

УКРАЇНА
Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація
Управління освіти
Спеціалізована школа I-III ступенів № 320
з поглибленим вивченням української мови
Деснянського району міста Києва
Ідентифікаційний код 22886323
Адреса: 02097, м.Київ, вул. Будищанська, 8
тел.: 530-19-26, 530-93-53
№ 207 від 30 06 2017 р.

ЗВІТ
загальноосвітнього навчального закладу № 320
про роботу в 2016-2017 навчальному році

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу тощо

Середня спеціалізована загальноосвітня школа з поглибленим вивченням української мови № 320 Деснянського району м. Києва створена розпорядженням Ватутінської районної державної адміністрації № 476 від 05.10.1995р. «Про введення в експлуатацію шкіл – новобудов, які знаходяться у комунальній власності».

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу № 320: 02097 м. Київ, вул. Будищанська, 8, тел./факс. 530-18- 26.

Загальноосвітній навчальний заклад № 320 (далі - навчальний заклад) є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Контингент учнів за класами розподілився таким чином:

Класи	Класів	Кількість		Кількість класів з наповнюваністю	
		учнів	Дівчат	більше 25 учнів	З них більше 27 уч.
1	4	131	69	4	4
2	5	145	73	5	5
3	4	133	75	4	4
4	3	89	51	3	3
5	3	97	38	3	3
6	4	117	57	3	3
7	3	96	49	3	3
8	3	87	49	3	3
9	4	99	49	3	3
10	2	50	27	2	-
11	1	37	23	1	1
Всього:	36	1081	560	34	32

Навчальний заклад працював з таким складом педагогічних працівників:

Категорія працівників	Загальна чисельність працівників
вчителів 1-4 класів	16
вчителів 5-11 класів	44
вихователів ГПД	5
педагогів-організаторів	-
вчителів сумісників	1
психолог	1
директор	1
заступників директора з навчально-виховної роботи	3
заступників з виховної роботи	1

Всього:

72

З них 66 жінок

Вищу освіту мають 69 педагогічних працівників.

Кваліфікаційні категорії встановлені таким чином:

Кваліфікаційні категорії	Із загальної чисельності працівників
спеціаліст	10
спеціаліст другої категорії	7
спеціаліст першої категорії	14
спеціаліст вищої категорії	41

Всього:

72

У навчальному закладі працюють педпрацівники, які мають педагогічні звання:
учитель-методист – 8 (Панченко П.Г., Черниш П.М., Бей Н.М., Вовченко О.І., Котла С.В., Сирота Н.І., Мельник Г.І., Кушнір Л.М.)
вихователь – методист – 1 (Кучук В.П.)
старший вчитель - 14 (Загородня З.Г., Марценюк-Рябчинська С.В., Гержан Н.О., Кононенко Г.А., Цапова О.В, Кирилова Л.А., Сивоголовко З.А., Лобага Н.А, Можаровська Н.А, Мартиненко О.Г, Шеремет Н.А., Власюк О.П., Йовенко І.І., Зайцева Ю.В.

Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» такі педпрацівники, як :

Панченко П.Г., Черниш П.М., Загородня З.Г.,

Нагороджені грамотою Головного управління освіти і науки м. Києва:

Волосович О.В., Кушнір Л.М., Бей Н.М., Анік'єва Т.М., Сирота Н.І., Кононенко Г.А., Панченко П.Г., Котла С.В.

Нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України:

Панченко П.Г., Черниш П.М., Загородня З.Г., Мельник Г.І.,

Гержан Н.О., Вовченко О.І., Кушнір Л.М., Бей Н.М.

Нагороджені Почесною грамотою Київського міського голови:

Панченко П.Г.

Нагороджені подякою голови КМДА

Панченко П.Г., Черниш П.М., Сирота Н.І., Котла С.В.

Нагороджені Подякою голови РДА :

Панченко П.Г., Черниш П.М.

Знаком «Відмінник столичної освіти»:

Котла С.В.

Подякою головного управління освіти і науки м. Києва:

Панченко П.Г.

Кількість років	Кількість педпрацівників
до 3 років	3
від 3 до 10 років	13
від 10 до 20 років	18
більше 20 років	38

Всього:

72

У навчальному закладі працює 9 пенсіонерів.

2.Завдання і проблеми, над якими працював заклад

Педагогічний колектив школи працював над науково-методичною проблемою: «Розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу як умова формування талановитої особистості».

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення). Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення учнів до навчання

В навчальному закладі створені умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Школа працює за п'ятиденним навчальним планом. З 8-го українська мова, відкриті профільні 10-і та 11-і класи: математичний та філологічний. Згідно розпорядження Деснянської районної в м. Києві державної адміністрації за школою закріплені мікрорайон, до якого входять такі будинки:

- Будищанська, 6, 6а;
- Радунська, 9, 9а, 9б, 11, 11а, 42/10, 44, 46, 46б;
- Милославська, 2, 2б, 2в, 4, 4а, 6, 8, 8а, 12, 12а, 31, 31б, 33, 35, 37, 39/48, 41/15, 45, 47, 47а;
- Бальзака, 83/2, 87, 89, 91/29.

Відомості про охоплення дітей і підлітків шкільного віку по мікрорайону.

Кількість дітей, яким виповнилося 5 років	- 205
Кількість дітей і підлітків від 6-18 років	- 2111
З них :	
навчаються в навчальних закладах для здобуття повної загальної середньої освіти	- 2071
У тому числі:	
у загальноосвітніх навчальних закладах усіх ступенів;	- 2024
у професійно-технічних навчальних закладах;	- 17
на основних відділеннях вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації	- 30
відомості відсутні	- 35

Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання.

Протягом 2016-2017 н. року неблагополучних сімей, а також учнів, що взагалі не відвідують школу, на обліку не було.

4. Наукове – методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь в експериментальній та інноваційній діяльності

Науково-методична тема, який рік працює над темою ЗНЗ.

Педагогічний колектив працював протягом року над науково-методичною темою: розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу як умова формування талановитої особистості.

Методичні комісії

Робота таких методичних комісій, як: початкова школа – керівник Бей Н.М., філологічна (українська мова) – керівник Марченко Т.М., фізико-математична – керівник Власюк О.П., суспільно-гуманітарна – керівник Лобага Н.А., природничо-хімічна – керівник Загородня З.Г., лінгвістична (іноземна мова) – керівник Йовенко І.І., художньо-технічна та спортивно-військова – керівник Миргородська Л.О., класних керівників – керівник Фірстова Н.М. була направлена на вирішення педагогічної проблеми, над якою працював педагогічний колектив. Всі методичні комісії мають річні плани роботи і проводили свої засідання якісно і своєчасно. Під керівництвом голів методичних комісій успішно пройшло по 5 засідань. Протягом року якісно проходило взаємовідвідування уроків учителями школи. Шкільні МК спрямовували роботу на виконання головного завдання на сучасному етапі розвитку національної школи – навчання та виховання високодосвідченого та висококультурного громадянина своєї держави. Опрацьована запланована тематика засідань.

Робота методичних комісій була направлена на розгляд таких питань:

- обговорення інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у 2016-2017 н. р.;

- основні вимоги до календарного та поурочного планування вчителів;

- обговорення плану роботи МК;

- затвердження графіків проведення тематичної атестації;

- об'єкти, функції і види контролю навчальних досягнень учнів;

- робота з обдарованими учнями;

- презентаційний месендж «А я роблю так»;

- вимоги до навчального кабінету;

- інформаційна трибуна «Віртуальна екскурсія по інтернету»;

- самостійна робота як засіб активізації пізнавальної діяльності школярів;

- педагогічна майстерність як умова ефективності роботи з розвитку здібностей

учнів;

- розподіл навантаження на 2017-2018н.р.;

- організація повторення матеріалу та підготовка до державної підсумкової атестації;

- мультимедійні презентації – зручний та ефективний спосіб представлення інформації за допомогою комп'ютерних програм;

- дидактичні ігри як важливий засіб активізації навчальної діяльності школярів;

- педагогічне віче «Самоосвітня діяльність»;

- аналіз роботи та завдання на 2017-2018н.р.

В річному плані роботи МК учителів особлива увага зверталася на:

- педагогічну майстерність як умову ефективності роботи з розвитку пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу учнів;

- обмін цінними педагогічними знахідками;

- впровадження та використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;

- розвиток професійних навичок, педагогічної техніки, педагогічної майстерності;

- педагогіку успіху;

- позакласну роботу.

Проблемні теми заслуховувалися та обговорювалися на засіданнях методичних комісій, педагогічних радах школи, окремі аспекти проблемних тем опрацьовувалися на семінарах, педагогічних читаннях, методичних радах.

Всі методичні комісії працювали творчо. Засідання завжди проходило вчасно, якісно, на високому рівні. Вчителі та вихователі ГПД брали активну участь в обговоренні окремих питань, обговорювалися довідки та накази по школі. Керівники МК вміло

проводили засідання, підбирали цікаві теми для обговорення, створювали і показували презентації. З метою вдосконалення викладання предметів, обміном досвіду роботи вчителів, було проведено серію відкритих уроків. Всі уроки були надзвичайні. Серед них були такі уроки, як: уроки-казки, уроки-подорожі, нестандартні, інтегровані, уроки з використанням інтерактивних форм і методів.

Слід відзначити роботу таких керівників методичних комісій, як: Бей Н.М., Марченко Т.М., Лобаги Н.А., Миргородську Л.О., Йовенко І.І., Власюк О.П., Загородньої З.Г., Фірстову Н.М.

Творчі групи, їх теми, керівники груп.

Керівник творчої групи «Інтелект» Котла С.В. Учасники групи працювали над темою «Впровадження інноваційних технологій навчання, розкриття творчого потенціалу учнів». Керівник творчої групи «Співтворчість» Маркова Я.О. Учасники групи працювали над темою «Розвиток творчих здібностей учнів засобами літератури і мистецтва». Керівник творчої групи «Джерело» Жерш Ю.В. Учасники групи працювали над темою «Розвиток креативного мислення учнів». Керівник творчої групи «Лідер» Вовченко О.І. Учасники групи працювали над темою «Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду».

Слід відзначити роботу керівників творчих груп Котлу С.В., Маркову Я.О., Жерш Ю.В., Вовченко О.І. Вони співпрацювали з методичною радою школи та з предметними методичними комісіями. Члени груп були активними на педрадах, ШМВ, семінарах, педагогічних читаннях. Під керівництвом учителя-методиста Вовченко О.І. було проведено виставку щодо впровадження інноваційних технологій та виставку публікацій учителів.

Комп'ютерні класи, їх використання в позаурочний час.

В школі є два комп'ютерні класи: кабінет № 213 та кабінет № 330. В позаурочний час в кабінетах проводяться:

- моніторинги від центру оцінювання знань для учнів;
- олімпіади з інформатики для учнів 5-11 класів;
- Інтернет - олімпіади з природничих наук для старшокласників;
- тестування на визначення рівня володіння англійською мовою за сприяння Школи англійської мови Speak Up.

Наявність мультимедійних комплексів у навчальних кабінетах (в яких кабінетах) та їх використання вчителями.

Мультимедійні комплекси знаходяться в кабінеті № 101 (кабінет української мови та літератури), № 127 (кабінет географії), № 111, № 209, № 210, № 211, № 212, № 309, № 310, № 311, № 312, № 313 (кабінети початкової школи), № 330 (кабінет інформатики).

В кабінетах з мультимедійними комплексами систематично проводяться уроки різними учителями нашої школи. В кабінетах початкової школи № 111, № 209, № 210, № 211, № 212, № 309, № 310, № 311, № 312, № 313 проводяться уроки учителями 2-Д, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 2-В, 1-А, 1-Б, 3-В, 1-В класів та іншими учителями початкової школи. В кабінетах початкової школи № 209 та № 210 протягом року систематично проводилися інструктивно-методичні наради. В кабінеті № 101 – уроки української мови та літератури, зарубіжної літератури, в кабінеті № 127- уроки географії, біології, хімії, уроки основ здоров'я, естетичних наук, засідання педагогічних та методичних рад, в кабінеті № 330 – уроки інформатики, математики, історії України та всесвітньої історії.

Ще один переносний мультимедійний комплекс знаходиться в кабінеті заступника директора з навчально-виховної роботи. Він використовується для проведення уроків та різноманітних позакласних заходів як у класах так і в актовій залі.

В школі є два комп'ютерні класи: кабінет № 213 та кабінет № 330. В позаурочний час в кабінетах проводяться:

- моніторинги від центру оцінювання знань для учнів 9, 10 та інших класів;
- олімпіади з інформатики для учнів 5-11 класів;
- Інтернет - олімпіади з природничих наук для старшокласників.

Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду вчителів (ШБ вчителя, предмет, який викладає, тема над якою працює).

Учитель початкових класів Шеремет Н.А. працює над темою «Використання інноваційних технологій для розвитку творчих здібностей учнів». Учитель історії та права Марценюк-Рябчинської С.В. працює над темою «Використання інноваційних технологій в роботі з обдарованими учнями».

Робота з молодими вчителями.

На кінець 2016-2017 навчального року в школі працювало 11 молодих учителів, які мають стаж педагогічної роботи до восьми років. Робота з молодими вчителями проводилась згідно наказу № 175 від 01.09.2016р. «Про організацію роботи з молодими вчителями» та наказу № 178 від 01.09.2015р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017н.р.».

За молодими учителями були закріплені вчителі-наставники. Наставники постійно мали гарний контакт з молодими вчителями.

Цікаво працювала Школа молодого вчителя «Крок до майстерності», роботою, якої керувала учитель-методист, голова методичної комісії учителів початкових класів Бей Н.М. Головою ради наставників була «старший учитель» Шеремет Н.А. Щомісяця успішно проводилися заняття.

Творчо працювали пари «наставник-молодий учитель». Голова ради наставників Шеремет Н.А. спільно з керівником Школи молодого вчителя Бей Н.М. працювали за складеним планом роботи Школи, це:

- організаційна робота;
- методична робота;
- практичні заняття.

Кожен молодий учитель розробив зі своїм наставником спільні та індивідуальні плани роботи. Вчителі – наставники опрацьовували з молодими вчителями пам'ятки, поради, рекомендації, анкети на основі досягнень психолого-педагогічної науки, практичного досвіду.

В засіданнях ШМВ постійно брали участь адміністрація школи, наставники, досвідчені та молоді вчителі, психолог школи. Змістовно були проведені «проблемні столи». Протягом року молоді вчителі відвідували уроки, виховні заходи у своїх колег-наставників: Кононенко А.А., Жерш Ю.В., Котли С.В., Загородньої З.Г., Сироти Н.І.

У квітні проводився «Місячник молодого вчителя», під час якого молоді учителі провели відкриті уроки, конкурси, вікторини, інформаційно-пізнавальні виставки, виховні заходи (довідка № 35 від 28.04.2017р.).

Проведено такі заходи, як:

- експрес-інтерв'ю з учнями та колегами молодого вчителя;
 - круглий стіл «Надбання, успіхи, проблеми»;
 - презентація молодих фахівців та пар наставник-молодий учитель;
 - обмін досвідом «Ініціатива і творчість молодих»;
- мої перші педагогічні знахідки.

До кожного уроку молоді учителі готуються старанно. На уроках використовують не лише матеріал підручника, а й матеріал з додаткових джерел. Додатковий матеріал добирається широкий за змістом, цікавий за формою, цілком доступний для учнів. Учителі вміло реалізують розвиваючі можливості матеріалу, застосовуючи прийом міркування. На уроках використовують сучасні форми та методи навчання. Матюшенко Т.В., Вознюк С.В., Зайцева А.А., Колеснікова С.В., Ляшко В.В., Хвостик Д.М., Цибулько О.І., Дабабса І.В., Скибіцька С.Ю., Чорний В.О. в своїй роботі використовують інтерактивну дошку.

Високі знання показала Цибулько О.І. 10.10.2016р. на педагогічних читаннях з теми «Активний характер навчання – основа розвитку пізнавальної самостійності учнів», на педагогічній раді - «Аукціон педагогічних ідей» 01.11.2016р. № 11 з теми «Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів».

Ляшко В.В. високі знання показала на педагогічній раді - «Карусель» 27.03.2017р. №2 з теми «Формування високої пізнавальної культури». Брала участь у районних семінарах, таких, як: «Проектна робота на уроках німецької мови» (22.08.16р.), «Використання відео на уроках німецької мови» (15.02.17р.), у семінарі для вчителів німецької мови «Зустріч з

авторами підручників для 9 класів» (28.03.17р.), у семінарі для вчителів англійської мови «20 років освітній компанії «Pearson» в Україні

Миргородська Л.О. показала високі знання на педагогічній раді - «Творча гра-«Реклама» 05.01.2017р. №1 з теми «Розвиток творчих здібностей школярів у позашкільній діяльності». Під час «Тижня п'ятикласника» провела спортивні естафети «Веселі старты» з учнями 5-А-Б-В класів.

Вознюк С.В. брала участь у I турі конкурсу «Учитель-2016». З учнями 4-В класу брала участь у районному фестивалі «Різдвяні зорі» в Свято-Троїцькому соборі (25.01.17р.), з учнями 6-А-Б-В-Г класів брала участь у конкурсі козацької пісні (10.02.17р.), з учнями 5-А-Б-В класів брала участь у конкурсі сучасної патріотичної пісні (15.02.17р.), з учнями 2-4 класів брала участь у конкурсі патріотичної пісні-маршу (20.02.17р.), з учнями 1-А-Б-В-Д класів брала участь у конкурсі патріотичної пісні (21.02.17р.).

Хвостик Д.М. брала участь у проведенні II та III туру XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, була координатором групи при проведенні Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» в СШ № 320.

Чорний В.О. для учнів 10-А, 10-Б та 11-А класів 01.09.2016р. провів урок-лекцію «Українська незалежність. Хронологія подій», 28.09.2016р. у 11-А класі показав урок-пам'яті на тему «Бабин Яр. Голокост на території України», 25.01.2017р. для старшокласників провів урок політичної грамотності до річниці Акту злуки 1919 року «У єдності держави – запорука перемоги».

Всі вчителі, це: Матюшенко Т.В., Цибулько О.І., Вознюк С.В., Дабабса І.В., Зайцева А.А., Колеснікова С.В., Ляшко В.В., Миргородська Л.О., Скибіцька С.Ю., Хвостик Д.М., Чорний В.О. брали участь у «Місячник молодого вчителя», який проходив з 03.04.2017р. по 28.04.2017р. Учителі показували чудові уроки та виховні заходи, на які запрошували колег, батьків, учнів. Матюшенко Т.В., Цибулько О.І. 18.04.2017р. з учнями 1-Д та 2-Д класу брали участь у виховному заході «Битва крашанок». 26.04.2017р. проведено бесіди-розповіді, присвячені природі та красі рідного краю (Дзвони Чорнобиля).

Подякою спеціалізованої школи I-III ступенів № 320 нагороджено Вознюк С.В., Цибулько О.І., Хвостик Д.М., Ляшко В.В., Миргородську Л.О., Скибіцьку С.Ю.

