## ***ЗВІТ***

***загальноосвітнього навчального закладу № 320***

***про роботу в 2020-2021***

***навчальному році***

## ***ЗМІСТ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу тощо………………………………………………………………..* | *3* |
| 1. *Завдання і проблеми, над якими працював заклад…………………………………………* | *5* |
| 1. *. Створення умов для обов’язкового здобуття початкової, базової та повної загальної освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення). Сім’ї та учні, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення учнів до навчання)……………* | *6* |
| 1. *Наукове – методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності……………………………….* | *8* |
| 1. *Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченям предметів. Доцільність створеня та результативність діяльності. Підсумки участі в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії, тощо)………………………………..* | *19* |
| 1. *Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій, тощо. Профілактична робота попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми………………………………………………………………* | *23* |
| 1. *Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками………………………………..* | *33* |
| 1. *Організація харчування та медичного забезпечення учнів………………………………* | *40* |
| 1. *Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій…………………………* | *41* |
| 1. *Діяльність органів учнівського самоврядування…………………………………………...* | *43* |
| 1. *Діяльність батьківського комітету…………………………………………………………* | *44* |
| 1. *Діяльність ради загальноосвітнього закладу………………………………………………* | *45* |
| 1. *Міжнародне співробітництво………………………………………………………………..* | *46* |
| 1. *Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі Інтернет…………………………………….* | *48* |
| 1. *Фінансово-господарська діяльність…………………………………………………………* | *49* |
| 1. *Організація внутришкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів………………………………………………* | *51* |
| 1. *Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою………………………………………………………...* | *56* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу, тощо |

Середня спеціалізована загальноосвітня школа з поглибленим вивченням української мови № 320 Деснянського району м. Києва, створена розпорядженням Ватутінської районної державної адміністрації № 476 від 05.10.1995р. «Про введення в експлуатацію шкіл –новобудов, які знаходяться у комунальній власності».

Юридична адреса загальноосвтнього навчального закладу № 320: 02097 м. Київ, вул. Будищанська, 8, тел./факс. 530-18- 26.

Загальноосвітній навчальний заклад № 320 (далі - навчальний заклад) є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Контингент учнів за класами розподілився таким чином:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Класів | Учнів | Кількість класів з наповнюваністю | |
| більше 25 учнів | З них більше 27 уч. |
| 1 | 4 | 143 | 4 | 4 |
| 2 | 5 | 125 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 142 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 120 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 131 | 4 | 4 |
| 6 | 5 | 142 | 5 | 4 |
| 7 | 4 | 129 | 4 | 4 |
| 8 | 3 | 83 | 3 | 2 |
| 9 | 3 | 83 | 3 | 2 |
| 10 | 2 | 64 | 2 | 2 |
| 11 | 2 | 50 | 1 | 1 |
| Всього: | 41 | 1245 | 40 | 36 |

Навчальний заклад працював з таким складом педагогічних працівників:

|  |  |
| --- | --- |
| Категорія працівників | Загальна чисельність працівників |
| вчителів 1-4 класів | 21 |
| вчителів 5-11 класів | 42 |
| вихователів ГПД | 2 |
| педагогів-організаторів | - |
| вчителів сумісників | - |
| асистент вчителя | 1 |
| психолог | 1 |
| бібліотекар | 1 |
| керівник гуртка | 2 |
| директор | 1 |
| заступників директора з навчально-виховної роботи | 3 |
| заступників з виховної роботи | 1 |

Всього: 75

З них 73 жінок

Вищу освіту мають 71 педагогічних працівників.

Кваліфікаційні категорії встановлені таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| Кваліфікаційні категорії | Із загальної чисельності працівників |
| спеціаліст | 10 |
| спеціаліст другої категорії | 9 |
| спеціаліст першої категорії | 11 |
| спеціаліст вищої категорії | 45 |

Всього: 75

У навчальному закладі працюють педпрацівники, які мають педагогічні звання:

учитель-методист – 8 (Панченко П.Г., Черниш П.М., Бей Н.М., Томчук В.І., Вовченко О.І., Котла С.В., Сирота Н.І., Мельник Г.І., Вакуленко І.В.)

вихователь – методист – 1 ( Кучук В.П.)

старший вчитель - 16 (Загородня З.Г., Марценюк-Рябчинська С.В., Гержан Н.О., Кононенко Г.А., Цапова О.В,., Сивоголовко З.А., Лобага Н.А, Можаровська Н.А, Марченко Т.М., Мартиненко О.Г, Яременко Л.В., Власюк О.П., Йовенко І.І., Баранник І.О., Зайцева Ю.В., Купченко Н.П., Жерш Ю.В., ДмитренкоЛ.В.)

Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» такі педпрацівники, як :

Панченко П.Г., Черниш П.М., Загородня З.Г.

Нагороджені грамотою Головного управління освіти і науки м. Києва:

Волосович О.В., Бей Н.М., Сирота Н.І., Кононенко Г.А., Панченко П.Г., Котла С.В.

Нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України:

Панченко П.Г., Черниш П.М., Загородня З.Г., Мельник Г.І.,

Гержан Н.О., Вовченко О.І., Бей Н.М.

Нагороджені Почесною грамотою Київського міського голови:

Панченко П.Г.

Нагороджені подякою голови КМДА

Панченко П.Г., Черниш П.М., Сирота Н.І., Котла С.В.

Нагороджені Подякою голови РДА :

Панченко П.Г., Черниш П.М.

Знаком «Відмінник столичної освіти»:

Котла С.В.

Подякою головного управління освіти і науки м.Києва:

Панченко П.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість років | Кількість педпрацівників |
| до 3 років | 2 |
| від 3 до 10 років | 9 |
| від 10 до 20 років | 25 |
| більше 20 років | 39 |

Всього: 73

У навчальному закладі працює 10 пенсіонерів.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Завдання і проблеми, над якими працював заклад |

Педагогічний колектив школи працював над науково-методичною темою: **«Розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу як умова формування талановитої особистості».**

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Створення умов для обов’язкового здобуття початкової, базової та повної загальної освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення). Сім’ї та учні, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення учнів до навчання) |
|  |  |

В навчальному закладі створені умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Наш заклад працював за п'ятиденним навчальним планом, за Типовими освітніми програмами для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, які затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. № 1272 та від 08.10.2019р. № 1273.

Згідно розпорядження від 29.12.2020р. №717 Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації за школою закріплена територія обслуговування для проведення організованого прийому дітей до 1-их класів, до якого входять такі будинки:

* Вул. Будищанська, 6, 6а.
* Вул. Радунська, 42/10, 44, 46, 46б.
* Вул. Милославська, 8, 8а, 12, 12а, 14, 16, 31, 31б, 31в, 33, 35, 37, 39/48, 41/15, 45, 47, 47а.
* Вул. Оноре де Бальзака, 83/2, 87, 89, 91/29.

Всього: 27 будинків.

За школою закріплена територія обслуговування для забезпечення доступності здобуття загальної середньої освіти, до якого входять такі будинки:

* Вул. Будищанська, 6, 6а.
* Вул. Радунська, 42/10, 44, 46, 46б.
* Вул. Милославська, 2, 2б, 2в, 4, 4а, 6, 8, 8а, 12, 12а, 14, 16, 31, 31б, 31в, 33, 35, 37, 39/48, 41/15, 45, 47, 47а.
* Вул. Оноре де Бальзака, 83/2, 87, 89, 91/29.

Всього: 33 будинки.

***Сім’ї та учні, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання.***

Протягом 2020-2021 н. року родина учнів 7-Г класу Іванова Артема та учениці 9-Б класу Петрюк Марина перебуває на обліку учнів, яким потрібна підвищена педагогічна увага. Сім’я багатодітна, діти – напівсироти. Мати працює іноді цілодобово, контроль з боку матері відвідування дітьми школи та процесу навчання відсутній. Класними керівниками 7-Г та 9-Б класів Красніченко Л.О. та Гранкіною Л.А. було проведені неодноразові бесіди з мамою Петрюк Ольгою Володимирівною. В жовтні мама перестала виходити на зв’язок з класними керівниками – не відповідала на телефонні дзвінки, повідомлення у месенджерах. Адміністрація школи запросила Петрюк О.В. на засідання ради профілактики правопорушень 20.10.2020, та направила лист про систематичні пропуски навчальних занять учнем 7-Г класу Івановим Артемом. Мати учнів на засідання ради профілактики правопорушень не з’явилася. 13.11.2020 адміністрацією школи був направлений лист начальнику служби у справах дітей та сім’ї Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації О.Васильєвій та в Деснянське управління поліції.08.12.2020 року спеціалісти Служби відвідали родину Петрюк О.В., провели з нею профілактично-роз’яснювальну бесіду щодо належного виконання батьківських обов’язків щодо виховання та навчання дітей. Діти стали ходити в школу, а мама виходити на зв’язок з класними керівниками, у Артема з’явились зошити з деяких предметів. З Івановим Артемом працювала психолог школи Григорович Р.В., заступник директора з виховної роботи Маркова Я.О. Для Артема була розроблена програма «Шлях індивідуального розвитку». Але позитивних зрушень у навчанні не спостерігалося, з деяких предметів у учня так і не було зошитів. Часто самовільно уходив з уроків, або не доходив до класу, хоча мати запевняла, що він пішов до школи. 08 лютого 2021 комісія з охорони дитинства ходила до Артема додому і привела його до школи. Мама в цей час була в лікарні і діти були самі, про що була повідомлена служба у справах дітей та сім’ї та ювенальна превенція. Сім’я стоїть на обліку в цих службах. Під час проведення дистанційного навчання, Артему та Марині пропонували приходити в школу, де було обладнане робоче місце для проходження тестових завдань он-лайн, виконання робіт та входу на он-лайн уроки. Артем прийшов 3 рази, Марина жодного. Класні керівники проводять роботу з класом таким чином, щоб, приходячи в школу, учні не мали психологіічного дискомфорту, незважаючи на неохайний вигляд та низький рівень знань, однокласники ставляться до Артема і Марини дружньо.

На засіданні комісії з охорони дитинства родину Петрюк Марини та Іванова Артема вирішили залишити на обліку для учнів, що потребують посиленої педагогічної уваги.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Наукове – методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності |

**Науково-методична тема, який рік працює над темою ЗНЗ.**

Педагогічний колектив працював протягом п’яти років над науково-методичною темою: **розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу як умова формування талановитої особистості.**

**Методичні об’єднання.**

Робота таких методичних об’єднань, як: початкова школа – керівник Самойлик О.В., філологічна (українська мова) – керівник Марченко Т.М., фізико-математична – керівник Фірстова Н.М., суспільно-гуманітарна – керівник Лобага Н.А., природничо-хімічна – керівник Загородня З.Г., лінгвістична (іноземна мова) – керівник Йовенко І.І., художньо-технічна та спортивно-військова – керівник Миргородська Л.О., класних керівників – керівник Муравська І.А. була направлена на вирішення педагогічної проблеми, над якою працював педагогічний колектив. Всі методичні об’єднання мають річні плани роботи і проводили свої засідання якісно і своєчасно. Під керівництвом голів методичних об’єднань успішно пройшло по 5-6-7 засідань (одне-два із них позапланове). Всі голови методичних об’єднань та керівники творчих груп спланували роботу так, щоб засідання проходило один раз в чверть ( п’ять на рік ).

Протягом року якісно проходило взаємовідвідування уроків учителями школи. Шкільні МО спрямовували роботу на виконання головного завдання на сучасному етапі розвитку національної школи – навчання та виховання високодосвідченого та висококультурного громадянина своєї держави. Опрацьована запланована тематика засідань.

Робота методичних об’єднань була направлена на розгляд таких питань:

- обговорення інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у 2020-2021 н. р.;

- основні вимоги до календарного та поурочного планування вчителів;

- обговорення плану роботи МО;

- затвердження графіків проведення тематичної атестації;

- об’єкти, функції і види контролю навчальних досягнень учнів;

- інструктаж з ведення шкільної документації;

- робота з обдарованими учнями;

- презентаційний месендж «А я роблю так»;

- вимоги до навчального кабінету;

- інформаційна трибуна «Віртуальна екскурсія інтернетом»;

- креативний учитель – запорука творчого потенціалу учнів;

- розвиток творчої компетентності здобувачів освіти;

- активний характер навчання – основа розвитку пізнавальної самостійності школярів;

- розвиток здібностей та загальних властивостей творчого мислення учнів;

- організація дистанційного навчання на час локдауну;

- розкриття творчих здібностей здобувачів освіти;

- розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей через проблемно-пошукові методи навчання;

- моніторинг діяльності педагогічних працівників щодо забезпечення ними умов розвитку пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу як умова формування талановитої особистості;

- розподіл навантаження на 2021-2022н.р.;

- організація повторення матеріалу та підготовка до державної підсумкової атестації;

- педагогічне віче «Самоосвітня діяльність»;

- аналіз роботи та завдання на 2021-2022н.р.

В річному плані роботи МО учителів особлива увага зверталася на:

- педагогічну майстерність як умову ефективності роботи з розвитку пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу учнів;

- обмін цінними педагогічними знахідками;

- впровадження та використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;

- розвиток професійних навичок, педагогічної техніки, педагогічної майстерності;

- педагогіку успіху;

- позакласну роботу.

Проблемні теми заслуховувалися та обговорювалися на засіданнях методичних об’єднань, педагогічних радах школи, окремі аспекти проблемних тем опрацьовувались на семінарах, педагогічних читаннях, методичних радах.

Всі методичні об’єднання працювали творчо. Засідання завжди проходило вчасно, якісно, на високому рівні. Вчителі та вихователі ГПД брали активну участь в обговоренні окремих питань, обговорювалися довідки та накази по школі. Керівники МО вміло проводили засідання, підбирали цікаві теми для обговорення, створювали і показували презентації. З метою вдосконалення викладання предметів, обміном досвіду роботи вчителів, було проведено серію відкритих уроків. Всі уроки були надзвичайні. Серед них були такі уроки, як: уроки-казки, уроки-подорожі, нестандартні, інтегровані, уроки з використанням інтерактивних форм і методів.

Слід відзначити роботу таких керівників методичних об’єднань, як: Самойлик О.В., Марченко Т.М., Лобаги Н.А.,., Йовенко І.І., Фірстової Н.М., Загородньої З.Г., Миргородської Л.О., Муравської І.А.

**Творчі групи, їх теми, керівники груп.**

Успішно працювали творчі групи: ШППД «Лідер», «Співтворчість», «Інтелект», «Джерело». Керівник творчої групи «Лідер» Пономаренко В.Г. Учасники групи працювали над темою «Вивчення та впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду». Керівник творчої групи «Співтворчість» Пянтківська О.В. Учасники групи працювали над темою «Сучасні педагогічні технології як засіб розвитку особистості в умовах впровадження концепції Нової української школи». Керівник творчої групи «Інтелект» Котла С.В. Учасники групи працювали над темою «Впровадження інноваційних технологій навчання, розкриття творчого потенціалу учнів». Керівник творчої групи «Джерело» Жерш Ю.В. Учасники групи працювали над темою «Педагогічна підтримка розвитку креативного мислення здобувачів освіти».

Слід відзначити роботу керівників творчих груп Пономаренко В.Г., Пянтківської О.В., Котли С.В., Жерш Ю.В. Вони співпрацювали з методичною радою школи та з предметними методичними об’єднаннями. Члени груп були активними на педрадах, ШМВ, семінарах, педагогічних читаннях. Під керівництвом Пономаренко В.Г. було проведено виставку щодо впровадження інноваційних технологій та виставку публікацій учителів.

