

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказом № -о від .2021 р.  
по Малинській ЗОШ №5 І-ІІІ ступенів  
Директор школи \_\_\_\_\_ С.В.Амерханян

## **Творча група**

***«Формувальне оцінювання  
«як оцінювання для  
навчання»»»***

## *Список членів творчої групи*

<b>№ п/п</b>	<b>ІІІ вчителя</b>	<b>Посада</b>	<b>Освіта</b>	<b>Категорія</b>	<b>Стаж</b>
<b>1</b>	Васянович Наталія Іванівна	Вчитель математики	вища	перша	25
<b>2</b>	Гаращук Людмила Юріївна	Вчитель початкових класів	вища	вища	16
<b>3</b>	Єнько Юлія Юріївна	Вчитель англійської мови	вища	перша	15
<b>4</b>	Єсипенко Оксана Володимирівна	Вчитель зарубіжної літератури та англійської мови	вища	перша	12
<b>5</b>	Ковшуненко Ірина Василівна	Вчитель початкових класів	вища	вища	22
<b>6</b>	Луценко Ольга Вікторівна	Заступник директора з НВР, вчитель біології та географії	вища	перша	10
<b>7</b>	Станкевич Валентина Сергіївна	Вчитель української мови та літератури	вища	спеціаліст	3
<b>8</b>	Степаненко Світлана Петрівна	Вчитель української мови та літератури	вища	вища	26
<b>9</b>	Філоненко Тетяна Миколаївна	Вчитель історії та правознавства	вища	вища	14

## **Мета створення групи**

Активізація творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання дітей, упровадження інноваційних методологічних підходів до освітнього процесу, упровадження формувального оцінювання в освітній процес, пошук ефективних шляхів його застосування в масову практику, вивчення й узагальнення досвіду учителів школи щодо реалізації формувального оцінювання.

## **Мета діяльності групи**

Спрямування роботи педагогічних працівників на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування та впровадження формувального оцінювання, об'єднання креативних педагогів – однодумців. Формування інноваційної особистості, такої яка має бажання і здатність самостійно вчитися, застосовувати нові знання, прагнути творчості і саморозвитку. Виявлення проблеми, обґрунтування її актуальності. Формування готовності педагогів до використання нових методів та інструментів формувального оцінювання у освітній процес. Психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов вивчення, використання та вдосконалення формувального оцінювання.

## **Завдання творчої групи**

- підтримка теоретичної та психологічної готовності педколективу до використання в освітньому процесі технологій формувального оцінювання;
- підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження формувального оцінювання в освітній процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;
- підвищення ефективності і системи контролю та оцінювання учнів;
- створення веб-сторінки «Формувальне оцінювання «як оцінювання для навчання»» для опублікування кращих освітянських надбань та систематичне її поновлення;
- узагальнення та розповсюдження досвіду впровадження формувального оцінювання в освітній процес.

# *Перспективний план на 2021-2024 навчальні роки*

## **I етап (2021-2022 н.р.)**

### **Підготовчий (організаційно-теоретичний)**

#### **Зміст роботи:**

- теоретичне осмислення основ формувального оцінювання в освітньому процесі;
- формування позитивної мотивації педагогів щодо реалізації в освітньому процесі технологій формувального оцінювання;
- вивчення науково-педагогічної літератури з даної теми та засвоєння наявного досвіду;
- розробка бази по організації і супроводу використання технологій формувального оцінювання в школі;
- оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної теми та оприлюднення їх на власній веб-сторінці.

## **II етап (2022-2023 н.р.)**

### **Основний (практично-моделюючий)**

#### **Зміст роботи:**

- апробація рекомендацій, розроблених на основі теоретичних положень, коригування їх у процесі практичного застосування, набуття власного досвіду;
- організація взаємовідвідування уроків та використання вчителями запропонованих методичних рекомендацій;
- організація дієвої самоосвітньої роботи вчителів із визначеної теми;
- розвиток ініціативи і творчості кожного педагога на впровадження результатів наукових досліджень у практику своєї роботи;
- стимулювання творчості, демонстрація позитивних здобутків, створення атмосфери в пошуках.

