



СПЕЦІАЛІЗОВАНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 27

ІМЕНІ ДМИТРА ІВАХА м. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

НАКАЗ

28.12.2020

Хмельницький

№ 257

Про стан викладання та рівень
навчальних досягнень учнів 5-11
класів з української мови та літератури

Згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, планом внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок учнів впродовж листопада 2020 року вивчався стан викладання української мови та літератури.

Викладання української мови та літератури здійснюється вчителями :

-Павлунік Г.П.- вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист, педагогічний стаж 32 роки, українську мову та літературу викладає в 6-х,10-х, 11 класах. Павлунік Г.П. закінчила Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут в 1977 році за спеціальністю «вчитель української мови та літератури». Тижневе навантаження - 20,5 годин. Остання курсова перепідготовка в ХОППО у 2016 році, посвідчення № 002367, видане 17.06.2016.

-Блащук Н.С. - вчитель першої кваліфікаційної категорії, педагогічний стаж 18 років, викладає українську мову та літературу в 5- 8-х класах. Блащук Н. С. закінчила Кам'янець-Подільський педагогічний інститут у 1997 році , кваліфікація - вчитель української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури. Тижневе навантаження - 24,5 години. Підвищення кваліфікації при ХОППО у 2018 році, посвідчення №2434 від 25.05.2018 року, №4720 від 23.11.2018 року.

-Сиротюк В.П.- вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист, педагогічний стаж 35 роки, українську мову та літературу викладає в 5-х,6-х,7-х,11 класах. Сиротюк В.П. закінчила Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут в 1973 році за спеціальністю «вчитель української мови та літератури, англійської мови». Тижневе навантаження - 20,5 годин. Остання курсова перепідготовка при ХОППО у 2019 році, посвідчення № 18, видане 15.02.2019 року.

-Помінчук Н.М.- вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель, педагогічний стаж 43 роки, українську мову та літературу викладає в 5-х,6-х,8-х класах. Помінчук Н.М. закінчила Київський державний університет в 1977 році за спеціальністю «філолог-викладач української мови та літератури, чеської мови». Тижневе навантаження - 21,5 годин. Остання курсова перепідготовка при ХОППО у 2019 році, посвідчення № 0830 видане 01.03.2019 року.

Музика О.В. - вчитель вищої кваліфікаційної категорії, педагогічний стаж 27 років, українську мову та літературу викладає в 5-х, 7-х. 9-х класах. Музика О.В. закінчила Чернівецький державний університет в 1991 році за спеціальністю «філолог-викладач української мови та літератури». Тижневе навантаження - 23,5 годин. Остання курсова перепідготовка при ХОППО у 2016 році, посвідчення № 2366, видане 17.06.2016 року.

-Мельник І.Б. вчитель другої кваліфікаційної категорії, педагогічний стаж 7 роки, українську мову та літературу викладає в 5-х,6-х,10-х класах. Мельник І.Б. закінчила Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка в 2014 році за спеціальністю «вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури». Тижневе навантаження - 22 години. Остання курсова перепідготовка при ХОІППО у 2019 році, посвідчення № 4253, видане 15.11.2019 року.

Контроль передбачав вивчення й узагальнення системи роботи вищезазначених учителів і здійснювався за такими напрямками:

- дотримання вимог державних програм щодо цілей, завдань, змісту навчання української мови та літератури в школі; оцінювання навчальних досягнень;
- наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів;
- відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм;
- методика та науково-теоретичний рівень викладання предмета;
- використання відповідних форм і методів обліку навчальних досягнень учнів;
- використання наочності, ТЗН і сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі;
- впровадження активних форм і методів навчання;
- рівень навчальних досягнень учнів.

З метою реалізації такого плану роботи школи були відвідані уроки, вивчена документація вчителів, перевірені учнівські зошити, проведено контрольні роботи. Завдяки цьому було отримано необхідну інформацію щодо системи роботи вчителів й організації ними навчально-виховного процесу.