**Методичне об’єднання класних керівників**

Методичне об’єднання налічує 41 класовода та класного керівника. Керівник МО – Муравська І.А. На початку року був складений і затверджений план роботи і план секційних засідань.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Термін проведення | Тема засідань |
|  | серпень | Організація роботи на 2020/2021 н.р. |
|  | жовтень | Збереження життя і здоров’я дітей |
|  | січень | Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної школи |
|  | березень | Організація виховної роботи в умовах дистанційного навчання |
|  | травень | Безпека життєдіяльності учнів. Профорієнтація учнів. |

Результатом роботи засідань є постійне поповнення «Методичної скарбнички класного керівника»

Щомісяця проводяться інструктивно-методичні наради при заступнику директора з виховної роботи. Складені і затверджені плани виховної роботи, графіки проведення виховних годин в І і ІІ семестрах., графік відвідування виховних годин. За навчальний рік було відвідано 32 виховних годин та відкритих виховних заходів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 22.09.2020 | До дня партизанської слави | Пономаренко В.Г. 8-В |
|  | 23.09.2020 | «Козацькому роду нема переводу» | Діхтяренко К.Ю.5-Д |
|  | 13.10.2020 | Козацькі розваги «Зростаємо мужніми» | Красніченко Л.О. 7-Г |
|  | 13.10.2020 | «На гарбузовій хвилі в гарбузовому стилі» | Матюшенко Т.В. 1-Д |
|  | 24.11.2020 | «Цей непростий підлітковий вік | Гриценко З.В. 9-В |
|  | 03.12.2020 | Конкурс віршів «Весела абетка» | Самойлик О.В. 1-В |
|  | 07.12.2020 | «Ми проти насилля!» | Марценюк С.В. 7-А |
|  | 12.12.2020 | «Державні та народні символи України» | Біяк Л.В. 3-Д |
|  | 14.12.2020 | «Натхненні спортом» | Хрищук В.С. 7-В |
|  | 17.12.2020 | Майстер-клас «Різдвяний віночок» | Макогонова О.Ф. 3-Б |
|  | 19.12.2020 | Квест «Разом до вершини» | Сімбаба Л.М. 6-В |
|  | 22.01.2021 | «Соборна Україна незалежна» | Пянтківська О.В. 2-В |
|  | 29.01.2021 | «Пам’яті жертв Голокосту» | Зайцева Ю.В. 10-А |
|  | 29.01.2021 | «Бій під Крутами. Пам’ятаємо героїв» | Колєснікова С.В. 8-Б |
|  | 30.01.2021 | «Я ладнаю годівнички» | Цибулько О.І. 2-Д |
|  | 02.02.2021 | «Доброта і милосердя у моєму житті» | Бей Н.М. 2-А |
|  | 04.02.2021 | Екскурсія в музей «Третя після опівночі» | Купченко Н.П. 6-Д |
|  | 09.02.2021 | «Кожен з нас особливий» | Фірстова Н.М. 8-А |
|  | 10.02.2021 | «Формуємо толерантне освітнє середовище» | Муравська І.А. 9-А |
|  | 10.02.2021 | «Досягнення української параолімпійської збірної» | Зарудна М.П. 4-А |
|  | 15.02.2021 | День Ангела | Йовенко І.І. 6-Б |
|  | 19.02.2021 | «Ангели пам’яті» до дня вшанування Героїв Небесної Сотні | Яременко Л.В. 10-Б |
|  | 23.02.2021 | Вікторина «Найкращий знавець рідної мови» | Острополець О.В. 6-Г |
|  | 02.03.2021 | «Булінгу немає місця в нашому класі!» | Мартиненко О.Г. 7-Б |
|  | 09.03.2021 | «Я в серці маю те, що не вмирає» | Кучук В.В. 1-Б |
|  | 19.03.2021 | «Барвистий світ українських вишиванок» | Вакуленко І.В. 3-З |
|  | 04.03.2021 | «Корисні та шкідливі звички» | Марченко Т.В. 5-В |
|  | 01.04.2021 | «День навпаки» | Томчук В.І. 3-А |
|  | 15.04.2021 | Конкурс віршів «Весна-красна» | Бруєнко О.М. 4-В |
|  | 26.04.2021 | «Чорна тінь Чорнобиля» | Мельничук С.Ю. 5-А |
|  | 15.05.2021 | «Сім’я – це щастя, любов і удача» | Ткачнко Н.П. 2-Г |
|  | 20.05.2021 | «Українська вишиванка – диво! В ній код народу і його душа» | Цапова О.В. 4-Б |

Можна відмітити високий рівень організованості, творчої індивідуальності більшості класних керівників. Їм притаманні високий рівень володіння уміннями та навичками класного керівника, активні співпраця з учнівським і батьківським колективом, володіння вмінням зацікавити вихованців, організувати дозвілля.

Класний керівник 9-Б класу Гранкіна Лариса Анатоліївна мала довготривалі лікарняні і на час лікарняних класним керівником була призначена Миргородська Людмила Олександрівна.

Також ведеться робота з малодосвідченими та молодими класними керівниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | ПІБ молодого, малодосвідченого класного керівника | ПІБ наставника |
| 1 | 5-В | Сімбаба Любов Миколаївна | Йовенко Іванна Іванівна |
| 2 | 6-Г | Красніченко Леся Олександрівна | Гриценко Заріна Віталіївна |
| 3 | 6-Д | Острополець Оксана Володимирівна | Фірстова Наталія Миколаївна |
| 4 | 9-Г | Мельничук Світлана Юріївна | Загородня Зоя Гнатівна |

Працював консультативний пункт для молодих класних керівників. Протягом 2020-2021 навчального року були розглянуті і опрацьовані такі теми:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Вимоги до планування виховної роботи з учнями 1-11 класів. |
| 2 | Методика підготовки і проведення батьківських зборів. |
| 3 | Вивчення рівня вихованості школярів. |
| 4 | Методика підготовки та проведення класних годин. |
| 5 | Про індивідуальну роботу з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги |
| 6 | Організація самоврядування в класах |
| 7 | Про організацію роботи з учнями з питання  превентивного виховання |

**Комп’ютерні класи, їх використання в позаурочний час**.

У школі є два комп’ютерні класи: кабінет № 213 та кабінет № 330. В позаурочний час в кабінетах проводяться:

- моніторинги від центру оцінювання знань для учнів;

- олімпіади з інформатики для учнів 5-11 класів;

- Інтернет - олімпіади з природничих наук для старшокласників;

- тестування на визначення рівня володіння англійською мовою за сприяння Школи англійської мови Speak Up.

**Наявність мультимедійних комплексів у навчальних кабінетах (в яких кабінетах) та їх використання вчителями.**

Мультимедійні комплекси знаходяться № 127 (кабінет географії), №108, № 111, № 202, № 209, № 210, № 211, № 212, № 302, № 303, № 309, № 310, № 311, № 312, № 313 (кабінети початкової школи), № 330 (кабінет інформатики).

В кабінетах з мультимедійними комплексами систематично проводяться уроки різними учителями нашої школи. В кабінетах початкової школи №108, № 111, № 202, № 209, № 210, № 211, № 212, № 302, № 303, № 309, № 310, № 311, № 312, № 313 проводяться уроки учителями 1-Д, 2-Д, 3-З, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 3-В, 2-А, 2-В, 1-А, 1-Б, 3-Д, 1-В класів та іншими учителями початкової школи. В кабінетах початкової школи №209, № 210 та №212 протягом року систематично проводилися інструктивно-методичні наради. В кабінеті № 127- уроки географії, біології, хімії, уроки основ здоров’я, естетичних наук, засідання педагогічних та методичних рад, в кабінеті № 330 – уроки інформатики, математики, історії України та всесвітньої історії.

Ще один переносний мультимедійний комплекс знаходиться в кабінеті заступника директора з виховної роботи. Він використовується для проведення уроків та різноманітних позакласних заходів як у класах так і в актовій залі.

**Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду вчителів (ПІБ вчителя, предмет, який викладає, тема над якою працює).**

Учитель початкових класів Кононенко Г.А. працювала над темою «Розвиток творчих здібностей і формування всебічно гармонійної особистості на основі інтегрованих уроків». Учитель української мови та літератури Марченко Т.М. працювала над темою «Засоби підвищення грамотності учнів».

**Робота з молодими вчителями.**

На кінець 2020-2021 навчального року в школі працювало 7 молодих учителів, які мають стаж педагогічної роботи до восьми років. Робота з молодими вчителями проводилась згідно наказу № 91 від 31.08.2020р. «Про організацію роботи з молодими вчителями» та наказу № 96 від 01.09.2020р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020-2021н.р.».

За молодими учителями були закріплені вчителі-наставники. Наставники постійно мали гарний контакт з молодими вчителями.

Цікаво працювала Школа молодого вчителя «Крок до майстерності», роботою, якої керувала учитель-методист Бей Н.М. Головою ради наставників була голова методичної комісії учителів початкових класів Самойлик О.В. Щомісяця успішно проводилися заняття.

Творчо працювали пари «наставник-молодий учитель».

Голова ради наставників Самойлик О.В. спільно з керівником Школи молодого вчителя Бей Н.М. працювали за складеним планом роботи Школи, це:

* організаційна робота;
* методична робота;
* практичні заняття.

Кожен молодий учитель розробив зі своїм наставником спільні та індивідуальні плани роботи.

Вчителі – наставники опрацьовували з молодими вчителями пам’ятки, поради, рекомендації, анкети на основі досягнень психолого-педагогічної науки, практичного досвіду.

В засіданнях ШМВ брали участь адміністрація школи, наставники, досвідчені та молоді вчителі, психолог школи. Змістовно були проведені «проблемні столи».

Протягом року молоді вчителі відвідували уроки, виховні заходи у своїх колег-наставників: Бей Н.М., Жерш Ю.В., Загородньої З.Г., Сироти Н.І.

У квітні проводився «Місячник молодого вчителя», під час якого молоді учителі провели відкриті уроки, конкурси, вікторини, інформаційно-пізнавальні виставки, виховні заходи (довідка №30 від 30.04.2021р.).

Проведено таку тематику занять у ШМВ, як:

* теоретичний семінар «Про роботу ШМВ»;
* практичний семінар: педагогічний салон «Як зробити урок ефективним?»;

- круглий стіл: консультпункт «Психолог молодому вчителеві: запобігання конфліктів в учнівському колективі»;

* майстер-клас «Досвідчений учитель молодому»;
* семінар-брифінг «Педагогіка співпраці»;
* практичне заняття: панорама творчих ідей. Творчий портрет молодого вчителя «Мої педагогічні відкриття»;
* семінар-тренінг «Я як учитель: вчора, сьогодні, завтра».

За молодими учителями були закріплені вчителі-наставники. Наставники постійно мали гарний контакт з молодими вчителями.

Творчо працювали пари «наставник-молодий учитель». Кожен молодий учитель розробив зі своїм наставником спільні та індивідуальні плани роботи. Вчителі – наставники опрацьовували з молодими вчителями пам’ятки, поради, рекомендації, анкети на основі досягнень психолого-педагогічної науки, практичного досвіду.

Протягом року молоді вчителі показували та відвідували уроки, виховні заходи у своїх колег-наставників: Бей Н.М., Жерш Ю.В., Загородньої З.Г., Сироти Н.І.

Асистент учителя Нечипоренко Т.О. показала гарні знання на семінарі (11.01.2021р.) з теми «Вплив сучасної системи освіти на формування талановитої особистості». Під час проведення декади «Синергія в інклюзії» (01.02.2021р.-12.02.2021р.) підготувала малюнки учениці 2-А класу на тему «Хороші друзі в мене є, і ми одна сім’я», провела заняття з елементами тренінгу «Кожний з нас особливий», брала участь на уроці я досліджую світ «Доброта і милосердя у моєму житті» та на уроках доброти «Формуємо толерантне освітнє середовище».

Нуждяк Ю.В. показала уроки з англійської мови (20.10.2020р.) у 2-В класі на тему «Кольори», (04.11.2020р.) у 1-Б класі на тему «Моя родина», (12.02.2021р.) у 2-Д класі на тему «Що є в місті», (17.02.2021р.) у 1-А класі на тему «Моє тіло. Частини тіла». Під час декади «Синергія в інклюзії» (01.02.2021р.- 12.02.2021р.) для учнів 2-А-В-Г-Д класів зробила пересувну виставку «Вони стали відомими незважаючи на … Франклін Рузвельт – президент у візку».

Мельнічук С.Ю. показала урок з основ здоров’я у 5-А класі (24.09.2021р.) на тему «Зупинка – місце підвищеної небезпеки», виховні години у 5-А класі (15.10.2020р.) «Ми діти козацького роду» та (20.05.2021р.) до Дня вишиванки, урок у 8-Б класі з основ здоров’я (03.02.2021р) на тему «Соціальні аспекти статевого дозрівання», круглий стіл у 10-Б класі (19.05.2021р.) на тему «НС, які характерні для регіону. Постійно небезпечні об’єкти міста».

Соколенко Ю.В. показала гарні знання на семінарі (09.11.2020р.) з теми «Педагогіка успіху: успіх – це радість. Створення ситуації успіху». Показала уроки з природознавства у 5-Д класі (07.10.2020р.) «Чарівний світ сумішей», у 5-В класі (26.01.2021р.) «Ґрунт, його властивості, значення і утворення». Провела конкурси міні-проєктів між 5-А-Б-В-Д класами (23.02.2021р.- 01.03.2021р.) «Кожна краплинка має значення» та (19.05.2021р.) «Сторінка Червоної книги».

Миргородська Л.О. з фізичної культури провела урок-подорож «Легка атлетика» з учнями 6-Д класу (13.10.2020р.). Була організатором та брала активну участь в «Тижні фізкультури» (07.09.2020р.- 11.09.2020р.). Під час декади «Синергія в інклюзії» (01.02.2021р.- 12.02.2021р.) для учнів 6-11 класів зробила пересувну виставку «Вони стали відомими незважаючи на ..» та «Досягнення української паралімпійської збірної». З учнями 6-11 класів провела змагання «Кришталева тура» (03.03.2021р.).

Якорнов Д.Є. показав такі уроки, як: «Кирило-Мефодієвське братство» у 9-В класі (12.11.2020р.) з історії України, «Міфи та релігія Давнього Єгипту» у 6-Д класі ( 08.12.2020р.) із всесвітньої історії, «Як зупинити критичну кровотечу» у 11-Б класі (11.03.2021р.) із захисту України. Являється керівником гуртка «Джура».

Скрипник В.В. показав гарні знання на педагогічних читаннях (07.12.2020р.) з теми «Інформаційна культура учнів». Брав участь в «Тижні фізкультури» (07.09.2020р. - 11.09.2020р.). Показав змагання з жонглювання футбольним м’ячем, учасниками були учні 7-8 класів; змагання богатирів, учасниками були учні 5-6 класів.

У квітні проводився «Місячник молодого вчителя», під час якого молоді учителі провели онлайн уроки, конкурси, вікторини, інформаційно-пізнавальні виставки, виховні заходи (довідка №30 від 30.04.2021р.). Всі учителі, це: Нечипоренко Т.В., Нуждяк Ю.В., Мельнічук С.Ю., Соколенко Ю.В., Миргородська Л.О., Якорнов Д.Є., Скрипник В.В. брали участь у «Місячник молодого вчителя», який проходив з 01.04.2021р. по 30.04.2021р. Учителі на уроки та виховні заходи запрошували колег, батьків. Проведено розповіді, присвячені природі та красі рідного краю (Дзвони Чорнобиля).

До кожного уроку молоді учителі готуються старанно. На уроках використовують не лише матеріал підручника, а й матеріал з додаткових джерел. Додатковий матеріал добирається широкий за змістом, цікавий за формою, цілком доступний для учнів. Учителі вміло реалізують розвиваючі можливості матеріалу, застосовуючи прийом міркування. На уроках використовують сучасні форми та методи навчання. Мельнічук С.Ю., Миргородська Л.О., Якорнов Д.Є., Нечипоренко Т.О., Нуждяк Ю.В., Соколенко Ю.В. в своїй роботі використовують новітні інформаційні технології.

Але були й недоліки, це: Нуждяк Ю.В. з англійської мови, Соколенко Ю.В. з природознавства недостатньо звертають уваги на стан ведення учнівських зошитів та частково працюють над попередженням помилок в учнівських зошитах; Скрипник В.В., Соколенко Ю.В. не завжди раціонально використовують методи, принципи та засоби навчання; недостатньо формують творчу активність учнів; не показують зв’язок між вивченим матеріалом і особистим учнівським досвідом. Соколенко Ю.В. недостатньо підтримує дисципліну учнів на уроках.

В школі працює методичний кабінет, де молоді вчителі можуть познайомитись з новою методичною літературою, журналами, розробками уроків своїх колег, звернутися до стендів: «До уваги вчителів», «Методичні новинки». Протягом року вчителі зверталися до методичного кабінету за різним обладнанням до уроків. Про це свідчать записи у формулярі методичного кабінету.