Але були й недоліки, це: Скибіцька С.Ю. частково забезпечує пізнавальну активність учнів, не завжди підтримує дисципліну в класі, частково оцінює учнівські роботи в зошитах. Дабабса І.В. не завжди підтримує дисципліну учнів, частково виробляє уміння самостійно здобувати і поглиблювати знання, не завжди до кожного учня знаходить індивідуальний підхід. Зайцева А.А. не завжди робить підсумок уроку, в поурочному плануванні не завжди записує тип та обладнання до уроку, частково працює над попередженням помилок в учнівських зошитах. Миргородська Л.О. не завжди здійснює педконтроль за допомогою пульсометрії. Колеснікова С.В. не використовує проблемно-пошуковий, дослідницький метод. Цибулько О.І. частково формує творчу активність учнів.

В школі працює методичний кабінет, де молоді вчителі можуть познайомитись з новою методичною літературою, журналами, розробками уроків своїх колег, звернутися до стендів: «До уваги вчителів», «Методичні новинки». Протягом року вчителі зверталися до методичного кабінету за різним обладнанням до уроків. Про це свідчать записи у формулярі методичного кабінету.

В основному молодим учителям створені сприятливі умови для роботи, а саме: вони повністю або частково забезпечені методичною літературою; розклад уроків складено з урахуванням побажань молодих учителів, щоб вони мали змогу відвідувати уроки наставників та інших досвідчених учителів; є методичні дні для самоосвіти.

Протягом навчального року молоді вчителі брали участь у різних заходах: у предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах, педагогічних читаннях, семінарах, засіданнях методичних комісій.

Комісією у складі:

Черниш П.М. – ЗДНР,
Кирийок Т.М. – психолог,
Вовченко О.І. – учитель-методист,

Бей Н.М. – учитель-методист,

Шеремет Н.А. – старший учитель

були підбиті підсумки роботи молодих учителів та їх наставників. Відбулася презентація молодих фахівців та пар «наставник-молодий учитель» за підсумками навчального року «Ось ми які». Кращих результатів досягли такі пари «наставник-молодий учитель», як: Кононенко А.А. – Матюшенко Т.В., Зайцева А.А. – Жерш Ю.В., Скибіцька С.Ю. – Загородня З.Г., Миргородська Л.О. – Сирота Н.І.

Участь вчителів та учнів в програмах та проектах (районного, міського, республіканського та міжнародного рівнів)

Учні школи брали участь у Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2017-весняна сесія». Одержали призові місця 38 учнів з 3-Б-В класів. У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» було 70 учасників та 13 переможців з 3-А-Б-В класів та 211 учасників 5-9 класів. У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру -2017» брали участь 83 учні з 3-4 класів.

Команда учнів 11 класів брала участь у I етапі конкурсу «Київський вальс» та посіла I місце, у I етапі - III місце.

Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей.

Формування творчої особистості, робота з обдарованими дітьми - важливе завдання, яке не лише ставить перед собою, але й з року в рік планомірно виконує педагогічний колектив. Учителі - предметними виявляють обдарованих дітей, допомагають їм творчо реалізуватися.

Робота з учнями, які займаються науково - дослідницькою роботою, стала традиційною. З 2004 року працює шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ», президентом якого є Котла Світлана Василівна.

З метою створення належних умов для виявлення і підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей і природних обдарувань у жовтні 2016 р. відбулися олімпіади з базових дисциплін. У I (шкільному) етапі взяли участь 128 учнів, з них:

Класи	Українська мова	Математика	Англійська мова	Всього
3-А	5	5	10	20
3-Б	5	5	8	18
3-В	5	5	9	19
3-Г	5	5	7	17
4-А	5	5	11	21
4-Б	5	5	5	15
4-В	5	5	8	18
Всього:	35	35	58	128

У I (шкільному) етапі взяли участь 667 учнів, а саме: 128 учнів з 3-4 класів та 539 учнів з 5-11 класів. Зазначимо, що найбільша кількість учасників олімпіад з базових дисциплін на паралелі 8 класів (145); учні проявили значну активність на олімпіадах з математики (68), української мови та літератури (58), хімії (54).

Переможці II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учителя
ОЛІМПІАДИ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН (Наказ №590 від 09.12.2016 та наказ №591 від 09.12.2016)				
Коломієць Максим	4-А	I	Англійська мова	Жерш Ю.В.
Коломієць Максим	4-А	III	Математика	Сергієнко С.І.
Бажора Тетяна	4-А	III	Англійська мова	Жерш Ю.В.
Биков Ян	4-Б	I	Математика	Цапова О.В.

Профільне та поглиблене вивчення окремих предметів.

У цьому навчальному році маємо профільні класи, це:

10-11 класи - профільні класи. Традиційно учні обирають математичний профіль та філологічний (українську філологію). Таких класів – 3: 10-А, 11-А- філологічні; 10-Б – математичний.

Учні профільних класів здобувають більш ґрунтовні знання з базових дисциплін за рахунок більшої кількості навчальних годин з певних предметів, а саме: української мови та літератури, зарубіжної літератури (10-А, 11-А кл.), алгебри та геометрії (10- Б клас).

Поглиблене вивчення української мови .

У 2016 - 2017 н.р. в школі працювали класи з поглибленим вивченням української мови. Такі класи були створені на паралелі 8-х класів: 8-А-В та паралелі 9-х : 9-А-Б-В-Д (Всього: 6 класів). Поглиблення знань з мови досягалося за рахунок збільшення навчального часу на викладання української мови, поділу класів на групи. Таких груп було створено 12 (по 2 в кожному класі).

Поглиблене вивчення математики.

У 2016-2017 н.р. в працював клас з поглибленим вивченням математики. Такий клас було створено на паралелі 8-х класів: 8-Б.

Поглиблення знань з математики досягалося за рахунок збільшення навчального часу на викладання алгебри та геометрії.

Інновації в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності.

Використання ІКТ

Адміністрація:

- електронні щоденники, журнали - розглядаємо можливості запровадження.
- сайти для учнів: сайт школи, на який є доступ всім школярам, учителям, батькам.
- програмне забезпечення управління школою, а саме: розклад, перевірка документації - розглядаємо можливості запровадження.

Учителі:

- розробки вчителів з використанням ІКТ:
- Йовенко Іванна Іванівна
- «Проектні технології». Projectwork “Globalwarming”, 7 form
- Цапова Оксана Василівна має власний блог, адреса якого <http://suchasne-navchannya.blogspot.com/>

Заходи, що були проведені на базі ЗНЗ (районні, міські,...)

На базі нашої школи 12.11.2016р. відбувся районний етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови, 14.11.2016р. - районний етап конкурсу з української мови імені Петра Яцика для 5-11 класів, 08.12.2016р. та 18.05.2017р. – районний семінар для психологів.

Здобутки учнів у конкурсах, фестивалях, спартакіадах тощо

Досягнення учнів у районних конкурсах такі:

	ПІБ учня	Клас	Місце	Учитель
II (районний) етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ №499 від 22.11.2016)				
1	Василенко Кристина	3	III	Макогонова О.Ф.
2	Галімуліна Софія	5	II	Гриценко З.В.
3	Костенко Діана	5	II	Острополец О.В.
4	Спітковська Владислава	6	II	Яременко Л.В.
5	Лукіна Олександра	6	III	Марченко Т.М.
6	Красновид Роман	6	III	Марченко Т.М.
7	Йовенко Катерина	6	III	Яременко Л.В.
8	Жерш Максим	6	III	Яременко Л.В.
9	Авсейкова Вікторія	6	III	Хвостик Д.М.
10	Клімчук Володимир	6	III	Яременко Л.В.

11	Сугак Альона	7	III	Хвостик Д.М.
12	Барбашова Олександра	9	III	Муравська І.А.
13	Гришук Богдана	9	III	Кушнір Л.М.
14	Андрійченко Анастасія	10	III	Мартиненко О.Г.
15	Зінченко Олександр	10	III	Муравська І.А.
16	Пінчук Анастасія	11	III	Гриценко З.В.
17	Лисковчук Вікторія	11	III	Мартиненко О.Г.
II (районний) етап VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ № 586 від 08.12.2016)				
	Галімуліна Софія	5	II	Гриценко З.В.
	Красновид Роман	6	III	Хвостик Д.М.
	Щербина Марія	8	III	Марченко Т.М.
	Зінченко Олександр	10	III	Муравська І.А.
Конкурс-фестиваль «Різдвяний ярмарок. Подорож казками братів Грім» (Наказ №692 від 28.12.2016)				
	Команда школи	5-В, 9-А	III	Баранник І.О.
II (районний) етап XVI міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка (Наказ №139 від 14.03.2017)				
	Яременко Петро	8-Б	II	Яременко Л.В.
Конкурс «Символи моєї держави» Номінація «Дослідницький проект»(Наказ №198 від 11.04.2017)				
	Ференц Анна	9-В	I	М-Рябчинська С.В.
	Котунова Марина	10-Б	II	М-Рябчинська С.В.
Номінація «Літературна творчість»				
	Кириляк Марія	8-Б	II	
	Кравчук Тетяна Василівна	10-Б	I	
	Бруєнко Діана Яківна	10-Б	I	
Номінація «Декоративно-прикладна творчість»				
	Денисюк Катерина	6-Г	II	Гержан Я.С.
	Йовенко Катерина	6-Б	II	Гержан Я.С.
	Сушевська Анна	8-А	II	Гержан Н.О.
	Пукало Дар'я	7-В	II	Гержан Я.С.
	Поліщук Анастасія	6-В	II	Гержан Я.С.
	Хахуда Яна	9-А	II	Гержан Н.О.
	Просянка Валентина	10-Б	III	Гержан Н.О.
	Матушник Ярина	7-В	III	Гержан Я.С.
	Сірук Дар'я	7-Б	III	Гержан Я.С.
	Горощенко Дар'я	7-Б	III	Гержан Я.С.
	Клименко Діана	7-В	III	Гержан Я.С.
	Єгорова Аліна	6-В	III	Гержан Я.С.
	Бутко Вікторія	6-А	III	Гержан Я.С.
Номінація «Слово про державні символи України»				
	Міненко Аліса	4-А	I	Сергієнко С.І.
	Потурнак Єлизавета	3-А	II	Шеремет Н.А.
	Лозенко Марія	3-А	III	Шеремет Н.А.
Конкурс «Екологічна творчість». Номінація «Екологічний театр» (Наказ від 03.05.2017 № 243)				
	Команда учнів	3-В	III	Маркова Я.О.
	Діркач Марія	3-В	III	Маркова Я.О.

	Мельник Ірина	3-В	III	Маркова Я.О.
	МазійВероніка	3-В	III	Маркова Я.О.
	Савченко Анастасія	3-В	III	Маркова Я.О.
	ІвашкевичПоліна	3-В	III	Маркова Я.О.
	ПлоцькаВероніка	3-В	III	Маркова Я.О.
	ФірстоваЄлизавета	3-В	III	Маркова Я.О.
	Пучко Софія	3-В	III	Маркова Я.О.
	Маркова Злата	3-Б	III	Маркова Я.О.

Заохочення учнів та вчителів в ЗНЗ.

Дипломами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації нагороджено переможців II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад учнів 4-А та 4-Б класу Коломійця М., Бикова Я. за I місце з англійської мови та математики; учнів 4-А класу Коломійця М., Бажору Т. за III місце за з математики та англійської мови; з біології з 8-Б класу Щербину М. за I місце, Мамченко В. за III місце, учнів 9-Б класу Павленка В. за II місце, Кочергу В. за III місце, ученицю 10-Б класу Кравчук Т. за III місце; з української мови та літератури учнів 7-В класу Федорчук А., 7-А класу Сугак А., 8-Б класу Щербину М., 10-Б класу Зінченка О., 10-А класу Андрійченко А., Сугак О., 11-А класу Лисковчук В. за III місця; із зарубіжної літератури учнів 8-Б класу Романюк А., Юрченко В. за III місця; з історії учнів 8-Б класу Кириляк М., Щербину М. за III місця, 9-А класу Хахуду Я. за II місце; з географії учнів 8-Б класу Щербину М., Юрченко В., 9-А класу Рохмана А., 10-А класу Андрійченко А., 10-Б класу Зінченка О. за III місця; з фізики ученицю 8-Б класу Щербину М. за III місце; з англійської мови учнів 7-Б класу Керролл О, 10-Б класу Панхоменка А. за III місця; з офісних технологій учнів 9-Б класу Кочергу В., 10-Б класу Простакова А., Марченка М., Кошового В. за III місця; з комп'ютерної графіки учнів 10-Б класу Андрійченко А., 11-А класу Романовську В. за III місця; з правознавства ученицю 9-В класу Ференц А. за II місце.

Дипломами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації відзначено учнів-призерів I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН з відділення української філології та мистецтвознавства із секції «Фольклористика» ученицю 10-Б класу Нгуен Мінь Фіонг, яка посіла III місце, з відділення іноземної філології та світової літератури із секції «Англійська мова» ученицю 10-Б класу Ковалевську К., яка посіла II місце, із відділення математики із секції «Алгебра та початки аналізу» учнів 10-Б класу Пархоменка А., який посів I місце та 8-Б класу Щербину М., яка посіла I місце, із секції «Геометрія» ученицю 10-Б класу Ковалевську К., яка посіла I місце, із секції «Прикладна математика та математичне моделювання» учнів 10-Б класу Зінченка О., який посів III місце, 11-А класу Пінчук А., яка посіла II місце та 8-Б класу Гриценка І., який посів I місце, з відділення історії із секції «Історія України» ученицю 8-Б класу Кириляк М., яка посіла I місце, із секції «Всесвітня історія» учня 8-Б класу Яременка П., який посів I місце.

Дипломами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації нагороджено переможців II (районного) етапу XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, II (районного) етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, конкурс-фестивалю «Різдяний ярмарок, подорож казками братів Грімм», II (районний) етап XVI міського конкурсу читців поезії Тараса Шевченка, конкурсу «Символи моєї держави» в номінації «Дослідницький проект», в номінації «Слово про державні символи України», в конкурсі «Екологічна творчість» (Номінація «Екологічний театр»).

Подяками Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації нагороджено вчителів школи, які брали участь у роботі журі II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад Загородню З.Г., Гриценко З.В., Марченко Т.М., Лобагу Н.А., Власюк О.П., Пономаренко В.Г.

Здобутки вчителів у конкурсах «Учитель року», «Вихователь року», «Класний керівник року», «Керівник гуртка року» тощо.

Учитель музичного мистецтва Вознюк С.В. та учитель 3-В класу Маркова Я.О. брали участь у I турі конкурсу «Учитель-2016».

Учителі діляться досвідом (робота зі студентами).

Психолог Кирийок Т.М. працювала зі студенткою з 03.04.2017р. по 30.04.2017р., яка проходила педагогічну практику, це: Древинська Світлана Василівна (IV курс факультету соціальної педагогіки та соціальної роботи, КУ імені Б.Грінченка).

Співпраця з вищими навчальними закладами (її результати).

Школа співпрацювала з Київським національним торговельно-економічним університетом, з ПВНЗ «Європейський університет», з ПВНЗ «Київський міжнародний університет», з державним університетом телекомунікацій.

Проводилася така робота, як:

- широка профорієнтаційна робота серед старшокласників з метою виявлення їх здібностей та обдарувань;
- довузівська професійна підготовка;
- підготовка до ЗНО знань;
- зустрічі-консультації з учнями та їх батьками щодо умов вступу;
- знайомство учнів та батьків з умовами навчання, з кабінетами та лабораторіями;
- участь старшокласників в олімпіадах, конкурсах на базі вищих навчальних закладів.

Публікації

Заступники директора з навчальної роботи Черниш П.М., Сивоголовко З.А. та заступник директора з виховної роботи Кирилова Л.А. в журналі «Завуч» № 19 (589) за жовтень 2016р. мають публікацію «Успіх молодого вчителя – перемога для всіх. Планування роботи з молодими вчителями».

Сирота Н.І. у журналі «Шкільний світ» №4 (352) за квітень 2017р. має публікацію «Фізична культура - спосіб життя».

На педагогічній раді заслуховувалися та обговорювалися такі питання, як:

1. Серпень

- 1.1. Аналіз роботи педагогічного колективу за 2015-2016н.р. Наслідки підсумкової державної атестації та завдання вчителів щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Шляхи реалізації Закону України про загальну середню освіту у 2016-2017н.р.
- 1.2. Затвердження плану роботи школи на 2016-2017н.р.
- 1.3. Затвердження плану роботи методичної ради на 2016-2017н.р.
- 1.4. Оцінювання учнів 2-их класів.
- 1.5. Проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах та навчальної практики в 5-8, 10 класах.
- 1.6. Про затвердження правил прийому учнів до 10 класу.
- 1.7. Профілактика ДДТТ.
- 1.8. Про звільнення учнів від занять з фізичної культури.
- 1.9. Про організацію індивідуального навчання.

2. Жовтень

Педагогічна рада - аукціон педагогічних ідей:

- 2.1. Мультимедіа як сучасний засіб навчання.
- 2.2. Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів.

3. Січень

Педагогічна рада - творча гра «Реклама»:

- 3.1. Організація системи роботи з обдарованими дітьми.
- 3.2. Розвиток творчих здібностей школярів у позашкільній діяльності.
- 3.3. Про правила конкурсного приймання дітей до 1-ого класу.
- 3.4. Про стан та завдання педагогічного колективу з техніки безпеки дітей в навчально-виховному процесі.
- 3.5. Про визначення претендентів на нагородження Золотою або Срібною медалями.

4. Березень

Педагогічна рада – «Карусель»:

- 4.1. Нові прогресивні технології – шлях до формування творчої особистості.
- 4.2. Формування високої пізнавальної культури.
- 4.3. Про порядок закінчення 2016-2017н.р. та проведення державної підсумкової атестації.
- 4.4. Про погодження завдань для підсумкових контрольних робіт (ДПА) в 4-их класах та ДПА в 9-их класах.
- 4.5. Про визначення предмету за вибором для проведення ДПА за курс основної школи для учнів 9-их класів.

5. Травень

- 5.1. Про нагородження учнів 2-8, 10 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».
- 5.2. Переведення до наступного класу учнів 1-8, 10 класів.
- 5.3. Про звільнення учнів 9-их, 11-их класів від державної підсумкової атестації.

6. Червень

- 6.1. Про нагородження учнів 11-их класів Золотою або Срібною медалями.
- 6.2. Про нагородження учнів 11-их класів Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».
- 6.3. Про вручення атестатів та випуск учнів 11-их класів.

7. Червень

- 7.1. Про видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-их класів і випуск їх із основної школи.
- 7.2. Про погодження робочих навчальних планів на 2018-2019н.р.

