

Аналіз роботи закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Київська міська державна адміністрація. Органом управління Закладу є відділ освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки; психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти; організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;

4. Управлінські процеси. Організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу; Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 76 педагогічних працівників та 28 технічних.



4 вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

27 – звання «старший учитель»;

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року школа потребуватиме вчителя фізики (20 год.), вчителя «Пізнаємо природу» (12 год.), вчителя української мови (9 год.), прибиральниці службових приміщень (1 ставка).

Перед початком 2023-2024 навчального року було розроблено декілька варіантів навчання з урахуванням місткості укріття: двозмінне навчання, дистанційні та очні класи, змішане навчання для учнів 10-11х класів. Після вивчення думки батьків було запроваджено двозмінне навчання. Для учнів початкової школи – I зміна та учнів 5-11 класів – II зміна. Учні 5-х класів навчались щодня в очному форматі. Учні 6-11 класів вчилися в змішаному форматі – тиждень очно/тиждень дистанційно

Дистанційне навчання було організоване через навчальну платформу Google classroom:



Всі уроки проводились онлайн за розкладом, також на платформі розміщувались основні та додаткові матеріали по темі уроку. Під час повітряної тривоги урок припинявся і всі учасники навчального процесу переходили в безпечне місце. Матеріали до уроків були викладені для самостійного опрацювання. Під час віялового відключення світла вчителі будували роботу над програмою таким чином, щоб викладення нового матеріалу попадало на уроки зі світлом, а ті уроки, що припадали на відключення електрики віддавали на самостійне закріплення і опрацювання. А також під час канікул були складені графіки компенсаторних занять з вчителями, де всі, хто потребував допомоги, міг доєднатися і розібрати незрозумілий матеріал. Цей рік ставив перед нами весь час нові виклики, які ми стійко намагалися витримати, зробити все, щоб навчання відбувалось і учні могли отримувати якісну освіту.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 1200 учні.

У закладі навчається 1192 учнів.

Кількість класів: 43 .

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	1192	1285
Загальна кількість класів:	43	43

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 28 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024 н. р.
1192	130	53	1115

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття та прибуття нових учнів в основному зумовлені зміною місця мешкання родини на цей навчальний рік у зв'язку з повномасштабною війною з російськими загарбниками.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 1-Б – 1 учень, 4-Б – 1 учень, 4-А – 1 учениця, 5-А

– 1 учениця, 5-Б – два учня, в 6-3 класі – 2 учня. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ПІР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, загального психичного розвитку. Введено в штат 0,5 ставки логопеда.

У закладі обладнано 56 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивні зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивні майданчики.

Перед навчальним роком було зроблено капітальний ремонт в найпростішому укрітті – проведена заміна каналізаційних труб, вентиляції, оновлена підлога а також збільшена площа укріття на 100 місць. Закуплені місця для сидіння, стелажі для зберігання, проведене підключення освітлення укріття від генератора.



Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, 9 класів – інтерактивними дошками, 2 класи – телевізорами, 6 класів проекторами, 10 класів принтерами, 4 класи ламінаторами та всі класи необхідним навчальним обладнанням.



Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi. Класні кімнати середньої та старшої школи також оснащені обладнанням: інтерактивними дошками – 5 кабінетів, проекторами – 9 кабінетів, телевізорами – 6 кабінетів



Перед початком навчального року вчителі пройшли безпековий тренінг з надання першої домедичної допомоги.



Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонують гуртки «Баскетбол», «Спортивна хореографія», «Акробатика», «Футбол», «Козацько-лицарське виховання Джура», «Умілі ручки», які дають можливість всебічного розвитку дітей.



Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Розроблені алгоритми дій під час повітряної тривоги, інструкції для всіх учасників освітнього процесу. Під час повітряної тривоги перебування учнів в укритті було організовані заходи по зняттю тривожності, по можливості організовувались навчальні заняття, індивідуальні консультації, учні старших класів проводили з учнями початкової школи рухові активності.

У 2023/2024 н.р. в закладі освіти за рахунок коштів бюджету міста Києва у комунальних закладах загальної середньої освіти Деснянського району міста Києва були забезпечені гарячим харчуванням з одноразовим режимом такі категорії учнів 1-11 класів:

- учні з числа дітей, позбавлених батьківського піклування,
- учні з числа дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах,
- учні з числа, дітей з інвалідністю,
- учні з числа, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»,
- учні з числа, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб,
- учні з числа, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів,

- учні з числа, дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 101 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»,
- учні з числа, дітей киян – учасників антитерористичної операції, дітей учасників антитерористичної операції, загиблих (померлих) внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час участі в антитерористичній операції,
- учні з числа, киян – учасників антитерористичної операції, які перебувають в полоні або зниклі безвісти,
- учні з числа, дітей осіб, які приймали (приймають) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України незалежно від місця реєстрації проживання зазначених осіб.

На початок I семестру 2023/2024 н.р. кількість учнів пільгових категорій, що були забезпечені гарячим харчуванням з одноразовим режимом становила 165 осіб, на початок II семестру – 179 осіб.

Відповідальною особою за організацію харчування призначено заступника директора з виховної роботи Калашник Ірину Михайлівну.

Режим організації харчування, який був організований в закладі освіти у 2023/2024 н.р. для учнів пільгових категорій – це **одноразове гаряче харчування відповідно до норм харчування**.

Вартість пільгового харчування по вікових категоріях учнів в I і II семестрах складала:

Вікові категорії	I семестр	II семестр
6 – 11 років	41 грн 20 коп	76-00 грн 00 коп
11 - 14 років	45 грн 20 коп	78-00 грн 00 коп
14 – 18 років	47 грн 72 коп	79-00 грн 00 коп

Спосіб організації харчування здобувачів освіти в спеціалізованій школі I-III ступенів №320 організований у формі **аутсорсинга**. Він передбачає виготовлення та реалізацію готових страв оператором ринку харчових продуктів, який здійснює постачання послуг з харчування, з використанням матеріально-технічної бази закладу освіти.

Постачання послуг з харчування у 2023/2024 н.р. надавало **Комунальне підприємство «Зеніт» Деснянського району міста Києва**. Перелік договорів, за якими здійснювалися послуги з організації шкільного харчування, а саме забезпечення одноразовим гарячим харчуванням учнів пільгових категорій:

- Договір №8 від 20.02.2023 на суму 804 тис 259 грн 20 коп
- Додаткова угода №7 від 24.01.2024 до Договору №8 від 20.02.2023 на суму 87 тис 100 грн
- Додаткова угода №8 від 23.02.2024 до Договору №8 від 20.02.2023 на зменшення суми на 1 тис 244 грн 44 коп
- Договір №12 від 26.02.2024 на суму 897 тис 427 грн
- Договір №13 від 27.02.2024 на суму 52 тис 618 грн 12 коп

В їдальні спеціалізованої школи I-III ступенів №320 створені належні умови для забезпечення здорового, повноцінного, якісного і безпечного харчування учнів 1-11 класів. Приміщення їдальні відповідає санітарним та гігієнічним нормам, зокрема вимогам Постанови КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». В закладі освіти продовжує запроваджуватися система харчової безпеки НАССР, яка заснована на міжнародних стандартах. Дана система є важливим інструментом для контролю безпеки харчування в закладі освіти на всіх етапах, починаючи від обладнання харчоблоку та приміщень, завершуючи приготуванням страв.

