

Аналіз роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Київська міська державна адміністрація. Органом управління Закладу є відділ освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки; психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти; організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;

4. Управлінські процеси. Організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу; Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 76 педагогічних працівників та 28 технічних.



4 вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;
25 – звання «старший учитель»;



У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Наступного навчального року школа потребуватиме вчителя фізики (20 год.), вчителя «Пізнаємо природу» (12 год.), вчителя української мови (9 год.), прибиральниці службових приміщень (1 ставка).

Перед початком 2022-2023 навчального року було розроблено декілька варіантів навчання з урахуванням місткості укріття: двозмінне навчання, дистанційні та очні класи, змішане навчання для учнів 10-11х класів. Після вивчення думки батьків були сформовані очні та дистанційні класи. Таким чином Очно займалося 9 класів: 1-А, 1-Б, 1-В, 2-В, 4-Г, 5-З, 6-А, 7-Д, 8-Д класи, 10-11ті класи очно виходили за окремим розкладом на українську мову та математику. З II семестру 2-А, 2-Д, 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Д вийшли на змішане навчання у форматі тиждень очно- тиждень дистанційно.

Для дистанційних класів було організоване навчання через навчальні платформи:



Всі уроки проводились онлайн за розкладом, також на платформі розміщувались основні та додаткові матеріали по темі уроку. Під час повітряної тривоги урок припинявся і всі учасники навчального процесу переходили в безпечне місце. Матеріали до уроків були викладені для самостійного опрацювання. Під час віялового відключення світла вчителі будували роботу над програмою таким чином, щоб викладення нового матеріалу попадало на уроки зі світлом, а ті уроки, що припадали на відключення електрики віддавали на самостійне закріплення і опрацювання. Вчителі початкової школи підлаштовували розклад уроків під розклад віялового відключення. А також під час канікул були складені графіки компенсаторних занять з вчителями, де всі, хто потребував допомоги, міг доєднатися і розібрати незрозумілий матеріал. Цей рік ставив перед нами весь час нові виклики, які ми стійко намагалися витримати, зробити все, щоб навчання відбувалось і учні могли отримувати якісну освіту.



Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 1200 учні.

У закладі навчається 1245 учнів.

Кількість класів: 43 .

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	1285	1245
Загальна кількість класів:	43	44

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 29 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
1285	110	43	1218

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття та прибуття нових учнів в основному зумовлені зміною місця мешкання родини на цей навчальний рік у зв'язку з повномаштабною війною з російськими загарбниками.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4-А класі – 1 учениця, в 5-3 класі – 1 учень. Організовано роботу з двома асистентами вчителів. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ППР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, загального психичного розвитку (загальна кількість годин - 10).

У закладі обладнано 56 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актовка та спортивна зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивні майданчики.

Перед навчальним роком було зроблено поточний ремонт приміщень, що використовуються як Найпростіше укриття, обладнано туалетною кімнатою на 2 кабінки. Найпростіше укриття обладнано всім необхідним (місця для сидіння, питна вода, технічна вода, засоби пожежогасіння, медична аптечка) В укритті обладнані навчальні осередки.



Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, 9 класів – інтерактивними дошками, 2 класи – телевізорами, 6 класів проекторами, 10 класів принтерами, 4 класи ламінаторами та всі класи необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi. Класні кімнати середньої та старшої школи також оснащені обладнанням: інтерактивними дошками – 5 кабінетів, проекторами – 9 кабінетів, телевізорами – 6 кабінетів

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ



МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ



Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонують гуртки «Баскетбол», «Спортивна хореографія», «Образотворче мистецтво», «Футбол», «Козацько-лицарське виховання Джура», які дають можливість всебічного розвитку дітей.



Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Розроблені алгоритми дій під час повітряної тривоги, інструкції для всіх учасників освітнього процесу. Під час повітряної тривоги перебування учнів в укритті було організовані заходи по зняттю тривожності, по можливості організовувались навчальні заняття, індивідуальні консультації, учні старших класів проводили з учнями початкової школи рухові активності.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 180 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 43,00 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-11 класів – 47,99 грн.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів пільгових категорій 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учнів пільгових категорій 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником.

Категорія	К-сть учнів
Малозабезпечені	2
Діти, батьки яких є УБД, АТО	8
Діти з особливими освітніми потребами	2
Діти з числа ВПО	20
Діти-сироти, позбавленні батьківського піклування	2
Діти, що постраждали внаслідок збройних конфліктів	1

. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

Створено простір «Безпекоград» для проведення занять з безпеки життєдіяльності. Під час відкриття «Безпекограду» інструктори з 8-х класів провели для учнів 1-4х класів інтерактивну екскурсію. Також були запрошені на захід представники ДСНС та шкільний поліцейський.