В основному молодим учителям створені сприятливі умови для роботи, а саме: вони повністю або частково забезпечені методичною літературою; розклад уроків складено з урахуванням побажань молодих учителів, щоб вони мали змогу відвідувати уроки наставників та інших досвідчених учителів; є методичні дні для самоосвіти.

Протягом навчального року молоді вчителі брали участь у різних заходах: у предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах, педагогічних читаннях, семінарах, засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об’єднань.

Комісією у складі:

Черниш П.М. – ЗДНР,

Григорович Р.В. – психолог,

Пономаренко В.Г. – учитель,

Бей Н.М. – учитель-методист,

Самойлик О.В. – учитель

були підбиті підсумки роботи молодих учителів та їх наставників. Відбулася презентація молодих фахівців та пар «наставник-молодий учитель» за підсумками навчального року «Ось ми які». Кращих результатів досягли такі пари «наставник-молодий учитель», як: Загородня З.Г.- Мельнічук С.Ю., Сирота Н.І. - Миргородська Л.О., Сирота Н.І. – Якорнов Д.Є. Не поганих результатів досягли такі пари «наставник-молодий учитель», як: Бей Н.М.- Нечипоренко Т.О., Жерш Ю.В. – Нуждяк Ю.В., Загородня З.Г.- Соколенко Ю.В., Сирота Н.І. – Скрипник В.В.

**На педагогічній раді заслуховувалися та обговорювалися такі питання, як**:

1. **Серпень**

1.1. Аналіз роботи педагогічного колективу за 2019-2020н.р. Про результати моніторингу ЗНО-ДПА та завдання вчителів щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Шляхи реалізації Закону України про загальну середню освіту у 2019-2020н.р.

1.2. Затвердження плану роботи школи на 2020-2021н.р.

1.3. Затвердження плану роботи методичної ради на 2020-2021н.р.

1.4. Готовність школи до впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої.

1.5. Про створення методичних об’єднань та творчих груп.

1.6. Проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах та навчальної практики в 5-8, 10 класах.

1.7. Профілактика ДДТТ.

1.8. Про звільнення учнів від занять з фізичної культури.

1.9. Про організацію індивідуального навчання.

1.10. Про режим ГПД.

1.11. Запровадження електронних журналів для 1-4 класів.

1.12. Про індивідуальну програму розвитку.

1.13. Проведення коригуючого навчання протягом 2020-2021н.р.

1.14.Затвердження тимчасового порядку організації освітнього процесу в період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

1. **Жовтень**

**Педагогічна рада - аукціон педагогічних ідей:**

2.1. Творча співпраця учня та вчителя як необхідна умова формування інтересу до навчання.

2.2. Самоаналіз, самоконтроль й самооцінка здобувачів освіти результатів свого виховання.

2.3. Про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти.

2.4. Про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

**3. Грудень**

**Педагогічна рада - творча гра «Реклама»:**

3.1. Діагностичні методики вивчення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

3.2. Розвиток творчої особистості у системі виховної роботи.

3.3. Про стан та завдання педагогічного колективу з техніки безпеки дітей в освітньому процесі.

3.4. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

3.5. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.

3.6. Про щорічне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу.

1. **Січень**

**Засідання педагогічної ради:**

4.1. Про визначення претендентів на нагородження Золотою або Срібною медалями.

4.2.Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у зв’язку з введенням обмежувальних протиепідемічних заходів з 08.01.2021р. по 25.01.2021р.

4.3. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) від 23.12.2020р. №2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти(з дипломом молодшого спеціаліста)».

4.4. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (зі змінами).

**5. Березень**

**Педагогічна рада – «Карусель»:**

5.1. Педагогічна майстерність як умова ефективності роботи з розвитку творчих здібностей та інтересу здобувачів освіти.

5.2. Дослідницька діяльність як спосіб формування талановитої особистості.

**6.Травень**

6.1. Про нагородження здобувачів освіти 4-8, 10 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

6.2. Переведення до наступного класу здобувачів освіти 1-8, 10 класів.

6.3. Про результати ДПА (ЗНО) з профільних дисциплін випускників 11-их класів.

**7. Червень**

7.1. Про представлення випускників 11-их класів до нагородження Золотою або Срібною медалями.

7.2. Про представлення випускників 11-их класів до нагородження Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

7.3. Про вручення атестатів та випуск зі школи здобувачів освіти 11-их класів.

**8. Червень**

8.1. Про видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-их класів.

8.2. Про погодження освітніх програм.

# 

Протягом року в школі працювала методична рада, яка керувалася законом «Про освіту України», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, рекомендаціями міської та районної методичних служб, Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Методична рада організовувала роботу семінарів, педагогічних читань, проводила практикуми, лекції, консультації з проблеми викладання основ наук, організовувала освітній процес, брала участь в обговоренні таких питань як:

- про організацію роботи над науково-методичною проблемою «Розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу як умова формування талановитої особистості»;

- розгляд і затвердження плану роботи школи над науково-методичною проблемою;

- про вивчення досвіду роботи учителя початкових класів Кононенко А.А., учителя української мови та літератури Марченко Т.М.;

- затвердження плану проведення презентацій предметних тижнів;

- огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури з науково-методичної проблеми школи;

- підготовка до атестації педагогічних працівників;

- організація роботи з обдарованими учнями;

- курсова перепідготовка вчителів школи;

- проведення контрольного зрізу знань учнів з української мови, математики;

- підсумки атестації педагогічних працівників;

- підсумки курсової перепідготовки педагогічних працівників;

- про результати методичної роботи з педагогічними кадрами;

- про проведення презентацій предметних тижнів;

- звіт учителя початкових класів Кононенко А.А., учителя української мови та літератури Марченко Т.М.;

- стан науково-методичної роботи школи за 2020-2021н.р. та перспективне планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

Методична рада надавала практичну допомогу молодим спеціалістам та молодим учителям, брала участь у проведенні атестації.

Було проведено 5 засідань:

1-ше від 28.08.2020р.,

2-ге від 28.10 2020р.

3-тє від 29.12.2020р.,

4-те від 24.03.2021р.,

5-те від 31.05.2021р.

Протягом року учителі показали 89 відкритих уроків, на яких використовували інтерактивні, особистісно-зорієнтовані форми і методи навчання, елементи критичного мислення та елементи педагогічної технології «створення ситуації успіху». Заслуговують високої оцінки уроки, проведені такими вчителями, як: Кононенко Г.А., Гарасютою І.М, Самойлик О.В., Матюшенко Т.В., Бей Н.М., Можаровською Н.А., Пянтківською О.В., Ткаченко Н.П., Цибулько О.І., Томчук В.І., Макогоновою О.Ф., Волосович О.В., Біяк Л.В., Вакуленко І.В., Сергієнко С.І., Цаповою О.В., Бруєнко О.М., Татарчук Л.М., Марковою Я.О., Жерш Ю.В., Демідовою Ю.В., Зарудною М.П., Хрищук В.С., Діхтяренко К.Ю., Драбатун С.С., Марченко Т.М., Муравською І.А., Гриценко З.В., Яременко Л.В., Острополець О.В., Радченко Н.С., Власюк О.П., Фірстовою Н.М., Вовченко О.І., Пономаренко В.Г., Левченко К.В., Баранник І.О., Йовенко І.І., Сімбабою Л.М., Фроловою О.Д., Марценюк-Рябчинською С.В., Мельнічук С.Ю., Литвиненко І.В., Гержан Н.О., Купченко Н.П., Гержан Я.С.

**Організація дистанційного навчання**

|  |
| --- |
| Через які засоби організовано навчання |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теле  фонний зв’язок | Електрон  на пош  та | **Cоціальні мережі:**  Googl+, Instagram, FaceBook | **Месенджери:**  Skype,  Viber, Telegram,  FB Mesenger | **Дистан**  **ційні платформи:** Moodle**,** Google Class, Edmodo, EDX,  "Мій клас"  тощо | **Середовища для контролю і оцінювання знань, підготовки до ЗНО:**  C[lasstime](http://www.classtime.com/),  Google forms, Testorium, <https://zno.osvita.ua/>, <https://besmart.study/> |
| Так | Так | Facebook,  Instagram | Viber,  FB Mesenger | Google Class  Human | Google forms,  Vseosvita.  На Урок |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Середовища**  **для проведення відеоконференцій, вебінарів**:  ZOOM, BigblueButton, Webex  тощо | **Хмарні сервіси**: Office 365, Gsuit  тощо | **Середовища і додатки для співпраці і оцінювання**: «Єдина школа»,  [e-schools.info](http://e-schools.info/)  тощо | **Електронні бібліотеки, уроки:**  <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>,  он-лайн школа «Ранок»,  Mozaik Education, Розумники,  Нова школа,  "На урок",  Країна мрій (KMmedia),  <https://gioschool.com/> | **Масові відкриті онлайн курси (MOOC):** Прометеус, EdEra,  Ilearn  тощо | **Електрон**  **ний**  **щоден**  **ник:**  ([https://atoms.com.ua)](https://atoms.com.ua/)  тощо |
| Webex  ZOOM  Meet | Google Диск  Human | [e-schools.info](http://e-schools.info/) | <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>  "На урок"  YouTube, kievoit.ippo.kubg.edu.ua | Прометеус, EdEra | Human |

У початковій школі з 01.09.2020р. було запроваджено електронні журнали.

На платформі **e-schools.info** створений сайт школи, що дає змогу за однією електронною адресою отримати інформацію про заклад, педагогічний склад, познайомитися з життям школи.. Навчальний заклад під час карантину для ведення електронних журналів користувався платформою HUMAN.

Методична служба в школі успішно і якісно впливала на розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу учнів.

**Публікації**

Заступник директора з виховної роботи Маркова Я.О. має публікацію «Методики зближення учнівського колективу в умовах дистанційного навчання» (Шкільний світ №1-2, 2021р.). Йовенко І.І., Жерш Ю.В., Фролова О.Д. мають публікації «Створення та публікація інтерактивних онлайн-тестів» у освітньому інтернет-проекті «Всеосвіта», «На урок**»**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченям предметів. Доцільність створеня та результативність діяльності. Підсумки участі в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії, тощо) |

**Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей.**

Формування творчої особистості, робота з обдарованими дітьми - важливе завдання, яке не лише ставить перед собою, але й з року в рік планомірно виконує педагогічний колектив нашого закладу. Учителі - предметники виявляють обдарованих дітей, допомагають їм творчо реалізуватися.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва конкурсу,  олімпіади | П.І.Б. переможця  Клас, (І-ІІІ місце) | Районний/ міський/ре-спублікан-  ський етап | | | П.І.Б. вчителя |
| 1. | VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2021) | Варенюк Дмитро 5-В, І  Вакуленко Артем 5-В, І  Сірук Катерина 5-В, І  Захарченко Анна 5-Д, І  Галімуліна Яна 5-А, І  Карсім Аріна 5-А, І  Гуков Нікіта 5-Б, І  Левченко Крістіна  Городскова Мирослава 5-Д, ІІ  Василевська Єва 5-Д, ІІІ  Чернобородюк Даніл 5-В, ІІ  Левковець Дар'я 5-В, ІІ  Козубець Роман 5-В, ІІ  Григорчук Діана 5-В, ІІ  Рідкошеєнко Анна 5-В, ІІІ  Простакова Валерія 5-В, ІІІ  Мартиненко Ангеліна 5-В, ІІІ  Острополець Валерія 5-В, ІІІ  Вдовиченко Яна 5-В, ІІІ  Ярова Анна 5-Б, ІІІ  Папроцький Кирило 5-Б, ІІІ  Жердєва Катерина 5-,Б ІІІ  Окафор Ніколь 5-А, ІІІ  Чубар Іван 6-Б, І  Левченко Крістіна 6-А, І  Лук'яшко Анна 6-А, ІІ  Ляшко Вероніка 6-А, ІІ  Щоголєв Микола 6-Б, І  Забродська Оксана 6-Б, І  Малюк Софія 6-Б, І  Славко Артем 6-Б, І  Гладкова Катерина 6-Б, І  Мислінська Олександра 6-Б, ІІ  Колєсніков Владислав 6-Б, ІІ  Западинська Ольга 6-Б, ІІ  Пилипенко Михайло 6-Б, ІІ  Щербакова Злата 6-Б, ІІ  Шаповал Поліна 6-Б, ІІ  Подгузов Георгій 6-Б, ІІІ  Грицюк Кароліна 6-Б, ІІІ  Гарасюта Олександр 7-А, І  Білик Володимир 7-А, ІІ  Лахман Марина 7-А, ІІ  Міхєєвичева Анна 7-А, ІІІ  Вістяка Андрій 7-В, І  Маркова Злата 7-В, І  Мазій Вероніка 7-В, ІІ  Городенська Данна 7-В, ІІ  Савченко Анастасія 7-В, ІІІ  Фірстова Єлизавета 7-В, ІІІ  Аскерова Ельнара 8-В, ІІ  Іванець Вікторія 8-В, ІІІ  Юзвишена Марина 10-А | Всеукраїн-  ський | | | Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Пономоренко В.Г.  Пономоренко В.Г  Пономоренко В.Г  Пономоренко В.Г  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Пономаренко В.Г.  Йовенко І.І.  Пономаренко В.Г.  Пономаренко В.Г.  Пономаренко В.Г.  Йовенко І.І.  Фролова О.Д.  Фролова О.Д.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Фролова О.Д  Йовенко І.І.  Фролова О.Д  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Левченко К.В.  Левченко К.В.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Йовенко І.І.  Пономаренко В.Г.  Пономаренко В.Г.  Пономаренко В.Г. |
| 2. | Творчий конкурс з письма «𝗣𝗶𝗼𝗻𝗲𝗲𝗿 𝗤𝘂𝗼𝘁𝗲𝘀 𝗳𝗼𝗿 𝗮𝗹𝗹» від Міжнародного видавництва MM Publication | Йовенко Катерина 10-Б | Всеукраїн  ський | | | Йовенко І.І |
| 3. | Конкурс читців, присвячений творчості Тараса Шевченка | Тунік Дмитро 3-З клас, ІІ місце | | Районний | Вакуленко І.В. | | |
| 4. | Онлайн-марафон з української мови імені Петра Яцика | Серед учнів 3-4 класів було 13 учасників. З них 7 учасників одержали відзнаку, це:  Скавронська Маргарита, 3-А;  Вакуленко Олександр, 3-Б;  Драган Олександра, 3-Б;  Ковальська Крістіна, 3-Б;  Пономаренко Марія, 3-Б;  Соболевська Вікторія, 3-Б.  Стеценко Максим, 4-Д.  Варенюк Дмитро, 5-В, одержав відзнаку учасника | |  | Томчук В.І.  Макогонова О.Ф.  Макогонова О.Ф.  Макогонова О.Ф.  Макогонова О.Ф.  Макогонова О.Ф.  Татарчук Л.М.  Марченко Т.М. | | |

Під керівництвом учителя англійської мови Йовенко І.І. учні школи брали участь у Міжнародних конференціях Pearson and BBC Live Classes (Переможець премії ELTons 2020: Інновації в навчальних ресурсах).

10 грудня 2020 10-Б ТЕМА «Street Art ». Level: B1/B1+ Trainer: Michael Brand  
14 грудня 2020 10-Б ТЕМА «Young Entrepreneurs». Level: B2 Trainer: Michael Brand

09 лютого 2021 11-Б ТЕМА «Street Art ». ». Level: B1/B1+ Trainer: Michael Brand  
02 березня 2021 6-Б ТЕМА «Festivals around the world» Level: A1/A2

Trainer: Chloe Dennis  
17 березня 2021 7-А, 7-В ТЕМА «Sports in the Lake District» Level: A2+  
Trainer: Elizabeth Beer

Учитель захисту України Якорнов Д.Є. брав участь у районному семінарі-практикумі «Методичні рекомендації щодо організації та проведення I (районного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в умовах карантинних обмежень».