Протягом року в школі працювала методична рада, яка керувалася законом «Про освіту України», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, рекомендаціями міської та районної методичних служб, Київського міського педагогічного університету імені Б.Грінченка. Методична рада організувала роботу семінарів, педагогічних читань, проводила практикуми, лекції, консультації з проблеми викладання основ наук, організувала навчально-виховний процес, брала участь в обговоренні таких питань як:

- про організацію роботи над науково-методичною проблемою «Розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу як умова формування талановитої особистості»;
- розгляд і затвердження плану роботи школи над науково-методичною проблемою;
- підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах;
- затвердження плану проведення презентацій предметних тижнів;
- огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури з науково-методичної проблеми школи;
- підготовка до атестації педагогічних працівників;
- організація роботи з обдарованими учнями (конкурси, МАН);
- курсова перепідготовка вчителів школи;
- обговорення і затвердження списків учнів для участі у районних олімпіадах з базових дисциплін;
- моніторинг діяльності вчителів школи, які мають педагогічні звання;
- про проведення презентацій предметних тижнів;
- аналіз участі учнів у I та II етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсах, МАН;
- підсумки атестації педагогічних працівників;
- підготовка та організація проведення державної підсумкової атестації;
- підсумки курсової перепідготовки педагогічних працівників;
- про результати методичної роботи з педагогічними кадрами;
- про проведення презентацій предметних тижнів та ТГ щодо результатів роботи над НМП;
- стан науково-методичної роботи школи за 2016-2017н.р. та перспективне планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

Методична рада надавала практичну допомогу молодим спеціалістам та молодим учителям, брала участь у проведенні атестації.

Було проведено 5 засідань:

1-ше від 30.08.2016р.,

2-ге від 31.10.2016р.

3-тє від 26.12.2016р.,

4-те від 29.03.2017р.,

5-те від 29.05.2017р.

Протягом року учителі показали 59 відкритих уроків, на яких використовували інтерактивні, особистісно-зорієнтовані форми і методи навчання, елементи критичного мислення та елементи педагогічної технології «створення ситуації успіху». Заслужують високої оцінки уроки, проведені такими вчителями, як: Кононенко Г.А., Гарасютою І.М., Самойлик О.В., Матюшенко Т.В., Бей Н.М., Можаровською Н.А., Пянтківською О.В., Захарієвою Л.П., Цибулько О.І., Шеремет Н.А., Макогоною О.Ф., Марковою Я.О., Волосович О.В., Сергієнко С.І., Цаповою О.В., Бруєнко О.М., Жерш Ю.В., Зайцевою А.А., Вознюк С.В., Миргородською Л.О., Зарудною М.П., Хрищук В.С., Баранник І.О., Власюк О.П., Котлою С.В., Вовченко О.І., Колесніковою С.В., Фірстовою Н.М., Мельником В.М., Гержан Н.О., Гержан Я.С., Гриценко З.В., Домбровською О.В., Загородньою З.Г., Зайцевою Ю.В., Йовенко І.І., Лобагою Н.А., Фроловою О.Д., Ляшко В.В., Кушнір Л.М., Мартиненко О.Г., Хвостик Д.М., Мельник Г.І., Марченко Т.М., Муравською І.А., Марценюк-Рябчинською С.В., Пономаренко В.Г., Сиротою Н.І., Яременко Л.В.

Методична служба в школі успішно і якісно впливає на розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу учнів.

Що цікавого було проведено в ЗНЗ в цьому навчальному році?

В школі працювало 8 гуртків та 5 спортивних секцій за планами та згідно графіку, затвердженими директором школи. Не перший рік творчо працюють керівники гуртків: Гержан Н.О., Сорокін О.М., Цибенко Я.С., Маркова Я.О., Яременко Л.В., Бабенко Н.М. про що свідчать результати їх роботи:

1. Гурток «Бісороплетіння» (керівник Гержан Н.О.) Роботи гуртківців представлені на постійно діючій виставці у вестибюлі школи та під час проведення різних районних заходів. Членами гуртка виготовлено сувеніри до районного фестивалю «Різдвяний ярмарок». «Національна символіка українського народу» - III місце в Піруто В. (3- Г клас) та II місце в Матушик Я. (7- В клас).

2. «Юні інспектори руху» (керівник Миргородська Л. О.) проводили значну роботу по профілактиці дитячого дорожньо – транспортного травматизму. Гуртківці брали активну участь у проведенні рейду – конкурсу «Увага! Діти на дорозі!» та тижнів безпеки життєдіяльності.

3. «Дружина юних пожежників» (керівник Хрищук В.С.) проводили роботу по протипожежній профілактиці. Агітбригада ДЮП неодноразово виступала перед учнями школи.

4. Учасники гуртка «Образотворчого мистецтва», керівник Цибенко Я.С. приймали участь у всіх загальношкільних заходах як дизайнери та оформлювачі під тему кожного заходу вестибюль школи. Успішно організували конкурси малюнків на тему: «Світ без насильства», «Ми за здоровий спосіб життя». Провели виставки малюнків та творчих робіт на теми: «Чарівна осінь», «Різдвяна ніч», «Весна-красна», «Великодні писанки». Виготовили листівки для привітання ветеранів ВВВ, привітання мамам до Дня матері.

«Молоде покоління за безпеку дорожнього руху» - I місце у Красюк Д. з 1- Б класу, «Охорона праці очима дітей» - III місце у Федорчук А. з 7- В класу.

5. Діти гуртка «Спортивна хореографія», керівник Бабенко Н.М. приймали активну участь у шкільних заходах: до Дня Вчителя, концерті до дня Української писемності, новорічних святах; вибороли I місце у районному етапі міського конкурсу «Київський вальс» та III місце у міському етапі.

Протягом року у школі проходили предметні тижні та тижні «Безпеки життєдіяльності», «Європи», День Добра, День Вишиванки, День Матері, День пам'яті і

примирення, День пам'яті Небесної сотні, День самоврядування, День збройних сил України (за окремими планами). Учні відідали такі міста України, як: Львів, Одеса, Кам'янець-Подільський, Канів, Переяслав-Хмельницький, Чернівці. Серед цікавих заходів хотілося б відмітити такі, як:

- флеш-моб «Єдності і миру» (21.09.16р.);
 - 4 рази протягом року у школі було організовано збір макулатури під гаслом «Збережи дерево! Зроби шкільне життя яскравішим!»;
 - конкурс соціальної реклами «Бути здоровим – це круто» (28.11.16р., 7-11 класи);
 - семінарське заняття з елементами тренінгу для учнів 9 класу «Формування навичок здорового способу життя . СНІД шляхи передачі, наслідки» (30.11.16р.);
 - акція «Червона стрічка» (01.12.16р.);
 - круглий стіл «Особа, суспільство, держава»(Порушення прав людини на окупованій території України - 08.12.16р.);
 - учні 2-11 класів брали участь у Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах («Грінвіч», «Соняшник», «Кенгуру», «Олімпус»);
 - дівчатка 7- Б класу брали участь у конкурсі до Великодня «Сакральне мистецтво. Українська писанка» та посіли III місце;
 - лінійка – реквієм «31 рік. Пам'ятаємо...»;
 - участь у профорієнтаційній грі «Мистецька фортеця»;
 - проведено День ЦО за участі підрозділу ДПРЧ №43 та представників Деснянської районної організації Товариства Червоного Хреста України (22.04.2016р.);
 - конкурс «Київський вальс»;
 - конкурс «Наш дім – планета Земля»;
 - «Найвизначніші битви на території України» - просвітницька програма Малої академії наук секції «Історія» (05.05.17р.);
 - арттерапія із солдатами АТО ;
 - зустріч із татами-воїнами АТО «Герої нашого часу»;
 - «Професіонали майбутнього» фестиваль у НПУ ім. Драгоманова;
 - участь у екологічному конкурсі «Ми будуємо місто Екоград»;
 - участь у Різдвяному ярмарку;
 - відбулася зустріч з педагогом і поетесою з міста Києва Трофимовою Ніною Анатоліївною (13.04.2017р., початкові класи);
 - єдиний національний урок «Безпека на дорозі – безпека життя» (12.05.17.).
- Вся методична робота була направлена на розвиток пізнавальної самостійності, творчих здібностей та інтересу учнів.

5. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності. Підсумки участі в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії, тощо)

Формування творчої особистості, робота з обдарованими дітьми - важливе завдання, яке не лише ставить перед собою, але й з року в рік планомірно виконує педагогічний колектив СШ № 320.

Учителі - предметними виявляють обдарованих дітей, допомагають їм творчо реалізуватися.

Профільні класи

10-11 класи СШ № 320 - профільні класи.

Традиційно учні обирають математичний профіль та філологічний (українську філологію).

Таких класів – 3: 10-А, 11-А- філологічні, 10-Б – математичний.

Учні профільних класів здобувають більш ґрунтовні знання з базових дисциплін за рахунок більшої кількості навчальних годин з певних предметів, а саме: української мови та літератури, зарубіжної літератури (10-А, 11-Акл.), алгебри та геометрії (10- Б кл.).

Поглиблене вивчення української мови

У 2016 - 2017 навчальному році в нашій школі працювали класи з поглибленим вивченням української мови. Такі класи були створені на паралелі 8-х класів: 8-А,-В та паралелі 9-х : 9-А,-Б,-В,-Д (Всього: 6 класів).

Поглиблення знань з мови досягалося за рахунок збільшення навчального часу на викладання української мови, поділу класів на групи.

Таких груп було створено 12 (по 2 в кожному класі).

Поглиблене вивчення математики

У 2016-2017 навчальному році в школі працював клас з поглибленим вивченням математики. Такий клас було створено на паралелі 8-х класів: 8-Б.

Поглиблення знань з математики досягалося за рахунок збільшення навчального часу на викладання алгебри та геометрії.

Шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ»

Робота з учнями, які займаються науково - дослідницькою роботою, стала традиційною. З 2004 року працює шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ», президентом якого є Котла Світлана Василівна. Кожного року учні представляють нові дослідження, роботи.

У 2016-2017 навчальному році працювали такі відділення та секції МАН:
геометрія,

- алгебра та початки аналізу,
- прикладна математика та математичне моделювання,
- фольклористика,
- мистецтвознавство,
- англійська мова,
- історія України,
- всесвітня історія.

На конкурс представлено 12 робіт.

№	ПІБ учнів	Клас	Секції	Тематика наукових робіт	Керівник
1.	Поліщук Анастасія Сергіївна	6-В	Прикладна математика та математичне моделювання	Куби, квадрати	Власюк О.П.
2.	Гриценко Іван Олександрович	8-Б	Прикладна математика	Характеристики числових рядів	Котла С.В.

3.	Щербина Марія Іванівна	8-Б	Алгебра і початки аналізу	Метод інтервалів	Котла С.В.
4.	Кириляк Марія Юріївна	8-Б	Історія України	Амазонки на території України. Міф чи реальність?	Марценюк-Рябчинська С.В.
5.	Яременко Петро Всеволодович	8-Б	Всесвітня історія	Про що розповіли монети з моєї колекції	Марценюк-Рябчинська С.В.
6.	Ковалевська Катерина Русланівна	10-Б	Геометрія	Рівняння прямих на площині та в просторі	Котла С.В.
7.	Зінченко Олександр Віталійович	10-Б	Прикладна математика та математичне моделювання	Коефіцієнт кореляції Пірсона	Котла С.В.
8.	Пархоменко Антон Васильович	10-Б	Алгебра і початки аналізу	Діофантові рівняння	Котла С.В.
9.	Ковалевська Катерина Русланівна	10-Б	Англійська мова	Ідіоми в англійській мові та їхні структурно-семантичні характеристики	Йовенко І.І.
10.	Білан Анна Григорівна	10-Б	Мистецтвознавство	Українське обійстя – гармонія людини і Всесвіту	Муравська І.А.
11.	Нгуєн Мінх Фіонг	10-Б	Фольклористика	Весільні обряди і традиції українців і в'єтнамців	Муравська І.А.
12.	Пінчук Анастасія Сергіївна	11-А	Прикладна математика та математичне моделювання	Диференціальні рівняння у техніці і природознавстві	Вовченко О.І.

Переможцями та призерами I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН «Дослідник»

визначено таких учнів школи:

Місце	ПІБ учня	Клас	Секція	Педагогічний керівник
<i>відділення української філології та мистецтвознавства</i>				
III	Нгуєн Мінх Фіонг	10-Б	Фольклористика	Муравська Ірина Антонівна
<i>відділення іноземної філології та світової літератури</i>				
II	Ковалевська Катерина Русланівна	10-Б	Англійська мова	Йовенко Іванна Іванівна
<i>відділення математики</i>				
I	Пархоменко Антон Васильович	10-Б	Алгебра та початки аналізу	Котла Світлана Василівна
I	Ковалевська Катерина Русланівна	10-Б	Геометрія	Котла Світлана Василівна
III	Зінченко Олександр Віталійович	10-Б	Прикладна математика та математичне моделювання	Котла Світлана Василівна

II	Пінчук Анастасія Сергіївна	11-А	Прикладна математика та математичне моделювання	Котла Світлана Василівна
----	-------------------------------	------	--	-----------------------------

Журі I (районного) етапу конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт МАН визначило кращими роботи таких учнів 7-8 класів – слухачів МАН:

Міс це	ПІБ учня	Клас	Секція	Педагогічний керівник
відділення історії				
I	Кириляк Марія Юріївна	8-Б	Історія України	Марценюк-Рябчинська Світлана Віталіївна
I	Яременко Петро Всеволодович	8-Б	Всесвітня історія	Марценюк-Рябчинська Світлана Віталіївна
відділення математики				
I	Щербина Марія Ігорівна	8-Б	Алгебра та початки аналізу	Котла Світлана Василівна
I	Гриценко Іван Олександрович	8-Б	Прикладна математика та математичне моделювання	Котла Світлана Василівна

Учасники II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

№ з/ п	ПІБ учнів	Клас	Секція	Назва роботи	Керівник	Членство в МАН
відділення української філології та мистецтвознавства						
1	Нгуєн Мінх Фіонг	10-Б	Фольклористика	Весільні обряди і традиції українців та в'єтнамців	Муравська І.А.	Слухач
Відділення іноземної філології та зарубіжної літератури						
2	Ковалевська Катерина Русланівна	10-Б	Англійська мова	Ідіоми в англійській мові та їхні структурно- семантичні характеристики	Йовенко І.І.	Кандидат у члени МАН
відділення математики						
3	Пархоменко Антон Васильович	10-Б	Алгебра та початки аналізу	Діофантові рівняння	Котла С.В.	Кандидат у члени МАН
4	Ковалевська Катерина Русланівна	10-Б	Геометрія	Рівняння прямої на площині та в просторі	Котла С.В.	Кандидат у члени МАН
5	Зінченко Олександр Віталійович	10-Б	Прикладна математика та математичне моделювання	Коефіцієнт кореляції Пірсона	Котла С.В.	Кандидат у члени МАН

Олімпіади з базових дисциплін.

З метою створення належних умов для виявлення і підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей і природних обдарувань у жовтні 2016 р. в СШ № 320

відбулися олімпіади з базових дисциплін. У І (шкільному) етапі взяли участь **539** учнів, а саме:

Класи	6	7	8	9	10	11	Всього
Історія	-	-	7	7	7	8	29
Правознавство	-	-	-	9	8	-	17
Українська мова та література	-	9	17	17	7	8	58
Зарубіжна література	-	8	9	8	7	4	36
Математика	18	11	14	10	10	5	68
Фізика	-	15	10	12	5	10	52
Біологія	-	-	11	9	2	2	24
Хімія	-	15	27	12	-	-	54
Інформаційні технології (офісні технології)	-	-	1	1	3	3	8
Комп'ютерна графіка	7	6	4	4	1	3	25
Географія	-	-	10	18	7	-	35
Англійська мова	-	-	11	7	9	7	34
Німецька мова	-	-	16	11	9	7	43
Трудове навчання	-	-	7	4	3	-	14
Образотворче мистецтво	13	5	1	1	-	-	20
Астрономія	-	-	-	-	-	7	7
Фізична культура	-	-	-	-	-	15	15
Всього:	38	69	145	130	78	79	539

Зазначимо, що найбільша кількість учасників олімпіад з базових дисциплін на паралелі 8 класів (145); учні проявили значну активність на олімпіадах з математики (68), української мови та літератури (58), хімії (54).

ПЕРЕМОЖЦІ та ПРИЗЕРИ ІІ (РАЙОННОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ОЛІМПІАД з БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН

ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учителя
ОЛІМПІАДИ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН				
Щербина Марія	8-Б	I	Біологія	Загородня З.Г.
Мамченко Валерія	8-Б	III		
Павленко Олексій	9-Б	II		
Кочерга Владислав	9-Б	III		
Кравчук Тетяна	10-Б	III		
Федорчук Анастасія	7-В	III	Українська мова та література	Хвостик Д.М. Острополец О.В. Хвостик Д.М. Марченко Т.М. Мартиненко О.Г.
Сугак Альона	7-А	III		
Щербина Марія	8-Б	III		
Зінченко Олександр	10-Б	III		
Андрійченко Анастасія	10-А	III		
Сугак Ольга	10-А	III		
Лисковчук Вікторія	11-А	III		
Романюк Анастасія	8-Б	III		
Юрченко Вікторія	8-Б	III		
Кириляк Марія	8-Б	III	Історія	Марценюк-Рябчинська С.В. Чорний В.О.
Щербина Марія	8-Б	III		
Хахуда Яна	9-А	II		
Щербина Марія	8-Б	III	Географія	Мельник Г.І.

Юрченко Вікторія	8-Б	III		
Зінченко Олександр	10-Б	III		
Андрійченко Анастасія	10-А	III		
Рохман Андрій	9-А	III		Сивоголовко З.А.
Щербина Марія	8-Б	III	Фізика	Зайцева Ю.В.
Керролл Олександр	7-Б	III	Англійська мова	Йовенко І.І.
Пархоменко Антон	10-Б	III		
Кочерга Владислав	9-Б	III	Офісні технології	Надобко І.В.
Простаков Андрій	10-Б	III		Колеснікова С.В.
Марченко Максим	10-Б	III		
Кошовий Віталій	10-Б	III		
Андрійченко Анастасія	10-Б	III	Комп'ютерна графіка	Надобко І.В.
Романовська Валерія	11-А	III		Колеснікова С.В.
Ференц Анна	9-В	II	Правознавство	Марценюк-Рябчинська С.В.

**ПЕРЕМОЖЦІ та ПРИЗЕРИ III (МІСЬКОГО) ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ОЛІМПІАД з БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН**

ІБ учня	Клас	Місце	Предмет	ІБ учителя
ОЛІМПІАДИ з БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН				
Щербина Марія	8-Б	III	Біологія	Загородня З.Г.
Щербина Марія	8-Б	III	Українська мова та література	Марченко Т.М.