З січня 2023 року школа співпрацює з БФ «Карітас». Підписано меморандум про співпрацю. Завдяки цій співпраці на базі школи реалізується проєкт Unisef «Освіта не може чекати», в рамках впроваджено програму психосоціальної підтримки школярів та неформального навчання життєвим навичкам. Два соціальні педагоги проводили з дітьми структуровані заняття по стресостійкості за методикою «Безпечний простір», розробленою Центром психічного здоров'я Національного університету «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) та затвердженою грифом Міністерства освіти та науки України.

Також вони організовували дозвілля і сприяли створенню сприятливого середовища для дітей та проведення різних інтеграційних активностей, для того щоб дітям було приємно навчатися в школі. Також працівниками БФ «Карітас» провели для психологічної служби школи та вчителів навчання з вміння розпізнавати психологічні стани дітей та їх причини, створювати середовище, сприятливе для стресостійкості дітей, проводити з дітьми серію занять із психосоціальної підтримки та навчання простих методів самопомоги для стабілізації та відновлення у стресових ситуаціях.



Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, побудовано пандус.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 2 випадки травмування під час освітнього процесу та 10 - побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступниками директора з навчальної роботи

Дмитренко Лесею Валентинівною було проведено аналіз досягнень учнів 1-5 за 2022/2023 навчальний рік

Жерш Юлією Василівною було проведено аналіз досягнень учнів 6-8-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

Сивоголовко Зінаїдою Анатоліївною було проведено аналіз досягнень учнів 9-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 509 учнів, у 5-9 класах – 615 учнів, у 10-11 класах – 94 учні.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 1218 учнів 1- 11 класів:

- 509 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 1166 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 119 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, з них 13-свідоцтва з відзнакою

- 52 учні отримали атестат про здобуття середньої освіти, з них нагороджено 2 учні золотою медаллю, 3 учні – срібною медаллю, 6 учнів відзначені грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів.

- 52 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

	кількість учнів в класі	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			%		%		%		%
5-А	29	9	31	17	59	2	7	1	3
5-Б	24	5	21	12	50	6	25	1	4
5-В	27	5	19	14	52	7	26	1	4
5-Д	28	9	32	10	36	9	32	0	0
5-З	30	2	7	8	27	13	43	7	23
6-А	30	3	10	19	63	8	27	0	0
6-Б	30	6	20	20	67	4	13	0	0
6-В	29	5	17	12	41	9	31	3	10
6-Д	26	5	19	12	46	8	31	1	4
7-А	32	4	13	10	31	17	53	1	3
7-Б	26	4	15	4	15	14	54	4	15
7-В	33	6	18	11	33	16	48	0	0
7-Д	19	0	0	9	47	9	47	1	5
8-А	25	2	8	10	40	13	52	0	0
8-Б	29	7	24	13	45	8	28	1	3
8-В	26	1	4	11	42	10	38	4	15
8-Г	23	5	22	9	39	2	9	7	30
8-Д	30	0	0	15	50	15	50	0	0
9-А	30	3	10	12	40	15	50	2	7
9-Б	28	3	11	8	29	16	57	1	4
9-В	32	6	19	12	38	5	16	2	6
9-Г	29	2	7	9	31	12	41	6	21
10-А	20	0	0	8	40	10	50	2	10
10-Б	22	4	18	8	36	10	45	0	0
11-А	27	1	4	7	26	14	52	5	19
11-Б	25	4	16	15	60	6	24	0	0

За даними таблиці можна зробити такі спостереження:

Вищі класи (10-й та 11-й) мають меншу кількість учнів порівняно з молодшими класами. Це може бути зв'язано з природнім відсівом учнів упродовж навчання або іншими факторами, такими як перехід на профільні предмети, вступ до вищої школи і т. д.

Кількість учнів з достатнім рівнем успішності є найбільшою в кожному класі, що може свідчити про загальну середню успішність учнів. Це може вказувати на те, що більшість учнів здатні досягати прийнятних результатів у своїх навчальних предметах.

Низький рівень успішності спостерігається серед меншої кількості учнів, проте він все ще присутній в кожному класі. Вважаємо, що це є наслідком нестабільності та стресу: Війна створює нестабільність, тривогу та стресові умови для учнів. Ці емоційні фактори можуть впливати на концентрацію, психологічний стан та загальну готовність до навчання. Учні можуть бути втрачені від уваги, відчувати тривогу або депресію, що вплинуло на їхню здатність досягати успіху в навчанні.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;

- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Муравська Ірина Антонівна).

