

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради
Протокл № 1 від 29.08.2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ
наказом
Малинського ліцею №5
Малинської міської ради
№ 73-о від 29.08.2023 р.
_____ Світлана АМЕРХАНЯН

ПЛАН РОБОТИ

*Малинського ліцею № 5
Малинської міської ради*

на 2023-2024 навчальний рік

Розділ І

Аналіз роботи педагогічного колективу за 2022-2023 навчальний рік та завдання на 2023-2024 навчальний рік

Діяльність педагогічного колективу школи у 2022-2023 навчальному році була спрямована на виконання Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про охорону праці”, Указів і розпоряджень Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти та науки України, розпоряджень та наказів управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації, управління освіти, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання виконкому Малинської міської ради, здійснювалась реалізація ідей, положень Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» та Стратегії розвитку школи.

Відповідно до посадових обов'язків управлінського персоналу, затверджених наказом по школі, здійснювалося планування роботи щодо організації освітнього процесу.

Так розроблені і реалізуються Стратегія розвитку школи на 2021-2027 роки, впроваджується Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Комплексно-цільова програма виявлення серед учнів обдарованої молоді «Пошук. Талант. Творчість» на 2021-2025 роки; Шкільна програма моніторингу якості освіти; Перспективна програма виховної роботи «Бути людиною серед людей» на період 2021-2025 років, Комплексна програма «Здоров'я». Схвалено Положення про форми здобуття загальної середньої освіти у Малинській ЗОШ № 5 I-III ступенів; Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень учнів Малинському ліцеї № 5, Положення про веб-сайт та Меморандум співпраці між учасниками освітнього процесу.

На початок навчального року у ліцеї навчались 233 дитини. Протягом року прибуло - 7 учнів, вибуло - 16. На кінець навчального року в школі - 217 учнів. З них в початковій школі – 79 учнів, основній школі - 123 учнів, старшій школі - 15 учнів. Видано свідоцтва про закінчення початкової школи 24 учням, свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 36 учнів (з них свідоцтва з відзнакою отримали 4 учнів: Григор'єва С., Пашківська С., Тищенко М., Білюк В), свідоцтва про повну загальну середню освіту – 9 учнів, з них Прокоф'єва Анастасія отримала свідоцтво особливого зразка «Золота медаль».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 12.09.2017р. №687 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного віку та учнів (зі змінами внесеними згідно Постанови КМУ № 806 від 19.09.2018 р.. До 05.09.2021 р. створено реєстр обліку дітей, які навчаються у Малинському ліцеї № 5.

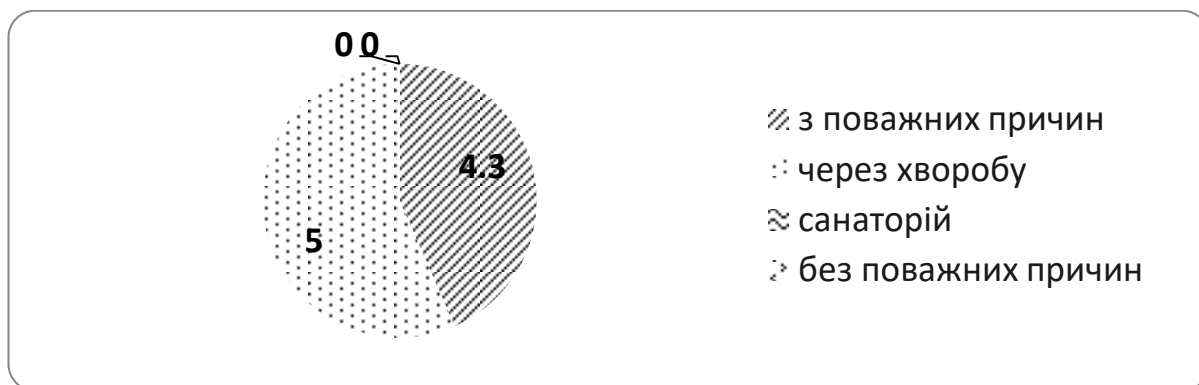
Відповідно до абзацу першого частини третьої ст..18 Закону України «Про загальну середню освіту» та п.6 Порядку зарахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 16.04.2018 р., у школі було сформовано мережу класів. До 1 класу відповідно п.1,2 розділу II даного Порядку було зараховано до 01.09.2022 р. 15 учнів та 8 учнів до 10 класу. Керуючись ст..9 Закону України «Про освіту», Положенням про форми здобуття загальної середньої освіти та враховуючи перебування країни у стані війни навчання у закладі освіти було організовано у змішаному форматі: для 64 учнів початкової школи було організовано очне навчання

на базі ДНЗ № 9, для 152 здобувачів освіти було організовано дистанційне навчання, для 17 учнів (з них початкової школи – 16, 7 класу – 1учень) було організовано сімейне навчання за індивідуальними навчальними планами. Окрім того, у зв'язку з воєнним станом 21 здобувач освіти проживав протягом навчального року за межами України та здобував папрельно освіту у країнах перебування.

Клас	К-сть учнів	Країна проживання					
		Польща	Чехія	Німеччина	Нідерланди	Литва	Латвія
1	3		1	1	1		
2	1					1	
3	2	1	1				
4	1	1					
5	3	2	1				
6	1	1					
7	1						1
8	5	2	2	1			
9-А	3	1		1	1		
11	1			1			
Разом	21	8	5	4	2	1	1

У вересні 2022 року у закладі освіти був проведений Вскукраїнський профілактичний захід «Урок». Аналіз охоплення навчанням випускників 9 класу в 2022 році показав, що всі 22 випускники продовжили навчання: у 10 класі – 9, коледжах – 11, Малинському професійному ліцеї - 2. Всі 15 випускників 11 класу продовжили навчання у вузах..

Аналіз пропусків занять учнями школи протягом 2022-2023 навчального року



Правовиховна робота

На виконання Закону України "Про охорону дитинства", Закону України "Про попередження насильства в сім'ї", Закону України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю", Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», відповідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 № 2657-VIII, до листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)", національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), листа МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»

від 22.06.2022 р. № 1/6885-22, враховуючи методичні рекомендації листа МОН України від 10 серп. 2022 р про «Деякі питання організації виховного процесу у 2022/2023 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» з метою поглиблення неповнолітніми правових знань, попередження скоєння злочинів та правопорушень, роз'яснення батькам про відповідальність за виховання своїх дітей у ліцеї постійно проводиться робота з даного напрямку.

Усвідомлюючи важливість радикальних змін в усіх сферах життя незалежної України, її національного відродження, педагоги впроваджують в практику виховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя ліцею та самосвідомості дітей різних вікових груп.

Педагогічний колектив здійснює значну організаційно - управлінську, методичну роботу зі згаданої проблеми. Вчителями було опрацьовано відповідну теоретичну та методичну літературу. Психологом проведено психологічні діагностування учнів різних вікових груп. Ми помітили, що ефективність цієї роботи підвищується якщо:

- Стимулюється здоровий спосіб життя і позитивна соціальна орієнтація у процесі соціалізації учнів;
- Використовуються активні форми й методи виховного впливу на учнів (рольові ігри, аутотренінги, діалоги, дискусії тощо);
- Педагоги використовують досягнення педагогічної та психологічної науки, опановують новітні педагогічні технології;
- Сімейно-шкільне виховання гармонізується на засадах гуманізму, доброзичливості, демократизму, партнерських відносин учасників навчально-виховного процесу.

У ліцеї склалась своєрідна система профілактичної роботи:

Первинна профілактика :

- оформлено соціологічний паспорт класів.
- контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться вчителями - предметниками в журналі, класними керівниками,);
- розроблені правила для учнів, які вивчаються на годинах класного керівника;
- реалізація заходів правової тематики;
- адміністрацією, класними керівниками, учнями і батьками створений кодекс безпечного освітнього середовища у школі.
- оформлені куточки «Права та обов'язки учня» у класах;
- учні по класах охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- робота з батьками.

Вторинна профілактика:

- створено Раду профілактики правопорушень;
- учні школи, які стоять на обліку, охоплені заняттями в гуртках і секціях;
- ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (класними керівниками, педагогом-організатором, заступником директора школи виховної роботи);
- протирецидивна профілактика ведеться з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку, за кожним з них закріплений громадський вихователь (класний керівник, який має особливий вплив на дитину);
- з учнями схильними до правопорушень та учнями які часто не відвідують ліцей ведеться індивідуальна робота.

Адміністрація ліцею є головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників та учнівського самоврядування, контролює результати їх роботи, роботу керівників гуртків, батьківського комітету, медичної сестри, бібліотеки.

Для налагодження ефективної та результативної виховної роботи адміністрацією було видано ряд наказів, а саме:

- «Про організацію виховної роботи в 2022-2023 навчальному році» № 72-о від 14.09.2022 р.;

- «Про створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидію проявам насильства (булінгу, цькування)» № 64-о від 12.09.2022р.;
- «Про роботу з дітьми пільгового контингенту у 2022/2023 навчальному році» № 71-о від 13.09.2022 р.;
- «Про роботу ради профілактики правопорушень» № 69-о від 13.09.2022р.
- «Про організацію роботи з профілактики бездоглядності та запобігання правопорушень серед підлітків» № 68 від 13.09.2022 р.;
- «Про створення команди юних інспекторів руху» № 65-о від 12.09.2022р.;
- «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства» № 55-о від 05.09.2022 р.;
- «Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень» № 89-о від 19.10.2022 р.
- « Підсумки правовиховної роботи у I семестрі» № 115-о від 27.12.2022 р..
- «Про затвердження та введення в дію комплексної програми «Здоров'я» № 02-о від 06.01.2023р.;
- «Про організацію правовиховної роботи в закладі освіти у сучасних умовах» № 17-о від 20.02.2023 р.
- « Про роботу педколективу щодо попередження боулінгу» № 18-о від 08.04.2023р.;

Відповідно до плану роботи закладу освіти та з метою захисту прав здобувачів освіти від будь-яких проявів жорстокості та насильства наказом від 12.09.2022р.№64-0 розроблені заступником з виховної роботи і затверджені директором ліцею плани і заходи:

- щодо охоплення учнівської молоді навчанням, профілактики правопорушень та бездоглядності серед школярів, які виховуються в неблагополучних сім'ях;
- щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту на 2022-2023н.р.;
- з протиалкогольної пропаганди, тютюнопаління, наркотичних речовин,
- профілактики СНІДу на 2022 -2023 н.р.;
- з учнями, схильними до правопорушень та дітьми з сімей, які потрапили у СЖО на 2022 – 2023 н.р.;
- щодо протидії булінгу на 2022-2023 н. р.
- заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради:

- Формування моделі випускника ліцею відповідно до вікової ланки в умовах НУШ(листопад)
- Формування соціальної компетентності, пов'язаної із здоровим способом життя під час організації освітнього процесу (січень)
- Організація правовиховної роботи в закладі освіти у сучасних умовах(лютий)

на нарадах при директорів:

- «Про стан залучення дітей шкільного віку мікрорайону школи до навчання»,
- «Про роботу педколективу щодо попередження булінгу та кібербулінгу»,
- «Про підсумки роботи педагогічного колективу з профілактики наркоманії та СНІДу серед учнів навчального закладу».

на нарадах при заступниках:

- «Про складання списків дітей пільгового контингенту та дітей, схильних до правопорушень»;
- «Про організацію роботи шкільних гуртків та секцій, залучення дітей кризових категорій»;
- «Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень»;
- «Звіт класних керівників про роботу з дітьми з неблагонадійних сімей»;
- «Про організацію проведення весняних канікул 2023 року»;

- «Про організацію оздоровлення учнів школи влітку 2023 року».

На засіданні клубу класних керівників «Співдружність» обговорювалось питання «Організація роботи класного керівника з профілактики відхилень у поведінці учнів», «Патріотичне виховання під час війни».

Протягом 2022-2023 навчального року у ліцеї сплановані та проведені: місячники: правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «Великий дім-держава, лад у ньому-Закон» «Військово-патріотичного виховання», місячник охорони дитинства, «Місячник ціннісного ставлення до суспільства і держави». В ході яких проведено:

- ✓ Тиждень протидії булінгу «Стоп! Булінг!» (12.09-16.09);
- ✓ До Міжнародного дня боротьби проти насилля (02.10) акція «Я проти насилля! А ти?», Класними керівниками проведені бесіди: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства»;
- ✓ Тиждень антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Геть паління, ми – здорове покоління». (01.11-04.11);
- ✓ Акція «16 днів проти насилля» (25.11-10.12);
- ✓ Місячник правових знань, правової пропаганди «Великий дім – держава, лад у ньому - закон» (01.11 – 30.11);
- ✓ Тиждень правознавства та превентивного виховання «На терезах феміди» (01.11- 30.11);
- ✓ Тиждень протидії булінгу «Протидія булінгу у воєнний час»(01.05-05.05).

У ліцеї створена рада з профілактики правопорушень. На внутрішньому обліку правопорушень до початку жовтня перебував учень 10 класу : Ковальчук Владислав (класний керівник Єнько Ю.Ю.), який у жовтні (03.10.) за заявою класного керівника, на засіданні Ради профілактики був знятий з обліку.

Учні ліцею в позаурочний час мають можливість продовжувати розвивати свої творчі здібності, проводити доцільно вільний час у спортивному гуртку, гуртках від ЦДЮТ, та інших творчих об'єднаннях. У відсотковому відношенні гуртковою роботою охоплено всього 47% учнів ліцею, з них гуртком «Сокіл-Джура» - 12%, і 35% - позашкільними. З початку 2022 навчального року в ліцеї діяв гурток: «Сокіл. Джура» (керівник – Бойко Віталій Петрович).

Успішно продовжується практика ведення обліку профілактичної роботи з класом, де фіксуються всі бесіди, телефонні розмови з учнями та батьками превентивного характеру. Всі класні керівники на початку року склали індивідуальні плани роботи з учнями, що потребують особливої уваги.

Правова освіта ліцеїстів здійснюється під час вивчення предмета „Правознавство " у 9-му класі та «Громадянська освіта» у 10-му класі., які викладає вчитель історії та правознавства Філоненко Т.М.. На цих уроках вчитель приділяє велику увагу формуванню правового світогляду молоді вихованню школярів у дусі поваги до прав та основних свобод людини, у піднесенні культури прав людини, сприяє усвідомленню учнями необхідності побудови правової держави.

Кожен класний керівник постійно вивчає психологічні, індивідуальні особливості учнів, їх здібності, нахили. В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в ліцеї покладено диференційований підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У молодших класах – це створення в першу чергу сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і педагогічної корекції відхилень у поведінці, всебічне виявлення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленнями у розвитку і поведінці. Уваги заслуговує робота вчителів початкових класів, які проводять ранню діагностику: визначають сім'ї, в яких вихованню дітей не приділяється належна увага, знайомляться із сімейними умовами, визначають, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. Класні керівники знайомлять учнів з Конституцією України, державною символікою, правилами поведінки дітей в школі на вулиці, виховують

критичне відношення до порушників дисципліни, формують свідомий вибір правильної поведінки. В своїй діяльності вони застосовують різноманітні форми і методи роботи, як під час офлайн навчання, так і у період дистанційного навчання – онлайн.

На виховних годинах, які проводяться в режимі онлайн щочетверга, на правову тематику, класні керівники доносять інформацію про правовий захист дітей, захист дітей під час воєнного стану (номери телефонів анонімних служб психологічної підтримки, дані про відповідальних осіб з органів поліції.)

Протягом поточного навчального року не було жодного звернення від класних керівників чи інших учасників освітнього процесу щодо виявлення дітей, батьки яких ухиляються від виконання своїх батьківських обов'язків; випадків вчинення насильства щодо дітей, інших ознак «групи ризику» чи складних життєвих обставин.

Здійснюється постійний контроль щодо виявлення дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, виховуються в неблагополучних сім'ях, схильних до правопорушень, злочинності, бродяжництва, наркотиків.

За результатами самооцінювання результат Вимоги 1.2. «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації» залишився практично на одному рівні 3,43 балів у 2022 році до 3,41 у 2023 році. Опитувані відмічають, що в закладі освіти розроблені правила поведінки учасників освітнього процесу, вони оприлюднені і їх, в основному всі дотримуються; опитування учнів свідчить про те, що школярі почуваються у закладі безпечно; з приводу випадків булінгу батьки відмічають, що у закладі освіти такі проблеми вирішуються конструктивно і проводиться систематична робота щодо виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам.

