.10.2025 р. з проханням допомоги у поверненні на навчання даної дитини. Окрім того, у закладі збільшилася кількість дітей, які перейшли на індивідуальну (екстернатну) форму навчання: на початок року було 13 таких учнів. у вересні вибув Науменко М., учень 6 класу, а Ярошенко Віталіна Сергіївна, учениця 1 класу, наказом по ліцею від 06.09.2025 р. №22-р. та Єрохіна Камелія Сергіївна, учениця 11 класу, наказом по ліцею від 10.10.2025 р. № 122-о зараховані на індивідуальну (екстернатну) форму навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до уваги та керуватися у своїй роботі наказом по ліцею № 116-о від 30.09.2025 р. «Про охоплення різними формами навчання здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році».
2. Класним керівникам у разі відсутності учня на заняттях без поважної причини протягом 10 днів у письмовій формі доповідати заступникам директора з НВР та ВР про даний факт з переліком заходів, вжитих до даного учня та його батьків.
3. Ользі ЛУЦЕНКО, заступнику директора ліцею, спільно із секретарем Вікторією МАРТИНЕНКО, щомісяця аналізувати відвідування учнями навчальних та наявність підтверджуючих документів відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях.
4. Оксані ЄСИПЕНКО, заступнику директора з ВР, підтримувати постійний зв'язок з класними керівниками та Службою у справах дітей Малинської міської ради, відповідним територіальним органом Національної поліції щодо провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом прав на здобуття загальної середньої освіти здобувачами освіти та поверненням їх до навчання..

По другому питанню СЛУХАЛИ:

ЛУЦЕНКО Ольгу, заступника директора ліцею, яка провела спільно з творчою групою семінар-тренінг з теми «Формування мотивації навчальної діяльності як засобу підвищення якості знань»

(Додаток 1).

Доповідач – Ольга ЛУЦЕНКО, заступник директора з НВР

Виступаючі:

- **Тетяна ПРОКОФ'ЄВА**, голова МО вчителів початкових класів: «Способи формування в учнів позитивного ставлення до навчання»
- **Юлія ЄНЬКО**, голова МО суспільно-гуманітарного циклу: «Створення на уроках ситуацій захопленості теоретичним матеріалом»
- **Альона ПАРШАКОВА**, голова МО природничо-математичного циклу: «Рефлексія – важливий компонент ефективного уроку»
- **Тетяна ГРИЩЕНКО**, практичний психолог: «Психологічні проблеми мотивації навчальної діяльності. Анкетування учнів та вчителів щодо формування мотивації навчальної діяльності»

УХВАЛИЛИ:

1. Ользі ЛУЦЕНКО, заступнику директора з НВР:

1.1. Вивчити й узагальнити стан формування мотивації навчальної діяльності учнів 1-11 класів під час проведення Марафону відкритих уроків і заслухати на нараді при директорові.

(До 15.03.2026 р.)

1.2. Підготувати методичний бюлетень з рекомендаціями щодо впровадження методів мотивації навчальної діяльності учнів

(До 01.01.2026 р.)

2. Юлії ЄНЬКО, Альоні ПАРШАКОВІЙ, Тетяні ПРОКОФ'ЄВІЙ, керівникам методичних об'єднань, розробити рекомендації щодо впровадження методів мотивації навчальної діяльності учнів;

(До 15.12.2025 р.)

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Урахувати рекомендації щодо впровадження емоційних, пізнавальних, вольових та соціальних методів мотивації під час проведення навчальних занять.

3.2. Продемонструвати застосування методів та прийомів формування мотивації навчальної діяльності під час Марафону відкритих уроків. (Січень-лютий. 2026 р.)

4. **Класним керівникам 1-11 класів**, спланувати роботу з батьками та здобувачами освіти щодо покращення вмотивованості до навчання здобувачів освіти.

5. **Тетяні ГРИЩЕНКО**, практичному психологу, один раз у квартал проводити діагностичну та корекційну роботу щодо проблем мотивації до навчання здобувачів освіти.