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового

розвитку, Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління: у 2022 – 2023 н.р. педагогічний колектив працював над методичною темою «Формування ключових компетентностей особистості учня шляхом створення сучасного освітнього середовища». МО класних керівників працювало над темою «Формування громадянської стійкості здобувачів освіти в умовах безпекових викликів і загроз». Громадянська стійкість - здатність особи виявляти свою національну та громадянську ідентичність у повсякденному житті і в умовах негативних зовнішніх впливів. Підводячи підсумки виховної роботи закладу освіти за 2022-2023 н.р. слід зазначити, що ця робота спрямовувалась на вирішення проблеми, пов'язаної з навчанням і вихованням дітей в умовах воєнного стану. Головне завдання, яке постало перед вчителями – це збереження життя і здоров'я, психологічна допомога і емоційна підтримка, збереження стабільного морального стану всіх учасників освітнього процесу. Для виконання поставлених задач був розроблений план виховної роботи на 2022-2023 н.р., але в процесі роботи він коригувався, оскільки з жовтня 2022 року систематично виникали загрозливі зовнішні чинники, пов'язані з військовою агресією росії проти України.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

В усіх класних кімнатах оформлені і поновлені куточки державної символіки. Класними керівниками та класоводами під час проведення годин спілкування з учнями, тематичних заходів виховується повага до державних символів. Всі урочистості супроводжуються виконанням Державного Гімну України, виносом Державного Прапора України, хвилиною мовчання - вшануванням пам'яті загиблих у війні з росією. Щоранку о 09-00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Багато заходів було проведено в умовах подолання наслідків ракетних обстрілів і енергетичної кризи, під час повітряних тривог, коли учні й вчителі перебували в укритті школи. Ми підтримували один одного, співали Державний Гімн України, «Червону калину», «Стефанію» тощо. Лідери учнівського самоврядування

проводили руханки з учнями початкової школи. Малювали, робили обереги для наших Захисників і Захисниць. Систематично вчителі й учні активно долучалися до волонтерських заходів та акцій, співпрацювали з різними громадськими організаціями.

З метою виховання в учнів громадянської компетентності, патріотизму, поваги до традицій українського народу у закладі освіти було проведено такі заходи:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)	Примітка (результативність)
1.	01.09.2022	Свято Першого дзвоника в онлайн форматі	«Перше вересня – свято, що єднає всю шкільну родину! Свято, що єднає неньку Україну!»	1255/43/-	
2.	01.09.2022	Перший урок у змішаному форматі	«Ми українці: честь і слава незламним»	1255/43/	
3.	03.09.2022	Квест для першокласників в офлайн форматі	«Ми діти твої, Україно!»	112/4	
4.	21.09.2022	Флешмоб до Дня миру Марафон тематичних відеорядів Поетичний марафон Онлайн-вікторини Малюнки на асфальті Майстер-класи	«Діти України хочуть жити в мирі!» «Голуби миру»	142/17/5	
5.	22.09.2022	Волонтерська діяльність	Учениці 4 і 5 класів передали до Фонду Сергія Притули 6 117 грн.	5 /1/5	
6.	29.09.2022	Години спілкування, відеопроєкт	«Бабин Яр – забуттю не підлягає!»	432/15/	
7.	01-14.10.2022	Заходи в рамках Декади з національно-патріотичного виховання	«Шляхами Патріотів» під гаслом «Сильні, як Україна»	1200/43/	
8.	07.10.2022	Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ	«Разом до Перемоги!»	700/37/80	
9.	14.10.2022	Шануємо національні традиції Відеопроєкт	«Козацтво і Свято Покрови»	75/6	
10.		Відеоряд привітань Захисникам і захисницям	«Віримо у Вас і нашу Перемогу!» «А ти сій квіти...»	100/6	
11.	15.10.2022	Участь 9В класу у грі «Cash – Flow»	Проект з фінансової грамотності «Добробут нації»	27/1	
12.	16.10.2022	До Всесвітнього дня хліба проведено захід	«У кожній хлібині – могутність країни»	30/1	
13.	Жовтень 2022	Районний конкурс дитячої творчості	«Я вірю в незламну свою Україну»	5/	2 місце (молодша вікова категорія) 2 місце (старша вікова категорія)
14.	Жовтень 2022	Участь у районній акції на підтримку жителів прифронтових територій, збір необхідних речей, продуктів харчування, миючих засобів, пізнавальних ігор для дітей тощо	«З надією в серці»	800/37/60	
15.	25.10. 2022	Відеоролик з укриття сш №320, під час якого діти співали пісню «Стефанія» потрапив до соцмедійних застосунків та новин ЗМІ			