Гаряче одноразове харчування отримують учні пільгових категорій 1-4-х та 5-11-х класів на перервах у шкільній їдальні з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог за графіком, затвердженим директором школи на початку навчального року. Місткість обідньої зали розрахована на 210 місць. Були внесені зміни до режиму харчування учнів під час повітряних тривог та перебування в укритті, де було обладнано окреме приміщення для харчування учнів.

Щоденно ведеться контроль за санітарним станом харчоблоку, за станом столового та кухонного посуду, за маркуванням кухонного інвентаря та використанням його за призначенням, умовами зберігання та термінами реалізації продуктів, за складкою основних продуктів харчування, правильною їх кулінарною обробкою, правильністю виходу страв і смаковими якостями готової їжі, видачею готових страв (після зняття проби та відповідного запису в бракеражний журнал), відбором та зберіганням добових проб.

Працівники їдальні дотримуються санітарно-гігієнічних вимог до технологічного процесу приготування страв, правил особистої гігієни, вчасно проходять медичні огляди відповідно чинного законодавства. Працівники їдальні дотримуються режиму прибирання у приміщенні харчоблоку та обідній залі, вимог щодо заборони реалізації окремих видів кондитерських виробів, ковбас, обмеження вживання здобувачами освіти солі та цукру, що відображено у примірному чотиритижневому посезонному меню та під час приготування страв (копія додається).

Аналіз кількісного та якісного складу продуктового кошику харчування учнів пільгових категорій у I і II семестрах 2023/2024 н.р.

В спеціалізованій школі I-III ступенів №320 запроваджено мультипрофільне меню, що містить кілька наборів страв, а саме споживачам пропонується два-три меню на вибір. Під час складання меню обов'язково враховуються рекомендації щодо вікових норм харчування, в яких вказано об'єм їжі в грамах, враховується потреба дітей в основних харчових інгредієнтах. Так, як учні школи отримують одноразове гаряче харчування, то його калорійність складає 25-30% від добової норми. Енергетична та поживна цінність продуктового кошика харчування учнів пільгових категорій у I і II семестрах відповідає загальним віковим потребам здобувачів освіти згідно з нормами фізіологічних потреб в основних харчових речовинах та енергії, визначеними МОЗ.

Щотижнево до продуктового кошика харчування учнів пільгових категорій входять такі продукти: м'ясо, риба, молоко, молочні продукти, яйця, бобові та горіхи, овочі та фрукти, злакові та зерністі продукти.

Дві третини жиру, який споживають учні, надходить у вигляді ненасиченого жиру (ненасичених жирних кислот). Ненасичені жири включають незамінні жирні кислоти та жиророзчинні вітаміни, тому їх споживання обов'язкове для належного функціонування організму, його органів, зокрема серця і головного

мозку, нервової і ендокринної системи, кровоносних судин, органів зору, шкіри та волосся. Організм потребує ненасичених жирів, але не може виробляти самостійно, а тому має отримувати з їжі. Основним джерелом цього жиру є продукти рослинного походження та олії, хоча частина міститься також у морській рибі. Тому щотижнево в меню присутня морська риба

(мерлуза, хек), волоські горіхи, арахіс, гарбузове насіння, рослинна рафінована олія (соняшникова, кукурудзяна). Насичені жири, зокрема вершкове масло (не менше ніж 72% жиру), становлять не більше 10% загальної кількості калорій.

Для приготування страв із м'яса використовується м'ясо птиці, очищене від шкіри, нежирна свинина, яловичина, печінка куряча або яловича.

М'ясні страви часто комбінуються з салатами або овочевими гарнірами.

Кількість солі при приготуванні страв обмежується, відповідає нормам, використовується лише йодована сіль.

Серед гарнірів перевага надається злаковим кашам та макаронним виробам з вищим вмістом харчових волокон, які чергуються з бобовими. Картопля (пюре, запечена або тушкована) в раціоні дітей - один раз на тиждень.

Овочі присутні в меню різноманітні, сезонні (крім картоплі), свіжі, заморожені або квашені. Фрукти є джерелом багатьох поживних речовин та вітамінів, які є життєво важливими для зростаючого організму дитини. Очевидною перевагою фруктів, ягід і овочів є наявність в їх складі так званих харчових волокон (пектин, целюлоза), які благотворно впливають на органи травлення. Тому овочі, фрукти, ягоди представлені в меню різноманітні, у різних формах, у складі готових страв. У II семестрі 2023/2024 н.р. до меню були додані мікси свіжих салатів, різноманітні свіжеморожені овочі.

Молоко та молочні продукти відповідають вимогам харчування, встановлених МОЗ. У II семестрі 2023/2024 н.р. в шкільне меню було додано різноманітні кисломолочні йогурти.

Вміст цукрів у харчових продуктах, що використовуються для приготування готових страв, обмежується на рівні не більше 5 г на 100 г / 100 мілілітрів харчового продукту. Вміст природних цукрів не обмежується.

Здобувачам освіти з харчовою алергією (відповідно до медичної довідки, в якій зазначено особливі дієтичні потреби дитини із встановленим діагнозом) для харчування пропонуються інші страви та рослинні напої, які не містять алергенних продуктів.

Маса харчових продуктів, що використовуються для приготування страв, розраховується згідно з технологічною документацією на страви і вироби.

Харчування учнів закладу освіти систематично контролюється представниками робочої групи НАССР – директором школи, завідувачем виробництва (представник організації, що надає послуги), відповідальною особою за організацію харчування, сестрою дієтичною та представниками педагогічного колективу та батьківської громадськості. Питання організації харчування систематично обговорюються на нарадах адміністрації, інструктивних і оперативних нарадах педагогічного колективу, засіданнях батьківської громадськості.



Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведіння під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, побудовано пандус.



Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

На виконання Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006р. №304 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017 № 1514) у вересні-жовтні 2023 року проведені консультації та перевірка знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з новопризначеними педагогічними працівниками – Бернацькою Н.М., Мандро Л.І., Приз Н.М., Руденко С.М., Побережним В.В., Потоцькою О.М., Мельник О.І., Тригуб Т.В. (протокол від 27.09.2023 № 01), Надюк В.М. (протокол від 24.10.2024 №02).

