

ЗВІТ
загальноосвітнього навчального закладу № 320
про роботу в 2021-2022
навчальному році

Протягом 2021-2022 навчального року школа працювала згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік, крім того реалізувались завдання Перспективного прогнозування завдань школи на 2021-2025 роки.

Відповідно до Закону України «Про освіту»(ст.33), Закону України «Про повну загальну середню освіту»(ст.15,38,39), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р) у закладі створена Освітня програма, яка була розроблена на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);
- для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), типових освітніх програм (наказ МОН від 20.04.2018 № 407).

Для 5-11 класів освітній процес здійснювався відповідно до таких типових освітніх програм:

- «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;
- «Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464);

Згідно перспективного прогнозування розвитку школи на 2021-2025 роки, річного плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік педагогічний колектив розпочав процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Стандарт 1. Освітнє середовище закладу

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Керівництвом закладу вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов перебування учнів. Зокрема, територія розділена самою забудовою будинку на спортивний майданчик, внутрішній двір з твердим покриттям, огорожені, освітлюється у вечірній та нічний час,. На території та в приміщенні закладу встановлені камери спостереження.

У закладі є особа, функціональними обов'язками якої є здійснення щоденного огляду території.

Головний вхід у школу облаштований пандусом для безпечного входу до приміщення осіб з особливими освітніми потребами, входи позначені маркованою смугою, також наявні знаки, що позначають вхід для осіб з обмеженими можливостями.

В закладі є всі навчальні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети початкової школи знаходяться в окремому крилі. Освітній простір сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей та мотивує дітей до навчання і розвитку, що підтверджено результатами спостереження за освітнім середовищем. Класи початкової школи обладнані відповідно вимог Нової української школи, зокрема, є одномісні сучасні парти, мультимедійне та комп'ютерне оснащення, організовані зони, для успішного проведення занять та організації відпочинку школярів. У коридорах облаштовано місця для відпочинку учасників освітнього процесу та зони для рухової активності

Навчальні кабінети, де навчаються учні 5-11 класів, мають мультимедійне та відео обладнання: 104, 121, 123, 126, 220, 222, , 230, 231, 318, 320, 321, 322, 323, 325,.

3 кабінети 127, 231, 330, 218 обладнані мультимедійними дошками.

Туалетні кімнати частково облаштовано кабінками, існують приміщення окремо для дівчаток, хлопчиків та педагогічних працівників. У туалетних кімнатах є в кожній кабінці туалетний папір, біля умивальників рідке мило, серветки для рук. На входах є безконтактні дезінфікатори для рук.

На виконання Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006р. №304 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017 № 1514) у вересні-жовтні 2021 року проведені консультації та перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з новопризначеними педагогічними працівниками - Піхтеревим О.А., Благодьоровою Р.П., Арцаблюк Л.П., Дяченко З.А., Добрознай І.С., Банбан М.Ю., Батченко Т.О., Степаненко О.В., Тулюпою В.Д., Авдієнко О.Т., медичною сестрою Ленко О.М. (протокол від 05.10.2021 № 1), у листопаді-грудні з Авдієнко О.Т. (протокол від 07.12.2021), у листопаді 2021 року вчителі кабінетів підвищеного ризику: Загородня З.Г., Мельнічук С.Ю., Гранкіна Л.А., Колеснікова С.В., Діхтяренко К.Ю., Бурцева О.В., Радченко Н.С., Біяк Л.В., Гержан Н.О., Купченко Н.П., Литвиненко І.В., Сирота Н.І., Зарудна М.П., Миргородська Л.О., Хрищук В.С., Піхтерев О.А., Цапова О.В., Якорнов Д.Є., Бруєнко О.М., заступник директора з адміністративно-господарської роботи

Дозорець Н.П. пройшли спеціальне навчання та перевірку знань з охорони праці в Управлінні освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

У жовтні 2021 року на базі школи головним спеціалістом Управління освіти Семенковою Т.П. проведено спеціальне навчання на II та III групу з електробезпеки для заступників директорів з адміністративно-господарської роботи району.

Відповідно до річного плану роботи школи заступниками директора з навчальної роботи Сивоголовко З.А. та виховної роботи Степаненко О.В. здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів та педпрацівників школи. Якщо при цьому виявлялися недоліки, то їх відразу виправляли.

