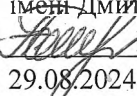

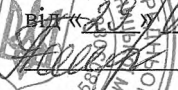




СХВАЛЕНО
протокол засідання педагогічної
ради Гімназії № 27 імені
Дмитра Іваха
№ 1 від 29.08.2024 р.

ПОГОДЖЕНО
Директор Гімназія № 27
імені Дмитра Іваха
 Павло АНДРОЩУК
29.08.2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Департаменту освіти та науки
Хмельницької міської ради від
17.09.2024 № 185
В.о. директора Департаменту
освіти та науки Хмельницької
міської ради
 Ольга КШАНОВСЬКА

УПРОВАДЖЕНО
наказом Гімназії № 27
імені Дмитра Іваха
від 23.08.2024 р. № 158
 Павло АНДРОЩУК



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу загальної середньої освіти
«Гімназія № 27 імені Дмитра Іваха Хмельницької міської ради»
на 2024-2028 рр.

м. Хмельницький 2024 р.

Візія:

формування цілісної особистості, різнобічно розвиненої, здатної до критичного мислення, яка є патріотом країни з активною громадянською позицією та діє згідно з морально-етичними принципами і здатна приймати відповідальні рішення, є інноватором, спроможним змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Цінності:

- Умови навчання та його результати покликані забезпечити успішну життєдіяльність випускника гімназії в умовах швидко мінливого світу, а саме: вміння критично та системно мислити, оцінювати ризики, приймати рішення, співпрацювати з іншими.

- Створення реальних можливостей для освіти всіх дітей, формування індивідуальної траєкторії розвитку учнів на основі їх потреб і можливостей.

- Розвиток ініціативи та самостійності учнів під час освоєння навчального матеріалу та в позаурочних видах діяльності.

- Основною цінністю освіти є набуття учнями компетентностей у різних видах діяльності, а також уміння самостійно вирішувати проблеми та бути ініціативними.

- Формування навичок толерантного спілкування, дотримання принципів академічної доброчесності з метою забезпечення психологічно комфортних умов навчання та розвитку усіх учасників освітнього процесу.

- Виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям та суспільству, готових відстоювати ключові моральні та загальнолюдські цінності.

- Створення умов для творчого саморозвитку кожного вчителя, його самореалізації у професійній діяльності.

Місія:

становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно. Створення умов для всебічного розвитку учнів з урахуванням їх можливостей, пізнавальних інтересів і схильностей, що сприятиме їх самореалізації сьогодні й у майбутньому.

Мета:

формування особистості з навичками активного навчання, аналітичного та критичного мислення, здатної до розв'язання проблем та створення інноваційних ідей, на основі виховання сучасного лідера з відповідальною соціальною позицією.

Завдання:

1. Забезпечити виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, нормативно-правових актів з питань освіти та Концепції НУШ.
2. Продовжити реформування освітнього процесу в контексті переходу гімназії на новий зміст і структуру навчання.
3. Підвищувати фахову компетентність кожного педагога через запровадження інноваційних освітніх технологій, методичної та наукової роботи.
4. Формувати предметні, ключові та необхідні компетентності на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів, виховання та всебічного розвитку учнів.
5. Забезпечити принципи особистісно зорієнтованої освіти, спрямованої на взаємодію і плідний розвиток особистості здобувача освіти та педагога на основі рівності у спілкуванні та партнерства у навчанні.
6. У педагогічній діяльності дотримуватися таких принципів: повага до особистості учня, виконання професійних обов'язків на засадах академічної доброчесності, культура здорового способу життя, створення безпечного освітнього середовища.
7. Забезпечити формування здоров'язбережувальної компетентності учнів, збереження і зміцнення їх здоров'я (психічного і фізичного), соціальний захист дітей, рівний доступу до навчання дітей з особливими потребами, попередження дитячої бездоглядності, булінгу, правопорушень, запобігання торгівлі людьми.
8. Формувати громадянську компетентність як систему моральних цінностей громадянина-патріота, орієнтовану на досягнення особистісного благополуччя, тісно пов'язаного з благополуччям інших людей та країни і розвитком демократичного суспільства в цілому.
9. Поліпшити діагностичну роботу з вивчення індивідуальних особливостей кожного учня, здійснювати відповідну корекцію, посилити увагу до здібних і обдарованих дітей.
10. Забезпечувати безперервність і наступність освітнього процесу, створення умов для виявлення, розвитку творчих здібностей здобувачів освіти в процесі пізнавальної діяльності в гуртках та інших об'єднаннях.