По третьому питанню СЛУХАЛИ:

ЛУЦЕНКО Ольгу, заступника директора ліцею, яка провела аналіз виконання Програми ліцею зі здібними та обдарованими учнями «Пошук. Талант. Творчість» на 2021 – 2025 роки. (Додаток 2 – презентація)

ЄСИПЕНКО Оксану, заступника директора з виховної роботи, яка проаналізувала участь здобувачів освіти у конкурсах творчого характеру. (Додаток 3 – презентація)

АМЕРХАНЯН Світлану, директора ліцею, яка провела з присутніми . SWOT-аналіз щодо визначення основних напрямків роботи, визначення сильних та слабких сторін діяльності закладу освіти, можливості та загрози у реалізації Програми «Пошук. Талант. Творчість». Розвиток дитини, її талантів, здібностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості є складовими роботи кожного педагога Нової української школи. (Додаток 4)

УХВАЛИЛИ:

1. **Схвалити** комплексно-цільову програму виявлення серед учнів обдарованої молоді «Пошук. Талант. Творчість» на 2026 – 2030 роки. (Додаток 5)

2. **Ользі ЛУЦЕНКО**, заступнику директора з навчально-виховної роботи:

2.1. Сприяти створенню сприятливих умов для інтелектуального, морального та фізичного розвитку обдарованих дітей та провести роботу з удосконалення творчого потенціалу вчителів.

2.2. Здійснювати моніторинг участі учнів ліцею у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, інтернет-олімпіадах, науково-практичних конференціях, які організовує департамент освіти ЖОВА, Міністерство освіти і науки України, МАН України. (Щорічно. Травень)

3. **Оксані ЄСИПЕНКО**, заступнику директора з виховної роботи:

3.1. Здійснювати моніторинг участі учнів ліцею у фестивалях, конкурсах які організовує Міністерство освіти і науки України, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, а також участь учнів у міжнародних інтелектуальних та творчих, спортивних змаганнях.

3.2.Залучати здобувачів освіти до участі у конкурсах та виставках творчих робіт, спрямованих на виявлення та самореалізацію обдарованих та здібних дітей.

3.3. Організовувати проведення свята Талантів ліцею з підведенням підсумків роботи за рік. (Щорічно у травні)

4. Тетяні ГРИЩЕНКО, практичному психологу, спланувати роботу по виявленню та розвитку здібностей учнів, проводити відповідні заходи, надавати консультації вчителям з даного питання.

5. Педагогічним працівникам ліцею, класним керівникам:

5.1. Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів ліцею.

5.2. Викладання предметів, проведення виховних заходів здійснювати на принципах особистісно орієнтованого підходу, забезпечуючи високий розвивальний потенціал уроку та впроваджуючи інноваційні технології навчання та виховання.

5.3. Здійснювати підготовку до участі учнів ліцею в предметних олімпіадах міських, обласних рівнів, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, інтернет-олімпіадах, турнірах, фестивалях, конкурсах, науково-практичних конференціях, які організовує Міністерство освіти і науки України, Мала академія наук України, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, а також участь учнів у міжнародних інтелектуальних та творчих змаганнях.

6. Керівникам методичних об'єднань спрямовувати діяльність членів методичних об'єднань на організацію індивідуальної роботи з учнями за напрямками:

- підготовка до конкурсу-захисту учнівських дослідницьких робіт МАН;
- підготовка до олімпіад з базових дисциплін;
- підготовка до інтелектуальних конкурсів;
- підготовка до творчих конкурсів;
- активізації учнівського самоврядування;
- проєктна діяльність

7. Альоні ПАВЛЕНКО, педагогу організатору, залучати здобувачів освіти до участі у конкурсах, виставках творчих робіт, спрямованих на виявлення та самореалізацію обдарованих та здібних дітей.

8. Альоні ПАРШАКОВІЙ, відповідальній за роботу із сайтом, висвітлити комплексно-цільову програму виявлення серед учнів обдарованої молоді «Пошук. Талант. Творчість» на 2026 – 2030 роки на сторінках офіційного веб-сайту ліцею.

(До 06.11.2025 р.)

По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

ЄСИПЕНКО Оксану, заступника директора з виховної роботи, яка зауважила, що адміністрацією ліцею для обговорення було запропоновано Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми в Малинському ліцеї №5 Малинської міської ради, розробленому відповідно наказу МОН України № 658 від 04.06.2025 р. «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми». Пропозицій та зауважень не надходило.

УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Малинському ліцеї №5 Малинської міської ради. (Додаток 6)

2. Педагогічному колективу у своїй роботі постійно керуватися даним Положенням.

3.Класним керівникам опрацювати Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми на виховних годинах із здобувачами освіти та ознайомити з його змістом батьків учнів . (До 10.11.2025 р.)

4.Альоні ПАРШАКОВІЙ, відповідальній за роботу із сайтом, висвітлити дане Положення на сторінках офіційного веб-сайту ліцею. (До 06.11.2025 р.)

По п'ятому питанню СЛУХАЛИ:

ЛУЦЕНКО О.В., заступника директора з НВР, яка повідомила присутніх про те, що протягом жовтня вчителі ліцею підвищували свій професійний рівень шляхом проходження курсової перепідготовки.