Однією з важливих умов у роботі закладу освіти є виконання різних програм та нормативно – правових актів, що передбачають **соціальний захист дітей пільгових категорій**. У ліцеї перебуває на постійному контролі навчання соціально незахищених категорій дітей та відвідування ними занять. Особлива увага при цьому приділяється дітям-сиротам та позбавленим батьківського піклування.

Педагогічним колективом вживаються всі заходи щодо забезпечення психологічної підтримки дітей та підлітків, які опинилися в складних життєвих умовах. Вчасно подається інформація до відповідних міських служб про кількість таких дітей у школі та їх соціальний статус. У школі розроблено та виконується план соціального захисту дітей та робота з охорони дитинства.

На початку навчального року було складено списки дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних, малозабезпечених та неблагополучних сімей, дітей-інвалідів. Дані внесені до соціального паспорту школи. У ліцеї створено електронну базу даних дітей пільгових категорій, яка поновлюється по мірі надходження інформації про зміни соціального статусу дітей. Станом на кінець навчального року у закладі освіти було:

Соціальний статус дитини	Кількість дітей , які мають даний статус
Дітей інвалідів	5
Сиріт	0
Дітей позб.батьк.пікл.	0
Малозабезпечених	8
Багатодітних	27
Учасники Ато	9
Батьки загинули в Ато і ЗСУ	0
Переселенців до 24.02.	1
Переселенці після 24.02	6
Діти військових ЗСУ	11
РАЗОМ:	67

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, захисний, консультативний, профорієнтаційний, зв'язки з громадськістю.

Свою діяльність у 2022-2023н.р. соціальний педагог Грищенко Т.А. здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених педагогічною радою школи.

Основна мета роботи соціального педагога полягала у забезпеченні соціально-правового захисту учнів ліцею та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини. Відповідно було здійснено роботу за напрямками: профілактика проявів насилля; профілактика шкідливих звичок; адаптація дітей до умов перебування у закладі освіти; професійне самовизначення старшокласників; організація роботи з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями; сприяння психологічному здоров'ю дітей, підлітків, батьків та педагогів; попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків, насильницьких дій у родині та навчально виховному закладі; організація роботи з дітьми пільгового контингенту;

Соціальний педагог працював у тісній співпраці з класними керівниками, службою у справах дітей, управлінням освіти, адміністрацією школи.

Грищенко Т.А. використовувала у роботі онлайн як групове так і індивідуальне діагностування. Протягом семестру була проведена така діагностика:

- Здійснювалось спостереження за учнями під час навчальних занять на платформі Zoom (1-11 класи).

- Проведено діагностику соціальної адаптації учнів до навчання в форматі онлайн за проективною методикою «Мій клас», проективна методики «Неіснуюча тварина» (у 1-х класах виявлено 2 учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги)

- Проведено соціометричне дослідження 5 класу (17 учнів), виявлено учнів, що мають низький статус в колективі.

- Проведено анкету для учнів «Насилля та булінг у школі» у 5-11 класах (усі учні школи знайомі з поняттям булінгу, знають як реагувати на прояви булінгу та насилля).

- Проведена первинна діагностика та виявлення дітей «групи ризику» за методикою М.І Рожкова, М.А. Ковальчук у 5.6,7,8 класах.

- Вивченно обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя за анкетною «Здоровий спосіб життя» у 6-7 класах

- до Дня толерантності учням було надіслано посилання на опитувальник про проблеми національної толерантності і анкету «Чи толерантна я особистість» у Viber.

- до акції 16 днів проти насилля проведено опитування щодо явищ насилля і булінгу у інтернеті та алгоритму дій у разі виявлення кібербулінгу в Viber ;

- робота з дітьми пільгового контингенту (малозабезпечені сім'ї, діти із сімей переселенців);

На всіх дітей облікових категорій у школі створено банк даних.

Соціальна робота в Малинському ліцеї № 5 протягом року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості , надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Виконуючи основні завдання у школі проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

Психологічна служба системи освіти є важливою складовою державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості. Особливо ця функція служби важлива в умовах складної соціально-політичної ситуації в країні та навчання у дистанційному форматі.

Практичний психолог закладу освіти Грищенко Т.А. працювала відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2022/2023 н.р. та листа «Про типову документацію працівників психологічної служби в системі освіти України».

Робота практичного психолога проводиться відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.09 № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.

Аналіз основних напрямків роботи.

Мета: Створення якісного освітнього середовища в Новій українській школі шляхом впровадження новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

Проблема, над якою працює психологічна служба у 2022-2023 н.р.: «Створення максимально сприятливих умов для розвитку особистості кожної дитини, її життєтворчих компетенцій у відповідності зі своїми природними здібностями та можливостями».

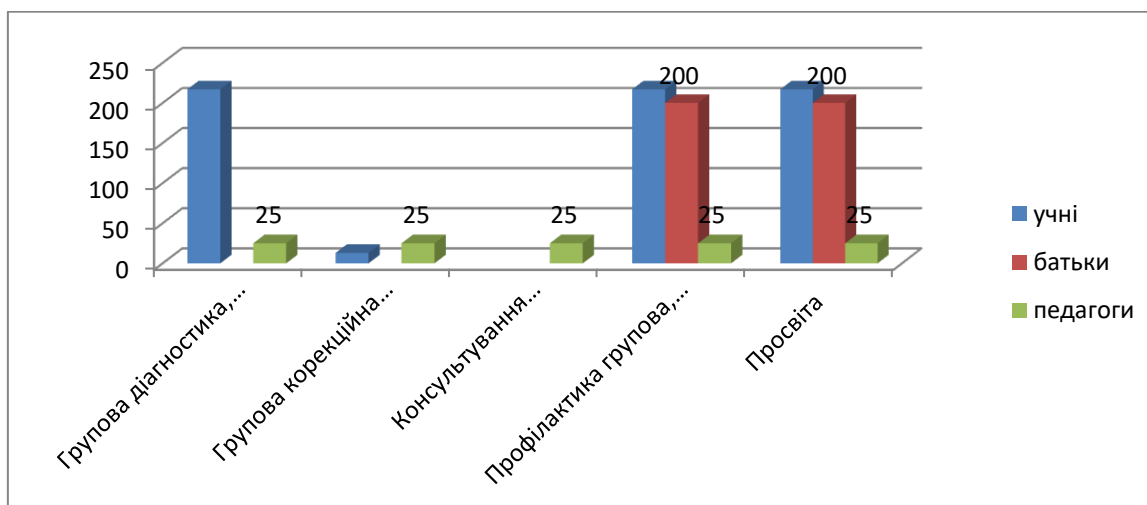
Перед психологом стояли завдання:

- створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
- зниження тривожності в усіх учасників навчального процесу
- забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу;
- науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;

Для цього психологом школи протягом 2022-2023 н.р. була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта, інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю).



Зведені дані щодо індивідуальної роботи фахівця психологічної служби за 2022-2023 н.р.



Діагностичні дослідження.

Дослідження першокласників проводилось за такими основними напрямками:

- ✓ *емоційно-вольової готовності*, зокрема рівня розвитку довільної регуляції діяльності, самоконтролю, уміння керуватися системою умов завдання;
- ✓ *інтелектуальної готовності*, що передбачає загальний рівень розумового розвитку, сформованості функцій мислення, уваги та інших пізнавальних процесів, необхідних для навчальної діяльності у школі;
- ✓ *мотиваційної* – сформованості «позиції школяра», пізнавального мотиву навчання, що переважає над ігровим, бажання ходити до школи, мати нові знання;
- ✓ соціальної компетентності та комунікативних навичок.

З **учнями 1 класу** протягом вересня-жовтня проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання, діагностику пройшло 13 учнів. (Проективна методика «Школа звірів», Керна-Ієрасика та проективна методика «Неіснуюча тварина»).

За результатами діагностування 1 класу було встановлено наступне:

- 22% учнів-мають високий рівень, 26%-вище середнього рівня, 41%- середній рівень, 8% - нижче середнього рівня, 3% -низький рівень.

Із учнями що мають низький і нижче середнього рівні протягом другого семестру проведено корекційні заняття «Профілактика дезадаптації 1-х класів»

З батьками проведено адаптовану анкету «Як дитина адаптується до онлайн навчання» .

Під час спостережень і діагностики в листопаді з учнями **5 класу** (17 учнів) виявлено деяке зниження адаптації до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя (6%). У квітні був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: діагностика рівню адаптації. Більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті, уваги.(75%) Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Однією з причин є дистанційне навчання (невміння самостійно організуватись).

Надано рекомендації учням, батькам і педагогам.

З учнями **10 класу** проведено анкету Лусканової адаптовану про онлайн навчання, анкету задоволення методом викладання дистанційно. (4 учнів).

За результатами опитування усі учні 10 класу адаптовані до навчання.

Проводилась профорієнтаційна робота з учнями старших класів:

*Складання пазлу майбутньої професії;

*Анкетування «Мої життєві професійні плани» (18 учнів).

*Матриця вибору професії.

Протягом року проводились корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами: Кисельов Нікітою (2 клас) проведено 36 занять; Вінником Ярославом (7 клас) проведено 27 занять; Вітром Олегом (6 клас) проведено 62 занять; Кучинським Кирилом (8 клас), 8 занять.

Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами в телефонному форматі та по Вайбер зв'язку.

Кількість наданих консультацій :

- учням – 6 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, тривожність і страх під час війни, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, вирішення конфліктних питань);
- батьками - 1 (психологічні особливості).

Відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» ведеться документація:

- План роботи практичного психолога;
- Журнал щоденного обліку;
- Облік проведення корекційних занять.

Розроблено папки методичного матеріалу, до якої входять профілактична робота («Скажи булінгу ні», «Робота з дітьми «Групи ризику»), розробки годин психолога, психологічний супровід ГПД, безкоштовна психологічна допомога в період війни.

В години організаційно-методичної роботи відбувається підготовка практичного психолога до корекційно-розвиткової роботи, обробка результатів діагностик, методичних рекомендацій для батьків, вихователів. Систематично відбувається розповсюдження психологічних матеріалів (інформаційні повідомлення, рекомендації) по класам відповідно до проблем та запитів. Психологом школи підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: пам'ятка для батьків першокласників, для випускників. Підбір матеріалів для онлайн консультування. Постійно працювала з додатковою літературою з психології та педагогіки, знайомилась з новими цікавими методиками, інтерактивними тестами, матеріалами щодо виховання та корекційної роботи.

Просвітницька робота психолога проводилась з учнями та педагогами.

1.Заходи в рамках "16 днів проти насильства" :

- ❖ Висвітлення інформації щодо заходів Акції «16 Днів проти насильства» на сайті школи та на шкільних сторінках у соціальних мережах.
 - ❖ Міжнародний день боротьби з рабством.
- 2.«Умій дружити» 1-2 класи 23 учня, проведено заняття з елементами тренінгу.
 - 3.Проведено тиждень толерантності
 - 4.Проведено онлайн заняття «Ми проти СНІДу» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом для учнів 8класу.
 - 5.Онлайн - тренінг «Людина не товар» учні 9- 11 класів.
 - 6.Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» (педагоги, батьки) було поширено у Viber спільноти.
 7. Перегляд презентації «Торгівля людьми» (педагоги батьки), поширено у Viber спільноти.
 - 8.Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» поширено в Viber спільноти .
 - 9.Заняття до тижня безпеки життєдіяльності (1-4 кл.)
 - 10.Заняття «Дружний колектив» (2 клас), 12 учнів.

Психологічна служба школи тісно співпрацює з органами ювенальної превенції, відділом освіти виконкому Малинської міської ради, «Малинським інклюзивно-ресурсним центром» Малинської міської ради, волонтерськими організаціями.

Тетяна Анатоліївна постійно підвищує рівень професійної освіти:

1. Курс «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти; отриманий через платформу Prometheus, отримала сертифікат від 17.03.2023р., 80 годин (2.6 кредитів ЄКТС)

2. Курс від Юнісеф «Спільно до навчання», отримала сертифікат від 28.10.2022р., кількість годин за навчальним курсом складає 16:

- *Цифрові інструменти для змішеної форми навчання;
- *Фасилітація в освітньому процесі;
- *Формування життєстійкості дитини в умовах війни та після;
- *Мінна безпека.

Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році здійснювалась відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- Державних стандартів повної загальної середньої освіти: **на рівні початкової освіти** (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); **на рівні базової середньої освіти:** в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); **на рівні профільної середньої освіти** (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
- Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – **на рівні початкової освіти:** Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743); **на рівні базової середньої освіти:** у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства

освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405); **на рівні профільної середньої освіти** – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

У закладі освіти було **розроблено Освітню програму** метою якої є:

– реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);

– забезпечення діяльній спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;

– реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;

– наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;

– зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

В інваріантній частині освітньої програми дотримано 100% обов'язкову кількість годин для вивчення базових навчальних дисциплін.

Варіативна частина робочого навчального плану складена на основі потреб та побажань учнів та їх батьків з урахуванням освітніх запитів, життєвих планів, індивідуальних особливостей школярів та можливостей педагогічного колективу і слугує створенню реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості.

Навчальні заняття учнів організовувались за 5-ти денним робочим тижнем за семестровою системою: I семестр - з 1 вересня по 23 грудня 2022 р.; II семестр - з 09 січня по 31 травня 2023 р..

Тривалість уроків у 1 класі становила 35 хвилин, у 2-4 класах - 40 хвилин, у 5-11 класах - 45 хвилин.

Для учнів 1-2 класів функціонувала на 0,5 ставки група продовженого дня за режимом роботи, відповідно до Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 р. № 1121.

Поділ класів на групи при вивченні української мови, англійської мови, трудового навчання, інформатики та «Захист України» здійснюється відповідно до Наказу МОН від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

**Робочий навчальний план Малинської ЗОШ № 5 I-III ступенів
на 2022-2023 навчальний рік**

№ п/п	Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України	Примітка
1	1-2	Програми Нової української школи. Типова освітня програма для 1-2 класів, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22	З українською мовою навчання
2	3-4	Програми Нової української школи. Типова освітня програма для 1-2 класів, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22	З українською мовою навчання
3	2	Програми Нової української школи. Типова освітня програма для 1-2 класів, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22	для Кисельова Н.А., учня з ООП (модифікована) (Додаток № 1)
4	5	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235, Додаток 3	З навчанням українською мовою
5	6-7	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	З українською мовою навчання
5	8-9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 8 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів »)	З поглибленим вивченням української мови
6	6	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	Для Вітра О., учня з ООП (адапована) (Додаток № 2)
7	6	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	Для Волосовського О., учня з ООП (модифікована) (Додаток № 3)
8	7	Типова освітня програма закладів загальної	Для Вінника Я., учня з

		середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	ООП (адаптована) (Додаток № 4)
9	8	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	Для Кучинського К. , учня з ООП (адаптована) (Додаток № 5)
10	8	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	Для Стеценка К., учня з ООП (адаптована) (Додаток № 6)
11	8	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Таблиця 1 «Навчальний план закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»)	Для Савченко О., учениці з ООП (адаптована) (Додаток № 7)
12	10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», Таблиця 2 «Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», Таблиця 3 «Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів»)	Суспільно- гуманітарний напрям, історичний профіль

Згідно з планом роботи ліцею на 2022-2023 н.р. адміністрацією ліцею перевірено якість і своєчасність виконання навчальних планів і програм станом на 31.05.2023 року.

Аналіз кількісних показників виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової навчального плану свідчить про те, що навчальний матеріал вивчено в повному обсязі: кількість фактично проведених уроків відповідає календарному плану, виконано практичні і лабораторні роботи, обов'язкові контрольні роботи, уроки розвитку зв'язного мовлення та такі види перевірок: діалог, аудіювання, усний твір, усний переказ, читання вголос, диктант тощо.

За даними перевірки та поданих вчителями - предметниками звітів з'ясовано, що всі навчальні плани і програми виконані в повному обсязі та зафіксовані у класних журналах. У зв'язку з навчально-польовими заняттями з учнями 11 класу з 15 по 17 травня 2023 року (наказ по школі № 42-о від 01.05.2023 р.), виконання вчителями навчальних планів та програм у даному класі було забезпечено шляхом ущільнення.

