

**Тематика засідань шкільного методичного об'єднання
учителів гуманітарно-естетичного циклу
Серпень.**

Інструктивно-методична нарада на тему: «Засідання підсумок-перспектива»

1. Про підсумки методичної роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2023/2024 навчальний рік
2. Ознайомлення з планом роботи та завданнями методичного об'єднання на 2024/2025 навчальний рік.
3. Кейс для вчителя: законодавчі новації. *Опрацювання нормативно-правових документів*
4. Проєктування індивідуальної траєкторії професійно – особистісного розвитку педагога. «Генеративний штучний інтелект: практичні інструменти для роботи вчителя у Новій українській школі»

Жовтень

Засідання-консиліум.

1. Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, історії, правознавства, зарубіжної літератури, англійської мови.
2. Про організацію проведення конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика
3. Про організацію роботи з обдарованими дітьми.
4. «Хочу провести ідеальний урок або як інтегрувати інноваційні методики викладання в освітній процес»

Січень.

1. Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад гуманітарно-естетичного циклу та участь в II етапі.
2. Колектив, що надихає. Психологічний аспект створення атмосфери співпраці
3. Творче портфоліо вчителя української мови та літератури Амерханян С.В. та вчителя англійської мови Єнько Ю.Ю.
4. Методичні перегуки: новини тематики курсів, вебінарів, конференцій

Березень

Засідання – консиліум

1. Про підготовку до проведення НМТ/ЗНО «Підсумки – 2024 та перспективи 2025»
2. Практичне заняття «Майстерність самопрезентації: освітній контент як візитівка освітян».
3. Творчий портрет вчителя історії Філоненко Т.М.
4. Підсумки роботи методичного об'єднання над науково-методичною проблемою «Створення успішного простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти» за період 2021-2025 років
5. Батл цікавих методів та прийомів Обмін досвідом

Червень

Методично-організаційна нарада.

1. Освітнє середовище: наші досягнення та творчі напрацювання. Самоаналіз роботи членів МО над методичними проблемами
2. Про підсумки роботи ШМО учителів гуманітарно-естетичного циклу за 2024/2025 навчальний рік. Знахідки, проблеми, перспективи
3. Аналіз роботи МО за 2024/2025 навчальний рік.
Про проєкти плану ШМО на 2025/2026 навчальний рік

Тематика засідань шкільного методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу

Серпень.

Інструктивно-методична нарада

1. Аналіз роботи МО за 2023-2024 н.р.
2. Вивчення нормативних документів, опрацювання пояснювальних записок до оновлених програм для 5-11 класів, методичних рекомендацій викладання предметів природничо-математичного циклу.
3. Обговорення проблемних тем, над якими працюватимуть вчителі у 2024-2025 н.р.
4. Затвердження плану роботи МО на 2024-2025 н.р.

Жовтень.

Засідання круглого столу.

1. Новітні технології навчання та особливості їх використання під час вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності на уроках біології та хімії
3. Планування тижнів природничо-математичних наук
4. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу

Січень.

Педагогічні обговорення

1. Фішки крутого вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів
2. Використання штучного інтелекту на уроках математики
3. Творче портфоліо вчителя географії Луценко О.В.
4. Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-9 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами I семестру
5. Аналіз результатів шкільної та міської олімпіади з дисциплін природничо-математичного циклу

Березень.

Педагогічна майстерня

1. Формування в учнів навиків самостійного пошуку інформації під час викладання предметів природничо-математичного циклу
2. Проведення навчальних екскурсій – важлива складова у викладанні предметів природничо-математичного циклу
3. Формування компетентностей учнів, які є наскрізними лініями програми предметів природничо-математичних дисциплін, через продуктивну творчу діяльність
4. Підсумки роботи методичного об'єднання над науково-методичною проблемою «Створення успішного простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти» за період 2021-2025 років

Травень

Методично-організаційна нарада

1. Звіти вчителів про самоосвітню діяльність
2. Аналіз участі учнів в різноманітних конкурсах природничо-математичного циклу.
3. Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу за 2024-2025 н.р.

**Тематика засідань
шкільного методичного об'єднання учителів початкових класів**

Серпень.

Педагогічне коло.

1. Аналіз методичної роботи вчителів початкових класів за 2023/2024 навчальний рік
2. Коригування та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2024-2025 нр
3. Обговорення методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 – 2025н.р.” Календарне планування в початкових класах.
4. Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації
5. Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку
6. Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем
7. Як створити безпечні умови у школі й підготувати навчальний рік до можливих змін епідемічної ситуації – рекомендації МОН
8. Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань

Жовтень.

Педагогічні посиденьки.

1. **Тренінг:** «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»
2. **Обмін досвідом** «НУШ. Перші сходи разом з учнями 4 класу»
3. **Майстер-клас** «Ранкові зустрічі»
4. **Методичні перегуки:** «Обговорення матеріалів періодичної преси»

Грудень.

Методичні посиденьки

1. Майстер-клас “Я це роблю так Щоденні 5”
2. Педагогічна технологія STEM, як засіб реформування освітньої системи України
3. “Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб активізації навчальної діяльності під час самопідготовки ”
4. Творчий портрет сучасного вчителя НУШ (вчителі початкових класів Гаращук Л.Ю. та Прокоф'єва Т.В.)
5. Підсумки результатів навчально – виховного процесу за I семестр

Березень.

Методичний аукціон

1. **Панорама роздумів** «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»
2. **Майстер-клас** «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM .
3. **Обмін досвідом** «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»
4. **Інформаційна трибуна** «Формування інфомедійної грамотності на уроках»
5. **Обговорення та затвердження** тематики проведення Тижнів в початкових класах
6. Підсумки роботи методичних об'єднань над науково-методичною проблемою «Створення успішного простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти» за період 2021-2025 років

Травень

Методично-організаційна нарада

1. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік
2. Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання»
3. Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2025-2026 навчальний рік.

**Тематика засідань
шкільного методичного об'єднання асистентів учителів**

Серпень

1. Аналіз роботи за 2023/2024 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямків роботи на 2024/2025 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО асистентів вчителів.
3. Опрацювання нормативно – правової документації щодо організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Жовтень

1. Організація освітнього процесу учнів з особливими потребами. Особистісно-орієнтовний підхід до навчання та виховання.
2. Використання інтерактивних технологій на уроках та в умовах дистанційного навчання.
3. Моніторинг ІПР

Січень

1. Педагогічні стратегії та інноваційні підходи в роботі з дітьми з особливими потребами (огляд педагогічних технологій).
2. Роль асистента вчителя щодо здійснення адаптацій та модифікацій освітнього процесу для учнів з інклюзивною формою навчання.
3. Моніторинг стану розвитку учнів з особливими освітніми потребами.
4. Творчий портрет асистента вчителя Чаплінської В.В.

Березень

1. Активізація пізнавальної діяльності школярів з ООП.
2. Формування самоосвітньої компетентності учнів.
3. Мотивація як чинник успішного формування навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
4. Підсумки роботи методичного об'єднання над науково-методичною проблемою «Створення успішного простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти» за період 2021-2025 років

Травень

1. Аналіз роботи МО асистентів вчителів учнів з особливими потребами за 2024 – 2025 навчальний рік.
2. Внесення пропозицій щодо проекту плану роботи методичного об'єднання на 2025-2026 навчальний рік.