

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради
Протокл № 1 від 29.08.2024 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ
наказом
Малинського ліцею №5
Малинської міської ради
№ 48 від 30.08.2024 р.
_____ Світлана АМЕРХАНЯН

ПЛАН РОБОТИ

Малинського ліцею № 5
Малинської міської ради

на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1.	Аналіз роботи педагогічного колективу за 2023-2024 навчальний рік та завдання на 2024-2025 навчальний рік	3
2.	Освітнє середовище закладу освіти	42
2.1.	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці	43
2.1.1.	Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти	43
2.1.2.	Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази школи	44
2.1.3.	Забезпечення вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	45
2.1.3.1.	Охорона праці у закладі освіти	45
2.1.3.2.	Безпека життєдіяльності здобувачів освіти	49
2.1.3.2.1.	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму	53
2.1.3.2.2.	Заходи щодо організації літнього оздоровлення та відпочинку здобувачів освіти	56
2.1.3.2.3.	Заходи щодо організації медичного обслуговування здобувачів освіти	56
2.1.3.2.4.	Заходи щодо організації харчування здобувачів освіти	58
2.1.3.2.5.	Заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет	59
2.1.3.3.	Пожежна безпека в закладі освіти	59
2.1.3.4.	Цивільний захист	60
2.1.3.5.	Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників	62
2.1.3.5.1.	Заходи щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	62
2.1.3.5.2.	Заходи щодо адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	62
2.2.	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	63
2.2.1.	Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.	63
2.2.2.	Заходи щодо забезпечення відвідування занять здобувачами освіти	66
2.2.3.	Психологічна служба закладу освіти	67
2.2.3.1.	Психодіагностична робота	67
2.2.3.2.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	68
2.2.3.3.	Консультаційна робота	69
2.2.3.4.	Психологічна просвіта	70
2.2.3.5.	Організаційно-методична робота	71
2.2.3.6.	Зв'язки з громадськістю	71
2.2.4.	Соціальний захист здобувачів освіти	72
2.2.4.1.	Забезпечення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу	73
2.2.4.2.	Заходи щодо охоплення навчанням дітей мікрорайону школи	75
2.2.4.3.	Робота з організації працевлаштування випускників	77
2.2.4.4.	Заходи щодо роботи з учнями пільгових категорій	77
2.2.4.5.	Заходи щодо правової освіти здобувачів освіти	78
2.2.4.6.	Заходи шкільної ради профілактики щодо превентивного виховання учнів	78
2.3.	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	81
2.3.1.	Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами	81
2.3.2.	Заходи щодо формування навичок здорового способу життя	83
2.3.3.	Організація роботи шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	85
3.	Система оцінювання здобувачів освіти	93
3.1.	План-графік здійснення моніторингу організації освітнього процесу	93
3.2.	План-графік проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації школи	93
3.3.	Заходи щодо забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	93
4.	Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	96
4.1.	Організація методичної роботи педагогічних працівників	96
4.1.1.	Організація роботи методичної ради закладу освіти	101
4.1.2.	Організація роботи з педагогічним колективом щодо підвищення кваліфікації	103
4.1.3.	Організація роботи методичних об'єднань закладу освіти	105
4.1.4.	Організація діяльності творчої лабораторії педагогів «Формувальне оцінювання «як оцінювання для навчання»	112
4.1.5.	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	113

4.1.5.1.	Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників	114
4.2.	Організація роботи з обдарованими і здібними учнями	115
4.3.	Виховний процес у закладі освіти	116
5.	Управлінські процеси закладу освіти	148
5.1.	Контрольно-аналітична діяльність	148
5.1.1.	Циклограма внутрішньошкільного контролю	148
5.1.2.	Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів	149
5.1.3.	Вивчення стану викладання предметів протягом 2021-2022 навчального року	150
5.1.4.	Здійснення тематичного контролю (стан проведення предметних тижнів)	151
5.1.5.	Здійснення класно- узагальнюючого контролю	151
5.1.6.	Оглядовий контроль	151
5.1.7.	Здійснення персонального контролю	152
5.2.	Тематика засідань дорадчих колегіальних органів	152
5.2.1.	Засідання педагогічної ради	152
5.2.2.	Наради при директору	154
5.2.3.	Наради при заступнику директора з НВП	157
5.3.	Накази директора школи	159
5.4.	Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	162
5.5.	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму	165
5.5.1.	Розвиток громадського самоврядування	165
5.5.2.	Робота ради закладу освіти	166
5.5.3.	Робота органів учнівського самоврядування ради «Лідер»	167
5.5.4.	Робота з батьківською громадськістю	175
5.5.5.	Освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу	176
5.6.	Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	176

Розділ І

Аналіз роботи педагогічного колективу за 2023-2024 навчальний рік та завдання на 2024-2025 навчальний рік

Діяльність педагогічного колективу школи у 2023-2024 навчальному році була спрямована на виконання Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про охорону праці”, Указів і розпоряджень Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти та науки України, розпоряджень та наказів управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації, управління освіти, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання виконкому Малинської міської ради, здійснювалась реалізація ідей, положень Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» та Стратегії розвитку школи.

Відповідно до посадових обов'язків управлінського персоналу, затверджених наказом по школі, здійснювалося планування роботи щодо організації освітнього процесу.

Так розроблені і реалізуються Стратегія розвитку школи на 2021-2027 роки, впроваджується Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Комплексно-цільова програма виявлення серед учнів обдарованої молоді «Пошук. Талант. Творчість» на 2021-2025 роки; Шкільна програма моніторингу якості освіти; Перспективна програма виховної роботи «Бути людиною серед людей» на період 2021-2025 років, Комплексна програма «Здоров'я». Схвалено та введено у дію наказом по ліцею №74-о від 29.08.2023 р. оновлені:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ;
- Положення про моніторинг якості освіти;
- Положення про академічну доброчесність;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу;
- Положення про форми здобуття загальної середньої освіти;
- Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень учнів;
- Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування);
- Положення про веб-сайт закладу освіти.

На початок навчального року у ліцеї навчалось 190 дітей. Протягом року прибуло - 7 учнів, вибуло - 11. На кінець навчального року - 186 учнів. З них в початковій школі – 70 учнів, основній школі - 97 учнів, старшій школі - 19 учнів. Видані свідоцтва про закінчення початкової школи 18 учням, свідоцтва про здобуття базової середньої освіти - 23 учням (з них свідоцтва з відзнакою отримав 1 учень Ковальчук О., а Гавриленко Х. нагороджена Похвальним листом за високі досягнення у навчанні), свідоцтва про повну загальну середню освіту – 5 учням, з них 2-є Дмитренко Юрій та Романько Євгенія отримують свідоцтво особливого зразка «Срібна медаль».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 12.09.2017р. №687 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного віку та учнів (зі змінами внесеними згідно Постанови КМУ № 806 від 19.09.2018 р.. До 05.09.2021 р. створено реєстр обліку дітей, які навчаються у Малинському ліцеї № 5.

Відповідно до абзацу першого частини третьої ст..18 Закону України «Про загальну середню освіту» та п.6 Порядку зарахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти,

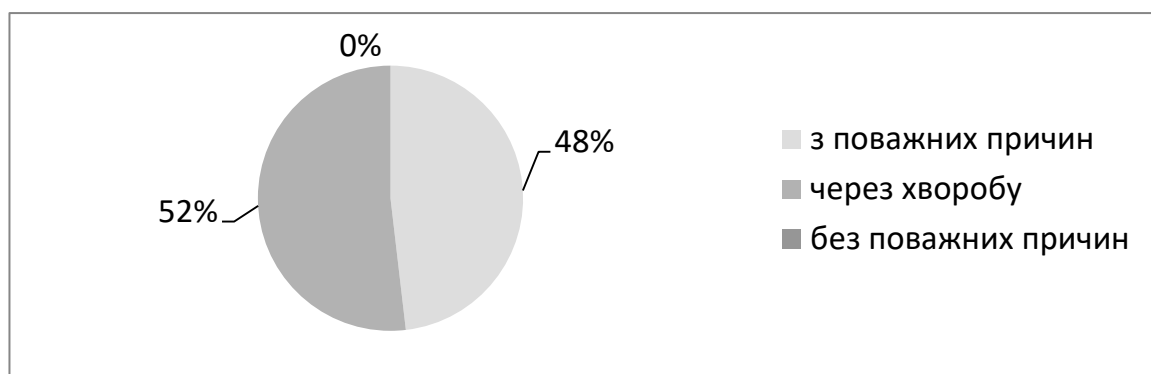
затвердженого наказом МОНУ від 16.04.2018 р., у школі було сформовано мережу класів. До 1 класу відповідно п.1,2 розділу II даного Порядку було зараховано до 01.09.2023 р. 18 учнів та 15 учнів до 10 класу.

Керуючись ст.9 Закону України «Про освіту», Положенням про форми здобуття загальної середньої освіти та враховуючи перебування країни у стані війни навчання у закладі освіти було організовано у змішаному форматі: для 92 учнів 1-5 класів було організовано очне навчання, для 94-х здобувачів освіти 6-11 класів було організовано змішане навчання через тиждень. Для 8 учнів з ООП було створено 5 класів з інклюзивною формою навчання. Окрім того, у зв'язку з воєнним станом 21 здобувач освіти проживав протягом навчального року за межами України та здобував паралельно освіту у країнах перебування та дистанційно у ліцеї.

Клас	К-сть учнів	Країна проживання							Територія України	
		Польща	Чехія	Німеччина	Нідерланди	Литва	Латвія	Данія	АР крим	Волинська обл..
1	2	1		1						
2	2		1		1					
3	1					1				
4	2	1	1							
5	2	1			1					
6	3	2		1						
7	1	1								
8	3	1					1	1		
9	5	2	1						1	1
10	2	1		1						
11	0									
Разом	23	10	3	3	2	1	1	1	1	1

У вересні 2023 року у закладі освіти був проведений Вскукраїнський профілактичний захід «Урок». Учні, які не приступили до навчання або ж протягом року ухилялися від нього у ліцеї немає. Аналіз охоплення навчанням випускників 9 класу в 2023 році показав, що всі 36 випускників продовжили навчання: у 10 класі ЗЗСО – 18, коледжах – 12, фаховому ліцеї - 6. Всі 9 випускників 11 класу продовжили навчання у вузах..

Аналіз пропусків занять учнями ліцею протягом 2023-2024 навчального року



Правовиховна робота

На виконання Закону України "Про охорону дитинства", Закону України "Про попередження насильства в сім'ї", Закону України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю", Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», відповідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 № 2657-VIII, до листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)", національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), концепції «Безпечна і дружня до дитини школа», методичному посібнику «Кодекс безпечного освітнього середовища», враховуючи методичні рекомендації листа МОН від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р., щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» з метою поглиблення неповнолітніми правових знань, попередження скоєння злочинів та правопорушень, роз'яснення батькам про відповідальність за виховання своїх дітей у ліцеї постійно проводиться робота з даного напрямку.

Усвідомлюючи важливість радикальних змін в усіх сферах життя незалежної України, її національного відродження, педагоги впроваджують в практику виховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя ліцею та самосвідомості дітей різних вікових груп.

Педагогічний колектив здійснює значну організаційно - управлінську, методичну роботу зі згаданої проблеми. Вчителями було опрацьовано відповідну теоретичну та методичну літературу. Психологом проведено психологічні діагностування учнів різних вікових груп. Ми помітили, що ефективність цієї роботи підвищується якщо:

- Стимулюється здоровий спосіб життя і позитивна соціальна орієнтація у процесі соціалізації учнів;
- Використовуються активні форми й методи виховного впливу на учнів (рольові ігри, аутотренінги, діалоги, дискусії тощо);
- Педагоги використовують досягнення педагогічної та психологічної науки, опановують новітні педагогічні технології;
- Сімейно-шкільне виховання гармонізується на засадах гуманізму, доброзичливості, демократизму, партнерських відносин учасників навчально-виховного процесу.

У ліцеї склалась своєрідна система профілактичної роботи:

Первинна профілактика :

- оформлено соціологічний паспорт класів.
- контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться вчителями - предметниками в журналі, класними керівниками,);
- розроблені правила для учнів, які вивчаються на годинах класного керівника;
- реалізація заходів правової тематики;
- адміністрацією, класними керівниками, учнями і батьками створений кодекс безпечного освітнього середовища у школі.
- оформлені куточки «Права та обов'язки учня» у класах;
- учні по класах охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- робота з батьками.

Вторинна профілактика:

- створено Раду профілактики правопорушень;
- учні школи, які стоять на обліку, охоплені заняттями в гуртках і секціях;
- ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (класними керівниками, педагогом-організатором, заступником директора школи виховної роботи);

- протирецидивна профілактика ведеться з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку, за кожним з них закріплений громадський вихователь (класний керівник, який має особливий вплив на дитину);
- з учнями схильними до правопорушень та учнями які часто не відвідують ліцей ведеться індивідуальна робота.

Адміністрація ліцею є головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників та учнівського самоврядування, контролює результати їх роботи, роботу керівників гуртків, батьківського комітету, медичної сестри, бібліотеки.

Для налагодження ефективної та результативної виховної роботи адміністрацією було видано ряд наказів з правовиховної роботи. Питання слухались на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі та нарадах при заступниках.

На засіданні клубу класних керівників «Співдружність» обговорювалось питання «Організація роботи класного керівника з профілактики відхилень у поведінці учнів», «Патріотичне виховання під час війни».

Протягом 2023-2024 навчального року у ліцеї сплановані та проведені: місячники: правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «Великий дім-держава, лад у ньому-Закон» «Військово-патріотичного виховання», місячник охорони дитинства, «Місячник ціннісного ставлення до суспільства і держави». В ході яких проведено:

- ✓ Тиждень протидії булінгу «Стоп! Булінг!» (18.09-22.09);
- ✓ До Міжнародного дня боротьби проти насилля (02.10) акція «Я проти насилля! А ти?», Класними керівниками проведені бесіди: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства»;
- ✓ Тиждень антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Геть паління, ми – здорове покоління». (27.11-01.12);
- ✓ Акція «16 днів проти насилля» (05.12-22.12);
- ✓ Місячник правових знань, правової пропаганди «Великий дім – держава, лад у ньому - закон» (01.12 – 29.12);
- ✓ Тиждень правознавства та превентивного виховання «Мої права у повсякденному житті» (11.12- 15.12);
- ✓ Тиждень протидії булінгу «Протидія булінгу у воєнний час»(29.04-03.05).