Закінчили 9 клас з відзнакою у 2016-2017 н. році :

№ п/п	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові
1.	9-А	Хахуда Яна Юріївна
2.	9-А	Гришук Богдана Богданівна
3.	9-А	Шиповська Марія Валентинівна
4.	9-В	Ференц Анна Олегівна
5.	9-Д	Кірдеєва Діана Юріївна
6.	9-Д	Шишлер Марія Олександрівна

6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій, тощо. Профілактична робота попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до

2021 року (Указ Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичні рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.16 №1.2/10-1828) та згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2016-2017 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми **«Формування гуманістично спрямованої особистості»**.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками:

- громадянське та національно – патріотичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- профілактика дитячого травматизму;
- туристсько – краєзнавча робота;
- формування інтересу до знань;
- профорієнтація і трудове виховання;
- екологічне виховання;
- родинно – сімейне виховання;
- естетичне виховання;
- робота по захисту інтересів дітей соціально незахищених категорій.

Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом 2016-2017 навчального року пріоритетом було національне і патріотичне виховання та превентивна робота.

В контексті нових викликів, що постали перед країною, педагогічні працівники та психолог школи зробили багато для того, щоб заспокоїти учнів і допомогли їм адекватно ставитися до подій. Постійний контакт із вчителями та друзями допоміг дітям відновити відчуття безпеки. У такі часи відданість, співчуття та навички вчителя стають особливо важливими та потрібними.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом 2016-2017 навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками **загальношкільних та районних заходів:**

Насичені предметні тижні

- ✓ Тиждень громадянського виховання «Вчимося бути громадянами» (19-23.09.16), у рамках якого відбувся *Флеш-моб «Єдності і миру»*
- ✓ Тематичний тиждень «Національне розмаїття Європи»(26-30.09.16) із заходами до :
 - 26.09 Європейський день мов
 - 27.09 Всесвітній день туризму
 - 30. 09 Всеукраїнський день бібліотек
 - 01.10. – Міжнародний день музики
- ✓ Предметний тиждень Правової освіти (03-07.10.16), у рамках якого відбувся круглий стіл за участі 10 класів *«Порушення прав людини на окупованих Росією територіях України»*
- ✓ Тематичний тиждень Європейський тиждень місцевої демократії(24-28.10.17), у рамках якого Президент школи брала участь у заходах, організованих районом і містом
- ✓ Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства"
- ✓ Заходи до Дня гідності та свободи

- ✓ Конкурс соціальної реклами «Бути здоровим – це круто»
- ✓ Тематичний тиждень самоврядування “Сума наших прав дорівнює сумі наших обов’язків ” Всеукраїнський тиждень права (05-09.12.16) із заходами до:
 - 05. Міжнародний день волонтера
 - 06. День збройних сил України.
 - 07. День учнівського самоврядування.
 - 10. Міжнародний день прав людини
- ✓ Зустріч із представниками ПЧ №4 для проведення практичного заняття по користуванню вогнегасником
- ✓ Конкурс вертепів
 - ✓ Брифінг «Європейські цінності. Правовий аспект» для 10х класів провів вчитель історії Марценюк-Рябчинська С.В.
 - ✓ Всесвітній тиждень космосу
 - ✓ Урок-лекцію про виграну битву та програу війну під м. Конотоп Сумської області для сташокласників провів вчитель історії Чорний В.О.
 - ✓ Урок-зустріч з учасниками бойових дій на території інших держав. Учні школи зустрілися з представниками “Спілки ветеранів Афганістану”
 - ✓ Представники соціальної служби Деснянського району контролювали навчання та поведінку дітей – вихованців Дитячого будинку сімейного типу (опікуни - вихователі Діцул Л.В., Діцул О.В.).
 - ✓ Лінійка-реквієм «Упала зірка на ім’я Чорнобиль».
 - ✓ 8 травня в День пам’яті та примирення урок-діалог навколо складних сторінок минулого для учнів старших класів провели викладач історії Чорний В.О. та самоврядування школи «Молодь України» на тему «Спільна перемога у Другій світовій війні».
 - ✓ 15.05.16 р. по 19.05.17 р. Активний та насичений заходами «Тиждень Європи в 320 школі»

Участь у районному та міському конкурсі «Київський вальс». III місце у міському етапі.

Діяльність органу учнівського самоврядування спрямована на створення дійової, чіткої, адекватної сучасним освітнім пріоритетам і завданням виховної системи, здатної забезпечувати виховання учня як громадянина України, особистості моральної, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної, готової здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях і бути готовою до відповідальності за них.

У виховній роботі школи утвердились ефективні технології, які забезпечують творчий розвиток особистості. Домінантою у розвитку учнівського самоврядування є формування в учнів патріотизму.

Рада старшокласників «Молодь України» були активними учасниками колективних творчих справ: входили до складу шкільної дружини юних пожежних (ЮДП) та юних інспекторів рух (ЮІР), волонтерами, краєзнавцями. В кінці навчального року підведено підсумки діяльності учнівського самоврядування, прізвища найактивніших учнів-лідерів за різними номінаціями внесено до дипломів та подяк, які вручено їм на урочистій лінійці під час свята 18 травня «Всеукраїнський день вишиванки».

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з Батьківськими комітетами, діяв Батьківський лекторій, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

Регулярно проводились рейди «Шкільне подвір’я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування

занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради Профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ТА НАЦІОНАЛЬНО – ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Протягом зазначеного часу у зв'язку з ситуацією, що виникла в країні пріоритетним напрямком роботи визначено громадянське та національно – патріотичне виховання учнівської молоді. Так, у зв'язку з відзначенням 72-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, 73-ї річниці визволення м. Києва від німецько-фашистських загарбників, 75-ї річниці оборони м. Києва від німецько – фашистських загарбників, 75-ї річниці трагедії Бабиного Яру, 75-ї річниці партизанського руху, учні школи відвідали пам'ятні місця у Бабиному ярі, пов'язані з подіями II світової війни, проведено Уроки Пам'яті, в школі традиційно проводились акції «Привітай ветеранів» (жовтень – листопад, травень), відбулись зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, які проживають в мікрорайоні школи. До 72-ї річниці від Дня Перемоги і до Дня Пам'яті і Примирення, 8 травня, відбувся мітинг-реквієм «Ми пам'ятаємо...».

Протягом року учнями школи за ініціативи шкільного самоврядування до зони АТО через волонтерів тричі було відправлено допомогу для воїнів. Проводилась акція «Обереги для Героїв», учні виготовляли браслети із стрічок, ляльки-мотанки, писали листи з малюнками, виготовили стіннівки з поетичною творчістю учнів школи, робили поробки.

У листопаді за окремо розробленим планом проведено тиждень вшанування пам'яті загиблих під час голодоморів в Україні. Проводились класні служби новин, у вестибулі школи було оформлено тематичний стенд, проведено єдині уроки вшанування пам'яті жертв голодоморів в Україні.

Учні 2 – 6-х класів взяли участь у конкурсі дитячого малюнку «Моя Україно!».

У січні 2016 року до Дня Соборності України під час великих перерв проведено флешмоби «Гімн України» та «Віночок українських пісень».

День працівників пожежної охорони відзначено відвідуванням пожежної частини, виховними годинами у 5 – 7 класах «Пожежний – професія мужніх» та зустріч з представниками ПЧ №4 для проведення практичного заняття по користуванню вогнегасниками.

У лютому проведено заходи до річниці виводу радянських військ з Афганістану (виховні години у 9 – х та 11–А класах з переглядом документальних кадрів).

У квітні 2017 року, напередодні Дня вшанування пам'яті в'язнів концтаборів, учні школи взяли участь у покладанні квітів до меморіального пам'ятника у Бабиному Яру, проведено години спілкування «Дитинство за колючим дротом».

26 квітня проводились класні служби новин до Дня пам'яті загиблих під час ліквідації аварії на ЧАЕС. Учні 7 – 11-х класів відвідали Національний музей «Чорнобиль».

18 травня проведено День української вишиванки. Учні і вчителі школи продемонстрували національний одяг, в тому числі, виготовлений власними руками та руками батьків.

ПРАВОВА ОСВІТА ТА ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ, ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ШКОЛИ.

ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ І ПРОЯВІВ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ. МОРАЛЬНО – ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

З метою здійснення правоосвітньої роботи, формування правової культури учнів, профілактики правопорушень серед учнівської молоді та проявів девіантної поведінки у плані виховної роботи школи заплановано і проведено ряд заходів.

У вересні і січні поновлювалась база даних учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку та учнів, які схильні до девіантної поведінки. На даний момент на внутрішньошкільному обліку і на обліку у кримінальній міліції не перебуває жодного учня.

Заступником директора з виховної роботи вівся журнал обліку профілактичних та виховних бесід з учнями, схильними до девіантної поведінки. Звіти класних керівників про роботу з учнями, схильними до девіантної поведінки заслуховувалися на засіданні методичного об'єднання класних керівників наприкінці навчального року.

У вересні місяці затверджено графік проведення лекцій на правову тематику з учнями 9-11 класів нашої школи працівниками відділу кримінальної міліції в справах дітей Деснянського РУ ГУ МВС України в м. Києві (лекції було проведено 12.10.16р., 15.03.17р., 19.04.17р.), інспектором кримінальної міліції у СД Величко Н.О. регулярно проводились бесіди з учнями та їх батьками.

У вересні кожного навчального року розробляються заходи по правовому вихованню учнів, профілактиці правопорушень, профілактики шкідливих звичок: тютюнокуріння, наркоманії, токсикоманії, алкоголізму, вживання психотропних речовин, ВІЛ/ СНІДу. Класні керівники контролюють і фіксують пропуски уроків учнями і проводять невідкладну роботу з прогульниками та їх батьками. Протягом вересня 2016 року у школі були розроблені та доповнені заходи щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!». Батьки учнів ознайомились з нормативними документами щодо своїх обов'язків у контролі за навчанням, відвідуванням уроків дітей та поставили свій підпис на «Доповідній». В напрямку профілактики шкідливих звичок та ВІЛ/ СНІДу серед неповнолітніх в навчальному закладі проводиться активна інформаційно-профілактична просвітницька пропаганда на виконання нормативних документів в цій сфері та в рамках концепції реалізації державної політики в сфері боротьби з цими явищами. Зокрема, згідно річного плану роботи з профілактики шкідливих звичок та ВІЛ/ СНІДу серед неповнолітніх, в школі проводяться різноманітні бесіди, лекції, конкурси плакатів, акції та заходи в рамках Всесвітнього дня порозуміння зі хворими на СНІД, Всесвітнього дня боротьби з палінням, тижнів правових знань, природничих наук. Окрім цього до цієї роботи залучаються фахівці.

12.10.2016р. о/у ВКМСД Деснянського РУ ГУ МВС України в м. Києві лейтенант міліції Величко Н.О. провела лекцію для учнів 9-11 класів на тему: «Основні засади кримінальної відповідальності неповнолітніх».

18.03.2016 р. були проведені загальношкільні батьківські збори представниками Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (головний спеціаліст Коваленко С.Л., психолог Безсмертний Ю.М.), під час яких піднімалися питання профілактики шкідливих звичок: «Попередження та виявлення ранніх ознак наркоманії серед підлітків», правового виховання молоді.

Згідно річного плану роботи практичного психолога школи Киришок Т.М. були проведені бесіди для учнів 5 класів: «Як навчитися вчитися», «Секрети нашої пам'яті»; учнів 6 класів: «Вчимося спілкуватися», «Я та інші», «Правила хорошого тону»; для учнів 7-8 класів: «Сучасний парубок-який він?», «Міфи про наркотики». Перегляд та обговорення фільмів – «Вплив алкоголю на організм людини», «Вплив тютюну на організм підлітка», лекція «Підлітковий вік – час конфліктів».

З 25.11.2015-10.12.2015 р. було проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства» (за окремим планом).

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.

Протягом навчального року проводилась систематична робота по формуванню здорового способу життя.

У вересні року в рамках Олімпійського вчителями фізкультури Сиротою Н.І. та Зарудною М.П. та представниками учнівського самоврядування «Молодь України» проведено велике спортивно – розважальне свято «Олімпійський резерв» (5 - 11 кл.).

Команда 3 класів посіла III місце у районному конкурсі «Екологічний театр»

У травні для учнів 1 – 3 класів проведено театралізовані уроки здоров'я.

ТУРИСТСЬКО – КРАЄЗНАВЧА РОБОТА

З метою сприяння вивченню історії рідного краю, історії України та активізації краєзнавчої роботи традиційною стала акція «Мандруючи шляхами України, вивчаємо історію свою», в рамках якої учні 1 – 11 класів вивчають історію вулиць мікрорайону, району, відвідують пам'ятні місця, музеї м. Києва і України.

Учні школи відвідали етнографічний комплекс «Мамаєва слобода», Національний музей історії Великої Вітчизняної війни, Національний водно – інформаційний центр, будинок – музей і музей Т.Г Шевченка, Національний музей Т.Г. Шевченка, Національний музей літератури України, Музей – архів літератури України, Національний музей історії України, Національний художній музей України, Національний музей архітектури і побуту в с. Пирогово, Музей медицини, Національний музей «Чорнобиль», заповідник «Софія Київська», Національний музей ім. Богдана і Варвари Ханенків, музей книги, музей декоративно-прикладного мистецтва, Києво – Печерську лавру, музей – аптеку, музей телецентру, Музей однієї вулиці, музей НТУ КПП, Національний природничий музей, Львівську майстерню шоколаду в М.Києві, музей М.Булгакова, дендропарк «Нивки», Сирецький дендропарк, парк ім. О.С. Пушкіна, Національний природничий музей, дитячий клуб «Весела наука», Лук'янівське меморіальне кладовище, планетарій «Атмасфера», бібліотеки ім. І. Котляревського, Т. Г. Шевченка, педагогічну бібліотеку ім. В. Сухомлинського, Республіканську дитячу бібліотеку, Національний театр опери та балету, відвідали виставку карликових мавп. З метою профорієнтації організовано і проведено відвідування пожежної частини № 6, фабрики ялинкових прикрас у м. Клавдієве і Гостомель, страусової ферми, ДАХК ім. Артема, кондитерської фабрики «Рошен», заводу по виробництву безалкогольних напоїв «Росинка», підприємства «Преса України», редакцію газети «Я сам(а)» коледж «Екомен», КНУКІМ.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Важливу роль у становленні свідомого громадянина держави відіграє екологічне виховання. З метою його здійснення протягом навчального року проведено ряд заходів. До Дня Учителя учні 1 – 4 класів підготували виставку поробок із природних матеріалів.

Традиційними є виставки малюнків на екологічну тематику «Не рубай ялинку!», «Мій улюблений птах», «Фантастичний птах». Учні молодших класів беруть участь в акціях «Нагодуй птахів!», виготовляють разом з батьками годівнички для птахів і розвішують їх на шкільному подвір'ї та у шкільному саду. Вчителі і учні школи беруть активну участь у місячниках благоустрою району.

Команда 3 класів посіла III місце у районному конкурсі «Екологічний театр»

Протягом навчального року учні відвідали зелені зони м. Києва, а саме: виставку квітів на Співочому полі, дендропарки «Нивки», «Сирецький» з метою спостережень за сезонними змінами в природі, парк ім. О.С. Пушкіна, Національний водно-інформаційний центр, виставку карликових мавп.

РОДИННО – СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ

Виховання особистості неможливе без взаємодії сім'ї і школи. В рамках здійснення родинно – сімейного виховання та на виконання Програми державної підтримки сім'ї протягом навчального року за активної участі батьків у класних колективах проведено родинні свята, КВК «Мама, тато, я – дружна сім'я», «Моя мама – супермама». У 5 – 9 класах відбулись години спілкування «Професія моїх батьків», в класних куточках оформлено фотовиставки «Моя родина». День Матері відзначається родинними святами у початковій школі «В нас бабуся – головна», конкурсом малюнків і поробок «Подарунок для матусі», конкурсом творчих робіт «В коханні зізнаюсь тобі, моя матуся».

До Дня Матері та до Дня Пам'яті і Примирення відбувся мітинг-реквієм «Ми пам'ятаємо...»

У квітні традиційно відбуваються підсумкові батьківські збори під час яких класні керівники демонструють презентації «Справи класу за навчальний рік» та організують виставки дитячих робіт.

ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ЗНАНЬ, ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ

Головним завданням шкільної освіти є формування стійкого інтересу до знань та профорієнтація учнівської молоді. З цією метою у вересні проводиться аналіз працевлаштування випускників 9, 11 класів.

У школі діє програмно-апаратний комплекс «Профорієнтаційний термінал» наданий Державним центром зайнятості.

З метою профорієнтації проводяться зустрічі з випускниками школи, батьками учнів, анкетування і тестування з метою виявлення професійних здібностей і нахилів учнів 9-х, 11-х класів, старшокласники готують презентації своїх майбутніх професій і демонструють їх перед однокласниками.

Для учнів 5-х класів учителем історії Чорним В.О. та членами учнівського самоврядування було організовано проведено два історичних турніри, для учнів 9-х класів проведено правовий брейн-ринг.

Учителем географії Мельник Г.І. до Дня Європи проведено віртуальну подорож «В гості до європейських сусідів».

Протягом навчального року відбуваються зустрічі учнів 8 – 11 класів з представниками профтехосвіти і ВНЗ. Учні 10 – 11 класів відвідали День відкритих дверей у Київському Національному університеті культури і мистецтв.

На громадських засадах у школі працює гурток юних залізничників. Діти засвоюють теоретичний матеріал та проходять практику на Дитячій залізниці.

У квітні проводилися традиційні екскурсії учнів 8-х класів на ДАХК ім. Артема.

Протягом навчального року учні 5 – 11 класів відвідали промислові підприємства м. Києва і області.

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Велика увага приділялася естетичному вихованню учнів. Класні колективи систематично відвідували вистави київських театрів, Київський державний цирк, музеї, виставки з подальшим написанням відгуків і вражень від екскурсій. За ініціативою членів учнівського самоврядування готуються і проводяться традиційні шкільні свята: Першого дзвоника, День Учителя, великий новорічний концерт для бійців АТО «Новорічний настрій», День святого Валентина, 8 Березня. Традиційно до свята 8 Березня у класах проводяться конкурси: «Місс класу», «Міс Весна», «Козацькі забави».

Класні колективи 3 – Б та 5 – А класів підготували святкові новорічні вистави для учнів початкової школи та вчителів.

Для учнів 1 – 4-х та 5 – 8-х класів було організовано майстер-класи «Новорічна іграшка» та «Чарівний букет для мами».

За активної участі членів учнівського самоврядування відбулося традиційне шкільне свято Останнього дзвоника на якому виступили учасники танцювального гуртка «Автограф»

Протягом навчального року класні керівники організують відвідування і перегляд вистав провідних київських театрів, а саме: Національного оперного театру, Національного театру оперети, Національного драматичного театру ім. Л.Українки, Молодого театру, театру на Подолі, музичного театру для дітей та молоді.

