

ПРОТОКОЛ № 10

засідання педагогічної ради
Малинського ліцею № 5 Малинської міської ради

від 14.04.2025 року

Присутні: 22 педагогічних працівників.

Відсутні: - Георгієва А.П.(лікарняний)

Порядок денний:

1. Про виконання рішень педради від 06.01.2025 р. Протокол № 5 з питання «Безпечна школа. Маски булінгу».
2. Реалізація основних принципів НУШ при організації освітнього процесу у 7 класі (узагальнення процесу адаптаційного періоду у базовій школі НУШ 5-7 клас)
3. Підсумки роботи педколективу над науково-методичною проблемою «Створення успішного простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти»
4. Про організоване закінчення 2024/2025 навчального року та особливості проведення ДПА та ЗНО.
5. Про відкриття 5 класу з інклюзивною формою навчання.
5. Звіт по курсах підвищення кваліфікації та про зарахування курсів підвищення кваліфікації .

По першому питанню СЛУХАЛИ:

Наталію НЕЧИПОРЕНКО, заступника директора ліцею з ВР, яка поінформувала педагогічну раду щодо виконання рішення педради від 06.01.2025 р. Протокол № 5 по семінару-тренінгу «Безпечна школа. Маски булінгу». (Додаток 1)

Тетяну ГРИЩЕНКО, практичного психолога, соціального педагога з питання «Про проведення профілактичної роботи з підлітками, щодо попередження цькування та булінгу» (Додаток 2)

Оксану ЄСИПЕНКО, педагога-організатора, щодо роботи органів учнівського самоврядування щодо попередження цькування та булінгу. (Додаток 3)

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічному колективу:

1. Керуватися в своїй діяльності розробленими правилами професійної діяльності педагога, що працює в школі без агресії. Взяти за основу роботу за типом «співпраці і діалогу». Постійно
2. Забезпечити виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки усім учасникам освітнього процесу. Постійно
3. Класним керівникам продовжити роботу з проведення циклів виховних заходів, позакласних занять тощо із питань безпеки учнів в освітньому середовищі, «СТОП - булінг», «Цінність життя». Щомісячно
4. Тетяні ГРИЩЕНКО, практичному психологу, соціальному педагогу, проводити опитування та соціальні дослідження про випадки прояву боулінгу та суїцидальних

настроїв серед учнівської молоді з періодичним внесенням отриманих аналітичних матеріалів на засідання ради профілактики, наради при директору.

Щоквартально

По другому питанню СЛУХАЛИ:

Ольгу ЛУЦЕНКО, заступника директора з НВР, про реалізацію основних принципів НУШ при організації освітнього процесу у 7 класі (узагальнення періоду навчання у базовій школі НУШ 5-7 клас) (Додаток 4)

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ВАСЯНОВИЧ, класний керівник, вчитель математики, інформувала про стан справ у класі та наголосила на основних підходах навчання математики у 7 класі. (Додаток 5)

Валентина СТАНКЕВИЧ, учитель української мови та літератури, яка інформувала присутніх про рівень навчальних досягнень учнів 7 класу з української мови та літератури та наголосила на основних проблемах навчання учнів 7 класу. (Додаток 6)

Лариса ЄЩЕНКО, вчитель хімії, біології, ЗБД, поділилась досвідом роботи щодо основних підходів у навчанні природничих дисциплін у 7 класі. (Додаток 7)

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати рівень впровадження Державного стандарту базової середньої освіти базового циклу концепції «Нова українська школа» 7 клас у закладі задовільним.

2. **Ользі ЛУЦЕНКО**, заступнику директора з навчально-виховної роботи:

2.1. Здійснювати системний контроль за реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти.

2.2. Забезпечити методичний супровід впровадження стандарту, розгляд на засіданні методичних об'єднань питань організації освітнього процесу, здійснення формувального оцінювання, вдосконалення форм і методів освітньої діяльності вчителів на уроках.

2.3. Залучити вчителів-предметників до проходження навчання на освітніх платформах за напрямом реалізації Концепції «Нова українська школа» 8 клас.

2.4. Здійснювати аналіз ефективності та доцільності використання вчителями в освітній діяльності освітніх ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій, медіаресурсів.

3. Педагогічним працівникам:

3.1. Дотримуватися вимог Державного стандарту середньої освіти, вивчення навчальних дисциплін в НУШ здійснювати відповідно до типової освітньої програми.

3.2. Продовжити застосування практики партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу.

3.3. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

3.4. Мотивувати здобувачів освіти шляхом використання різноманітних форм роботи.