У ліцеї створена рада з профілактики правопорушень. На внутрішньому обліку правопорушень перебуває учень 7 класу : Карпенко Дмитрій (класний керівник Паршакова А.М.)

Учні ліцею в позаурочний час мають можливість продовжувати розвивати свої творчі здібності, проводити доцільно вільний час у шкільному спортивному гуртку, гуртках від ЦДЮТ, та інших творчих об'єднаннях. У відсотковому відношенні гуртковою роботою охоплено всього 40% учнів ліцею, з них гуртком «Сокіл-Джура» - 6%, і 34% - позашкільними. З початку 2023 навчального року в ліцеї діяв гурток: «Сокіл. Джура» (керівник – Бойко Віталій Петрович).

Успішно продовжується практика ведення обліку профілактичної роботи з класом, де фіксуються всі бесіди, телефонні розмови з учнями та батьками превентивного характеру. Всі класні керівники на початку року склали індивідуальні плани роботи з учнями, що потребують особливої уваги.

Правова освіта ліцейців здійснюється під час вивчення предмета «Основи правознавства» у 9-му класі та «Громадянська освіта» у 10-му класі., які викладає вчитель історії та правознавства Філоненко Т.М.. На цих уроках вчитель приділяє велику увагу формуванню правового світогляду молоді вихованню школярів у дусі поваги до прав та основних свобод людини, у піднесенні культури прав людини, сприяє усвідомленню учнями необхідності побудови правової держави.

Кожен класний керівник постійно вивчає психологічні, індивідуальні особливості учнів, їх здібності, нахили. В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в ліцеї покладено диференційований підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У молодших класах – це створення в першу чергу сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і педагогічної корекції відхилень у поведінці, всебічне виявлення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленнями у розвитку і поведінці. Уваги заслуговує робота вчителів початкових класів, які проводять ранню діагностику: визначають сім'ї, в яких вихованню дітей не приділяється належна увага, знайомляться із сімейними умовами, визначають, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. Класні керівники знайомлять учнів з Конституцією України, державною символікою, правилами поведінки дітей в школі на вулиці, виховують критичне відношення до порушників дисципліни, формують свідомий вибір правильної поведінки. В своїй діяльності вони застосовують різноманітні форми і методи роботи, як під час офлайн навчання, так і у період дистанційного навчання – онлайн.

На виховних годинах, які проводяться щочетверга, на правову тематику, класні керівники доносять інформацію про правовий захист дітей, захист дітей під час воєнного стану (номери телефонів анонімних служб психологічної підтримки, дані про відповідальних осіб з органів поліції.)

Протягом поточного навчального року не було жодного звернення від класних керівників чи інших учасників освітнього процесу щодо виявлення дітей, батьки яких ухиляються від виконання своїх батьківських обов'язків; випадків вчинення насильства щодо дітей, інших ознак «групи ризику» чи складних життєвих обставин.

Однією з важливих умов у роботі закладу освіти є виконання різних програм та нормативно – правових актів, що передбачають **соціальний захист дітей пільгових категорій**. У ліцеї перебуває на постійному контролі навчання соціально незахищених категорій дітей та відвідування ними занять. Особлива увага при цьому приділяється дітям-сиротам та позбавленим батьківського піклування. Здійснюється постійний контроль щодо виявлення дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, виховуються в неблагополучних сім'ях, схильних до правопорушень, злочинності, бродяжництва, наркотиків.

Педагогічним колективом вживаються всі заходи щодо забезпечення психологічної підтримки дітей та підлітків, які опинилися в складних життєвих умовах. Вчасно подається інформація до відповідних міських служб про кількість таких дітей у школі та їх соціальний статус. У школі розроблено та виконується план соціального захисту дітей та робота з охорони дитинства.

На початку навчального року було складено списки дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних, малозабезпечених та неблагополучних сімей, дітей-інвалідів. Дані внесені до соціального паспорту школи. У ліцеї створено електронну базу даних дітей пільгових категорій, яка поновлюється по мірі надходження інформації про зміни соціального статусу дітей. Станом на кінець навчального року у закладі освіти було:

Соціальний статус дитини	Кількість дітей , які мають даний статус
Дітей інвалідів	5
Сиріт	0
Дітей позб.батьк.пікл.	1
Малозабезпечених	8
Багатодітних	27
Учасники АТО	6
Батьки загинули в АТО і ЗСУ	0
Переселенців до 24.02.2024	1
Переселенці після 24.02.2024	7

Діти військових ЗСУ	11
РАЗОМ:	66

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, захисний, консультативний, профорієнтаційний, зв'язки з громадськістю.

Свою діяльність у 2023-2024н.р. соціальний педагог Грищенко Т.А. здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених педагогічною радою школи.

Основна мета роботи соціального педагога полягала у забезпеченні соціально-правового захисту учнів ліцею та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини. Відповідно було здійснено роботу за напрямками: профілактика проявів насилля; профілактика шкідливих звичок; адаптація дітей до умов перебування у закладі освіти; професійне самовизначення старшокласників; організація роботи з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями; сприяння психологічному здоров'ю дітей, підлітків, батьків та педагогів; попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків, насильницьких дій у родині та навчально виховному закладі; організація роботи з дітьми пільгового контингенту;

Соціальний педагог працював у тісній співпраці з класними керівниками, службою у справах дітей, управлінням освіти, адміністрацією школи.

Грищенко Т.А. використовувала у роботі як групове так і індивідуальне діагностування.

- Здійснювалось спостереження за учнями під час навчальних занять та під час перерв (1-11 класи).

- Проведено діагностику соціальної адаптації учнів до навчання в школі, а саме:

- 1.Методика «Що мені подобається в школі?»;

- 2.Методика «Будиночок»;

- 3.Тест Керна- Ієрасека. (результати показали, що одна дитина потребує підвищеної психолого-педагогічної уваги).

- Проведено соціометричне дослідження 5 класу (23 учнів), виявлено учнів, що мають низький статус в колективі.

- Проведено анкету для учнів «Насилля та булінг у школі» у 5-11 класах (усі учні школи знайомі з поняттям булінгу, знають як реагувати на прояви булінгу та насилля).

- Проведена первинна діагностика та виявлення дітей «групи ризику» за методикою М.І Рожкова, М.А. Ковальчук у 5.6,7,8 класах.

- Вивченно обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя за анкетною «Здоровий спосіб життя» у 6-7 класах

- до Дня толерантності учням було надіслано посилення на опитувальник про проблеми національної толерантності і анкету «Чи толерантна я особистість» у групи Viber.

- В рамках акції 16 днів проти насилля проведено просвітницьку роботу з учнями, батьками, педагогічним колективом.

- робота з дітьми пільгового контингенту (малозабезпечені сім'ї, діти із сімей переселенців);

На всіх дітей облікових категорій у школі створено банк даних.

Соціальна робота в Малинському ліцеї № 5 протягом року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Виконуючи основні завдання у школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

З 01.06.2024 р. по 11.06.2024 р. було організовано роботу прищільного **табору відпочинку дітей з денним перебуванням «Веселка»**. У таборі функціонував 1 загін, де відпочинком було охоплено 20 дітей 1-4 класів, протягом 4 годин перебування без харчування. З них 11 дітей пільгових категорій : 1 дитина з ООП, 1 дитина учасника АТО, 2 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина одинокої матері, 4- внутрішньо переміщених осіб, 1 дитина сім'ї із складними життєвими обставинами, 1 дитина з інвалідністю, 3 дітей обдарованих.

Психологічна служба системи освіти є важливою складовою державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості. Особливо ця функція служби важлива в умовах складної соціально-політичної ситуації в країні та навчання у дистанційному форматі.

Проблема, над якою працювала психологічна служба у 2023-2024 н.р.: «Створення максимально сприятливих умов для розвитку особистості кожної дитини, її життєтворчих компетенцій у відповідності зі своїми природними здібностями та можливостями».

Перед психологом стояли завдання:

- створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
- зниження тривожності в усіх учасників навчального процесу
- забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу;
- науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;

Для цього Грищенко Т.А. протягом 2023-2024 н.р. була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта, інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю).

Протягом року проводились корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами: Данильченком Д. (1 клас) проведено 30 занять; Кисельовим Нікітою (3 клас) проведено 16 занять; Вінником Ярославом (8 клас) проведено 6 занять; Вітром Олегом (7 клас) проведено 12 занять; Кучинським Кирилом (8 клас) проведено 9 занять; Савченко Анастасією (9 клас) проведено 10 занять; Стеценком Кирилом (9 клас) проведено 8 занять.

Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами
Кількість наданих консультацій :

- учням – 20 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, тривожність і страх під час війни, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, вирішення конфліктних питань);
- батьками - 32 (психологічні особливості, робота з дітьми ВПО, запити на проведення корекційно-розвиткових занять).
- Педагогічному колективу – 28 (психологічний клімат в учнівському колективі, булінг, проблеми адаптації, профорієнтаційні питання).

Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» ведеться документація:

- План роботи практичного психолога;

- Журнал щоденного обліку;
- Облік проведення корекційних занять.

Розроблено папки методичного матеріалу, до якої входять профілактична робота («16 днів проти насильства»), «Тижня психології», «Дня толерантності»), розробки годин психолога, психологічний супровід ГПД, безкоштовна психологічна допомога в період війни.

В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик, методичних рекомендацій для батьків, вихователів. Систематично відбувається розповсюдження психологічних матеріалів (інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів. Психологом школи підбрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: пам'ятка для батьків першокласників, для випускників. Підбір матеріалів для онлайн та очного консультування. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомилась з новими цікавими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

У закладі освіти було **розроблено Освітню програму на 2023-2024 навчальний рік** метою якої є:

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
- **забезпечення** діяльній спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;
- наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

В інваріантній частині освітньої програми дотримано 100% обов'язкову кількість годин для вивчення базових навчальних дисциплін.

Варіативна частина робочого навчального плану складена на основі потреб та побажань учнів та їх батьків з урахуванням освітніх запитів, життєвих планів, індивідуальних особливостей школярів та можливостей педагогічного колективу і слугує створенню реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості.

Навчальні заняття учнів організувались за 5-ти денним робочим тижнем за семестровою системою: I семестр - з 1 вересня по 29 грудня 2023 р.; II семестр - з 15 січня по 31 травня 2024 р..

Тривалість уроків у 1 класі становила 35 хвилин, у 2-4 класах - 40 хвилин, у 5-11 класах - 45 хвилин.

Для учнів 1-2 класів функціонувала на 0,5 ставки група продовженого дня за режимом роботи, відповідно до Положення про групу продовженого дня

загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 р. № 1121.

Поділ класів на групи при вивченні української мови, англійської мови, трудового навчання, інформатики та «Захист України» здійснюється відповідно до Наказу МОН від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

**Робочий навчальний план Малинського ліцею № 5
на 2023-2024 навчальний рік**

№ п/п	Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України	Примітка
1	1-2	Програми Нової української школи. Типова освітня програма для 1-2 класів, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22	З українською мовою навчання
2	1	Програми Нової української школи. Типова освітня програма для 1-2 класів, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22	Для Данильченка Дениса, учня з ООП (адаптована) (Додаток № 1)
3	3-4	Програми Нової української школи. Типова освітня програма для 3-4 класів, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22	З українською мовою навчання
4	3	Програми Нової української школи. Типова освітня програма для 3-4 класів, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22	для Кисельова Н.А., учня з ООП (модифікована) (Додаток № 2)
5	5-6	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235, Додаток 3	З навчанням українською мовою
6	7	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	З українською мовою навчання
7	7	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	Для Вітра О., учня з ООП (адаптована) (Додаток № 3)

8	7	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	Для Волосовського О., учня з ООП (модифікована) (Додаток № 4)
9	8-9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 8 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів »)	З поглибленим вивченням української мови
10	8	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 8 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів »)	Для Вінника Я., учня з ООП (адаптована) (Додаток № 5)
11	9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 8 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів »)	Для Кучинського К. , учня з ООП (адаптована) (Додаток № 6)
11	9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 8 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів »)	Для Стеценка К., учня з ООП (адаптована) (Додаток № 7)
12	9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 8 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів »)	Для Савченко О., учениці з ООП (адаптована) (Додаток № 8)
13	10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», Таблиця 2 «Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», Таблиця 3 «Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів»)	Суспільно-гуманітарний напрям, історичний профіль

Згідно з планом роботи ліцею на 2023-2024 н.р. адміністрацією ліцею перевірялась якість і своєчасність виконання навчальних планів і програм.

Аналіз кількісних показників виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової навчального плану свідчить про те, що навчальний матеріал вивчено в повному обсязі: кількість фактично проведених уроків відповідає календарному плану, виконано практичні і лабораторні роботи, обов'язкові контрольні роботи, уроки розвитку зв'язного мовлення та такі види перевірок: діалог, усний твір, усний переказ, читання вголос, диктант тощо.

За даними перевірки та поданих вчителями - предметниками звітів з'ясовано, що всі навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі та зафіксовані у класних журналах. У зв'язку з навчально-польовими заняттями з учнями 11 класу з 22 по 24 квітня 2024 року (наказ по школі № 42-о від 19.04.2024 р.), виконання вчителями навчальних планів та програм у даному класі було забезпечено шляхом ущільнення.

Всі уроки, пропущені вчителями початкової школи через хворобу та відпустку, замінювалися або ущільнювалися.