Метою виховної роботи школи було визначено виховання високоосвіченої, соціально активної і адаптованої, національно свідомої особистості, якій притаманні глибока громадянська відповідальність, високі духовні цінності, патріотичні почуття особистості, яка є носієм кращих досягнень національної та світової культури, яка здатна до самоосвіти і самовдосконалення.

7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками

Бібліотека - це одна з найважливіших ділянок роботи школи. Вона сприяє реалізації державної програми національної освіти і виховання учнів, вирішує це завдання своїми методами та засобами в загальному плані навчально-виховного процесу школи разом з педагогічним колективом. Наша книгозбірня працює над тим, щоб учні ставилися до

бібліотеки як до джерела інформації, як до осередку, де не лише можна поновити свої знання, але й відпочити, поспілкуватися з однокласниками, однодумцями.

Кожного року гостинно відкриває двері своїм читачам шкільна бібліотека спеціалізованої школи № 320.

Важливим завданням бібліотеки є повноцінне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, просвітницька діяльність, формування інформаційної культури користувачів бібліотеки. Для виконання цього завдання потрібно якісно формувати бібліотечний фонд новітніми джерелами інформації. Вчасно виконувати інформаційні запити учнів та вчителів школи, навчати учнів основ бібліотечно-бібліографічної грамоти, формувати в учнів вміння та навички користування інформаційними джерелами, надавати допомогу в написанні творчих та наукових робіт, формувати читацькі інтереси користувачів бібліотеки.

Бібліотека спеціалізованої школи № 320 з поглибленим вивченням української мови є обов'язковим структурним підрозділом загальноосвітнього навчального закладу, тому всі стратегічні освітньо-виховні завдання, які належить вирішувати школі, трансформуються в завдання та діяльність шкільної бібліотеки.

Протягом останнього часу бібліотека працювала над проблемною темою: **«Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів»**. Також свою діяльність бібліотека спрямовувала на популяризацію книг серед дітей, формування їх світогляду, реальну допомогу кожній дитині в задоволенні особистих читацьких інтересів, потреб, запитів. Головна мета шкільної бібліотеки – підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, формування культури читання учасників навчально-виховного процесу, збагачення їхніх бібліотечно-бібліографічних знань, навчання учнів дбайливому поводженню з книжкою. Девіз, якому слідує шкільна бібліотека це – **«До книги та читання через дозвілля та спілкування»**.

Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою вивчаю читацькі потреби. З цього напрямку проводжу:

- Індивідуальні бесіди з учнями школи для виявлення їх інтересів та інформаційних потреб.
- Анкетування учнів для виявлення читацьких потреб.
- Ознайомлення з новою навчальною, художньою літературою, шляхом різноманітних масових заходів таких як:
 1. Літературні та віртуальні подорожі.
 2. Конкурси уважних і начитаних, вікторини, КВК.
 3. Вернісажі літературних героїв.
 4. Бібліотечні уроки.
 5. Літературні вечори.
 6. Бібліотечно-бібліографічні ігри.
 7. Читацькі конференції.
 8. Тематичні огляди та гляди нових надходжень.
 9. Бесіди, виховні години.
 10. Допомога в проведенні «Предметних тижнів».
 11. Тематичні екскурсії в бібліотеку.
 12. Голосні читання.

«Кожна мить тієї роботи, що називається вихованням, це творіння майбутнього і погляд в майбутнє»

В.О.Сухомлинський.

«Книги – це наша праця, наша совість
Цілющої води живий струмок»

О.Іваненко

Виховання дітей – дуже складна, тонка і відповідальна справа. Про рівень вихованості учнів можна судити з їх висловлювань, міркувань про себе, товаришів, безпосередньої поведінки і діяльності у різних ситуаціях. Також рівень вихованості можна з'ясувати по тих книжках, які вони читають. Розвиток дитини відбувається постійно. Щоб

вміло і цілеспрямовано керувати дитячим читанням необхідна постійна і чуйна увага до світу її думок, почуттів, знання чим живе, про що мріє.

Для формування духовних цінностей особистості школяра необхідні такі фактори: як розвиток творчого потенціалу кожної дитини; розвиток інтелекту, почуттів, волі; розширювати знання дітей про духовні та моральні норми і правила поведінки засобами книги та читання; розвивати вміння школярів оцінювати свої та чужі вчинки.

Багато важливих рис духовного світу дитини, її морального обличчя закладається в початкових класах. Саме тут дитина отримує основи знань, розвивається особливості її характеру.

Завдання шкільного бібліотекаря вчити дітей розрізняти гарні і погані вчинки людей через книгу. Цьому присвячено зміст багатьох уроків читання, бесід, презентацій книг, виховних годин, казкових мандрівок. Учні знайомляться з основними морально-духовними нормами на яскравих прикладах літературних героїв і з власного досвіду.

На бібліотечних уроках виникають і створюються різні за значенням і змістом ситуації, що можуть вирішувати конкретні виховні задачі. Особливо велике виховне значення має ситуація, яка викликає радість навчання, бажання дружно працювати.

На організацію уроку, підвищення його виховної ефективності впливають ігри та ігрові прийоми. Гра організує, привчає учнів до порядку, підвищує активність, увагу й спостережливість. Під час гри дитина переборює невпевненість, відкриває в собі нові сили, творчі можливості. У всіх ігрових ситуаціях умовою для підсилення їх виховного значення є прояв старанності, пильності, чесності, товариської взаємодопомоги.

Такі методи стимулювання дитячої активності, як гра, змагання, бібліоподорожі, літературні розважалочки, акції «Живи, книго!», «Подаруй бібліотеці книгу»; бібліо-кроси «Читати - не перечитати»; фотоконкурси: «Селфі з улюбленою книгою» допомагають долати недоліки, виробляти дисциплінованість, заохочувати учнів до читання. При цьому я прагну, щоб виховна робота приваблювала учнів змістовністю, емоційністю, викликала в них інтерес до читання, активність.

Для досягнення поставленої мети я намагаюсь урізноманітнювати виховні заходи, проводячи їх у формі:

- Презентацій книг, що читали батьки - «Книга-ниточка, що з'єднує покоління» (5-Б кл. кл. керівник Домбровська О.В.)
- Інформаційно-пізнавальних відео-подорожей - «Дзвін шабель, пісні, походи, воля соколина, тихі зорі, ясні води – моя Україна» (5-А кл., кл. керівник Муравська І.А.)
- Бібліоподорожей - «Люби книгу та читання, вони допомога у навчанні та радість спілкування» (6-А кл., кл. керівник Хвостик Д.М.)
- Літературно-мистецька розважалочка – «Щоб у житті щастя мати, треба з книгами дружбу тримати» (3-Б кл., кл. керівник Макагонова О.Ф.)
- Казкових мандрівок - «Подорож у казковий будинок неймовірних пригод» (2-Г кл., класовод Захарієва Л.П.)
- Бібліотечний урок-розвага - «Нехай до успіхів щодня пливе кораблик наш знання» (4-Б кл., класовод Цапова О.В.)
- Свято читацьких пристрастей - «Книги, які варто прочитати»
- Книжкові виставки - «Довгожителі сімейних бібліотек»
- Селфі з улюбленою книгою»
- Акції - «Продли книзі життя»

Про ефективність виховної роботи свідчить те, наскільки добре діти знають і вміють виконувати правила поведінки, чи вміють поступитися один одному, піклуватися про інших, як уміють виконувати свої обіцянки, наскільки сміливо й рішуче виступають проти недоліків, несправедливості, грубості. Шкільна бібліотека відіграє в цьому процесі одну з головних ролей. Духовний розвиток особистості – процес, що триває протягом усього її свідомого життя. І нам шкільним бібліотекарям треба пам'ятати слова Я. Корчака «Виховання дитини – це не втішна розвага, а завдання, яке вимагає капіталовкладень – важких переживань, зусиль, безсонних ночей і багато, багато думок».

I. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ:

1. Читачів усього: 1105, з них:
 - учнів 1023
 - вчителів та інших працівників 80
 - батьків 2
2. Книговидача: 14121
 - підручників 12375
 - художньої та галузевої літератури 1131
 - газет та журналів 615
3. Відвідуваність: 1243
 - учні 1109
 - вчителі та інші працівники 134
4. Фонд всього 19729 з них:
 - підручники : 17101
 - 1-4 класи 5201
 - 5-9 класи 9284
 - 10-11 класи 2616
 - художня та галузева література 2628
 - газети та журнали 17
5. Книгозабезпеченість (підручники) у %:

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
100	100	100	70	100	100	100	100	100	100	100

- 1-4 класи 85 %
- 5-9 класи 100 %
- 10-11 класи 100 %

Комплектування бібліотечного фонду здійснюється, в основному, тільки через районне управління освіти. Інші джерела комплектування бібліотека практично не має. Для профілактики несвоєчасного повернення книг проводиться 2 рази на рік аналіз читацьких формулярів. Книжковий фонд розставлений згідно таблиці ББК. Оформлений полицними роздільниками Систематично 1 раз на місяць проводиться санітарна обробка фонду. Бібліотека має відкритий доступ.

Шкільна бібліотека – це скарбниця інформації. Вона є фундаментом освіти і самоосвіти. Завдання бібліотеки – надавати допомогу навчально-виховному процесу. Завідуюча бібліотекою Мінченкова В.В. в школі на цій посаді з 2002р. Має бібліотечний стаж роботи 26 років, середньо-спеціальну освіту (бібліотечну).

3. Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки складає:

Каталоги:

- алфавітний;
- систематичний.

Картотеки:

- систематична картотека статей;
- реєстраційна картотека підручників;
- електронна картотека підручників;
- реєстраційна картотека періодичних видань;
- картотека персоналій;
- інформаційних матеріалів на електронних носіях.

Тематичні картотеки:

- з українознавства та народознавства;
- позакласних заходів;
- на допомогу психологу;

- на допомогу учителям-предметникам;
- це цікаво знати;
- картотека збірників художніх творів;

Крім картотек довідково-бібліографічний апарат включає фонд довідкових видань, це: енциклопедії, словники, довідники з різних галузей знань.

4. На допомогу учителям та учням діють виставки книжок та газетно-журнальних статей на таку тематику:

- «Україна - моя країна, мені в ній жити, мені її творити (до Дня незалежності).
- «Україно, соборна державо, ще не вмерла твоя слава» (до першого уроку).
- «Знань Країна дивна» (до Дня Знань).
- «Творцем світу, в якому живуть діти, є вчитель» (до Дня вчителя).
- «Свято, що дарує зустрічей багато» (до Всеукраїнського Дня бібліотек).
- «Хто загинув за Дніпро, буде жити у віках» (до річниці визволення Києва від німецько-фашистських загарбників).
- «Мандри літературними стежками» (письменники-ювіляри місяця).
- «Книги, які варто прочитати» - свято читацьких пристрастей.
- «Як вогонь безсмертний у віках не згас, так козацька слава у серцях у нас» (до Дня українського козацтва).
- «Пісенна, ніжна і дзвінка мова Шевченка і Франка» (до Дня української писемності та мови).
- «Вони пішли в п'ятьму, але не зник їх слід» (фотовиставка до роковин революції гідності на Майдані).
- «Над білим янголом скорботи – незгасний духу смолоскип» (роковини голодоморів в Україні).
- «Протидія гендерному насильству» (16 днів без насильства).
- «Життя – це мить, зумій його прожити» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом).
- «Ці казки – скарби народні» (до тижня першокласника).
- «Підліток і закон» (до тижня правових знань).
- «Добрі свята приходять у дім» (Катерини, Андрія, Миколая).
- «Соборна Україна: від ідеї до життя» (до Дня Соборності України).
- «Кращі із кращих за свободу стали без вагань» (річниця бою під Крутами).
- «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні» (до Міжнародного дня пам'яті жертв голокосту).
- «Кохання в житті видатних людей» (до Дня закоханих).
- «Давайте у світ знань мандрувати, будемо мову рідну вивчати» (до Дня рідної мови).
- «Так. Я буду крізь сльози сміятись...» (140 р.в.д.н. Л.Українки)
- «І встає Кобзарєва зоря над тобою, моя Україна» (до вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка).
- «Христос Воскрес! Усе радіє! Сміється сонечко з небес» (до Великодніх свят).
- «Ті, що пройшли крізь вогонь» (до Дня Чорнобильської катастрофи).
- «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на Землі» (до Дня пам'яті та примирення. Перемоги).
- «Стати Європою, щоб бути Україною» (до Дня Європи).
- «О пам'яте всесильна, всемогутня, не дай забути тих, кого нема» (до Дня пам'яті жертв політичних репресій).
- «Краю мій зелений, вічна тривога» (105 р.в.д.н. М.Стельмаха).
- «Влітку книжку прочитай, в школі бали набирай».

5. Пропаганда бібліотечно-бібліографічних знань здійснюється на бібліотечних уроках, бесідах, бібліографічних оглядах.

Бібліотечні уроки:

- «На всі ваші Що? Де? Коли? Розумні книги дадуть відповідь завжди бібліотечно-бібліографічна гра (4- В клас, кл. керівник Бруєнко О. відп. Мінченкова В.В.).

- «Разом з довідковою літературою до пізнання світу бібліотечно–практичне заняття (8- В., кл керівник Ляшко В.В., Відп. Мінченкова В.В.).

- «Світ відкриває таємниці, або пошук веде бібліотекар» - бібліотечно-розважальна гра (6-Г кл. керівник Скібіцька С.Ю., відп. Мінченкова В.В.) – бібліотечно-бібліографічна мандрівка.

- «Книги про які говорять і які все знають» - бібліотечно-бібліографічна гра (7-Б кл. кл. керівник Вовченко О.І., відп. Мінченкова В.В) бібліотечно-бібліографічна гра.

- «Священні книги – перлини української писемності» інформаційно-літературна відео година (9-Б кл. кл керівник Колеснікова С.В., відп. Мінченкова В.В).

- «Бібліографія – це нитка Аріадни в книжковому лабіринті бібліотечний урок (8-А кл. кл. керівник Кушнір Л.М., відп. Мінченкова В.В.).

- «Я користуюсь і Вам раджу» - практичне завдання по роботі з каталогами та картотеками (9-Д кл. кл. керівник Мельник Г.І., відп. Мінченкова В.В).

- «Пригоди в книжковому царстві довідкової літератури» - бібліотечна розвага (4-Бкл. класовод Цапова О.В., відп. Мінченкова В.В.)

- «Твоє довідкове бюро» - інформаційно-бібліографічна година (7-В кл. кл. керівник Лобага Н.А.).

Після бібліотечних уроків завжди проводиться огляд літератури по заданій темі.

З метою бережного ставлення учнів до підручників, відповідальність за правильне і раціональне їх використання, створення і поновлення бібліотечних фондів проводяться заходи в рамках акції «Живи, книго!»

Бібліотечні уроки до акції «Живи, книго!»:

- «Щоб у житті щастя мати, треба з книгами дружбу тримати» – літературно-бібліотечна розважалочка (4-Б кл., класовод Цапова О.В., Відп. Мінченкова В.В.).

- «Щоб не трапилось біди гарно книгу обгорни» – бібліотечна година (1-Б клас, класовод Гарасюта І.М. Відп. Мінченкова В.В.).

- «Про книги різні – дерев’яні, глиняні, воскові» – інформаційно-пізнавальна відео-година (6-В кл., класний керівник Власюк О.П., відп. Мінченкова В.В.).

- «Скажи, які книги ти читаєш, і я скажу, хто ти» (2-В кл. класовод Пянтківська О.В., відп. Мінченкова В.В.)

- «І великі таємниці відкриває нам полиця» (3-Г кл. класовод Волосович О.О., відп. Мінченкова В.В).

- «Прийшов до бібліотеки – навчайся бути читачем» (1-А кл., класовод Кононенко А.А., вдп. Мінченкова В.В.).

- «Із книгою і словом поріднися, хай буде книга – твій насущний хліб» (5-В кл., кл. керівник Гриценко З.В.).

Бібліографічні огляди:

- «Знайомтесь: ювіляри року» (6 класи, відп. Мінченкова В.В)

- «Мова-зоряниця немов чистая водиця з давньої криниці» - до Дня української писемності та мови (6-Б кл. кл. керівник, Яременко Л.В., відп. Мінченкова В.В.).

- «Автор книжок про Країну сонячних зайчиків» (до д.н. В.Нестайка) – біографічно-літературний огляд ; 3-Б кл., класовод Шеремет С.М., відп. Мінченкова В.В.).

- «Шевченкові слова молодіють, працюють і мріють» (10-Б кл. кл. керівник Марценюк С., відп. Мінченкова В.В.).

Виховні години:

- «Дзвін шабель, пісні, походи, воля соколини, тихі зорі, ясні води – моя Україна» - інформаційно-виховна година (5- А кл. класний керівник Муравська І.А., відп. Мінченкова В.В.).

- «Коли вмирає воїн в дні суворі, душа у нього не вгаса» (до роковин революції гідності) – вих. година (7-А кл. кл. керівник Йовенко І.І., відп. Мінченкова В.В.).

- « Книга – ниточка, що з’єднає покоління» – презентація книг, які читали наші батьки (5-Б кл. кл. керівник Домбровська О.В., відп. Мінченкова В.В.).

- «Людьми вони були спочатку. Тінню стали потім (до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом). Урок-пересторога (8-А клас, класний керівник Кушнір Л.М., відп. Мінченкова В.В.).

- «Соборна мати – Україна - одна на всіх як оберіг» - історична подорож (7-В кл. кл. керівник Лобага Н.А., відп. Мінченкова В.В.).

- «І світ великий, незорий належить нам – тобі й мені» - історична відео подорож до Дня Святого Валентина (9-А кл. кл. керівник Загородня З.Г., відп. Мінченкова В.В.)

- «Я відмовляюсь ...» -урок-попередження (вплив негативних речовин на організм людини; 8-Б кл. кл. керівник Марченко Т.М., Мінченкова В.В.).

Бесіди:

- «Мова – життя першооснова, століть минулих дим, в ній Кобзареве вічне слово, тремтлива Стусова душа» – інформаційно-пізнавальна година (до Дня укр. писемності та мови) (5-В клас, класний керівник Гриценко З.В., відп. Мінченкова В.В.).

- «Люби книгу та читання, вони допомога у навчанні та – радість спілкування» - бібліо-подорож (6-А кл. кл. керівник Хвостик Д.М., відп. Мінченкова В.В.)

- «Цей рік 33-й – ще й досі у серці пече якимсь несказаним і вічно страждаючим болем» – урок-дослідження до роковин голодоморів та політичних репресій; (6-Б клас, кл. керівник Яременко Л.В., відп. Мінченкова В.В.).

- «Найкрасивіші бібліотеки світу» - пізнавальна відео-година (4-В кл. класовод Сергієнко С.І., відп. Мінченкова В.В.).

- «Поки сонце з неба світить, тебе Тарасе, не забудуть» - історико-біографічна відео-подорож (10-Б кл. кл. керівник Марценюк С., відп. Мінченкова В.В.).

Заходи присвячені року Японії В Україні

- «У мандри запрошують книги» - книжково-ілюстративна виставка творів японських авторів (відп. Мінченкова В.В.).