Учителі мають гарну фахову підготовку, ознайомленні з навчальними програмами з предмету, листами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо викладання, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, іншими офіційними документами, володіють методикою викладання предметів, підвищують свій методичний і фаховий рівні. Цікавляться новинками психолого-педагогічної науки, дотримуються нормативів проходження курсової підготовки та атестації.

Календарно-тематичні плани складено відповідно до чинних програм. У кожного вчителя простежується цілеспрямована, наполеглива робота з підготовки до уроків.

Учителі активно працюють над вдосконаленням власних вмінь і навичок, обравши для себе певні теми самоосвіти: Блащук Н.С. – «Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та зарубіжної літератури», Сиротюк В.П. - «Впровадження нових форм організації навчально-виховного процесу на уроках української мови та літератури», Павлунік Г.П. - «Взаємодія вчителя і учнів на уроках української мови в умовах дистанційного навчання», Музика О.В. - «Формування життєвих компетентностей на уроках української мови та літератури», Помінчук Н.М. - «Форми і методи навчання на уроках української літератури», Мельник І.Б. - «Інтерактивні методи навчання як засіб інтелектуального та творчого розвитку школярів на уроках української мови та літератури».

Учителі практикують взаємовідвідування уроків, беруть участь у роботі методичного об'єднання школи та міста.

Проведення уроків української мови та літератури, пропонує учням спонукальну схему (алгоритм) розумових дій певного типу, послідовне виконання яких веде до запланованих учителем результатів.

Застосування індивідуального підходу до викладання української мови та літератури, в основі якого лежить використання нестандартних форм ведення уроків, допомагає Помінчук Н.М. забезпечувати умови для саморозвитку і самореалізації особистості кожної дитини засобами слова.

Застосовуючи особистісно орієнтований підхід до викладання, Блащук Н.С. дбає про розвиток природних здібностей своїх вихованців (здатності мислити, відчувати, діяти), їх соціальних властивостей (бути громадянином, сім'янином, трудівником) і властивостей суб'єкта культури (гуманності, волі, духовності, творчості). Музика О.В. велику увагу на

уроках приділяє збагаченню лексики учнів і розвитку зв'язного мовлення в процесі вивчення всіх програмових тем. Викладання української мови та літератури Музика О.В. спрямовує на формування в учнів наукових знань, умінь і навичок необхідних для виконання завдань у стандартних і нестандартних ситуаціях, озброєння учнів раціональним методологічним підходом до пізнавальної та практичної діяльності. Реалізацію цих завдань вчителька забезпечує через різні форми і методи навчання. Методична модель пізнавального процесу передбачає залучення учнів до пошуку інформації, обмірковування її та прийняття відповідного рішення.

Учитель Павлунік Г.П. багато уваги приділяє формуванню в учнів умінь аналізувати, порівнювати, зіставляти явища, факти, аргументувати відповідь, робити власні висновки та узагальнення. Мельник І.Б. зосереджує основну увагу на формуванні та розвитку комплексу ключових, естетичних, мистецьких та загальнокультурних компетентностей, застосуванні інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури. Досвід Сиротюк В.П. свідчить, що формування та розвиток комплексу ключових, естетичних, навчальних та загальнокультурних компетентностей школярів є головним завданням сучасної освіти, важливим засобом виховання і могутнім джерелом розвитку загальної культури.

У 2016 році Сиротюк В.П. надрукувала методичний посібник «Використання творів образотворчого мистецтва на уроках української мови та літератури» для вчителів рідної мови та літератури, історії, образотворчого мистецтва.

У лютому 2019 року під час проходження чергової атестації взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді». Ділилася досвідом роботи «Навчальний потенціал уроків української мови та літератури в патріотичному вихованні школярів».

У серпні 2019 року Сиротюк В.П. отримала сертифікат учасника міського науково-методичного семінару «Нові технології та сучасні освітні інструменти».

Вчителі беруть активну участь в міських та обласних методичних семінарах, тренінгах з обміну педагогічним досвідом, діляться досвідом своєї роботи. У період дистанційного навчання методичним об'єднанням вчителів української мови були підготовлені матеріали.