Організація дистанційного навчання перебувала на постійному контролі у адміністрації школи. Для створення та проведення тестів активно працювали на Інтернет сервісах classtime, classroom, в електронно інформаційно-освітній системі «Мій Клас» та освітньому проєкті «На Урок» «Всеосвіта»; для мультимедійних дидактичних вправ використовували learnigapps, liveworksheets, wordwall, а із застосуванням QR-кодів – тестовий сервіс Plickers. Для проведення відеоуроків більшість вчителів використовували платформу ZOOM, посилалися на уроки Всеукраїнської школи онлайн та відео в YouTube. Як тренажером з української мови користувалися webpen. Для підготовки до НМТ користувалися онлайн курсами ist.zno та вебінарами на Pern. Здійснювали зворотній зв'язок через соціальну мережу Viber.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», листа МОНмолодьспорту України від 25.09.2012 року № 1/9-675 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя», листа МОНмолодьспорту України від 28.09.2012 року № 1/9-694 «Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя) у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням», на підставі висновків комунальної установи «Малинського інклюзивно-ресурсного центру» Малинської міської ради про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей та заяв батьків щодо організації інклюзивного навчання їх дітей було організовано з 1 вересня інклюзивне навчання у 1, 3, 7 – 9 класах. Відповідними наказами по школі № 75-о від 29.08.2023 р. та № 49-к від 29.08.2023 р., за погодженням із відділом освіти виконкому Малинської міської ради було відкрито **1, 3, 7-9 класи з інклюзивним навчанням** та введено посаду асистента вчителя, затверджено навчальний план для дітей з особливими потребами на 2023-2024 навчальний рік, розклад уроків, індивідуальних занять та корекційно-розвиткових занять психолога, реабілітолога; визначено порядок організації навчання з учнями Данильченком Денисом (1 клас), Кисельовим Нікітою (3 клас), Волосовським Олександром, Вітром Олегом (7 клас), Вінником Ярославом (8 клас), Стеценком Кірілом, Кучинським Кирилом та Савченко Анастасією (9 клас), затверджено посадову інструкцію та інструкцію з ОП для асистентів вчителів з інклюзивним навчанням, таблицю обов'язків учителів та асистентів вчителів, щодо діяльності, яку вони проводять спільно в організації інклюзивного навчання у інклюзивних класах.

З метою активізації роботи щодо вирішення концептуальних теоретичних і організаційних питань щодо інклюзивної освіти дітей з особливими потребами та впровадження інклюзивної освіти у систему освітнього процесу ліцею наказом по ліцею № 79-о від 29.08.2023 року на кожну дитину були створені команди психолого-

педагогічного супроводу з питань інклюзивної освіти. Загалом 8 команд, до складу яких увійшли заступник директора з НВР, класний керівник, асистент вчителя, практичний психолог, вчителі, медсестра, представник батьків та спеціаліст Інклюзивно-ресурсного центру Кисельова А.В..

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік та з метою здійснення контролю за забезпеченням прав громадян на здобуття базової та повної загальної середньої освіти, вивчення стану забезпечення рівного доступу до якісної освіти при організації інклюзивного навчання протягом навчального року здійснювалася перевірка стану роботи щодо організації інклюзивного навчання учнів.

Навчання у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів. Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, складеного на основі типової освітньої програми загальноосвітніх навчальних закладів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

На основі зазначеного робочого навчального плану розроблено індивідуальний навчальний план для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням висновку комунальної установи «Малинського інклюзивно-ресурсного центру» Малинської міської ради. В індивідуальному навчальному плані передбачено 2 - 8 годин на тиждень для проведення корекційно - розвиткових занять з кожним із учнів з особливими освітніми потребами відповідно до рекомендацій. Зокрема для Данильченка Дениса, Кисельова Нікити, Вітра Олега, Вінника Ярослава, Стеценка Кіріла передбачено по 2 години на корекційно-розвиткові заняття з психологом; для Кисельова Нікити передбачено 2 години на корекційно-розвиткові заняття з реабілітологом, який працює при ІРЦ. У зв'язку з відсутністю спеціалістів, а саме логопеда, дефектолога та реабілітолога, командою супроводу було вирішено невикористані години направити на корекційно-розвиткові заняття з психологом. А саме 2 години для Кучинського Кирила та Савченко Анастасії.

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Протягом навчального року адміністрацією відвідувалися уроки у 1, 3, 7 – 9 класах з інклюзивним навчанням. Вчителями початкових класів Гаращук Л.Ю., Прокоф'євою Т.В. та вчителями-предметниками, які викладають у 7-9 класах, розроблено чітку систему організації освітнього процесу в інклюзивному класі. Готуючись до уроків вчителі добирають та складають індивідуальні завдання, підбирають візуальні засоби навчання з метою реалізації індивідуальних освітніх потреб учнів. В ході уроків здійснюється контроль за виконанням учнями поставлених завдань, ведеться спостереження за їх реакцією на той чи інший вид діяльності, до якого залучаються вони спільно з класом.

В умовах інклюзивного навчання у ліцеї асистенти вчителів Макаренко Н.В., Чаплінська В.В., Рева Р.М. та Іванченко О.Ф. працюють на повну ставку відповідно з учнями Кисельовим Нікітою, Вітром Олегом, Волосовським Олександром, Вінником Ярославом, Кучинським Кирилом відповідно наказу по школі № 49-к від 29.08.2023 року. Відповідно висновків ІРЦ Данильченко Денис, Стеценко Кіріл та Савченко Анастасія мають другий рівень підтримки, яким не передбачена наявність асистента вчителя. Згідно посадових обов'язків, асистенти вчителів стимулюють розвиток соціальної активності дитини, створюють навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах, ведуть спостереження за особливостями психо-фізичного розвитку своїх учнів, допомагають виконувати учням індивідуальні завдання, запропоновані вчителями під час уроків, проводять додаткове пояснення навчального матеріалу, враховуючи

можливості учнів, сприяють закріпленню конкретних умінь та навичок, розвитку зв'язного мовлення. Асистенти вчителів беруть участь в розробці відповідно до висновку комунальної установи «Малинського інклюзивно-ресурсного центру» Малинської міської ради для дітей з особливими освітніми потребами індивідуальних програм розвитку (ІПР) окремо на кожного учня, які поповнюються інформацією протягом семестру та за потребою коригуються. Оформлено індивідуальні журнали, в яких фіксується проведення уроків, ведеться облік успішності, знаходиться розклад занять, погоджений з батьками і складений з урахуванням індивідуальних особливостей їх пізнавально-навчальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня й тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Педагогічна документація вчителями, асистентами вчителів ведеться своєчасно. Вчителями - предметниками були розроблені індивідуальні календарні планування за кожним предметом. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими потребами здійснюється згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

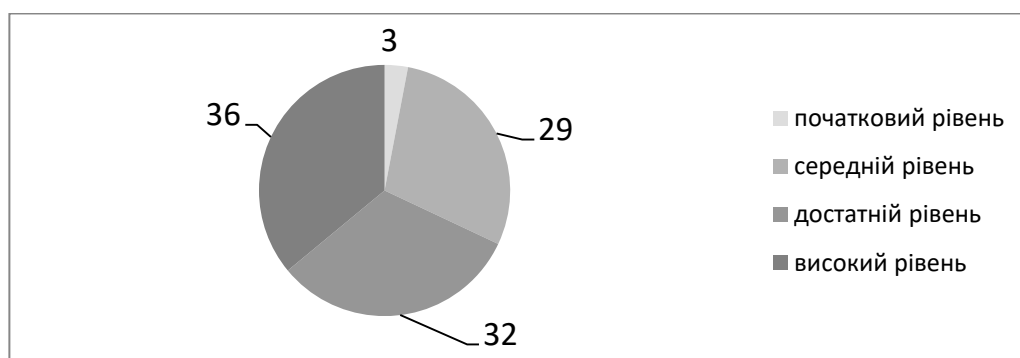
Протягом навчального року діяло методичне об'єднання асистентів вчителів. На засіданнях були розглянуті основні нормативні документи, особливості організації дистанційного навчання з дітьми з ООП, ведення обов'язкової документації асистента вчителя.

Питання «Організація інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами протягом 2023/2024 навчального року» розглядалося на засіданні педагогічної ради в серпні 2023 року та травні 2024 року (протокол №1 від 29.08.2023 року та протокол № 11 від 29.05.2024 року відповідно)

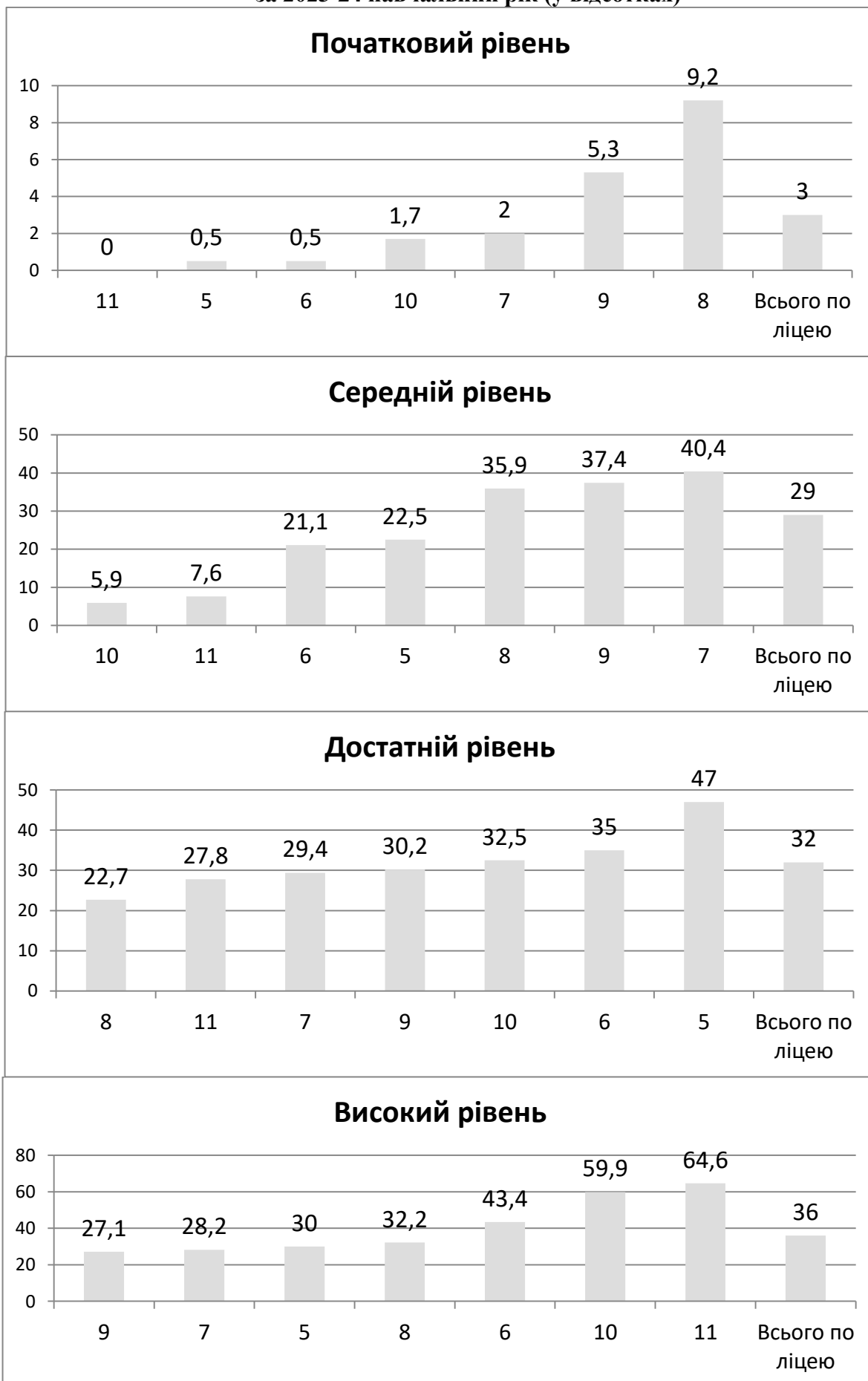
За результатами опитування батьків учнів з ООП відмічено, що у закладі освіти створені спеціальні умови для навчання дітей з ООП (80 %), хоча ще є над чим працювати. 60% батьків дали відповідь «так» та 40% «переважно так» на питання «Чи регулярно обговорюють вчителі результати навчання та розвитку вашої дитини», 100% опитаних відповіли, що задоволені тим, що дитина навчається в інклюзивному класі.

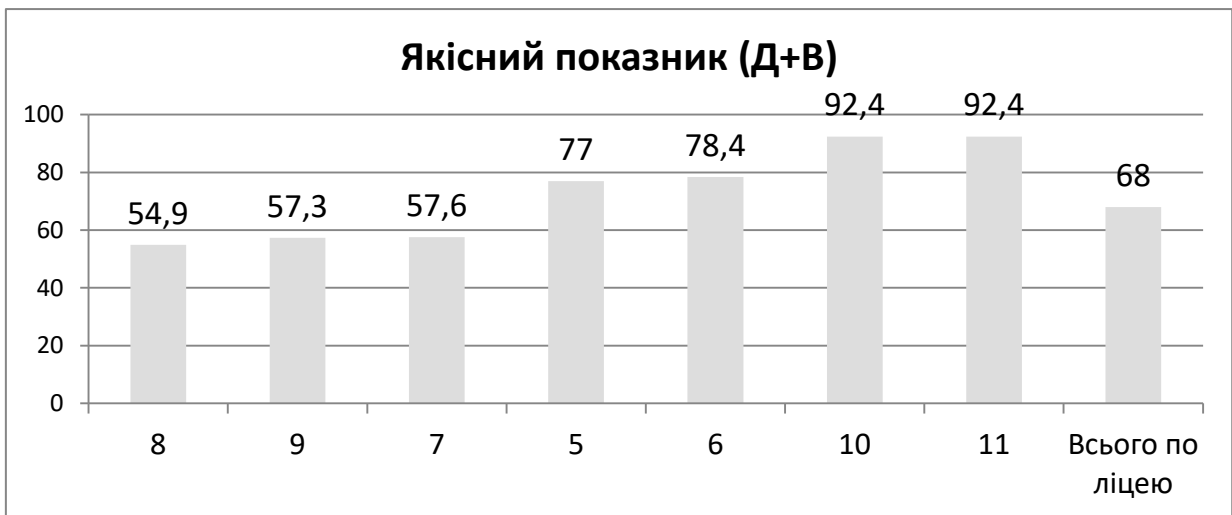
Сучасні пріоритети і цінності освіти зумовлюють утвердження учня, вихованця як вищої цінності і мети освітнього процесу. Тому одним із головних завдань для мене і педагогічного колективу є орієнтація на конструктивну якісну роботу щодо покращення методики викладання навчальних предметів та підвищення рівня навчальних досягнень.