**Закінчили 9 клас з відзнакою у 2020-2021 н. році :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Клас | Прізвище, ім’я, по батькові |
|  | 9-А | Литвиненко Ілля Віталійович |
|  | 9-Б | Костенко Діана Романівна |
|  | 9-В | Березка Ірина Олександрівна |
|  | 9-В | Галімуліна Софія Вадимівна |
|  | 9-В | Зінченко Вікторія Ігорівна |
|  | 9-В | Любодаєва Анастасія Андріївна |
|  | 9-В | Самойлик Юліана Сергіївна |

**МЕДАЛІСТИ 2020-2021 н. року:**

Нагороджені **золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Клас | Прізвище, ім’я, по батькові |
| 1 | 11-Б | Лісова Сніжана Олександрівна |

Нагороджені **срібною медаллю «За досягнення у навчанні**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Клас | Прізвище, ім’я, по батькові |
| 1 | 11-Б | Калениченко Анастасія Валеріївна |
| 2 | 11-Б | Сугак Альона Олександрівна |

У цьому навчальному році мали профільні класи, це: 10-11 класи. Традиційно учні обирають математичний профіль та філологічний (українську філологію). Таких класів – 4: 10-А, 11-А- філологічні; 10-Б, 11-Б – математичний. Учні профільних класів здобувають більш ґрунтовні знання з базових дисциплін за рахунок більшої кількості навчальних годин з певних предметів, а саме: української мови та літератури, зарубіжної літератури (10-А, 11-А класи), алгебри та геометрії (10- Б, 11-Б класи).

**Інновації в освітньому процесі та управлінській діяльності.**

**Використання ІКТ**

Адміністрація:

* електронні журнали;
* електронні щоденники- розглядаємо можливості запровадження;
* сайти для учнів: сайт школи, на який є доступ всім школярам, учителям, батькам;

- програмне забезпечення управління школою, а саме: розклад, перевірка документації - розглядаємо можливості запровадження.

Учителі:

* електронні журнали;
* розробки вчителів з використанням ІКТ:
* Йовенко Іванна Іванівна «Проектні технології». Projectwork “Globalwarming”,7 form
* Цапова Оксана Василівна має власний блог, адреса якого <http://suchasne-navchannya.blogspot.com/p/blog-page.html>

**Заходи, що були проведені на базі ЗНЗ (районні, міські,…)**

На базі закладу в період з 25 січня 2021р. по 21 лютого 2021р. була проведена педагогічна практика з української мови студентів 3 курсу Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вчителі української мови Марченко Т.М., Гриценко З.В., Мартиненко О.Г., Хвостик Д.М., Муравська І.А. були наставниками і ділилися своїм досвідом зі студентами-практикантами.

**Співпраця з вищими навчальними закладами.**

  У рамках співпраці з вищими навчальними закладами проводилися зустрічі з викладачами та студентами – випускниками школи, відвідували Дні відкритих дверей.

Цього року у зв’язку з карантинними обмеженнями більшість зустрічей проводилися в онлайн форматі.

Підписана угода про співпрацю з Державним університетом телекомунікацій.

Брали участь у профорієнтаційних заходах таких інститутів та університетів:

* Державний університет інфраструктури та технологій,
* Національний університет ім. М.П.Драгоманова,
* Національна академія внутрішніх справ,
* Національний університет харчових технологій,
* Національний університет біоресурсів і природокористування,
* Національний торгівельно-економічний університет,
* Київський національний університет технологій та дизайну.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій, тощо. Профілактична робота попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми |

Виховна робота в закладі у 2020-2021 навчальному році була організована у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», державних концепцій національного виховання, спрямована на виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, програми «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

Головне завдання, яке ми ставимо перед собою – це створення виховного простору, яке є не тільки середовищем, але й духовним простором учня і педагога, це простір культури, що впливає на розвиток особистості. Простір соціальних, культурних, життєвих виборів, котра самореалізується в різних виховних середовищах.

Для виконання поставлених задач був розроблений план виховної роботи на 2020-2021 н.р.

Національно – патріотичне вихованнядітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний  колектив  свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

В усіх класних кімнатах  оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та виносом Державного  Прапору України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення заходу | Форма проведення заходу | | Назва заходу |
| 1. 1 | 01.09.2020 | | Бесіда | "Щоб у серці жила Батьківщина» |
|  | 23.09.2020 | | Конкурс серед 5-х класів | «Козацькому роду нема переводу |
|  | 23.09.2020 | | І тур районної гри | «Козацькому роду нема переводу |
|  | 29.09.2020 | | Бесіда | «Бабин Яр – забуттю не підлягає!» |
|  | 12.10.2020 | | Проведення шкільного етапу військово-патріотичної спортивної гри "Джура" 6-8 класи | Гра «Козацьке коло» |
|  | 10-14.10.2020 | | Шкільна благодійна акція | Армія — з народом! Народ — зі своїм військом! |
|  | 12.10.2020 | | Участь в військово-патріотичному спортивному фестивалі | «Патріотичний NON-STOP» |
|  | 23.10.2020 | | Фінал районної гри | «Козацькому роду нема переводу |
|  | 2-4.11.2020 | | Година шани присвячені Дню визволення України від фашистських загарбників (1944) | «Все пам’ятає батьківська земля – і грім гранат, і визволення день», |
|  | 2-4.11.2020 | | Фото виставка історична панорама | «Ми пам’ятаємо, хто в лиху добу, в броні важкій віддав останні сили» |
| 1. 1 | 21.11.2020 | | Виховні години  до Дня Гідності та Свободи | «Революція, що змінила країну» |
|  | 09.11.2020 | | Фестиваль відеоробіт 10ті класи | Дарували від батька до сина  Честь у спадок — як білу кість!  Мої предки були красиві —  Ворогам на подив і злість. |
|  | 09.11.2020 | | Участь у всекраїнському радіодиктанті | «Разом ми сила» |
|  | 12.12.2020 | | Виховна година 3-Д | «Державні та народні символи України» |
|  | 27.11.2020 | | Виховні години | «Голод 1932-1933 років» |
|  | 28.11.2020 | | Участь у Всеукраїнській акції | «Засвіти свічку». |
|  | 04.12.2020 | | Відеопривітання захисникам України 9-ті класи | « Дякуємо, захиснику» |
|  | 07.12.2020 | | Флешмоб | «Українська хустка» |
|  | 21-25.12.2020 | | Акція | «Теплий подарунок воїну» |
|  | 22.01.2021 | | Он-лайн концерт | «Соборна моя Україна!» |
|  | 22.01.2021 | | Виставка малюнків он-лайн | «Я живу в Україні» |
|  | 25.01.2021 | | Он-лайн зустріч з Миколою Ляховичем | «Чому Соборність так важлива для України»» |
|  | 27.01.2021 | | Уроки пам’яті | «Уроки Голокосту: мужність і співчуття»; |
| 1. 2 | 29.01.2021 | | Інформаційно-просвітницька бесіда | «Бій під Крутами – бій за майбутнє» |
|  | 29.01.2021 | | Робота з інтерактивним плакатом учні 6-7х класів | «Пам’ятаємо героїв Крут» |
|  | 19.02.2021 | | Хвилини пам’яті | «Не можна забути» |
|  | 19.02.2021 | | Участь в тихій акції вшанування Героїв Небесної Сотні | «Ангели пам’яті 2021» |
|  | 19.02.2021 | | Фото виставка | «Вони помирали, щоб жила Україна» |
|  | 15-23.02.2021 | | Оформлення вітрини в кабінеті історії | «Ми пам’ятаємо» |
|  | 22.02.2021 | | Конкурс читців патріотичних віршів | «Пам’яті героїв» |
|  | 19.02.2021 | | Виховні години | «Їм у віках судилося безсмертя!» |
|  | 21.02.2021 | Українознавча гра для 6-х класів | | «Неймовірна круговерть» |
|  | 25.02.2021 | Презентація відеоробіт до дня народження Лесі Українки | | «Я в серці маю те, що не вмирає» |
|  | 26.02.2021 | Фото виставка | | «Сонячний Крим!» |
|  | 26.02.2021 | Відеопроект | | «Живий словник Кримського супротиву» |
|  | 26.02.2021 | Інтерактивний урок | | «До дня початку Кримського супротиву» |
|  | 10.03.2021 | ІV районна гра | | «УкрЛенд» |
|  | 17.03.2021 | Проведення шкільного етапу військово-патріотичної спортивної гри "Джура" 6-8 класи | | Конкурс «Впоряд» |
|  | 19.03.2021 | Презентація проекту | | «Барвистий світ українських вишиванок» |
|  | 24.03.2021 | Районий етап «Козачата фест» | | «Добре діло», «Ватра» |
|  | 11.04.2021 | Он-лайн Години спілкування | | До Міжнародного дня визволення в’язнів нацистських таборів |
|  | 26.04.2021 | Урок-візія | | «Тіні Чорнобиля в об'єктиві майбутнього» |
|  | 26.04.2021 | Виховна година | | «Чорна тінь Чорнобиля» |
|  | 07.05.2021 | Уроки пам’яті | | До дня Пам’яті та Примирення |
|  | 16.05.2019 | Фото-виставка | | «Вишиванка – генетичний код нації» |
|  | 17.05.2021 | Виступ інформбригади 10-Б | | До дня пам’яті жертв кримськотатарського народу |
|  | 17-19.05.2021 | Участь у районному етапі Всеукраїнської гри он-лайн | | «Сокіл (Джура)» |
|  | 20.05.2019 | Флешмоб | | «Одягни вишиванку, країно моя!» |

На формування у учнів правової культури, виховання толерантної свідомості,гендерної грамотності завжди направлена робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, попередження бездоглядності та безпритульності. Правова освіта в навчальному закладі організовується згідно річного плану роботи школи, плану виховної роботи, планів роботи класних керівників, затверджених директором школи. В рамках програми правової освіти населення м. Києва двічі на рік в школі проходять тижні правових знань та профілактики правопорушень (10.12.2020 -14.12.2020. – всеукраїнський тиждень права, з 18.03.21р. – 24.03.21 р. – тиждень правових знань і профілактики правопорушень),під час яких було проведено такі заходи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  проведення | Назва заходу |
|  | 10.12.2020 | Всеукраїнський урок «Права людини»; |
|  | 11-16.12.20 | Виставка плакатів «Права людини», «Права дітей» |
|  | 10-14.12.2020 | Виставки новинок преси та літератури на правову тематику; |
|  | 11-12.12.2020 | Бесіди на теми «Твої права – це обов’язки інших, права інших – це твої обов’язки», «Правова допомога у житті кожної людини» |
|  | 12.12.2020 | * Правовий турнір «Все на що особа має право є дозволеним, але не на все дозволене вона має право»; |
|  | 13.12.2020 | * Заняття з елементами тренінгу «Знаємо та реалізуємо свої права» |
|  | 14.12.2020 | * Дискусія «Чи потрібна дисципліна?». |

У вестибюлі школи створено правовий куточок для батьків, де розміщуються витяги із нормативно-правових актів щодо обов’язків батьків по вихованню дітей . Також створено інформативний стенд «Права дитини» , «Стоп боулінг!», «Вісник психолога», який регулярно оновлюється ЗДВР Марковою Я.О., шкільним психологом Кирийок Т.М. та представниками учнівського самоврядування.

На початку кожного року в школі проводиться переоблік учнів, схильних до правопорушень, до вживання алкоголю, наркотиків, тютюнокуріння.

Серед них виявляються діти, які потребують посиленої педагогічної уваги. З такими категоріями учнів організовується спільна робота заступника директора з ВР Марковою Я.О., класного керівника, шкільного психолога із залученням батьків, інспектора ювенальної превенції.

Список учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги на кінець навчального року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові учня | Клас | Причини взяття на облік |
| 2 | Іванов Артем Володимирович | 7-Г | Пропуск уроків, низький рівень знань |
| 3 | Кузнєцов Влад | 6-Д | Незадовільна поведінка, |
| 4 | Матвійчук Тарас Вікторович | 8-А | Низькій рівень знань, незадовільна поведінка |

У вересні кожного навчального року розробляються заходи по правовому вихованню учнів, профілактиці правопорушень, профілактики шкідливих звичок: тютюнокуріння, наркоманії, токсикоманії, алкоголізму, вживання психотропних речовин, ВІЛ/ СНІДу.

Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Заходи, які проводились | Ким проводились |
| **1** | 15.11. 2020-15.12.2020 | Завдання всеукраїнського челенджу «Спорт челендж», присвячений фізичній культурі та значення спорту в житті людини:  -Фанова руханка  -Спорт родиною  -Натхненні спортом  -Змагання команд чирлідерів | Healthy school: заради здорових дітей |
| **2** | 27.04.2021-25.05.2021 | Завдання всеукраїнського челенджу «Фуд-челлендж», присвячений правильному і здоровому харчуванню:  -Мій здоровий сніданок  -Смачні традиції нашої родини  -Рекламуємо українські смаколики  -он-лайн зустрічі з експертами в галузі харчування  -Квест «Пори року і їжа» | Healthy school: заради здорових дітей |
| **3** | 22.05.2019 | Онлайн бесіда «Особиста гігієна» | Представниками компанії «Проктл анд Гембл» |

З 22 лютого по 5 березня відбувся потужна декада профілактики шкідливих звичок. Були задіяні всі школярі та вчителі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Форма заходу | Назва заходу | Учасники |
| 1 | 22.02 – 05.03.2021 | Година спілкування | «Альтернатива шкідливим звичкам є» | 1-4  класи |
| 2 | 22.02 – 05.03.2021 | Виставка стіннівок | «Страшні наслідки шкідливих звичок» | 5-11 класи |
| 3 | 22.02 – 05.03.2021 | Виготовлення буклетів | «Здоровим бути модно!» | 5-11 класи |
| 4 | 22.02 – 05.03.2021 | Конкурс презентацій | «Альтернатива шкідливим звичкам є!» | 5-11 класи |
| 5 | 22.02 – 05.03.2021 | Батьківські збори в он-лайн форматі | «Відповідальність батьків за протиправні дії неповнолітніх дітей» | 8-9  класи |

Класні керівники контролюють і фіксують пропуски уроків учнями і проводять невідкладну роботу з прогульниками та їх батьками. У вересні на батьківських зустрічах класні керівники довели до відома батьків нормативні документи щодо їх обов’язків у контролі за навчанням, відвідуванням уроків дітей.

З метою створення в школі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу розроблена низка заходів. спрямованих на запобігання та протидію булінгу. в класних куточках розташовані поради, як допомогти дітям впоратися з буліногм. створена «Шкільна служба порозуміння», для учнів початкової школи проведена імітаційна гра «Якщо тебе ображають», дляч старших класів гра «Розкажи про насильство», проведені конкурси мотиваційних плакатів, листівок «Стоп, булінг» «Насильству-ні!». Активна профілактична робота ведеться під час тижня протидії булінгу з 14 по 18 вересня 2020 року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бесіда з елементами тренінгу для 5-х класів | «Що таке булінг» |
|  | Перегляд мультфільмів з наступним обговоренням для 1-4х класів | «Жив собі чорний кіт», «Їжачок», «Подарунок» |
|  | Заняття з елементами тренінгу для 6-х класів | «Булінг чи конфлікт» |
|  | Фестиваль відео-робіт серед 7- 9х класів | «Ми – проти булінгу» |
|  | Акція серед 5-11 класів | «Мотивуючий плакат» |
|  | Створення тестів учнями 10-11 класів для учнів 5-6 тих класів | «Що ти знаєш про булінг?» |
|  | Проходження тестів учнями 5-6их класів, які створили для них учні 10-11 класів. | «Що ти знаєш про булінг?» |
|  | Розміщення корисної інформації для батьків на сайті школи |  |
|  | Он-лайн заняття для вчителів | «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладі освіти. Співпраця з батьками |

В кожному класі учнями створені і оформлені в класному куточку «Правила спілкування в класі».

З метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на випадки булінгу наказом від 01.09.2020 року № 103 в школі створена комісія з розгляду випадків булінгу. В цьому навчальному році звернень батьків з приводу булінгу дітей не було.

На виконання Державної програми розвитку громадського суспільства правова та виховна робота в навчальному закладі спрямована на максимальне охоплення учнівського та батьківського колективів, з залученням органів учнівського самоврядування, а також на подолання негативних проявів у молодіжному середовищі.