СЛУХАЛИ:

Світлану АМЕРХАНЯН, директора ліцею, вчителя української мови та літератури, яка звернулася до педагогічної ради з проханням зарахувати курси підвищення кваліфікації з домедичної допомоги обсягом **3 години**. Курс розроблений ГО “Смарт Освіта” та студією онлайн освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності “Долучайся!”, що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раст в Україні. Сертифікат про підвищення кваліфікації 97b36aa-a0e4-4e13-b6d3-445c22f89b6a від 27.10.2025 р.. В результаті навчання отримала теоретичні знання про надання першої домедичної допомоги. (Додаток 7)

Альона ПАРШАКОВА, вчитель інформатики, яка звернулася до педагогічної ради з проханням зарахувати курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання на платформі “ЕДЕРА”, онлайн-курс **«Домедична допомога»**, тривалістю 3 години. Сертифікат c1c2c3d4-саа6-4980-82ee-e3b6c7e14647 від 16 жовтня 2025 р. В результаті навчання опановано основні правила першої допомоги та як діяти самостійно у критичних ситуаціях. (Додаток 8)

Тетяна ГРИНЕВИЧ, асистент вчителя, яка звернулася до педагогічної ради з проханням зарахувати курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання на платформі “EDERA”, онлайн курс **“Домедична допомога”** тривалістю 3 години. Сертифікат – № ec668464-0f9b-40d6-bde1-0e17b675b689 від 28 жовтня 2025 року. В результаті навчання опановано основні правила першої допомоги та як діяти самостійно у критичних ситуаціях. (Додаток 9)

Ольга ЛУЦЕНКО, вчитель географії, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів географії, інтегрованих курсів освітньої галузі “Природника” з теми **“Мислити креативно: інструменти для розвитку критичного мислення”** обсягом **2 години**. Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/НУШ-1692 від 20 жовтня 2025 р.. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: предметно-методична; психологічна;

інформаційно-цифрова; компетентність педагогічного партнерства; здатність до навчання впродовж життя.

Юлія ЄНЬКО, вчитель англійської мови, яка звернулася до педагогічної ради з проханням зарахувати курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою “Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації (учителів іноземної мови (англійська мова))” за дистанційною формою навчання, тривалістю 30 годин. Сертифікат № 0538-ПКА25 від 30 вересня 2025 р. В результаті навчання вдосконалила знання професійних компетентностей, ознайомилась з інструментарієм оцінювання, навчилася аналізувати педагогічну діяльність.

УХВАЛИЛИ:

1. **Взяти до уваги** звіти про курси підвищення кваліфікації **обсягом 30 годин** (1 кредит ЄКТС), пройдені на базі КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР наступними педагогічними працівниками:

Ольгою ЛУЦЕНКО, вчителем географії, за програмою підвищення кваліфікації вчителів географії, інтегрованих курсів освітньої галузі “Природнича” з теми “Мислити креативно: інструменти для розвитку критичного мислення” обсягом **2 години**. Сертифікат про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/НУШ-1692 від 20 жовтня 2025 р..

Юлії ЄНЬКО, вчителя англійської мови, за освітньою програмою “Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації (учителів іноземної мови (англійська мова))” за дистанційною формою навчання, тривалістю 30 годин. Сертифікат № 0538-ПКА25 від 30 вересня 2025 р.

2. **Зарахувати курси** підвищення кваліфікації з онлайн-курсу «**Домедична допомога**», тривалістю 3 години на платформі “EDERA” (Курс розроблений ГО “Смарт Освіта” та студією онлайн освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності “Долучайся!”, що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Рац в Україні):

- **Світлані АМЕРХАНЯН**, директору ліцею, вчителю української мови та літератури, Сертифікат про підвищення кваліфікації 97b36aa-a0e4-4e13-b6d3-445c22f89b6a від 27.10.2025 р.;

- **Альоні ПАРШАКОВІЙ**, вчителю інформатики, Сертифікат c1c2c3d4-саа6-4980-82ee-e3b6c7e14647 від 16 жовтня 2025 р.

- **Тетяна ГРИНЕВИЧ**, асистенту вчителя, Сертифікат – № ec668464-0f9b-40d6-bde1-0e17b675b689 від 28 жовтня 2025 року.

Протокол записаний на 6 аркушах.

Додатки записані на аркушах.

Секретар
Голова засідання педагогічної ради
Директор ліцею

Лариса ЮВХИМОВИЧ
Світлана АМЕРХАНЯН