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення належних, санітарно-гігієнічних умов, профілактики травматизму неодноразово розглядалися на нарадах при директорі та педрадах.

На засіданні педради (протокол № 14 від 30.08.2021 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я та життя, охорона праці, техніка безпеки». Посадові обов'язки працівників, інструкції з питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

20 жовтня 2021 року пройшли навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки директор Маркова Я.О., та заступник директора з навчальної роботи Сивоголовко З.А.

У закладі створені умови для здорового харчування учнів та працівників за принципом мультипрофільного харчування. Щодня на вибір пропонувалось три види гарнірів, м'ясних, яєчних, сирних чи рибних блюд, свіжі чи квашені овочі у вигляді салатів та нарізок, фрукти за сезоном. Харчування було організовано для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 5-11 класів. Усі охочі мали змогу купити обрані блюда в буфеті.

У закладі застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.

Стандарт 2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу,

який оприлюднений на власному вебсайті закладу. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування).

У закладі розроблені спільно з учасниками освітнього процесу правила поведінки, засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.. Окрім того, у початковій школі розроблені правила класу, які унаочнені, розміщені на інформаційних куточках та використовуються під час освітнього процесу.

Стандарт 3. У закладі освіти створений інклюзивний , розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами було організоване у 3-А та 2-А класах відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ вад 09.08.2017 № 588 та іншими нормативно-правовими документами. З метою підвищення ефективності освітнього процесу було запроваджено корекційно-розвиткова складова Індивідуальної програми розвитку кожної дитини, якою регламентується організація системної реабілітаційної роботи з учнями: розвиток слухового сприймання; розвиток мовлення; корекція розвитку; соціально-побутове орієнтування; розвиток комунікативної діяльності і творчості; фізичний розвиток (ЛФК). Така робота передбачала вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, і потребувала впровадження особистісно орієнтованих програм навчання та реабілітації за індивідуальним та диференційованим підходом.

Аналіз документації, інтерв'ю з практичним психологом та заступником директора школи вказують на те, що у закладі організація класів з інклюзивним навчання здійснюється на належному рівні: налагоджена співпраця з ІРЦ, створено команди психолога - педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани за участі батьків/осіб, які їх замінюють, є фахівці, необхідні для реалізації інклюзивного навчання, залучаються вчитель-логопед-дефектолог, вчитель- реабілітолог для корекційно- розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами.

У закладі функціонує бібліотека для забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів, що підтверджено результатами спостереження за проведенням тематичних класних годин завідуючою бібліотекою. Огляд виставок у бібліотеці свідчить про систематичне проведення різноманітних заходів. Інформація про проведені заходи висвітлюється на веб-сайті закладу, але бібліотека не має читального залу, сучасних стелажів. Тому була створена робоча група, яка стала автором проєкту ГБ «Сучасний бібліотечний простір», який пройшов необхідну модерацію і після попереднього голосування був пройдений на наступний етап,

але з воєнним станом, що існує зараз в країні, ГБ проекти відклалися на невизначений час.

Відповідно рішення педагогічної ради від 28.08.2020 (Протокол №13) була створена Робоча група шкільного моніторингу по забезпеченню якості освіти та освітньої діяльності, затверджена Дорожня карта одного із напрямів моніторингу, що є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Як же пов'язані між собою інституційний аудит та внутрішня система забезпечення якості освіти? Внутрішня система забезпечення якості освіти є одним із об'єктів оцінювання під час аудиту.

Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у нашій школі розпочалося із прийняття Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, схваленого педагогічною радою 30.10.2019 (Протокол №1) та затвердженого наказом №200 від 08.11.2019.

Відповідно до «Абетки директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», де визначено 4 напрями діяльності для само оцінювання. На цей навчальний рік ми обрали один із них, а саме «Освітнє середовище», яке повинно відповідати 3 вимогам і 15 критеріям. Дослідження проведені і виявлені проблеми.

З метою вдосконалення освітнього процесу, забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці, вдосконалення педагогічної майстерності протягом навчального року:

- працювали психологічні студії, де розглядалися питання щодо корекційно-розвиткової роботи з учнями, які потребують уваги в період адаптації, імідж сучасного вчителя;
- проведені тренінги та майстер-класи щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес, роботи на платформах G-Suite for Education та Oshkola;
- відбулися засідання шкільних методичних об'єднань, де розглянуті ключові питання щодо роботи вчителя при змішаному навчанні, впровадженні технологій дистанційного навчання.