11. Забезпечити готовність учнів випускних класів до самостійної діяльності, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішної адаптації в соціумі, професійної самореалізації, формування навичок колективної діяльності та самоосвіти.

12. Продовжити розвиток в учнів закладу ключових компетентностей на основі діяльнісного компетентнісного підходів за колективними і груповими формами організації освітнього процесу, ширшого використання інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів навчання та методу проєктів та інтеграції.

13. Виховувати учнів на засадах національної культури та патріотизму, міжетнічної толерантності й поваги до представників інших культур, поваги до своєї самобутності.

14. Формувати загальнокультурну компетентність, здатність орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, пропагувати збереження та збагачення українських культурно-історичних та духовних традицій, виховання шанобливого ставлення до національних святинь, поваги до державних символів, а також до світової історії та культури.

15. Створювати умови для розвитку дитячого спорту і туризму та військово-спортивного гарту юнаків; культивувати ставлення до військових як до захисників України, героїв.

16. Продовжувати впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, поглиблення комп'ютеризації освітнього процесу.

17. Проводити аналіз та моніторинг освітнього процесу з метою зростання якості освітніх послуг та розвитку наскрізних вмінь, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.

Принципи:

1. доступність для всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються закладом;
2. рівність умов для повної реалізації кожною дитиною її здібностей, таланту, всебічного розвитку;

3. дитиноцентризм, гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

4. органічний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, традиціями;

5. незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

6. науковий, світський характер освіти;

7. інтеграція з наукою і виробництвом;
8. взаємозв'язок з освітою інших країн;
9. гнучкість і прогностичність освітньої діяльності закладу;
10. єдність і наступність системи освіти;
11. неперервність і різноманітність освіти;
12. поєднання державного управління й громадського самоврядування в освіті.

Провідна ідея закладу:

розвивати та формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості.

Напрямки розвитку закладу освіти

I. Освітнє середовище закладу

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

1.1. Приміщення і територія

- капітальний ремонт асфальтобетонного покриття та заміна бордюрів навколо закладу, 920 000 грн. 00 коп. (2025-2026 рр.);
- заміна люмінісцентних ламп та ламп розжарювання на лед-освітлення, 236 000 грн. 00 коп. (2024-2028 рр.);
- оптимізація зелених насаджень на території гімназії, а саме: створення зелених газонів для відпочинку з декоративними кущами і деревами, 6700 грн. 00 коп. (2024-2028 рр.);
- встановлення енергоефективного обладнання в харчоблок (індукційні плити ті інше), 98 000 грн. 00 коп. (2025-2026 рр.);
- облаштування сміттєвого майданчика з накриттям, 86 000 грн. 00 коп. (2026-2027 р.);
- виконання робіт із встановлення покриття з бруківки при вході і навколо футбольного майданчика, 188 000 грн. 00 коп. (2026 р.);
- поточний ремонт туалетів, 380 000 грн. 00 коп. (2025 р.);
- поточний ремонт центрального входу та побудова пандуса, 375 000 грн. 00 коп. (2027 р.);
- утеплення гімназії, 4 200 000 грн. 00 коп. (2028 р.);
- встановлення відеонагляду на території та в приміщенні гімназії, 115 000 грн. 00 коп. (2026 р.).