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 (зі змінами) та листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітнього процесу» від 25.02.2022 № 1/3277-22 в закладі освіти запроваджено дистанційну форму навчання для учнів 5-11 класів шляхом проведення

навчальних занять за допомогою дистанційних технологій у синхронному та асинхронному режимі. Освітній процес для учнів 1-4 класів організовано в очному режимі на базі ДНЗ №9 «Золотий ключик». Аналізуючи дану роботу, можна зробити висновки, що наші вчителі успішно справилися з цією нелегкою задачею, відповідально віднеслися до обставин, які склалися та забезпечили належним чином виконання навчальних планів та програм.

Всі уроки, пропущені вчителями початкової школи через хворобу та відпустку, замінювалися або ущільнювалися.

Організація дистанційного навчання перебувала на постійному контролі у адміністрації школи. У лютому 2023 року було проведено марафон відкритих онлайн-уроків, окрім того, при проведенні планових заходів з внутрішкільного контролю адміністрацією відвідувались навчальні заняття, які проводились дистанційно, в цілому відвідано **136 уроків**. Відповідно можна зробити висновок, що уроки в онлайн-форматі із застосуванням платформи ZOOM вчителі проводять на достатньому рівні, дотримуючись санітарних вимог у часовому форматі, використовуючи активні форми роботи для залучення учнів до пізнавальної, дослідницької, творчої діяльності. Кожен урок має високу комунікативну реалізацію, здійснюється індивідуальний та диференційований підхід, враховуються вимоги до роботи з дітьми з ООП, використовується групова форма роботи, на кожному занятті наявна мотиваційний та рефлексивний етапи, оцінювання здійснюється як формувальне так і шляхом накопичення балів протягом уроку.

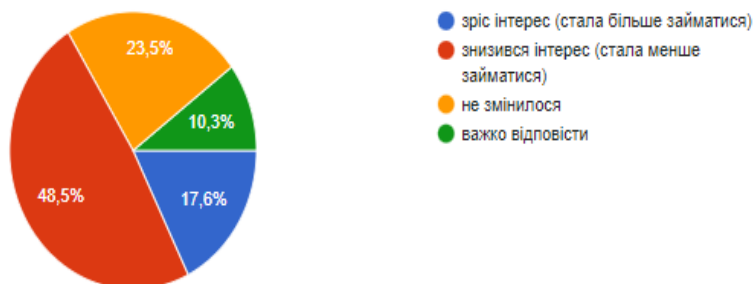
За період дистанційного навчання вчителі удосконалили свої вміння та опанували багато нового. Зокрема, для створення та проведення тестів активно працювали на інтернет сервісах classtime, classroom, в електронно інформаційно-освітній системі «Мій Клас» та освітньому проєкті «На Урок» «Всеосвіта»; для мультимедійних дидактичних вправ використовували learnigapps, liveworksheets, wordwall, а із застосуванням QR-кодів – тестовий сервіс Plickers. Для проведення відеоуроків більшість вчителів використовували платформу ZOOM, посилалися на уроки Всеукраїнської школи онлайн та відео в You Tube. Як тренажером з української мови користувалися webpen. Для підготовки до НМТ користувалися онлайн курсами ist.zno та вебінарами на Pern. Здійснювали зворотній зв'язок через соціальну мережу Viber.

У травні було проведено онлайн-опитування учнів від Малинського ЦПРПП. Аналізуючи отриману інформацію, можна зробити висновок, що дистанційне навчання організовано на достатньому рівні, задоволені, або переважно задоволені якістю проведення онлайн-уроків 77,2 % батьків, проте в учнів 5-11 класів (що складає 48,5 %) батьки відмічають, що знизився інтерес до навчання. Недоліком є недостатня кількість індивідуальних консультацій, які надавали вчителі учням.

Як змінилося ставлення дитини до навчання під час дистанційки?

 Копіювати

68 відповідей



Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу (дистанційним навчанням) в школі?

 Копіювати

70 відповідей

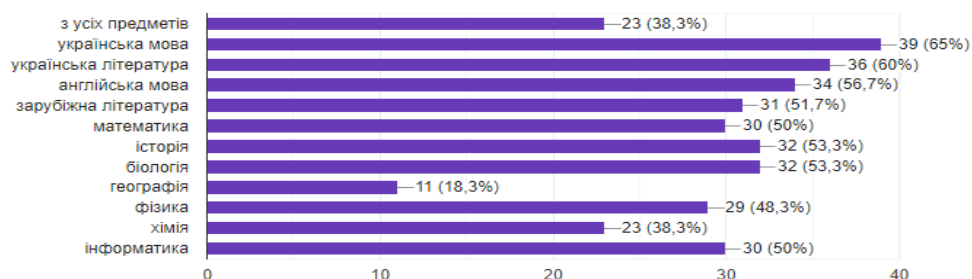


Оцінюючи якість проведення онлайн-занять, батьки (60 осіб, 88,2%) поставили 4-5 балів, що засвідчує, в основному високий рівень викладання уроків вчителями. Проте є частина батьків (3 особи, 2,7 %), які оцінили якість проведення уроків на низькому рівні. Учні відмітили, що з усіх навчальних предметів вчителі проводили онлайн-уроки. Окремо серед предметів найбільше отримали голосів українська мова та література, англійська мова, найменше – географія.

Позначте ті навчальні предмети, з яких уроки проводяться в режимі онлайн (з використанням сервісу Zoom)

 Копіювати

60 відповідей



На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОНмолодьспорту України від 25.09.2012 року № 1/9-675 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя», листа МОНмолодьспорту України від 28.09.2012 року № 1/9-694 «Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя) у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням», листа МОН України від 06.09.22 р. № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році», на підставі висновку комунальної установи «Малинського інклюзивно-ресурсного центру» Малинської міської ради про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини відповідними наказами по школі № 51-о від 31.08.2022 р. та № 73-к від 31.08.2022 р., за погодженням із відділом освіти виконкому Малинської міської ради було відкрито 2, 6, 7, 8 класи з інклюзивним навчанням та введено посади асистентів вчителя, затверджено навчальний план для дітей з особливими потребами на 2022-2023 навчальний рік, розклад уроків, індивідуальних занять та корекційно-розвиткових занять психолога, логопеда, дефектолога; визначено порядок організації навчання з учнями Кисельовим Нікітою (2 клас), Волосовським Олександром, Вітром Олегом (6 клас), Вінником Ярославом (7 клас), Стеценком Кірілом, Кучинським Кирилом та Савченко Анастасією (8 клас), затверджено

посадові інструкції та інструкції з ОП для асистентів вчителів з інклюзивним навчанням, таблицю обов'язків учителів та асистентів вчителів, щодо діяльності, яку вони проводять спільно в організації інклюзивного навчання у 2, 6 – 8 класах.

З метою активізації роботи щодо вирішення концептуальних теоретичних і організаційних питань щодо інклюзивної освіти дітей з особливими потребами та впровадження інклюзивної освіти у систему освітнього процесу школи наказом по школі № 52-о від 31.08.2022 року на кожну дитину були створені команди психолого-педагогічного супроводу з питань інклюзивної освіти. Загалом 7 команд, до складу яких увійшли заступник директора з НВР, класний керівник, асистент вчителя, практичний психолог, медсестра, педагогічний працівник, представник батьків та спеціаліст Інклюзивно-ресурсного центру Кисельова А.В.. 8 вересня 2022 року були проведені засідання команд психолого-педагогічного супроводу, на яких розглядалися ряд важливих питань, серед яких питання про розробку індивідуальної програми розвитку відповідно до висновку комплексної психолого - педагогічної оцінки та за згодою батьків для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів. На підставі наказу МОН від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з ООП, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах ЗЗСО» командами супроводу були розглянуті та погоджені переліки спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі загальної середньої освіти для роботи у 2022-2023 н.р.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік та з метою здійснення контролю за забезпеченням прав громадян на здобуття базової та повної загальної середньої освіти, вивчення стану забезпечення рівного доступу до якісної освіти при організації інклюзивного навчання протягом навчального року здійснювалася перевірка стану роботи щодо організації інклюзивного навчання учнів.

Навчання у класах з інклюзивним навчанням здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів. Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, складеного на основі типової освітньої програми загальноосвітніх навчальних закладів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

На основі зазначеного робочого навчального плану розроблено індивідуальний навчальний план для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням висновку комунальної установи «Малинського інклюзивно-ресурсного центру» Малинської міської ради. В індивідуальному навчальному плані передбачено 2 - 8 годин на тиждень для проведення корекційно-розвиткових занять з кожним із учнів з особливими освітніми потребами відповідно до рекомендацій. Але години не використані повністю в зв'язку з тим, що не має логопеда, дефектолога та реабілітолога.

Протягом року адміністрацією відвідувалися уроки у 2, 6, 7, 8 класах з інклюзивним навчанням. Вчителем початкових класів Гарашук Л.Ю. та вчителями-предметниками, які викладають у 6-8 класах, розроблено чітку систему організації освітнього процесу в інклюзивному класі. За рекомендаціями ІРЦ для Кисельова Нікити та Кучинського Кирила були розроблені модифіковані навчальні програми. Готуючись до уроків вчителі добирають та складають індивідуальні завдання, підбирають візуальні засоби навчання з метою реалізації індивідуальних освітніх потреб учнів. В ході уроків здійснюється контроль за виконанням учнями поставлених завдань, ведеться спостереження за їх реакцією на той чи інший вид діяльності, до якого залучаються вони спільно з класом.

В умовах інклюзивного навчання у школі асистенти вчителів Макаренко Н.В., Чаплінська В.В., Рева Р.М. та Іванченко О.Ф. працюють на повну ставку відповідно з

учнями Кисельовим Н., Вітром О., Волосовським О., Вінником Я., Кучинським К., Стеценком К. та Савченко А. відповідно наказу по школі № 73-к від 31.08.2022 року. Відповідно висновків ІРЦ Стеценко Кіріл та Савченко Анастасія мають другий рівень підтримки, яким не передбачена наявність асистента вчителя. Згідно посадових обов'язків, асистенти вчителів стимулюють розвиток соціальної активності дитини, створюють навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах, ведуть спостереження за особливостями психо-фізичного розвитку своїх учнів, допомагають виконувати учням індивідуальні завдання, запропоновані вчителями під час уроків, проводять додаткове пояснення навчального матеріалу, враховуючи можливості учнів, сприяють закріпленню конкретних умінь та навичок, розвитку зв'язного мовлення. Асистенти вчителів беруть участь в розробці відповідно до висновку комунальної установи «Малинського інклюзивно-ресурсного центру» Малинської міської ради для дітей з особливими освітніми потребами індивідуальних програм розвитку (ІПР) окремо на кожного учня, які поповнюються інформацією протягом року та за потребою коригуються. Оформлено індивідуальні журнали, в яких фіксується проведення уроків, ведеться облік успішності, знаходиться розклад занять, погоджений з батьками і складений з урахуванням індивідуальних особливостей їх пізнавально-навчальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня й тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Педагогічна документація вчителями, асистентами вчителів ведеться своєчасно. Вчителями - предметниками були розроблені індивідуальні календарні планування за кожним предметом. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими потребами здійснюється згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням у 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію завдань:

- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в школі (удосконалення навичок спілкування, вміння співпрацювати);
- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- розвиток концентрації та обсягу уваги, розвиток довільної уваги учнів;
- розвиток пізнавальних процесів за допомогою активного включення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу;
- формування навичок дисциплінованості, організованості, вольової регуляції, уміння діяти за зразком;
- створення емоційно – комфортної атмосфери в шкільному колективі;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання;
- формування навичок взаємодії дітей з особливими потребами з іншими учнями у класних колективах.
- забезпечення засобами корекції психофізичного розвитку, спеціальне обладнання, відповідний дидактичний матеріал, особливі наочні засоби .

Відповідно до наказу по школі №84-к від 01.09.2022 р. практичним психологом Грищенко Т.А. проводилися індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з Кисельовим Нікітою, Вітром Олегом, Кучинським Кирилом (по 2 години на тиждень з кожним) та Вінником Ярославом (1 година на тиждень). В зв'язку з дистанційною формою навчання лише протягом I семестру проводилися корекційно-розвиткові заняття з психологом з Кучинським Кирилом. Учень мав труднощі з підключенням, рідко виходив на зв'язок, заняття мали періодичний характер. Батьки Стеценка Кіріла. відмовилися від занять з психологом через відсутність технічного забезпечення та безпекової ситуації.

Тетяна Анатоліївна розробила індивідуальні корекційно-розвиткові плани для кожного учня відповідно нозологій. На кожному занятті були враховані індивідуальні потреби кожного учня. Заняття мали не тільки спрямований характер, а й комплексні завдання, щодо розвитку різних інтелектуальних, психічних та емоційних сфер дітей.

Дефектологом та логопедом *Якимів О.В.* також проводилися індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з Кисельовим Нікітою (4 години на тиждень).

26 квітня була проведена на базі ІРЦ повторна комплексна оцінка рівня розвитку Вінника Ярослава. Працівники ІРЦ після спілкування з учнем та батьками, підтвердили раніше встановлений 3 рівень підтримки.

Приділяється певна увага і роботі з батьками Кисельова Н., Вітра О., Волосовського О., Вінника Я., Кучинського К., Стеценка К. та Савченко А. вчителями, класними – керівниками та асистентами вчителів проводяться консультації для батьків.

Відповідно до рівнів підтримки на кожную дитину у процентному співвідношенні розподілено кошти субвенції (II рівень – 517,30 *2 дитини, III рівень – 443,40*4 дитини, V рівень – 3880,00 грн). На дані кошти були придбані додаткові засоби навчання, які сприяють фізичному та інтелектуальному розвитку учнів.

Протягом навчального року діяло методичне об'єднання асистентів вчителів. На засіданнях були розглянуті основні нормативні документи, особливості організації дистанційного навчання з дітьми з ООП, ведення обов'язкової документації асистента вчителя.

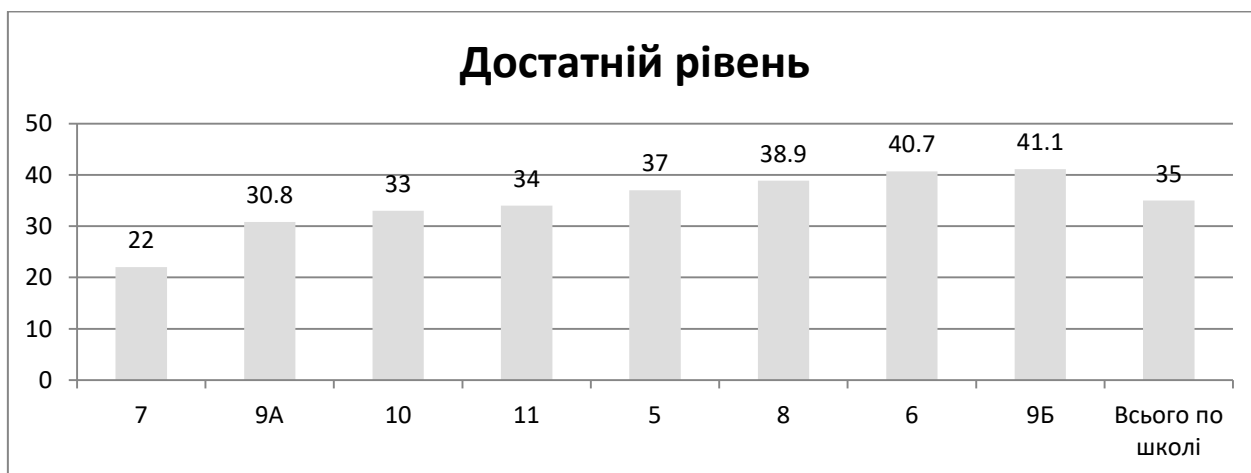
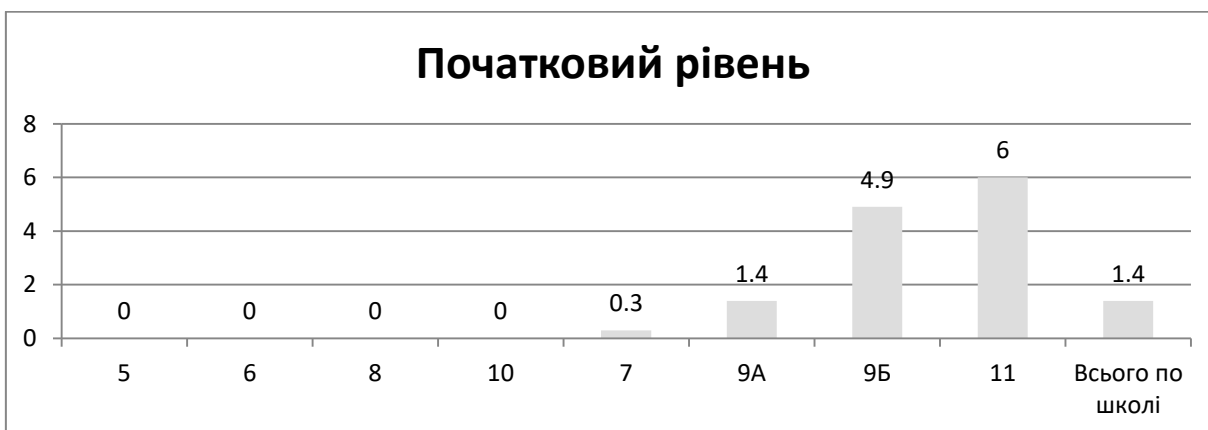
Питання «Організація інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами протягом 2022/2023 навчального року» розглядалося на засіданні педагогічної ради в серпні та листопаді 2022 року (протокол №1 від 30.08.2022 року та протокол № 2 від 14.11.2022 року відповідно)

