

- **4.1.3. Організація роботи методичних об'єднань закладу освіти**

За змістом робота методичного об'єднання вчителів спрямована на поглиблення знань учителів з питань методики, педагогіки, психології, розвитку прогностично-аналітичних умінь. Протягом навчального року з вчителями проводиться різнорівнева методична робота, яка поєднує в собі колективні та індивідуальні форми.

В роботі методичного об'єднання приділяється велика увага:

- вивчення та обговорення директивних та нормативних документів в галузі освіти;
- планування роботи на навчальний рік;
- обговорення навчальних програм;
- заходи щодо посилення позитивної мотивації навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних базових дисциплін;
- методична допомога молодим вчителям;
- підвищення фахового рівня вчителів з урахуванням особистісних можливостей кожного вчителя;
- використання форм продуктивного навчання, збільшення обсягів самостійних, творчих завдань;
- надання методичної та науково-інформаційної допомоги секціям наукового товариства учнів;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними дітьми з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, захисту науково-дослідницької роботи в Малої академії наук;
- обговорення та підведення підсумків методичної роботи методичного об'єднання за I семестр, II семестр, за навчальний рік;
- затвердження змісту контрольних робіт, олімпіадних та конкурсних завдань;
- аналіз контрольних робіт, зрізів знань, підсумків олімпіад та тематичного оцінювання;
- стан позакласної роботи з предмету;
- огляд новинок методичної літератури;
- підсумки атестації вчителів;
- організація повторення вивченого матеріалу в кінці навчального року, перевірка виконання навчальних програм;
- творчий звіт молодих учителів, вчителів, які мають педагогічні звання, вчителів-наставників;
- збагачення науково-методичного забезпечення за рахунок творчих внесків учителів ліцею, розширення видавничої діяльності.

Тематика засідань методичного об'єднання учителів гуманітарно-естетичного циклу

Серпень.

Інструктивно-методична нарада на тему: «Засідання підсумок-перспектива»

1. Розгляд та затвердження плану роботи МО на 2025-2026 н. р.
2. Опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 н. р.
3. Обговорення і погодження Модельних навчальних програм на 2025-2026 н.р.
4. Погодження календарно – тематичного планування.
5. Складання індивідуальних планів самоосвіти.

Жовтень

Тема: Теоретичні та практичні засади навчальної мотивації: виклики сьогодення

1. Що таке мотивація? Теорії мотивації та їх застосування в освітній практиці.
2. Мотиваційний етап уроку: як зробити його дієвим?
3. Використання ІКТ як мотиваційного інструменту.

Січень.

Тема: Підсумки освітнього процесу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за I семестр

1. Роль вчителя як мотиватора
2. Активні форми роботи: дебати, дискусії, квести.
3. Майстер-клас: "Мотиваційні прийоми на уроках»
4. Організація освітнього процесу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу на II семестр:
 - річний план підвищення кваліфікації ;
 - особливості викладання предметів у 5-8 класах НУШ
 - оформлення документації
 - марафон відкритих уроків

Травень

Тема: Підсумки роботи. Обмін досвідом

1. Звіт про реалізацію теми «Мотивація» у практиці роботи вчителів.
2. Обговорення труднощів та досягнень у впровадженні мотиваційних технологій.
3. Аналіз результатів роботи, самооцінювання, рефлексія.
4. Визначення теми та завдань МО на наступний навчальний рік.

Тематика засідань методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу

Серпень.

Тема: *Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2024-2025 н.р. та перспективи діяльності на 2025-2026 н.р.*

1. Аналіз роботи МО за 2024-2025 н.р.
2. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2025-2026 н.р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням умов воєнного стану
3. Обговорення проблемних тем, над якими працюватимуть вчителі у 2025-2026 н.р.
4. Затвердження плану роботи МО на 2025-2026 н.р.
5. Обговорення та розгляд рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання добувачів освіти

Жовтень.

Тема: *Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності*

1. «Психолого-педагогічні аспекти мотивації до навчання»
2. «Мотивація у концепції Нової української школи (НУШ)»
3. «Активні методи навчання як засіб підвищення навчальної мотивації» (проектна діяльність, ігрові технології)

Січень.

Тема: *Становлення особистості учня – важливий компонент уроків природничо-математичного циклу*

1. «Що насправді мотивує сучасного учня?»
 2. Використання штучного інтелекту на уроках математики
 3. Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами I семестру
- Аналіз результатів олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу

Березень.

Тема: *Проблема розвитку творчості вчителів та учнів в умовах соціалізації особистості.*

1. Обмін досвідом з проблеми формування загальних та предметних компетентностей на уроках природничо-математичного циклу
2. Проведення навчальних екскурсій – важлива складова у викладанні предметів природничо-математичного циклу
3. «Творчість як основа формування гармонійної особистості в умовах соціалізації»

Травень

Тема: *Робота учителя в новій українській школі.*

1. «Моє педагогічне зростання через творчість»
2. Аналіз участі учнів в різноманітних конкурсах природничо-математичного циклу.
3. Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу за 2025-2026 н.р.