		(репортаж воєнного журналіста Андрія Цаплієнка)			
16.	28.10.2022	Участь у районній пізнавально-інтелектуальній грі «Інтелект-турнір»	Команда 8Б класу «Нащадки вільних»		III місце
17.	28.10.2022	Збереження національних традицій	Тематичний день «Гарбуз-паті»	250/8/5	
18.	01.11.2022	Відео екскурс до Дня заснування Європейського Союзу	«Що ми знаємо про Європейський Союз?»	25/1	
19.	Протягом року	Волонтерська діяльність	Плетіння маскувальних сіток, нашоломників, виготовлення окопних свічок		Співпраця з волонтерською майстернею «Деснянський оберіг»
20.	Листопад 2022	Участь у районному конкурсі художніх робіт, до 35 річчя Деснянського району	«З глибини століть до сьогодення»	5 робіт	Роботи були представлені на районній виставці в Галереї мистецтв.
21.	04-07.11. 2022	Години спілкування, присвячені Дню визволення України від нацистських загарбників (1944) та Дню визволення Києва (1943)	«Перемогли тоді, переможемо знову!»	1050/38/-	
22.	09.11.2022	До Дня української писемності та мови	Написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності	150/7	
23.			Мовознавча гра «Українською, будь ласка!»	60/3	
24.			Флешмоби «Я-українська мова, я – твої крила...» «Який би вигляд мала б українська мова, якби вона була людиною»	25/2	
25.			Українська мова очима наших НУШенят	27/1	
26.			Різнопланові відео проекти	160/12	
27.	13.11.2022	До Всесвітнього дня доброти	Акція по збору україномовних книжок для прифронтових територій		
28.	15.11.2022	Участь у районному етапі пізнавально-розвивальної гри «Юніор»	Команда 6-х класів «Патріоти»		III місце
29.	18.11.2022	Співпраця з ГО «Гармонія розвитку» та ГО «Добровольче формування Спілка ветеранів Афганістану Деснянського району м.Києва»	Тренінг для учнів з першої домедичної допомоги та бесіда про вибухові речовини та предмети	200/8	
30.	22.11.2022	Години спілкування до Дня Гідності та Свободи	«Україна – це територія Гідності та Свободи»	1190/43/	
31.	Листопад 2022	Заходи щодо приписки юнаків-допризовників школи 10-11 класів 2006р.н. до призовної дільниці Деснянського РВК.		Юнаки 10-х і 11-х класів	Всі юнаки отримали приписні свідоцтва.
32.	Листопад 2022	Волонтерський проект	Створення кімнати терапії іграшкою.		Діяв протягом навчального року.

33.	25-26.11.2022	Години спілкування, тематичні уроки, інсталяція	«1932-1933 - роки скорботи»	700/28	Заходи проводилися в умовах подолання наслідків ракетних обстрілів та енергетичної кризи
34.	26.11.2022	Участь у Всеукраїнській акції до Дня пам'яті жертв Голодоморів	«Запали свічку пам'яті».		
35.	01.12.2022	Участь у волонтерській районній акції	«З надією в серці»	500/16	
36.	03.12.2022	До 300 річчя від Дня народження Григорія Сковороди підготовлено відеоряд висловів філософа	«Вільний мислитель»		
37.	06.12-10.12.2022	Участь у VI фестивалі партнерства закладів освіти	Проведення заходів в рамках « Освітнього ХАКАТОН»	350/9/-	
38.	06.12.2022	Відеопривітання захисникам України	« Дякуємо, Захисники і Захисниці»	12/3/	
39.	06.12.2022	Виставка малюнків	« Вітання з укриття воїнам ЗСУ від дітей»	40/4/	
40.	07.12.2022	Відео-флешмоб	«Українська хустка – оберіг жіночої вроди»	44/7/	
41.	15.12.2022	Волонтерська допомога НВК №15 м. Херсона	Діти нескореного Києва підтримали дітей нескореного деокупованого українського Херсона.	Участь взяли всі 43 класи	Подяка від НВК №15
42.	19.12.2022	Рада учнівського самоврядування «Фенікс» привітала учнів початкової школи	Тематичні заходи по класам «До нас завітав Святий Миколай!»	250/10	
43.	20-21.12.2022	Новорічний мюзикл від лідерів школи	«Новорічні пригоди ельфів»	550/17	
44.	22.12.2022	Благодійна ярмарка	«Зігрій воїна»	400/16	
45.	22.01.2023	До Дня Соборності України відеоряд учнівських виступів	«Соборна , вільна, неподільна моя Україна!»	1200/3	
46.	22.01.2023	Відеопроєкт єднання до Дня Соборності	«Мільйони різних « Я», а разом – Україна»		
47.	29.01.2023	Історичний відео екскурс	«Бій під Крутами – бій за майбутнє»	20/3/-	
48.	16.02.2023	Флешмоб до Дня єднання	«З Україною в серці»	54/6/	
49.	20.02.2023	Вшанування пам'яті Небесної Сотні, години спілкування	«Ми не зганьбили славу наших предків, нових героїв дали небесам»	455/20/	
50.	21.02.2023	Квест	«Мовний квіз»	85/4/	
51.	21.02.2023	Інтелектуально-пізнавальна гра з української мови	« Барви рідного слова»	350/14/-	
52.	21.02.2023	Мовна вікторина	«Подорож океаном рідної мови»	67/3/	
53.	21.02.2023	Мовознавча акція	«Українська в моєму серці»	255/10/	
54.	01.03.2023	Участь у V районній патріотичній грі-квесту	«UKR-LAND»	10/1	
55.	14.03.2023	Участь у проєкті «Шкільний фронт» від ГО ASD	Тренінг по відпрацюванню протоколу М.А.Р.С.Н.	50/4	