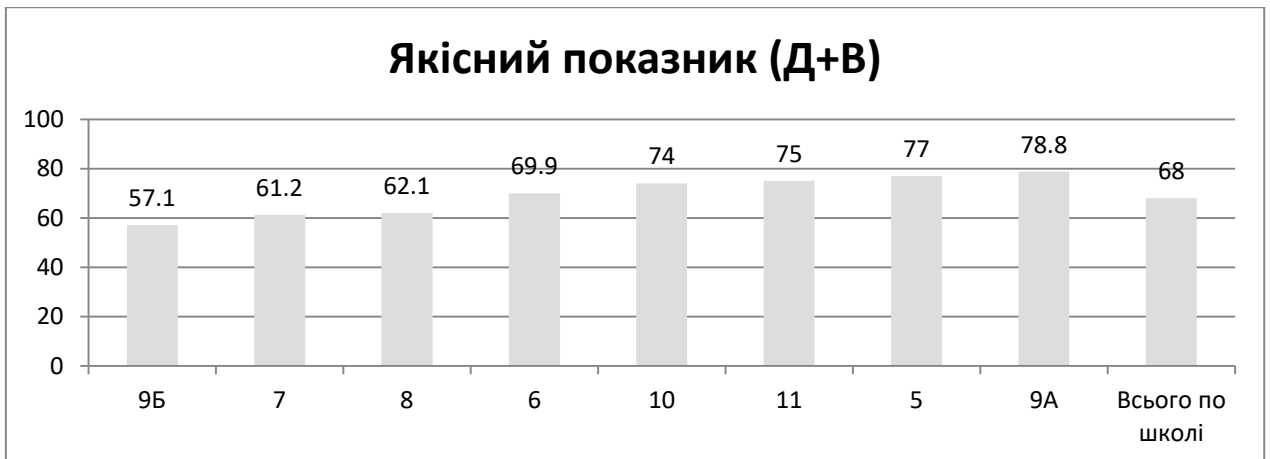
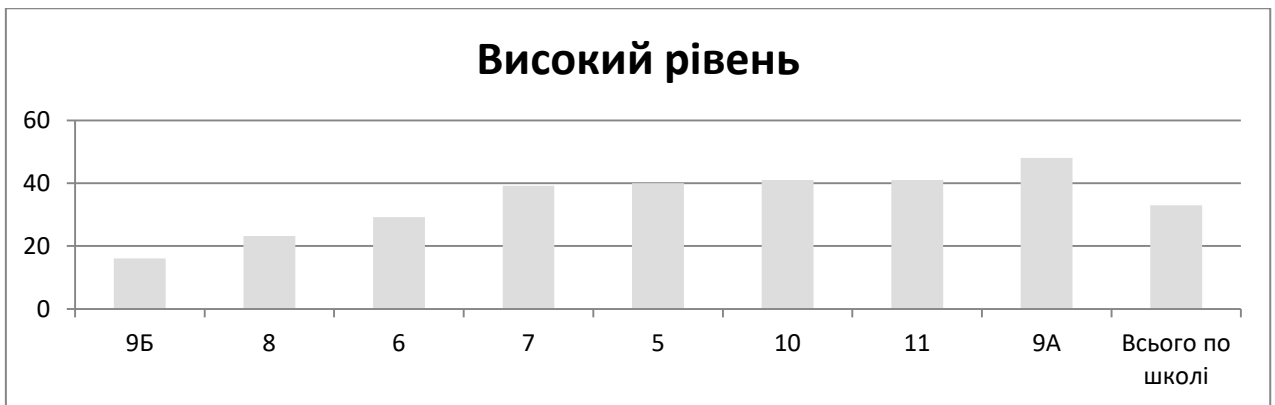
За результатами опитування батьків учнів з ООП відмічено, що у закладі освіти створені спеціальні умови для навчання дітей з ООП (83,3 %), хоча ще є над чим працювати. 83,3% батьків дали відповідь «так» та 16,7% «переважно так» на питання «Чи регулярно обговорюють вчителі результати навчання та розвитку вашої дитини», 100% опитаних відповіли, що задоволені тим, що дитина навчається в інклюзивному класі, також батьки задоволені роботою асистента вчителя під час дистанційного навчання.

Сучасні пріоритети і цінності освіти зумовлюють утвердження учня, вихованця як вищої цінності і мети освітнього процесу. Тому одним із головних завдань для мене і педагогічного колективу є орієнтація на конструктивну якісну роботу щодо покращення методики викладання навчальних предметів та підвищення рівня навчальних досягнень.

Відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», пунктів 4, 5 розділу I, пунктів 1, 2 розділу II Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» № 2925-IX від 23.02.2023 р., наказів МОНУ «Деякі питання проведення у 2023 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» № 715 від 08.08.2022 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.08.2022 р. за № 959/38295, «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» від 11 січня 2023 року № 19, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації здобувачі закладів загальної середньої освіти 4-х і 9-х та 11-го класів у 2022-2023 навчальному році.

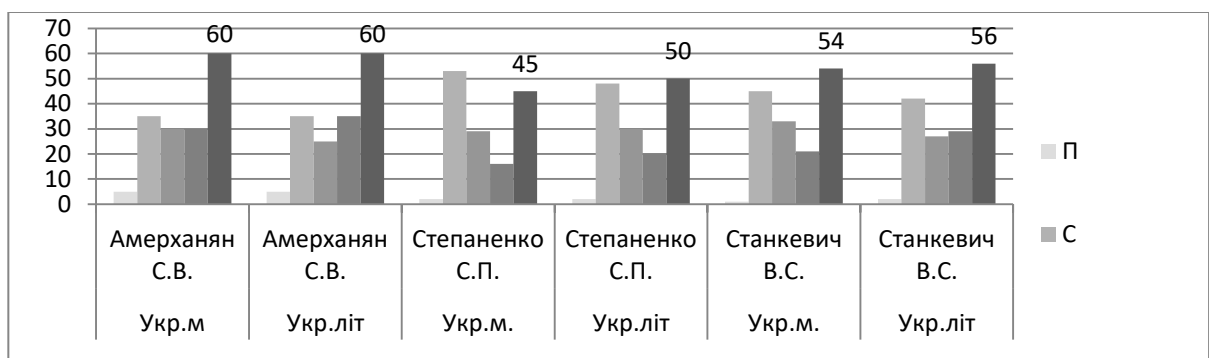
Аналіз успішності учнів школи
за 2022-23 навчальний рік (у відсотках)

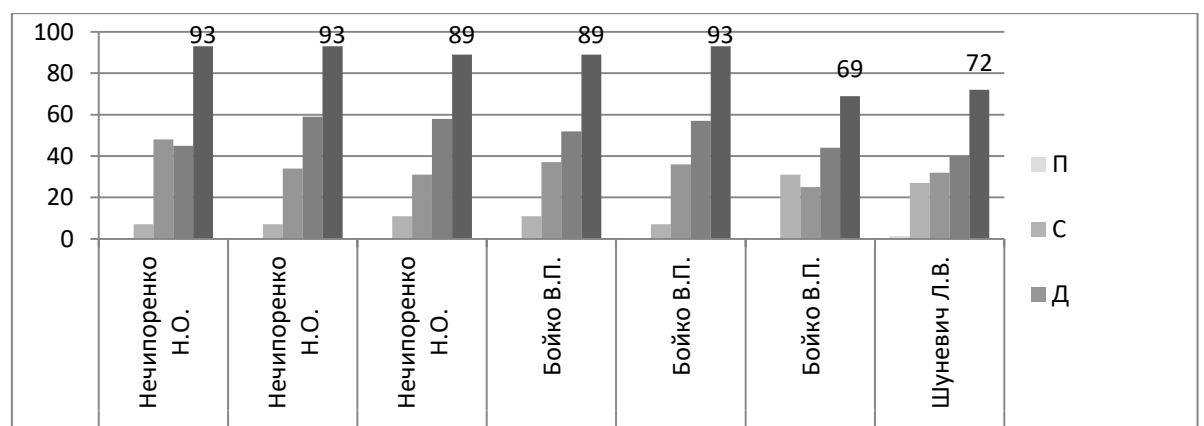
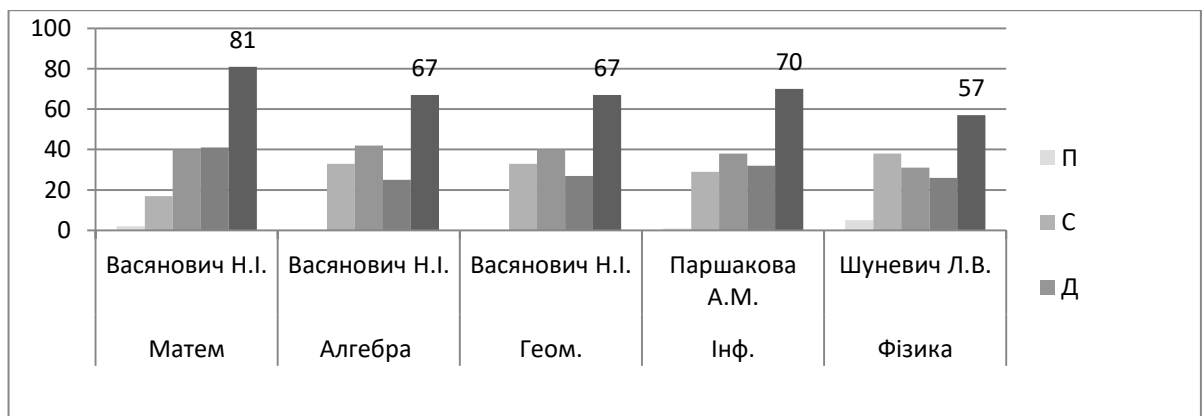
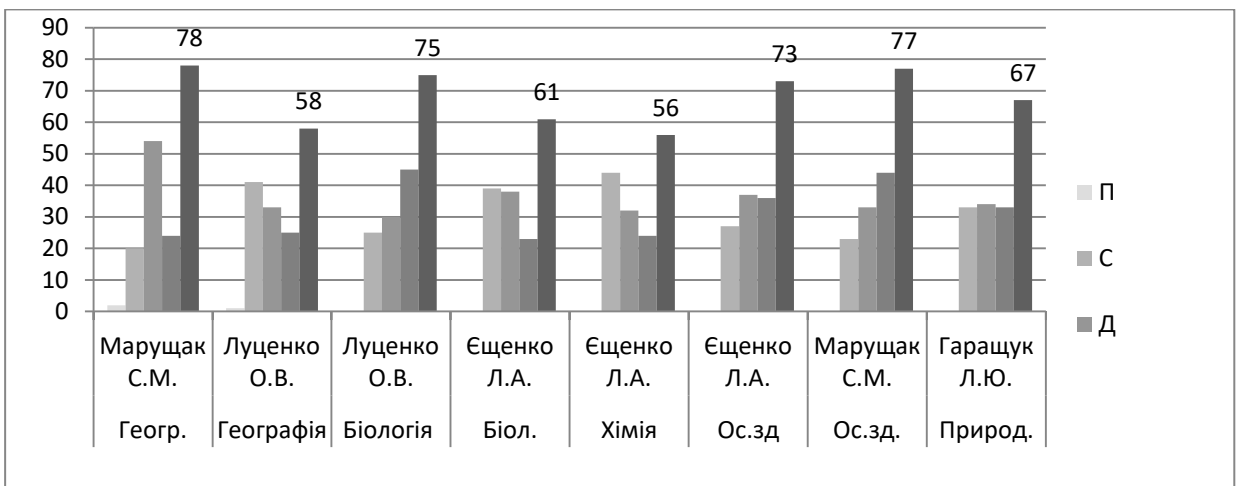
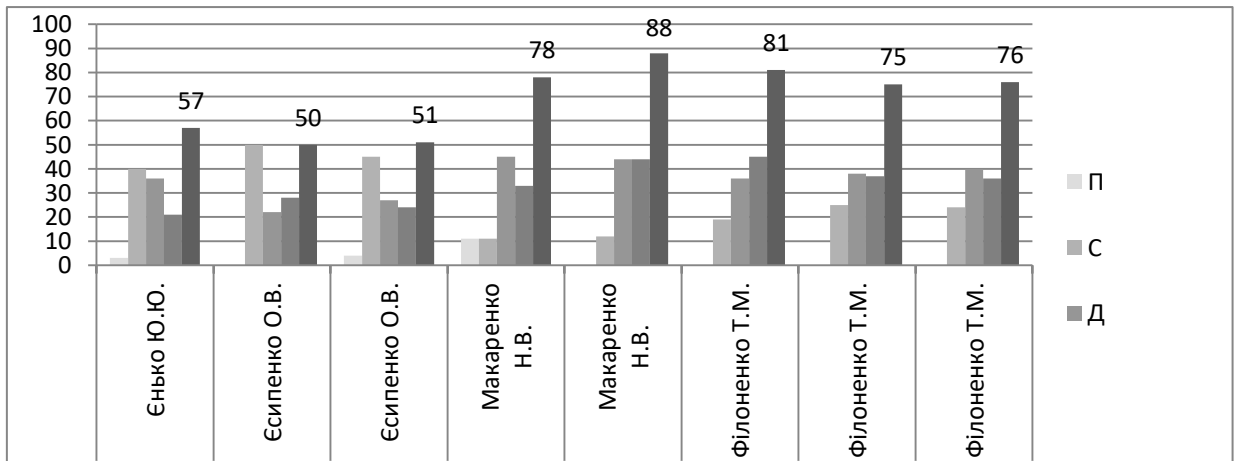




При проведенні самооцінювання у 2023 році напрямку 2 «Система оцінювання навчальних досягнень» відмічається незначне погіршення показника з 3,58 у 2022 році до 3,56 балів. На запитання «Чи отримувате ви інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?» «так» відповіло 55,5% батьків та 69,4% учнів, «переважно так» 32,4% батьків та 25 % учнів; на питання «Чи справедливо оцінюють навчальні досягнення?» 95,3% батьків та 88,8% учнів відповіли «так» або «переважно так». При опитуванні учні зазначають, що педагогічні працівники аргументують виставлення оцінок, аналізують помилки, визначають шляхи покращення результатів навчання, заохочують. 91,7 % учнів відмічають, що під час проведення уроків їх думка вислуховується та враховується вчителем, вони відчують підтримку та повагу з боку викладачів. 84,2 % батьків «задоволені» або «переважно задоволені», в цілому, організацією освітнього процесу у закладі освіти, 82,4 % батьків вважають, що педагоги школи «так, завжди» та «переважно так» забезпечують постійний зворотний зв'язок з ними з питань організації освітнього процесу та рівня досягнень їх дітей.

Результативність роботи вчителів 5-11 класів за 2022-2023 навчальний рік





На виконання комплексно- цільової програми виявлення серед учнів обдарованої молоді «Пошук. Талант. Творчість» щороку в навчальному закладі формується банк здібних та обдарованих дітей в чотирьох напрямках. Зі змінами, внесеними станом на 31.05.2023 року у напрямку «Інтелектуальний потенціал» - 11 учнів, «Таланти духовного відродження» – 12, «Нащадки козацької слави» – 5, «Лідер учнівського самоврядування» - 2. Зменшення кількості дітей, які внесені до банку здібних та обдарованих, можна пояснити поширенням коронавірусної інфекції, воєнним станом та організацією дистанційного навчання, під час якого не проводилися заплановані конкурси, змагання.