1.2. Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням для реалізації освітньої програми

- створення медіатеки на базі бібліотеки, 190 000 грн. 00 коп. (2026 р.);

- придбання обладнання для кабінетів фізики та хімії, 200 000 грн. 00 коп. (2024-2025 рр.);

- оновлення матеріально-технічної бази майстерень, 63 000 грн. 00 коп. (2026 р.);

- оновлення матеріально-технічної бази кабінету математики, 91 000 грн. 00 коп. (2026 р.).

1.3. Охорона праці, безпека життєдіяльності

- організація та проведення практичних занять з питань безпеки життєдіяльності із залученням фахівців ДСНС (2024-2028 рр.);

- організація навчання педагогічного колективу з надання домедичної допомоги (2021 р.);

- оновлення шкільних меблів з метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, 158 000 грн. 00 коп. (2024-2028 рр.).

1.4. Харчування здобувачів освіти та працівників

- придбання та встановлення м'ясорубки, протирочно-різальної машини та картоплечистки, 72 000 грн. 00 коп. (2021 р.);

- поточний ремонт каналізації кухні, 74 000 грн. 00 коп. (2022 р.);

- придбання та встановлення електроплити, поступова заміна електроплит на індукційні, 135 000 грн. 00 коп. (2022-2025 рр.);

- капітальний ремонт санвузла та душової кабінки, 198 000 грн. 00 коп. (2025 р.);

- заміна освітлення та підлогового покриття в приміщенні шкільної їдальні, 151 600 грн. 00 коп. (2025 р.).

1.5. Безпечне використання мережі Інтернет

- розробка Правил користування мережею Інтернет для учнів (2025 р.);

- організація профілактичних заходів та навчання учасників освітнього процесу щодо безпечного користування мережею Інтернет (2024-2028 рр.).

1.6. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників

- проведення анкетування батьків, учнів, вчителів щодо якості заходів з адаптації в гімназії та внесення змін в існуючу систему заходів (2024-2028 рр.);

- облаштування зони для відпочинку та обміну досвідом працівників гімназії (2026 р.);

- осучаснення методик щодо адаптації та інтеграції учасників освітнього процесу (2024-2028 рр.);

- організація сучасних практичних тренінгів з метою якісної адаптації працівників та запобігання їх професійному вигоранню (2024-2028 рр.).

2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

2.1. Правила поведінки учасників освітнього процесу

- моніторинг дієвості правил поведінки учасників освітнього процесу та внесення змін у них (2024-2028 рр.);

- оприлюднення та ознайомлення з правилами поведінки у гімназії (2024-2028 рр.).

2.2. Формування інклюзивного та мотивуючого до навчання освітнього простору

- створення ресурсної кімнати, 228 000 грн. 00 коп. (2026 рр.);

- закупівля дидактичних та ігрових матеріалів для дітей з ООП, 103 000 грн. 00 коп. (2025-2028 рр.);

- обов'язкове проходження усіма педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації з питань роботи з дітьми з ООП (2024-2028 рр.);

- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром та батьками учнів з ООП (2024-2028 рр.).

2.3. Мотивуюче освітнє середовище

- залучення учасників освітнього процесу до створення динамічного освітнього середовища (2024-2028 рр.);

- проведення навчальних занять поза межами класу (2024-2028 рр.);

- створення і реалізація шкільних проєктів та участь у Всеукраїнських та міжнародних мотивуючих проєктах (2024-2028 рр.);

- проведення спільних заходів та змагань між учнями та педагогічними працівниками (2024-2028 рр.);

- залучення учасників освітнього процесу до міського проєкту по сортуванню сміття (2024-2028 рр.).

2.4. Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

- створення медіатеки з окремими робочими зонами: (відео зона, комп'ютерна зона, бібліотека, зона відпочинку, індивідуальної роботи) з окремими носіями інформації (місця для читання книг і періодичних видань, комп'ютерний блок), 198 000 грн. 00 коп. (2024-2026 рр.).