Налагоджено чергування вчителів по школі. Заступником директора з ВР Марковою Я.О. ведеться контроль за запізненнями, відвідуванням, виявляються учні, які мають пропуски уроків без поважних причин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення заходу | Форма проведення заходу | Назва заходу |
| 1. 1 | 01.09.2020 | Музична зустріч першокласників | Летимо в Країну Знань! |
|  | 03.09.2020 | Свято класної родини | «День народження класу» |
|  | 21.09.2020 | Майстер-клас в 1-их класах | «Голуб миру» |
|  | 30.09.2020 | Акція збору книжок 1-11 кл | «Подаруй книжку бібліотеці» |
|  | 01.10.2020 | Конкурс між класами до міжнародного дня музики | «Dance-battle» |
|  | 02.10.2020 | Облаштуваня фотозони до дня вчителя | «Вчителі важливі» |
|  | 05.10.2020 | Відео-привітання від гуртка журналістики | «Що для вас є вчитель?» |
|  | 30.10.2020 | Випуск відео-ролика гуртківцями-журналістами | «Мова має значення» |
|  | 15.11.2020 | Фотоконкурс | #фото\_з\_родзинкою |
|  | 30.11.2020 | Чемпіонат команд черлідерів серед молодшої та старшої груп гуртківців | «Світо Чирлідингу» |
|  | 04.12.2020 | Урок-флешмоб до дня людей з обмеженими можливостями для учнів 1-В, 4-Б та 4-В класів | #ценесвято |
|  | 10-14.12.2020 | Конкурс декораторів | «Двері в новорічну казку» |
|  | 13.12.2020 | Родинне свято в 4-В класі | «Андріївські вечорниці» |
|  | 17.12.2020 | Створення новорічної фотозони | «Чудеса під ялинкою» |
|  | 19.12.2020 | Театралізоване вітання від учнів 1-В класу | «Миколай іде» |
|  | 19.12.2020 | Виставка робіт учасників гуртків художньо-прикладного напряму | «А ми ось що вміємо!» |
|  | 20-21.12.2020 | Зимова ігротека | «Зимові розваги з ельфами» |
|  | 20.12.2020 | Майстер-клас виготовлення новорічних композицій 3-Б | «Віночок щастя» |
|  | 19-21.12.2020 | Новорічні свята в класних родинах | «З Новим роком! З новим щастям!» |
|  | 14.02.2021 | Гра до міжнародного дня дарування книжок | «Книжковий таємний друг» |
|  | 17.02.2021 | Участь в районній конкурсній програмі | «Гра скликає друзів!» |
|  |  | Створення плакату співдружності 6-ті класи | «Наша Леся» |
|  | 22.02.2021 | Фестиваль відео робіт 10-ті класи | До 150-річчя Лесі Українки |
|  | 28.02.2021 | Виставка робіт гуртківців образотворчого мистецтва | «Чарівний світ образотворчого мистецтва» |
|  | 25.02.2021 | Проект лідерів учнівського самоврядування | «Хеппи-челендж» |
|  | 06.03.2021 | Виставка поробок | «Квітковий вальс» |
|  | 06.03.2021 | Створення святкової фотозони до свята 8 березня | «Альтанка для бажань» |
|  | 07.03.2021 | Свята в класних родинах | «Весняні мрії!» |
|  | 05.03.2021 | Ігрова програма 1-В клас | «Нумо, дівчата» |
|  | 10-15.03.2021 | Конкурс читців серед учнів 1-11 класів | «Поезія Т.Г. Шевченка» |
|  | 09.03.2021 | Поетична світлиця 1-Б | «Я в серці маю те, що не вмирає» |
|  | 09.03.2021 | Культпохід в ТЮГ 9-В, 8-А | «Сон» |
|  | 10.03.2021 | Концерт 2-Д | «Дівчина весна» |
|  | 01.03.2021 | Проект | «Перерви без гаджетів» |
|  | 09.03.2021 | Фото-квест для 5-х класів | «Наш Шевченко» |
|  | 15.03.2021 | Відеопрезентації керівників гуртків | «Джерело творчості» |
|  | 15.03.2021 | Участь у всеукраїнському позитивному дні | «PositiveDay» |
|  | 15-17.03.2021 | Арт-вечірка | «Створення колективного логотипу STEAM-SPRING» |
|  | 18.03.2021 | Культпохід у театр ТЮГ 10-А, 10-Б | «Лісова пісня» |
|  | 19.03.2021 | Участь у всеукраїнському флешмобі 7-В | #вітаю\_ліну\_костенко |
|  | 19.03.2019 | Зустріч-подорож 8-Б | «Культурні традиції різних країн» |
|  | 17.03.2021 | Презентація проекту 3-З | «Барвистий світ українських вишиванок» |
|  | 31.03.2021 | Виставка робір учня 5-В класу Варенюка Дмитра | «Моделі автомобілів та літаків з пластиліну» |
|  | 01.04.2021 | Участь в відкритій шкільній лізі гумору «Стандарт сміху» | «Монстри гумору» |
|  | 02.04.2021 | Виставка малюнків 1-5х класів | «Мій улюблений літературний герой» |
|  | 02.04.2021 | Участь в районному конкурсі «Ватра» для учнів 1-4х класів | «Наші таланти в українських піснях» |
|  | 18.04.2018 | Інтелектуальна гра для учнів 4-х класів | Брейн-ринг |
|  | 06.04.2021 | Виставка 3-D ілюзій | «Неймовірно, але це ми зробили» |
|  | 07.04.2021 | Конкурс малюнків серед 5-х класів | «Цифри малюють» |
|  | 08.04.2021 | Виставка робіт в техніці оригамі 9-В | «Краса орігамі» |
|  | 12.04.2021 | Фестиваль відео-робіт 9-В | За віршем Т.Шевченка «Доля» |
|  | 15.04.2021 | Виставка малюнків 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Д | «Весна прийшла» |
|  | 22.04.2019 | Створення фотозони до Великодніх свят гуртківцями «Виготовлення сувенірів» | «Сонячний настрій» |
|  | 12.04.2021 | Виставка поробок та малюнків учнів 1-4х та 5-7х класів он-лайн | «Дослідники галактики» |
|  | 14.04.2021 | Конкурс декламаторів віршів 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Д | «Весна-красна»» |
|  | 12.05.2019 | Створення відео-привітань до дня матері 4-Б, 5-Б, 4-В, 5-А, 5-В | «Дорогій матусі!» |
|  | 20.05.2021 | Збір макулатури |  |
|  | 20.05.2021 | Флешмоб | «Одягни вишиванку, країно моя!» |
|  | 15-17.05.2019 | Інтерактивна виставка 5-11 класи | «Тур Європою» |
|  | 21-25.05.2021 | Свята для учнів 1-их класів | «Прощавай, Букварику!» |
|  | 26.05.2021 | Веселковий день 2-Д | «Жити кольорово – весело!» |
|  | 26-28.05.2021 | Свята для учнів 4-их класів | «Прощавай, початково школо!» |
|  | 28.05.2021 | Класні пікніки 2-Д, 3-В, 4-Г, 6-А, 7-В, 10-А, 10-Б | «Назустріч літу» |
|  | 28.05.2021 | Класні свята | «Ура! Канікули!»» |
|  | 26.05.2021 | Свято останнього дзвоника для випускників | «Весняний бал» |

**Робота гуртків, секцій**

Гуртковою роботою охоплено 350 учнів (30%). Це учні всіх вікових категорій.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | гурток  (назва) | кількість учнів | програма, за якою працює | ПІБ  керівника | захід  (назва, форма, рівень) | результативність  (місце, нагорода, подяка тощо) |
| 1 | Образотворче мистецтво | 30 | «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО» (автор Вержбицька І.В.) «Схвалено Комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол № 5 від 18.12.2013, лист ІІТЗО від 29.01.2014 №14.1/12-Г-72) | Гержан Я.С. | 19.12.2020 Виставка робіт «А ми ось що вміємо!»(школа)  27.02.2020 Виставка робіт «Яскраві барви творчості»  24.04.2020 Виставка робіт «Великодні дива |  |
| 2 | Бісероплетіння | 45 | «Бісероплетіння» ( автори М.Д. Головань, В.П. Мельник) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658) | Гержан Н.О. | 19.12.2020 Виставка робіт «А ми ось що вміємо!»(школа)  Виставка робіт «Яскраві барви творчості»  24.04.2020 Виставка робіт «Великодні дива |  |
| 3 | Творці гарного настрою | 15 | «Ігротехніки», рекомендованої Міністерством освіти і науки України, лист № 1/11-62602 від 11.06.2018 року, збірник «Програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям, випуск 3, під загальною редакцією Шкура Г.А., Ніколайко Н.Ю. | Маркова Я.О. | 19.02.2021 Районна конкурсно-розважальна програма «Гра скликає друзів»  01.04.2021 Київська ліга шкільних команд «Стандарт сміху» | Перемога в номінації «Режисерска робота»  Перемога в конкурсі «Меми» |
| 4 | Прес-клуб «Лови момент» | 20 | «Основи журналістики» (Основи медіаосвіти. Збірник навчальних програм гуманітарного та науково-технічного напряму для позашкільних та загальноосвітніх закладів/Інформаційно-творче агентство «ЮН-ПРЕС» Київського Палацу дітей та юнацтва; кер. авт.. кол.: Н.О.Іллюк. – К.: Прінт-лайн, 2014. – 242 с.). | Яременко Л.В. | Випуски відео-інтерв»ю, ведення сторінок школи в соцмережах. |  |
| 5 | Джура |  | «СОКІЛ\_ДЖУРА» Бондарчук Д. О., Бондарчук О. С., Коломоєць Г. А. «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-310) | Якорнов Д.Є. | \*Районний етап всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл(Джура)» он-лайн формат | 10 місце |
| 6 | Настільний теніс | 30 | Настільний теніс Ребрина А.А., Коломоєць Г.А., Деревянко В.В. рекомендовано МОН України Лист ІІТЗО від 02.07.2014 № 14.1/12 - Г1039 | Хрищук В.С. | Змагання з тенісу,  Відкритий урок «Натхненні спортом» |  |
| 7 | Хортинг | 30 | Хортинг Єрьоменко Е.А. . рекомендовано МОН України Лист ІІТЗО від 11.02.2014 № 14.1/12-Г102 | Сорокін О.М. | Участь в військово-патріотичному спортивному фестивалі «патріотичний NON-STOP»  Участь у всеукраїнському турнирі з хортингу “киъв-OPEN» м. Ірпінь |  |
| 8 | Спортивна хореографія | 30 | Хореографія . Федьо Л.В. рекомендовано МОН України Лист МОН України від 01.09.2015 № 1/11-12719 | Бабенко Н.М. |  |  |
| 9 | Акробатика |  | «Акробатика» (автор Бойко П. А.)  «Схвалено Комісією з проблем виховання учнівської та студентської молоді  Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти та науки України»  (протокол № 3 від 01.07.2010)  Народно-сценічний танець у палітрі мистецтв. Комплекс програм. – Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2013.—232 с.: іл | Козубець Р.В. |  |  |
| 10 | Чирлідинг |  | «Черлідинг» (автори Крекотіна Т. М.,Безрядіна Н. Л.)  «Схвалено Комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти  Міністерства освіти і науки України»  (протокол № 3 від 09.07.2014, лист ІІТЗО від 24.07.2014 № 14.1/12-Г-1344) | Козубець Р.В. |  |  |

Робота гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення навчально-виховного процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, з метою прилучення до нових сфер знання і людської діяльності. На заняттях гуртків керівники мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках. Позитивним результатом позаурочної роботи є покращення рівня навчальних досягнень учнів з предметів, участь дітей у різних заходах школи, району, міста.

Ефективність гурткової роботи зумовлюється належним програмно-методичним забезпеченням. Вся робота здійснюється на основі програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Всі гуртки та секції мають постійний склад вихованців. До гурткової роботи в першу чергу залучаються діти, які потребують особливої уваги з боку держави.

Головною рисою гурткової роботи в школі є налаштованість педагогів та учнів на продуктивну творчу діяльність. Керівники гуртків розвивають самостійну пізнавальну активність дітей, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, що допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками |

Шкільна бібліотека – це одна з найважливіших ділянок роботи школи. Вона сприяє реалізації державної програми національної освіти і виховання учнів, вирішує це завдання своїми методами та засобами в загальному плані навчально-виховного процесу школи разом з педагогічним колективом. Наша книгозбірня працює над тим, щоб учні та вчителі ставилися до бібліотеки як до джерела інформації, як до осередку, де не лише можна поновити свої знання, але й відпочити, поспілкуватися з однокласниками, однодумцями. **Тема над якою працює шкільна бібліотека:** **«Формування особистісно-орієнтованого школяра засобами творчої співпраці шкільної бібліотеки і педагогічного колективу» Девіз: «До книги та читання через дозвілля та спілкування».Мета роботи: «Допомога в навчанні. Задоволення від читання. Радість спілкування.»**

Завідуюча бібліотекою Мінченкова В.В. в школі на цій посаді з 2002 р. Має бібліотечний стаж роботи 30 років, середньо-спеціальну освіту (бібліотечну).

Перевіркою встановлено:

1. Бібліотека працює згідно плану та графіка роботи, затвердженого директором школи Панченком П.Г., з 9.00 год до 17.00 год. З 16.00 год до 17.00 год внутрішньобібліотечна робота.
2. Фонд підручників становить:

всього –21979 ;

підручників – 19387;

1 – 4 класи – 7130;

5 – 9 класи – 9553;

10 – 11 класи – 2704;

художньої та галузевої літератури - 2592;

газети, журнали –10

Забезпеченість підручниками така:

1 –4 класи – 100 %;

5 –9 класи - 100 %;

10 –11 класи –100%.

3. Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки складає:

*Каталоги:*

- алфавітний;

- систематичний.

*Картотеки:*

- систематична картотека статей;

- реєстраційна картотека підручників;

- електронна картотека підручників;

- реєстраційна картотека періодичних видань;

- картотека персоналій;

- інформаційних матеріалів на електронних носіях.

*Тематичні картотеки:*

- з українознавства та народознавства;

- позакласних заходів;

- на допомогу психологу;

- на допомогу учителям-предметникам;

- це цікаво знати;

- картотека збірників художніх творів;

Крім картотек довідково-бібліографічний апарат включає фонд довідкових видань, це: енциклопедії, словники, довідники з різних галузей знань.

***4.На допомогу учителям та учням діють виставки книжок та газетно-журнальних статей на таку* *тематику:***

-«Допоки світить праведна зоря – шануймо рідну Україну» (до Дня незалежності)

-«Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну» (до 1 уроку)

-«Він залишив вічний слід на землі» (д.н. В.Сухомлинського)

-«У царстві мудрості історії і тиші» (до Всеукраїнського Дня бібліотек)

-«Немає щасливої долі, коли людина з твоїх рук, учителю, іде у світ» (до Дня вчителя)

-«Як вогонь безсмертний у віках не згас, так козацька слава у серцях у нас» (до Дня укр. козацтва)

-«В серцях несемо вдячність ми всім тим, хто землю боронить» (до Дня захисника Вітчизни)

-«Як річка з роду і до роду, так мова з’єднує народ» (до Дня укр. писемності та мови)

-«Тих років у пам’яті не стерти і сьогодні» (День пам’яті жертв голодоморів і політичних репресій)

-«СНІД шукає нові жертви» (всесвітній день боротьби зі СНІДом)

-«Добрі свята приходять в гості» (Катерини, Андрія, Миколая)

- «НУШ –цікаво, творчо, по-новому»

- «Сучасний вчитель – будівничий нової школи»

- «Для вас, малюки, цікаві книжки»

-«Казки та оповідання для втіхи й виховання»

-«Книги які я читаю – тобі пропоную»

-«Я вірую в любов, яка тримає світ» (до Дня Святого Валентина)

-«Своєї мови рідної і свого звичаю вірним серцем держіться» ( До Дня рідної мови)

-«Берегині українського духу» (свято 8 березня)

-«Сурмач походів, співець життя, молодості, любові» (до 207 річниці народження Т. Шевченка)

- «Так! Я буду крізь сльози сміятись…» (150 р .в.д.н. Л. Українки)

-«Навчи своє серце робити добро» ( в рамках декади «Сінергія в інклюзії)

- «Толерантність – риса соціальної зрілості людини»

-«Інклюзивна освіта: від обмежень до можливостей»

-«Мрії, втілені у казку» (до Дня народження Г .Х .Андерсена)

-«Зорять з граніту вічні солдати, болями їхніми пам’ять живе» (до Дня пам’яті і примирення)

5. Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань здійснюється на бібліотечних уроках, бесідах, бібліографічних оглядах,інформаційно-бібліографічній роботі

***Бібліотечні уроки:***

-«Енциклопедична та довідкова література» -7-Б кл., (Відп. Кл. О.Г.Мартиненко. Мінченкова В.)