- «Країна ранішнього сонця» - фотовиставка, присвячена культурі Японії (відп. Мінченкова В.В.).

- «Про дива і таємниці розповідь полиця» - літературні читання казок та легенд Японії (6-А кл. кл. керівник Хвостик Д.М., Мінченкова В.В.).

- «Атомне століття раною горить:Дзвони Хіросіми, дзвони Чорнобиля» - історична відео подорож (9-В кл. кл. керівник Фірстова Н.М., вdp. Мінченкова В.В.).

- «І пішли вірші мандрувати світом» - літературний вернісаж (9-Д кл. кл. керівник Мельник Г.І., відп. Мінченкова В.В.)

Екскурсії, вікторини,уроки-розваги,літературно-ігрові розважалочки:

- «Веселі мандрівки в книжкову країну»(пізнавальні екскурсії до бібліотеки учнів 1-Б, 1-Г, 1-В класів, класоводи Гарасюта І.М., Матюшенко Т.В., Самойлик О.В., відп. Мінченкова В.В.).

- «Подорож у казковий будинок неймовірних пригод» - казкова мульти-відео мандрівка (2-Г кл., класовод Захарііва Л.П., відп. Мінченкова В.В.).

- «Нехай до успіхів щодня пливе кораблик наш знання» (3-Б кл. класовод Макагонова О., відп. Мінченкова В.В.).

- «Відкрий таємниці на книжковій полиці» - літературно-ігрова година (2-Б кл. класовод Бей Н.М., відп. Мінченкова В.В.).

- «Дерево міцніє корінням а людина знанням» - мульти-ігрова розважальна вікторина (2-Д кл., класовод Цибулько О.Г., відп. Мінченкова В.В.).

- «Чарівна країна дитинства – казка» (вікторини для учнів 1-4 класів).

- «Усіх нас манить світ книжковий, різнобарвний, метеликовий» (вікторини, КВК для 5, 6,7, класів).

6. Під час огляду-конкурсу проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу». В ній беруть участь учні, учителі, батьки. Дуже добре зарекомендувала себе акція «Випускники шкільній бібліотеці».

Тиждень книги:

- «Літературні історії на великому екрані» - кіногодина-вікторина (3-В кл. класовод Маркова Я., відп. Мінченкова В.В.).

- «Маестро чарівної казки» - казкова відео подорож, присвячена творчості Г.Х. Андерсена (5-А кл. кл. керівник Муравська І., відп. Мінченкова В.В.).
- «Про дива і таємниці розповідь полиця» -літературне читання казок та легенд Японії (6А кл. кл. керівник Хвостик Д.М, відп. Мінченкова В.В.).
- «Твій улюблений письменник» -інформаційно-літературна хвилинка» (4-Б кл. класовод Цапова О.В., Відп. Мінченкова В.В.).
- «Мандри казками К.Чуковського» - урок-презентація (2-Б кл. класовод Можаровська Н.А. Відп. Мінченкова В.В.).

7. 3 метою пропаганди творчості письменників-юбілярів та до знаменних дат систематично діють тематичні виставки і виставки- персоналії такі, як:

- «Мандри літературними стежками» (155 р.в.д.н. А.Крісті – англ. письменниці.
- «Мандри літературними стежками» (155 р.в.д.н. С.Скляренка) – укр. письменника.
- «Видатний історик України» (150 в.д.н.р. М.Грушевського)- укр. письменника.
- «Мандри літературними стежками» (175 р.в.д.н. Драгоманова), укр. педагога.
- «Я хочу бути вільною людиною» (110 р. в. д. н. І.Багряного) укр. письменника.
- «Комусь дано діла творить великі і захищать Вітчизни рубежі» (до Дня збройних сил України).
- «Мандри літературними стежками» (125 р.в.д.н. Ю.Клена) укр. поета.
- «Мандри літературними стежками (205 р.в.д.н. М. Шашкевича) укр. поета.
- «Захисник принижених та зневажених» (195 р.в.д.н. Ф.Достоєвського) російського письменника.
- «Духовні витоки В.Даля» (російського мовознавця).
- «Ми – пішоходи» (до тижня безпеки дорожнього руху).
- «Мандри літературними стежками» (135 р.в.д.н. С.Цвейга), австрійського письменника.
- «Мандри літературними стежками» (185 р.в.д.н. Г.Тютюнника), укр. письменника.
- «Мандри літературними стежками (145 р.в.д.н. М.Вороного), укр. письменника.
- «Мандри літературними стежками» (195 р.в.д.н. Г.Флобера), французького письменника.
- «Мандри літературними стежками»(90 р.в.д.н. О.Бердника), укр. письменника.
- «Трагічний пошук сенсу життя» (140 р.в.д.н. Д.Лондона), американського письменника й перекладача.
- «У королівстві нісенітниць» (185 р.в.д.н. Л.Керрола), англ. письменника, математика, священника.
- «Чарівна сила таланту» (80 р.в.д.н. Є.Гуцала), укр. прозаїка.
- «В читацький всесвіт зробив світлий крок» (до.д.н. В.Нестайка), укр. письменника.
- «Життєвий подвиг І.Огієнка, як взірець для наслідування» (135 р.в.д.н), укр. політичного діяча, публіциста.
- «Мушу випити келих до краю» (130 р.в.д.н. Є.Маланюка), укр. письменника.
- «Євген Гребінка у пошуках свого хреста і своєї слави».
- «Різдвяні дива:переродження та оновлення людини» (205 р.в.д.н.Ч. Діккенса).
- «Лицар Франції, громадянин світу» (215 р.в.д.н. В.Гюго).
- «Обережно:небезпечне задоволення» (Міжнародний день боротьби з наркоманією та наркобізнесом).
- «Мандри літературними стежками» (135 р.в.д.н. А.Тесленка).
- «І генії були дітьми» (190 р.в.д.н. Л.Глібова).
- «Життя заради світла і добра» (135 р.в.д.н. Х.Алчевської).
- «Славний великий казкар» (135 р.в.д.н. К Чуковського).
- «Мрії втілені у казку» (до ушанування пам'яті Г.Х.Андерсена).
- «Від старого до малого всі ми любимо широкі сміхи» (до Дня сміху).
- «Опалені душі і серця» (до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів).
- «Через терни до зірок» (до Всесвітнього Дня авіації і космонавтики).
- «Земля – сльозинка на щоці Всесвіту» (до Міжнародного Дня Землі).

- «Закоханий у мандри» (110 р.в.д.н. М.Трублаїні).
- «На фамільному гербі ми карбуєм вічне слово - мати!»(до Дня Матері).
- «Родина, родина від батька до сина» (до Дня сім'ї).
- «Задля науки, нації, держави» (200 р.в.д.н. М.Костомарова).
- «Мандри літературними стежками» (95 р.в.д.н. А.Дімарова).
- «Брати-просвітителі-першовчителі слов'янства» (до Дня слов'янської писемності та мови).

Є постійно діючі тематичні полиці такі, як:

- У світі новинок.
- «Мова кожного народу неповторна і своя...».
- «Тут панує світ казок, пригод, фантастики «(казкові оповідання).
- «Спілкування з книгою без меж» (укр. письменники - дітям).
- «Мандруємо у сиву давнину» (історичні оповідання, романи).
- «Вернісаж детективних романів» (детективи).
- «Книги – кораблі думок, що мандрують по хвилях часу» (фантастичні оповідання).
- «Під владою слова»(пригодницька література).

8. Два рази на рік проводиться «День нової книги», який включає:

- Книжкові виставки «У світі новинок», «До нас прийшов новий підручник», «Прем'єра книги».

Бібліографічні огляди:

- знайомтесь: альтернативні посібники та підручники;
- для тих хто вчить і вчиться;
- преси новини – кожній людині;
- готуємось до педагогічної ради;
- радимо до сьогоднішнього уроку.

Проводяться консультації з учителями з приводу альтернативних підручників, які використовуються в навчальному процесі додатково.

9. Підбір матеріалів та книжкові полиці до проведення предметних тижнів:

- «СМС – сім'я, молодь, спорт»(тиждень фізичної культури та спорту).
- «Права, гарантії, захист»(тиждень правових знань, профілактика дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі).
- «Свобода творчості і творення свободи» (до тижня світової літератури).
- «Бібліотека – територія читання, творчості, дозвілля...»(до тижня п'ятикласника).
- «Зустрічі у бібліотеці дитячих мрій» (тиждень початкової школи).
- «Пізнай себе – зрозумій іншого» (до тижня педагогічної майстерності).
- «У світі книг, малюнків, фантазій»(до тижня першокласника).
- «Тиждень знань – тиждень нових очікувань» (школа молодого учителя).
- «Таємниці фізики та математики «(до тижня фізико-математичних наук).
- «Слово наше рідне, слово українське» (до тижня української мови та літератури).
- «Іншу мову вивчай – світ пізнавай» (до тижня англ. мови).
- «Іскри творчості запалюють серця» (до педради).

10. Рейди-перевірки стану збереження підручників (бібліотекар + учнівське самоврядування). Загублені підручники відшкодовуються такими ж або рівноцінними. Учні разом з учителями на уроках трудового навчання дають нове життя підручникам та художній літературі. Підсумки відображаються на стенді «Живи, книго!».

Аналіз читацьких формулярів проводиться 2 рази на рік (січень, травень). Це запроваджено для того, щоб виявити читацькі інтереси учнів, найактивніші класи та найактивніших учнів. Це також сприяє заборгованості учнів. Аналіз читацьких формулярів показав, що найактивніше відвідують бібліотеку учні 1, 2 класів. Молодших школярів цікавлять казки, журнали та оповідання дитячих письменників. Учні випускних класів цікавляться лише програмними творами. Учні 6 класів мало цікавляться художньою літературою не по шкільній програмі. Учні 7- 8 класів цікавляться літературою для виконання домашніх завдань, учні 9,10, 11 класів – для написання рефератів, інформаційних повідомлень і т. д. Напрошується висновок, що сучасних школярів більше цікавлять не

паперові носії інформації, а електронні матеріали, які носять не пізнавальний, а розважальний характер.

Діють тематичні стенди:

- живи, книго;
- куточок школяра.

Оформлено тематичні папки:

- видатні діячі культури, мистецтва, науки, техніки;
- матеріали до батьківських зборів;
- поради психолога;
- позакласні заходи;
- шкідливі звички (наркотики, алкоголізм, тютюнопаління);
- українознавство, народознавство, свята календарного циклу;
- поради класному керівникові, батькам та учням;
- українські письменники;
- зарубіжні письменники;
- сучасний урок, аналіз уроку;
- хвороби, лікарські рослини;
- видатні історичні діячі України;
- гетьмани;
- професія «вчитель», педагогічна майстерність учителя;
- приказки, прислів'я, загадки, крилаті вирази;
- ВІЛ, СНІД;
- Троєщина – квітучий район;
- Жахливі події голоду 1932-1933 рр.;
- Війна не закінчилась, поки не похований останній солдат;
- Шевченко – світоч української літератури;
- видатні біологи України;
- креативне рукоділля;
- тероризм;
- екологічна ситуація в Україні;
- повені, урагани, землетруси;
- забруднення навколишнього середовища;
- міжнародне співробітництво між Україною та ЄС (Німеччина);
- природні заповідники України;
- Червона книга України;
- Бібліотечні уроки 1- 4 кл.;
- Бібліотечні уроки 5-9 кл.;
- Бібліотечні уроки 10-11 кл.;
- Ігри, конкурси, КВК до бібліотечних уроків;
- Моя прекрасна українська мова;
- Виховання духовних цінностей учнів;
- Європа – це більше ніж ви думаєте.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів

На підставі чинного законодавства, з метою повноцінного харчування, соціального захисту та поліпшення становища дітей пільгових категорій на період 2016/2017 навчального року в школі було організоване безкоштовне харчування учнів за бюджетні кошти. Всього охоплено усіма видами харчуванням (гаряче харчування + буфетна продукція): 1081 учні (100%), охоплені тільки гарячим харчуванням (за рахунок місцевого бюджету) 481 учні, із них: учні 1 - 4 класів - 458; учні 5 - 11 класів пільгового контингенту - 23.

Відповідальний за харчування Антонова А.С. постійно приділяє увагу правильному поєднанню продуктів і страв у кожному з прийомів їжі, щоденно складає меню-розкладку на кожний наступний день тижня з урахуванням перспективного меню й картотеки страв. В їдальні оформлено інформаційні стенди для учнів, які містять щоденне меню з переліком страв та їх виходом, рекомендації учням щодо правильного та збалансованого харчування. Питання організації харчування заслуховувались на засіданнях ради школи, батьківських зборах, нарадах при директорів, засіданнях учнівського самоврядування.

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра від Центральної районної дитячої поліклініки (Вигурівський бульвар,4) за визначеним поліклінікою графіком роботи у школі, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів стоматологами. Щорічно на базі районної поліклініки діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медична сестра постійно веде нагляд за здоров'ям дітей, дієтсестра – за якістю харчування, вони тісно співпрацюють із батьками, вчителями, вихователями, класними керівниками та адміністрацією школи. Традиційно на початку навчального року видається наказ та розробляється план заходів щодо попередження педикульозу, проводиться роз'яснювальна робота серед дітей щодо профілактики гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, формування у них стереотипу здорового способу життя.

У закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де передбачено послідовну роботу оздоровчого характеру з класом.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Робота з соціального захисту учнів побудована відповідно з Конвенцією ООН про права дитини, Сімейним Кодексом України, Законом України від 01.06.2000 року №1768-III «Про охорону дитинства» (із змінами і доповненнями), Законом України від 28.02.1991 року № 796-XII «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» (із змінами і доповненнями), Законом України від 21.11.1992

року №2811-ХІІ «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» (із змінами і доповненнями), Законом України від 16.11.2000 року №2109-ІІІ «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам» (із змінами і доповненнями), Законом України від 13.01.2005 року №2342-ІV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Законом України від 02.06.2005 року №2623-ІV «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» та інших законодавчих актів.

Основні завдання :

- ✓ створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
- ✓ допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
- ✓ соціальний захист дітей пільгового контингенту.

В рамках виконання **соціального захисту учнів** пільгових категорій: складено соціальний паспорт школи на основі складених соціальних паспортів класів (на початок 2016-2017 н.р. у школі навчалася 258 дітей пільгової категорії)

Соціальний паспорт школи на 2016-2017 н.р.

Показник	1- 4 класи	5-8 класи	9 – 11 класи
Кількість дітей сиріт	1	1	--
Кількість дітей, позбавлених батьківського піклування	3	2	--
Кількість дітей-інвалідів	5	9	6
Кількість дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	17	32	12
Кількість дітей-напівсиріт	3	15	6
Кількість дітей із малозабезпечених сімей	--	2	--
Кількість дітей із багатодітних сімей	29	52	14
Кількість дітей матерів-одиначок	6	3	---
Діти-переселенці	6	3	2
діти, батьки яких є учасниками АТО	12	13	4

У річному плані роботи школи відображені заходи щодо роботи з пільговими категоріями учнів, класними керівниками складаються плани індивідуальної роботи, плани спільних дій з відділом кримінальної міліції у справах дітей; службою у справах неповнолітніх. Оформлено: облікові картки сім'ї дитини, акти обстеження матеріально-побутових умов проживання дитини.

Протягом року діти пільгових категорій також отримували необхідну соціальну допомогу згідно діючого законодавства та розпоряджень Деснянської РДА, а саме:

- ✓ організація безкоштовного гарячого харчування;
- ✓ організація поглибленого медичного огляду лікарями;
- ✓ звільнення від різноманітних оплат (на початку навчального року діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування отримали шкільну форму)
- ✓ безкоштовне відвідування культурно-масових заходів (в рамках співпраці з Комунальним вищим училищем хореографічного мистецтва «Київська муніципальна українська академія танцю ім. С. Лифаря» перегляд вистави «Чарівний світ танцю», відвідування «Скай Парку»);
- ✓ гуманітарної допомоги від Деснянської районної організації Товариства Червоного Хреста (діти-переселенці та діти батьки яких є учасниками АТО);
- ✓ оздоровлення та відпочинок дітей у пришкільних таборих Деснянського району;

Учні пільгового контингенту відвідують гуртки та спортивні секції на базі школи; діти початкових класів — групу продовженого дня, з кожним учнем проводить роботу

класовод та класний керівник, шкільний психолог. Взято під особливий контроль місце перебування цих дітей влітку.

Здійснюється постійний зв'язок з міським та районним центром соціальних служб у справах сім'ї та молоді та службами у справах неповнолітніх, як письмово, так і у телефонному режимі (Представники соціальної служби Деснянського району контролюють навчання та поведінку дітей – вихованців Дитячого будинку сімейного типу (опікуни - вихователі Діцул Л.В., Діцул О.В.). Психолог соціальної служби Компанцева Є.С. два рази на рік проводить бесіди з класними керівниками щодо вихованців ДБСТ). Крім того, здійснюється корекційно-розвивальна робота, соціально-психологічна профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, проводиться превентивна освіта, профілактика девіантної і ризикованої поведінки підлітків. Збирається інформація щодо учнів, притягнутих до кримінальної відповідальності або, які знаходяться на внутрішньоліцейному обліку. Проводиться з учнями індивідуальна, корекційно-відновлювальна, розвивальна та психопрофілактична робота. По мірі необхідності проводилась робота по захисту прав та інтересів дітей, які не мають пільгових категорій, але потребують захисту держави.

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

Формування творчої особистості нерозривно пов'язане із відродженням нації, демократизацією й гуманізацією суспільства, поглибленням самоврядування народу, що передбачає висунення молоді на керівну роботу в різних сферах управління й виробництва. Це зумовлює новий підхід до виховання учнівської молоді. Виникла соціальна потреба у

формуванні такої особистості, яка могла б розв'язати як щоденні, так і масштабні завдання. Такою наукою управління для учнів є участь у шкільному самоврядуванні.

В нашій школі робота учнівського самоврядування проводилася у співдружності з адміністрацією школи та батьківськими комітетами.

Одним з важливих завдань на 2016 – 2017 навчальний рік було визначено активізацію роботи учнівського самоврядування. Слід зазначити, що в цьому році учнівське самоврядування працювало досить плідно. Члени учнівського активу школи систематично проводили рейди по перевірці естетичного зовнішнього вигляду школярів, санітарного стану навчальних приміщень, дотримання учнями школи правил внутрішнього розпорядку, здорового способу життя, бережливого ставлення до книг, відвідування учнями школи, генерували творчі ідеї та активно втілювали їх у життя.

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у всіх загальношкільних виховних заходах, порушували багато проблемних питань, які істотно впливали на навчально – виховний процес. Для виховання суспільно активного громадянина така форма роботи дуже ефективна і має бути продовжена.

Силами учнівського самоврядування реалізується випуск шкільної газети «Шкільний калейдоскоп», в якій висвітлюються найбільш цікаві події в житті школи, класів. Учні могли продемонструвати свої здібності в написанні прозових, поетичних творів, продемонструвати цікаві фотографії з власних архівів. Велися інтернет-сторінки.

