



**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 27
ІМЕНІ ДМИТРА ІВАХА м. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

НАКАЗ

28.12.2020

Хмельницький

№ 258

Про стан викладання та рівень
навчальних досягнень учнів 10-11
класів з предмету «Захист України».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік відбулась перевірка стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 10- 11-х класів із предмету «Захист України».

Згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителя та рівнем знань, умінь і навичок учнів впродовж грудня 2020 року вивчався стан викладання предмету «Захист України».

Викладання предмету «Захист України» здійснюється вчителем Чабаном Романом Андрійовичем.

Чабан Р.А.- вчитель вищої кваліфікаційної категорії, педагогічний стаж 23 роки, предмет «Захист Вітчизни» викладає в 10-х, 11 класах. Чабан Р.А. закінчив Хмельницьке вище артилерійське командне училище в 1987 році за спеціальністю «командна, тактична». Тижневе навантаження 9 годин. Остання курсова перепідготовка в ХОІППО у 2020 році, посвідчення №02139802/3080-20 , видане 29.05.2020 року.

Контроль передбачав вивчення й узагальнення системи роботи учителя і здійснювався за такими напрямками:

- дотримання вимог державних програм щодо цілей, завдань, змісту навчання предмету «Захист України» в школі;
- оцінювання навчальних досягнень;
- наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів;
- відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм;
- методика та науково-теоретичний рівень викладання предмета;
- використання відповідних форм і методів обліку навчальних досягнень учнів;
- використання наочності, ТЗН і сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі;
- впровадження активних форм і методів навчання;
- рівень навчальних досягнень учнів.

З метою реалізації такого плану роботи школи були відвідані уроки, вивчена документація вчителя, перевірені учнівські зошити, проведено. Завдяки цьому було отримано необхідну інформацію щодо системи роботи вчителя й організації ним навчально-виховного процесу.

Учитель мають відповідну фахову підготовку, ознайомлені з навчальними програмами з предмету, листами Міністерства освіти і науки України щодо викладання, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, іншими офіційними документами, володіє методикою викладання предмету, підвищує свій методичний і фаховий рівні. Цікавиться новинками психолого-педагогічної науки, дотримується нормативів проходження курсової підготовки та атестації.

Календарно-тематичні плани складено відповідно до чинних програм.

В своїй роботі Чабан Р.А. притримується Конституції України.

Конституція України визначає захист Вітчизни обов'язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров'я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю.

Армія потребує підготовленого резерву, і саме сучасна школа може забезпечити виконання цього завдання, адже на заняттях з навчального предмета «Захист України» допризовна молодь формує почуття патріотичної свідомості та національної гідності, отримує початкову військову підготовку.

Вчитель ставить перед собою мету: формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу в освітній процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

При підготовці до уроків вчитель притримується таких наскрізних змістових ліній: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність».

Наскрізні змістові лінії відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання і виховання учнів, та є засобом інтеграції навчального змісту, корелюються з ключовими компетентностями, опанування яких забезпечує формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Відповідно до навчального плану уроки проводяться: 10 клас - по 1,5 години на тиждень протягом навчального року; 11 клас: у першому семестрі (півріччі)- по 1,5 години на тиждень, а в другому семестрі - по 1 годині на тиждень та 18 годин відводиться на проведення навчально-польових занять (зборів) і занять у лікувально-оздоровчому закладі. Учні в класах поділяються на групи юнаків та дівчат.

Урок як основна організаційна форма предмета «Захист України» починається з шикування, виконання гімну України, перевірки готовності класу до уроку і тренування за тематикою уроку протягом 3-5 хв. На заняттях стосунки між учнями та вчителем, а також учнів між собою підтримуються на зразок взаємовідносин між

Уроки предмету «Захист України» мають практичну спрямованість. Психологічна підготовка учнівської молоді до захисту Вітчизни здійснюється протягом усього викладання предмета.

Морально-психологічна підготовка здійснюється під час навчання з метою формування морально-психологічної готовності та спроможності учнів виконувати покладені на них завдання, переборювати труднощі та небезпеку у надзвичайних ситуаціях, витримувати навантаження. Для цього на заняттях та тренуваннях учителями створюються відповідні умови. Вивчення цивільного захисту проводиться окремо у групах юнаків і дівчат.