**Тематика засідань
методичного об'єднання учителів початкових класів**

Серпень.

Тема: Організація роботи МО. Формування мотивації як педагогічна задача
Інформаційно-аналітична нарада

1. Підсумки діяльності МО в минулому році.
2. Ознайомлення з річним планом роботи школи та МО.
3. Обговорення методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах з нз у 2025 – 2026 н.р.” Календарне планування в початкових класах.
4. Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації
5. Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи.
6. Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань
7. Обговорення методичної теми року. Мотивація – як запорука успішності навчання.
8. Визначення форм і методів роботи з батьками щодо формування в учнів позитивного ставлення до навчання.

Жовтень

Тема: Формування внутрішньої мотивації до навчання у здобувачів освіти. Методичний семінар

1. Вікові особливості мотивації учнів 1–4 класів. Психолого-педагогічні умови формування мотивації до навчання в молодшому шкільному віці.
2. Прийоми та засоби підвищення інтересу до навчання.
3. Використання казки, гри, наочності як мотиваційних інструментів.
 - Обмін досвідом вчителів 1–4 класів.
 - Практикум: «Мотиваційна частина сучасного уроку».

Грудень

Тема: Зовнішня мотивація як допоміжний інструмент педагогіки партнерства.
Педагогічна майстерня

1. Заохочення і система нагород у навчальному процесі.
2. Співпраця з батьками як чинник мотивації.
3. Використання «уроку-успіху» для формування позитивного ставлення до навчання.
 - Майстер-клас: «Урок радості – крок до мотивації».
 - Виступи вчителів щодо роботи з батьками.

Березень

Тема: Цифрові ресурси та інноваційні технології для підвищення мотивації.
Методичний тренінг

1. Цифрові платформи та ігрові ресурси.
2. Інтерактивні вправи для сучасного уроку.
3. Інтегроване навчання як мотиваційний фактор.
 - Презентація онлайн-сервісів: Wordwall, LearningApps, Kahoot.
 - Демонстрація інтегрованих уроків учителями (лютий).

Травень

Тема: Підсумки роботи МО. Аналіз динаміки навчальної мотивації. Круглий стіл

1. Аналіз результатів анкетування учнів щодо мотивації.
2. Рефлексія вчителів щодо змін у мотивації учнів.
3. Планування теми і напрямків роботи на наступний рік.
 - Рефлексивна вправа «Моє мотиваційне відкриття року».
 - Обговорення пропозицій до плану МО на 2025–2026 н.р.

**Тематика засідань
методичного об'єднання асистентів учителів**

Серпень

1. Аналіз роботи за 2024/2025 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямків роботи на 2025/2026 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО асистентів вчителів.
3. Опрацювання нормативно – правової документації щодо організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Особливості навчання і корекційна робота з дітьми з розладами аутичного спектра.

Жовтень

1. Інтегративна освіта: особливості організації освітнього процесу..
2. Соціально-психологічні аспекти створення позитивного клімату в дитячому колективі.
3. Моніторинг ІПР

Січень

1. Сучасні педагогічні технології в процесі інтегративного навчання.
2. Засоби спілкування, особливості їх використання в педагогічній взаємодії з дітьми ООП.
3. Моніторинг стану розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

Березень

1. Формування життєвих навичок у дітей з ООП.
2. Мотивація як чинник успішного формування навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
3. Творчий портрет асистента вчителя Іванченко О.Ф. (висвітлення результатів роботи за звітний період на сайті ліцею)

Травень

1. Аналіз роботи МО асистентів вчителів учнів з особливими потребами за 2025 – 2026 навчальний рік.
2. Внесення пропозицій щодо проєкту плану роботи методичного об'єднання на 2026-2027 навчальний рік.

**Тематика засідань
клубу класних керівників «Співдружність»**

Серпень

1. Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2025/2026 н. р
3. Про планування роботи у напрямку національно-патріотичного виховання
4. Про організацію роботи з дітьми пільгових категорій
5. Рекомендації щодо проведення першого уроку

Жовтень

1. Проєктування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа».
2. Про стан відвідування учнів ліцею
3. Про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.

Січень

1. Аналіз роботи класних керівників за I семестр 2025/2026 навчального року.
2. Про стан роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу
3. Підсумки проведеної роботи з національно-патріотичного виховання у I семестрі
4. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.

Березень

1. Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника.
2. Виступ-презентація «Мій клас» (звіт вчителів, що атестуються у 2026 р. про організацію виховної роботи з класним колективом)
3. Про стан роботи з батьками.
4. Про стан відвідування учнями навчальних занять

Травень

1. Підсумкове засідання. Звіт роботи класних керівників.
2. Перспективи планування роботи на 2026/2027 навчальний рік.