В березні 2024 року було проведено планове навчання та перевірка знань з охорони праці всіх працівників закладу (Наказ від 21.03.2024, протоколи від 25.03.2024 №01, 02, 03). В період 25.03.2024 – 03.04.2024 було пройдено планове навчання та перевірка знань посадовими особами, а саме: директором, заступниками директора, практичним психологом та соціальним педагогом, головою ПК, в Управлінні освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації. Відповідно до річного плану роботи здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці педпрацівників школи. Якщо при цьому виявлялися недоліки, то їх відразу виправляли.

На засіданні педради (протокол № 01 від 30.08.2023 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я, охорона праці, техніка безпеки». Посадові обов'язки працівників, інструкції з питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Основні напрямки роботи включали дотримання

режиму під час воєнного стану, евакуації, проведення інструктажів та бесід із правил безпеки для учнів. Зокрема, проводилися уроки щодо правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, протипожежної безпеки, безпеки на воді, протимінної безпеки тощо. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти..

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

За 2023-2024 навчальний рік у закладі освіти було зафіксовано 1 нещасний випадок, за яким складено акти за формою Н-Н. Причиною травмування учня стало порушення правил техніки проведення змагань з амреслінгу та неправильний розрахунок силових можливостей свого організму учнем.

Плануючи роботу з безпеки життєдіяльності (БЖД) на наступний рік, варто зосередити увагу на таких ключових моментах:

1. **Актуалізація плану дій під час воєнного стану:** Забезпечити регулярне оновлення алгоритмів дій під час повітряних тривог, евакуацій та інших надзвичайних ситуацій. Важливо врахувати реальні загрози та вдосконалювати систему укриттів.
2. **Регулярні практичні навчання:** Необхідно забезпечити регулярне проведення евакуаційних навчань, особливо в умовах повітряної тривоги або інших надзвичайних ситуацій. Практичні вправи допоможуть учням і персоналу реагувати швидко та ефективно.
3. **Підвищення обізнаності про протимінну безпеку:** У зв'язку з воєнними діями, особлива увага має бути приділена урокам і бесідам з протимінної безпеки, оскільки ризик виявлення вибухонебезпечних предметів залишається високим.
4. **Посилена профілактика дитячого травматизму:** Окрім загальних правил безпеки, варто акцентувати на профілактиці травматизму як під час уроків фізкультури, так і в позаурочний час, зважаючи на активні спортивні заходи.
5. **Оновлення матеріалів для інструктажів:** Оскільки ситуація може змінюватися, важливо оновлювати навчальні матеріали та інструктажі для учнів, особливо щодо пожежної безпеки, правил дорожнього руху та правил поведінки в громадських місцях.
6. **Підвищення обізнаності про шкідливі звички:** Проведення систематичних бесід про профілактику шкідливих звичок (тютюнопаління, алкогольна та наркотична залежність) варто продовжувати й інтегрувати в різні навчальні теми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Упродовж 2023-2024 навчального року було проведено дослідження системи оцінювання здобувачів освіти з метою вдосконалення механізмів зворотного зв'язку, підвищення об'єктивності оцінювання та створення більш сприятливих умов для розвитку індивідуальних здібностей учнів.

Основні результати:

- 1. Аналіз існуючих підходів:** Було детально проаналізовано чинні критерії та методики оцінювання. Виявлено, що традиційні підходи в деяких випадках не завжди відповідають вимогам сучасного освітнього процесу, зокрема в умовах дистанційного та змішаного навчання.
- 2. Впровадження нових форм оцінювання:** На основі результатів дослідження було рекомендовано використання нових форм оцінювання, таких як формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання. Ці підходи дозволили учням більш усвідомлено підходити до власних результатів, а також сприяли розвитку критичного мислення.

- 3. Пілотні проєкти:** Було впроваджено пілотні проєкти, в яких учні брали участь у самооцінюванні та взаємооцінюванні під час виконання як індивідуальних, так і групових завдань. Ці заходи продемонстрували позитивні зміни в рівні відповідальності учнів за власні навчальні досягнення та покращення якості зворотного зв'язку.
- 4. Розробка критеріїв для альтернативних форм навчання:** У рамках дослідження було розроблено та апробовано нові критерії оцінювання для учнів, які навчаються за дистанційною, змішаною та іншими формами. Вони включають елементи моніторингу залученості, самостійності та здатності до аналітичного мислення.
- 5. Оприлюднення критеріїв оцінювання:** Одним із важливих результатів стало створення прозорої системи, яка передбачає оприлюднення критеріїв оцінювання для учнів та їхніх батьків. Це сприяло кращому розумінню очікувань та вимог, що підвищило рівень довіри до оцінювальних процесів.

Рекомендації на наступний рік:

- Продовжити роботу над удосконаленням формульовального оцінювання, залучаючи нові інтерактивні методики та інструменти.
- Підтримувати використання самооцінювання та взаємооцінювання у всіх класах для підвищення рівня залученості учнів до навчального процесу.
- Забезпечити постійний моніторинг ефективності нових критеріїв оцінювання, особливо в умовах дистанційного навчання, та здійснювати їхнє коригування за результатами аналізу

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступниками директора з навчальної- роботи

Дмитренко Лесею Валентинівною було проведено аналіз досягнень учнів 1-5 за 2023/2024 навчальний рік

Жерш Юлією Василівною було проведено аналіз досягнень учнів 6-8-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

Сивоголовко Зінаїдою Анатоліївно було проведено аналіз досягнень учнів 9-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчається 449 учнів, у 5-9 класах – 641 учень, у 10-11 класах – 93 учні.

Аналіз успішності:

- 1. Високий рівень:**
 - 77 учнів досягли високого рівня успішності. Найбільше таких учнів у 5-х класах (14 учнів).
- 2. Достатній рівень:**
 - Найбільша кількість учнів (333) має достатній рівень успішності. Найбільше таких у 2-му та 5-му класах.
- 3. Середній рівень:**
 - 269 учнів мають середній рівень. Найбільше в 8-х класах (61 учень).
- 4. Початковий рівень:**
 - Лише 28 учнів мають початковий рівень, що свідчить про необхідність підвищеної уваги до цих дітей.

5. Особливі форми навчання:

- Учні, які навчалися за індивідуальними формами (екстернат, сімейна форма, педагогічний патронаж), показали загалом позитивні результати, зокрема всі були атестовані.

Рекомендації для покращення навчальних досягнень:

1. Індивідуальна підтримка для учнів із початковим рівнем:

- Варто розробити індивідуальні навчальні плани або проводити додаткові заняття для тих учнів, які демонструють початковий рівень знань, зокрема у 6-х і 8-х класах.