Вчителі ліцею залучають учнів, які мають здібності до навчання, до участі в конкурсах, олімпіадах. В листопаді-грудні 2022 року проходив II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін серед учнів 7-11 класів. В ньому взяли участь 25 учні 7-11 класів, що становить 27 % від кількості учнів.

Учні ліцею зайняли 15 призових місць, що становить 16% від кількості учнів 7-11 класів, що на 8,6% більше показників минулого навчального року. Переможцями II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад є:

- Ковальчук Олександр (8 клас) – I місце з фізики (вч. Шуневич Л.В.);
- Ковальчук Олександр (8 клас) – I місце з хімії (вч. Єщенко Л.А.);
- Григор'єва Софія (9-А клас) – I місце з хімії (вч. Єщенко Л.А.);
- Ковальчук Олександр (8 клас) – I місце з математики (Васянович Н.І.);
- Романько Євгенія (10 клас) – I місце з історії (Філоненко Т.М.);
- Романько Євгенія (10 клас) – I місце з основ правознавства (Філоненко Т.М.);
- Григор'єва Софія (9-А клас) – I місце з української мови (вч. Амерханян С.В.);
- Колесник Богдан (8 клас) – II місце з географії (вч. Луценко О.В.);
- Прокоф'єва Анастасія (11 клас) – II місце з історії (вч. Філоненко Т.М.);
- Прокопенко Діана (9-А клас) – II місце з математики (Васянович Н.І.);
- Дмитренко Юрій (10 клас) – II місце з інформатики (Паршакова А.М.);
- Беліца Мирослава (11 клас) – II місце з інформаційних систем (Паршакова А.М.);
- Коваленко Святослав (9-А клас) - II місце з англійської мови (Єнько Ю.Ю.);
- Прокопенко Діана (9-А клас) – III місце з інформаційних систем (Паршакова А.М.);
- Прокоф'єва Анастасія (11 клас) – III місце з української мови (вч. Степаненко С.П.).

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад приймали участь 7 учнів.

Переможцями III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад є:

- ✓ З хімії учень 8 класу Ковальчук Олександр – I місце,
- ✓ З хімії учениця 9-А класу Григор'єва Софія – II місце,
- ✓ З основ правознавства учениця 10 класу Романько Євгенія – III місце.

У міському турі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика дипломи I ступеня отримала учениця 9-А класу Пашківська Софія (вч. Амерханян С.В.), диплом II ступеня отримали учениця 4 класу Марчук Марія (вч. Прокоф'єва Т.В.) та учениця 11 класу Прокоф'єва Анастасія (вч. Степаненко С.П.).

Також учні ліцею прийняли участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (вчителі початкових класів Гаращук Л.Ю., Гузовська Г.С., Прокоф'єва Т.В. та вчитель математики Васянович Н.І.).

Паршакова А.М. разом з учнем 10 класу подали роботу для участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт наукового товариства «Інтелект Полісся» з теми «Telegram чат-бот на Python». За результатами конкурсу робота Дмитренка Ю. була найкращою в своїй секції на I етапі та представлена на II етапі.

У 2022-2023н.р. педагогічний колектив продовжив роботу по реалізації проблемної теми **«Створення успішного освітнього простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти»**, яка спланована терміном на 2021 – 2025 н.р. Реалізація проблемної теми перебуває на практично-діяльнісному етапі.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ № 59-о від 05 вересня 2023 року по школі «Про організацію методичної роботи у 2022-2023 навчальному році». Методична робота в сучасній школі - це цілісна система взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на підвищення фахової майстерності педагогів, на розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема та всього педагогічного колективу з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли: голова методичної ради - заступник директора з навчально-виховної роботи Луценко О.В. (вчитель біології та географії, I кваліфікаційна категорія, стаж роботи - 11 років), заступник директора з виховної роботи Нечипоренко Н.О. (вчитель музичного мистецтва, вища кваліфікаційна категорія, стаж роботи - 26 років), керівники шкільних методичних об'єднань: Паршакова А.М. (вчитель інформатики, перша кваліфікаційна категорія, стаж роботи - 9 років), Філоненко Т.М. (вчитель історії, громадянської освіти, правознавства, вища кваліфікаційна категорія, стаж - 15 років), Гаращук Л.Ю. (вчитель початкових класів, вища кваліфікаційна категорія, стаж роботи - 17 років).

Станом на 01.06.2023 р. освітній процес у школі здійснюється педагогічним колективом у складі 25 чоловік, серед яких є 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог та соціальний педагог і 1 бібліотекар.

Якісний аналіз педагогічних кадрів показує, що серед працюючих педагогічних працівників вищу освіту мають 24 вчителі, 1 асистент вчителя перебуває на 4 курсі Коростишівського педагогічного фахового коледжу ім. І.Я.Франка. З них вищу кваліфікаційну категорію мають 10 вчителів, I категорію - 7, II категорію - 4, категорію «спеціаліста» - 3. Звання «Учитель-методист» має Амерханян С.В., «Старший вчитель» - 4 (Лосенко В.І., Марущак С.М., Степаненко С.П., Шуневич Л.В.).

За стажем роботи: до 3-х років - 1 вчитель, від 3-х до 10 р. - 6 вчителів, від 10 до 20 р. - 6 вчителів, більше 20 років педагогічного стажу мають 12 вчителів, з них пенсіонерів - 5.

Атестація педагогічних працівників школи у 2022-2023 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії школи. Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Забезпечено проходження курсової перепідготовки вчителями. Складено графіки відкритих заходів (уроків, виховних годин), організовано виступи вчителів, які атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педрадах, проведено творчі звіти, співбесіди, анкетування. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені на стенді з питань атестації «Атестація - 2023». В 2023 році черговій атестації підлягало 4 педагогічних працівників: Шуневич Л.В., вчитель трудового навчання та фізики, Марущак С.М., вчитель Основ здоров'я та географії, Бойко В.П., вчитель фізичної культури.

Трудового навчання та керівник гуртка, Єщенко Л.А., вчитель хімії та біології, та позачерговий атестації – 1 педагогічний працівник Паршакова А.М., вчитель інформатики. Адміністрація школи здійснювала персональний контроль за роботою вищезазначених вчителів та сприяла активному залученню їх до різних форм методичної роботи, і як результат, всі успішно були проатестовані. За рішенням атестаційної комісії II рівня на підставі заяви Марущак С.М., вчителя географії та основ здоров'я, та довідки від лікаря, в якій рекомендовано обмежити навантаження на організм, атестація Марущак С.М. перенесена на наступний рік.

Результати атестації у 2023 році наступні:

- *підтверджено* раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» Шуневич Л.В., вчителю фізики, трудового навчання;
- *присвоєно* кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Паршаковій А.М., вчителю інформатики;
- *присвоєно* кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Єщенко Л.А., вчителю хімії та біології;
- *присвоєно* кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Бойко В.П., вчителю фізичної культури, трудового навчання, ЗУ, керівнику гуртка.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи, проведені у школі в минулому навчальному році:

- засідання методичних об'єднань, творчої групи, участь в семінарах;
- методичні рекомендації та індивідуальні консультації для вчителів та учнів
- засідання педагогічної ради, психолого-педагогічні семінари, наради при директорі та заступниках;
- аналіз результативності роботи вчителів протягом навчального року та її відзначення;
- творчі звіти вчителів та відкриті уроки;
- співбесіди з класними керівниками по питанню роботи з батьками;
- вивчення якості надання освітніх послуг.

Згідно плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік з 25 січня по 07 березня 2023 року пройшов Фестиваль педагогічної майстерності «Добрі практики».

У марафоні взяли участь 13 із 19 вчителів-предметників ліцею, що становить 68 %. Під час якого відкриті уроки давали як досвідчені вчителі, так і молоді фахівці. Можна відмітити вчителів української мови та літератури Степаненко С.П., Станкевич В.С., історії Філоненко Т.М., початкових класів Гаращук Л.Ю., уроки яких були проведені на високому методичному рівні відповідно до сучасних вимог особистісно зорієнтованого компетентнісного уроку. Так як ліцей через воєнні дії на території держави перебуває на дистанційній формі навчання, то й відкриті уроки проводили в синхронному режимі за допомогою застосунку Zoom, окрім уроку у 2 класі (вчитель Гаращук Л.Ю.), який проводився очно. Графік уроків було складено таким чином, щоб вчителі мали змогу відвідати якомога більше уроків своїх колег.

Відвідування уроків показали, що вчителі застосовують такі форми і методи, які збуджують творчість учнів, активізують їх пізнавальну діяльність, мотивують до розвитку самостійності, створюють атмосферу розкутості, емоційного піднесення. Організація навчального процесу відбувається через розкриття взаємозв'язків між явищами, порівняння нового з відомою інформацією, конкретизації, узагальнення, оцінки навчального матеріалу з різних точок зору. Кожен із вчителів намагається побудувати роботу на уроці так, щоб в учнів виникало бажання діяти і знаходити нове. При цьому використовують такі засоби розвитку мотивації самостійної діяльності учнів: ігрові технології, інтерактивні технології, інформаційні технології, технології критичного мислення, технологію проєктного навчання, технологію створення ситуації успіху, технології розвивального та проблемного навчання тощо.

Необхідною умовою розвитку учнів в наш час інформаційних технологій є використання на уроках мультимедійних засобів навчання. На всіх відвіданих уроках вчителі використовують презентації, інтерактивні вправи на різноманітних освітніх платформах, таких як Wordwall, Learningapps, Mentimeter, Dotstorming, Всеосвіта, НаУрок, для записів нового матеріалу - онлайн-дошку Padlet, для організації парної чи групової роботи – функції платформи Zoom.

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за освітнім процесом: адміністрація школи відвідувала уроки учителів-предметників, проводила індивідуальні консультації з учителями, перевіряла календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, систематично перевірялись класні журнали, вивчено: адаптація до навчання учнів 1-х класів; наступність у навчанні учнів 5-х класів; наступність у навчанні учнів 10-го класу; готовність до вибору подальшого навчання учнів 9- х класів; контроль за формуванням предметних компетенцій на предметах «Захист України», образотворче мистецтво, основи здоров'я, українська мова та література, біологія та хімія; формування ключової компетенції «Спілкування іноземними мовами» при вивченні англійської мови; моніторинг навчаєності учнів 3-11 класів з української мови та математики. За наслідками внутрішнього контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації освітнього процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорі, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах.

Вчителі школи взяли участь у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості «Сучасна освіта Житомирщини 2023»:

- практичний посібник «Формування навчальних компетентностей засобами проектної технології на уроках трудового навчання» (Шуневич Л.В.). Робота була відзначена дипломом I ступеня КЗ «ЖОППО» Житомирської обласної ради»

Паршакова А.М. організувала підготовку учня 10 класу Дмитренком Юрієм для участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт наукового товариства «Інтелект Полісся» з теми «Telegram чат-бот на Python». Робота була оцінена Дипломом за участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України : відділення «Інформаційні технології», секція «Системи штучного інтелекту».

Одним із напрямків методичної роботи є постійне підвищення професійного, загальнокультурного та загальноосвітнього рівня педагогічних працівників. Забезпечується безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності шляхом організації самоосвіти, участі в міських та обласних семінарах, в Інтернет - вебінарах. У жовтні-листопаді 3-є педагогічних працівників взяли участь у проєкті ГО «IN TOUCH Ukraine Foundation» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Спільно до навчання». З 1 вересня заклад освіти приєднується до Всеукраїнського експерименту «Професійна орієнтація в Новій українській школі»

Відповідно до плану роботи у поточному навчальному році продовжила свою роботу творча група ««Формувальне оцінювання «як оцінювання для навчання» (період роботи групи 2021-2023 рр.), до якої ввійшли:

- ✓ Луценко О.В. – заступник директора з НВР, керівник групи;
- ✓ Філоненко Т.М. – вчитель історії та правознавства, секретар засідань;
- ✓ Васянович Н.І. – вчитель математики;
- ✓ Гаращук Л.Ю. – вчитель початкових класів;
- ✓ Єнько Ю.Ю. – вчитель англійської мови;
- ✓ Єсипенко О.В. – вчитель англійської мови;
- ✓ Станкевич В.С. – вчитель української мови та літератури;
- ✓ Степаненко С.П. – вчитель української мови та літератури.

Протягом року члени групи теоретично осмислили основи формувального оцінювання в освітньому процесі. Обмінювалися інформацією про науково-методичну літературу, ділилися власним педагогічним досвідом з даної проблеми, брали участь у вебінарах. Учасники творчої групи виступили на засіданні педагогічної ради з темою «Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій».

В школі у 2022-2023 н.р. було організовано роботу 5 шкільних методичних об'єднань: вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Філоненко Т.М.); вчителів природничо-математичного циклу (кер. Паршакова А.М.); вчителів початкових класів та вихователів ГПД (кер. Гаращук Л.Ю.); асистентів вчителів (кер. Луценко О.В.), клуб класних керівників «Співдружність» (кер. Нечипоренко Н.О.).

Робота методичних об'єднань організована на достатньому рівні. Так в поточному навчальному році було проаналізовано вирішення проблемних питань попереднього року, сплановано роботу на рік та визначено проблемні теми, над якими будуть працювати вчителі. Вивчено нормативні документи на початку навчального року, опрацьовано оновлені програми, методичні рекомендації до них, пояснювальні записки до програм, організовано роботу зі здібними та обдарованими дітьми по підготовці до олімпіад та конкурсів. Проте потрібно більше уваги звертати на роботу з обдарованими дітьми, здійснювати моніторинг прогресу в усуненні труднощів учнів у вивченні навчальних предметів.

В II етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 25 учнів, які виконували відповідні завдання з 10-ти предметів. Призові місця в предметних олімпіадах забезпечили вчителі *Амерханян С.В., Васянович Н.І., Шуневич Л.В., Філоненко Т.М., Єщенко Л.А., Луценко О.В., Паршакова А.М., Єнько Ю.Ю., Степаненко С.П.* У III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін взяли участь 7 учнів, 3-є з яких зайняли призові місця (Романько Євгенія (10 кл.) з основ правознавства – Диплом III ступеня, Григор'єва Софія (9 кл.) з хімії – Диплом II ступеня, Ковальчук Олександр (8 кл.) з хімії – Диплом I ступеня).

Для підвищення професійного та методичного рівнів курсіву перепідготовку при Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли всі вчителі.

Крім 30-годинних курсів при ЖОШПО, вчителі проходять курси, вебінари, беруть участь в семінарах на різноманітних освітніх платформах, які є суб'єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59 в Національному класифікаторі України.: освітня платформа «Prometheus», студія онлайн-освіти EdEra, ТОВ «На урок», ТОВ «Всеосвіта», ЦНО «УМІТИ», Інститут обдарованої дитини НАПН України, ЦНО «Платформа освіти», Інститут ім. М.Ярмаченка, ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Видавництво «Світич», ТОВ «Едюкейшнал ера».

Протягом навчального року було проведено 11 педагогічних рад, на яких розглядалися важливі питання вирішення проблемних тем школи та життєдіяльності навчального закладу. Поряд з традиційними організаційними та підсумковими питаннями на педрадах розглядалися такі: «Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій», «Формування моделі випускника школи відповідно до вікової ланки в умовах НУШ», «Формування компетентного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій та тренінгових методик у освітній процес», «Формування соціальної компетентності, пов'язаної із здоровим способом життя під час організації освітнього процесу», «Інтеграція навчання як засіб розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти Нової української школи».

Аналіз діяльності вчителів школи свідчить, що вони володіють сучасними технологіями та методиками навчання. На уроках використовують різні форми і методи навчальної діяльності, котрі активізують учнів до сприйняття матеріалу. В ході перевірок виявлено й певні недоліки, на які вказано у довідках та наказах.

Разом з тим у методичній роботі є прорахунки:

- вчителям потрібно ширше презентувати свої досягнення у періодичних виданнях, розробляючи власні науково-методичні і дидактичні матеріали;
- недостатньою була робота методичної ради щодо координації діяльності усіх методичних структур школи з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів;
- керівниками МО не налагоджено роботу по випуску методичних рекомендацій.

