

При організації інклюзивного навчання заклад освіти керується вимогами Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2011 року № 875 « Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», а саме:

- рішення про утворення класів з інклюзивним навчанням приймається керівником за погодженням з відповідним органом управління освітою;
- зарахування дітей з особливими освітніми потребами до класів з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до **висновку Інклюзивно-ресурсного центру та заяви батьків, або осіб, що їх замінюють;**
- навчання у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками, рекомендованими МОН для загальноосвітніх навчальних закладів;
- на основі робочого навчального плану закладу розробляється **індивідуальний навчальний план** (адаптований або модифікований) для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної консультації;
- в індивідуальному навчальному плані передбачається **від трьох до восьми годин на тиждень** для проведення корекційно - розвивальних занять;
- оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.