2. Мотиваційні заходи для учнів із середнім рівнем:

- Учні із середнім рівнем потребують додаткової мотивації та залучення до навчальних проєктів або конкурсів, щоб стимулювати їх на досягнення вищих результатів.

3. Підтримка учнів із достатнім рівнем:

- Для учнів із достатнім рівнем слід ввести більше творчих завдань або проєктної діяльності, що допоможе їм покращити свої знання і досягти високого рівня.

4. Збільшення використання індивідуальних форм навчання:

- Продовжувати підтримку екстернату, сімейної форми та педагогічного патронажу, які продемонстрували хороші результати атестації.

5. Визнання досягнень:

- Заохочувати учнів, які отримали відзнаки (12 учнів після 9 класу та 3 золотих і 1 срібна медаль після 11 класу), що мотивуватиме інших учнів прагнути досягнень.

Ці заходи допоможуть покращити загальну успішність учнів і підвищити рівень знань у майбутньому навчальному році.

Стратегічна ціль: **ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формуального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів

Було організовано індивідуальне навчання учнів 5-А класу Єттель Ольги, 6-Д класу Бельської Марії, 8-В класу Вовк Єви (Накази від 13.09.2023 № 211-к, від

31.08.2023 № 183-к, від 12.01.2024 № 5-к). Підведено підсумки роботи (наказ від 03.06.2024 № 46).

Для 15 учнів 2-11 класів було організовано індивідуальну форму здобуття освіти (екстернат) (Накази від 31.08.2023 № 57, від 11.09.2023 № 88, від 21.09.2023 № 94, від 31.10.2023 № 107, від 19.12.2023 №121). Згідно наказу від 15.04.2024 № 31 «Про проведення річного оцінювання за 2-11 класи, осіб, які здобувають освіту за індивідуальною формою (екстернат) у 2023-2024 навчальному році» учні успішно пройшли річне оцінювання у квітні-травні 2024 року з фіксацією результатів у протоколах та класних журналах.

Здійснювалась перевірка стану виконання навчального плану, програм (Довідка від 28.12.2023 № 10, наказ від 15.05.2024 № 39).

Протягом року перевірялися:

Класні журнали (Довідки від 11.09.2023 № 02, від 27.10.2023 № 04, від 28.12.2024 № 07, від 25.03.2024 № 12, 03.06.2024 № 16; наказ від 03.06.2024 № 24).

Журнали індивідуального навчання (Довідки від 11.09.2023 № 03, від 27.10.2023

№ 05, від 28.12.2023 № 08, від 25.03.2024 № 13, від 31.05.2024 № 15; наказ від 03.06.2024 № 24).

Робота групових занять і факультативів (довідка від 28.12.2023 № 09, наказ від 03.06.2024 № 45).

Календарно-тематичне планування вчителів (Довідка від 05.09.2023 № 01)

Проведено моніторинг за завданнями адміністрації школи з математики в 5-11 класах (Наказ від 12.02.2024 № 10 та довідка від 06.03.2024 №11, наказ від 07.03.2024 № 19).

13 березня 2024 року проведено онлайн-моніторингове дослідження рівня сформованості в учнів 11-х класів предметних компетентностей, необхідних для успішного складання національного мультипредметного тесту з української мови, історії України та математики (Наказ від 07.03.2024 № 18)

З метою надання методичної допомоги та вивчення досвіду роботи вчителів протягом року заступником директора з навчальної роботи Сивоголовко З.А. було відвідано і проаналізовано 28 уроків, заступником директора з навчальної роботи Жерш Ю.В. відвідано і проаналізовано 20 уроків, заступником директора з навчальної роботи Дмитренко Л.В. відвідано і проаналізовано 64 уроки, директором школи Марковою Я.О. відвідано і проаналізовано 14 уроків.

Проводилися щомісяця інструктивно-методичні наради для вчителів, на яких заслуховувалися інформації, довідки, накази про роботу вчителів.

На контролі протягом року були такі питання:

- ведення і оформлення шкільної документації;
- підготовка учнів до шкільного етапу проведення предметних олімпіад та конкурсу-захисту робіт учнів-членів МАН;
- проведення атестації педагогічних працівників;
- проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками;
- проведення підсумкових контрольних робіт за I семестр;
- ведення документації та проведення занять з учнями, що перебувають на індивідуальному навчанні;
- охорона праці;
- підготовка учнів 11 класу до НМТ;
- об'єктивність оцінювання здобувачів освіти;
- організація та проведення творчих звітів вчителів, що атестуються;

- організація повторення пройденого матеріалу у II семестрі;
- виконання планів та програм;
- використання технологій дистанційного навчання під час військового стану.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНО СВІДОМОЇ МОЛОДІ, ЯКА АКТИВНО ДОЛУЧАЄТЬСЯ ДО РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ, ШАНУЄ НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ ТА КУЛЬТУРНУ СПАДЩИНУ, ВИЯВЛЯЄ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА МАЙБУТНЄ СВОЄЇ ДЕРЖАВИ ТА ДІЄ ЗГІДНО З ПРИНЦИПАМИ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;

- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Муравська Ірина Антонівна).

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;

- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях.

У своїй діяльності педагогічний колектив спеціалізованої школи №320 у 2023-2024 н.р. керувався Постановою Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, листом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 №1/12702–23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» та іншими документами чинного законодавства.

Педагогічний колектив продовжив працювати над методичною темою «Формування ключових компетентностей особистості учня шляхом створення сучасного освітнього середовища», складовою частиною якої у 2023 – 2024 н.р. була тема «Автентичність українців у процесі формування ключових компетентностей учнів», згідно якої і проводилась проектна діяльність по всім ключовим напрямкам освітнього процесу. МО класних керівників зосередило увагу на темі «Формування громадянської стійкості здобувачів освіти в умовах безпекових викликів і загроз». Громадянська стійкість - здатність особи виявляти свою національну та громадянську ідентичність у повсякденному житті і в умовах негативних зовнішніх впливів. Підводячи підсумки виховної роботи закладу освіти за 2023-2024 н.р. слід зазначити, що було продовжено роботу в напрямку вирішення проблеми, пов'язаної з навчанням і вихованням дітей в умовах воєнного стану. Головне завдання, яке було поставлено перед вчителями другий рік поспіль – це збереження життя і здоров'я, психологічна допомога і емоційна підтримка, збереження стабільного морального стану всіх учасників освітнього процесу. Для виконання цих задач був розроблений план виховної роботи на 2023-2024 н.р., але в протягом року він коригувався, оскільки систематично виникали загрозливі зовнішні чинники, пов'язані з військовою агресією росії проти України. Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив продовжив спрямовувати свою виховну роботу на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Виховна робота велась по 10 основним напрямках, пріоритетними з яких були громадянське, моральне, військово-патріотичне, фізичне виховання та здоровий спосіб життя, правове та превентивне виховання.

В усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, в учнів виховується повага до державних символів. Всі урочистості супроводжуються виконанням Державного Гімну України, виносом Державного Прапора України, хвилиною мовчання - вшануванням пам'яті загиблих у війні з росією. Щоранку о 09-00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання та виконання Державного Гімну України, для учнів, що навчаються в другу зміну – об 11-31. Найбільша частина заходів, які були проведені у школі протягом навчального року, були спрямовані на формування громадянської компетентності здобувачів освіти та мали національно-патріотичне спрямування. Частину з них було проведено в умовах подолання наслідків ракетних обстрілів, енергетичної кризи, під час повітряних тривог, коли учні й вчителі перебували в укритті школи: ми співали Державний Гімн України, «Червону калину», «Стефанію»

тощо; лідери учнівського самоврядування проводили руханки з учнями 1-6 класів; малювали, робили окопні свічки та обереги для наших Захисників і Захисниць.

До другої річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну в школі було відкрито куточок пам'яті загиблих Героїв, колишніх випускників – Курбетенка Андрія і Храмова Олексія. На заході були присутні батьки і рідні наших Захисників. Біля куточку пам'яті проводяться уроки-пам'яті для учнів школи.



Виховні технології або форми виховної роботи, які найчастіше використовувалися вчителями – ігри, руханки, вікторини, квести, екскурсії, конкурси, тематичні свята, КТС (колективні творчі справи), тематичні години спілкування, доручення, театральні вистави, тематичні вечірки.

Систематично вчителі, учні, батьки активно долучалися до волонтерських заходів та акцій, співпрацювали з різними громадськими організаціями, зокрема з волонтерською майстернею «Деснянський оберіг». У школі були проведені такі волонтерські заходи:

- акція «Донат для ЗСУ» замість святкових букетів – 01.09.2023
- благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ «Разом до Перемоги!» - 06.10.2023
- благодійний різдвяно-новорічний ярмарок – 22.12.2024
- участь у районному благодійному великодньому ярмарку -02.05.2024
- благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ «Разом до Перемоги!» - 27.05.2024
- благодійна акція «Діти-дітям» - лідери учнівського самоврядування представили різдвяно-новорічну феєрію «Чарівна книга казок» дітям, що проходять довгострокове лікування в Національній дитячій лікарні «Охматит»
- волонтерські уроки від волонтерки Юлії Ткачук (ВГО «Територія жінок») та партнерські уроки від наших батьків-волонтерів – в 9-Б кл., в 9-А кл.
- підтримка різних зборів на необхідне приладдя для ЗСУ

- другий рік поспіль діє волонтерський проєкт від шкільної психологині Батченко Т.О. «Кімната терапії іграшкою», наповнення якої відбувається іграшками наших учнів
- протягом навчального року багато класних колективів надсилали смаколики та товари першої необхідності рідним або знайомим, які стоять на захисті України.

Створення безпечного освітнього середовища – це пріоритетний напрямок роботи педагогічного колективу школи. В основі роботи педагогічного колективу є співпраця з усіма учасниками освітнього процесу. Систематично ведеться превентивна робота по профілактиці булінгу та насильства. Конфліктні ситуації, які періодично виникають між учнями відразу вирішуються при допомозі насамперед класних керівників, заступника директора з виховної роботи Калашник І.М., інших представників адміністрації школи, психологині Батченко Т.О., соціального педагога Тулюпи В.Д. та батьків учнів. 30.11. 2023 було проведено круглий стіл «Роль психологічної служби в подоланні насильства і булінгу в закладі освіти». Діє Шкільна служба порозуміння, в роботі якої беруть участь учні 8-х класів. Вони проводять превентивні заходи з учнями 1-7 класів.

Протягом 2023-2024 н.р. велика увага приділялась учням з особливими освітніми потребами. Таких учнів в закладі освіти – 8. В листопаді 2023 року пройшла декада «Синергія в інклюзії». В ході декади шкільною психологинею Батченко Т.О. було проведено ряд занять з всіма учасниками освітнього процесу, присвячених підтримці учнів з ООП в навчанні. Зокрема «Особливості здобуття освіти учнів з дислексією і дисграфією», «Світ моїх емоцій», «Особлива дитина в школі», «Виховання без крику». Педагоги допомагають учням з ООП бути активними учасниками освітнього процесу, діти беруть участь у шкільних заходах, екскурсіях, конкурсах. В травні 2024 року в школі пройшла персональна виставка художніх робіт учениці 5-А класу Мельниченко Вероніки, дитини з ООП. Дівчинка отримала багато позитивних відгуків від учнів та вчителів про свої малюнки і була задоволена.

Для створення позитивного клімату в освітньому середовищі важливу роль відіграють відносини між всіма учнями кожного класу, класів на паралелі, між паралелями. У школі діє Рада учнівського самоврядування «Фенікс», яка налагоджує роботу різних класів і паралелей. У День місцевого самоврядування 7 грудня 2023 року було проведено онлайн – вибори нового лідера учнівського самоврядування. Найбільшу кількість голосів отримала учениця 9-А класу Семенова Катерина. Лідери УС є активними учасниками всіх шкільних заходів. Протягом 2023-2024 н.р. вони провели такі тематичні заходи:

- святкову зустріч вчителів і учнів 1 вересня 2023 року
- свято і квест для першокласників «Разом з песиком Патроном ми йдемо у 1 клас»
- флешмоб до Дня миру «Діти України хочуть жити в мирі!» з учнями початкової школи
- поетичний марафон до Дня миру
- допомагали облаштовувати всі тематичні фотозони
- святкове привітання вчителів до Дня працівників освіти

- інтерактивний захід для учнів 1-2 класів в рамках Місячника «Увага! Діти на дорозі!»
- тематичний день «Гарбуз-паті» для учнів початкової школи
- руханки для учнів 1-6 класів в укритті під час повітряних тривог
- тематичні заходи по класам «До нас завітав Святий Миколай!»
- святковий день для першокласників «100 днів у школі»
- різдвяно-новорічний мюзикл ««Чарівна книга казок» для учнів 1-6 класів
- участь у відеопроєкті «Перемозі бути!»
- романтична вечірка поезії та музики до Дня Святого Валентина
- патріотичний флешмоб «З Україною в серці» для учнів початкової школи до Дня єднання
- участь у загальнонаціональному флешмобі #РуханкоМена «Відбій тривоги!»
- участь у V районній патріотичній грі-квесті «UKR-LAND» - III місце
- активна участь у шкільному проєкті «Україна – це круто!»
- здобули III місце в районній військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)
- організували свято для першокласників «Прощавай, Букварику!»
- були активними учасниками всіх благодійних заходів протягом навчального року.