На нарадах при директорі були розглянуті питання:

- про результати завершення адаптації учнів 1-х, 5-х класів
- про проєкт «Безпечна та дружна до дитини школа»
- про участь учнів в олімпіадах різних рівнів;
- про створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- про харчування учнів школи;

- про мотивацію до здорового способу життя в класних колективах;
- про результати навчальних досягнень учнів за I та II семестр, 2020-2021 навчальний рік.

У межах реалізації стратегії розвитку закладу школа продовжила активну роботу в освітніх проєктах та здійсненні інноваційної освітньої діяльності. участь у проєктах «Healthy schools: заради здорових та радісних школярів», «Безпечна та дружна до дитини школа», участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Т.Шевченка, Міжнародному конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика.

Учні школи стали учасниками Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч». Були проведені тематичні дні, тижні та місячники: Олімпійський тиждень, Європейський день мов, Міжнародний день писемності, місячник шкільних бібліотек, Всесвітній день здоров'я. Відповідно виховної проблеми було розроблено план виховної роботи на рік було проведено наступні заходи:

- Свято зустрічі шкільної родини.
- Тематичний урок до Дня знань
- Заходи до місячника безпеки дорожнього руху, до Дня боротьби зі СНІДом, до Дня захисту прав людини, до акції «16 днів проти насильства».
- Тематичні дні: Міжнародний день миру, день толерантності, день Гідності та свободи, Всесвітній день заощаджень.
- Загальношкільна інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», інтерактивна гра «Знай та захищай свої права», гра «Країна гідності».
- Заняття з елементами тренінгу: «Безпечне користування соціальними мережами та протидія кібербулінгу», «Безконфліктне спілкування з однокласниками, «Стоп булінг – ми всі можемо це зупинити».
- Година спілкування «Зупинимо булінг разом»
- Батьківський лекторій «Передумови виникнення булінгу».

У школі функціонують:

- 1) методичні комісії: вчителів початкових класів, вчителів іноземних мов, вчителів гуманітарного циклу, вчителів природничих наук, вчителів фізики, математики та інформатики, вчителів художньо-естетичного циклу та фізичної культури та класних керівників;
- 2) школа молодого вчителя для молодих, малодосвідчених та новопризначених вчителів.

Незважаючи на два етапи онлайн-навчання, підвищення кваліфікації та методична робота проводилась згідно графіків онлайн чи офлайн.

Робота була спрямована на вивчення та впровадження таких питань:

- Забезпечення реалізації Нової української школи.

- Здійснення імплементації Закону України «Про освіту» як ядра реформи в освіті.
- Забезпечення сприятливого середовища, збалансованості у сприйнятті учнями інформації різних освітніх галузей, наскрізних ліній.
- Забезпечення відповідності сучасним викликам освіти, вимогам Нової української школи, дотримання принципів дитиноцентризму.
- Забезпечення повноцінного виконання Державного стандарту під час загальноосвітньої підготовки учнів в освітньому процесі.
- Забезпечення принципів наступності і логічної послідовності між початковою і основною, основною і старшою школою.
- Забезпечення відповідності змісту освіти (навчальні плани, типи програм) тим напрямкам і профілям навчання, які обирають учні Черкаської спеціалізованої школи.
- Забезпечення дотримання професійного стандарту «Вчитель початкових класів» та «Вчитель загальної середньої освіти».
- Забезпечення виконання пріоритетних напрямків психологічної служби відповідно Положення про психологічну службу та Положення про команду психолога – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
- Продовжити роботу над науково-методичною проблемою школи « Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді», яка звітувала про форми роботи в закладі
- Врахування можливостей навчально-методичного забезпечення відповідно до Освітньої програми закладу та державних програм з предметів.
- Забезпечення підготовки та участі випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні, сприяння формуванню компетентностей, які відповідають запитам суспільства з метою підготовки конкурентоздатних особистостей.

Робота школи у проєктах є невід’ємною складовою професійного росту педагогів.

Цього року школа знову стала учасником програми «HEALTHYSCHOOLS: заради здорових та радісних школярів». Це унікальна трирічна соціальна програма, яка реалізується Центром «Розвиток КСВ» та Mondelēz International Foundation. Програма мала на меті сприяти розвитку здорового харчування, фізичних активностей та свідомого ставлення школярів до власного здоров’я.