-«Книжки-Всезнайки» -6-Б кл. (Відп. Кл. кер. І.І.Йовенко, Мінченкова В.)

-«Парад українських словників» - 6-Д кл., (Відп. Кл. кер. Н.П.Купченко, МінченковаВ.)

-«Довідковий апарат бібліотеки» -практично-інформаційна гра. 7-Д кл. (Відп. К. керівник Марценюк С., Мінченкова В.В).

-«Вам, пізнайки!»- бібліографічна гра -8-А кл. (Відп. Кл .кер. Фірстова Н.М.,Мінченкова В.В.)

-«Пригоди каталожної картки» - інформаційна мозаіка -8-В кл. (Відп. Кл. кер. Пономаренко В.Г. ,Мінченкова В.В.)

Після бібліотечних уроків завжди проводиться огляд літератури по заданій темі.

З метою бережного ставлення учнів до підручників, відповідальність за правильне і раціональне їх використання, створення і поновлення бібліотечних фондів проводяться заходи в рамках акції «Живи, книго!»

***Бібліографічні огляди*. Рекомендаційні списки літератури, пам’ятки, буклети.**

-«Педагогічна спадщина В.Сухомлинського та її актуальність для сьогодення у формуванні талановитої особистості»

-«Шкільна бібліотека: час нових можливостей» (Актуальні проблеми НУШ )

-«Шляхи формування пізнавальної самостійності здобувачів освіти»

«Солов’їну, барвінкову,колосисту – на віки українську рідну мову в дар мені дали батьки»

***Виховні години****:*

-«Книга відкривається – мандрівка починається» ; 4-Б кл. (Відп. Класовод О.В.Цапова, Мінченкова В.)

-«Кінець світу, екологічні катастрофи чи збуваються пророцтва» (в рамках тижня шкільної бібліотеки, присвяченого екологічній просвіті учнів) 5-А кл. (Відп. Кл. кер. С.Ю Мельничук, Мінченкова В.)

-«Відстояти життя на Землі» - (в рамках тижня шкільної бібліотеки, присвяченого екологічній просвіті учнів); 5-Б кл. ( Відп. Кл. керівник, О.Власюк, Мінченкова В.)

-«СНІД у царстві кохання» - 8-Б кл., (Відп. Кл. керівник С.В.Колеснікова, В.Мінченкова)

-«Із добром до людей гарна книжка летить» - (книжковий дивограй за творами В. Нестайка) 5-Д кл. (Відп. Кл. керівник К.Ю. Діхтяренко, В.Мінченкова)

- «Під дзвін шабель в боях кривавих, козацька народилась слава» (до Дня українського козацтва) – 6-В кл. (Відп. Кл. кер. Л.М. Сімбаба, Мінченкова В.В.)

-«Впізнай казкового героя, в якого порушені права» - правова гра – 3-В кл. (Відп. Кл. кер. Волосович О.В., Мінченкова В.В.)

-«Від правопорушення до злочину – один крок» - правова вікторина – 9-А кл. (Відп. Кл. кер. Муравська І.А., Мінченкова В.В.)

**Бесіди:**

-«Країна знань нам двері відчиняє» - сеанс казко терапії; 1-Д кл.( класовод Т.В.Матюшенко, Мінченкова В)

-«Книжки, мов дивні розсипи скарбів» - літературний гейм - 7- Г кл. (класовод Л.О. Красніченко., Мінченкова В.)

-«За далекою дорогою є казкове місто» - сеанс казкотерапії; (до тижня початкової школи) 2-А кл. (Класовод Н.М.Бей, Мінченкова В.)

- «Ми читаємо завзято, а читати нам – це свято» - літературна година (до тижня початкової школи); 3-А кл. (Класовод В.І.Томчук, В.Мінченкова)

-«Ще для правил є хвилинка, мовна почалась розминка» - до Дня укр. писемності; 6-Г кл., (Відп. Кл. кер. О.В.Острополець, Мінченкова В.)

-«Україна пам’ятай – світе знай» - інформаційна відео година до ушанування пам’яті загиблих від голодоморів; 9-В кл. (Відп. Кл. кер. З.В.Гриценко, Мінченкова В.)

-«Мандрівка в історію книжки» - відеолекторій - 3-Б кл. –(Відп. Кл. кер Макогонова О.Ф., Мінченкова В.В.)

-«Цінуємо книгу та бібліотеку, як найбільшу історичну реліквію» - історична подорож – 6-Д кл. (Відпов. Кл. .кер. Купченко Н.П., Мінченкова В.В.)

-«Активні, ініціативні, талановиті» - розважально-ігрова програма- 6-А кл.- (Відп. Загородня З.Г., Мінченкова В.В.)

**Екскурсії, вікторини, голосні читання, уроки-розваги,літературно-ігрові розважалочки:**

-«Долі, обпалені революцією»- перегляд відеоматеріалів до революції гідності (Відп. Мінченкова В.)

-«Казка вчить, як з природою дружить» (весела перерва з учнями 1 кл. до тижня першокласника в рамках тижня шкільної бібліотеки, присвяченого екологічній просвіті учнів)

- «Зупинися, людино, на мить» - екологічні вікторини в рамках тижня шкільної бібліотеки, присвяченого екологічній просвіті учнів; 5-В кл. (Відп. Т.Марченко, В.Мінченкова)

-«Екологічні подорожі за творами В.Сухомлинського» голосні читання - в рамках місячника шкільної бібліотеки, присвяченого екологічній просвіті учнів; 4-Д кл. (Відп. Л.Татарчук, В.Мінченкова)

-«Читаємо, граємо, творимо» (КВК, конкурси,та інш., 1, 2, 3кл.)

6. Проводиться акція « Подаруй бібліотеці книгу». В ній беруть участь учні, учителі, батьки.

7**. *З метою пропаганди творчості письменників-юбілярів та до знаменних дат систематично діють тематичні виставки і* *виставки- персоналії такі, як:***

-«Пам'ять жива вічно» (до роковин закінчення Другої світової війни)

-«Нехай до успіхів щодня пливе кораблик наш знання» (до Дня грамотності)

«Лірична Оксана Забужко» (60 р.в.д.н. 1960 – української письменниці)

«Видатний мовознавець» (120 р.в.д.н. С.І.Ожегова 1900-1964) – російського вченого, мовознавця).

-«Йшли герої –партизани по українській невільній землі» (до Дня партизанської слави)

-«Недоспівані сповіді, які опалив Бабин Яр» (до роковин трагедії в Бабиному Яру)

-«Музика – вище в світі мистецтво…» (до дня музики)

- «Вклонімося, моя україно, хороброму сину своєму» (до Дня захисника Вітчизни)

-«Карпенко-Карий – гордість української драматургії» (175 р.в.д.н. ,1845-1907 ) - українського письменника.

-«Я буду воспевать всем существом в поете шестую часть Земли…» (125 р.в.д.н. С.Єсеніна 1895-1925) – російського поета.

-«Літературна скарбниця» (80 р.в.д.н. В.Забаштанського 1940-2001) – українського письменника.

-«Вічна слава героям!Ми низько вклоняємось їм» (76 р. від Дня визволення України від фашистських загарбників)

-«Твой труд переживет тебя, поет…» (150 р.в.д.н. І.Буніна 1870-1953) – російського письменника.

-«Толерантність корисна для серця…» (до Міжнародного дня толерантності)

-«Володар світу фантазій» (100 р.в.д.н. Д.Родарі 1920-1980) – італійського письменника.

-«Пишайся ними, Нене, бо вони того варті!» (до Дня збройних сил України)

-«Я люблю країну, де є право на ім’я, і на родину» (до тижня правових знань)

-«М. Йохансен:маловідомі сторінки біографії» (125р.в.д.н. 1895-1937) – українського письменника.

- «У пошуках скарбів Р.Стівенсона» (170 р.в.д.н. 1850-1894) – англійського письменника.

-«В країні сонячних зайчиків В. Нестайка» (91 р.в.д.н. 1930-1951) – українського письменника.

-«Вона на світі одна- єдина ненька Україна» (до Дня соборності)

-«Ніколи знову…» (до міжнародного дня, пам’яті жертв Голокосту)

-«Їх тут триста, як скло, товариство лягло»(До річниці бою під Крутами)

-«Вслухаюся в той гомін золотий» (130 р. в.д.н. П. Тичини) українського письменника

-«Не згасне пам’яті свіча» (фоторепортаж до Дня пам’яті героїв Небесної сотні)

-«Наркоманія: від відчаю до надії (до Міжнародного Дня боротьби з наркоманією та наркобізнесом)

-«Блакитна троянда поетичного саду України (до 91 р.в.д.н. Л.В.Костенко) –української письменниці

-«Великдень всіх на гостину просить»

-«Мати –її величність, в неї в обіймах Вічність» (до Дня матері)

-«Европа – наш дім»

-«Українські вишиванки наче райдуги світанки (до Дня укр. Вишиванки)

***Є постійно діючі тематичні полиці такі, як*:**

- «На хвилинку зупинись нову книгу подивись»

- «Хто мови своєї цурається, хай сам себе стидається»

- «Казка - не казка , а батькам підказка»(казкові оповідання).

-«Тепло душі, красу любові від серця –дітям передати» (укр. письменники - дітям).

- «Історичний калейдоскоп»(історичні оповідання, романи)

- «Світ детективної літератури» ( детективи).

- «Подорож таємними стежками »(фантастичні та пригодницькі оповідання)

- «Герої коронації слова»( світові бесселери).

8.Два рази на рік ***проводиться «День нової книги», який включає****:*

- Книжкові полиці «Пізнання починається зі здивування»,

«Книги, які заслуговують уваги»

***Тематичні перегляди:***

- «Бринить природи мова кольорова»

- «Беру тебе, як скарб, в пісенній вроді з джерел, що не міліють у народі»

- «Здоров’я не все, але без нього все – ніщо»

- «Візьми поради для розради»

- «Жіночі голоси у вітчизняній та світовій літературі»

- «Конституцію вивчаємо, пам’ятаємо, поважаємо»

- «Мандрівка в замок року – красу несе уроку»

- «Зоряними стежками в Сухомлинського»

- «Книга запитує – книга відповідає»

- знайомтесь: альтернативні посібники та підручники;

- «Навколо світу сторінками періодики»;

- новинки методичної педагогічної літератури;

- рекомендуємо до педагогічної ради;

- «Грайтесь та навчайтесь!»

- «З улюбленим журналом щодня»

- «Серія «Шкільна бібліотека» пропонує»

Проводяться консультації з учителями з приводу альтернативних підручників, які використовуються в навчальному процесі додатково.

**9. *Підбір матеріалів та книжкові полиці до проведення* *предметних тижнів:***

-«І весело, і корисно»(тиждень фізичної культури та спорту)

- «Сходинки правових знань»(тиждень правових знань, профілактика дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі)

- «Слова, що карбуються в серцях» (до тижня світової літератури).

-«Дзвінок співає для нас – ми переходимо у 5 кл.»(до тижня п’ятикласника).

- «У школі всіх наук джерела» (тиждень початкової школи).

- «Читання – основа навчання» (до тижня педагогічної майстерності).

- «Ми уже не просто діти, ми сьогодні школярі»( до тижня першокласника).

- «Рідна мово, будь не тільки святом, а й насущним хлібом на щодень!» (до тижня української мови та літератури).

- «Мандруємо світом іноземних мов» (до тижня іноземних мов)

- «Педагогічною творчістю запалюємо дитячі серця» ( до педради)

10. Загублені підручники відшкодовуються такими ж або рівноцінними.

11. Всього читачів – 1345.

Учнів – 1248

учителів – 95,

батьків – 2.

12.Книговидача:14498

- підручники 13031

- художньої та галузевої літератури 814

- газет та журналів 653

13.Відвідуваність : 978

- учні – 911

- вчителі та інші працівники - 67

Аналіз читацьких формулярів проводиться 2 рази на рік ( січень, травень ). Це запроваджено для того, щоб виявити читацькі інтереси учнів, найактивніші класи та найактивніших учнів. Це також сприяє виявленню заборгованості учнів. Аналіз читацьких формулярів показав, що найактивніше відвідують бібліотеку учні 1,2,3 класів. Молодших школярів цікавлять казки, журнали та оповідання дитячих письменників. Учні 4 класів практично не відвідують бібліотеку. Учні 5класів мало цікавляться художньою літературою не по шкільній програмі. Учні 6,7,8,9 класів , за невеликим виключенням, не приділяють уваги бібліотеці. Учні 10,11 класів – цікавляться творами по шкільній програми.

***Оформлено тематичні папки:***

- видатні діячі культури, мистецтва, науки, техніки;

- матеріали до батьківських зборів;

- поради психолога;

- позакласні заходи;

- шкідливі звички (наркотики, алкоголізм, тютюнопаління);

- українознавство, народознавство, свята календарного циклу;

- поради класному керівникові, батькам та учням;

- українські письменники;

- зарубіжні письменники;

- сучасний урок, аналіз уроку;

- хвороби, лікарські рослини;

- видатні історичні діячі України;

- гетьмани;

- професія «вчитель», педагогічна майстерність учителя;

- приказки, прислів’я, загадки, крилаті вирази;

- ВІЛ,СНІД;

- Троєщина – квітучий район;

- Жахливі події голоду 1932-1933 рр.;

- Війна не закінчилась, поки не похований останній солдат;

- Шевченко – світоч української літератури;

- видатні біологи України;

- креативне рукоділля;

- тероризм;

- екологічна ситуація в Україні;

- повені,урагани, землетруси;

- забруднення навколишнього середовища;

- міжнародне співробітництво між Україною та ЕС (Німеччина);

- природні заповідники України;

- Червона книга України.

- Бібліотечні уроки 1- 4 кл.;

- Бібліотечні уроки 5-9 кл.;

- Бібліотечні уроки 10-11 кл.;

- Ігри, конкурси , КВК до бібліотечних уроків;

- Моя прекрасна українська мова;

- Виховання духовних цінностей учнів;

- Європа – це більше ніж ви думаєте;

-Японія – країна вранішнього сонця.

-Бережи здоров’я змолоду.

***Найактивніші класи***:

1-Д кл. Матюшенко Т.В. ;2-Б кл. Можаровська Н.А.; 3-А кл. Томчук В.В.; 3-З- кл. (Вакуленко І.В) ; 4-Д кл. Татарчук Л.М; 11-А кл.(Вовченко О.І)

**Найактивніші учні:**

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | ПІБ учнів |
| 1-Д | Колеснікова В, Брилюк М, Радченко С,Кириленко Т,Яремчук С |
| 2-Б | Добринін С, Добриденко Д,Захарко М. |
| 3-А | Салярська І, Письменна О. |
| 3-В | Бакун М. |
| 3-З | Осипов Є, Щербина А, Косей Д, Волинець О, Лантух В,Поплевченков |
| 4-Д | Джунь В, Джунь М, Білянський Д, Червяцов П, Стеценко М. |
| 6-Г | Остапенко Софія |
| 11-А | Ляшко Юлія, Гаркуша Настя, Горощенко Даша, Сірук Даша. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Організація харчування та медичного забезпечення учнів |

На підставі чинного законодавства, з метою повноцінного харчування, соціального захисту та поліпшення становища дітей пільгових категорій на період 2020/2021 навчального року в школі було організоване безкоштовне харчування учнів за бюджетні кошти. Сніданок- 607 учнів 1-4х класів; учні 5 - 11 класів пільгового контингенту - 40.

**Новий навчальний рік почався у відремонтованому харчоблоці. Оновлене обладнання, а саме встановлений пароконвектомат та посудомийна машина.**

Дієт сестра Антонова А.С. постійно приділяє увагу правильному поєднанню продуктів і страв у кожному з прийомів їжі, щоденно складає меню-розкладку на кожний наступний день тижня з урахуванням перспективного меню й картотеки страв. В їдальні оформлено інформаційні стенди для учнів, які містять щоденне меню з переліком страв та їх виходом, рекомендації учням щодо правильного та збалансованого харчування. Питання організації харчування заслуховувались на засіданнях ради школи, батьківських зборах, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Групою по впровадженню системи НАССР постійно проводиться моніторинг параметрів критичних контрольних точок

## Відповідно постанові Міністерства охорони здоров’я України від 22.08.2020 року № 50, організація харчування відбувалась шляхом роздачі попередньо фасованої харчової продукції. Були дотримані всі вимоги: відстань не менше 1,5 метри між обідніми столами, розміщення за одним столом не більше 4-х осіб, місця для миття рук забезпечені милом та індивідуальними паперовими рушниками.