По закінченню 2021-2022 навчального року адміністрацією було здійснено перевірку стану ведення класних журналів 1-11 класів, протягом року таких перевірок було 3. Ведення електронних класних журналів 1-11 класів здійснювалось на порталі «*E-schools*».

Метою перевірки визначено контроль за дотриманням вимог до:

- заповнення сторінок класного журналу;
- обліку навчальних досягнень учнів;
- обліку відвідування (пропуск занять);
- обліку бесід з профілактики дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності;
- культури оформлення записів у класних журналах.

Класні журнали, в основному, ведуться грамотно, відповідно до чинних нормативних документів:

- методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, затверджена наказом МОН від 13.07.2021 № 813;
- Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН від 03.06.2008 № 496.

Перевіркою виявлено: вчителями ліцею ведеться регулярний облік уроків та тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів, класні керівники постійно слідкують за обліком відвідування учнів, проведенням бесід з попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності, більшість вчителів дотримуються вимог щодо запису домашніх завдань, обліку навчальних досягнень учнів та змісту проведених уроків, дотримуються термінів проведення тематичного обліку знань учнів, перевірки зошитів. Проте слід зауважити, що частина вчителів невчасно здійснюють заповнення сторінок електронних журналів (Бойко В.П., Нечипоренко Н.О., Степаненко С.П., Єнько Ю.Ю., Прокоф'єва Т.В., Марущак С.М.), значні труднощі також викликав процес формування класних журналів у ПДФ форматі у кінці навчального року.

Під час дистанційного навчання у 5-11 класах вчителі – предметники дотримувалися порядку алгоритму роботи з шкільною документацією, зазначали форму дистанційного заняття: *синхронний* чи *асинхронний* режим, у графі «Домашнє завдання» зазначалась форма навчання «*Дистанційне навчання*».

Організація виховного процесу

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив освітнього закладу орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Декларацію прав дитини, Конвенцію ООН про права дитини, Концепції превентивного виховання дітей і молоді, Конвенції про права інвалідів, Національної стратегії розвитку освіти в Україні, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», наказу МОН від 06.06.2022р. про Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах

воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22, лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22 листа Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22. щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р., «Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів», виховної програми НУШ «У поступі до цінностей».

Для їх реалізації в освітньому закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи.

В основу діяльності освітнього закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- поширення інформаційних порад для дітей та близьких під час воєнного стану
- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вмінє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.
- навчання з мінної безпеки

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2022 – 2023 н.р. здійснювалися за основними напрямками:

- Ціннісне ставлення до себе
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Виховну діяльність спрямовано за принципами:

- - системності;
- - національної спрямованості;
- - гуманізації та демократизації;
- - творчої діяльності;

- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

Виховання реалізується в процесі :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

У школі склалась своєрідна система профілактичної роботи:

Первинна профілактика :

- оформлено соціологічний паспорт класів.
- контроль за відвідуванням учнями занять (ведеться вчителями - класними керівниками);
- розроблені правила для учнів, які вивчаються на годинах класного керівника;
- реалізація заходів правової тематики;
- адміністрацією, класними керівниками, учнями і батьками створений кодекс безпечного освітнього середовища у школі.
- оформлені куточки «Права та обов'язки учня» у класах;
- учні по класах охоплені постійними і тимчасовими дорученнями; (початкова школа)
- робота з батьками.

Вторинна профілактика:

- створено Раду профілактики правопорушень;
- ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (класними керівниками, педагогом-організатором, заступником директора школи виховної роботи);
- проти рецидивна профілактика ведеться з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку, за кожним з них закріплений громадський вихователь (класний керівник, який має особливий вплив на дитину);
- з учнями схильними до правопорушень та учнями які часто не відвідують школу ведеться індивідуальна робота.

Кожен класний керівник постійно вивчає психологічні, індивідуальні особливості учнів, їх здібності, нахили. В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в школі покладено диференційований підхід, врахування вікових особливостей дітей. Адміністрація школи є головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників та учнівського самоврядування, контролює результати їх роботи, роботу керівників гуртків, батьківського комітету, медичної сестри, шкільної бібліотеки.

Для налагодження ефективної та результативної виховної роботи адміністрацією було видано ряд наказів, а саме:

- Про організацію виховної роботи в 2022-2023 навчальному році;
- Про створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидію проявам насильства (булінгу, цькування);
- Про роботу з дітьми пільгового контингенту у 2022/2023 навчальному році
- Про роботу ради профілактики правопорушень
- Про організацію роботи з профілактики бездоглядності та запобігання правопорушень серед підлітків
- Про створення команди юних інспекторів руху
- Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства;
- Про створення команди юних пожежників
- Підсумки правовиховної роботи у I семестрі.
- Про затвердження та введення в дію комплексної програми «Здоров'я»
- Про роботу педколективу щодо попередження булінгу

Відповідно до плану роботи закладу освіти та з метою захисту прав здобувачів освіти від будь-яких проявів жорстокості та насильства наказом від 12.09.2022р.№64-0 розроблені заступником з виховної роботи і затверджені директором ліцею плани і заходи:

- щодо охоплення учнівської молоді навчанням, профілактики правопорушень та бездоглядності серед школярів, які виховуються в неблагополучних сім'ях;
- щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту на 2022-2023 н.р.;
- з протиалкогольної пропаганди, тютюнопаління, наркотичних речовин,
- профілактики СНІДу на 2022 -2023 н.р.;
- з учнями, схильними до правопорушень та дітьми з сімей, які потрапили у СЖО на 2022 – 2023 н.р.;
- щодо протидії булінгу на 2022-2023 н. р.
- заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет.

Питання виховної роботи розглядались на засіданнях педагогічної ради:

- Формування моделі випускника школи відповідно до вікової ланки в умовах НУШ(листопад)
- Формування соціальної компетентності, пов'язаної із здоровим способом життя під час організації освітнього процесу (січень)
- Організація правовиховної роботи в закладі освіти (лютий)

Питання виховної роботи озвучувалось і обговорювались на нарадах при директорів:

- «Про стан залучення дітей шкільного віку мікрорайону школи до навчання»,
- «Про роботу педколективу щодо попередження булінгу та кібербулінгу»,
- «Про підсумки роботи педагогічного колективу з профілактики наркоманії та СНІДу серед учнів навчального закладу».

Наради при заступниках:

- «Про складання списків дітей пільгового контингенту та дітей, схильних до правопорушень»;
- «Про організацію роботи шкільних гуртків та секцій, залучення дітей кризових категорій»;
- «Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень»;
- «Звіт класних керівників про роботу з дітьми з неблагонадійних сімей»;
- «Про організацію проведення весняних канікул 2023 року»;
- «Про організацію оздоровлення учнів школи влітку 2023 року».

На засіданні клубу класних керівників «Співдружність» обговорювалось питання «Організація роботи класного керівника з профілактики відхилень у поведінці учнів» «Мистецтво робити зауваження.», «Патріотичне виховання під час війни».

На шкільному сайті постійно розміщується інформація про стан виховної роботи, інформація про те, куди можна звернутися з питань захисту від насильства, правового захисту - ця інформація містить номери телефонів анонімних служб психологічної підтримки, дані про відповідальних осіб з органів поліції.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи освітнього працює 12 класних керівників, педагог-організатор, бібліотекар, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи.

Кожного місяця колектив освітнього закладу працював у рамках певних місячників, під час яких, пройшли тематичні тижні, виховні години, класні години, загальношкільні заходи, організовано виставки, перегляд та обговорення відеофільмів

Вересень – Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Щоб не трапилось біди, пам'ятай про це завжди». У рамках місячника проведені тижні:

Тиждень знань правил Дорожнього руху, Тиждень протидії булінгу «Стоп! Булінг!», безпека у школі, на вулиці, в навколишньому середовищі. В рамках місячника проведена екологічна акція до міжнародного дня чистого повітря та блакитного неба, Всеукраїнська кампанія «Голуб миру», всеукраїнська акція «Смілива гривня».

Жовтень - місячник сприяння творчому розвитку особистості. Радою «Лідер» створений смайликовий ролик «Життя учителя-дитинства передзвін», та відеоролик з нагоди свята захисника України, до Дня козацтва інтелектуально -спортивний турнір для учнів початкових класів, проведені виховні години «Навчаюсь. Дію.Захищаю».

Листопад – місячник правового виховання «Я – громадянин, я – патріот, я - учень».

У рамках місячника до День української писемності і мови створене відеовітання від Ради «Лідер», пройшов флешмоб до Дня Гідності та Свободи, виховний захід у початкових класах до Дня Толерантності, ліцеїсти доєднались до акції «Запали свічку».

Грудень - місячник національно – громадянського виховання «Я – родина - Україна». У рамках місячника пройшли акції «16 днів проти насильства», волонтерська акція «Допоможи солдату», флешмоб до 300 річчя з дня народження Г.Сковороди, до дня Української хустки, тиждень правознавства «Бережи мене мій законе», свято Миколая для учнів початкових класів.

Січень – ціннісного ставлення до держави та суспільства. У рамках місячника проведені айстопер «Історія – шлях у майбутнє», до дня вшанування пам'яті Героїв Крут – виховні години, заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Молодь громади здатна змінити світ», «Соборність духу, розуму і серця» - урок державності.

Лютий - місячник ціннісного ставлення до держави та суспільства. У рамках місячника проведені виховні години присвячені пам'яті загиблим захисникам України (15 лютого – День вшанування учасників бойових дій), інтерактивна гра «Все буде Україна», інформаційні хвилини до Дня рідної мови, до Дня пам'яті героїв Небесної сотні – «Герої не вмирають...у їхніх серцях жила Україна» - перегляд тематичних фільмів, виховні години.

Березень - Місячник ціннісного ставлення до праці. У рамках місячника проведені навчально-тематичні віртуальні екскурсії «Шляхами Тарасової долі», до Дня українського добровольця виховні заходи «З Україною в серці», до Всесвітнього дня Землі «Наша планета Земля - наш рідний дім – екологічний рейд, виготовлення шпаківень. Виховні години: «Про екологію ти дбай, сміття завжди розподіляй!», «Як потрібно берегти природу»,«Проблема чистої води».

Квітень - Місячник ціннісного ставлення до природи. У рамках місячника проведена екологічна акція до Міжнародного дня птахів, великодній фоточелендж «Пасха Христова – Великдень», заходи до Всесвітнього Дня Здоров'я - виготовлення буклетів, листівок, «Чорнобиль – трагедія України» - проведення виховних годин.

Травень - Місячник ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей. У рамках місячника проведені: заходи до дня боротьби з булінгом, заходи, приурочені до Дня пам'яті та примирення- уроки Мужності, фотоквест, до Дня вишиванки «Моя родина – це вся Україна», вітання до Дня матері, заходи приурочені закінченню навчального року.

Учнівське самоврядування

Важливе місце у виховній роботі займає розвиток та формування навичок учнівського шкільного самоврядування. Учнівське самоврядування – це спосіб організації життя учнівського колективу, який надає можливість учням навчитися та розуміти основні завдання самоврядування та на практиці реалізувати свої права в частині управління школою. У цьому навчальному році продовжило свою роботу шкільне учнівське незалежне самоврядування «ЛІДЕР» та дитяча організація країна «КВІТКОВА».

У вересні, на першому засіданні учнівського самоврядування у 2022 – 2023 н. р. до шкільної Ради «Лідер» було обрано новий склад членів ради: Голову Ради, заступника Голови та активістів 5-11 класів. Активісти сформували динамічні групи, що сприяло їх творчому розвитку, реалізації своїх здібностей, набуттю корисного досвіду, мотивації та самовдосконаленню.

Координатором Ради «Лідер» було призначено педагога-організатора, що надавав відповідні поради учасникам шкільного самоврядування, робота яких проходила

відповідно до річного плану. Шкільна рада працює за такими напрямками: сектор «Дозвілля», «Правопорядок», «Екологія», «Прес-Центр», «Дітвора».

У кожному класному колективі сформувалася чітка модель учнівського самоврядування, де також працюють сектори «Екологія», «Дозвілля», «Прес-Центр», «Правопорядок» і «Дітвора» (окрім початкової школи) і діє чіткий розподіл доручень між членами класу.

В 1-4 класах сформувалася система змінних доручень відповідно до віку дітей, яку координував класний керівник. Динамічна група працювала лише в межах класного колективу.

Протягом навчального року шкільній Раді «Лідер» довелося активно працювати у дистанційному режимі. Основні події з життя школи висвітлювалися на шкільному сайті та у групі «Малинська загальноосвітня школа №5 I-III ступенів» соціальної мережі Facebook. За цей період у школі було організовано такі заходи та акції. Напередодні Дня захисника України учнівська Рада «Лідер» спільно з «Крайною Квітковою» підготували відеопривітання для всіх, хто оберігає наш мир та спокій. Для підняття бойового духу наших воїнів, за ініціативи учнів та підтримки педагогів, батьків пройшла акція «Зігрій теплом солдата» - усі небайдужі: батьки, вчителі та учні зібрали та відправили для військовослужбовців 40-ї окремої артилерійської бригади імені Великого князя Вітовта, ліки, продукти першої необхідності та продукти харчування, солодоші, основи для окопних свічок, бляшанки для окопних свічок, також, учні малювали малюнки, виготовляли сувеніри-обереги, вітальні листівки зі словами подяки та побажаннями. Взяли участь учні та педагоги у всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня» на підтримку Збройних Сил України. 9 листопада рада «Лідер» підготував відеопривітання до Дня української писемності та мови, де учні декламували поезію про красу нашої мови. Учнівська рада «Лідер», учні та вчителі нашого ліцею також приєднались до свята розвитку державної мови: написали радіодиктант національної єдності. В рамках тижня толерантності та доброти «До серця йде лиш те, що йде від серця», активісти ради «Лідер» створили у вигляді відео «Абетку толерантності» Учні 1-4 класів створили «Дерево толерантності», яке кожен бажаючий мав можливість оздобити листям «толерантності»; 21 листопада, до Дня Гідності та Свободи учнівська рада «Лідер» підготував відеопривітання «У їхніх серцях жила Україна». До Дня вшанування пам'яті мільйонів жертв голодомору, учні нашої школи доєднались до акції «Запали свічку», а також, створили відеоролик «Ми пам'ятаємо!». В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» учні малювали малюнки на тему: «Стоп насильству!»;

1 грудня УР «Лідер» організувала акцію "Серце любові і доброти" на підтримку Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІД. До Міжнародного Дня волонтерів учнівський та педагогічний колектив проводив збір бляшанок для окопних свічок для військових. 10 грудня Міжнародний день прав людини учні 1-4 класу створювали плакат «Знаємо права, виконуємо обов'язки.»

Рада «Лідер» активно долучалася до організації, підготовки та проведення шкільних свят («День Миру», «День Учителя», «Новорічне привітання від Святого Миколая та казкових героїв») тематичного флешмобу «Одягни хустку - наш оберіг!» до Всесвітнього Дня української хустки.

В рамках відзначення Дня соборності України, 21 січня, рада «Лідер» організувала та провела цікаві та пізнавальні заходи з учнями початкових класів: створили лепбук, брали участь у квесті. Патріотичний флешмоб «Ланцюг Єдності», «Україна - Єдина!» та «30 причин любити Україну!» У Міжнародний день вшанування жертв Голокосту, учні початкових класів взяли участь в акції «Метелики пам'яті», якими прикрашали дерево, адже саме метелик здавна вважався символом безсмертя. На своїх символічних метеликах учні мали змогу написати побажання для майбутніх поколінь і для усіх тих, хто має пам'ятати уроки історії.

29 січня в Україні відзначається річниця бою під Крутами. Цього дня з учнями пройшли години спілкування “Бій під Крутами - подвиг в ім’я України!” та шкільною радою організовано тиху акцію “Пам’ятаємо про тих, хто загинув під Крутами”.

До Дня Єднання учні початкової школи долучилися до загального флешмобу “Єднаймося! Підтримаємо нашу армію та Україну!”, спрямованого на єднання всієї української нації.

20 лютого Україна вшановує пам’ять Героїв Небесної Сотні . У цей знаменний день наші юні активісти та патріоти взяли участь у онлайн конкурсі “Ватра”, в рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), за темою:»Доброго вечора, ми з України!»