З 13.02 по 24.02.2024 р. в спеціалізованій школі пройшла Декада партнерства і комунікацій «Творимо майбутнє разом!», яка запам'яталась всім учасникам освітнього процесу цікавими пізнавальними екскурсіями, партнерськими уроками та майстер-класами за участі батьків. Протягом декади відбулося 12 таких заходів, зокрема, уроки від тата поліцейського в 2-А класі, мами журналістки і радіоведучої в 3-Б класі, мами медичної сестри в 9-Г класі, мами – волонтерки в 9-А класі, мами банківської працівниці у 2-В класі, діти робили ляльки-мотанки і розписували імбірні пряники на майстер-класах, побували в кабіні машиніста метрополітену – 4-Д кл., сходили на екскурсію в дитячий садок до мами-виховательки – 3-Д кл. тощо.

У школі систематично приділяється увага збереженню здоров'я і життю всіх учасників освітнього процесу. Насамперед, всі дотримуються Алгоритму дій при повітряній тривозі. Вчителями проводяться з учнями інструктажі з БЖД – первинні, цільові, позапланові. Учні школи є учасниками заходів в рамках Тижнів БЖД та безпеки дорожнього руху, Місячників - «Увага! Діти на дорозі!», правової освіти та виховання, профілактики правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі - «Молодь за здоровий спосіб життя», виховання громадянської свідомості та толерантності, «Знай та виконуй Правила дорожнього руху», профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

Цікавою і різноманітною є виховна робота наших класоводів і класних керівників. Вони проводять багато тематичних заходів на згуртування своїх класних колективів та екскурсій. За 2023-2024 н.р. наші учні побували на 110 екскурсіях і культпоходах. Ми відвідали Львів, Кам'янець-Подільський, Хотин, Чернівці, Переяслав-Хмельницький, Пирогів. Побували в музеях – науки «Експериментаніум», медицини, історії України, Водно-інформаційному центрі, ВДНГ. Потрапили до Національного банку України – в Музей грошей.

Посмакували в Львівській шоколадниці, ставши учасниками смачного майстер-класу. Побачили екзотичних риб в «Океанаріумі» та різноманіття тварин і птахів у Київському зоопарку. Познайомилися з кіномистецтвом на кіностудії «Film.ua». Стали учасниками майстер-класу по писанкарству в Галереї мистецтв Деснянського району. У нас захоплювало подих від Софії Київської і Матері-Оранти, що тримає небо над рідним Києвом та від тематичних екскурсій Олега Топилко в Києво-Печерській Лаврі. Ми згадували Героїв Революції Гідності на Інститутській, ми мовчки плакали під час перегляду вистави «Мистецтво під час війни» і під час перегляду виставки «Азовсталь: нові сенси».

Старалися наші гуртківці - чарівними рученятами учнів початкової школи до Дня Державного Герба України створювалися тризуби в техніці «алмазна мозаїка» та інші вироби ручної роботи, юні футболісти захищали честь школи на районних змаганнях з футзалу (IV місце), танцюристи радували запальними танцями на Святі Останнього дзвоника та тематичних флешмобах, а рій «Вартові» здобув III місце в районній військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») в середній віковій категорії.

Протягом березня – квітня 2024 року у школі пройшов конкурс-фестиваль української пісні «Від давнини до сучасності», який став яскравим підсумком колективної роботи класів. Наші діти представили яскраві інсценізації українських пісень, які приємно всіх вразили, зокрема: «Колискова» від 4-А класу, майстерне драматичне дійство від 9-Б – пісня «Алхімія», романтична пісня «Обійми» «Океана Ельзи» від 7-А, зворушлива пісня «Місця щасливих людей» Кузьми Скрябіна від 8-Б, патріотичні - від 5-В, 9-А і 9-В класів, веселі запальні - від 5-Б, 5-Д, 7-Б, 8-А, 8-В класів. Було внесено пропозицію продовжити проведення такого конкурсу-фестивалю у 2024-2025 н.р.

Фінішував навчальний рік родинними випускними святами в 4-х, 9-х і 11-х класах. Учні 4-х класів презентували свої яскраві виступи своїм вчителям і батькам. Майбутні п'ятикласники вже готові до навчання і активностей в середній школі.

Неймовірно креативними і талановитими були виступи дев'ятикласників, оскільки більшість учнів є лідерами учнівського самоврядування. Всі присутні гості отримали велике задоволення від дійств 9-х класів. І з нетерпінням чекаємо наших лідерів в 10 класі.

Зворушливим і трішечки сумним був випуск 11-х класів, адже школа випускала у доросле життя своїх одинадцятикласників. Запальний флешмоб, танок з батьками, вальс і фінальна пісня про школу назавжди залишаться в пам'яті у кожного присутнього, а особливо в батьків, адже в цей день їхні діти попрощалися зі своїм дитинством. Нехай щирі вітання і побажання від директорки, класних керівниць і батьків здійсняться у кожного випускника і випускниці 2024 року.







РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Профільне та поглиблене вивчення окремих предметів.

У цьому навчальному році мали профільні класи, це: 10-11 класи. Традиційно учні обирають математичний профіль та філологічний (українську філологію). Таких класів – 4: 10-А, 11-А- філологічні; 10-Б, 11-Б – математичний. Учні профільних класів здобувають більш ґрунтовні знання з базових дисциплін за рахунок більшої кількості навчальних годин з певних предметів, а саме: української мови та літератури (10-А, 11-А класи), алгебри та геометрії (10- Б, 11-Б класи).

Поглиблене вивчення української мови

У 2023 - 2024 навчальному році в нашій школі працювали класи з поглибленим вивченням української мови. Такі класи були створені на паралелі 8-х класів: 8-А,Б,В,Д та паралелі 9-х : 9-А,Б,В,Г,Д (Всього: 9 класів).

Поглиблення знань з мови досяглося за рахунок збільшення навчального часу на викладання української мови, поділу класів на групи.

Таких груп було створено 12 (по 2 в 8-А, Б, В, 9-А, Б, В).