У межах реалізації даного проєкту в школі(координатор вчитель фізкультури Хрищук В.С.) було проведено безліч заходів. Найпопулярнішими серед шкільної родини стали: веселі перерви, конкурс відеороликів «Мій

здоровий ланч», конкурс «Запроси спортсмена до школи», члендж «Вчителі за здоровий спосіб життя»

Протягом року активно працювала «Школа молодого вчителя» з метою надання консультацій молодим та малодосвідченим учителям та педагогам, які потребують методичної допомоги, створення умов для їх професійного зростання (керівник Жерш Ю.В.).

В цьому навчальному році проходили атестацію 11 педагогічних працівників. У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до листів МОН України від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році» було подовжено термін дії попередньої атестації на один рік наказом спеціалізованої школи № 320 від 21.03.2022 № 31-к «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році» 4 педагогічним працівникам та наказом Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 05.04.2022 № 39 «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти Деснянського району у 2021-2022 навчальному році» 7 педагогічним працівникам.

Згідно річного плану роботи були проведені тижні: Олімпійський тиждень, тиждень точних наук, тиждень любові до книги, тиждень МІФ(математики, інформатики, фізики), тиждень іноземної мови та тиждень природничих наук та Шевченківський день День рідної мови, День безпечного Інтернету. Методичні об'єднання виконали свої річні плани. Крім того, вчителі були задіяні в різних міських заходах, були членами міських творчих груп, членами та головами журі працювали у школі.

З 01.03.2022 по 27.03.2022 згідно плану роботи школи було заплановано вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з інформатики в 2-11 класах. Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2022 року № 1/3276 «Про організацію освітнього процесу», рішення оперативного штабу для координації дій органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій із запровадження та здійснення заходів правового режиму надзвичайного стану на території міста Києва від 24 лютого 2022 року, наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 25.02.2022 № 31 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Києва з 28 лютого 2022 року» наказом спеціалізованої школи № 320 від 01.03.2022 № 35 «Про внесення змін до плану роботи школи на

2021-2022 навчальний рік» терміни вивчення перенесли на 2022-2023 навчальний рік.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Формування творчої особистості, робота з обдарованими дітьми - важливе завдання, яке не лише ставить перед собою, але й з року в рік планомірно виконує педагогічний колектив СШ № 320. Учителі - предметними виявляють обдарованих дітей, допомагають їм творчо реалізуватися.

Шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ».

Робота з учнями, які займаються науково - дослідницькою роботою, стала традиційною. З 2004 року працює шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ», президентом якого є Хвостик Діна Миколаївна.

У 2011-2022 навчальному році учні школи працювали у 3 секціях, а саме: математика, прикладна математика, українська література. На конкурс представлено 3 роботи.

№	ПІБ учнів	Клас	Секції	Тематика наукових робіт	Керівник
1.	Василенко Крістіна Андріївна	8-Б	Математик а	Методи розв'язання систем лінійних рівнянь	Власюк О.П.
2.	Хвостик Олександра Олексіївна	9-Б	Прикладна математик а	Відсотки і троянди	Вовченко О.І.
3.	Хвостик Олександра Олексіївна	9-Б	Українська література	Соціальні стереотипи у творах Люко Дашвар	Хвостик Д.М.

Журі I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН учнівської молоді визначило переможцями таких учнів школи:

Місце	ПІБ учня	Клас	Секція	Педагогічний керівник
відділення української філології та мистецтвознавства				
I	Хвостик Олександра Олексіївна	9-Б	Українська література	Хвостик Діна Миколаївна
відділення математики				
III	Василенко Крістіна Андріївна	8-Б	Математика	Власюк Олена Павлівна

Учасники II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу–захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

№	ПІБ учнів	Клас	Секція	Назва роботи	Керівник	Членство в МАН
відділення української філології та мистецтвознавства						
1.	Хвостик Олександра Олексіївна	9-Б	Українська література	Соціальні стереотипи у творах Люко Дашвар	Хвостик Д.М.	Кандидат у члени МАН

Дипломом Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) нагороджено Хвостик Олександру Олексіївну, яка посіла III місце на II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021-2022 навчального року в секції «Українська література» відділення української філології та мистецтвознавства.

Олімпіади з базових дисциплін.