У світлі нинішніх трагічних подій на теренах нашої Батьківщини, учнівське самоврядування вирішило дистанційно організувати акцію “З Україною в серці! Діти України за мир!”. На підтримку наших воїнів ЗСУ шкільний актив змонтував відеоролик, який розміщено у групі «Малинська загальноосвітня школа №5 I-III ступенів» соціальної мережі Facebook, який мотивуватиме, надихатиме, надаватиме сил та віри нашим захисникам у боротьбі з загарбником.

7 квітня, в рамках Дня Здоров’я, учнівське самоврядування дистанційно підготувало інформаційні відеоролики “8 порад подолання стресу у дітей під час війни” для учнів 1-6 класів та “10 порад подолання стресу у підлітків під час війни від психологів ЮНІСЕФ України” для учнів 7-11 класів. Спортивні змагання «Здоров’я починається з малого» («змагання між учнями 1-4 класи)

Година спілкування «З хворобою не жартуй «з учнями 1-4 класів. Вікторина «Переваги здорового способу життя»

До Всесвітнього Дня космонавтики, яке відзначаємо 12 квітня були проведені різноманітні онлайн заходи: створення відео- презентації «Космонавтика», перегляд відеофільму про першого космонавта Леоніда Каденюка. Виставка малюнків «Космос очима дітей»

20 квітня День вдячності волонтерам. Учнівський актив підготувала коротенький інформаційний дайджест “Янголи за покликом серця!”, висловивши щире вдячність усім, хто знайшов у собі силу, відвагу та доброту здійснювати добрі справи, не вимагаючи нічого натомість.

26 квітня в Україні День чорнобильської трагедії. До 37-ї річниці з дня аварії, активісти підготували відеоролики “Чорнобиль - 37-а річниця з дня аварії!” для учнів 1-11 кл. Перегляд відеофільмів:»Чорнобиль – пам’ять України» Година спілкування» Іншої землі у нас не буде, нам потрібно нашу зберегти» »Чорнобильська катастрофа: причини та її наслідки»

30 квітня, в Україні відзначається професійне свято - День прикордонника України, з метою вшанування мужності та героїзму захисників державного кордону України та з урахуванням ролі Державної прикордонної служби України у боротьбі за незалежність України, учнівська Рада Лідер підготувала інформаційний відеоролик на основі інформаційного коміксу для дітей, які МОН розробило у воєнний стан "Поради від захисника України!" Для учнів 1-11 кл.

З метою вшанування жінки-матері, 8 травня в Україні відзначають День матері. З цієї урочистої нагоди, учнівське самоврядування дистанційно організувало фотоквест “Мати - берегиня роду!”. Шкільний актив змонтував відеоролик зі світлин наших учнів зі своїми матусями, який було розміщено у групі «Малинська загальноосвітня школа №5 I-III ступенів» соціальної мережі Facebook.

8-9 травня ми відзначаємо День пам’яті та примирення та 78 річницю з Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. З метою вшанування цього пам’ятного дня шкільна рада "Лідер" та Країна Квітка підготували відеоролик "Непереможна Україна у дитячих серцях!" з вірою у нашу перемогу, прославляючи Україну та її захисників.

З метою збереження культури та традицій українського народу та відродження української пісні, віри і надії в серцях українців та швидкої перемоги, 19 травня, учні нашої школи долучаться до участі у фоточеленджі до Дня Вишиванки «Вишиванка - генетичний код нації»

Всі загальношкільні заходи засвідчили, що учні мають бажання розвивати свої творчі здібності і досягають значних успіхів, адже завдяки участі в учнівському самоврядуванні у молоді формується почуття відповідальності, глибоко усвідомлюється громадянська позиція, реалізується призначення підростаючого покоління: ставши господарем свого навчального закладу – стати господарем своєї країни

Основними завданнями на наступний 2022-2023 навчальний рік є:

- вдосконалення органів учнівського самоврядування;
- встановити конкретні завдання діяльності ради «Лідер» на певний термін і розробити план роботи;
- залучення учнів до активного шкільного життя через організацію різних видів діяльності;
- сприяти розвитку та реалізації творчого потенціалу кожної особистості, її самовираження через участь у конкретних справах;
- розвиток творчої індивідуальності учнів;
- виховання в учнів шанобливого ставлення до членів колективу, зміцнення сфери дружніх відносин;
- підвищити особистісну мотивацію учнів щодо діяльності в органах самоврядування;
- здатність приймати рішення в нестандартних ситуаціях і брати відповідальність на себе;
- Сприяти самостійності та ініціативності учнів, підтримувати їх на рівні всього педагогічного колективу;
- Формувати навички ділового спілкування.

Протягом року робота бібліотеки була спрямована на формування культури читання учнів, прищеплення їм навичок до самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї у ході акції « Живи книго!». Відбувався пошук нових форм популяризації літератури, виховання читацької культури учнів, вироблення у дітей уміння орієнтуватись у постійно зростаючому потоці інформації. Всю роботу бібліотекар Марчук Л.П. здійснювала згідно річного плану.

Найважливіше завдання шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально- методичною літературою.

Забезпеченість підручниками протягом навчального року складала по всіх класах 100 відсотків, окрім 5 класу де забезпеченість новими підручниками до грудня 2022 року склала 0%, а протягом II семестру 50%, та 9-х класів - забезпеченість підручниками склала 83%. Тому учні 5-го класу, в основному навчалися за старими примірниками підручників та користувалися електронними варіантами. Для учнів 9х класів підручники було позичено у закладах освіти Малинської територіальної громади.

Протягом навчального року проводилися і роботи з фондами:

- Списано з балансу бібліотеки 409 підручників на суму 15 525 грн. та 519 примірників з художньої літератури на суму 624 84 грн.

- Придбано за макулатуру нові художні книги 9 примірників. На суму 666 грн.(Акт №68) та 498грн. (Акт№69).На загальну суму – 1164грн.

За 2022н.р. було поповнено бібліотечний фонд методичною літературою(03 жовтня 2022н.р.) на суму 2523 (77 примірників) грн. та підручниками з математики автор О. Істер «Генеза» 2022 рік видання для 5-го класу (06 березня 2023н.р.) на суму 3024 (28

примірників).Всього отримано примірників-105 на суму 5 547 тис. грн. Сума бібліотечного фонду на кінець навчального року 2022-23 р. становить 200 282 тис. грн. У ході акції «Подаруй бібліотеці книгу» подаровано 26 книг на суму 710 грн.(Акт №70).

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури. На кінець 2022-23 н.р. бібліотечний фонд становить – 8028 примірників, кількість книг, брошур - 3024, у тому числі підручників – 5004.

У зв'язку з військовим станом у країні та дистанційним навчанням у середніх і старших класах було проведено в онлайн режимі інформаційні презентації для дітей згідно по плану заходів бібліотеки, це близько 50 заходів різного спрямування: відео-презентації, відео-гра, фото-челенджі, фотовиставки, квести, відеопривітання тощо. Протягом всього навчального року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами.

З метою перевірки стану збереження навчальної літератури 1 раз на місяць були проведені рейд «День відкритого портфеля» та акція «Бережи книгу» у 1-4 класах та дистанційно інформувались про бережливе ставлення до книг учні 5- 11 класів. Проведено 8 бібліотечних уроків., проведено свято у 1 класі «Посвята у читачі».

В ліцеї були здійснені організаційні заходи щодо залучення учнів до участі у місячнику книги. Протягом місяця проходила акція « Книга в подарунок». Завдяки чому бібліотечний фонд поповнився художньою літературою на 17 примірників.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2023- 24 н. р. , оформлена література взамін загублених книг.

Оздоровлення

На виконання Закону України „Про оздоровлення та відпочинок дітей ” від 04.09.2008 №375-VI, керуючись Листом департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації, Житомирської обласної військової адміністрації від 24.04.2023 р. № 857-2/3-23 «Про організацію відпочинку дітей у закладах системи освіти влітку 2023 року», з метою належного захисту дітей в умовах воєнного стану, в тому числі в місцях компактного проживання тимчасово внутрішньо переміщених дітей, організації їх активного відпочинку та організованого дозвілля, та на підставі рішення педагогічної ради (Протокол № 9 від 03.05.2023 р.), відповідно до наказу № 33-аг від 13.05.2023 року по Малинському луцею № 5 та з метою організованого та якісного проведення дозвілля та відпочинку дітей, зайнятості учнівської молоді під час канікул, підвищеного піклування про дітей пільгового контингенту з 01.06.2023 р. по 09.06.2023 р. було організовано роботу пришкольного **табору відпочинку дітей з денним перебуванням «Веселка»**. У таборі було створено 1 загін, де відпочинком було охоплено 20 дітей 1-4 класів, протягом 4 годин перебування без харчування. Всього у пришкольному таборі було охоплено 20 учнів, з них 14 дітей пільгових категорій (2 дитини учасників бойових дій, 1 дитина учасника АТО, 5 дітей з багатодітних сімей), 1 дитина напівсирота, 1 дитина одинокої матері, 3- внутрішньо переміщених осіб,) та 6 - обдарованих.

Під час роботи пришкольного табору відпочинку забезпечувалось дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщеннях для перебування дітей (проводилось вологе прибирання, провітрювались кімнати відпочинку). Всі працівники табору своєчасно пройшли медогляд у встановленому порядку.

Стан здоров'я дітей щоденно контролювався медсестрою Георгієвою А П..

Велика увага приділялася зміцненню здоров'я дітей. Кожен табірний день розпочинався зарядкою, проводились щоденні профілактичні бесіди: «Здоров'я – найбільший скарб», «Правила особистої гігієни», «Користь ранкової гімнастики», «Правила безпечної поведінки в громадському транспорті» тощо та санітарні хвилинки. Під час години на свіжому повітрі проводились цікаві фізичні вправи під музичний супровід.

Директором пришкільного літнього табору відпочинку дітей «Веселка» Гаращук Л.Ю. були складені графіки роботи вихователів, вчасно розроблені посадові інструкції, належним чином здійснювався контроль за створенням безпечних умов перебування у таборі дітей та під час проведення екскурсій та поїздок.

З метою залучення дітей до активної пізнавальної діяльності у таборі працювали гуртки: «Українська пісня» - керівник Нечипоренко Н.О., гурток «ВІНОЧОК» - Гелетуша Т.К..

Директором табору - Гаращук Л.Ю. спільно з вихователями Гузовською Г.С., Прокоф'євою Т.В., Лосенко В.І. було розроблено план-сітку відповідно до мети і завдання табірної зміни - спрямувати перебування дітей в таборі на повноцінний відпочинок через використання різноманітних форм роботи в таборі, сприяти формуванню позитивної мотивації до саморозвитку, здорового способу життя, організації дозвілля дітей, відновленню фізичних та психічних функцій дитячого організму, розвитку духовності та соціальної активності дітей.

План-сітка табору за структурою мала тематичні дні: «Творчість – джерело радості.», «Посміхнись тому, хто зліва, посміхнись тому, хто справа – ми одна сім'я!», «Нехай Земля квітує всюди, природу бережимо люди!», « В маленькому серці любов палає, для зла і ненависті місця немає», «Музика — мова сердець, яка несе любов», « Будь- яка казка має глибоке «На землі немає нічого ціннішого, ніж справжня дружба», коріння.»

Кожен день розпочинався тематичними лінійками: «Сонце посміхається - дитячий табір відкривається» , «Здоров'я – найголовніше в житті», «Пригоди - це цікаво!», «Мріяти – це здорово!», «Ми все вміємо!», «Мистецтво та творчість поряд живуть!», «Прощатись час». які проводила культурорганізатор Чаплінська В.В., залучаючи до оголошення цікавої інформації по даних темах дітей . Діти із задоволенням відвідували гуртки («Української пісні», «Віночок»), брали участь у конкурсах малюнків, конкурсних програмах «Літній настрій», "Пошук талантів", фотоквесті «У пошуках кольору», квесті до дня захисту дітей

Незабутньою для дітей стала поїздка до міського парку та участь у квесті , де діти змогли показати своє вміння співати та танцювати. Свою силу, спритність та швидкість продемонстрували під час спортивних змагань. Пізнавальною була зустріч з представниками ЦДЮТ, які ознайомили дітей з гуртковою роботою: « Майстер клас з декупаж», « Майстер клас виготовлення пташечки з фетру». Із захопленням вихованці взяли участь у спортивній естафеті.

Підводячи підсумки, можна сказати, що мета , заради якої було організовано табір, досягнута. Школярі весело провели час, розширювали світогляд. Учні змогли реалізувати себе також в творчих завданнях, мали змогу проявити свої творчі здібності.

Охорона праці та життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про цивільний захист», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про колективні договори і угоди», виконання вимог Положень: «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в освітніх закладах» та Порядку розслідування і ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві адміністрацією Малинського ліцею № 5 розроблено відповідні заходи. У відповідності до них проводиться систематична робота з охорони праці та збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

У зв'язку із зміною статусу навчального закладу на початку навчального року було внесено зміни та укладено новий Колективний договір між роботодавцем та профспілковим комітетом Малинського ліцею № 5 Малинської міської ради на 2022-2027

роки, затверджений на зборах трудового колективу Протокол № 3 від 03.10.2022 року, прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Малинського ліцею, затверджені та введені у дію наказом по ліцею № 56-о від 30 серпня 2022 р.

До плану роботи внесено окремий розділ 2.1.3. «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці», який містить підрозділи:

- Забезпечення вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки :
 - 2.1.3.1. Охорона праці у закладі освіти;
 - 2.1.3.2. Безпека життєдіяльності здобувачів освіти;
 - 2.1.3.3. Пожежна безпека в закладі освіти;
 - 2.1.3.4. Цивільний захист .

Наказом від 27.07.2022 р. № 07-аг «Про підготовку до нового 2022-2023 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період в умовах воєнного стану» створено постійно діючу технічну комісію з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій .

Наказом по ліцею від 30.08.2022р. № 17-аг «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти у 2022-2023 навчальному році» створено комісію з питань охорони праці та призначено відповідальною за організацію роботи з охорони праці та техніки безпеки у навчальному закладі ЛУЦЕНКО Ольгу Вікторівну, заступника директора з НВР.

Відповідно наказів (від 15.08.2022 р. № 09-аг «Про призначення відповідальної особи за загальний стан, експлуатацію інженерно-комунікаційних споруд», від 15.08. 2022 року № 10-аг «Про призначення відповідального за протипожежну безпеку», від 15.08.2022 р. № 11-аг «Про призначення відповідального за електрогосподарство» відповідальною за електрогосподарство, за загальний стан, експлуатацію інженерно-комунікаційних споруд та роботу з протипожежної безпеки призначено СУЩЕНКО Надію Миколаївну, завідуючу господарством.

Під час освітнього процесу протягом 2022-2023 навчального року не сталося жодного нещасного випадку.

Протягом 2022 – 2023 навчального року у ліцеї проводилась низка заходів щодо дотримання законодавства про охорону праці у закладах освіти:

- проведено обстеження навчального закладу перед початком навчального року комісією у складі представників виконкому Малинської міської ради, МНС, СЕС щодо дотримання законодавства з охорони праці, пожежної безпеки, створення належних санітарно-гігієнічних вимог для організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році;
- оновлено посадові інструкції працівників закладу освіти та внесено до них питання з охорони праці (затверджено та введено у дію Наказом № 23-аг від 27.09.2022 р.);
- облаштовано пожежну сигналізацію та систему евакуювання «Тривога» у приміщенні школи;
- систематично поновлюються матеріали стенду «Твоє здоров'я – в твоїх руках», де висвітлюється інформація про стан безпеки життєдіяльності в школі, в місті, в районі, в області;
- директором ліцею пройдено навчання та перевірку знань у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Житомирської області (Посвідчення № 748 від 09.11.2022 р.), навчання з питань пожежної безпеки в ТОВ «НВК «ПРОФОСВІТА» (посвідчення № 2022-089/1-09 від 29.10.2022 р.);
- директором ліцею Амерханян С.В., заступником з НВР Луценко О.В., головою ПК Прокоф'євою Т.В. пройдено навчання в ТОВ «НВК «ПРОФОСВІТА» та отримані посвідчення з теми «Загальні питання з охорони праці»;

- 16.01.2023 року проведено навчання та перевірку знань з охорони праці та техніки безпеки всіх працівників школи у кількості 29 чоловік;
- у вересні поновлено заходи з протиалкогольної пропаганди, тютюнопаління і наркотичних речовин, профілактики СНІДу;
- у закладі освіти ведуться журнали вступного інструктажу, інструктажів на робочому місці, протипожежної безпеки; журнали проведення інструктажів з учнями на уроках хімії, фізики, фізичної культури, трудового навчання; журнали обліку нещасних випадків з працівниками школи під час виробничого процесу та з учнями під час освітнього процесу, журнали обліку НВ у побуті, відповідно з працівниками та учнями школи;
- класними керівниками систематично проводяться профілактичні бесіди щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, протипожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог, здорового способу життя, попередження нещасних випадків у школі, на вулиці, проведено профілактичні місячники, тижні, проєкти, виставки та акції: **місячники** основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя (01.09.2022 р. - 30.09.2022 р.); **тижні**: безпеки дитини у школі (01.09.2022 р. - 11.09.2022 р.); здорового способу життя (05.10.2022 р. - 09.10.2022 р.), безпеки дорожнього руху (15.05.2023 р. – 19.05.2023 р.), тематичні виховні заходи до Дня боротьби з туберкульозом. У 1-4 класах вчителями початкових класів були проведені виховні години «Обережно – проїжджа частина!», **виставка малюнків «Мова вулиці»** (вересень).
- щомісяця проводиться єдиний День пожежної безпеки;
- створено Дружину юних пожежних та Юних інспекторів руху;
- на класних батьківських зборах проводиться роз'яснювальна робота щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- організовано викладання навчальних предметів «Я досліджую світ» у 1-4 класах вчителями початкових класів, а також «Основи здоров'я» у 5-9 класах; протягом грудня 2022 року було здійснено перевірку стану викладання «Основи здоров'я»;
- всі працівники закладу освіти пройшли медичний профілактичний огляд до початку навчального року;
- протягом грудня 2022 року адміністрацією школи та профспілковим комітетом було проаналізовано дотримання законодавства з ОП та виконання відповідного розділу у Колективному договорі.

