



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА НАЦІОНАЛЬНО -
ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
МАЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МАЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №5 МАЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

02.09.2025 р.

№ 97-о

Про організацію моніторингових
досліджень за якістю освіти у 2025/2026
навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](#), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Малинському ліцеї № 5, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, згідно річного плану роботи школи на 2025-2026 навчальний рік та отримання інформації про рівень якості роботи ліцею, досягнень та проблем, вивчення стану окремих навчальних предметів, професійного рівня вчителів у викладанні цих предметів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів,

Н А К А З У Ю:

1.Провести у **травні 2026 н.р.** комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками:

- Освітнє середовище в школі.
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- Педагогічна діяльність.
- Управлінські процеси.

2. Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи **ЛУЦЕНКО** Ольгу відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом моніторингових досліджень якості освітнього процесу.

3. Затвердити циклограму внутрішнього моніторингу на 2025/2026 навчальний рік:

Форма контролю	Класно-узагальнюючий	Фронтальний	Персональний
Вересень		Аналіз початку навчального року; стан ведення шкільної документації (класні журнали, особові справи, журнали ТБ)	Робота молодих та новоприбулих педагогічних працівників.
Жовтень	Адаптація до навчання учнів 1-х класів (початковий контроль)		Робота молодих та новоприбулих педагогічних працівників.
Листопад	Впровадження		Робота вчителів, які

	державного стандарту НУШ у 5 класі (адаптація у навчанні)		атестуються.
Грудень	Впровадження державного стандарту НУШ у 5 класі (адаптація у навчанні)	Підведення підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр	Робота вчителів, які атестуються.
Січень	Адаптація до навчання учнів 1-х класів	Аналіз ведення шкільної документації (класні журнали, календарне та поурочне планування)	Робота вчителів, які атестуються.
Лютий		Марафон відкритих уроків «Вчитель-інноватор у Новій українській школі»	Робота вчителів, які атестуються.
Березень	Готовність до вибору подальшого навчання учнів 9- х класів. Готовність до випуску зі школи учнів 11-го класу	Аналіз ведення класних журналів	Робота вчителів, які атестуються.
Квітень			Проходження курсів підвищення кваліфікації
Травень	Готовність до навчання у школі II ступеня учнів 4-х класів	Підведення підсумків роботи школи за рік (за всіма напрямками)	Робота молодих вчителів.

Форма контролю	Тематичний	Аналітичний	Оглядовий
Вересень		Аналіз стану календарного планування; Ведення особових справ.	
Жовтень		Дотримання режиму роботи в ГПД	
Листопад	Про стан формування ключових і предметних компетентностей під час викладання курсу "Дизайн і технології" у початкових класах та предмету «Технології» у 5-8 класах НУШ		Стан ведення зошитів учнів початкових класів
Грудень	Про стан формування ключових і предметних компетентностей під час викладання курсу "Дизайн і технології" у початкових класах та предмету «Технології» у 5-8 класах НУШ	Контроль за веденням тематичного і семестрового обліку навчальних досягнень у класних журналах.	Робота асистентів вчителів у класах з інклюзивним навчанням
Січень	1.Про формування природничо-наукової картини світу на засадах інтегрованого підходу при вивченні ІК «Пізнаємо природу» у 5-6 класах та «Я досліджую світ» у початковій школі 2.Формування ключових компетентностей при вивченні зарубіжної літератури.	Аналіз стану календарного планування на II семестр навч. року.	Фестиваль «Добрих практик»
Лютий	1.Про формування природничо-наукової		Фестиваль «Добрих практик»

	картини світу на засадах інтегрованого підходу при вивченні ІК «Пізнаємо природу» у 5-6 класах та «Я досліджую світ» у початковій школі 2.Формування ключових компетентностей при вивченні зарубіжної літератури.		
Березень	Класно-узагальнюючий контроль у 7 класі «Реалізація основних принципів НУШ при організації освітнього процесу»		Аналіз стану ведення зошитів учнів з української та англійської мови, української мови та літератури
Квітень			1. Аналіз стану ведення зошитів з математики 2.Організація повторення та підготовки випускників 9 та 11 класів до ДПА та ЗНО
Травень		Контроль за веденням тематичного, семестрового і річного обліку навчальних досягнень у класних журналах; ведення особових справ та журналів ТБ	

3. ЛУЦЕНКО Ользі, відповідальній особі за моніторингові дослідження:

3.1. Координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

3.2. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти.

3.3. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямками відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Травень, Луценко О.В., Єсипенко О.В.

3.4. Підготувати звіт до 20.05.2026 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

4. На підставі зібраних матеріалів, узагальнених наказів:

- Розробити обґрунтовані рекомендації для прийняття управлінських рішень стосовно підвищення ефективності функціонування і розвитку школи, удосконалення педагогічних засобів якості освіти.

Травень, адміністрація

- Спланувати шляхи удосконалення діяльності ліцею в організації освітнього процесу для психолого-педагогічного супроводження формування гармонійно досконалої особистості учня в системі загальноосвітнього навчального закладу на майбутній 2025-2026 навчальний рік.

Травень, члени методичної ради.

5. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у серпні 2026 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи ліцею на 2026-2027 навчальний рік.

8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання на сайті ліцею.

Червень. 2026р.

9.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Світлана АМЕРХАНЯН

Ознайомлені:

Ольга ЛУЦЕНКО
Надія МАКАРЕНКО
Оксана ЄСИПЕНКО
Лариса ЮВХИМОВИЧ
Альона ПАРШАКОВА
Тетяна ГРИНЕВИЧ
Тетяна ГРИЩЕНКО
Ганна ГУЗОВСЬКА
Олена ІВАНЧЕНКО
Наталія ВАСЯНОВИЧ
Юлія ЄНЬКО

Наталія НЕЧИПОРЕНКО
Валентина СТАНКЕВИЧ
Людмила ШУНЕВИЧ
Людмила ГАРАЩУК
Тетяна ПРОКОФ'ЄВА
Світлана МАЙСТЕР
Віталій БОЙКО
Валентина ЛОСЕНКО
Лариса БЕЗНОСЬКО
Альона ПАВЛЕНКО
Марина САВЧЕНКО