Посилання <https://drive.google.com/file/d/17NtVcMeR1DMaUq6iJK2MnVVPuADqM8bV/view?usp=sharing> (9 клас)

У зв'язку з актуальністю питання роботи з обдарованими дітьми оновлено банк даних обдарованих дітей з української мови та літератури.

У 2019-2020 навчальному році Трибусовська Наталія, учениця 8-А класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (вчитель Музика О.В.).

Учителями методичного об'єднання української мови та літератури були підготовлені учні для участі у Міжнародних конкурсах знавців рідної мови.

У 2019-2020 навчальному році:

-Нікіфорова Владислава, учениця 8-А класу, посіла III місце у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка, вчитель Музика О.В.(міський етап);

-Федоровська Валерія, учениця 5-В класу, посіла III місце у II етапі XX Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, вчитель Сиротюк В.П.

У 2020-2021 навчальному році:

- Трибусовська Наталія, учениця 9-А класу, посіла III місце у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка, вчителі Сиротюк В.П. і Музика О.В.(міський етап);

- Трибусовська Наталія, учениця 9-А класу посіла II місце у II етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, вчитель Сиротюк В.П.

- Нікіфорова Владислава, учениця 9-А класу посіла III місце у II етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, вчитель Сиротюк В.П.

- Жмурик Ірина, учениця 10-Б класу, посіла III місце у міському творчому конкурсі «Мрії про Україну», вчитель Павлунік Г.П.

Учні навчаються відповідно до Закону України «Про освіту», згідно Типових освітніх програм: для 5 - 9 класів (таблиця 7, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 405), для 10 - 11-х класів (таблиця 2,3, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 408), плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік у грудні 2019 року був проведений моніторинг рівня знань, умінь і навичок учнів з української мови у 5-11-х класах.

Результати контрольних робіт такі:

				Контрольна робота				I семестр			
Клас	Вчитель	Кількість учнів в класі	Кількість виконаних робіт	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова											
5-А	Музика О. В.	16	12	1/ 8%	3/ 25%	6/ 50%	2/ 17%	2/ 13%	11/ 69%	3/ 18%	-
5-Б	Блащук Н. С.	16	14	2/ 14,3%	5/ 35,7%	7/ 50%	-	2/ 14,3%	7/ 50%	5/ 35,7%	-
5-В I гр.	Мельник І. Б.	17	13	2/ 15%	4/ 31%	4/ 31%	3/ 23%	2/ 13%	5/ 33%	6/ 40%	2/ 14%
5-В II гр.	Помінчук Н. М.	13	12	1/ 8,3%	2/ 16,7%	9/ 75%	-	-	2/ 17%	9/ 75%	1/ 8%
6-А	Мельник І. Б.	15	13	3/ 24%	5/ 38%	5/ 38%	-	2/ 17%	6/ 50%	3/ 25%	1/ 8%
6-Б	Блащук Н. С.	16	13	-	9/ 69,2%	3/ 23%	1/ 7,8%	1/ 7,7%	6/ 46,15%	6/ 46,15%	-
6-В I гр.	Сиротюк В. П.	15	14	4/ 28%	9/ 63%	1/ 9%	-	2/ 14%	11/ 72%	1/ 7%	1/ 7%
6-В II гр.	Павлунік Г.П.	15	13	-	9/ 70%	3/ 23%	1/ 7%	-	9/ 90%	-	1/ 10%
7-Б	Музика О. В.	27	21	4/ 19%	9/ 43%	6/ 28%	2/ 10%	3/ 11%	18/ 67%	6/ 22%	-
7-В	Блащук Н. С.	24	21	5/ 23,8%	11/ 52,4%	5/ 23,8%	-	2/ 9,5%	10/ 47,6%	9/ 42,9%	-
8-А	Помінчук Н. М.	16	13	-	6/ 46%	7/ 54%	-	-	6/ 50%	6/ 50%	-