3.5. Під час освітнього процесу застосовувати сучасні, інтерактивні підходи до навчання, проблемно-пошуковий, дослідницький методи навчання, особливу увагу приділяти практичній спрямованості занять.

3.6. Уникати перевантаження дітей під час освітнього процесу.

3.7. Систематично працювати над рівнем самоосвіти, дотриманням норм академічної доброчесності, опануванням сучасних освітніх технологій, регламентуванням часу під час навчального заняття.

3.8. Застосовувати систему оцінювання, спрямовану на реалізацію освітньої траєкторії учня та тісно співпрацювати з батьками учнів для її визначення..

4. Класним керівникам 5-7-х класів:

- 4.1. Продовжити створення в класах НУШ освітнього простору, який має забезпечити доступність і комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників освітнього процесу
- 4.2. Проводити години спілкування для формування класних колективів із залученням батьківської громадськості.
- 4.3. Працювати над формуванням колективу через створення якісного учнівського самоврядування.
- 4.4. Впроваджувати різноманітні форми навчання батьків учнів із метою формування у них спеціальних знань про розвиток дитини та дотримання принципів педагогіки партнерства.

5. Тетяні ГРИЩЕНКО, практичному психологу:

- 5.1. Забезпечити надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, а також розробити механізми їхньої реінтеграції.
- 5.2. Проводити розвивальну, корекційну, просвітницьку роботу серед учнів ліцею.
- 5.3. Проводити консультативну та просвітницьку роботу з батьками, надавати рекомендації щодо того, як краще підтримувати дітей в період адаптації у середній школі.

По третьому питанню СЛУХАЛИ:

Ольгу ЛУЦЕНКО, заступника директора з НВР, яка познайомила присутніх з аналізом щодо підсумків роботи педколективу над науково-методичною проблемою «Створення успішного простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти». (Додаток 8)

ВИСТУПИЛИ:

Наталія НЕЧИПОРЕНКО, заступник директора з ВР, яка проаналізувала організацію роботи клубу класних керівників «Співдружність» за останні 5 років відповідно проблемної теми. (Додаток 9)

Тетяна ГРИЩЕНКО, практичний психолог, соціальний педагог, проаналізувала роботу психологічної служби за даний період. (Додаток 10)

Оксана ЄСИПЕНКО, голова МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, проаналізувала роботу методоб'єднання. (Додаток 11)

Альона ПАРШАКОВА, голова МО вчителів природничо-математичного циклу, проаналізувала роботу методоб'єднання. (Додаток 12)

Тетяна ПРОКОФ'ЄВА, голова МО вчителів початкових класів, вихователів ГПД, проаналізувала роботу методоб'єднання. (Додаток 13)

Олена ІВАНЧЕНКО, голова МО асистентів вчителів, проаналізувала роботу асистентів. (Додаток 14)

УХВАЛИЛИ:

1. Стан методичної роботи над вивченням проблемної теми вважати задовільним.

2. Завершити роботу педагогічного колективу ліцею над реалізацією проблеми «Створення успішного освітнього простору на основі реалізації концептуальних засад реформування освіти».

3. Продовжити роботу над проблемним питанням «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів за сучасних умов»

4.Оголосити подяку педагогічним працівникам:

- за високий професіоналізм у організації роботи над методичною проблемою Луценко О.В., заступнику директора з НВР, та Нечипоренко Н.О., заступнику директора з ВР;
- за активну участь у інтелектуальних конкурсах та всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових предметів: Васянович Н.І., Паршаковій А.М., Прокоф'євій Т.В., Гаращук Л.Ю., Шуневич Л.В., Єнько Ю.Ю., Єщенко Л.А., Луценко О.В., Станкевич В.С., Майстер С.А.
- за якісну підготовку матеріалів на педагогічні виставки «Сучасна освіта Житомирщини»: Васянович Н.І., Гузовській Г.С., Іванченко О.Ф., Єсипенко О.В., Паршаковій А.М., Єнько Ю.Ю., Гаращук Л.Ю., Шуневич Л.В., Прокоф'євій Т.В., Нечипоренко Н.О., Станкевич В.С.;
- за активну участь у конкурсі «Вчитель року» Паршаковій А.М.;
- за участь у семінарах ЦПРПП та поширення власного досвіду роботи серед педагогів міста Єнько Ю.Ю., Н.В.Макаренко.