З метою створення належних умов для виявлення і підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей і природних обдарувань у жовтні 2021 р. відбулися олімпіади з базових дисциплін.

У I (шкільному) етапі взяли участь **391 учня**, а саме:

<i>Класи</i>	6	7	8	9	10	11	<i>Всього</i>
Історія	-	-	10	6	6	6	28
Правознавство	-	-	-	6	-	-	6
Українська мова та література	-	11	10	5	8	9	43
Зарубіжна література	-	4	6	5	4	4	23
Математика	14	7	7	6	9	3	46
Фізика	-	8	-	11	-	-	19
Біологія	-	-	4	8	5	3	20
Хімія	-	3	8	5	4	4	24
Інформаційні технології (офісні технології)	-	-	-	6	2	2	10
Комп'ютерна графіка	6	-	-	4	2	-	12
Комп'ютерна анімація	-	-	-	-	1	-	1
Web-дизайн	-	-	-	3	2	-	5
Географія	-	-	13	6	4	9	32
Англійська мова	-	-	17	9	18	10	54
Німецька мова	-	-	11	4	-	-	15
Трудове навчання (обслуговуюча праця)	-	-	5	2	-	-	7
Трудове навчання (технічна праця)	-	-	6	3	-	-	9
Образотворче мистецтво	2	5	-	-	-	-	7
Фізична культура	-	-	-	-	-	30	30
Всього:	22	38	97	89	65	80	391

Зазначимо, що найбільша кількість учасників олімпіад з базових дисциплін на паралелі 8 класів (97); учні проявили значну активність на олімпіадах з англійської мови (54), математики (46), української мови та літератури (43), географії (32).

Департаментом освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Київським університетом імені Бориса Грінченка Інститутом післядипломної освіти запрошено до участі у III (міському) етапі

ШБ учня	Клас	Предмет	ШБ учителя
ОЛІМПІАДИ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН			

Антоневська Маргарита Андріївна	8	Біологія	Загородня З.Г.	
Галімуліна Софія Вадимівна	10Б			
Биков Ян Русланович	9			Мельнічук С.Ю.
Ле Тхань Хієу	9			
Васильковська Анастасія Сергіївна	11Б			
Сторонюк Ангеліна Павлівна	9А	Географія	Добрознай І.С.	
Кравчук Назар Васильович	9А			
Галімуліна Софія Вадимівна	10Б			Сивоголовко З.А.
Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	9А	Зарубіжна література	Лобага Н.А.	
Хвостик Олександра Олексіївна	9Б			Інформаційні технології
Мазій Вероніка Олегівна	8В	Історія	Марценюк-Рябчинська С.В.	
Тищенко Данііл Олександрович	8Б			
Городенська Дана Олександрівна	8В			
Галімуліна Софія Вадимівна	10Б			
Йовенко Катерина Романівна	11Б			
Жерш Максим Андрійович	11Б	Математика	Фірстова Н.М.	
Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	9А	Правознавство	Марценюк-Рябчинська С.В.	

Хвостик Олександра Олексіївна	9Б		
Гарасюта Олександр Володимирович	8А	Українська мова та література	Марченко Т.М. Муравська І.А.
Василенко Крістіна Андріївна	8Б		Мартиненко О.Г.
Хвостик Олександра Олексіївна	9Б		
Галімуліна Софія Вадимівна	10Б		Гриценко З.В.
Березка Ірина Олександрівна	10Б		
Максимчук Вероніка Вікторівна	11Б		Яременко Л.В. Гриценко З.В.
Колесніков Владислав Тарасович	7Б	Фізика	Колеснікова С.В.
Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	9А		

Призерами III (міського) етапу олімпіад з базових дисциплін стали

ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учителя
Галімуліна Софія Вадимівна	10Б	III	Історія	Марценюк- Рябчинська С.В.
Жерш Максим Андрійович	11Б	III	Математика	Фірстова Н.М.
Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	9А	II	Правознавство	Марценюк- Рябчинська С.В.
Хвостик Олександра Олексіївна	9Б	I	Українська мова і література	Мартиненко О.Г.