Підсумовуючи проведену за рік роботу, слід зауважити, що робота школи може бути продуктивною лише за умови поєднання зусиль всіх ланок «шкільного трикутника», в якому учнівське самоврядування посідає важливе і рівноправне місце.

11. Діяльність батьківського комітету

Важливою умовою у створенні виховної системи школи, її функціонування є організація тісної взаємодії між педагогічним та батьківським колективом школи. Тому класними керівниками, адміністрацією ведеться систематична робота з батьками: за встановленим графіком проводяться батьківські збори, педагогічний всеобуч батьків за рекомендованою тематикою, а також на виконання програми “Столична освіта” періодично проводяться спільні засідання шкільного “Трикутника” згідно складеного річного плану роботи. Батьківській комітет школи надає допомогу педагогічному колективу у вирішенні господарчих та навчально-виховних проблем.

На виконання спільного плану роботи шкільного “Трикутника” у вересні 2016 р. було поновлено інформативний куточок “Для вас, батьки”. На спільних засіданнях батьківського комітету (26.09.2016р.), учнівського самоврядування та адміністрації розглядалися зокрема такі питання:

- обговорення проблеми профілактики дитячого травматизму та створення безпечних умов навчання і виховання (вересень 2016 р.);
- обговорення проблеми профілактики негативних проявів в учнівському середовищі (жовтень 2016 р.);
- обговорення проблеми щодо попередження насилля над дітьми (листопад 2016р.);
- проведення конференції з профілактики СНІДу (грудень 2016р.)
- планувалося і обговорювалося святкування шкільних свят (протягом року);
- проведення загальношкільних батьківських зборів, презентація сайту школи (жовтень 2016р.);
- планування і проведення двомісячника по благоустрою території школи (вересень 2016р., квітень 2017р.);
- проведення Дня довкілля (квітень 2017р.);
- планування і проведення заходів по відзначенню Перемоги та Дня Пам'яті і примирення; (травень 2017р.);
- проведення ремонтних робіт по підготовці навчального закладу до нового навчального року (травень 2017 р.).

В школі працював психолого-педагогічний всеобуч для батьків за такою тематикою:

- вересень – профілактика шкідливих звичок дітей. Роль батьків у боротьбі зі шкідливими звичками (загально шкільні збори);
- січень – сімейний фактор виховання учнів, презентація гуртків (1-11 класи);
- 08.06.2017р. – здібності учня і роль сім'ї в їх розвитку, проведення загальношкільних батьківських зборів для майбутніх першокласників на тему «Презентація школи» .

12. Діяльність ради загальноосвітнього навчального закладу

В закладі освіти створена рада до якої входять представники педагогічного колективу, громадськості, учні та батьки.

Рада працює за планом затвердженим загальними зборами. Протягом навчального року було проведено 5 засідань ради, на яких розглядалися питання підвищення ефективності навчально-виховного процесу, питання взаємодії сім'ї і школи, питання організації відпочинку та оздоровлення учнів, морального та матеріального заохочення учнів, зміцнення партнерських зв'язків з сільськими школами та питання міжнародного співробітництва. Проводились спільні засідання ради школи та педагогічної ради.

13. Діяльність піклувальної ради

При школі створена піклувальна рада, яка своєю діяльністю надає допомогу навчальному закладу по мірі необхідності. Головою піклувальної ради школи є голова батьківського комітету школи Михальчук Л.С.

На засіданнях піклувальної ради , що про проводяться 2 рази на рік, обговорюються найважливіші питання організації навчання та дозвілля учнів школи, а також її матеріально-технічне забезпечення .

По закінченні навчального року члени піклувальної ради проводять зустрічі з кращими учнями школи, з претендентами на отримання медалей, призерами районних олімпіад та МАН . Планується створення спеціального фонду для преміювання цих учнів.

Окрім цього протягом 2016-2017 н. року піклувальною радою було надано допомогу:

1. Участь у підготовці школи до 2016-2017 н.р. (виділення коштів на придбання учнівських меблів та лінолеуму).
2. Допомога в прибиранні території школи (прибирання снігу взимку, косіння газонів тощо).
3. Допомога в озелененні території в рамках двомісячника по благоустрою (завезення чорнозему саджанців та кущів).
4. Проведення спільного засідання батьківського комітету школи та піклувальної ради з питань підготовки школи до 2017-2018 н.р.

14. Співпраця з сільськими школами

Протягом 2016-2017 н. року СШ № 320 продовжувала підтримувати тісні партнерські зв'язки з СШ № 1 м. Брусилова Житомирської області.

На виконання постанови Міністерства освіти та науки України та КМПУ ім.Б.Грінченка по програмі «Освітній розвиток малим селам» нашою школою надавалась науково – методична допомога Брусилівській сш № 1 в організації навчально-виховного процесу.

Надано благодійну допомогу: підручники, методична та художня література. Продовжується обмін педагогічним досвідом.

15. Міжнародні зв'язки

Вивчення іноземних мов у навчальному закладі

№ з/п		Кількість учнів	Кількість учителів
1	Перша мова – англійська мова	1081	5
2	Друга мова – німецька мова	583	4
3	Факультатив	-	-

Співпраця з міжнародними громадськими організаціями та дипломатичними представництвами

№ з/п	Повна назва міжнародної громадської організації	Напрямки співробітництва	Спільні заходи за 2016 рік
1	Деснянська організація Товариства Червоного Хреста м.	Освітній та волонтерський – вивчення та участь у діяльності	- VMіжнародний форум волонтерів країн Євросоюзу (Серпень, Україна). - Школа соціальних ініціатив

Києва	Товариства	Товариства Червоного Хреста України в рамках проекту: «Підтримка довгострокової соціальної стабільності в Україні» (м. Київ 19-20 листопада 2016 року)
-------	------------	---

Участь у міжнародних проектах та програмах у 2015 році

№ з/п	Міжнародний проект, програма	Мета проекту, програми	Заходи щодо реалізації проекту, програми
1	Деснянська організація Товариства Червоного Хреста м. Києва	Поширення знань про Основоположні принципи Червоного Хреста і міжнародне гуманітарне право, надання допомоги постраждалим під час надзвичайних ситуацій, навчання навичкам надання першої допомоги, участь у профілактиці соціально небезпечних хвороб, пропаганді безоплатного донорства крові, соціальній підтримці вразливих верств населення.	- V Міжнародний форум волонтерів країн Євросоюзу (Серпень, Україна). - Школа соціальних ініціатив Товариства Червоного Хреста України в рамках проекту: «Підтримка довгострокової соціальної стабільності в Україні» (м. Київ 19-20 листопада 2016 року)

Організація заходів, приурочених до знаменних дат та міжнародних свят

№ з/п	Захід	Дата проведення заходу	На кого розрахований захід
1.	Всесвітній день першої медичної допомоги. Майстер-клас «Заспокойся і допоможи!».	12.09.16	1-11 класи
2.	Міжнародний день демократії. Оформлення тематичних стендів «Місцева демократія – основа сучасної держави».	15.09.16	9-11 класи
3.	Заходи до Міжнародного Дня Миру: ✓ Урочиста лінійка «Єдність - у розмаїтті». ✓ Виставка малюнків «Ми за мир». ✓ Акція «Подаруй голуба». ✓ Конкурс малюнків на асфальті «Мир потрібен як життя». ✓ Виставка книжок «Під мирним небом». ✓ Тематичні виховні години.	21.09.16	1-11 класи
4.	Європейський день мов. Флеш-моб «Єдність - у розмаїтті».	26.09.16	1-11 класи
5.	Міжнародний день ООН. Круглий стіл англійською мовою «ООН: роль в історії України».	25.10.16	10 клас
6.	День Народження ЄС. ✓ Агітбригада «Історія ЄС у фактах» ✓ Оформлення виставки «ЄС – наше майбутнє».	01.11.16	1-11 класи
7.	Міжнародний день толерантності. ✓ Акція «Ми всі різні, але в цьому наша неповторність». ✓ Тематичні виховні години.	16.11.16	1-11 класи

8.	Всесвітній день боротьби з ВІЛ та СНІД. ✓ Оформлення виставки стінгазет. ✓ Акція «Хто попереджений – той захищений». ✓ Агітбригада «СНІД – міфи і факти». ✓ Тематичні виховні години.	01.12.16	5-11 класи
9.	Міжнародний день добровольців. День волонтера. ✓ Тренінг за участі Червоного Хреста . ✓ Зустріч з добровольцями, бійцями АТО – батьками учнів нашої школи.	05.12.16	Учителі 5-9 класи
10.	День самоврядування. ✓ Представлення класів. ✓ Організація заміщення вчителів і адміністрації учнями. ✓ Відвідування Деснянської РДА Президентом школи. ✓ Екскурсія до Кабміну.	07-08.12.16	1-11 класи
11.	День міжнародної боротьби з корупцією. Виставка стіннівок «Боротьба з корупцією – справа кожного».	09.12.16	8-11 класи
12.	Всесвітній день благодійності. Участь у районному ярмарку «Різдво в Німеччині».	14.12.16	5-9 класи
13.	Конкурс на кращий мультимедійний проект на тему: „Україна – Японія: перспективи розвитку ” (10 класи)	Січень-лютий	5-10 класи
14.	Відвідування Американської бібліотеки у Києво-Могилянській Академії та центру «Вікно в Америку»	Лютий	8-Б клас
15.	Взяти участь у шостій Всеукраїнській грі з англійської мови « <i>PUZZLE</i> »	Лютий	2-5 класи
16.	Відвідування бібліотеки у Гете- Інституті.	Березень	9-А клас
17.	Проект « <i>StValentine'sDay</i> »	12 лютого	1-11 класи
18.	Спланувати та провести заходи щодовідзначення Міжнародного Дня рідної мови /за окремим планом/	21 лютого	1-11 класи.
19.	Виставка проектів «Мистецтво Японії у світовій спадщині» (8 класи)	Березень	7 класи
20.	Проведення свята до Дня 8 березня для батьків 4-5 класів англійською мовою.	Березень	4-5 класи
21.	Шкільний етап конкурсу «Діалог держав: партнерство в освіті»	Березень	8-9 класи
22.	Заходи до Дня Святого Патрика (за окремим планом)	17 березня	4-5 класи
23.	Виховні години до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації.	21 березня	1-11 класи
24.	Забезпечення чітку організацію роботи МАН , I та II етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, залучити до участі в них талановитих дітей.	Протягом року	10 клас
25.	Квест« <i>HAPPYEASTER</i> »	14 квітня	6 класи
26.	Заходи до Дня Землі (за окремим планом)	21 квітня	1-11 класи
27.	Акція «Подаруй книгу» до Всесвітнього Дня	23 квітня	1-11 класи

	книги		
28.	Тиждень Європи (за окремим планом).	Травень	1-11 класи

Протягом 2016 – 2017 н.р. у школі систематично проводилися заходи щодо популяризації вивчення англійської та німецької мов. Ми працювали над розвитком взаємного обміну учнями між навчальними закладами України та державами, у яких англійська і німецька є основними мовами спілкування.

У вересні проводилися *Дні Європейської спадщини*.

Заходи до Міжнародного Дня Миру <ul style="list-style-type: none"> ✓ урочиста лінійка «Єдність – у розмаїтті» ✓ виставка малюнків «Ми за мир», ✓ акція «Подаруй голуба», ✓ конкурс малюнків на асфальті «Мир потрібен як життя» ✓ виставка книжок «Підмирним небом» ✓ тематичні виховні години 	19.09 -23.09	ЗДВР Кирилова Л.А., класні керівники 1-11 класів
Флеш-моб «Єдність – у розмаїтті»	21.09	ЗДВР Кирилова Л.А., самоврядування «Молодь України»
Фотовиставка «Ми подорожуємо»	21.09 -25.09	вч. нім. мови Дмитренко Л.В.

У зв'язку з оголошенням 2017 року – Роком Японії в Україні у школі розроблені і проводяться заходи щодо його відзначення.

Дата, час проведення (помісячно)	Місце проведення	Назва заходу, пропозиції до участі (загальношкільний, районний, міський)	Відповідальні
Січень	Кабінети	Ознайомлення педагогічного колективу та батьківської громадськості з Указом Президента України «Про оголошення 2017 року – Роком Японії в Україні» від 11.01.2017 № 1/2017. Знайомство з японським мистецтвом оригамі. Майстер-клас по виготовленню журавликів. (1-11 класи)	Директор Класні керівники
	Готель «Братислава»	Участь у проекті «Підтримка довгострокової соціальної стабільності в Україні» за підтримки Національного ТЧХ Японії, реалізація у школі 10-11 класи	Кирилова Л.А., президент школи Ковалевська К.
Лютий	Каб. 126	Конкурс на кращий мультимедійний проект на тему: „Україна – Японія: перспективи розвитку” (10 класи)	Мельник Г.І. вчитель географії
Березень	Вестибюль	Виставка проектів «Мистецтво Японії у світовій спадщині» (8 класи)	Лобага Н.А. вчитель мистецтва
Квітень	Кабінети	Виховна година «Україна – Японія: підтримка і розуміння» (1-11 класи)	Класні керівники
Травень	Актова зала	Перегляд фільму-номінанта на премію «Оскар» 2014 – «Вітер дужчає» Хаяо Міядзакі. (5 класи)	Ляшко В.В. вчитель німецької мови

16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазети тощо. Використання мережі Інтернет

У 2016 – 2017 навчальному році силами шкільного самоврядування було продовжено роботу власної системи інформаційного забезпечення.

Інформаційна комісія учнівського самоврядування «Молодь України» організовує роботу шкільного прес-центру:

✓ щомісяця виходить газета "Шкільний Калейдоскоп", яка висвітлювала найбільш цікаві події в житті школи, класів.

✚ Шеф-редактор **Ференц Анна** (9 в)

✚ Редактор: **Шишлер Марія** (9 д)

✚ Кореспонденти: **Фірстов Антон** (11А), **Чаюн Мирослава** (11А), **Барбашова Олександра** (9 в)

✚ Дизайнер **Бондаренко Владислава** (9Б)

Учні мали можливість на сторінках газети друкувати свої поетичні, прозові твори, свої роздуми і спогади про найбільш значні події шкільного життя, ділитися творчими наробками.

✓ проводяться конкурси тематичних газет, плакатів, малюнків;

✓ другий рік працює і активно наповнюється шкільний сайт <http://www.school320.com.ua>, який створено у свій час учнем 9 А Петровським Дмитром;

✓ ЗДВР Кирилова Л.А. та президент учнівського самоврядування Зіменко Д. і шеф-редактор Романовська Валерія щодня ведуть сторінку у соціальній мережі **Facebook** (<https://www.facebook.com>);

✓ ЗДВР Кирилова Л.А. і шеф-редактор Романовська Валерія всвітлюють новини шкільного життя у соціальній мережі **ВКонтакте**.

Обмін інформацією, підготовка матеріалів для сайту, газети, виступів, її редагування відбувається за активного використання сервісу Диск Google — [сховище даних](#), що дозволяє зберігати свої дані у [хмарі](#) і ділитися ними з іншими користувачами в [Інтернеті](#). Google Drive включає [Google Docs, Sheets, and Slides](#), [офісний пакет](#), який дозволяє спільно редагувати документи, електронні таблиці, презентації, малюнки, форми, і багато іншого.

Адміністративні та навчальні приміщення, що входять до локальної комп'ютерної мережі школи, підключено до всесвітньої системи Інтернет.

17.Фінансово-господарська діяльність

17.1.Використання бюджетних коштів що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази як-то: проведення ремонтних робіт, придбання меблів, навчального обладнання, літератури, шкільної форми тощо.

№ п/п	Види надходжень	Сума
1.	<p>Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення ремонтних робіт; - придбання меблів; - придбання навчального обладнання; - придбання літератури; - придбання шкільної форми. 	<p>Бюджетні кошти, які виділялися з місцевого бюджету ціле направлено перераховувалися за надання послуг з гарячого харчування учнів, за комунальні послуги та енергопостачання, тепло,воду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний аварійний ремонт асфальтового покриття- 27447,49грн. - поточний аварійний ремонт стін та стель кабінетів та коридору-43057,54 грн. - поточний ремонт електрощитової по заміні протипожежних дверей-6691,00грн. - поточний ремонт питного обладнання (питних фонтанчиків) - 39600,00грн. - поточний ремонт інженерних мереж(ЦО,ГВП,ХВП та каналізації) - 29792,83 грн. капітальний ремонт по заміні вікон – 206563.08 грн. технічний нагляд по заміні вікон – 3309.93 грн. капітальний ремонт внутрішніх систем ЦО,ГВП,ХВП та каналізації - 99678,83грн. 98180,00грн. Побутовий опромінював-5579,00грн. Спортивний інвентар-30227,70грн. Комп'ютерна техніка-28212,50грн. --- 6579,00грн.
2.	<p>Використання коштів власних надходжень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кошти, отримані від надання платних послуг: -кошти інших надходжень спеціального фонду: 	<p>-</p> <p>98605,00грн.</p>

		- обладнання для харчоблока - 73699,00грн. -система відео спостереження - 24906,00грн.
3.	- надходження бюджетних установ від господарської або виробничої діяльності	-
4.	- доходи від здачі в оренду нерухомого та індивідуального визначеного майна	сума: 38076.56 грн. Доходи від оренди використовувались: придбання меблів-13260,00грн. натирання підлоги-7920,00грн. вивезення сміття-109,55грн. Решта коштів використовувались на оплату комунальних послуг-5134,26грн. та на оплату інших поточних видатків 16170,37 грн.
5.	Благодійні внески юридичних і фізичних осіб: - благодійні внески у грошовій формі - благодійні внески у натуральній формі	0,00грн. сума - 385720,63грн. - спортивне обладнання –194891,98 грн. - книги – 157931,85 грн. телефонний довідник навчальних закладів м.Києва – 66,40 грн. учнівські столи та стільці –17632,40грн. Парти двомісні-15198,00грн.
6.	Кредити банків	Не отримувались

18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

У вересні-жовтні проводилося вивчення стану психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації п'ятикласників до навчання у школі II ступеня. Висновки зроблені на основі відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, учнівських робочих зошитів, бесід з учнями. Проведено тестування серед учнів 5-их класів та конференцію для батьків п'ятикласників. (Довідка № 13 від 25.10.2016р., наказ № 242 від 25.10.2016 р.).

З 12.09 по 21.10.2016р. проводилося вивчення стану психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації першокласників до навчання у школі I ступеня. Висновки зроблені на основі відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, учнівських робочих зошитів, бесід з учнями, учителями та батьками. Психолог Кирийок Т.М. з учнівськими колективами організувала заняття, консультації. (Довідка № 11 від 24.10.2016р., наказ № 236 від 24.10.2016 р.).

З 07.11 по 30.11.2016р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з англійської мови в 1-4 класах. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями (Довідка № 18 від 30.11.2016р., наказ № 274 від 30.11.2016р.).