56.	14.03.2023	Участь у районному фестивалі Шевченкових читань	«Хай лине Тарасове слово»	2/1	
57.	04.04.2023	Участь у Всеукраїнському радіодиктанті від Песика Патрона з питань просвіти з мінної безпеки.	«Не підходь, не чіпай, 101 набирай!»	60/4	
58.	10.04-14.04.2023	Великодні заходи	Тематичні уроки, майстер-класи	600/30/25	
59.	13.04.2023	Участь у Деснянському районному благодійному ярмарку		150/10/25	
60.	26.04.2023	Урок-пам'ять у 8-х класах	«Чорнобильська трагедія – найбільша екологічна катастрофа ХХ століття»	34/3/	
61.	26.04.2023	Година спілкування	«Дзвони Чорнобиля лунають і досі...»	1000/43	
62.	03.05.2023	Участь рою «Вартові» у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		10/2	Перемога у номінації «Юні помічники медиків»
63.	05.05.2023	Благодійний ярмарок в рамках співпраці з БФ «Міжнародний благодійний фонд «Незламна українська нація» та Спілкою освітян України.	На зібрані кошти було закуплено квадрокоптер для 14 окремої механізованої бригади імені князя Романа Великого.		Подяки від БФ «Міжнародний благодійний фонд «Незламна українська нація»
64.	17.05.2023	Свято для першокласників	«Час з Буквариком прощатись!»	110/8/75	
65.	18.05.2023	Захист проекту	«Вишивана моя Україна»	28/1	
66.	18.05.2023	День вишиванки у Національному ботанічному саду		80/4	
67.	31.05.2023	Свято для 4-х класів	«Ми йдемо у 5 клас!»	135/10/100	
68.	01.06.2023	Патріотичний День захисту дітей	Флешмоб, спортивні естафети, малюнки на асфальті	210/15/30	
69.	16.06.2023	Свято Останнього дзвоника	«Об'єднані мрією»	400/40/100	
70.	21.06.2023	Урочисте вручення свідоцтв про базову середню освіту учням 9-х класів	Свято «Ми – майбутнє України»	119/30/300	
71.	22.06.2023	Урочисте вручення свідоцтв про загальну середню освіту випускникам 11-х класів	Свято «Ми вдячні Вам за все, дорогі вчителі і батьки!»	52/30/250	
72.	Протягом 2022/2023 н.р.	Було проведено 34 екскурсії, 10 культпоходів до кінотеатрів, 5 культпоходів до театрів.		600/40	

На формування в учнів правової культури, формування здоров'язберігаючої компетентності, виховання толерантної свідомості, гендерної грамотності завжди направлена робота з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, попередження бездоглядності та безпритульності. Правова освіта в навчальному закладі організовується згідно річного плану роботи школи, плану виховної роботи, планів роботи класних керівників. У рамках програми правової освіти населення м. Києва двічі на рік у школі проходять тижні правових знань та профілактики правопорушень (05.12.2022 -09.12.2022 – Всеукраїнський тиждень права, з 13.03.2023р. – 24.03.2023 р. – тиждень правових знань і профілактики правопорушень).

У вестибюлі школи створено інформаційний правовий куточок для батьків, де розміщуються витяги із нормативно-правових актів щодо обов'язків батьків по вихованню дітей. Є в наявності інформаційний стенд «Права дитини», «Стоп булінг!», «Вісник психолога», який регулярно оновлюється ЗДВР Калашник І.М., шкільним психологом Батченко Т.О. та представниками учнівського самоврядування.

На початку навчального року в школі проводиться переоблік учнів, схильних до девіантної поведінки та шкідливих звичок. Такі діти потребують посиленої педагогічної уваги. З такими категоріями учнів організовується спільна робота заступника директора з ВР Калашник І.М., класного керівника, шкільного психолога із залученням батьків, соціального педагога, інспектора ювенальної превенції.