Аналіз загальних результатів успішності за 2023-2024 навчальний рік (у відсотках)



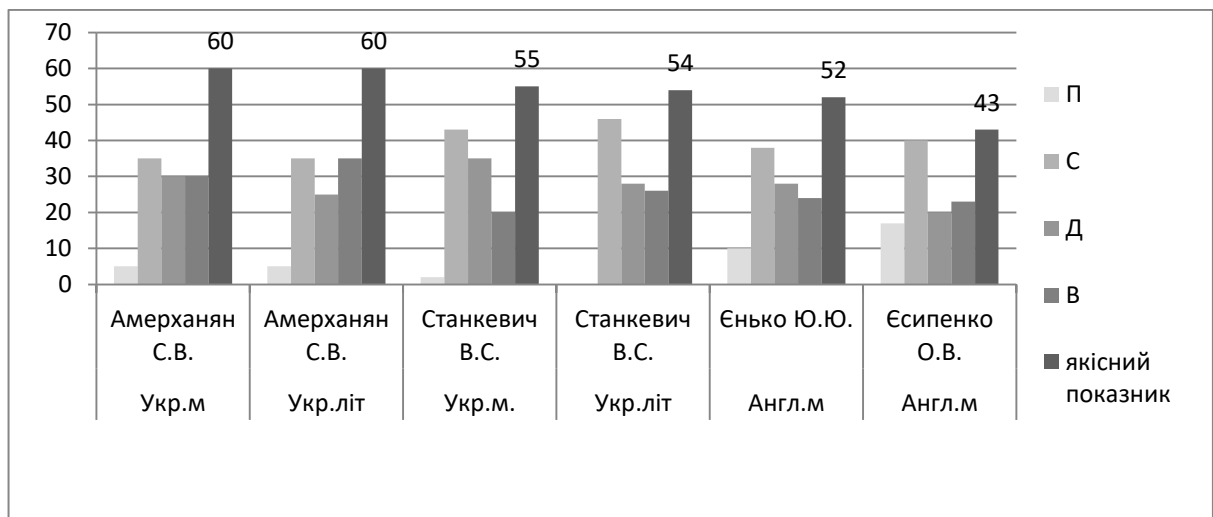
Аналіз успішності учнів школи
за 2023-24 навчальний рік (у відсотках)

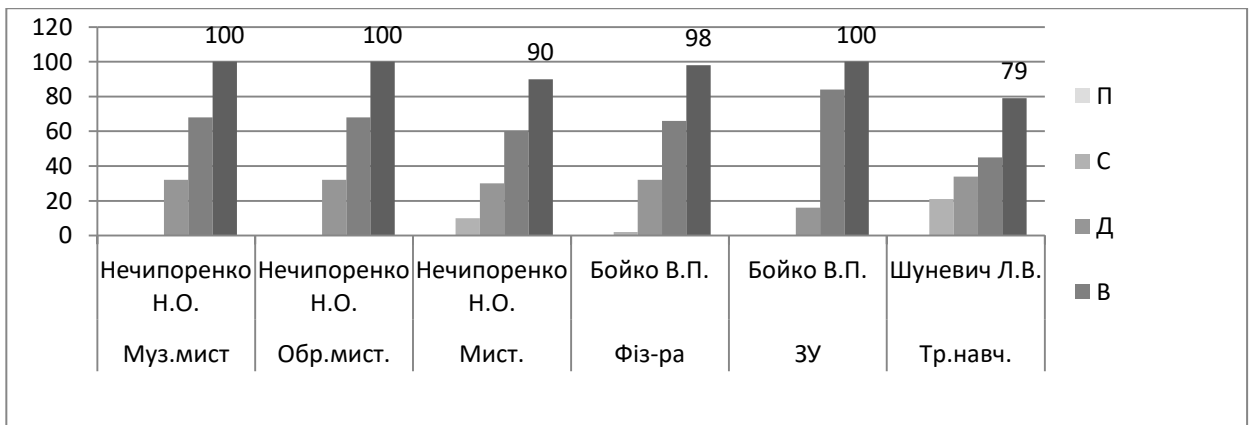
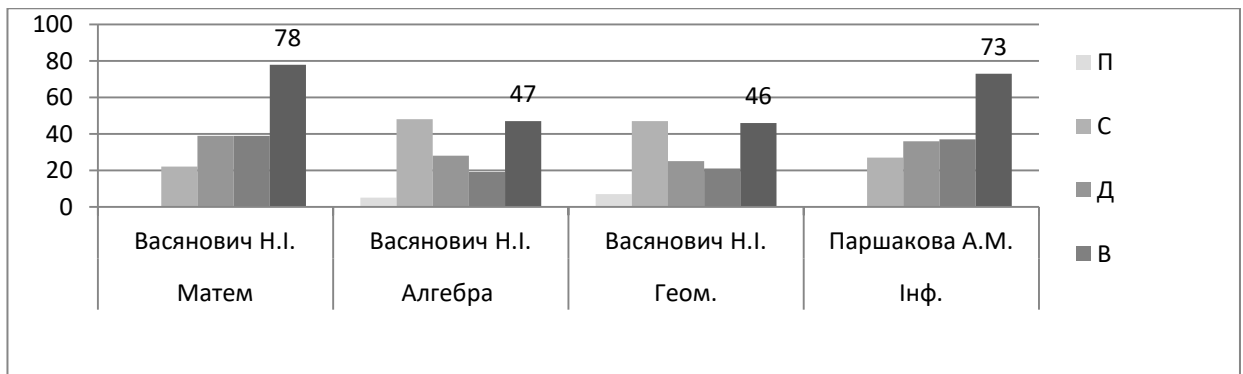
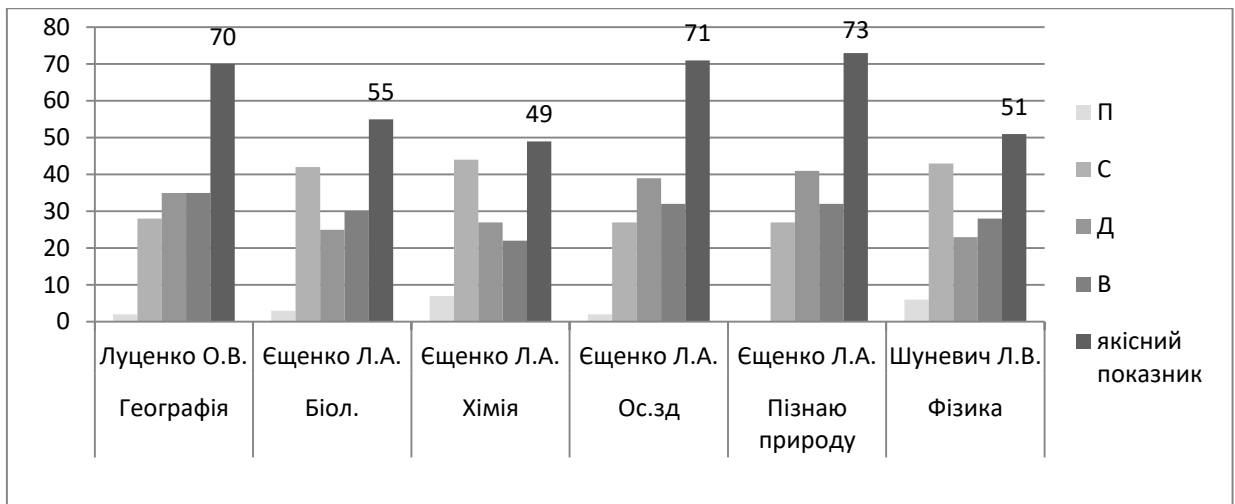
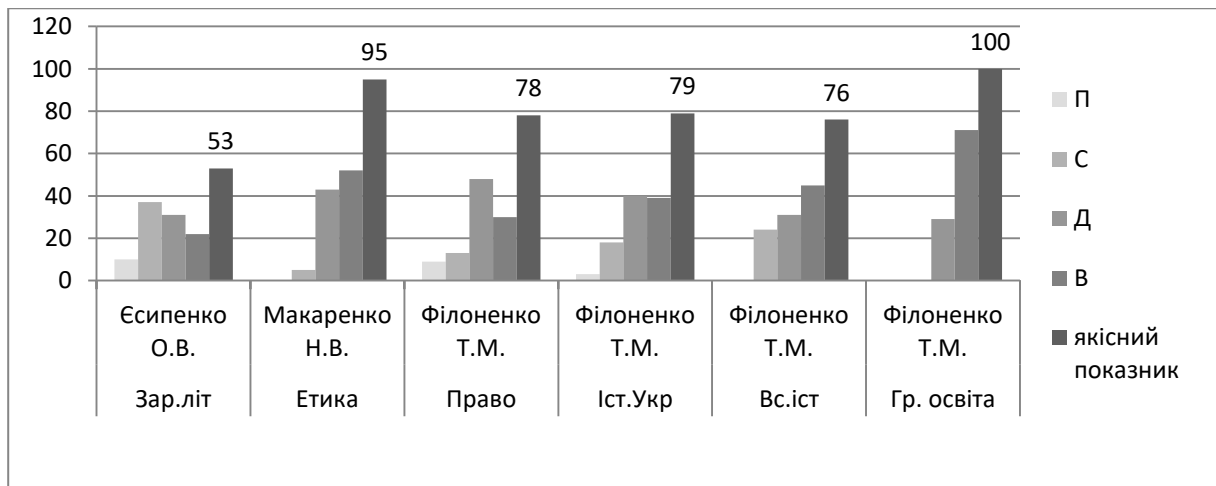




При проведенні самооцінювання у 2024 році напряму 2 «Система оцінювання навчальних досягнень» відмічається незначне покращення показника з 3,56 у 2023 році до 3,59 балів. На запитання «Чи отримете ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?» «так» відповіло 52,3% батьків та 79,5% учнів, «переважно так» 29,2% батьків та 17,9 % учнів; на питання «Чи справедливо оцінюють навчальні досягнення?» 92,3% батьків та 94,9% учнів відповіли «так» або «переважно так». При опитуванні учні зазначають, що педагогічні працівники аргументують виставлення оцінок, аналізують помилки, визначають шляхи покращення результатів навчання, заохочують. 94,9 % учнів відмічають, що під час проведення уроків їх думка вислуховується та враховується вчителем, вони відчувають підтримку та повагу з боку викладачів. 89,2 % батьків «задоволені» або «переважно задоволені», в цілому, організацією освітнього процесу у закладі освіти, 89,3 % батьків вважають, що педагоги ліцею «так, завжди» та «переважно так» забезпечують постійний зворотний зв'язок з ними з питань організації освітнього процесу та рівня досягнень їх дітей.

Результативність роботи вчителів 5-11 класів за 2023-2024 навчальний рік





На виконання комплексно- цільової програми виявлення серед учнів обдарованої молоді «Пошук. Талант. Творчість» щороку в навчальному закладі формується банк здібних та обдарованих дітей в чотирьох напрямках. Зі змінами, внесеними станом на 15.05.2024 року у напрямку «Інтелектуальний потенціал» - 9 учнів, «Таланти духовного відродження» – 10, «Нащадки козацької слави» – 8, «Лідер учнівського самоврядування» - 2. Збільшилася кількість учнів, які внесені до банку здібних та обдарованих у розділі «Нащадки козацької слави», чому сприяло відновлення спортивних змагань.

Вчителі ліцею залучають учнів, які мають здібності до навчання, до участі в конкурсах, олімпіадах. В листопаді-грудні 2023 року проходив II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін серед учнів 7-11 класів. В ньому взяли участь 10 учнів 7-11 класів, що становить 18,6 % від кількості учнів.

Учні ліцею зайняли 9 призових місць, що становить 18% від кількості учнів 7-11 класів, що на 2 % більше показників минулого навчального року. Переможцями II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад є:

- Ковальчук Олександр (9 клас) – I місце з географії (вч. Луценко О.В.);
- Григор'єва Софія (10 клас) – I місце з української мови (вч. Амерханян С.В.);
- Данильченко Софія (10 клас) – I місце з основ правознавства (Філоненко Т.М.);
- Прокопенко Діана (10 клас) – II місце з географії (Луценко О.В.);
- Прокопенко Діана (10 клас) – II місце з інформаційних систем (Паршакова А.М.);
- Романько Євгенія (11 клас) – II місце з історії (Філоненко Т.М.);
- Гавриленко Христина (9 клас) – III місце з історії (Філоненко Т.М.);
- Дмитренко Юрій (11 клас) – III місце з інформатики (Паршакова А.М.);
- Прокопенко Діана (10 клас) – III місце з англійської мови (Єнько Ю.Ю.);

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад приймали участь 5 учнів. Переможцями III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад є:

- ✓ З географії учень 9 класу Ковальчук Олександр – I місце,
- ✓ З основ правознавства учениця 10 класу Данильченко Софія – II місце.

У міському турі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика дипломи I ступеня отримали учениця 5 класу Марчук Марія (вч. Станкевич В.С.) та учениця 10 класу Григор'єва Софія (вч. Амерханян С.В.).

У березні був проведений Міський етап інтелектуального конкурсу на краще володіння офісними програмами, в якому Прокопенко Діана, учениця 10 класу, отримала диплом I ступеня у номінації «Розробка за отриманим зразком завдань, які включають офісні програми» та Дмитренко Юрій, учень 11 класу, отримав диплом I ступеня у номінації «Розробка бази даних у Microsoft Access та отримання із бази даних заданої інформації».

У межах академічної автономії, відповідно статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 3 Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 та керуючись Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» № 3438-IX від 08.11.2023 р., Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, зареєстрованого в Міністерстві України 30.07.2015 р. за № 924/ 27369 зі змінами відповідно наказу МОН України від 15.05.2023 р. № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН України № 1115 від 08.09.2020 р. «Про деякі питання організації дистанційного навчання», зареєстрованого в

Мінюсті України 28.09.2020 р. за № 941/35224, Положення про похвальний лист «за високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «за особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН України 11.12.2000 р. № 579 (у редакції наказу МОН від 07.02.2012 р. № 115), зареєстрованого в Мінюсті України 21.02.2012 р. за № 271/20584, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН України 17.03.2015 р. № 306, зареєстрованого в Мінюсті України 31.03.2015 р. за № 354/26799 та на підставі рішення педагогічної ради від 29.08.2023 року Протокол № 1 навчальний рік закінчується 31 травня 2024 р. Здобувачі освіти 4, 9 та 11 класів звільнені від проходження ДПА.