II. Система оцінювання здобувачів освіти

1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

1.1. Інформування здобувачів про критерії, правила та процедури оцінювання

- оприлюднення на сайті гімназії та ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання розробленими МОН (2024-2028 рр.);
- ознайомлення здобувачів освіти з критеріями оцінювання розробленими вчителями під час різних видів діяльності (2024-2028 рр.).

1.2. Реалізація компетентнісного підходу до навчання через систему оцінювання

- планування у методичній роботі гімназії та методичних об'єднань вчителів вивчення питань та вироблення практичних вмінь щодо компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів (2024-2028 рр.);
- організація науково-педагогічних семінарів, тренінгів, залучення до проходження онлайн-курсів щодо створення портфоліо як способу оцінювання навчальних досягнень (2024-2028 рр.).

2. Застосування внутрішнього моніторингу

2.1. Аналіз результатів навчання здобувачів освіти

- впровадження цифрових технологій для моніторингу результатів навчання та полегшення обробки інформації (2024-2028 рр.);
- використання завдань міжнародних моніторингів PISA, TIMSS при розробці завдань для порівняльного аналізу (2024-2028 рр.).

2.2. Впровадження системи формувального оцінювання

- організація науково-педагогічних семінарів, тренінгів, вебінарів із залучення до проходження онлайн-курсів щодо впровадження формувального оцінювання (2024-2028 рр.);
- визначення за результатами спостереження педагогічних працівників, які ефективно застосовують формувальне оцінювання та поширення їхнього досвіду серед учителів (2024-2028 рр.).

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати навчання та здатності до самооцінювання

3.1. Відповідальне ставлення до результатів навчання

- вироблення практичних навичок здобувачів освіти щодо усвідомлення свого особистого поступу та здійснення самоаналізу з подальшою корекцією (2024-2028 рр.);

- проведення опитування учасників освітнього процесу щодо можливості запровадження переформатування класів відповідно до їх здібностей та нахилів з метою збереження індивідуальної траєкторії розвитку (2026-2028 рр.);

- запровадження практичного профорієнтаційного клубу із залученням батьків спеціалістів певного профілю та вмотивованих учнів (2024-2028 рр.).

3.2. Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

- організація заходів, тренінгів, вебінарів, практичних занять з формування вміння самодіагностики, самооцінювання та взаємооцінювання (2024-2028 рр.).

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

1. Ефективність планування діяльності педагогічних працівників

1.1. Планування діяльності та аналіз її результативності

- вивчення роботи педагогів щодо оформлення календарно-тематичних планів, а саме: відповідність Державним стандартам, очікуваним результатам згідно з навчальною програмою, освітній програмі закладу, забезпечення компетентнісного підходу (2024-2028 рр.);

- включення до плану роботи методичних об'єднань аналізу реалізації календарно-тематичного планування та визначення напрямків вирішення проблем (2024-2028 рр.).

1.2. Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти

- обговорення проблеми компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради та методичних об'єднань (2024-2028 рр.);

- рекомендувати вчителям у міжквартальний період обирати для самоосвіти теми, пов'язані з компетентнісним підходом, у процесі викладання (2024-2028 рр.);

- проведення у закладі майстер-класів вчителями, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у своїй професійній діяльності (2024-2028 рр.);

- впровадження у професійну діяльність таких форм роботи: включення учнів у дослідницьку та проектну діяльність, проблемне навчання, прогнозування, комп'ютерне моделювання, розв'язання ситуативних завдань, мультимедійне навчання, технології перевернутого та змішаного навчання і т. п. (2024-2028 рр.).

1.3. Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти

- продовження роботи з виявлення учасників освітнього процесу, які потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (2024-2028 рр.);
- здійснення постійної комунікації з батьками при формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (2024-2028 рр.);
- впровадження в практику використання технології змішаного навчання (поєднання дистанційної та класно-урочної форм організації освітнього процесу);
- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром з метою створення індивідуальних навчальних планів для здобувачів освіти та формування практичних навичок педагогічних працівників під час реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (2025-2028 рр.).