З 01.02 по 28.02.2017р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з інформатики у 2-4 класах. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями. (Довідка № 32 від 01.03.2017р., наказ № 65 від 01.03.2017р.).

Перевірялась робота вихователів ГПД.

(Наказ № 176 від 01.09.2016., довідки № 6 від 30.09.2016р., № 22 від 12.12.2016р., № 34 від 18.04.2017р.).

Проводилася перевірка учнів за станом здоров'я на уроках фізичної культури відповідно медичних довідок (Накази №174 від 01.09.2016р., № 216 від 04.10.2016р., № 217 від 04.10.2016р.).

Здійснювалась перевірка стану виконання навчального плану, програм (Накази № 297 від 30.12.2016р., № 147 від 06.06.2017 р.).

Проводилася велика науково-методична робота з педагогічними кадрами. (Накази № 175 від 01.09.2016р., № 178 від 01.09.2016р.; довідка № 29 від 13.02.2017р., довідка № 40 від 30.05.2017 р., звіт від 02.06.2017 р., наказ № 143 від 01.06.2017 р.).

Проводилася велика цілеспрямована робота по прийому дітей до першого класу. (Наказ № 66 від 01.03.2017р.).

Протягом року перевірялися:

- учнівські робочі зошити, зошити для контрольних робіт з української мови та математики, щоденники в учнів 1-5 класах.

(Довідка № 7 від 10.10.2016 р., № 8 від 17.10.2016 р., № 10 від 21.10.2016 р., № 27 від 13.02. 2017 р., № 30 від 20.02.2017 р., № 31 від 27.02.2017 р.).

- Класні журнали та журнали ГПД.

(Довідки № 2 від 16.09.2016 р., №3 від 16.09.2016 р., накази № 250 від 07.11.2016р., № 297 від 30.12.2016р., № 95 від 31.03.2017р., № 147 від 06.06.2017р.).

- Календарно-тематичне планування вчителів та вихователів ГПД.

(Довідка № 1 від 12.09.2016 р., № 24 від 11.01.2017 р.).

- Зовнішній вигляд учнів 1-5 класів.

(Довідка № 4 від 19.09.2016 р., № 15 від 14.11.2016, № 25 від 16.01.2017 р.).

- Планування роботи предметних методичних комісій та творчих груп.

(Наказ № 177 від 01.09.2016р., довідка № 5 від 19.09.2016р., довідки № 29 від 13.02.2017 р., № 40 від 30.05.2017 р.).

- Робота вчителів, що прибули.

(Довідка № 14 від 25.10.2016 р.).

- Індивідуальні та групові заняття в 2-3-4 класах.

(Довідка № 16 від 21.11.2016 р., № 28 від 13.02.2017 р.).

- Проведення предметних тижнів:

тиждень п'ятикласника (Довідка № 12 від 24.10.2016 р.),

тиждень першокласника (Довідка № 9 від 17.10.2016 р.),

тиждень педагогічної майстерності (Довідка № 17 від 21.11.2016 р.),

тиждень початкової школи (Довідка № 19 від 05.12.2016 р.),

тиждень четвертокласника (Довідка № 33 від 10.04.2017 р.),

- Проведення місячника молодого вчителя (Довідка № 35 від 28.04.2017р.).

- Було організовано індивідуальне навчання учня 3-Б класу Іщенка С. та учня 3-Г класу Горленка А.

(Накази № 165 від 01.09.2016р., № 166 від 01.09.2016р., № 250 від 07.11.2016р., № 296 від 29.12.2016р., № 142 від 29.05.2017р.)

- Проведено моніторингове дослідження «Відображення в моделі випускника початкової школи досягнень із ключових компетенцій» із метою всебічного вивчення рівня сформованості в учнів 4-их класів читацьких і природничо-математичних компетенцій. 29.04.2017р. було організовано проведення онлайн-опитування вчителів, які викладають в 4-их класах, це: Сергієнко С.І., Цапова О.В., Бруєнко О.М.

- Проведено контрольні зрізи знань та підсумкові контрольні роботи за завданнями адміністрації школи:

з української мови в 2-5 класах; 4-их класах.

(Накази № 268 від 24.11.2016р., № 283 від 08.12.2016р. та довідки № 21 від 08.12.2016р. Накази № 67 від 02.03.2017р., № 96 від 31.03.2017р., № 132 від 19.05.2017р. та довідки №39 від 19.05 2017р.);

з математики в 2-5 класах; 4-их класах.

(Накази № 267 від 24.11.2016р., № 282 від 07.12.2016р. та довідки № 20 від 07.12.2016р.

Накази № 67 від 02.03.2017р., № 96 від 31.03.2017р., № 129 від 17.05.2017р. та довідки № 38 від 17.05 2017р.);

з літературного читання в 4-их класах.

(Накази № 67 від 02.03.2017р., № 96 від 31.03.2017р., № 119 від 12.05.2017р., довідка № 36 від 12.05.2017р.).

- Робота шкільної бібліотеки (Довідка № 26 від 06.02.2017 р.).

- Проведення списування в 1-4 класах (виявлення грамотності).

(Довідки № 23 від 19.12.2016р., № 37 від 15.05.2017р.).

- Проведення I, II туру всеукраїнської олімпіади з української мови, математики та англійської мови в 3-їх та 4-их класах:

(Наказ № 226 від 06.10.2016р., № 235 від 20.10.2016р.).

- Проведення I, II етапів Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика;

(Наказ № 256 від 08.11.2016р., № 257 від 09.11.2016р.).

- Проведення контролю з навички читання в 1-4 класах;

(Наказ № 116 від 10.05.2017р.).

- Проведення навчальних екскурсій та практики;

(Наказ № 209 від 12.09.2016р.).

- Проведення заходів протидії захворювання на сказ;

(заходи санітарно-освітньої роботи від 27.10.2016 р.).

- Проведення профілактичних та протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання поширенню захворюваності на грип та ГРВІ;

(заходи санітарно-освітньої роботи від 12.12.2016 р.).

- Проведення профілактичних заходів щодо захворювань на гепатит:
(заходи санітарно-освітньої роботи від 15.01.2017р.).

Працювала школа молодого вчителя. Щомісяця проводились заняття, які носили теоретичний та практичний характер. Девіз ШМВ «Крок до майстерності».

(Накази № 175 від 01.09.2016 р., № 137 від 25.05.2017р., довідка № 35 від 28.04.2017р).

Учитель початкової школи Маркова Я.О. та учитель музичного мистецтва Вознюк С.В. брали участь у I (районному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017». (Наказ № 234 від 18.10.2016р.).

В цьому навчальному році проходили атестацію 18 учителів. З них підтверджено педагогічне звання «учитель-методист» - 4, педагогічне звання «старший вчитель» - 3. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 9. Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3, «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст другої категорії» - 2. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» та встановлення «вищого посадового окладу» -1. Успішно пройшли курси при КМПУ ім. Б.Грінченка 17 педагогічних працівників.

Протягом року кожен вчитель початкової школи мав тему, над якою працював, а про підсумки своєї роботи доповідав на засіданні МК. Вчителі працювали за спільним планом «Дитячий дошкільний заклад № 165 та школа № 320». Вчителі Кононенко А.А., Гарасюта І.М., Самойлик О.В., Матюшенко Т.В. провели відкриті уроки, на які були запрошені вихователі дитячого дошкільного закладу № 165. Для дітей 6^{ого} віку з д/з № 165 проводилися екскурсії по школі (бібліотека, спортзал, ігрова кімната, класи). Проводилися засідання круглого столу в листопаді на базі д/з № 165, в квітні на базі СШ № 320. Вчителі перших класів запрошували дошкільнят на свято «Прощавай, Букваріку». Учні школи (4^і класи) виготовляли лічильний матеріал для дошкільнят, працювали над операцією «Іграшки для дитячого садка». З 01.04.2017р. розпочався конкурсний прийом дітей до 1 класу.

Протягом року в школі працювало 8 ГПД.

I^{ша} – з 12¹⁵ до 18¹⁵ Клочек Н.В.;

II^{га} – з 12¹⁵ до 18¹⁵ Гарасюта І.М., Матюшенко Т.В.;

III^я – з 13¹⁵ до 19¹⁵ Бей Н. М., Сімбаба Л.М.;

IV^а – з 13¹⁵ до 19¹⁵ Петровська Л.П.;

V^а - з 13¹⁵ до 19¹⁵ Бруєнко О.М., Пянтківська О.В.;

VI^а - з 13¹⁵ до 19¹⁵ Ткаченко Н.П.;

VII^а - з 13¹⁵ до 19¹⁵ Біяк Л.В.;

VIII^а - з 13¹⁵ до 19¹⁵ Кучук В.В.

ГПД після четвертого уроку працювали з 12¹⁵ до 18¹⁵, а після п'ятого уроку - з 13¹⁵ до 19¹⁵.

Перевірялась робота вихователів з таких питань, як:

- наповнюваність ГПД;
- дотримання режиму дня;
- проведення виховних заходів;
- проведення самопідготовки.

Відвідано 31 заняття на ГПД.

В школі працювали дві ігрові кімнати, де учні відпочивали після уроків, проводилися виставки дитячих робіт, конкурси, настільні ігри, змагання; виставки кращих учнівських зошитів з української мови, математики, англійської мови; зошитів для контрольних робіт з української мови, математики; щоденників.

Проводилися оперативні наради, щомісяця – інструктивно- методичні для вчителів та вихователів ГПД, на яких заслуховувалися інформації, довідки, накази про роботу вчителів, вихователів ГПД.

Цікаво та змістовно проводили заняття на ГПД такі вихователі, як: Клочек Н.В., Гарасюта І.М., Матюшенко Т.В., Бей Н. М., Сімбаба Л.М., Петровська Л.П., Бруєнко О.М., Пянтківська О.В., Ткаченко Н.П., Біяк Л.В., Кучук В.В.

В школі проводилися предметні тижні:

- 12.09 – 16.09 - тиждень фізичної культури;
- 07.11 – 11.11 – тиждень української мови та літератури;
- 21.11 – 25.11 – тиждень зарубіжної літератури, історії, права, етики;
- 28.11 – 02.12 – тиждень іноземних мов;
- 06.03 – 10.03 – тиждень предметів естетичного циклу;
- 10.04 – 14.04 – тиждень математики, фізики та інформатики;
- 24.04 – 28.04 – тиждень природничих наук та екологічного виховання.

Проводилися відкриті уроки, виховні міроприємства, конкурси на найкращий зошит, щоденник, поробку, малюнок; на кращого читця вірша та гуморесок, на кращу стінну газету, вікторини і т.д.

Традиційними в школі стали:

- «Тиждень першокласника» (10.10 - 14.10.2016р.);
- «Тиждень п'ятикласника» (17.10 – 21.10.2016 р.);
- «Тиждень педагогічної майстерності» (14.11 - 18.11.2016р.);
- «Тиждень початкової школи» (28.11 - 02.12.2016р.);
- «Тиждень четвертокласника» (03.04 - 07.04.2017р.);
- «Місячник молодого вчителя» (квітень місяць);
- «Олімпійський тиждень» (15.05 - 19.05.2017р.).

Проводилися цікаві уроки, виховні заходи. Вчителі заохочували школярів здобувати знання самостійно, користуючись різними джерелами інформації, зокрема, такими, як: тлумачний, орфографічний, перекладний словники, дитячі періодичні видання, енциклопедії, навчальна та науково-популярна література, власні дослідження, життєвий досвід. З метою надання методичної допомоги та вивчення досвіду роботи вчителів протягом року мною було відвідано і проаналізовано уроки та виховні заходи таким чином:

- у початкових класах – 58 уроків ;
- у старших класах – 37 уроків;
- виховних заходів – 34.

Заслужують високої оцінки уроки, проведені такими вчителями, як: Кононенко Г.А., Гарасютою І.М, Самойлик О.В., Матюшенко Т.В., Бей Н.М., Можаровською Н.А., Пянтківською О.В., Захарівою Л.П., Цибулько О.І., Шеремет Н.А., Макогоною О.Ф., Марковою Я.О., Волосович О.В., Сергієнко С.І., Цаповою О.В., Бруєнко О.М., Жерш Ю.В., Зайцевою А.А., Пономаренко В.Г., Вознюк С.В., Зарудною М.П., Хрищук В.С., Фірстовою Н.М., Мельником В.М., Колесніковою С.В., Мартиненко О.Г., Муравською І.А., Гриценко З.В., Вовченко О.І., Власюк О.П., Лобагою Н.А., Баранник І.О., Йовенко І.І., Ляшко В.В., Домбровською О.В., Скибіцькою С.Ю., Марценюк-Рябчинською С.В., Гержан Н.О., Гержан Я.С.

На контролі протягом року були такі питання:

- відносини «вчитель-учні-батьки»;
- робота зі слабкими та обдарованими учнями;
- виконання програмового матеріалу;
- дозування домашнього завдання;
- стан ведення щоденників, учнівських робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт з української мови, математики;
- робота ГПД;
- робота вчителів над підвищенням навичок читання вголос та мовчки;
- організація повторення програмового матеріалу (II семестр).

З метою надання методичної допомоги та вивчення досвіду роботи вчителів протягом року Черниш П.М. було відвідано і проаналізовано уроки та виховні заходи таким чином:

- у початкових класах – 58 уроків ;
- у старших класах – 37 уроків;
- відвідано 31 заняття на ГПД;
- виховних заходів – 34.

З 01.02.2017р. по 28.02.2017р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з інформатики у 5-11 класах. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями. (Довідка № 19 від 28.02.2017р., наказ № 65 від 01.03.2017р.).

З 27.02.2017р. по 24.03.2017р. проводилося вивчення стану викладання, рівня ЗУН учнів з економіки в 11 класі. Було перевірено шкільну документацію, відвідано уроки, відбулося спілкування з учнями. (Наказ № 95 від 31.03.2017р.).

Здійснювалась перевірка стану виконання навчальних планів та програм (Наказ № 118 від 11.05.2017р.).

Протягом року перевірялися:

- учнівські робочі зошити, зошити для контрольних робіт з української мови та математики 9-11 класів (Довідки № 4 від 13.10.2016р., № 5 від 13.10.2016р., № 6 від 18.10.2016р., № 7 від 21.10.2016р., № 15 від 14.02.2017р., № 16 від 17.02.2017р., № 17 від 21.02.2017р., № 18 від 24.02.2017р.).

- класні журнали 9-11 класів (Довідки № 2 від 14.09.2016р., № 8 від 02.11.2016р., № 12 від 26.12.2016р., № 20 від 30.03.2017р., № 23 від 30.05.2017р., накази № 299 від 30.12.2016р., № 158 від 19.06.2017р.).

- журнали індивідуальних занять (Довідки № 9 від 02.11.2016р., № 13 від 23.12.2016р., № 21 від 30.03.2017р., накази № 3 від 05.01.2017р., № 146 від 31.05.2017р.).

- календарні плани вчителів (Довідки № 1 від 06.09.2016р., № 14 від 13.01.2017р.).

- стан ведення поурочних планів (Довідка № 3 від 27.09.2016р.).

- робота факультативів та групових занять (Довідка № 22 від 30.03.2017р., наказ № 148 від 06.06.2017р.).

Проведено контрольні зрізи знань за завданнями адміністрації школи з математики в 6-11 класах (Наказ № 272 від 25.11.2016р., довідка № 10 від 13.12.2016р.); з економіки в 11 класі (Наказ № 85 від 13.03.2017р.).

Учні школи брали участь:

- у моніторинговому дослідженні якості знань з інформатики учнів 6-х класів за матеріалами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (Довідка № 11 від 14.12.2016р.);
- у моніторинговому дослідженні якості знань учнів 8-х класів з хімії за матеріалами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (Наказ № 99 від 12.04.2017р.);
- у моніторинговому дослідженні якості знань учнів 8-х класів з української мови за матеріалами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (наказ № 108 від 25.04.2017р.);
- учні 11 класу у моніторинговому дослідженні «Оцінка рівня готовності учнів 11-х класів м.Києва до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (II етап)» за матеріалами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту (Наказ № 199 від 10.03.2017р.);
- учні 10-х класів у дослідженні «Соціальна адаптація учнівської молоді в суспільстві» за матеріалами Департаменту освіти і науки, молоді та спорту (Наказ № 271 від 29.03.2017р.)

Вчителі школи брали участь:

- у соціологічному дослідженні «Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах Деснянського району міста Києва (Наказ УО № 38 від 23.01.2017р.);
- в онлайн-анкетуванні для вчителів, які викладають математику в 9-х класах (наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту № 316 від 07.04.2017р.).

Проведено I, II тури всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін для учнів 5-11 класів (Накази № 224 від 05.10.2016р., № 252 від 07.11.2016р.).

Проведено I, II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Накази № 279 від 05.12.2016р., № 35 від 23.01.2017р.).

З метою надання методичної допомоги та вивчення досвіду роботи вчителів ЗД НР Сивоголовко З.А. були відвідані уроки вчителів у старших та початкових класах – 55 уроків.

Проводилися щомісяця інструктивно-методичні наради для вчителів, на яких заслуховувалися інформації, довідки, накази про роботу вчителів.

На контролі протягом року були такі питання:

- ведення і оформлення шкільної документації;
- підготовка учнів до шкільного етапу проведення предметних олімпіад та конкурсу-захисту робіт учнів-членів МАН;
- проведення атестації педагогічних працівників;
- проведення підсумкових контрольних робіт за I семестр;
- ведення документації та проведення занять з учнями, що перебувають на індивідуальному навчанні;
- об'єктивність виставлення оцінок;
- організація та проведення творчих звітів вчителів, що атестуються;
- вимоги щодо складання та оформлення матеріалів для ДПА;
- організація повторення пройденого матеріалу у II семестрі.

УКРАЇНА
Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація
Управління освіти
Спеціалізована школа I-III ступенів № 320
з поглибленим вивченням української мови
Деснянського району міста Києва
Ідентифікаційний код 22886323
Адреса: 02097, м. Київ, вул. Будищанська, 8
тел.: 530-18-26, 530-93-53
№ 207 від «30» 06 2017 р.

19. Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

За період з 1 серпня 2016р. по 30 червня 2017р. заклад освіти перевірявся такими органами державної виконавчої влади:

1. Управлінням освіти Деснянської РДА міста Києва (01 серпня 2016р.).
2. Департамент освіти і науки, молоді та спорту КМДА (20 грудня 2016р.).
3. Департамент освіти і науки, молоді та спорту КМДА (06 лютого 2017р.).
4. Київська міська адміністрація, КП «Київблагоустрій» (06 квітня 2017р.).
5. Управлінням освіти Деснянської РДА міста Києва (07 квітня 2017р.).
6. Управлінням освіти Деснянської РДА міста Києва (14 квітня 2017р.).
7. Київська міська адміністрація (перевірка стану капітального ремонту спортзалу (25.05.2017р.).



Панченко П.Г.