Технічний персонал школи постійно працює над забезпеченням відповідального санітарно – гігієнічного режиму в шкільних приміщеннях.

Протягом 2022 – 2023 н.р. у закладі освіти було видано 39 наказів різного спрямування щодо безпечної організації освітнього процесу у школі.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності слухались на **педрадах**:

- 30.08.2022 р. – «Про затвердження форм навчання та режиму роботи школи на 2022-2023 навчальний рік»;
 - «Про організацію роботи з охорони праці та техніки безпеки у 2022-2023 навчальному році»;
- 19.12.2022 р. - «Про підсумки організації роботи з охорони праці у 2022 році»;
- 06.01.2023 р. – «Про результати профілактичного медичного огляду здобувачів освіти у 2022 році»;
- 29.05.2023 р. – «Про підсумки роботи педагогічного колективу з питань охорони праці у 2022-2023 навчальному році та попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2023 року»

нарадах при директорі:

- 31.08.2022 р. - «Про проходження медогляду працівниками ліцею у 2022 році»;
- 12.09.2022 р. - «Про попередження нещасних випадків під час організації освітнього процесу»;

- 03.10.2022 р. - «Про підготовку роботи закладу освіти в осінньо-зимовий період»;
04.12.2022 р. – «Про запобігання всім видам дитячого травматизму під час Новорічних та Різдвяних свят , зимових канікул ».
27.03.2023 р. – «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул» ;
«Про підсумки виконання плану основних заходів з ЦЗ у 2022 р та завданнях на 2023 рік»

Відповідно порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів, визначеного постановою Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2009 року № 1318 медичне обслуговування учнів школи здійснює Комунальний заклад «Малинський міськрайонний центр первинної медико-санітарної допомоги». У школі працює медсестра Георгієва А.П.. Для медичної сестри у школі виділено кабінет, вона забезпечена необхідним обладнанням (ростомір, ваги, тонометр), лікарськими засобами та виробами медичного призначення.

На початок навчального року медичному огляду підлягало 222 учні, з них оглянуто 167, що складає 76 %. Виявлено хворих 44%. Найбільш поширені хвороби:

- Хвороби кістково –м'язової системи 24%(сколіоз,плоскі стопи,порушення постави)
- Хвороби органів дихання 20,9%(аденоїди,хронічні пневмонії,хронічні бронхіти)
- Патології очей 11,9%(міопії ,астигматизм)

Групи здоров`я учнів

I група 81 учень -48.5%

II група 37 учнів -22%

III група 30 учнів -17%

IV група 19 учнів -11%

Групи здоров`я по фізкультурі

Основна 81 учень -48.5%

Підготовча 67 учнів -40.1%

Спеціальна 19 учнів -11.9%

Медичною сестрою здійснюється контроль за дотриманням санітарно –гігієнічних норм та вимог у закладі освіти: режим питної води, якість харчування учнів початкової школи; періодично проводиться огляд здобувачів освіти на педикульоз та коросту., проведення планових щеплень тощо.

Систематично поповнюється склад аптечки необхідними медикаментами для надання невідкладної медичної допомоги учням та працівникам ліцею.З метою запобігання розповсюдження COVID-19 та інших інфекційних захворювань,щоранку здійснюється температурний скринінг працівників та учнів.. Щоденно ведеться облік відвідування учнями ліцею, зясовуються спільно з класними керівниками причини відсутності учнів.

Протягом навчального року за медичною допомогою звернулись до медпункту 80 учнів початкових класів зі скаргами: головний біль, нудота , біль в животі, носові кровотечі, біль в горлі, зубний біль та 15 звернень від працівників ліцею із скаргами на головний біль, підвищений артеріальний тиск, біль у серці.

На протязі навчального року здійснюється санітарно просвітницька робота серед персоналу , батьків, учнів ліцею у вигляді бесід, презентацій, мастер класів . Так з учнями було проведено ряд бесід:

- Безпека дітей під час війни. Як поводитись під час повітряної тривоги.
- Мінна безпека. Правила поведінки з вибухо–небезпечними предметами.
- Допомога при мінно–вибухових травмах; -Гігієна рук.
- Профілактика педикульозу.
- ПрофілактиКА ГРВІ.
- Профілактика дитячого травматизму учнями підчас перерв.
- Профілактика отруєння ядовитими грибами.

-Гігієна ротової порожнини профілактика захворювань зубів.

-небезпека укусів кліщів.

Також проведено майстер-клас «Дитина врятує життя» з надання допомоги при кровотечах різних видів ран. В якому брали участь учні 1-4 класів. З учнями середніх старших класів ліцею пригадували правила як вберегтись від переохолодження, обмороження в холодну пору року, як вберегтись від опіків - перша невідкладна долікарська допомога при опіках різного ступеня тяжкості.

До дня Цивільного захисту з учнями 1-4 класів було розглянуто відео-презентацію «Правила безпеки в середовищі та побуті» на теми:

-Правила безпечної поведінки на дорозі.

-Правила поведінки під час пожежі,витоку газу.

-Правила поведінки під час повені, землетрусі.

У ході заняття було запропоновано розв'язання ситуативних задач, діти надавали невідкладну допомогу, відпрацьовували практичні навички.

З учнями 11 класів підчас військово -польових зборів було проведено навчання з надання невідкладної допомоги при різних видах травм: зупинка артеріальних, венозних кровотеч за допомогою джгута Есмарха, правила накладання джгута на шию, тампонада ран, накладання пов'язок на голову, накладання шин на нижні або верхні кінцівки для знерухомлення та попередження масивних кровотеч.

Протягом тижня Безпеки дорожнього руху з учнями початкових класів було продемонстровано , як надавати невідкладну допомогу постраждалим внаслідок ДТП.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, оздоровлення учнів у пришкольному оздоровчому таборі, заробітна плата працівників школи.

У зв'язку з воєнним станом в Україні на реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» з вересня 2022 року державна субвенція не виділялась.

Для надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами використано субвенції з державного бюджету на суму 6687 грн. та для придбання групових наборів для дозвілля та психологічної підтримки дітей та батьків 12 614 грн.78 коп..

У закладі освіти облаштовано пожежну сигналізацію на суму 357 829 грн. та систему евакуювання «Тривога» на суму 244 098 грн у приміщенні школи за кошти місцевого бюджету.

Протягом серпня-вересня 2022 року у закладі проведені ремонтно – відновлювальні роботи у рамках ремонту шкіл, постраждалих від війни у регіонах:

- проведено ремонт даху на площі 3078 кв.м;
- проведено заміну 42 вікон;
- замінено пошкоджені віконні склопакети (4шт);
- встановлено 2-є пошкоджених вхідних дверей.

За рахунок бюджетних коштів виділених на господарчі потреби придбано:

- медикаменти на суму 1000 грн;
- миючі набори на суму – 1369,80 грн.
- господарчі товари на суму – 13966, 75 грн.

- вапно- 350 грн.

- фарба різна, розчинники, шпаклівка, цемент – 29232 грн.

Окрім того, протягом навчального року було премійовано педагогічних працівників на суму 57500 грн., обслуговуючий персонал на суму 29500 грн., учнів за результатами участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та участі у III етапі конкурсу –захисту МАН на суму 1700 грн. (Григор'єва Софія, Романько Євгенія, Ковальчук Олександр, Дмитренко Юрій). Виплачено грошову винагороду педагогічним працівникам на суму 92000 грн.,

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
- здійснити ремонтно- відновлювальні роботи у приміщенні школи шляхом участі у проекті ПРООН «ЕCHO4SCHOOLS-UA: Ремонт/модернізація шкіл у постраждалих від війни регіонах»;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю навчальні кабінети на базі ДНЗ № 9;
- продовжити роботу із заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- виконати капітальний ремонт стелі у шкільній їдальні та спортивному залі;
- провести капітальний ремонт санвузла на 2-му поверсі;
- здійснити заміну вентиляційно-витяжної системи на харчоблоці їдальні;
- встановити пожежозахисні двері в електрощитовій.

Керуючись Наказом ДСЯО України від 9 січня 2020 року N 01-11/1 «Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти із змінами і доповненнями, внесеними наказом ДСЯО України 27 серпня 2020 р. № 01-11/42» протягом травня 2023 року проведено самоаналіз роботи закладу освіти в рамках впровадження Положення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Матеріали самоаналізу висвітлені у Додатку до аналізу роботи школи за 2022-2023 навчальний рік. За результатами самоаналізу можна визначити рівень роботи закладу освіти як достатній.

Оцінювання здійснювалось за критеріями, визначеними Положенням внутрішньої системи забезпечення якості освіти Малинської ЗОШ I-III ступенів.

I (високий – від 3,61 до 4 балів)	II (достатній – від 2,66 до 3,60)	III (вимагає покращення – від 1,66 до 2,65)	IV (низький – від 1 до 1,65)
---------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------

Порівняльні результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів

Напрямок	2019-2020 навчальний рік				2020-2021 навчальний рік				2021-2022 навчальний рік				2022-2023 навчальний рік			
	рівні				рівні				рівні				рівні			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Освітнє середовище		2,97				3,23				3,36				3,5		
Система оцінювання здобувачів освіти		3,27				3,52				3,58				3,56		
Педагогічна діяльність педагогічних працівників		3,40				3,56				3,6			3,72			
Управлінські процеси		3,32				3,52				3,43				3,57		
		3,24				3,45				3,49				3,59		

Аналіз виконання плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік показав, що у зв'язку із введенням воєнного стану у країні з 24.02.2022 року педагогічному колективу та адміністрації школи вдалося реалізувати заплановані заходи.

У закладі освіти є ряд проблем, над якими колектив має працювати у 2023-2024 навчальному році.

Основними завданнями на 2023 – 2024 навчальний рік визначити:

Напрямок 1. «Освітнє середовище закладу освіти»:

- наскрізне впровадження механізму реалізації завдань компетентнісного підходу в навчанні в контексті положень Концепції «Нова українська школа: основи стандарту освіти» формування ключових компетентностей та запровадження надпредметних наскрізних ліній навчальних програм «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються в процесі навчання й виховання;
- забезпечити впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти (НУШ), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року [№ 898](#), та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти для учнів 6-11 класів;
- здійснювати науково-дослідницьку роботу Всеукраїнського експерименту «Професійна орієнтація в Новій українській школі»;
- 100% охопити дітей шкільного віку різними формами навчання очною, дистанційною, індивідуальною (сімейною) ;
- забезпечити дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого МОЗ України 25.09.2020 р. № 2205, зареєстрованого в Мініюсті України 10.11.2020 р. № 111/35394;
- створити якісний освітній простір для організації різних форм навчання на базі ДНЗ № 9;
- забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу;
- забезпечити дотримання законодавства з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану;
- створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;
- забезпечити психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, консультативну та просвітницьку роботу з батьками.
- сприяти створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу; сприяти реалізації заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в національній системі освіти;
- з метою виховання особистої гідності, громадянської позиції школярів, набуття соціального досвіду учнів залучати їх до творчих та соціальних проектах та акціях;
- забезпечити прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти через офіційний веб-сайт закладу освіти (<https://school5malin.e-schools.info/>) та соціальні мережі;
- забезпечити комфортні умови перебування в освітньому закладі:
 - провести поточні ремонти навчальних кабінетів, адміністративних приміщень та їдальні,
 - продовжити роботи по оновленню дизайну приміщень та безбар'єрного доступу до навчальних приміщень;
 - заключити договір на оренду укриття з дошкільним закладом № 9 та забезпечити належні умови його утримання.

Напрямок 2. «Система оцінювання здобувачів освіти»:

- провести якісну підготовку випускників до проведення зовнішнього оцінювання навчальних досягнень;
- організувати викладання предметів в профільному класі та класах з поглибленим вивченням української мови на високому освітньому рівні;
- стимулювати внутрішні сили кожної особистості до саморозвитку і самовиховання, зростання духовності;
- формувати у здобувачів освіти відповідальність за результати свого навчання, здатності до об'єктивного самооцінювання;
- створити відкрити, прозору і зрозумілу для здобувачів освіти систему оцінювання їх навчальних досягнень;
- забезпечити виконання Наказів МОН України № 813 від 13 липня 2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» та № 289 від 01.04.2022 року № 289 від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;
- при проведенні поточного оцінювання використовувати «Орієнтовні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів» за накопичувальною системою під час навчальних занять у 5-11 класах, схвалених педагогічною радою Протокол № 5 від 10.01.2020 р. та введених у дію наказом директора № 2-о від 10.01.2020 р.;
- проводити внутрішній моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти.

Напрямок 3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»:

- створити належний настрій і психологічний мікроклімат в педагогічному колективі для розвитку творчої ініціативи і творчого мислення вчителів і учнів;
- створити умови для забезпечення професійного росту педагогів, підвищення їх соціально-психологічної та педагогічної культури, що забезпечує ефективність освітнього процесу;

- створити умови для використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійно підвищувати професійний рівень і педагогічну майстерність педагогічних працівників шляхом реалізації проблемної теми **«Створення успішного освітнього простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти»**;
- організовувати і забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників у будь-яких формах і видах;
- створення методичного супроводу роботи новоприбулих педагогічних працівників щодо успішної адаптації до роботи в ліцеї та підвищення рівня професійної компетентності;
- активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;
- підвищення інформаційної компетентності педагогів з метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки;
- постійно налагоджувати співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- широко впроваджувати елементи інноваційних та новітніх технологій навчання;
- організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Напрямок 4. «Управлінські процеси»:

- забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2027 роки та здійснювати моніторинг виконання поставлених цілей та завдань;
 - забезпечити впровадження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та здійснювати самооцінювання освітньої діяльності;
 - формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм у закладі освіти;
 - забезпечувати реалізацію Освітньої програми;
 - формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно штатного розпису та освітньої програми;
 - створювати умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу;
 - створювати умови для розвитку громадського самоврядування ;
 - активізувати участь сім'ї, родини, громадськості у здобутті якісної освіти та вихованні дітей та молоді;
 - удосконалювати форми учнівського самоврядування;
 - забезпечити врахування вікових особливостей здобувачів освіти при розробленні режиму роботи закладу освіти та розкладу навчальних занять; сприяти створенню умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- забезпечити ведення електронного документообігу , а саме електронні журнали на сайті **«Нові знання» (<http://nz.ua/school/wall?id=16110>)**.
- впроваджувати політику академічної доброчесності;
 - формувати в учасників освітнього процесу негативне ставлення до корупції;
 - налагодити дієву та конструктивну співпрацю з представниками Малинської територіальної громади щодо забезпечення комфортних та безпечних умов праці та навчання , покращення матеріально-технічної бази ліцею .