У 2023-2024 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу по реалізації проблемної теми **«Створення успішного освітнього простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти»**, яка спланована терміном на 2021 – 2025 н.р. Реалізація проблемної теми перебуває на апробаційно-впроваджувальному етапі.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 82-о від 31 серпня 2023 року по ліцею «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році». Методична робота в сучасній школі - це цілісна система взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на підвищення фахової майстерності педагогів, на розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема та всього педагогічного колективу з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли: голова методичної ради - заступник директора з навчально-виховної роботи Луценко О.В, (вчитель географії, I кваліфікаційна категорія, стаж роботи - 12 років), заступник директора з виховної роботи Нечипоренко Н.О. (вчитель музичного, образотворчого мистецтва, мистецтва, вища кваліфікаційна категорія, звання «старший вчитель», стаж роботи - 27 років), керівники шкільних методичних об'єднань: Паршакова А.М. (вчитель інформатики, перша кваліфікаційна категорія, стаж роботи - 10 років), Філоненко Т.М. (вчитель історії, громадянської освіти, правознавства, вища кваліфікаційна категорія, стаж - 16 років), Гаращук Л.Ю. (вчитель початкових класів, вища кваліфікаційна категорія, стаж роботи - 18 років).

Станом на 20.05.2024 р. освітній процес у ліцеї здійснюється педагогічним колективом у складі 23 чоловік, серед яких є 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог та соціальний педагог і 1 бібліотекар.

Якісний аналіз педагогічних кадрів показує, що серед працюючих педагогічних працівників вищу освіту мають 22 вчителі, 1 асистент вчителя перебуває на 1 курсі Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського. З них вищу кваліфікаційну категорію мають 8 вчителів, I категорію - 7, II категорію - 4, категорію «спеціаліста» - 4. Звання «Учитель-методист» має Амерханян С.В., «Старший вчитель» - 3 (Лосенко В.І., Нечипоренко Н.О., Шуневич Л.В.).

За стажем роботи: до 3-х років - 1 вчитель, від 3-х до 10 р. - 5 вчителів, від 10 до 20 р. - 7 вчителів, більше 20 років педагогічного стажу мають 10 вчителів, з них пенсіонерів - 5.

Атестація педагогічних працівників школи у 2023-2024 навчальному році проводилась згідно «Положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09.2022 року, плану роботи атестаційної комісії ліцею. Адміністрацією ліцею та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний

навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Забезпечено проходження курсової перепідготовки вчителями. Складено графіки відкритих заходів (уроків, виховних годин), організовано виступи вчителів, які атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педрадах, проведено творчі звіти, співбесіди, анкетування. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація – 2024». В 2024 році чергової атестації підлягало 3 педагогічних працівників: Нечипоренко Н.О., вчитель музичного, образотворчого мистецтва, мистецтва, Гузовська Г.С., вчитель початкових класів, Макаренко Н.В., асистент вчителя. Адміністрація ліцею здійснювала персональний контроль за роботою вищезазначених вчителів та сприяла активному залученню їх до різних форм методичної роботи, і як результат, всі успішно були проатестовані.

Результати атестації у 2024 році наступні:

- *підтверджено* раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та *присвоєно* педагогічне звання «старший учитель» Нечипоренко Н.О., вчителю образотворчого, музичного мистецтва, мистецтва;
- *підтверджено* кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Гузовській Г.С., вчителю початкових класів;
- *підтверджено* 12 тарифний розряд Макаренко Н.В., асистенту вчителя у класі з інклюзивною формою навчання.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи, проведені у ліцеї в минулому навчальному році:

- засідання методичних об'єднань, творчої групи, участь в семінарах;
- методичні рекомендації та індивідуальні консультації для вчителів та учнів
- засідання педагогічної ради, психолого-педагогічні семінари, наради при директорі та заступниках;
- аналіз результативності роботи вчителів протягом навчального року та її відзначення;
- творчі звіти вчителів та відкриті уроки;
- співбесіди з класними керівниками по питанню роботи з батьками;
- вивчення якості надання освітніх послуг.

Згідно плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік з 25 січня по 15 березня 2024 року пройшов Фестиваль педагогічної майстерності «Добрі практики» на тему «Впровадження інтегрованого навчання у освітній діяльності вчителя».

Інтеграція є однією з найперспективніших інновацій, яка здатна вирішити чисельні проблеми системи сучасної освіти. Все більше стає очевидним, що інтегроване навчання як ніяке інше закладає нові умови діяльності вчителів та учнів, є діючою моделлю активізації інтелектуальної діяльності та розвиваючих прийомів навчання.

Інтеграція зобов'язує до використання різноманітних форм викладання, що має вплив на ефективність сприйняття учнями навчального матеріалу. Вона стає для всіх її учасників – і вчителів, і учнів, і батьків – школою співпраці та взаємодії, що допомагає разом просуватися до спільної мети.

У марафоні взяли участь 15 із 17 вчителів-предметників ліцею, що становить 88 %. Під час якого відкриті уроки давали як досвідчені вчителі, так і молоді фахівці. Графік уроків було складено таким чином, щоб вчителі мали змогу відвідати якомога більше уроків своїх колег. Інтегровані уроки вчителі проводили як поодиночки, так і двоє вчителів – Філоненко Т.М. та Станкевич В.С., інтегрувавши історію та українську літературу у 7 класі.

Відвідування уроків показали, що вчителі застосовують такі форми і методи, які збуджують творчість учнів, активізують їх пізнавальну діяльність, мотивують до розвитку самостійності, створюють атмосферу розкритості, емоційного піднесення. Організація навчального процесу відбувається через розкриття взаємозв'язків між явищами, порівняння нового з відомою інформацією, конкретизації, узагальнення, оцінки навчального матеріалу з різних точок зору. Кожен із вчителів намагається побудувати роботу на уроці так, щоб в учнів виникало бажання діяти і знаходити нове. При цьому використовують такі засоби розвитку мотивації самостійної діяльності учнів: ігрові технології, інтерактивні технології, інформаційні технології, технології критичного мислення, технологію проєктного навчання, технологію створення ситуації успіху, технології розвивального та проблемного навчання тощо.

Більшість вчителів організують на своїх уроках парну, групову роботу, індивідуальні завдання. Це дає учням можливість ґрунтовніше працювати над формою висловлення власних ідей, порівнювати їх з іншими, долати стереотипи, вільніше висловлюватися, відпрацьовувати вміння говорити коротко, але переконливо.

Необхідною умовою розвитку учнів в наш час інформаційних технологій є використання на уроках мультимедійних засобів навчання. На всіх відвіданих уроках вчителі використовують презентації, інтерактивні вправи на різноманітних освітніх платформах, таких як Wordwall, Learningapps, Mentimeter, Dotstorming, Всеосвіта, НаУрок.

Більшість вчителів на уроках використовують накопичувальну систему оцінювання, що дає змогу оцінити кожного учня, мотивує дітей до роботи на всіх етапах уроку і в кінці уроку учні приблизно бачать результати своєї роботи. Також вчителі застосовують самооцінювання та взаємооцінювання, що підвищує об'єктивність оцінки, сприяє формуванню незалежності учня від «зовнішнього контролю» та пробудженню в нього прагнення до «внутрішнього контролю». Учні починають свідомо ставитися до процесу навчання.

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрація ліцею відвідувала уроки учителів-предметників, проводила індивідуальні консультації з учителями, перевіряла календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, систематично перевірялись класні журнали, вивчено: адаптація до навчання учнів 1-х класів; наступність у навчанні учнів 5-х класів; наступність у навчанні учнів 10-го класу; дотримання режиму роботи ГПД; контроль за формуванням демократичних суспільних відносин на основі соціальної взаємодії, громадянської участі та відповідальності при викладанні громадянської освіти та правознавства у 9-10 класах; формуванням і розвитком предметної ІКТ-компетентності та ключових компетентностей при викладанні предмету «Інформатика»; реалізація інтегративного підходу при викладанні курсу «Мистецтво»; контроль за формуванням предметних компетенцій предмету «Математика» у початковій школі. За наслідками внутрішнього контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах.

Вчителі ліцею взяли участь у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості «Сучасна освіта Житомирщини 2024»:

- практичний посібник контролю навчальних досягнень з української мови у 6 класі НУШ (Станкевич В.С.) - переможець міського етапу та диплом II ступеня обласного етапу;
- практичний посібник «Мультимедійний контент. Мистецтво 1-6 клас НУШ. Тестові завдання для перевірки знань у форматі гри-вікторини «Перший мільйон» (Нечипоренко Н.О.) - переможець міського етапу та диплом II ступеня обласного етапу;

- мультимедійний контент для уроків інформатики НУШ 5 клас при вивченні розділу «Інформація та пристрої» (Паршакова А.М.) - переможець міського етапу та диплом III ступеня обласного етапу;
- практичний посібник «Цифрові інструменти формуального оцінювання» (Творча група «Формувальне оцінювання «як оцінювання для начання», члени групи: Васянович Н.І., Гаращук Л.Ю., Єнько Ю.Ю., Єсипенко О.В., Луценко О.В., Філоненко Т.М.) - переможець міського етапу та диплом III ступеня обласного етапу.

Одним із напрямків методичної роботи є постійне підвищення професійного, загальнокультурного та загальноосвітнього рівня педагогічних працівників. Забезпечується безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності шляхом організації самоосвіти, участі в міських та обласних семінарах, в Інтернет - вебінарах.

Відповідно до плану роботи у поточному навчальному році діяла творча група «Інтегроване навчання в Новій українській школі» в складі: Єсипенко О.В. – керівника групи, вчителя зарубіжної літератури та англійської мови, Паршакової А.М. - вчителя інформатики, Гузовської Г.С. - вчителя початкових класів, Філоненко Т.М. – вчителя історії та правознавства, Єнько Ю.Ю. - вчителя англійської мови, Єщенко Л.А. - вчителя біології та хімії, Луценко О.В. - заступника директора з НВР, вчителя географії, Станкевич В.С. - вчителя української мови та літератури.

Метою створення групи була активізація творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання дітей, упровадження інноваційних методологічних підходів до освітнього процесу, упровадження інтегрованого навчання в освітній процес, пошук ефективних шляхів його застосування в масову практику, вивчення й узагальнення досвіду учителів школи щодо реалізації інтегрованого навчання.

За планом роботи творчої групи відбулося чотири засідання, на яких розглядалися питання теоретичного матеріалу з даного питання. Члени творчої групи вивчали науково-педагогічну літературу, ознайомилися з педагогічним досвідом, який висвітлює дане питання, опрацювали інтернет-ресурси з питань інтеграції на уроках, ділилися своїми думками та досвідом. Учителі прийняли участь у педагогічному квесті «Інтегроване навчання в системі нових освітніх технологій», який проводився протягом лютого-березня, де продемонстрували свої напрацювання з даного питання.

В ліцеї у 2023-2024 н.р. було організовано роботу 4 шкільних методичних об'єднань: вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Філоненко Т.М.); вчителів природничо-математичного циклу (кер. Паршакова А.М.); вчителів початкових класів та вихователів ГПД (кер. Гаращук Л.Ю.); асистентів вчителів (кер. Іванченко О.Ф.).

Згідно з планом роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією ліцею було здійснено перевірку стану ведення електронних класних журналів 1-11 класів на порталі «Нові Знання», протягом року таких перевірок відбувається 4.

Метою перевірки визначено контроль за дотриманням вимог до:

- заповнення сторінок класного журналу;
- обліку навчальних досягнень учнів;
- обліку відвідування (пропуск занять);
- обліку бесід з профілактики дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності;
- культури оформлення записів у класних журналах.

Класні журнали в основному ведуться грамотно, відповідно до чинних нормативних документів:

- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН від 13.07.2021 № 813;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти, затвердження наказом МОН від 01.04.2022 р. №289;
- Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН від 03.06.2008 № 496.

Записи у класних журналах здійснюються класними керівниками та вчителями-предметниками державною мовою. Вчителі вчасно записують дату проведення, тему уроку і домашнє завдання, виставляють поточні, тематичні бали, оцінки за письмові, практичні, лабораторні роботи, контрольні роботи. Тематична оцінка виставляється на підставі результатів засвоєння учнем матеріалу теми протягом її вивчення, враховуючи всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом теми. Бали за ведення зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, іноземної мови виставляються щомісяця.

Під час дистанційного навчання у 6-11 класах вчителі – предметники дотримуються порядку алгоритму роботи з шкільною документацією, зазначають форму дистанційного заняття: *синхронний* чи *асинхронний* режим, у графі «Домашнє завдання» зазначають форму навчання «*Дистанційне навчання*».

Проте слід зауважити, що частина вчителів не завжди вказують форму навчання («Дистанційне навчання») та режим уроку (синхронний/асинхронний) (Бойко В.П., Нечипоренко Н.О., Єщенко Л.А.), трапляються помилки в нумерації уроків (Лосенко В.І., Нечипоренко Н.О., Єщенко Л.А., Бойко В.П.), відсутні оцінки за зошит або тематичні (Єсипенко О.В., Станкевич В.С., Єнько Ю.Ю., Єщенко Л.А.).

Виховна робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- поширення інформаційних порад для дітей та близьких під час воєнного стану
- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вмє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.
- навчання з мінної безпеки

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2023 – 2024 н.р. здійснювалися за основними напрямками:

- Ціннісне ставлення до себе
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до природи

- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Кожен класний керівник постійно вивчає психологічні, індивідуальні особливості учнів, їх здібності, нахили. В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в школі покладено диференційований підхід, врахування вікових особливостей дітей. Адміністрація школи є головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників та учнівського самоврядування, контролює результати їх роботи, роботу керівників гуртків, батьківського комітету, медичної сестри, шкільної бібліотеки.

Кожного місяця колектив освітнього закладу працював у рамках певних місячників, під час яких, пройшли тематичні тижні, виховні години, класні години, загальношкільні заходи, організовано виставки, флешмоби, акції.