У вересні кожного навчального року розробляються заходи по правовому вихованню учнів, профілактиці правопорушень, профілактики шкідливих звичок: тютюнокуріння, наркоманії, токсикоманії, алкоголізму, вживання психотропних речовин, ВІЛ/ СНІДу.

Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями

№	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1	08.11.2022	Участь в комісії з розгляду нещасного випадку участі учнів 7-Д кл.	ВЗГ УПП у м. Києві ДПП
2	09.11.2022	Проведення профілактичної лекції серед учнів класів	СЮП Деснянського УП ГУНП у м. Києві
3	06.12.2022	Просвітницькі заходи для учнів 8-11 класів	Прокурор Деснянської окружної прокуратури м. Києва
4	Протягом II півріччя 2022/2023 н.р.	Просвітницькі заходи для учнів 1-8 класів	На базі закладу освіти працюють представники організації «Карітас Україна»

З 13 березня по 24 березня 2023 року відбулася декада профілактики шкідливих звичок. Були задіяні всі школярі та вчителі.

№	Дата проведення	Форма заходу	Назва заходу	Учасники
1	13.03 – 24.03.2023	Години спілкування	«Здоровим бути модно!»	1-4 класи
2	13.03 – 24.03.2023	Профілактичні бесіди	«Страшні наслідки шкідливих звичок»	5-11 класи
3	13.03 – 24.03.2023	Виготовлення буклетів	«Здоровим бути модно!»	5-11 класи
4	13.03 – 24.03.2023	Конкурс презентацій	«Альтернатива шкідливим звичкам є!»	5-11 класи

Класні керівники контролюють і фіксують пропуски уроків учнями і проводять невідкладну роботу з прогульниками та їх батьками. У вересні на батьківських зустрічах класні керівники довели до відома батьків нормативні документи щодо їх обов'язків у контролі за навчанням, відвідуванням уроків дітей.

З метою створення в школі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу розроблена низка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. в

класних куточках розташовані поради, як допомогти дітям впоратися з булінгом. У школі діє «Шкільна служба порозуміння», для учнів початкової школи проведена імітаційна гра «Якщо тебе ображають», для старших класів гра «Розкажи про насильство», проведений конкурс листівок «Стоп, булінг!», «Насильству-ні!». Активна профілактична робота проводилась під час тижня протидії булінгу з 16 по 20 вересня 2022 року

1.	Бесіда з елементами тренінгу для 5-х класів	«Що таке булінг»
2.	Перегляд мультфільмів з наступним обговоренням для 1-4х класів	«Жив собі чорний кіт», «Їжачок», «Подарунок»
3.	Заняття з елементами тренінгу для 6-х класів	«Булінг чи конфлікт»
4.	Антибулінговий урок для 7-8 класів	«Не цькуй!»
5.	Психологічні вправи	«Хмарини слів», «Дерево ідей»
6.	Проходження тестів учнями 5-6-х класів, які створили для них учні 10-11 класів.	«Що ти знаєш про булінг?»
7.	Онлайн заняття для вчителів	«Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладі освіти. Співпраця з батьками»

У кожному кабінеті учнями створені і оформлені в класному куточку «Правила спілкування».

З метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на випадки булінгу наказом від 01.09.2022 року № 94 в закладі освіти створена комісія з розгляду випадків булінгу.

На виконання Державної програми розвитку громадського суспільства правова та виховна робота в навчальному закладі спрямована на максимальне охоплення учнівського та батьківського колективів, а також на подолання негативних проявів у молодіжному середовищі.

Налагоджено чергування вчителів по школі. Заступником директора з ВР Калашник І.М. ведеться контроль за запізненнями, відвідуванням, виявляються учні, які мають пропуски уроків без поважних причин.

У школі учнями 5-11 класів створена шкільна президентсько-парламентська республіка «Фенікс», яка є добровольчим самостійним, демократичним об'єднанням учнів задля сприяння створенню умов прозорості, чесності та відкритості навчального процесу і забезпечення захисту прав та інтересів учнів та їхню участь в управлінні школи.

Президент: Сиваш Дмитро – учень 10-Б класу

Структура учнівського самоврядування:

- Президент
- Віце-президент
- Рада лідерів (лідери класів, які об'єднуються в центри)

Лідері класів об'єднані в зграї феніксів:

Create-зграя (проведення конкурсів, вечорів відпочинку, зустрічей, написання сценаріїв)

Magic-зграя (організація акцій милосердя)

Info-зграя (висвітлення видатних подій шкільного життя)

IT-зграя (технічне забезпечення загальношкільних заходів)

Sport-зграя (заохочення учнів до здорового способу життя; організація та проведення змагань, спортивних свят)

Досягненню поставленої виховної мети в значній мірі сприяє колективна творча діяльність учнів в ході підготовки та проведенні загальношкільних заходів – кожен клас на початку року отримує один чи два дні з плану виховної роботи, які він курує – розробляє і організовує заходи для всієї школи. В результаті такої діяльності кожна дитина має можливість виявити свої творчі здібності, таланти, отримати організаційні навички. Найактивніші класи за результатами рейтингової таблиці були нагороджені поїздками на каток.