5.Ользі ЛУЦЕНКО, заступнику директора з НВР:

- 5.1.Спланувати до 01.09.2025 року поетапну роботу над новообраною проблемою на 2025-2026 навчальний рік, розробити технологію її реалізації.
- 5.2.Забезпечити супровід педагогів щодо організації методичної та інноваційної діяльності, як важливого чинника підвищення професійної компетентності учителя.
- 5.3.Координувати діяльність методичних підрозділів, сприяти активізації їх роботи над методичною темою закладу.

4.Альоні ПАРШАКОВІЙ, Оксані ЄСИПЕНКО, Тетяні ПРОКОФ'ЄВІЙ, керівникам методичних об'єднань:

- 4.1. Скласти план роботи МО на 2025-2026 н.р. з урахуванням стратегічних напрямків розвитку освіти відповідно до методичної проблеми ліцею.
- 4.2. Активізувати роботу щодо участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності, публікації педагогами методичного доробку на сторінках фахових газет та журналів, вчительських Інтернет виданнях.
- 4.3. Практикувати нетрадиційні засідання методичних об'єднань з метою пошуків та урізноманітнення роботи.
- 4.4. Постійно працювати над впровадженням інноваційних методик та створенням власного електронного портфолію.
- 4.5. Узагальнювати матеріали з досвіду роботи, виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів.
- 4.6. Посилити роботу з обдарованими учнями.

5.Наталії НЕЧИПОРЕНКО, заступнику директора з ВР:

- 5.1.Активізувати роботу клубу класних керівників «Співдружність» з актуальних проблем виховання.
- 5.2. Проводити глибоке узагальнення та моніторинг організації виховної роботи класних керівників.

6.Тетяні ГРИЩЕНКО, практичному психологу ліцею, забезпечити психологічний супровід реалізації нової методичної проблеми.

По четвертому питанню СЛУХАЛИ:

Світлану АМЕРХАНЯН, директора ліцею, яка повідомила присутніх, що відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» (29 жовтня 2024 року № 4034-IX), від проходження державної підсумкової атестації звільняються

учні, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. У відповідних документах про освіту зробити запис «звільнений(а)».

Пункт 26 вищезгаданого Закону визначає «у 2025 році вступні випробування для участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра включають тестування з навчальних предметів "Українська мова", "Математика", "Історія України" та навчального предмета на вибір ("Іноземна мова", "Біологія", "Географія", "Фізика", "Хімія", "Українська література")»». Відповідно до цього всі випускники 11-го класу поінформовані про це та зареєструвалися на МПТ.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснити річне оцінювання навчальних досягнень учнів за 2024-2025 навчальний рік до 28.05.2025 р. та завершити виконання навчальних програм у 1-11 класах 30.05.2025 року.
2. Звільнити від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. У відповідних документах про освіту зробити запис «звільнений(а)».
3. Відповідно Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання провести засідання педагогічної ради 29.05.2025 р. та упродовж п'яти робочих днів з дати прийняття рішення оприлюднити його на сайті школи.
4. Учні 1-7 класів видати відповідно Свідоцтво досягнень, а учням 8 та 10 класів за результатами річного оцінювання видати таблиці досягнень із записом про переведення учнів на наступний рік навчання не пізніше 31 травня 2025 року.
5. Відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 13 квітня 2021 року за № 494/36116, 495/36117 учнів дев'ятих класів, які завершили здобуття базової середньої освіти, перевести до десятого класу закладу загальної середньої освіти або випустити із закладу загальної середньої освіти (за власною заявою (у разі досягнення повноліття) чи заявою одного з батьків, інших законних представників).
6. Учнім дев'ятого класу, які завершили здобуття базової середньої освіти та переводяться на наступний рік навчання чи випускаються із закладу загальної середньої освіти, видати свідоцтво про базову середню освіту.
7. Здобувачам освіти, які завершили навчання у 11 класі, видати свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти не раніше дати видачі відповідного свідоцтва, зазначеного у ньому.

По п'ятому питанню СЛУХАЛИ:

ЛУЦЕНКО О.В., заступника директора з НВР, про те. Що закладу освіти прибула дитина з ООП та висновком ІРЦ про надання інклюзивних послуг. Вона ознайомила присутніх з висновками ІРЦ щодо організації інклюзивного навчання з ученицею 5 класу РАДЧЕНКО Ангеліною Володимирівною (3 рівень підтримки).