## З січня 2021 року було впроваджено харчування за «Дабл-меню», де учні могли вибрати з двох запропанованих гарнірів, основних страв, овочевих закусок та напоїв. З квітня 2021 проваджено харчування за системою «Мультипрофіль», де на вибір пропонується три гарніри, основні страви, овочеві салати та фрукти, напої.

З жовтня 2020 року школа забезпечена медичною сестрою. Щорічно на базі районної поліклініки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Традиційно на початку навчального року видається наказ та розробляється план заходів щодо попередження педикульозу, проводиться роз’яснювальна робота серед дітей щодо профілактики гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, формування у них стереотипу здорового способу життя.

У закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя.

* Участь у всеукраїнському челенджі Healthy school: заради здорових та радісних школярів Спорт-челендж, Фуд челендж, Хепі челендж
* Спортивні змагання
* Бесіди, години спілкування на тему:
* -«Правила особистої гігієни», «Як вберегти себе від COVID-19», «Як правильно користуватися антисептичними засоьбами?», «Як правильно одягати захисну маску і коли слід її носити?» «Тримай дистанцію – збережи своє здоров’я»
* Декада боротьби зі шкідливими звичками
* Участь в акції «Стоп наркорекламі» волонтером ГО «UA: Друг» Володимиром Курачем

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій. |

**.**

Робота з соціального захисту учнів побудована відповідно з Конвенцією ООН про права дитини, Сімейним Кодексом України, Законом України від 01.06.2000 року №1768-III «Про охорону дитинства» (із змінами і доповненнями), Законом України від 28.02.1991 року № 796-ХІІ “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” (із змінами і доповненнями), Законом України від 21.11.1992 року №2811-ХІІ «Про державну допомогу сім’ям з дітьми» (із змінами і доповненнями), Законом України від 16.11.2000 року №2109-ІІІ «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам» (із змінами і доповненнями), Законом України від 13.01.2005 року №2342-ІV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Законом України від 02.06.2005 року №2623-ІV «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» та інших законодавчих актів.

Основні завдання :

* створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
* допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
* соціальний захист дітей пільгового контингенту.

В рамках виконання соціального захисту учнів пільгових категорій: складено соціальний паспорт школи на основі складених соціальних паспортів класів. На кінець 2020-2021 н.р. у школі навчалося 222 дитини пільгової категорії)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дітей-сиріт та ПБП | Дітей з інвалідністю | Дітей з багатодітних родин | Дітей з малозабезпечених родин | Дітей-чорнобильців усіх категорій | Дітей, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або при виконанні службових обов’язків | Дітей, батьки яких загинули/померли в ході проведення АТО | Дітей, із сімей киян, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров’я, одержаних під час участі в Революції Гідності | Дітей учасників АТО | Діти, які постраждали внаслідок збройних конфліктів | Діти із числа внутрішньо переміщених | Всього |
| 4 | 18 | 89 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 19 | 222 |

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Питання соціальної допомоги дітям пільгових категорій у школі контролюється директором школи, заступником директора з виховної роботи, інспектором по харчуванню, громадським інспектором, представниками батьківського комітету, Радою школи і розглядається на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, Раді школи.

Також в школі вчаться діти, які є внутрішньо переміщеними із зони АТО та АР Крим, на кінець навчального року їх було 19.

В школі створена комісія з питань охорони дитинства, призначений інспектор з охорони праав дитинства Хвостик Д.М..(наказ від 01.09.2020 № 108), розроблений план роботи з охорони дитинства.

Перед початком 2020-2021 н.р. учні з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, були забезпечені шкільним одягом та спортивною формою.

Протягом року учні 5-11 класів, які входять до категорії: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких були учасниками АТО, діти з інвалідністю забезпечувались безкоштовним харчуванням (гарячими обідами) в шкільній їдальні та всі учні 1-4 класів, в тому числі і учні пільгових категорій, отримували безкоштовне гаряче харчування (наказ №139 від 01.09.20р. та №11 від 13.01.21р., №37 від 24.02.2021р. )

Протягом року учні пільгової категорії отримали безкоштовні новорічні подарунки і квитки на районні та міські новорічні свята, квитки на відвідуваня батутного парку в РЦ «Ігроленд», білети на виставку Роботехніка

Протягом року класними керівниками, адміністрацією школи проводилась активна робота по залученню дітей пільгової категорії до позакласної роботи, до участі у гуртках, секціях, роботі органів учнівського самоврядування, підготовці номерів художньої самодіяльності. З метою максимального залучення учнів школи до різноманітних видів позакласної діяльності, виявлення та розкриття дитячих талантів, забезпечення умов їх самореалізації та профілактики правопорушень на базі школи працює 5 гуртків і 5 спортивних секцій, а також об’єднання органів учнівського самоврядування в яких було задіяні майже 100% від загальної кількості учнів школи.

Протягом року діти пільгових категорій також отримували необхідну соціальну допомогу згідно діючого законодавства та розпоряджень Деснянської РДА. По мірі необхідності проводилась робота по захисту прав та інтересів дітей, які не мають пільгових категорій, але потребують захисту держави.

Представники соціальної служби Деснянського району контролюють навчання та поведінку дітей – вихованців Дитячого будинку сімейного типу (опікуни - вихователі Діцул Л.В., Діцул О.В.).

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Діяльність органів учнівського самоврядування |

В школі учнями 5-11 класів створена шкільна президентсько-парламентська республіка «Фенікс», яка є добровольним самостійним, демократичним об’єднанням учнів задля сприяння створенню умов прозорості, чесності та відкритості навчального процесу і забезпечення захисту прав та інтересів учнів та їхню участь в управлінні школи.

Президент: Корженівська Анна

Структура учнівського самоврядування:

* Президент
* Віце-президент
* Рада лідерів ( лідери класів, які об’єднуються в центри)

Лідері класів об’єднані в зграї феніксів:

Create-зграя (проведення конкурсів, вечорів відпочинку, зустрічей, написання сценаріїв)

Magic-зграя (організація акцій милосердя)

Info-зграя (висвітлення видатних подій шкільного життя)

IT-зграя (технічне забезпечення загальношкільних заходів)

Sport-зграя (заохочення учнів до здорового способу життя; організація та проведення змагань, спортивних свят)

Досягненню поставленої виховної мети в значній мірі сприяє колективна творча діяльність учнів в ході підготовки та проведенні загальношкільних заходів – кожен клас на початку року отримує один чи два дні з плану виховної роботи, які він курує – розробляє і організовує заходи для всієї школи. В результаті такої діяльності кожна дитина має можливість виявити свої творчі здібності, таланти, отримати організаційні навички. Найактивніші класи за результатами рейтингової таблиці були нагороджені поїздками на каток.

Найяскравіші заходи, втілені радою лідерів в 2020-2021 навчальному році:

1. Ельфійська ігротека. Проводиться вже третій рік, але в цьому році зазнала певних організаційних змін: у вестибюлі школи та в холі на третьому поверсі були розташовані ігрові станції. Завдання на станціях носили різноманітних характер: рухливі, на кмітливість, на влучність, на креативність. Кожна станція була закріплена за певним класом, який оформлював і проводив її. Учні початкової школи запрошувались на певний час. Клас був поділений на команди, провідниками у яких теж були ельфи старшокласники. Проведення такої ігротеки – чудова можливість реалізації талантів та неформального спілкування дорослих учнів з учнями початкової ланки.
2. Хеппи-челендж. Гаслом цієї події лідери обрали такий вислів: «Поділись своїм гарним настроєм!» (Планувався проводитись на вулиці, але погодні умови вимусили перенести проведення в спортивний зал) По периметру зала розташовані ігрові атракціони. За проходження завдань учні отримували фішки. Всі зароблені класом фішки мінялись на корм для птахів: 1 фішка = 1 г корму. Отримавши корм, учні насипали його у годівнички, які розвішені навколо школи.
3. Інтерактивна виставка «Тур Європою». До дня Європи кожен клас лтримав певну європейську країну. Біля свого кабінету клас облаштутвав виставку, де мав показати визначні об’єкти країни, які визначають цю країну серед інших. Захід пройшом яскраво, наповнений незвичними фактами, неймовірними експонатами та рішеннями.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Діяльність батьківського комітету. |

Важливою умовою у створенні виховної системи школи, її функціонування є організація тісної взаємодії між педагогічним та батьківським колективом школи. Тому класними керівниками, адміністрацією ведеться систематична робота з батьками: за встановленим графіком проводяться батьківські зібрання.

З метою налагодження ефективної комунікації та підвищення довіри між учасниками освітнього процесу в лютому 2021 р. була проведена Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Заходи | Дата проведення | Місце проведення | Відповідальні особи |
| 1 | Відео презентації вчителів для батьків майбутніх першокласників | 16.03.2021 | Мережа Facebook | Класоводи 4-х класів |
|  | Відеотур про організацію комфортного простору закладу освіти | 09.03.2021 | Мережа Facebook | Маркова Я.О. |
|  | Відеозвіт керівників гуртків «Джерело творчості» | 15.03.2021 | Мережа Facebook | Керівники гуртків |
|  | Активізація роботи «Скриньки довіри» | 09.03.2021 | Посилання на Google-форму | Маркова Я.О. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Діяльність ради загальноосвітнього закладу |

В закладі освіти створена рада до якої входять представники педагогічного колективу, громадськості, учні та батьки.

Рада працює за планом затвердженим загальними зборами. Протягом навчального року було проведено 5 засідань ради, на яких розглядались питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу, питання взаємодії сім'ї і школи, питання організації відпочинку та оздоровлення учнів, морального та матеріального заохочення учнів, зміцнення партнерських зв'язків з сільськими школами та питання міжнародного співробітництва. Проводились спільні засідання ради школи та педагогічної ради.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Міжнародне співробітництво |

Вивчення іноземних мов у навчальному закладі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мова | Кількість учнів | Кількість вчителів |
| 1 | Перша мова – англійська мова | 1149 | 6 |
| 2 | Друга мова – німецька мова | 541 | 2 |
|  | Факультатив | - | - |

**Міжнародне співробітництво**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | День | Заходи |
| 1. 1. | 08.09.2020 | Міжнародний день грамотності | Лінгвістична естафета серед учнів 5-11 класів. |
| 1. 2. | 21.09.2020 | Міжнародний день миру | Виготовлення голубів миру з побажаннями людству – 6-ті класи. |
| 1. 3. | 01.10.2020 | Міжнародний день музики | Танцювальний батл під різні музичні жанри серед 5-9 х класів. |
| 1. 4. | 02.10.2020 | Міжнародний день боротьби проти насилля | Фестиваль відео-робіт «Ми проти насилля» 7-8 класи. |
| 1. 5. | 03.11.2020 | Міжнародний день толерантності | «Виростимо квітку дружби» - уроки толерантності 1-11 класи. |
| 1. 6. | 20.11.2020 | Міжнародний день дитини | Вікторина «Чи знаєш ти права дитини?» 4-6 класи.  Засідання круглого столу «Право на дитинство» 7-мі класи.  Караоке-тур «Мої улюблені дитячі пісні» - вихованці ГПД.  Виставка дитячих малюнків «Щастя це –…». |
| 1. 7. | 30.11.2020 | Міжнародний день захисту інформації | Виготовлення інформаціонних плакатів «Захисти себе в соціальних мережах». |
| 1. 8. | 03.12.2020 | Міжнародний день людей з інвалідністю | Екскурсія до музею «Третя після опівночі»  Пересувна виставки «Вони стали відомими незважаючи на…». |
| 1. 9. | 10.12.2020 | Міжнародний день захисту прав людини | Виготовлення плакатів «Права людини»  Інтерактивна гра. |
| 10. | 11.12.2020 | Міжнародний день ігр | Акція «Перерви без гаджетів». |
| 11. | 27.01.2020 | Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту | Години спілкування «Голокост – вічний урок людству» 10-11 класи. |
| 12. | 21.02.2021 | Міжнародний день рідної мови | Проект «Серце віддаю рідній мові» 5-11 класи. |
| 13. | 07.03.2021 | Міжнародний жіночий день | Проект «створення весняної фотозони» 9-ті класи. |
| 14. | 18.03.2021 | Міжнародний день щастя | Фестиваль відео побажань 1-11 класи. |
| 15. | 01.04.2021 | Міжнародний день птахів | Майстер-клас «Здрастуй, пташко!». |
| 16. | 02.04.2021 | Міжнародний день дитячої книги | Виставка малюнків «Мій улюблений літературний герой» - 4-6 ті класи. |
| 17. | 07.04.2021 | Міжнародний день здоров'я | Флеш-моб «Шкільна руханка «Здоровим бути модно». |
| 18. | 18.04.2021 | Міжнародний день пам'яток і визначення історичних місць | Конкурс відеоробіт «Мальовничими стежками незалежної країни». |
| 19. | 16.05.2021 | Міжнародний день родини | Родинні сходини «Щаслива родина – душа України». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі Інтернет. |

У 2020 – 2021 навчальному році силами шкільного самоврядування було продовжено роботу власної системи інформаційного забезпечення.

Учнівське самоврядування «Фенікс» та гурток журналістики «Проба пера» організовує роботу шкільного прес-центру:

* проводяться конкурси тематичних газет, плакатів, малюнків;
* третій рік працює і активно наповнюється шкільний сайт <https://school320.e-schools.info/> відповідальна Діхтяренко К.Ю.
* ЗДВР Маркова Я.О. та президент учнівського самоврядування Корженівська Анна і шеф-редактор Томорка Тетяна щодня ведуть сторінку у соціальній мережі [Facebook](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Figroup.com.ua%2Fseo-articles%2Ffacebook%2F&ei=PqSTVdSzCYS9swHf8rCYDA&usg=AFQjCNFt2qxSAu5NFoHsoYYxr3vfE1E49Q&sig2=BlrT1riPt8rmdf44X1eQZg&bvm=bv.96952980,d.bGg) https://www.facebook.com/groups/1613278488893357/?ref=bookmarks);
* ЗДВР Маркова Я.О. і шеф-редактор Томорка Тетяна всвітлюють новини шкільного життя у соціальній мережі Instagram

Обмін інформацією, підготовка матеріалів для сайту, газети, виступів, її редагування відбувається за активного використання сервісу Диск Google — [сховище даних](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85), що дозволяє зберігати свої дані у [хмарі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96_%D0%BE%D0%B1%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F) і ділитися ними з іншими користувачами в [Інтернеті](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82). Google Drive включає [Google Docs, Sheets, and Slides](https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Docs,_Sheets,_and_Slides), [офісний пакет](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82), який дозволяє спільно редагувати документи, електронні таблиці, презентації, малюнки, форми, і багато іншого.