Вересень: місячник пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків «Щоб не трапилось біди, пам'ятай про це завжди». У рамках місячника проведені тижні: знань правил Дорожнього руху «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров'я», тиждень здоров'я «Здоров'я дітей - здоров'я нації», тиждень протидії булінгу «Стоп! Булінг!». В рамках місячника проведена добродійна акція «Зігрій захисника», «Поповнимо бібліотечний фонд», відбувся фоточелендж «Мій захисник», конкурс дитячого малюнка «Ми за мир на планеті Земля».

Жовтень - місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до культури і мистецтва та сприяння творчому розвитку особистості «Через прекрасне пізнаймо світ ...». Проведена акція присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Людяність у нелюдський час», «Не кидай тваринку у біду», фоточелендж «Сила усмішки», тиждень захисника і захисниці «За честь, за славу, за народ!», відбулись просвітницькі заходи на тему «Торгівля людьми або біле рабство».

Листопад – місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до сім'ї, родини та людей «Я - родина - Україна». У рамках місячника проведений тиждень української писемності і мови «Чистота мови – чистота душі», тиждень толерантності та доброти, тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, заходи до Дня Гідності та Свободи, ліцеїсти доєдналися до Всеукраїнської акції «Засвіти свічку».

Грудень - місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства, держави та правових знань «Бережи мене, мій законе». У рамках місячника пройшов тиждень права «Мої права у повсякденному житті», акція «16 днів проти насильства», «Допоможи солдату», заходи присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом, челендж «Українська армія – честь та хвала», флешмоб до дня Української хустки, свято Миколая для учнів початкових класів.

Січень – місячник превентивного та національно-патріотичного виховання «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити». У рамках місячника проведений тиждень народних святкувань, тиждень соборності України «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг», декада «Допоможемо зимуючим птахам,» заходи до дня вшанування пам'яті Героїв Крут «Їх там 300 до бою пішло... Захищали свою Україну», до Дня Соборності України: флешмоб «Молодь громади здатна змінити світ», до Всесвітнього дня «Дякую» челендж «У кожного свій фронт», флешмоб «Лови обіймашку», загальношкільний день чемності «Ти знаєш, що ти – Людина?».

Лютий - Місячник ціннісного ставлення до культури та мистецтва «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!». У рамках місячника проведений тиждень профорієнтації, здорового способу життя, тиждень пам'яті: «Нація нескорених» до річниці початку російсько-української війни. Проведені челендж «Безпечний інтернет та соціальні мережі», «Добрі справи прикрашають людину» до Дня спонтанного прояву доброти, заходи до Дня пам'яті героїв Небесної сотні – «Герої не вмирають...у їхніх серцях жила Україна», флешмоб «Говорити українською – це модно!».

Березень - місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до праці та родинно-побутової культури «Тепло сімейного вогнища». У рамках місячника проведений тиждень «До чистих джерел», тиждень української літератури «Вічна слава тобі, Кобзарю!», «Шевченківська весна у ліцеї», заходи до Дня українського добровольця «Доброволець – це поклик серця», акція-челендж «Бережімо воду в крані».

Квітень - місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до природи та екологічного виховання «Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!». У рамках місячника проведена Декада екології, екологічна акція до Міжнародного дня птахів, створений інформаційний дайджест «Чорнобиль. Хронологія подій», проведені

заходи до Всесвітнього Дня Здоров'я (проект учнівського самоврядування).

Травень - місячник виховання в учнів ціннісного ставлення до себе та військово-патріотичного виховання. У рамках місячника проведені тиждень військово-патріотичного виховання «Допоки пам'ятаємо – живемо» до дня пам'яті та примирення, заходи до дня боротьби з булінгом, флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки «Вишивана доля України», заходи приурочені закінченню навчального року.

Важливе місце у виховній роботі займає розвиток та формування навичок **учнівського самоврядування**. Учнівське самоврядування – це спосіб організації життя учнівського колективу, який надає можливість учням навчитися та розуміти основні завдання самоврядування та на практиці реалізувати свої права в частині управління ліцеєм. У цьому навчальному році продовжило свою роботу шкільне учнівське незалежне самоврядування «ЛІДЕР» та дитяча організація країна «КВІТКОВА».

У вересні, на першому засіданні учнівського самоврядування у 2023 – 2024 н. р. до шкільної Ради «Лідер» було обрано новий склад членів ради: Голову Ради, заступника Голови та активістів 5-11 класів. Активісти сформували динамічні групи, що сприяло їх творчому розвитку, реалізації своїх здібностей, набуттю корисного досвіду, мотивації та самовдосконаленню.

Координатором Ради «Лідер» було призначено педагога-організатора, що надавав відповідні поради учасникам шкільного самоврядування, робота яких проводилася відповідно до річного плану.

У кожному класному колективі сформувалася чітка модель учнівського самоврядування, де також працюють сектори «Екологія», «Дозвілля», «Прес-Центр», «Правопорядок» і «Дітвора» (окрім початкової школи) і діє чіткий розподіл доручень між членами класу.

В 1-4 класах сформувалася система змінних доручень відповідно до віку дітей, яку координував класний керівник. Динамічна група працювала лише в межах класного колективу.

Протягом I-II семестру шкільній Раді «Лідер» довелося активно працювати у змішаному режимі. Основні події із життя ліцею висвітлювалися на шкільному сайті та у групі Малинського ліцею №5 соціальної мережі Facebook. За цей період у ліцеї було організовано такі заходи та акції.

Рада «Лідер» активно долучалася до організації, підготовки та проведення шкільних свят («День Миру», «День Учителя», «Новорічне привітання від Святого Миколая та казкових героїв») до Всесвітнього Дня української хустки, День вдячності волонтерам, День вишиванки тощо. Проведено тематичні флешмоби: «Дівочий оберіг!», «Ми за мир на планеті Земля», «Разом ми сила!», квест «Будь природі другом», до Міжнародного дня вшанування жертв Голокосту, учні взяли участь в акції «Метелики пам'яті», до річниці початку російсько-української війни «Нація нескорених», до Дня Вишиванки фоточелендж «Вишиванка - генетичний код нації» тощо.

Напередодні Дня захисника України учнівська Рада «Лідер» спільно з «Країною Квітковою» підготували відеопривітання для всіх, хто оберігає наш мир та спокій. Був проведений фоточелендж «Мій захисник» до Міжнародного дня батька. Для підняття

бойового духу наших воїнів, за ініціативи учнів та підтримки педагогів, батьків пройшла акція «Зігрій теплом солдата» - усі небайдужі: батьки, вчителі та учні зібрали та відправили для військовослужбовців ліки, продукти першої необхідності та продукти харчування, скляні баночки для тушкування м'яса, солодоці, теплі шкарпетки, також, учні малювали малюнки, вітальні листівки зі словами подяки та побажаннями. Був проведений флешмоб «Ми за мир на планеті Земля» Учні взяли участь у конкурсі дитячого малюнка до Міжнародного дня миру: «Ми за мир у всьому світі!»

У нашому ліцеї проходив Олімпійський тиждень у цей період учні отримали можливість більше дізнатися про Олімпійський рух, його ідеї та принципи, про те, як загартовувати себе не лише фізично, а й інтелектуально. Молодші школярі долучились до загальної ранкової зарядки, проведені олімпійські уроки в усіх класах, цікаво і весело відбулись змагання між учнями 3 кл. і 4 класу, 5 кл. і 6 класу. Учні 10 класу взяли участь у челенджі. Пройшла виставка малюнків «Ми за здоровий спосіб життя»

Конкурс стіннівок «Святковий вернісаж» до Дня Вчителя від кожного класу. Учнівське самоврядування привітало вчителів жартівливим відеопривітанням.

У ліцеї був проведений тиждень протидії булінгу «Стоп булінгу» Тиждень здоров'я «Здоров'я дітей-здоров'я нації» 9 листопада рада «Лідер» підготував відеопривітання до Дня української писемності та мови, де учні декламували поезію про красу нашої мови. Учнівська рада «Лідер», учні та вчителі нашого ліцею також приєднались до свята розвитку державної мови: написали радіодиктант національної єдності. В рамках тижня толерантності та доброти «До серця йде лиш те, що йде від серця», активісти ради «Лідер» створили плакат «Кожен може бути толерантним» Учні створили «Дерево толерантності», яке кожен бажаючий мав можливість оздобити листям «толерантності»; в рамках тижня учні мали змогу ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові.

20 листопада в усьому світі щорічно святкують Всесвітній день дитини. Наші учні початкової школи в цей день весело та цікаво провели час, створили плакат, малювали, вирізали, висловлювали свої думки, грали в ігри, брали участь у вікторині, відгадували загадки.

21 листопада, до Дня Гідності та Свободи учні 9 класу склали патріотичне гроно, записували свої гідні вчинки, створювали словесний портрет патріота «У їхніх серцях жила Україна» Щороку у четверту суботу листопада в Україні та світі вшановують пам'ять мільйонів жертв голодомору. Учні нашого ліцею долучились до Загальнонаціональної хвилини мовчання, четвертокласники створили кошики пам'яті, старшокласники створили плакат «Незабудки пам'яті», згадали про мільйони людських життів, які Україна втратила внаслідок масових штучних голодів.

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» учні малювали малюнки на тему: «Стоп насильству!» про недопустимість жорстокого поводження з дітьми; 1 грудня конкурс малюнків «Снід мусимо зупинити» Акцію "Серце любові і доброти" на підтримку Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІД, метою якої було привернути увагу учнів до вирішення проблеми епідемії, дискримінації ВІЛ-інфікованих та толерантного ставлення до них. Акція розпочалася із того, що кожен бажаючий мав змогу прикріпити на символічне серце червону стрічку як символ боротьби зі СНІДом.

До Міжнародного Дня волонтерів учнівський та педагогічний колектив проводить збір пластикових кришок для допомоги в протезуванні воїнів.

7 грудня проведено Флешмоб «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.

10 грудня у Міжнародний день прав людини учні створювали плакат «Знаємо права, виконуємо обов'язки.» Бесіда «Свої права повинен знати кожен»

У рамках відзначення Дня соборності України, 22 січня, рада «Лідер» взяли участь у флешмобі та провела цікаві та пізнавальні заходи.

27 січня, на згадку про 6 мільйонів загиблих євреїв, у Міжнародний день вшанування жертв Голокосту, учні взяли участь в акції «Метелики пам'яті», адже саме метелик здавна

вважався символом безсмертя. На своїх символічних метеликах учні мали змогу написати побажання для майбутніх поколінь і для усіх тих, хто має пам'ятати уроки історії. Перегляд відео та презентацій до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту. Конкурс малюнків на тему:»Голокост :не виплакані сльози»

29 січня в Україні відзначається річниця бою під Крутами, який для українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління у боротьбі за незалежність. Цього дня з учнями пройшли години спілкування «Бій під Крутами - подвиг в ім'я України!» та шкільною радою організовано тиху акцію «Пам'ятаємо про тих, хто загинув під Крутами».

Тиждень здорового способу життя пройшов з 12 лютого по 16 лютого учні активно брали участь в грі «Здорово бути здоровим»,перегляд фільму «Шкідливі звички» Малювали малюнки «Ми за здоровий спосіб життя» Створювали плакати «Я обираю здоров'я»

У ліцеї проходив захід до Дня Святого Валентина «На крилах кохання» Поштова скринька для валентинок.

Указом Президента України №53/2022 від 14.02.2022 р., 16 лютого 2022 року було оголошено Днем Єднання! Учні взяли участь в флешмобі «Разом ми сила!» Підтримаємо нашу армію та Україну!», спрямованого на єднання всієї української нації.

20 лютого Україна вшановує пам'ять Героїв Небесної Сотні, справжніх героїв, котрі змінили хід історії нашої Батьківщини, віддали своє життя під час Революції Гідності, захищаючи ідеали демократії та відстоюючи права і свободи людей. Доброю традицією нашої шкільної родини стала тиха акція - вшанування героїв Небесної Сотні «Янголи пам'яті».

21 лютого Відео- челендж «Українська мова калинова» Наші учні долучилися до Міжнародного дня рідної мови.

24 лютого «Нація нескорених до річниці початку російсько –української війни. Учнівське самоврядування взяли участь у флешмобі .

З 4 по 8 березня цікаво та пізнавально пройшов тиждень української літератури «Вічна слава тобі, Кобзарю» Учні ліцею створили буклети про видатного письменника,переглядали документальні фільми про Тараса Шевченка. Учні активно долучилися до фоточеленджу ,взяли участь у пізнавально –розважальній грі «Хто?Де?Коли?», під час якої показали , що вони є чудовими знавцями життя та творчості Тараса Григоровича Шевченка.

7 березня відбувся фотоконкурс «Міс україночка» до Міжнародного жіночого дня

До Дня довкілля були проведені заходи «Дбаємо про чистоту довкілля» У 6-7 класі відбувся квест «Будь природі другом»

7 квітня, в рамках Дня Здоров'я, учнівське самоврядування підготувало інформаційні відеоролики “8 порад подолання стресу у дітей під час війни” для учнів 1-6 класів та “10 порад подолання стресу у підлітків під час війни від психологів ЮНІСЕФ України” для учнів 7-11 класів. Спортивні ігри «Здоров'я починається з малого «(ігри між учнями 1-4 класи). Година спілкування «Найцінніше –це наше здоров'я» з учнями 1-4 класів. Вікторина «Переваги здорового способу життя»

До Міжнародного дня дитячої книги пройшов флешмоб «Кидай мишку,читай книжку» .

До Всесвітнього Дня космонавтики, яке відзначаємо 12 квітня були проведені різноманітні заходи:створення відео- презентації «Космонавтика»,перегляд відеофільму про першого космонавта Леоніда Каденюка. Виставка малюнків «Космос очима дітей»

20 квітня, у всьому світі відзначається День вдячності волонтерам. У цей день ми згадуємо словами щирої вдячності тих, хто, незалежно від віку, статі, професії і статків, за покликом серця присвятив себе волонтерству. Волонтерство - це не лише збір коштів чи речей, це в першу чергу - спосіб життя. Вміння витратити вільні хвилини на те, щоб комусь допомогти.