Закінчили 9 клас з відзнакою у 2023-2024 н. році :

п/п	№	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові
		9-А	Лук'яшко Анну Сергіївну
		9-А	Орел Владиславу Григорівну
		9-Б	Колеснікова Владислава Тарасовича
		9-Б	Малюк Софію Ігорівну
		9-Б	Чубар Івана Андрійовича
		9-Б	Яременко Марію Всеволодівну
		9-В	Абрамчук Альону Анатоліївну
		9-В	Задорожного Михайла Сергійовича
		9-Г	Дудко Єлизавету Ігорівну
		9-Г	Остапенко Софію Валеріївну
		9-Г	Тетеря Валерію Сергіївну

	9-Г	Чухліб Максима Євгенійовича
--	-----	-----------------------------

МЕДАЛІСТИ 2023-2024 н. року:

Нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»

	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові
	11-Б	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна
	11-Б	Сторонюк Ангеліна Павлівна

Нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні»

	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові
1.	11-Б	Луценко Вікторія Іванівна

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Формування творчої особистості, робота з обдарованими дітьми - важливе завдання, яке не лише ставить перед собою, але й з року в рік планомірно виконує педагогічний колектив СШ № 320. Учителі - предметними виявляють обдарованих дітей, допомагають їм творчо реалізуватися.

. Методичне об'єднання вчителів початкової школи

- **Якісний склад:** З 16 вчителів — 12 мають вищу категорію, 6 із них мають звання «старший учитель», 1 — звання «методист». Це вказує на високий рівень професіоналізму.
- **Досягнення:** Учні беруть активну участь у районних конкурсах та олімпіадах. Наприклад, учні 3-х класів посіли призові місця у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика.
- **Рекомендації:** Важливо продовжувати індивідуальну роботу з учнями для досягнення вищих результатів на міському та національному рівнях.

2. Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури

- **Якісний склад:** Із 10 вчителів — 6 мають вищу категорію, 5 — звання «старший учитель».
- **Досягнення:** Учні показали високі результати в олімпіадах з української мови, як на районному, так і на міському рівнях. Учні також успішно брали участь у Міжнародному конкурсі ім. Петра Яцика та Міжнародному конкурсі ім. Т. Шевченка.
- **Рекомендації:** Зосередитись на підготовці до участі в конкурсах всеукраїнського рівня, підвищуючи мовні навички учнів через додаткові мовно-літературні проекти та інтерактивні навчальні платформи.

3. Методичне об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики

- **Якісний склад:** 9 вчителів, з яких 4 мають вищу категорію, 1 — звання «методист», 1 — «старший учитель».
- **Досягнення:** Учні досягли значних успіхів в олімпіадах із математики та інформатики. Призові місця на районних етапах олімпіад свідчать про якісну підготовку.
- **Рекомендації:** Варто звернути більше уваги на підготовку до міських та обласних олімпіад, зокрема за рахунок залучення учнів до додаткових математичних гуртків і онлайн-платформ для підготовки.

4. Методичне об'єднання вчителів іноземних мов

- **Якісний склад:** Із 10 вчителів — 7 мають вищу категорію, 4 — звання «старший учитель».
- **Досягнення:** Учні показали відмінні результати в інтернет-олімпіадах з англійської мови, отримавши кілька дипломів першого ступеня. Також були досягнення в районних олімпіадах із англійської та німецької мов.

- **Рекомендації:** Розширити кількість міжнародних конкурсів, у яких можуть брати участь учні, залучивши до цього нові інтерактивні онлайн-ресурси. Зробити акцент на практичних навичках спілкування.

5. Методичне об'єднання вчителів природничих наук (біологія, хімія, географія)

- **Якісний склад:** Із 5 вчителів — 4 мають вищу категорію, усі мають звання «старший учитель».
- **Досягнення:** Учні активно брали участь у районних олімпіадах із біології, хімії та географії, здобувши призові місця як на районних, так і на міських етапах.
- **Рекомендації:** Посилити роботу з підготовки учнів до всеукраїнських етапів олімпіад, зокрема через участь у природничих конкурсах, наукових конференціях та проектах екологічного спрямування.

6. Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури, історії, правознавства та мистецтва

- **Якісний склад:** 6 вчителів, усі мають вищу категорію, 5 — звання «старший учитель».
- **Досягнення:** Учні показали значні успіхи в олімпіадах із історії та правознавства, здобувши призові місця на районному та міському рівнях. Вони також успішно брали участь в інтернет-олімпіадах із зарубіжної літератури.
- **Рекомендації:** Слід посилити міждисциплінарну співпрацю між історією та правознавством, інтегруючи у програми нові інтерактивні методики навчання, такі як дебати та моделювання судових процесів.

7. Методичне об'єднання вчителів фізичної культури та естетичних наук

- **Якісний склад:** Із 10 вчителів — 5 мають вищу категорію, 2 — звання «старший учитель», 1 — «методист».
- **Досягнення:** Учні відзначені на районних конкурсах з трудового навчання та у всеукраїнських художніх конкурсах.
- **Рекомендації:** Продовжити розвиток творчих та спортивних здібностей учнів через активну участь у змаганнях і конкурсах різного рівня. Впровадити нові форми активних занять на уроках фізкультури та творчих гуртках.

Загальні рекомендації для всіх методичних об'єднань:

1. **Підвищення кваліфікації вчителів:** Продовжувати систематичну участь у семінарах, тренінгах та майстер-класах для підвищення професійної компетентності.
2. **Інноваційні методики навчання:** Впроваджувати новітні технології в освітній процес для кращого залучення учнів та підвищення їхньої успішності.
3. **Міждисциплінарні проекти:** Створювати інтегровані навчальні проекти, що залучатимуть різні дисципліни, для розвитку критичного мислення учнів.

Такі підходи допоможуть підвищити ефективність роботи методичних об'єднань і досягти кращих результатів у навчально-виховному процесі

Робота з учнями, які займаються науково - дослідницькою роботою, стала традиційною. З 2004 року працює шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ», президентом якого є Хвостик Діна Миколаївна.

У 2023-2024 навчальному році учні школи працювали у 2 секціях, а саме: українська мова та математика. На конкурс представлено 2 роботи.

№	ПІБ учнів	Клас	Секції	Тематика наукових робіт	Керівник
1.	Пороховнік Богдана- Софія Ігорівна	11Б	Українська мова	Типові помилки в сучасній рекламі, попкультурі та повсякденному житті	Хвостик Д.М.
2.	Копич Микола Сергійович	8-Б	Математика	Матричний метод розв'язування систем лінійних рівнянь.	Власюк О.П.

Журі I (районного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН учнівської молоді визначило переможцем учня школи:

Місце	ПІБ учня	Клас	Секція	Педагогічний керівник
<i>відділення математики</i>				
III	Копич Микола Сергійович	8-Б	Математика	Власюк Олена Павлівна

Журі II (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН учнівської молоді визначило переможцями таких учнів школи:

Місце	ПІБ учня	Клас	Секція	Педагогічний керівник
<i>відділення української філології та мистецтвознавства</i>				
I	Пороховнік Богдана- Софія Ігорівна	10-Б	Українська мова	Хвостик Діна Миколаївна

Олімпіади з базових дисциплін.