1.4. Створення та використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів

- складання та розробка діагностичних робіт для проведення моніторингів з питань формування компетентностей та наскрізних вмінь учнів різних вікових категорій (2025-2028 рр.);
- створення бази відеоуроків для опрацювання та закріплення відповідних тем здобувачами освіти (2024-2028 рр.);
- використання в педагогічній діяльності електронних презентацій, відеоматеріалів, платформ дистанційної взаємодії (Classroom, GoogleMeet, Zoom та ін.) тощо (2024-2028 рр.).

1.5. Формування суспільних цінностей в освітньому процесі

- під час вивчення предметів та курсів використовувати виховні складові їх змісту (2024-2028 рр.);
- на засіданні педагогічної ради окреслити шляхи вдосконалення наскрізного виховного процесу в закладі освіти (2024-2028 рр.);
- особистим прикладом мотивувати учнів при підготовці та проведенні спільних з учнями заходів з формування суспільних цінностей (2024-2028 рр.).

1.6. Використання ІКТ в освітньому процесі

- забезпечення розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів через різноманітні форми методичної роботи, а саме: семінари з питань впровадження ІКТ, індивідуальні консультації, майстер-класи, онлайн-курси, самоосвітня діяльність, практичні заняття, робота в творчих групах (2024-2028 рр.);
- оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення (2024-2028 рр.);

- здійснення спільних проєктів з використанням ІКТ з залученням усіх учасників освітнього процесу (2024-2028 рр.);

- використання ІКТ для забезпечення ефективного спілкування та зворотного зв'язку усіх учасників освітнього процесу (2024-2028 рр.).

2. Підвищення рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників

2.1. Професійний розвиток і підвищення кваліфікації

- узагальнення та аналіз процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників (2024-2028 рр.);

- сприяння проходженню сертифікації як свідчення високого рівня педагогічної діяльності педагогічних працівників (2024-2028 рр.).

2.2. Здійснення інноваційної педагогічної діяльності

- створення умов для участі педагогічних працівників у Всеукраїнських та Міжнародних фахових конкурсах та проєктах в статусі як учасників так і експертів (2024-2028 рр.);

- створення та оприлюднення на професійних сайтах та у педагогічній пресі власних наробок з питань інноваційної діяльності (2024-2028 рр.);

- продовження реалізації науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (2024-2028 рр.).

3. Співпраця між учасниками освітнього процесу

3.1. Педагогіка партнерства

- забезпечення особистісно орієнтованого підходу в освітньому процесі (2024-2028 рр.);

- участь усіх учасників освітнього процесу у проєктах, заходах і змаганнях з метою формування партнерських стосунків (2024-2028 рр.);

- вивчення та поширення досвіду педагогічних працівників із впровадження особистісно орієнтованого навчання (2024-2028 рр.);

- проведення семінарів, майстер-класів, конференцій, спрямованих на вивчення проблем особистісно орієнтованого навчання (2024-2028 рр.).

3.2. Співпраця з батьками здобувачів освіти

- використання онлайн-платформ (Viber, Instagram, Facebook, Classroom, GoogleMeet, Zoom) для комунікації з батьками та отримання зворотного зв'язку (2024-2028 рр.);

- здійснення пошуку нових форм співпраці з батьками, щодо налагодження взаєморозуміння з дітьми (2024-2028 рр.);

- залучення батьківської громади до участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних проєктах, конкурсах і акціях (2024-2028 рр.);
- організація проведення для батьків зустрічей, тренінгів, заходів з участю шкільного психолога та соціального педагога (2024-2028 рр.).

3.3. Професійна співпраця

- залучення педагогів до спільного вирішення науково-педагогічних проблем (2024-2028 рр.);
- ведення спільних професійних груп у соціальних мережах (2024-2028 рр.);
- робота творчих груп з реалізації проєктної, науково-педагогічної діяльності та планування освітнього процесу (2024-2028 рр.);
- здійснення опитування педагогічних працівників та аналізу його результатів з метою виявлення потреб у комунікації чи наявності проблем, чи перешкод (2024-2028 рр.);
- залучення до співпраці неформальних груп за інтересами для удосконалення освітнього процесу та професійної діяльності педагогів (2024-2028 рр.);
- підтримка інституту наставництва у закладі освіти (2024-2028 рр.).