УХВАЛИЛИ:

- 1.. Утворити клас з інклюзивним навчанням:
- **на базі 5 класу** (класний керівник Єсипенко Оксана Володимирівна) з 15.04.2025 р. по 31.05.2025 р.
Підстава: висновок комунальної установи «Малинського інклюзивно-ресурсного центру» Малинської міської ради про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини,

Радченко Ангеліни Володимирівни, 21.10.2012 р.н., від 02.04.2025 року № ІРЦ-85060/2025/597277, заява Бондар Оксани Петрівни, патронатного вихователя, від 09.04.2025 року щодо організації інклюзивного навчання її вихованки Радченко Ангеліни Володимирівни, 2012 р.н. з 3-м рівнем підтримки;

2. ЛУЦЕНКО О.В., заступнику директора з НВР, підготувати проекти наказу щодо організації роботи класу з інклюзивною формою навчання та створення команди психолого-педагогічного супроводу 14.04.2025 р..

По шостому питанню СЛУХАЛИ:

ЛУЦЕНКО О.В., заступника директора з НВР, яка поінформувала присутніх про виконання плану підвищення кваліфікації у 2025 році. Запропонувала прослухати звіти педагогічних працівників по курсах підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЖОШПО» та про зарахувати курси підвищення кваліфікації, які вчителі пройшли на інших платформах.

ВИСТУПИЛИ:

Світлана АМЕРХАНЯН, учитель української мови та літератури, яка поінформувала присутніх, що в період з 18 по 21 березня 2025 року пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно-літературна» (за Концепцією «Нова українська школа») та отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації 30 годин (1 кредит ЄКТС) КЗ «ЖОШПО» Житомирської обласної ради № ЗСО 02139713/2748-25 від 21.03.2025 р. Удосконалила такі професійні компетентності: емоційно-етичну, здатність до навчання впродовж життя, здоров'язбережувальну, інклюзивну, інформаційно-цифрову, компетентність педагогічного партнерства, мовно-комунікативну, оцінювально-аналітичну, організаційну, предметно-методичну, прогностичну, психологічну. Від загальної кількості годин освітньої програми по 10% було спрямовано на: удосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з ООП та надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. Виконала індивідуальне завдання «Розвиток професійних компетентностей педагогічного працівника».

Ольга ЛУЦЕНКО, вчитель географії, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів географії, інтегрованих курсів освітньої галузі “Природнича” (за Концепцією «Нова українська школа») з 11.03.2025 р. по 14.03.2025 р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/2488-25 від 14 березня 2025 р.. Також підвищила кваліфікацію з теми “Оцінювання за групами результатів навчання: вибір чи необхідність” **2 години**. Сертифікат про підвищення кваліфікації №02139713/НУШ-699 від 11.03.2025р. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: предметно-методична; інноваційна; психологічна; інформаційно-цифрова; цифрового партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; оцінювально-аналітична; здатність до навчання впродовж життя.

Валентина СТАНКЕВИЧ, вчитель української мови та літератури, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за

дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів української мови, української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі “Мовно-літературна” (за Концепцією «Нова українська школа») з 22.03.2025 р. по 29.03.2025 р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/НУШ-2594 від 29 березня 2025 р.. У результаті навчання удосконалила професійні компетентності: емоційно-етична, здатність до навчання упродовж життя, здоров’язбережувальна, інклюзивна, інформаційно-цифрова, компетентність педагогічного партнерства, мовно-комунікативна, оцінювально-аналітична, організаційна, предметно-методична, прогностична, психологічна.

Альона ПАРШАКОВА, вчитель інформатики, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів інформатики (за Концепцією «Нова українська школа») з 09.03.2025 р. по 16.03.2025 р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/НУШ-2149 від 16 березня 2025 р.. У результаті навчання удосконалила професійні компетентності: емоційно-етична, здатність до навчання упродовж життя, здоров’язбережувальна, інклюзивна, інформаційно-цифрова, компетентність педагогічного партнерства, мовно-комунікативна, оцінювально-аналітична, організаційна, предметно-методична, прогностична, психологічна.

Юлія ЄНЬКО, вчитель англійської мови, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа») з 11.03.2025 р. по 14.03.2025 р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО № 02139713/2446-25 від 14 березня 2025 р.. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: емоційно-етична, здатність до навчання впродовж життя, здоров’язбережувальна, інклюзивна, інформаційно-цифрова, компетентність педагогічного партнерства, мовно-комунікативна, організаційна, предметно-методична, прогностична, психологічна.

Оксана ЄСИПЕНКО, вчитель зарубіжної літератури та англійської мови, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі “Мовно-літературна” (за Концепцією «Нова українська школа») з 01.03.2025 р. по 08.03.2025 р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТК № 02139713/НУШ-1485 від 08 березня 2025 р.. У результаті навчання удосконалила професійні компетентності: емоційно-етична, здатність до навчання упродовж життя, здоров’язбережувальна, інклюзивна, інформаційно-цифрова, компетентність педагогічного партнерства, мовно-комунікативна, оцінювально-аналітична, організаційна, предметно-методична, прогностична, психологічна.