Найяскравіші заходи, втілені радою лідерів в 2022-2023 навчальному році:

1. Квест-гра по станціям для першачків.
2. Dens Батл до Дня працівника освіти.
3. Організація свята для першачків «Сто днів у школі».
4. Участь в VI- Фестивалі Партнерства – Освітній Хакатон 2022.
5. Створення новорічного мюзиклу «Новорічні пригоди ельфів».
6. Участь у V районній патріотичній грі «UKR-LAND».
7. Організація свята Букваря для першачків.
8. Організація свята Останнього дзвоника.

Виходячи із вище сказаного,

Вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.





РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на

особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль значна частина учнів 5-8 класів через відсутність належного зв'язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Формування творчої особистості, робота з обдарованими дітьми - важливе завдання, яке не лише ставить перед собою, але й з року в рік планомірно виконує педагогічний колектив СШ № 320. Учителі - предметними виявляють обдарованих дітей, допомагають їм творчо реалізуватися.

Шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ».

Робота з учнями, які займаються науково - дослідницькою роботою, стала традиційною. З 2004 року працює шкільне наукове товариство «ЕРУДИТ», президентом якого є Хвостик Діна Миколаївна.

У 2022-2023 навчальному році учні школи працювали у 2 секціях, а саме: українська мова та українська література. На конкурс представлено 2 роботи.

№	ПІБ учнів	Клас	Секції	Тематика наукових робіт	Керівник
1.	Хвостик Олександра Олексіївна	10-Б	Українська література	Соціальні стереотипи у творах Люко Дашвар	Хвостик Д.М.
2.	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	10-Б	Українська мова	Мовний аспект ідіостилю Володимира Зеленського (на основі його промов)	Хвостик Д.М.

Журі II (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН учнівської молоді визначило переможцями таких учнів школи:

Міс це	ПІБ учня	Клас	Секція	Педагогічний керівник
відділення української філології та мистецтвознавства				

II	Хвостик Олександра Олексіївна	10-Б	Українська література	Хвостик Діна Миколаївна
II	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	10-Б	Українська мова	Хвостик Діна Миколаївна

Дипломом Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) нагороджено Хвостик Олександрю Олексіївну, яка посіла II місце на II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022-2023 навчального року в секції «Українська література» відділення української філології та мистецтвознавства, Пороховнік Богдану-Софію Ігорівну, яка посіла II місце на II (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022-2023 навчального року в секції «Українська мова» відділення української філології та мистецтвознавства

Олімпіади з базових дисциплін.

З метою створення належних умов для виявлення і підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей і природних обдарувань у жовтні-грудні 2022 р. учні взяли активну участь в олімпіадах з базових дисциплін.

Дипломами Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації нагороджено учнів.

Місце	ПІБ учня	Клас	Предмет	ПІБ учителя
ОЛІМПІАДИ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН				
III	Колесніков Владислав Тарасович	8Б	Інформаційні технології	Колеснікова С.В.
III	Хвостик Олександра Олексіївна	10Б		
II	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	10Б	Англійська мова	Йовенко І.І.
II	Галімуліна Софія Вадимівна	11Б		Фролова О.Д.
II	Березка Ірина Олександрівна	11Б	Географія	Сивоголовко З.А.
II	Галімуліна Софія Вадимівна	11Б		
III	Литвиненко Ілля Віталійович	11А		
III	Хвостик Олександра Олексіївна	10Б	Хімія	Гранкіна Л.А.
I	Тищенко Данііл Вячеславович	9Б	Німецька мова	Баранник І.О.
I	Букань Вячеслав Андрійович	6Б	Математика	Дяченко З.А.

II	Левковець Дар'я Сергіївна	7В			
III	Хілюк Варвара Олександрівна	6В			
III	Біленький Роман Сергійович	6Д		Радченко Н.С.	
III	Варенюк Дмитро Михайлович	7В	Фізика	Колеснікова С.В.	
II	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	10Б			
III	Галімуліна Софія Вадимівна	11Б	Історія	Марценюк-Рябчинська С.В.	
III	Приходько Володимир Юрійович	11Б			
I	Варенюк Дмитро Михайлович	7В	Українська мова та література	Марченко Т.М.	
II	Галімуліна Яна Вадимівна	7А			
III	Карсім Аріна Андріївна	7А			
III	Гарасюта Олександр Володимирович	9А			Марченко Т.М., Муравська І.А.
III	Хвостик Олександра Олексіївна	10Б			Хвостик Д.М.
III	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	10Б			
II	Галімуліна Софія Вадимівна	11Б			Гриценко З.В.
II	Галімуліна Софія Вадимівна	11Б			Біологія
III	Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	10Б	Мельнічук С.Ю.		