4. Педагогічна діяльність на засадах академічної доброчесності

4.1. Дотримання академічної доброчесності під час педагогічної та наукової діяльності

- розробка та оприлюднення Положення про академічну доброчесність (2024 р.);
- здійснення інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм академічної доброчесності (2024-2028 рр.);
- проведення моніторингу стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти (2026 р., 2028 р.).

4.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

- здійснення просвітницької роботи щодо важливості норм дотримання академічної доброчесності (2024-2028 рр.);
- розробка і використання під час освітнього процесу завдань, які унеможливають списування, що спрямовані на творчу та аналітичну роботу учнів і спонукають критично мислити та самостійно шукати відповіді (2024-2028 рр.);
- реалізація формувального оцінювання у практичній роботі (2024-2028 рр.);

- проведення моніторингу стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти (2024 р., 2025 р.).

IV. Управлінські процеси закладу освіти

1. Система планування діяльності закладу

1.1. Стратегія розвитку

- запровадити систему моніторингу реалізації стратегії розвитку закладу (2024-2028рр.);

- розробити Положення про внутрішню систему якості освіти (2024 р).

1.2. Річне планування роботи закладу та відстеження його результативності

- розробляти річний план з врахуванням результатів моніторингу та аналізу роботи попереднього року з подальшим коригуванням (2024-2028 рр.);

- оприлюднення та проведення роз'яснювальної роботи щодо завдань, які мають бути виконані (2024-2028 рр.).

1.3. Планування та здійснення заходів щодо утримання будівель, приміщень, обладнання

- постійно вивчати потреби учнів та працівників закладу, готувати та доводити до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежувати їх реалізацію (2024-2028 рр.);

- пошук грантових пропозицій, доброчинців та спонсорів, активна взаємодія з громадськими організаціями та органами державного управління з метою покращення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти, створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу (2024-2028 рр.).

2.Формування відносин

2.1. Психологічно-комфортне середовище

- враховувати думку учасників освітнього процесу при прийнятті важливих управлінських рішень (2024-2028 рр.);

- обґрунтованість і відкритість управлінських рішень (2024-2028 рр.);

- використання сучасних технологій для комунікації та співпраці з керівництвом закладу (2024-2028 рр.).

2.2. Оприлюднення інформації

- оприлюднювати інформацію про діяльність закладу освіти на сайті, а також у соціальних мережах (2024-2028 рр.).

2.3. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

- заохочувати участь працівників у професійних семінарах, курсах підвищення кваліфікації, конференціях, відкритих онлайн-курсах та ін. (2024-2028 рр.);
- сприяти добровільній сертифікації педагогічних працівників та позачерговій атестації (2024-2028 рр.);
- заохочувати до створення різноманітних методичних матеріалів, дотримуючись принципів академічної доброчесності (2024-2028 рр.);
- інформувати педагогічних працівників про сучасні форми і методи підвищення кваліфікації (2024-2028 рр.).

3. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму та конструктивної співпраці

3.1. Реалізація прав та обов'язків учасників освітнього процесу

- статут закладу – документ, що визначає основні принципи освітнього процесу, ключові права та обов'язки всіх його учасників (2024-2028 рр.);
- освітня програма реалізує право на освіту через практичну діяльність, враховуючи потреби, інтереси учнів та особливості закладу (2024-2028 рр.);
- правила поведінки визначають реалізацію стосунків вільних від насильства через формування атмосфери конструктивного спілкування та співпраці з метою реалізації права на освіту (2024-2028 рр.);
- правила внутрішнього трудового розпорядку визначають оптимальні умови для комунікації учасників освітнього процесу, їх права та обов'язки (2024-2028 рр.);
- інформування учасників освітнього процесу з основними правами та обов'язками через оприлюднення та ознайомлення з основними документами, які визначають взаємодію учасників освітнього процесу (2024-2028 рр.).