8-В	Блащук Н. С.	15	14	-	10/ 71,4 %	3/ 21,4%	1/ 7,2%	2/ 14,3%	8/ 57,1%	4/ 28,6%	-
9-Б І гр.	Сиротюк В. П.	16	16	2/ 13%	8/ 49%	6/ 38%	-	3/ 18%	9/ 54%	4/ 28%	-
9-Б ІІ гр.	Музика О. В.	16	12	-	3/ 25%	8/ 67%	1/ 8%	2/ 13%	11/ 69%	3/ 18%	-
11 І гр.	Сиротюк В. П.	16	15	3/ 19%	10/ 68%	2/ 13%	-	1/ 7%	10/ 65%	4/ 28%	-
11 ІІ гр.	Павлунік Г.П.	17	13	1/ 8%	7/ 55%	5/ 37%	-	2/ 15%	8/ 57%	4/ 28%	-

Учні 5-А класу допустили помилки при написанні «не» з різними частинами мови, написанні прислівників разом, чергуванні приголосних при творенні, учні 5-Б класу допустили помилки у правописі ненаголошених «е» та «и» в коренях слів, подвоєнні та подовжені букв, правописі прислівників, розстановці розділових знаків при однорідних членах речення та у складних реченнях, у учнів 5-В класу виникли труднощі при вживанні апострофа, правописі та подовженні приголосних, уподібненні приголосних.

Учні 6-х класів допустили помилки при подовженні та подвоєнні приголосних, чергуванні голосних і приголосних, розстановці розділових знаків при однорідних членах речення та у складних реченнях.

У учнів 7-х класів виникли труднощі при написанні сполучників, дієприкметників, власних назв, прислівників, правописі апострофа.

Учні 8-х класів зробили помилки в правописі дієслів, прислівників, подовженні та подвоєнні приголосних, розстановці розділових знаків при дієприслівникових зворотах та при порівняльних зворотах.

Учні 9-х класів допустили помилки у правописі власних назв, прямиї мові, чергуванні «е», «і», написанні тире і двокрапки у складних реченнях.

У учнів 10-х класів виникли труднощі у написанні складних слів, тире у простому реченні, чергуванні приголосних в коренях слів, правописі прислівників.

Учні 11 класу допустили помилки у правописі прислівників разом, окремо, через дефіс, подовженні та подвоєнні приголосних, розстановці розділових знаків у простому ускладненому реченні, у складнопідрядному реченні, при прямиї мові.

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан викладання української мови та літератури учнів в 5 - 11 класах таким, що відповідає вимогам Закону України «Про освіту».

2. Голові методичного об'єднання вчителів української мови – Сиротюк В.П.:

2.1. Винести питання про аналіз стану викладання української мови та літератури, контрольних робіт на засідання методичного об'єднання у січні 2021 року.

2.2. Скласти перспективний план проведення річних контрольних робіт за 2020 – 2021 навчальний рік.

3. Учителям української мови Мельник І.Б., Павлунік Г.П., Блащук Н.С., Помінчук Н.М. та Сиротюк В.П. Музиці О.В. шляхом тренувальних вправ повторити правопис ненаголошених голосних, апострофа, правопис подвоєння та подовження приголосних,

правопис прислівників, ненаголошених голосних, а також розстановку розділових знаків при однорідних членах речення, розстановку розділових знаків у складних реченнях.

4. Вчителям Блащук Н.С., Мельник І.Б. приділити більшу увагу роботі з обдарованими дітьми.

5. Усім вчителям української мови:

5.1. Використовувати особистісно зорієнтовані підходи, що забезпечують комфортні умови для засвоєння знань учнями школи.

5.2. Своєчасно та якісно перевіряти письмові роботи учнів, ведення зошитів з української мови..

5.3. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, які через хворобу чи інші поважні причини не відвідували школу.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Іваненко Л.М.

Директор

Павло АНДРОЩУК

З наказом ознайомлені:

Людмила ІВАНЕНКО

Ніна ПОМІНЧУК

Галина ПАВЛУНІК

Варвара СИРОТЮК

Наталія БЛАЩУК

Ірина МЕЛЬНИК