Галімуліна Софія Вадимівна	10Б	II		Гриценко З.В.
-------------------------------	-----	----	--	---------------

Дипломами Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) нагороджено переможців III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії Галімуліну Софію Вадимівну, ученицю 10-Б класу (III ступеня), з математики Жерша Максима Андрійовича, учня 11-Б класу (III ступеня), з правознавства Пороховнік Богдану-Софію Ігорівну, ученицю 9-Б класу (II ступеня), з української мови і літератури Хвостик Олександр Олексіївну, ученицю 9-Б класу (I ступеня), Галімуліну Софію Вадимівну, ученицю 10-Б класу (II ступеня).

Профільне та поглиблене вивчення окремих предметів.

У цьому навчальному році мали профільні класи, це: 10-11 класи. Традиційно учні обирають математичний профіль та філологічний (українську філологію). Таких класів – 4: 10-А, 11-А- філологічні; 10-Б, 11-Б – математичний. Учні профільних класів здобувають більш ґрунтовні знання з базових дисциплін за рахунок більшої кількості навчальних годин з певних предметів, а саме: української мови та літератури, зарубіжної літератури (10-А, 11-А класи), алгебри та геометрії (10- Б, 11-Б класи).

Закінчили 9 клас з відзнакою у 2021-2022 н. році :

№ п/п	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові
1.	9-А	Мартиненко Анастасія Віталіївна
2.	9-А	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна
3.	9-А	Сторонюк Ангеліна Павлівна
4.	9-Б	Бежевець Анжеліка Олександрівна
5.	9-Б	Хвостик Олександра Олексіївна

МЕДАЛІСТИ 2021-2022 н. року:

Нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»

№	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові

1.	11-Б	Жерш Максим Андрійович
2.	11-Б	Йовенко Катерина Романівна
3.	11-Б	Фокіна Катерина Олексіївна

Нагороджені **срібною медаллю «За досягнення у навчанні»**

№	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові
1	11-А	Марченко Анастасія Олександрівна
2	11-Б	Татарчук Аліна Василівна

Протягом навчального року активно працювала шкільний бібліотекар Мінченкова В.В.

- У жовтні 2020 року пройшов перший Місячник шкільних бібліотек.
- У лютому 2021 року до Міжнародного дня рідної мови учасниками гри-подорожі «Барви рідного слова» стали учні 3-4-х класів
- У лютому 2021 року пройшла велика виставка робіт до 150 річниці Лесі Українки.

Були проведені бібліотечні уроки, презентації новинок літератури, подорожі по бібліотечних полицях, запроваджені Дні в бібліотеці для учнів та батьків. Була оформлена виставка подарунків школі, тематичні виставки до дня народження Лесі Українки та Богдана Хмельницького.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- вчителі початкових класів не всі охоплені участю їх вихованців у конкурсах, тому роботу з обдарованими проводять вибірково;
- поза методичною роботою школи залишаються вчителі фізичної культури, мистецтва;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у професійних конкурсах та виставках.

Здійснені рівні оцінювання створення освітнього середовища закладу на кінець 2020-2021 навчальний рік за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці — **достатній.**

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації — **достатній**.

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — переважно **достатній** за різними критеріями та показниками оцінювання.

Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення.

А саме:

- Взаємна підтримка, оптимізм, інтелектуальний і професійний ріст;
- Проводити тимблдінг;
- Підтримка і розуміння адміністрації школи;
- Відвертість, доброзичливість, взаємодопомога;
- Більш детального консультування з вирішення проблемних питань;
- Робота в команді, довіра, доброзичливість;
- Колективу треба більше часу проводити за межами школи (екскурсії, кіно, театр, боулінг, квест, ресторан);
- Особисте позитивне ставлення;
- Призначити нового директора;
- Підтримка педколективу з боку адміністрації, спільні вирішення проблемних питань, більше часу для комунікації в неформальній обстановці.

Є пропозиції щодо покращення освітнього середовища:

- Зробити більш безпечну територію для фізичної активності здобувачів освіти (педагоги мають на увазі прохідний двір школи);
- Забезпечення централізованого постачання якісної питної води;
- Дотримання санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації саме буфетної продукції;
- Забезпечення можливості безперешкодного руху територією школи для дітей з особливими освітніми потребами;
- Підготовка і забезпечення правил поведінки учнів у школі;
- Забезпечення обмежень доступу до сайтів з небажаним змістом;
- Регулювання висоти парт і стільців;

- Робота по інформуванню щодо заходів запобігання образливої поведінки, проявів психічного і фізичного насилля;
- Підготовка до облаштування осередків для творчості учнів у основній та старшій школі;