3.2. Громадське самоврядування

- сприяння розвитку учнівського самоврядування для побудови ефективної моделі партнерства між усіма учасниками освітнього процесу (2024-2028 рр.);
- взаємодія з органами громадського самоврядування, брати участь у проєктах партисипативного бюджету (бюджету участі) (2024-2028 рр.) .

3.3. Режим роботи закладу та розклад занять

- врахування особливостей мікрорайону закладу освіти та його специфіки при встановленні режиму роботи (2024-2028 рр.);

- внесення за потреби змін до режиму роботи закладу з метою забезпечення прав учасників освітнього процесу (2024-2028 рр.);

- забезпечення виконання освітньої програми та санітарних норм під час складання розкладу, врахування оптимального співвідношення навчального навантаження протягом тижня, врахування динаміки розумової активності учнів, ефективне використання матеріально-технічної бази (2024-2028 рр.).

3.4. Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти

- реалізація індивідуальної освітньої траєкторії як для дітей, яким потрібно більше часу для опанування навчального матеріалу, так і для дітей, які можуть робити це швидше (2024-2028 рр.).

4. Реалізація політики академічної доброчесності

4.1. Впровадження політики академічної доброчесності

- здійснення постійного контролю за дотриманням норм академічної доброчесності та вжиття необхідних заходів, щоб протидіяти фактам можливих її порушень (2024-2028 рр.).

4.2. Негативне ставлення до корупції

- здійснення освітніх та інформаційних заходів, які спрямовані на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції (2024-2028 рр.).

Проект «Освітнє середовище»

Мета:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в гімназії, родині, навколишньому середовищі;
- залучення здобувачів освіти до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2024-2028 рр.	Керівництво
2.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2024-2028 рр.	Керівництво
3.	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку кожного навчального року	Керівництво
4.	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом здобувачів освіти із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій здобувачів освіти на здоровий спосіб життя	2024-2028 рр.	Керівництво
5.	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2024-2028 рр.	Керівництво

6.	<p>Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблемздоров'я.</p> <p>Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів</p>	<p>Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя.</p> <p>Профілактика шкідливих звичок серед підлітків</p>	2024-2028 рр.	Керівництво
7.	<p>Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти</p>	Організація харчування учнів	2024-2028 рр.	Керівництво
8.	<p>Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят</p>	Формування здорового способу життя учнів	2024-2028 рр.	Керівництво
9.	<p>Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках</p>	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2024-2028 рр.	Керівництво

Проект «Безпечне середовище»**Мета:**

- створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

Очікувані результати:

- забезпечення безпечного освітнього середовища.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проведення з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2024-2028 рр.	Педколектив
2.	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	2024-2028 рр.	Директор
3.	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів	2024-2028 рр.	Директор, медсестра
4.	Організація безпечного питного, повітряного, температурного та світлового режиму	2024-2028 рр.	Директор, завкабінетами
5.	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2024-2028 рр.	Класні керівники, ЗВР
6.	Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками Національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2024-2028 рр.	Адміністрація
7.	Щорічне проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Днів Цивільного Захисту	2024-2028 рр.	Адміністрація
8.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу	2024-2028 рр.	Адміністрація
9.	Висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті гімназії	2024-2028 рр.	Відповідальна особа за сайт

Проект «Освітній процес»**Мета:**

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- виконання вимог Державного стандарту для всіх учасників освітнього процесу;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2024-2028 рр.	Керівництво, педагогічні працівники
2.	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2024-2028 рр.	Керівництво, завідувач бібліотеки
3.	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєво важливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2024-2028 рр.	Керівництво, педагогічні працівники

4.	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2024-2028 рр.	Керівництво, педагогічні працівники
5.	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2024-2028 рр.	Керівництво, педагогічні працівники