Одним із напрямків діяльності нашого ліцею є формування у дітей основ безпечної поведінки в навколишньому світі та свідомого ставлення до власного здоров'я. Тому у ліцеї було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Для учнів були проведені години спілкування, вікторини, хвилини дискусії, перегляд мультфільмів, конкурси малюнків, фотоколажів, залучені представники СДПРЧ та дільничий інспектор, виступ команди дружини юних пожежників.

26 квітня в Україні День чорнобильської трагедії. До 38-ї річниці з дня аварії, активісти підготували відеоролики “Чорнобиль - 38-а річниця з дня аварії!” для учнів 1-11 кл. Перегляд відеофільмів:»Чорнобиль – пам'ять України» Година спілкування» Іншої землі у нас не буде, нам потрібно нашу зберегти» »Чорнобильська катастрофа: причини та її наслідки.

8 травня ми відзначаємо День пам'яті та примирення 79 річницю з Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. У ці дні, ми вшановуємо людей, які ціною власного здоров'я чи життя наблизили перемогу над фашизмом у Другій світовій війні.

З метою вшанування жінки-матері, 12 травня в Україні відзначають День матері. Століттями історію вершили чоловіки, але за кожним навіть сильним воїном, стояла жінка - його мати. Материнська любов і слова, залишаються в душі людини на все життя, і з цієї урочистої нагоди, діти виготовили листівки для матерів.

З метою збереження культури та традицій українського народу та відродження української пісні, віри і надії в серцях українців та швидкої перемоги, 16 травня, учні нашого ліцею долучилися до участі у фоточеленджі до Дня Вишиванки “Вишиванка - генетичний код нації»

Серед учнівської молоді найактивнішими протягом року були: Суховерська Юлія – учениця 9 кл., Заржецька Юлія– учениця 9 кл., Мороз Маргарита – учениця 9 кл., Ковальчук Олександр – учень 9 кл; – Святоцький Нікіта 9 кл., Гузовська Уляна учениця 7 кл., Гарашук Вікторія бкл., Сотніченко Ліна 8 кл.

Члени ради Лідер відмітили, що протягом навчального року були досить активними учні початкової школи.

Всі загальношкільні заходи засвідчили, що учні мають бажання розвивати свої творчі здібності і досягають значних успіхів, адже завдяки участі в учнівському самоврядуванні у молоді формується почуття відповідальності, глибоко усвідомлюється громадянська позиція, реалізується призначення підростаючого покоління: ставши господарем свого навчального закладу – стати господарем своєї країни.

Сучасна школа повинна розвивати кожному дитину як неповторну особистість. З огляду на це велике значення має формування в учнів творчого потенціалу, прагнення до самостійної пізнавальної діяльності, вміння ставити перед собою цілі і вирішувати проблеми. Тут у нагоді стає учнівське самоврядування, де учням надають можливість виявити і стимулювати свої творчі здібності. Кожна дитина повинна відчувати себе потрібною, тому її слід активно долучати до учнівського самоврядування. Тут у неї інтенсивно розвивається і самостійність, і інтелектуально-творчі здібності, і збагачується особистість, і формуються соціально-значущі якості: лідерство, активність, ініціативність, взаємодопомога, взаємодія, самовдосконалення та самореалізація.

При підведенні підсумків роботи учнівського самоврядування “Лідер” слід зазначити виявлені проблеми:

- відсутність підготовки лідерів учнівського самоврядування до самоорганізації;
- недостатня взаємодія між усіма учасниками шкільного самоврядування, незалежно від віку і класу.

Спираючись на отримані позитивні результати реалізації цілей і завдань роботи ради «Лідер» у 2023-2024 н.р., а також на підставі окреслених проблем, визначити такі цілі та завдання на 2024-2025 навчальний рік:

Мета роботи шкільного учнівського самоврядування в 2024-2025н.р.: створення умов для становлення та розкриття особистості дитини, розвитку і прояву її здібностей, розвитку конкурентоздатної та соціально-адаптованої особистості.

Основними завданнями на наступний 2024-2025 навчальний рік є:

- вдосконалення органів учнівського самоврядування;
- встановити конкретні завдання діяльності ради «Лідер» на певний термін і розробити план роботи;
- залучення учнів до активного шкільного життя через організацію різних видів діяльності;
- сприяти розвитку та реалізації творчого потенціалу кожної особистості, її самовираження через участь у конкретних справах;
- розвиток творчої індивідуальності учнів;
- виховання в учнів шанобливого ставлення до членів колективу, зміцнення сфери дружніх відносин;
- підвищити особистісну мотивацію учнів щодо діяльності в органах самоврядування;
- здатність приймати рішення в нестандартних ситуаціях і брати відповідальність на себе;
- Сприяти самостійності та ініціативності учнів, підтримувати їх на рівні всього педагогічного колективу;
- Формувати навички ділового спілкування.

Протягом року **робота бібліотеки** була спрямована на формування культури читання учнів, прищеплення їм навичок до самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї у ході акції « Живи книго!». Відбувався пошук нових форм популяризації літератури, виховання читацької культури учнів, вироблення у дітей умінь орієнтуватись у постійно зростаючому потоці інформації. Всю роботу бібліотекар Марчук Л.П. здійснювала згідно річного плану.

Найважливіше завдання шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально- методичною літературою.

Забезпеченість підручниками протягом навчального року складала по всіх класах 100 відсотків, окрім 5 класу, де забезпеченість становить 70% (ще не надійшли підручники з української та зарубіжної літератури, інформатики) та у 6 – му класі 90% (відсутні підручники з мистецтва).

Протягом навчального року проводилися роботи з фондами:

- Списано з балансу бібліотеки 1302 підручників на суму 20 874 грн. та 633 примірників з художньої літератури на суму 380 грн.

- Придбано за макулатуру нові художні книги 9 примірників на суму 1096 грн.

За 2023 – 24 н.р. було поповнено бібліотечний фонд новими підручниками для 5 класу (з 9 предметів) та 6 класу (з 13 предметів) .Всього отримано 611 підручників на суму 69 738 тис. грн. Сума бібліотечного фонду на кінець навчального року 2023-24 р. становить 246 490 тис. грн.

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури. На кінець 2023-24н.р. бібліотечний фонд становить – 5386 примірників. Кількість книг, брошур - 1544, у тому числі підручників – 3842.

У зв'язку з військовим станом у країні та змішаним навчанням у середніх і старших класах було проведено в онлайн режимі інформаційні презентації для дітей згідно по плану заходів бібліотеки, це близько 50 заходів різного спрямування: відео-презентації, відео-гра, фото-челенджі, фотовиставки, квести, відеопривітання тощо. Протягом всього навчального року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами. Зокрема, у 6 класі очно було проведено

відео – чележ « Українська мова калинова» до Міжнародного дня мови, учні 8 та 9 класів взяли участь у читанні віршів українських письменників у Всесвітній день читання вголос, читання віршів до Дня народження Т. Г. Шевченка учні 3, 5, 8, 9 класів.

З метою перевірки стану збереження навчальної літератури 1 раз на місяць були проведені рейди «День відкритого портфеля» та акція «Бережи книгу» у 1-4 класах та 5 клас дистанційно інформувались про бережливе ставлення до книг учні 6- 11 класів. Проведено 6 бібліотечних уроки у 1 – 4 класах також проведено свято у 1 класі «Посвята у читачі».

В ліцеї були здійснені організаційні заходи щодо залучення учнів до участі у місячнику книги. Протягом місяця проходила акція « Книга в подарунок». Завдяки чому бібліотечний фонд поповнився художньою літературою на 39 примірників. Паралельно була проведена акція « Подаруй книгу військовослужбовцю», де було зібрано 28 книг подарованих від кожного класу та педагогічного колективу.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2024- 2025 н. р. , оформлена література взамін загублених книг.

Охорона праці та життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про цивільний захист», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про колективні договори і угоди», виконання вимог Положень: «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в освітніх закладах» та Порядку розслідування і ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві адміністрацією Малинського ліцею № 5 розроблено відповідні заходи. У відповідності до них проводиться систематична робота з охорони праці та збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

До плану роботи школи внесено окремий розділ 2.1.3. «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці», який містить підрозділи:

- Забезпечення вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки :
 - 2.1.3.1. Охорона праці у закладі освіти;
 - 2.1.3.2. Безпека життєдіяльності здобувачів освіти;
 - 2.1.3.3. Пожежна безпека в закладі освіти;
 - 2.1.3.4. Цивільний захист .

Наказом від 02.08.2023 р. № 07-аг «Про підготовку до нового 2023-2024 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період в умовах воєнного стану» створено постійно діючу технічну комісію з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій .

Наказом по ліцею від 22.08.2023 р. № 19-аг «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році» створено комісію з питань охорони праці та призначено відповідальною за організацію роботи з охорони праці та техніки безпеки у навчальному закладі ЛУЦЕНКО Ольгу Вікторівну, заступника директора з НВР.

Відповідно наказів (від 03.08.2023 р. № 09-аг «Про призначення відповідальної особи за загальний стан, експлуатацію інженерно-комунікаційних споруд», від 03.08. 2023 року № 10-аг «Про призначення відповідального за протипожежну безпеку», від 13.08.2023 р. № 11-аг «Про призначення відповідального за електрогосподарство» відповідальною за електрогосподарство, за загальний стан, експлуатацію інженерно-

комунікаційних споруд та роботу з протипожежної безпеки призначено СУЩЕНКО Надію Миколаївну, завідувачку господарством.

Наказом по ліцею від 31.08.2024 р. № 81-о «Про організацію освітнього процесу для учнів 1-11 класів у 2023-2024 навчальному році на базі ДНЗ № 9» було визначено та врегульовано окремі питання освітньої діяльності в умовах воєнного стану.

З метою створення безпечного освітнього простору було видано накази від 28.08.2023 р. «Щодо роботи закладу освіти та працівників під час повітряної тривоги згідно з рекомендаціями МОН, ДСНС» та від 29.01.2024 р. № 01-аг «Про організацію пропускового режиму», яким введено Порядок пропускового режиму та правила відвідування закладу освіти та затверджено Інструкцію щодо організації встановлення належного порядку роботи та створення безпечних умов для здобувачів освіти, а також виключають можливість проникнення сторонніх осіб, порушень санітарно-епідеміологічного стану, вивозу службових документів, матеріальних цінностей та інших порушень встановленого порядку.

Під час освітнього процесу протягом 2023-2024 навчального року не сталося жодного нещасного випадку.

Протягом 2022 – 2023 навчального року у школі проводилась низка заходів щодо дотримання законодавства про охорону праці у закладах освіти:

- проведено обстеження навчального закладу перед початком навчального року комісією у складі представників виконкому Малинської міської ради, МНС, СЕС щодо дотримання законодавства з охорони праці, пожежної безпеки, створення належних санітарно-гігієнічних вимог для організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році;
- систематично поновлюються матеріали стенду «Твоє здоров'я – в твоїх руках», де висвітлюється інформація про стан безпеки життєдіяльності в школі, в місті, в районі, в області;
- у вересні поновлено заходи з протиалкогольної пропаганди, тютюнопаління і наркотичних речовин, профілактики СНІДу;
- у закладі освіти ведуться журнали вступного інструктажу, інструктажів на робочому місці, протипожежної безпеки; журнали проведення інструктажів з учнями на уроках хімії, фізики, фізичної культури, трудового навчання; журнали обліку нещасних випадків з працівниками школи під час виробничого процесу та з учнями під час освітнього процесу, журнали обліку НВ у побуті, відповідно з працівниками та учнями школи;
- класними керівниками систематично проводяться профілактичні бесіди щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог, здорового способу життя, попередження нещасних випадків у школі, на вулиці, проведено профілактичні місячники, тижні, проєкти, виставки та акції: місячники виховання в учнів ціннісного ставлення до здоров'я, до себе та основ безпеки життєдіяльності «Щоб не трапилося біди пам'ятай про це завжди» (01.09.2023 р. - 30.09.2023 р.); тижні: безпеки дитини у школі (01.09.2023 р. - 11.09.2023 р.); знань правил дорожнього руху (04-08.09.2023 р.), здорового способу життя (11- 15.09.2023 р., 12-16.02.2024 р.), антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (27.11- 01.12.2023 р), пожежної безпеки (25-29.03.24 р.), знань з основ безпеки життєдіяльності (15-19.04.2024 р.), безпеки дорожнього руху (13.05.2024 р. – 17.05.2024 р.). День безпечного інтернету - челендж «Безпечний інтернет та соціальні мережі» (09.02.2024 р.), виготовлення інформаційних листівок «Попереджений – озброєний» до Дня боротьби з туберкульозом, виставка малюнків «СНІД мусимо зупинити» (грудень), «Мова вулиці» (вересень), акція «День без куріння» (квітень), «НС очима дітей» (квітень). Виставка методичної літератури «Безпека понад усе» (квітень), написання творів на тему «Героїчна професія – рятувальник»
- щомісяця проводиться єдиний День пожежної безпеки;

- створено Дружину юних пожежних та Юних інспекторів руху;
- на класних батьківських зборах проводиться роз'яснювальна робота щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- організовано зустріч з працівниками СДПРЧ м.Малина, дільничим інспектором Марією Михайленко;
- організовано викладання навчальних предметів «Я досліджую світ» у 1-4 класах вчителями початкових класів, а також «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-6 класах та «Основи здоров'я» у 7-9 класах. В рамках тижня знань з основ безпеки життєдіяльності на уроках проводились хвилинки дискусії «Будь обережним на вулиці і вдома», відкритий урок з предмету «Здоров'я, безпеки та добробуту» в 5 класі.
- всі працівники закладу освіти пройшли медичний профілактичний огляд до початку навчального року;
- протягом грудня 2023 року адміністрацією школи та профспілковим комітетом було проаналізовано дотримання законодавства з ОП та виконання відповідного розділу у Колективному договорі.

Технічний персонал школи постійно працює над забезпеченням відповідального санітарно – гігієнічного режиму в шкільних приміщеннях.

Протягом 2023 – 2024 н.р. у закладі освіти було видано **45** наказів різного спрямування щодо безпечної організації освітнього процесу у школі.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності слухались на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі та заступниках директора.

Медичне обслуговування учнів освітніх закладів здійснюється відповідно до основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства». Порядок здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх закладів визначено Постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2029 року № 1318.