Стройова підготовка учнів проходить під час уроку, а також у вигляді стройових тренажів на початку уроку тривалістю 3-5 хвилин.

Стрільба з автомата проводиться на відповідно обладнаних стрільбищах і в тирах згідно з планами військових комісаріатів на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону (командиром військової частини, начальником вищого військового навчального закладу), органом управління освітою і керівником навчального закладу та дотримання заходів безпеки.

Практичне закріплення теоретичного матеріалу з розділу «Основи цивільного захисту» передбачається під час проведення Дня цивільної оборони (цивільного захисту) в навчальних закладах системи загальної середньої освіти.

Оцінювання рівня засвоєння учнями програмового матеріалу здійснюється вчителем відповідно до критеріїв оцінювання з предмету.

Під час вивчення системи роботи вчителя встановлено, що Чабан Р.А. навчально-виховний процес буде на високому науково-методичному рівні, використовуючи сучасні ефективні методи і засоби навчання, спираючись на педагогіку співробітництва, що відповідно сприяє створенню в класних колективах атмосфери творчості, взаєморозуміння та потреби в самореалізації, учитель на уроках використовує диференційований підхід до навчання і виховання учнів. Учням на уроках комфортно, вони вільно висловлюють свою думку. Пояснення нового матеріалу завжди продумане, доступне. Питання формує чітко, зрозуміло для учнів, на уроках атмосфера допитливості. Готуючись до уроку, визначає головне, що повинні засвоїти учні, вдало вибирає методи і прийоми навчання, розробляє індивідуальні завдання. Учитель проводить уроки у системі наступності викладання, вміло керує процесом засвоєння знань, дотримується необхідного темпу уроку.

Вчитель предмета «Захист Вітчизни» систематично і наполегливо працює над удосконаленням і поповненням матеріальної і навчально-методичної бази кабінету предмета «Захист Вітчизни».

Роман Андрійович переконаний, що готовність до служби в армії формується у цілісному освітньому процесі, залежить від зусиль держави, сім'ї, громадських організацій і від самого учня, його свідомості, активності, наполегливості. Кожен юнак повинен добре розуміти, які саме знання та навички, якості та властивості характеру потрібні воїну на початковому етапі військової служби. Військово-патріотичне виховання не обмежується лише вивченням предмета «Захист України» але й вивченням історико-культурних традицій українського народу, його історії, духовної спадщини, символіки, звичаїв та побуту, національної гідності, культури міжнародних відносин, морально-психологічних якостей громадянина, патріота, захисника Вітчизни.

Оцінювання знань, умінь і навичок учнів у I семестрі 2020-2021 навчального року:

Клас	Вчитель	Кількість учнів	Високий рівень (%)	Достатній рівень (%)	Середній рівень (%)	Початковий рівень (%)
10-А(ю)	Чабан Р.А.	12	50	40	10	-
10-А(д)	Чабан Р.А.	13	53	47	-	-
10-Б(ю)	Чабан Р.А.	16	31	62	7	-
10-Б(д)	Чабан Р.А.	12	33	67	-	-
11(ю)	Чабан Р.А.	13	30	61	9	-
11(д)	Чабан Р.А.	20	40	60	-	-
Всього		88				

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителю предмету «Захист України»:

1.1. Продовжувати систематичну цілеспрямовану роботу з навчання та виховання учнів школи.

1.2. Під час складання завдань або підготовки до уроків особливе значення приділяти диференціації навчання з метою усунення прогалин у практичних навичках учнів.

2. Керівнику предметно-методичної комісії вчителів «Захисту України», фізичної культури, основ здоров'я Розізнаному О.О. проаналізувати роботу Чабана Р.А. на засіданні комісії.

Січень 2021 рік

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Іваненко Л.М. систематично надавати методичну допомогу вчителю щодо опрацювання критеріїв оцінювання,

програмових вимог до ведення шкільної документації, підготовки до уроків у 2020 - 2021 навчальному році.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Іваненко Л.М.

Директор

Павло АНДРОЦУК

З наказом ознайомлені

Людмила ІВАНЕНКО

Роман ЧАБАН

Олександр РОЗІЗНАНИЙ