**Додаток до проєкту «Освітній процес»
щодо реалізації Концепції Нової української школи**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2024-2028 рр.	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог
2.	Упровадження корекційної роботи в першій, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2024-2028 рр.	Вихователі ГПД, учителі 1-2-х класів
3.	Упровадження корекційної роботи в інтегровано-предметний цикл навчання (3-4 класи)	Формування відповідальності та самостійності	2024-2028 рр.	Учителі 3-4-х класів, вихователі ГПД
4.	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2024-2028 рр.	Учителі 1-4-х класів
5.	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2024-2028 рр.	Практичний психолог, учителі 1-4-х класів, Вихователі ГПД
6.	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2024-2028 рр.	Учителі 1-4-х класів, вихователі ГПД

Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»**Мета:**

- підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві;
- створення системи планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечення високої результативності професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створення сприятливих умов для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення їхніх конституційних прав.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2024-2028 рр.	Керівництво
2.	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2024-2028 рр.	Керівництво
3.	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2024-2028 рр.	Керівництво

4.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників, впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2024-2028 рр.	Керівництво
5.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2024-2028 рр.	Керівництво
6.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2024-2028 рр.	Керівництво
7.	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2024-2028 рр.	Керівництво
8.	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки –учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2024-2028 рр.	Керівництво
9.	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2024-2028 рр.	Керівництво
10.	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2024-2028 рр.	Керівництво
11.	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв,	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2024-2028 рр.	Керівництво

конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)			
---	--	--	--

Проект «Управління закладом освіти»**Мета:**

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи забезпечення якості освіти закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог Концепції «Нової української школи».

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація освітнього процесу, виконання нормативних документів, вдосконалення внутрішньошкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2024-2028 рр.	Керівництво

2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2024-2028 рр.	Керівництво
3.	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2024-2028 рр.	Керівництво
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2024-2028 рр.	Керівництво
5.	Забезпечення ефективної роботи Ради гімназії	Спільна робота Ради гімназії та керівництва закладу освіти	2024-2028 рр.	Керівництво
6.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2024-2028 рр.	Керівництво
7.	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2024-2028 рр.	Керівництво
8.	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2024-2028 рр.	Керівництво

9.	Звітування директора перед громадськістю колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2024-2028 рр.	Керівництво
10.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та стендах закладу	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі	2024-2028 рр.	Керівництво

Очікувані результати:

1. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для підвищення рівня освітнього процесу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
3. Відкритість гімназії до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

Проект «Соціально-психологічний супровід»**Мета:**

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському та педагогічному колективах;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- координування зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення профілактичної і консультативної робіт;
- формування навички здорового способу життя, розвиток здоров'язберігаючих компетентностей;
- формування родинно-сімейних цінностей, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечення права дітей на здобуття загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2024-2028 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
2.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2024-2028 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2024-2028 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
5.	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2024-2028 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
6.	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2024-2028 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
7.	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському та педагогічному середовищах	2024-2028 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
8.	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2024-2028 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
9.	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2024-2028 рр.	Соціальний педагог Практичний психолог

**Додаток до проекту соціально-психологічного супроводу
«Протидія булінгу у закладі освіти»**

Мета:

сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу; формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Завдання:

- координування зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечення організації змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшення роботи психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР
2.	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021 р.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР
3.	Проведення виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Виховні заходи	2024-2028 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР
4.	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2024-2028 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР

5.	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проекту у закладі	Вивчення поведінки учнів під час уроків та виховних заходів	2024-2028 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР
6.	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчання учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2024-2028 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР
7.	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2024-2028 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР
8.	Проведення семінарів- тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства та жорстокості	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм жорстокості	2024-2028 рр.	Керівництво закладу, практичний психолог, соціальний педагог
9.	Організація дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2024-2028 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР
10.	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2024-2028 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, ЗВР