Медичне обслуговування учнів ліцею здійснює КЗ «Малинський міськрайонний центр первинної медико-санітарної допомоги» і включає:

- проведення обов'язкових медичних оглядів;
- проведення профілактичних щеплень згідно з календарем після лікарського огляду;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
- надання невідкладної медичної допомоги;
- госпіталізацію за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, що їх замінюють.

У штатному розписі закладу освіти введено посаду медичної сестри, посадові обов'язки якої виконує ГЕОРГІЄВА Алла Павлівна. Для медичного обслуговування обладнано медичний кабінет, що має мінімум медичного обладнання (ростомір, ваги, тонометр тощо), лікарськими засобами та виробами медичного призначення. У кабінеті зберігаються індивідуальні медичні картки учнів.

Протягом 2023 року на базі КЗ «ММРЦПМСД» було проведено профілактичний медичний огляд 149 учнів. Що склало 88,7% (у 2022 році - 76 %). Цей показник кращий ніж минулого року, проте це викликано об'єктивними причинами, зокрема перебуванням країни у воєнному стані та перебуванням 21 дитини за кордоном.

Лікарі-педіатри зробили висновки про стан здоров'я дітей,. Визначили групи для занять фізичною культурою, надали рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (на основі показань), проведення щеплень, режиму дня, харчування тощо. Найбільш поширеними є хвороби органів дихання - 25,3%, вроботи систем кровообігу – 23,4%, кістково-м'язової системи – 23.4 (в тому числі сколіоз – 9,4%), патології очей – 16,7%.

Акт про проведення профілактичного огляду складено у січні 2024 року та розглянуто на засіданні педагогічної ради 05.01.2024 р. (Протокол №6).

За результатами визначено :

- групи здоров'я дітей I – 65 (39%); II – 53 (31%); III – 16 (10%), IV – 15 (9%);
- групи для занять фізичною культурою: основна група – 74 дитини (45%), підготовча група – 49 (29%), спеціальна – 26 (15%).

Медичною сестрою здійснюється контроль за дотриманням санітарно – гігієнічних норм та вимог у закладі освіти: режим питної води, якість харчування учнів початкової школи; періодично проводиться огляд здобувачів освіти на педикульоз та коросту., проведення планових щеплень тощо.

Протягом навчального року здійснювалася санітарно - просвітницька робота серед персоналу , батьків, учнів ліцею у вигляді бесід, презентацій, майстер класів: «Гігієна рук». «Профілактика педикульозу», «Профілактика ГРВІ та інфекційних захворювань», «Гігієна ротової порожнини», «Профілактика гострих кишкових інфекцій», «Гігієна харчування» тощо. До дня Цивільного захисту з учнями 5,8-9 класів проведено майстер- клас «Перша медична допомога» , з учнями 11-го класу проведено тренування з формування практичних навичок з надання невідкладної допомоги при різних травмах, зупинках різних видів кровотеч за допомогою джгута, накладання шин, різних видів пов'язок.

Систематично поповнюється склад аптечки необхідними медикаментами для надання невідкладної медичної допомоги учням та працівникам ліцею. З метою запобігання розповсюдження COVID-19 та інших інфекційних захворювань,щоранку здійснюється температурний скринінг працівників та учнів.. Щоденно ведеться облік відвідування учнями ліцею, з'ясовуються спільно з класними керівниками причини відсутності учнів.

Протягом навчального року за медичною допомогою звернулись до медпункту 160 учнів ліцею зі скаргами: головний біль, нудота , біль в животі, носові кровотечі, біль в горлі, зубний біль, сухий подразнюючий кашель та 10 звернень від працівників ліцею із скаргами на головний біль, підвищений артеріальний тиск, біль у серці.

Планово-господарська діяльність ліцею у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне + місцевий бюджет – оплата енергоносіїв, оздоровлення учнів у пришкольному оздоровчому таборі, заробітна плата працівників школи.
- на господарчі потреби виділено бюджетних коштів 19940 грн.
- для виконання поточного ремонту 2-х класних кімнат на базі ДНЗ № 9 - 199 930 грн.

У зв'язку з воєнним станом в Україні на реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» з вересня 2022 року державна субвенція виділялась не виділялась. Замовлення на 2024 рік для учнів 5-6 класів НУШ зроблено закладом освіти на суму 61 087,00 грн. на мультимедійне обладнання.

Для надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами використано субвенції з державного бюджету на суму 14600 грн. для придбання групових наборів для дозвілля та психологічної підтримки дітей.

Від Міжнародного надзвичайного фонду допомоги дітям при ООН **ЮНІСЕФ** заклад освіти отримав набори першої необхідності для укриття на суму 300 грн. та набори для навчання на суму 14103 грн.

Протягом серпня-грудня 2023 року у закладі проведені ремонтно – відновлювальні роботи у рамках ремонту шкіл, постраждалих від війни у регіонах. Відповідно до Порядку залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 лютого 2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу

міжнародної технічної допомоги» у червні 2023 року був підписаний Протокол погодження складу та обсягів робіт з ремонту будівлі закладу освіти. Ремонтні роботи здійснювалися в рамках проекту «ЕCHO4SCHOOLS-UA: Ремонт/модернізація шкіл у постраждалих від війни регіонах» Програмою розвитку Організації Об'єднаних націй (ПРООН) за підтримки Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України. Фінансування проекту здійснювалось Європейським Союзом, представленим Європейською Комісією. Ремонтні роботи виконувались будівельною компанією ТОВ «Да-Строй» Протягом серпня-грудня 2023 року було виконано ряд поточних ремонтних робіт приміщень спортивного залу, шкільної їдальні, стін коридорів, улаштовано підвісні стелі Армстронг у коридорах та 8-ми кабінетах, виконані роботи по розділу покрівлі в частині водостічної системи, замінено входні двері в їдальні, виконано відмостку біля будівлі, тощо - загальною вартістю робіт та матеріалів на **10.233,101 грн.24 коп.** згідно з актами виконаних робіт.

У рамках проекту Програми розвитку ООН в Україні заклад освіти отримав від фірми з Вінниччини, переможця тендеру на виготовлення меблів, в січні 2024р. 90 одномісних парт та стільців, 3 класні дошки та 3 книжкові шафи – загальною сумою на 152 826 грн.

Окрім того, протягом навчального року було виплачено грошову винагороду педагогічним працівникам на суму 17335 грн., премійовано учнів за результатами участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін Данильченко Софію, у ченицю 10 класу у розмірі 500 грн. та Ковальчука Олександра у розмірі 600 грн. (Наказ управління освіти молоді, спорту та національно-патріотичного виховання Малинської міської ради № 21/к – 2, від 01.05.2024 р. За підготовку та участь учнів школи у ПравоКвесті Філоненко Т.М. премійовано у розмірі 2000 грн.

При організації планово-господарчої діяльності у 2024/2025 навчальному році спрямувати зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю навчальні кабінети на базі ДНЗ № 9;
- провести капітальний ремонт санвузла на 2-му поверсі;
- здійснити заміну вентиляційно-витяжної системи на харчоблоці їдальні;
- встановити пожежозахисні двері в електрощитовій.

Керуючись Наказом ДСЯО України від 9 січня 2020 року N 01-11/1 «Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти із змінами і доповненнями, внесеними наказом ДСЯО України 27 серпня 2020 р. № 01-11/42» протягом травня 2023 року проведено самоаналіз роботи закладу освіти в рамках впровадження Положення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Матеріали самоаналізу висвітлені у Додатку до аналізу роботи школи за 2023-2024 навчальний рік. За результатами самоаналізу можна визначити рівень роботи закладу освіти як достатній.

Оцінювання здійснювалось за критеріями, визначеними Положенням внутрішньої системи забезпечення якості освіти Малинської ЗОШ I-III ступенів.

I (високий – від 3,61 до 4 балів)	II (достатній – від 2,66 до 3,60)	III (вимагає покращення – від 1,66 до 2,65)	IV (низький – від 1 до 1,65)
---	---	---	--

Порівняльні результати

самооцінювання освітніх і управлінських процесів

Напрямок	2019-2020 навчальний рік				2020-2021 навчальний рік				2021-2022 навчальний рік				2022-2023 навчальний рік				2023-2024 навчальний рік			
	рівні				рівні				рівні				рівні				рівні			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Освітнє середовище		2,97				3,23				3,36				3,5				3,44		
Система оцінювання здобувачів освіти		3,27				3,52				3,58				3,56				3,59		
Педагогічна діяльність педагогічних працівників		3,40				3,56				3,6			3,72				3,76			
Управлінські процеси		3,32				3,52				3,43				3,57				3,54		
		3,24				3,45				3,49				3,59				3,58		

Аналіз виконання плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік показав, що педагогічному колективу та адміністрації школи вдалося реалізувати заплановані заходи.

Основними завданнями на 2024 – 2025 навчальний рік визначити:

Напрямок 1. «Освітнє середовище закладу освіти»:

- наскрізне впровадження механізму реалізації завдань компетентнісного підходу у навчанні в контексті положень Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» формування ключових компетентностей та запровадження надпредметних наскрізних ліній навчальних програм «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються в процесі навчання й виховання;
- забезпечити впровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної освіти (НУШ) та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти для учнів 8-11 класів;
- 100% охопити дітей шкільного віку різними формами навчання;
- забезпечити реалізацію типових освітніх програм трьох ступенів навчання:
 - I ступінь – початкова освіта тривалістю чотири роки;
 - II ступінь – базова середня освіта НУШ за циклами: адаптаційний (5—6 класи) та базового предметного навчання (7—9 класи);
 - III ступінь – профільна середня освіта тривалістю два роки.
- створити умови для здобуття загальної середньої освіти в очній (денній) формі (1-6, 11 класи), у тому числі із застосуванням змішаного навчання у певній черговості (тиждень через тиждень для учнів 7-10 класів), визначеній розкладом навчальних занять в закладі освіти, та дистанційного навчання для учнів, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України;
- забезпечити дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого МОЗ України 25.09.2020 р. № 2205, зареєстрованого в Міністерстві України 10.11.2020 р. № 111/35394;

- створити якісний освітній простір для організації різних форм навчання на базі ДНЗ № 9;
- забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу;
- забезпечити дотримання законодавства з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану;
- створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;
- забезпечити психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, консультативну та просвітницьку роботу з батьками.
- сприяти створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу ; сприяти реалізації заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в національній системі освіти;
- з метою виховання особистої гідності, громадянської позиції школярів, набуття соціального досвіду учнів залучати їх до творчих та соціальних проектах та акціях;
- забезпечити прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти через офіційний веб-сайт закладу освіти (<https://school5malin.e-schools.info/>) та соціальні мережі;
- забезпечити комфортні умови перебування в освітньому закладі:
 - провести поточні ремонти навчальних кабінетів, адміністративних приміщень та їдальні,
 - продовжити роботи по оновленню дизайну приміщень та безбар'єрного доступу до навчальних приміщень;
 - заключити договір на оренду укриття з дошкільним закладом № 9 та забезпечити належні умови його утримання.

Напрямок 2. «Система оцінювання здобувачів освіти»:

- провести якісну підготовку випускників до проведення зовнішнього оцінювання навчальних досягнень;
- організувати викладання предметів в профільному класі та класах з поглибленим вивченням української мови на високому освітньому рівні;
- стимулювати внутрішні сили кожної особистості до саморозвитку і самовиховання, зростання духовності;
- формувати у здобувачів освіти відповідальність за результати свого навчання, здатності до об'єктивного самооцінювання;
- створити відкриту, прозору і зрозумілу для здобувачів освіти систему оцінювання їх навчальних досягнень;
- забезпечити дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно Наказів МОН України № 813 від 13 липня 2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», у базовій школі відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених Наказом МОН України від 02.08.2024 року № 1093, у старшій школі Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 10 – 11 класів);
- при проведенні поточного оцінювання використовувати «Орієнтовні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів» за накопичувальною системою під час навчальних занять у 5-11 класах, схвалених педагогічною радою Протокол № 5 від 10.01.2020 р. та введених у дію наказом директора № 2-о від 10.01.2020 р.;

- проводити внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти.

Напрямок 3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»:

- створити належний настрій і психологічний мікроклімат в педагогічному колективі для розвитку творчої ініціативи і творчого мислення вчителів і учнів;
- створити умови для забезпечення професійного росту педагогів, підвищення їх соціально-психологічної та педагогічної культури, що забезпечує ефективність освітнього процесу;
- створити умови для використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійно підвищувати професійний рівень і педагогічну майстерність педагогічних працівників шляхом реалізації проблемної теми **«Створення успішного освітнього простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти»**;
- організовувати і забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у будь-яких формах і видах;
- створення методичного супроводу роботи новоприбулих педагогічних працівників щодо успішної адаптації до роботи в ліцеї та підвищення рівня професійної компетентності;
- активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;
- підвищення інформаційної компетентності педагогів з метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки;
- постійно налагоджувати співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- широко впроваджувати елементи інноваційних та новітніх технологій навчання;
- організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Напрямок 4. «Управлінські процеси»:

- забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2027 роки та здійснювати моніторинг виконання поставлених цілей та завдань;
- забезпечити впровадження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та здійснювати самооцінювання освітньої діяльності;
- формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм у закладі освіти;
- забезпечувати реалізацію Освітньої програми;
- формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно штатного розпису та освітньої програми;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу;
- створювати умови для розвитку громадського самоврядування ;
- активізувати участь сім'ї, родини, громадськості у здобутті якісної освіти та вихованні дітей та молоді;
- удосконалювати форми учнівського самоврядування;
- забезпечити врахування вікових особливостей здобувачів освіти при розробленні режиму роботи закладу освіти та розкладу навчальних занять; сприяти створенню умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- забезпечити ведення електронних журналів на платформі **«Нові знання» сайт <http://school5malin.ucoz.ua/>**;

- впроваджувати політику академічної доброчесності;
- формувати в учасників освітнього процесу негативне ставлення до корупції;
- налагодити дієву та конструктивну співпрацю з представниками Малинської територіальної громади щодо забезпечення комфортних та безпечних умов праці та навчання, покращення матеріально-технічної бази ліцею.