## **III етап (2023-2024 н.р.)**

### **Підсумковий (результативно-узагальнюючий)**

#### **Зміст роботи:**

- систематизація матеріалу, напрацьованого творчою групою з даної теми;
- майстер-класи членів творчої групи з використанням технологій формувального оцінювання для педагогічного колективу школи та міста;
- проведення моніторингу навчальних досягнень учнів;
- систематичне поповнення власної веб-сторінки «Формувальне оцінювання «як оцінювання для навчання»»;
- узагальнення та аналіз роботи над темою, поширення напрацьованого досвіду і вироблення практичних рекомендацій;
- визначення форм стимулювання і популяризації кращого досвіду.

**План роботи на  
2021– 2022 навчальний рік**

№ п/п	Теми занять	Дата	Форма проведення	Відповідальний
	<b><u>I засідання</u></b>			
1.	Формування складу творчої групи.	Жовтень	Семінар	Луценко О.В.
2.	Обговорення та схвалення перспективного плану роботи творчої групи та плану роботи на 2021-2022 н.р.			
3.	Розподіл доручень між членами групи.			
4.	Виявлення рівня обізнаності членів групи з проблем застосування формуального оцінювання в роботі педагогічних працівників (Анкетування)			
5.	Нова система оцінювання запланованих результатів та основні принципи формуального оцінювання			

**Робота між засіданнями**

1. Ґрунтовне опрацювання теоретичного матеріалу з даної проблеми.
2. Вивчення науково-педагогічної літератури з проблеми.
3. Ознайомлення з педагогічним досвідом, який висвітлює дане питання.

№ п/п	Теми занять	Дата	Форма проведення	Відповідальний
<b><u>II засідання</u></b>				
1.	Сутність та основні компоненти технологій формувального оцінювання в освітньому процесі.	Січень	Тренінг	Керівник, члени групи
2.	Цілепокладання та визначення критеріїв оцінювання у процесі формувального оцінювання			
3.	Формувальне оцінювання в умовах дистанційного навчання.			
4.	Обговорення щодо створення веб-сторінки «Формувальне оцінювання «як оцінювання для навчання»»			

#### **Робота між засіданнями**

1. Продовжити опрацювання теоретичного матеріалу з даної проблеми.
2. Продовжити знайомитися з педагогічним досвідом, який висвітлює дане питання.
3. Опрацювати інтернет-ресурси з питань створення веб-сторінки.

№ п/п	Теми занять	Дата	Форма проведення	Відповідальний
<b><u>III засідання</u></b>				
1.	Принципи та прийоми зворотнього зв'язку (само оцінювання та взаємооцінювання)	Березень	Дискусійний клуб	Керівник, члени групи
2.	Портфоліо як технологія формувального оцінювання.			
3.	Корекція навчальної діяльності у процесі формувального оцінювання.			
4.	Створення веб-сторінки «Формувальне оцінювання «як оцінювання для навчання»»			
<p><b>Робота між засіданнями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Продовжувати опрацьовувати науково-педагогічну літературу, інтернет-ресурси з питань формувального оцінювання в освітньому процесі.</li> <li>Опрацювати можливі форми, методи та інструменти впровадження формувального оцінювання.</li> </ol>				

№ п/п	Теми занять	Дата	Форма проведення	Відповідальний
	<p><b><u>IV засідання</u></b></p>			
1.	Формувальне оцінювання в контексті сучасних тенденцій української освіти.	Травень	Круглий стіл	Керівник, члени групи
2.	Поповнення веб-сторінки «Формувальне оцінювання «як оцінювання для навчання»»			
3.	Аналіз роботи творчої групи за 2021-2022 навчальний рік.			