Лариса ЄЩЕНКО, вчитель біології яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів біології, інтегрованих курсів освітньої галузі “Природнича” (за Концепцією «Нова українська школа») 09.03.2025 р. 5.03.2025, 16.03. 2025р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про

підвищення кваліфікації ТК № 02139713/НУШ-1886 від 16 березня 2025 р.. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: предметно-методична; інноваційна; психологічна; інформаційно-цифрова; цифрового партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; оцінювально-аналітична; здатність до навчання впродовж життя.

Світлана МАЙСТЕР, вчитель історії та права, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів біології, інтегрованих курсів освітньої галузі “Громадянська та історична” (за Концепцією «Нова українська школа») 01.03.2025 р. 02.03.2025, 08.03. 2025р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТК№ 02139713/НУШ-1694 від 08 березня 2025 р.. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: предметно-методична; інноваційна; психологічна; інформаційно-цифрова; цифрового партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; оцінювально-аналітична; здатність до навчання впродовж життя.

Наталія НЕЧИПОРЕНКО, вчитель мистецтва, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів мистецтва, інтегрованого курсу “Мистецтво” (за Концепцією «Нова українська школа») з 16.02.2025 р. по 23.02.2025 р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЗСО №02139713/НУШ-570 від 23 лютого 2025 р.. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: предметно-методична; інноваційна; психологічна; інформаційно-цифрова; цифрового партнерства; інклюзивна; здоров'язбережувальна; оцінювально-аналітична; здатність до навчання впродовж життя.

Людмила ШУНЕВИЧ, вчитель трудового навчання, яка звернулася до педагогічної ради зі звітом про проходження курсів підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради за програмою підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання, технологій, креслення, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа») з 22.03.2025 р. по 29.03.2025 р. обсягом **30 годин**. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТК № 02139713/НУШ-2664 від 16 березня 2025 р.. У результаті навчання удосконалила професійні компетентності: емоційно-етична, здатність до навчання впродовж життя, здоров'язбережувальна, інклюзивна, інформаційно-цифрова, компетентність педагогічного партнерства, мовно-комунікативна, оцінювально-аналітична, організаційна, предметно-методична, прогностична, психологічна.

Наталія ВАСЯНОВИЧ, вчитель математики, яка звернулася до педагогічної ради з проханням зарахувати курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у ТОВ “ГЕНЕЗА” за програмою підвищення кваліфікації вчителів за спеціальністю 01404 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з теми “НУШ 5-6, 7-9 клас. Сучасні підходи до викладання математики в умовах НУШ” обсягом 30 год / 1 ЄКТС. Свідоцтво № GEN-4549679 видане 08/04/2025р. В результаті навчання удосконалила професійні компетентності: емоційно-етична, здатність до навчання впродовж життя; здоров'язбережувальна; інклюзивна; інформаційно-цифрова; компетентність педагогічного партнерства; мовно-комунікативна; оцінювально-аналітична; організаційна; предметно-методична; прогностична; психологічна. (Додаток 15)

УХВАЛИЛИ:

1.Прийняти до уваги звіти педагогічних працівників: Світлани АМЕРХАНЯН, учителя української мови та літератури; Ольги ЛУЦЕНКО, учителя географії; Валентини СТАНКЕВИЧ, учителя української мови та літератури; Альони ПАРШАКОВОЇ, учителя інформатики; Юлії ЄНЬКО, учителя англійської мови; Лариси ЄЩЕНКО, учителя біології та хімії; Оксани ЄСИПЕНКО, учителя зарубіжної літератури; Світлани МАЙСТЕР, учителя історії та громадянської освіти; Наталії НЕЧИПОРЕНКО, учителя мистецтва, музики та образотворчого мистецтва; Людмили ШУНЕВИЧ, учителя трудового навчання.

2.Зарахувати курси підвищення кваліфікації Наталії ВАСЯНОВИЧ, учителью математики, за дистанційною формою навчання у ТОВ “ГЕНЕЗА” за програмою підвищення кваліфікації вчителів за спеціальністю 01404 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з теми “НУШ 5-6, 7-9 клас. Сучасні підходи до викладання математики в умовах НУШ” обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС), Свідоцтво № GEN-4549679 видане 08.04.2025р.

Протокол записаний на 9 аркушах

Додатки записані на 60 аркушах.

Секретар

Лариса ЄЩЕНКО

Голова засідання педагогічної ради

Директор ліцею

Світлана АМЕРХАНЯН