З метою створення належних умов для виявлення і підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей і природних обдарувань у жовтні-грудні 2023 р. учні взяли активну участь в олімпіадах з базових дисциплін.

Дипломами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації нагороджено учнів.

Переможці
II (районного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади 2023-2024
Наказ УО від 15.02.2024 №27

Місце	ПІБ дитини	Клас	Вчитель
з інформаційних технологій			
I	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	Радченко Н.С.
I	Колесніков Владислав Тарасович	9Б	Колеснікова С.В.
з правознавства			
I	Биков Арсеній Ігорович	9Б	Марценюк-Рябчинська С.В.
I	Забродська Оксана Андріївна	9Б	
I	Пилипенко Михайло Володимирович	9Б	
I	Яременко Марія Всеволодівна	9Б	
II	Чубар Іван Андрійович	9Б	
III	Лук'яшко Анна Сергіївна	9А	
III	Семенова Катерина Євгенівна	9А	
з англійської мови			
III	Варенюк Дмитро Михайлович	8В	
III	Карсім Аріна Андріївна	8А	Левченко К.В.
з географії			
III	Деревянко Данил Вікторович	8Б	Сивоголовко З.А.
III	Колесніков Владислав Тарасович	9Б	Пилипченко Т.М.
III	Орел Владислава Григорівна	9А	
III	Городенська Дана Олександрівна	10Б	
III	Калениченко Олександр Валерійович	10Б	
з історії			
I	Карсім Аріна Андріївна	8А	Марценюк-Рябчинська С.В.
I	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	
III	Простакова Валерія Андріївна	8В	
III	Сторонюк Ангеліна Павлівна	11Б	
II	Копич Микола Сергійович	8Б	Калашник І.М.
III	Деревянко Данил Вікторович	8Б	
III	Тетеря Валерія Сергіївна	9Г	Приз Н.М.
з математики			
III	Крижанівська Катерина Вадимівна	6З	Руденко С.М.
III	Захарченко Анна Юріївна	8Д	
III	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	Дяченко З.А.
III	Варенюк Дмитро Михайлович	8В	
з української мови та літератури			
I	Карсім Аріна Андріївна	8А	Марченко Т.М.
I	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	
III	Галімуліна Яна Вадимівна	8А	
II	Букань В'ячеслав Андрійович	7Б	Хвостик Д.М.
II	Колесніков Владислав Тарасович	9Б	Яременко Л.В.

з хімії			
III	Чернобородюк Даніл Андрійович	8В	Гранкіна Л.А.
з біології			
II	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	Мельнічук С.Ю.
III	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	11Б	
II	Колесніков Владислав Тарасович	9Б	Загородня З.Г.
з німецької мови			
II	Варенюк Дмитро Михайлович	8В	
з трудового навчання			
II	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	Гержан Н.О.

Переможці
III (міського) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади 2023-2024
Наказ Департаменту від 28.02.2024 № 30

Місце	ПІБ дитини	Клас	Вчитель
з географії			
I	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	Сивоголовко З.А.
III	Калениченко Олександр Валерійович	10Б	Пилицько Т.М.
з історії			
III	Карсім Аріна Андріївна	8А	Марценюк-Рябчинська С.В.
III	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	
III	Копич Микола Сергійович	8Б	Калашник І.М.
з біології			
II	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	Мельнічук С.Ю.
з української мови та літератури			
II	Карсім Аріна Андріївна	8А	Марченко Т.М.
II	Левковець Дар'я Сергіївна	8В	

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.



Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про:
 - капітальний ремонт фасаду, МЗК;
 - проведення якісного ремонту в додаткових приміщеннях для збільшення площі укриття;
 - закінчення заміни освітлювальних приладів в кабінетах;
 - проведення заміни освітлення в коридорах;

- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів біології та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для вчителів для роботи, встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити ефективну систему адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, враховуючи їхні індивідуальні потреби та особливості навчання.

4. Розробити чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, адаптовані до різних форм організації навчання: дистанційного, змішаного та інших нетрадиційних підходів.

5. Забезпечити публічний доступ до критеріїв оцінювання через офіційні комунікаційні канали закладу освіти.

6. Впровадити системи самооцінювання та взаємооцінювання учнів, що забезпечать постійний зворотний зв'язок і підвищать рівень рефлексії в освітньому процесі.

7. Продовжити впровадження формувального оцінювання у 5-11 класах для розвитку критичного мислення та самостійності учнів.

8. Урізноманітнювати форми роботи педагогів, спрямовані на впровадження формувального оцінювання, з використанням інтерактивних методик та цифрових інструментів.

9. Сприяти розвитку відповідального ставлення учнів до навчання через систему мотиваційних заходів і персоналізованого підходу.

10. Педагогам забезпечити якісне виконання навчальних програм відповідно до Державних стандартів освіти, дотримуючись принципів внутрішньої системи забезпечення якості.

11. Поєднувати навчальні заняття з процесом виховання, акцентуючи на формуванні ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів.

12. Створювати умови для особистісно орієнтованого навчання, спрямованого на розкриття потенціалу кожного учня.

13. Неухильно дотримуватися принципів академічної доброчесності, демонструючи важливість власним прикладом, зокрема справедливим оцінюванням та відповідальним використанням джерел.

14. Постійно інформувати учнів і батьків про важливість дотримання академічної доброчесності, підкреслюючи важливість старанності, самостійності та відповідальності.

15. Організовувати навчальні заняття таким чином, щоб завдання стимулювали творчу та аналітичну діяльність учнів, пропонуючи проблемні питання без готових відповідей.

16. Проводити проектну діяльність під гаслом "Справами своїми вишиваємо Славу Україні!", залучаючи учнів до національно-патріотичних ініціатив.

17. Підвищувати якість природничо-математичної освіти шляхом впровадження STEM-навчання та сучасних інтерактивних методик.

18. Забезпечити зростання професійної майстерності педагогів через виконання плану підвищення кваліфікації та обмін перспективним педагогічним досвідом.

19. Сприяти активній участі вчителів та учнів у науково-дослідницькій діяльності на базі закладу освіти, забезпечуючи необхідну підтримку.

20. Заохочувати педагогічних працівників створювати та публікувати власні розробки на освітніх платформах, розвиваючи персональні електронні портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки шляхом системного моніторингу та коригування планів.

22. Посилювати ефективну взаємодію органів громадського самоврядування з керівництвом закладу освіти, залучаючи широку спільноту до управлінських рішень.

23. Приймати управлінські рішення на основі пропозицій учасників освітнього процесу, стимулюючи їхню активну участь у розробці внутрішніх документів та планів.

24. Для забезпечення інформаційної прозорості, оновити сайт закладу освіти та своєчасно розміщувати актуальну інформацію для всіх учасників освітнього процесу

Директор



Яна МАРКОВА