Адміністративні та навчальні приміщення, що входять до локальної комп’ютерної мережі школи, підключено до всесвітньої системи Інтернет.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Фінансово-господарська діяльність |

## Використання бюджетних коштів що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Види надходжень** | **Сума** |
|  | Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази: | Бюджетні кошти, які виділялися з місцевого бюджету ціле направлено перераховувалися за надання послуг з гарячого харчування учнів, за комунальні послуги та енергопостачання, тепло, воду, господарські товари, канцтовари, будівельні матеріали і інші потреби на які виділялися кошти. |
|  | - проведення ремонтних робіт; | **Поточний ремонт- 659833,36 грн.**    Поточний ремонт кабінетів (НУШ)–  401490,34 грн.,  поточний ремонт питного обладнання( питних фонтанчиків)-49539,74 грн. ,  поточний(аварійний) ремонт огорожі на територирії- 39907,33грн.,  аварійний ремонт електромереж- 4902,91 грн.,  послуги з обслуговування футбольних полів -78817,18грн.,  поточний ремонт складських приміщень з заміною дверей з межею вогнетримості – 38865,46 грн.,  поточний ремонт стін – 46310,40 грн.  **Капітальний ремонт сума-1188327,13 грн**.  Капітальний ремонт(заміна вікон)-248342,14 грн.,  капітальний ремонт харчоблоку-939984,99грн. |
|  | - придбання меблів; | Шкільні меблі – 433907,00грн. |
|  | - придбання навчального обладнання; | Дидактичні матеріали- 286420,00грн. |
|  | - придбання літератури; | 2013,00грн. |
|  | - придбання шкільної форми. | 21600,00 грн. |
|  | Використання коштів власних надходжень:  - кошти, отримані від надання платних послуг:  -кошти інших надходжень спеціального фонду: | **сума – 1532234,96грн.**  Обладнання харчоблоків- 397900,96грн., придбання орг. техніки-299880,00грн.,  комп’ютерне обладнання-279300,00грн.,  комп’ютери для бухгалтерії-45960,00грн.,  обладнання для кабінету «Захист Вітчизни-34000,00грн.,  ноутбуки для початкової школи-47894,00грн.,  багатофунційний пристрій(інклюзія)-7300,000грн**.,**  кабінет фізики-420000,00грн. |
|  | - надходження бюджетних установ від господарської або виробничої діяльності | - |
|  | доходи від здачі в оренду нерухомого та індивідуального визначеного майна | **сума: 28179,53грн.**  Доходи від оренди використовувались:  Книги-2013,00грн.,  новорічні подарунки-1990,68грн.,  багатофунційний пристрій з комплект. витратними матеріалами-1027,00грн,  поточний ремонт класів-7597,80грн., картридж для прінтера-3850,00грн. |
|  | Благодійні внески юридичних і фізичних осіб: | - |
|  | - благодійні внески у грошовій формі | 0,00грн. |
|  | - благодійні внески у натуральній формі | **сума –181132,77 грн.**  Ігровий набір LEGO Box-4479,28грн.,  ігровий набір Six Bricks -2771,40грн.,  платформа підйомна-84600,00грн. ,  бібліотечний фонд-95282,09грн. |
|  | Кредити банків | Не отримувались |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Організація внутришкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів |

З 14.09.2020р. по 16.10.2020р. проводилося вивчення стану психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації першокласників до навчання у школі I ступеня. Висновки зроблені на основі відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, учнівських робочих зошитів, бесід з учнями, учителями та батьками. (Довідка № 9 від 20.10.2020р., наказ № 139 від 20.10.2020 р.).

У вересні-жовтні проводилося вивчення стану психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації п’ятикласників до навчання у школі II ступеня. Висновки зроблені на основі відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, учнівських робочих зошитів, бесід з учнями. Проведено тестування серед учнів 5-их класів. (Довідка №10 від 20.10.2020р., наказ № 140 від 21.10.2020 р.).

З 02.11.2020р. по 27.11.2020р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з української мови та літератури в 1-5 класах. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями та учителями. (Довідка № 16 від 01.12.2020р., наказ № 165 від 01.12.2020р.).

З 02.11.2020р. по 04.12.2020р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з української мови та літератури в 6-11 класах. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями та учителями. (Довідка № 5 від 17.12.2020р., наказ № 173 від 17.12.2020р.).

З 01.02.2021р. по 26.02.2021р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з основ здоров’я в 4-9 класах. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями та учителями. (Довідки № 26 від 01.03.2021р., № 14 від 01.03.2021, накази № 32, 33 від 01.03.2021р.).

З 01.03.2021р. по 09.04.2021р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з фізики в 7-9 класах та фізики і астрономії в 10-11 класах. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями та учителями. (Довідка № 17 від 12.04.2021р., наказ № 49 від 12.04.2021р.).

Було організовано індивідуальне навчання учнів 1 –Д класу Семенець Д. та Бутузової А. , 7-В класу Дерев’янка Давіда, 6-Д класу Семенця Романа (Накази № 182-К від 01.09.2020р., №195-К від 17.09.2020р., від 01.09.2021 № 164-к, 165-к). Підведено підсумки роботи (довідка від 05.01.2021 № 10, наказ від 07.06.2021 № 72).

Перевірялась робота вихователів ГПД.

(Накази №84 від 25.08.2020р., №163-К від 01.09.2020р.; довідки №4 від 16.09.2020р., №5 від 28.09.2020р., №17 від 02.12.2020р., № 20 від 06.01.2021р**.,** № 21 від 06.01.2021р**.,** № 28 від 12.04.2021р.).

Проводилася перевірка учнів за станом здоров’я на уроках фізичної культури відповідно медичних довідок (Наказ №129 від 22.09.2020р., № 130 від 22.09.2020.).

Здійснювалась перевірка стану виконання навчальних планів та програм у 2020-2021 н.р. **(**Довідки № 7 від 28.12.2020, №20 від 06.01.2021р. Накази №59 від 13.05.2021, № 75 від07.06.2021 р.).

Проводилася велика науково-методична робота з педагогічними кадрами. (Накази №95 від 01.09.2020р., №96 від 01.09.2020р., довідка №2 від 14.09.2020р., №23 від 15.02.2021р**.,** довідка № 33 від 28.05.2021 р.,наказ №65від 28.05.2021 р.).

Проводилася велика цілеспрямована робота по прийому дітей до першого класу.

**(**Накази № 42 від 24.03.2021р.,№ 47 від 09.04.2021р., №76 від 08.06.2020р.).

Була проведена велика робота щодо навчання дитини з особливими освітніми потребами.

(Накази №89 від 31.08.2020р., №90 від 31.08.2020р., №161-К від 31.08.2020р.).

Протягом року перевірялися:

- класні журнали, журнали ГПД та журнали з індивідуального навчання.

(Довідки від 11.09.2020 № 2, № 3 від 15.09.2020р., №4 від 16.09.2020р., №6 від 30.09.2020р., № 2 від 11.09.2020р., № 3 від 23.10.2020р., від 28.10.2020 № 3, №4, № 6 від 28.12.2020р., від 05.01.2021 № 8, №9, №20 від 06.01.2021р., від 24.03.2021 № 15, № 16, №27 від 29.03.2021р., № 8 від 26.03.2021р., № 10 від 31.05.2021р., від 04.06.2021 № 19; накази № 144 від 02.11.2020р.,№ 71 від 07.06.2021, № 75 від 07.06.2021 р., №76 від 09.06.2021р.).

- Календарно-тематичне планування вчителів та вихователів ГПД.

(Довідка №1 від 07.09.2020 р., № 1 від 04.09.2021, № 1 від 05.09.2020р., №21 від 06.01.2021 р., ).

- Планування роботи предметних методичних об’єднань та творчих груп.

(Наказ №95 від 01.09.2020р., довідка № 2 від 14.09.2020р., довідка № 23 від 15.02.2021 р., довідка № 32 від 27.05.2021 р.).

- Робота вчителів, що прибули.

(Довідка № 11 від 21.10.2020 р.).

- Індивідуальні та групові заняття в 2-3-4 класах.

(Довідка № 13 від 16.11.2020р., №25 від 22.02.2021р.).

- Факультативи та групові заняття в 5-11 класах

(Довідка від 12.11.2020 № 5, наказ від 07.06.2021 № 70).

- Проведення предметних тижнів:

тиждень першокласника

(Довідка № 7 від 05.10.2020р.),

тиждень п’ятикласника

(Довідка № 8 від 12.10.2020р.),

тиждень педагогічної майстерності

(Довідка № 12 від 09.11.2020 р.),

тиждень початкової школи

(Довідка № 18 від 07.12.2020 р.),

- Проведення декади «Синергія в інклюзії»

(Довідка №24 від 15.02.2021р.),

тиждень четвертокласника

(Довідка № 29 від 19.04.2021 р.),

- Проведення місячника молодого вчителя.

(Довідка № 30 від 30.04.2021р.).

Проведено контрольні зрізи знань за завданнями адміністрації школи:

з української мови в 4-5 класах:

(Накази №145 від 09.11.2020р., №161 від 26.11.2020р. та довідки №14 від 26.11.2020р.);

з математики в 2-5 класах:

(Накази №146 від 09.11.2020р., №163 від 27.11.2020р.та довідки № 15 від 27.11.2020р.).

з математики в 6-11 класах:

(Наказ від 18.11.2020 № 152 та довідка від 18.11.2020 № 6).

з української мови в 6-11 класах:

(Накази №153 від 18.11.2020р. та довідки №4 від 04.12.2020р.);

Проведено моніторинг готовності учнів 11 класів до ЗНО з української мови, історії України, математики (Наказ від 25.11.2020 № 160)

Учні 4-их класів були звільнені від підсумкових контрольних робіт (ДПА) в зв’язку з карантином COVID-19.

- Робота шкільної бібліотеки.

(Довідка № 22 від 08.02.2021 р.).

- Проведення списування в 1-4 класах (виявлення грамотності).

(Довідки № 19 від 14.12.2020р., №31 від 05.05.2021р.).

- Проведення контролю з навички читання в 1-4 класах.

(Накази №171 від 14.12.2020р **,** №52 від 26.04.2021р.).

- Проведення навчальних екскурсій та практики.;

(Наказ № 126 від 11.09.2020р.).

- Учителі 1-4 класів та вихователі ГПД були попереджені про запровадження електронних журналів, відповідальність за збереження класних журналів (Накази № 84 від 25.08.2020р., № 85 від 25.08.2020р.,).

Працювала школа молодого вчителя. Щомісяця проводились заняття, які носили теоретичний та практичний характер. Девіз ШМВ «Крок до майстерності».

(Накази №91 від 31.08.2020р., № 64 від25.05.2021р., довідка № 30 від 30.04.2021р).

Проводилися запобіжні та протиепідемічні заходи щодо захворювання на COVID – 19 (Накази №137 від 19.10.2020р., №158 від 24.11.2020р., №164 від 01.12.2020р., №172 від 17.12.2020р.).

Проводилася велика та цілеспрямована робота щодо використання технологій дистанційного навчання під час карантинних обмежень (довідка від 22.01.2021 № 11, від 12.02.2021 № 12, від 05.05.2021 № 18; довідка від 22.02.2021 р.№ 7, від 05.05.2021 № 9) .

В цьому навчальному році проходили атестацію 10 педагогічних працівників та завідуюча бібліотекою. З них підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» - 1, педагогічне звання «старший вчитель» - 2. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 2, 9 тарифний розряд -1. Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2.

Протягом року кожен вчитель початкової школи мав тему, над якою працював, а про підсумки своєї роботи доповідав на засіданні МО. Вчителі працювали за спільним планом «Дитячий дошкільний заклад № 165 та школа №320». Вчителі Кононенко Г.А., Гарасюта І.М., Самойлик О.В., Матюшенко Т.В. провели відкриті уроки, на які були запрошені вихователі дитячого дошкільного закладу № 165. Для дітей 6ого віку з д/з № 165 проводилися екскурсії по школі (бібліотека, спортзал, ігрова кімната, класи). Проводилися засідання круглого столу в жовтні на базі СШ № 320, в січні на базі д/з № 165. Вчителі перших класів запрошували дошкільнят на свято «Прощавай, Букварику». Учні школи (4і класи) виготовляли лічильний матеріал для дошкільнят, працювали над операцією «Іграшки для дитячого садка**».** З 06.05.2021р. розпочався прийом дітей до 1класу.

Протягом року в школі працювало 11 ГПД.

Іша - Кононенко А.А., Бруєнко О.М. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

ІІ га - Кучук В.В. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

ІІІтя - Самойлик О.В., Гарасюта І.М. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

IVта - Матюшенко Т.В., Бруєнко О.М. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

Vта - Бей Н.М., Волосович О.В. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

VІта - Петровська Л.П. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

VІІма - Пянтківська О.В., Біяк Л.В. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

VІІІма - Ткаченко Н.П., Соколенко Ю.В. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

IXта - Цибулько О.І., Татарчук Л.М. з 12.15 (13.15) до 18.15 (19.15)

Xта - Томчук В.І., Макогонова О.Ф. з 13.15 до 19.15

XIта - Цапова О.В. з 13.15 до 15.15

Групи подовженого дня після четвертого уроку працювали з 1215 до 1815, а після п’ятого уроку - з 1315 до 1915.

Перевірялась робота вихователів з таких питань, як:

- наповнюваність ГПД;

- дотримання режиму дня;

- проведення виховних заходів;

- проведення самопідготовки.

Відвідано 33 заняття на ГПД .

В школі працювала ігрова кімната, де учні відпочивали після уроків, проводилися виставки дитячих робіт, конкурси, настільні ігри, змагання; виставки кращих учнівських зошитів з української мови, математики, англійської мови; зошитів для контрольних робіт з української мови, математики.

Проводилися оперативні наради, щомісяця – інструктивно- методичні для вчителів та вихователів ГПД, на яких заслуховувалися інформації, довідки, накази про роботу вчителів, вихователів ГПД.

Цікаво та змістовно проводили заняття на ГПД такі вихователі, як: Кононенко А.А., Бруєнко О.М., Кучук В.В., Самойлик О.В., Гарасюта І.М., Матюшенко Т.В., Бруєнко О.М., Бей Н.М., Волосович О.В., Петровська Л.П., Пянтківська О.В., Біяк Л.В., Ткаченко Н.П., Соколенко Ю.В., Цибулько О.І., Татарчук Л.М., Томчук В.І., Макогонова О.Ф., Цапова О.В.

В школі проводилися предметні тижні:

07.09 – 11.09.2020р. - тиждень фізичної культури;

09.11 – 13.11.2020р. – тиждень української мови та літератури;

16.11 – 20.11.2020р. – тиждень суспільно-гуманітарних наук;

23.11 – 27.12.2020р. – тиждень іноземних мов;

01.03 – 05.03.2021р. – тиждень предметів естетичного циклу;

05.04 – 09.04.2021р. – тиждень математики, фізики та інформатики;

26.04 – 30.04.2021р. – тиждень природничих наук та екологічного виховання.

Проводилися відкриті уроки, виховні міроприємства, конкурси на найкращий зошит, поробку, малюнок; на кращого читця вірша та гуморесок, на кращу стінну газету, вікторини і т.д.

Традиційними в школі стали:

«Тиждень першокласника» (28.09 - 02.10.2020р.);

«Тиждень п’ятикласника» (05.10 – 09.10.2020 р.);

«Тиждень педагогічної майстерності» (02.11 - 06.11.2020р.);

«Тиждень початкової школи» (30.11 – 04.12.2020р.);

«Тиждень четвертокласника» (12.04 - 16.04.2021р.);

«Місячник молодого вчителя» ( 01.04-30.04.2021р.).

На контролі протягом року були такі питання:

- відносини «вчитель - здобувачі освіти - батьки»;

- робота зі слабкими та обдарованими здобувачами освіти;

- виконання програмового матеріалу;

- дозування домашнього завдання;

- робота ГПД;

- робота вчителів над підвищенням навичок читання вголос та мовчки;

- проведення запобіжних та протиепідемічних заходів;

- організація повторення програмового матеріалу (ІІ семестр).

Проводилися цікаві уроки, виховні заходи. Вчителі заохочували школярів здобувати знання самостійно, користуючись різними джерелами інформації, зокрема, такими, як: тлумачний, орфографічний, перекладний словники, дитячі періодичні видання, енциклопедії, навчальна та науково-популярна література, власні дослідження, життєвий досвід.

З метою надання методичної допомоги та вивчення досвіду роботи вчителів протягом року Черниш П.М. було відвідано і проаналізовано уроки та виховні заходи таким чином:

у початкових класах **–** 62 уроки;

у старших класах – 36 уроків;

виховних заходів – 10.

З метою надання методичної допомоги та вивчення досвіду роботи вчителів протягом року заступником директора з навчальної роботи Сивоголовко З.А. було відвідано і проаналізовано 21 урок.

З метою надання методичної допомоги та вивчення досвіду роботи вчителів протягом року заступником директора з навчальної роботи Дмитренко Л.В. було відвідано і проаналізовано 28 уроків.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ПІБ перевіряючого і посада | Місце роботи | Зауваження і пропозиції |
| 1 | 03.08.2020 | Левченко Н.П.  Семенкова Т.П.  Рєпа О.В.  Сілкова В.О. | Управління освіти Деснянського району,  РМНЦ | Моніторинг готовності закладу до початку н.р. Складено акт, припис |
| 2 | 21.08.2020 | Зайченко Л.О. | Управління освіти Деснянського району | Моніторинг усунення зауважень, акт |
| 3 | 27.08.2020 | Федосеєв Д.Ю. | ДУ КМЛЦ МОЗ України | Лабораторні дослідження освітлення, акт |
| 4 | 01.10.2020 | Ілюхіна Р.Ю. | Управління СЕС Деснянського району | Складено акт № 5247-4 |
| 5 | 17.06.2021 | Лукрай О.М. | ГУДСН управління Деснянського району | Складено акт |