Дипломами Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) нагороджено учнів за призові місця у III (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	ПІБ учителя
Колесніков Владислав Тарасович	8Б	III	Інформаційні технології	Колеснікова С.В.
Галімуліна Софія Вадимівна	11Б	II	Англійська мова	Фролова О.Д.
Галімуліна Софія Вадимівна	11Б	III	Історія	Марценюк-Рябчинська С.В.
Левковець Дар'я Сергіївна	7В	III	Математика	Дяченко З.А.
Хвостик Олександра Олексіївна	10Б	II	Українська мова та література	Хвостик Д.М.

Пороховнік Богдана-Софія Ігорівна	10Б	II	
Галімуліна Софія Вадимівна	11Б	III	Гриценко З.В.

У цьому навчальному році мали профільні класи, це: 10-11 класи. Традиційно учні обирають математичний профіль та філологічний (українську філологію). Таких класів – 4: 10-А, 11-А- філологічні; 10-Б, 11-Б – математичний. Учні профільних класів здобувають більш ґрунтовні знання з базових дисциплін за рахунок більшої кількості навчальних годин з певних предметів, а саме: української мови та літератури (10-А, 11-А класи), алгебри та геометрії (10- Б, 11-Б класи).

Дипломами Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) нагороджено переможців III (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії Галімуліну Софію Вадимівну, ученицю 11-Б класу (III ступеня), з математики Левковець Дар'ю Сергіївну, ученицю 7-В класу (III ступеня), з української мови та літератури Хвостик Олександрю Олексіївну, ученицю 10-Б класу (II ступеня), Галімуліну Софію Вадимівну, ученицю 11-Б класу (III ступеня), Пороховнік Богдану-Софію Ігорівну, ученицю 10-Б класу (II ступеня), з англійської мови Галімуліну Софію Вадимівну, ученицю 11-Б класу (II ступеня), з інформаційних технологій Колеснікова Владислава Тарасовича, учня 8-Б класу (III ступеня).

Дипломами Департаменту освіти і науки Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) нагороджено призерів II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київської Малої академії наук учениць 10-Б класу Хвостик Олександрю Олексіївну в секції українська література за зайняте II місце, Пороховнік Богдану-Софію Ігорівну в секції українська мова за зайняте II місце.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у наступних методичних комісіях:

- Вчителів початкової школи
- Вчителів української мови і літератури
- Вчителів математики, фізики, інформатики
- Вчителів біології, географії, хімії
- Вчителів фізичної культури, трудового навчання, музики, образотворчого мистецтва
- Вчителів історії, зарубіжної літератури, мистецтва.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через

постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.



Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проектах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Моніторинг якості управлінських процесів був проведений за допомогою платформи EvaluEd. Результати моніторингу представлені в таблиці.

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	Вимагає покращання	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру				

Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів				

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції				

Даний моніторинг показав, що треба працювати над процедурами забезпечення якості освіти та самооцінюванням цього напрямку. Це буде враховано в плануванні наступного навчального року. Також підвищену увагу буде направлено на ті критерії, результат за якими показав що вони вимагають покращання.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року заклад здійснив ремонтні роботи в найпростішому укрітті та закупив обладнання для функціонування укріття в різних умовах на 848,5 тис.грн, було придбане джерело резервного живлення на 9 кВт за 121 тис. грн, господарських товарів, мийних засобів та засобів гігієни на 64 тис.грн, встановлена система оповіщення «Шкільний дзвінок» - 151 тис.грн., на харчування дітей пільгових категорій було витрачено 178,8 тис.грн, на оплату водопостачання – 64,7 тис.грн, на електроенергію – 309 тис.грн, на оплату теплової енергії 1,6 млн. грн

Обладнаний кабінет для проведення фізичних активностей.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 4 хромбуки, які були передані педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про:
 - капітальний ремонт фасаду, МЗК;
 - проведення якісного ремонту в додаткових приміщеннях для збільшення площі укриття;
 - проведення заміни освітлювальних приладів;
 - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів біології та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.
 - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для вчителів для роботи з дистанційними класами та електронними класними журналами, встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.
3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.
8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Проведення проєктної діяльності за темою «Автентичність українця у процесі формування ключових компетентностей учнів».

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

20. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

23. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

24. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Директор



Яна МАРКОВА