

***ЗВІТ ДИРЕКТОРА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ  
І-ІІІ СТУПЕНІВ №27 ІМЕНІ ДМИТРА ІВАХА  
М. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО  
ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

***АНДРОЩУКА ПАВЛА ПЕТРОВИЧА***

(Слайд 2) В школі станом на 1 вересня 2019 року навчалось 857 учнів. Мережа закладу складала 29 класів. Середня наповнюваність класів складала 28,5 учня. В 2020-2021 навчальному році ці цифри за попередніми даними можуть бути такими: 29 класів і понад 880 учнів. В СЗОШ №27 працює 55 осіб педагогічного колективу і 28 осіб технічного персоналу.

### **1. ВИХОВНА РОБОТА (Слайд 3)**

Основним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання, що є основою у вихованні ціннісного ставлення до людей, ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісного ставлення до праці, ціннісного ставлення до себе: до свого фізичного, психічного та соціального «Я».

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: виховання людини інноваційного типу мислення та культури з урахуванням інноваційного розвитку освіти, запитів особистості та суспільства, створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє вихованню особистості через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини-громадянина України.

Питання виховної роботи систематично розглядається на нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

**Слайд 4** 30 жовтня 2019 року відбулося засідання педагогічної ради школи на якому розглядалось питання «Формування особистісних якостей та соціальної активності учня-громадянина-патріота України».

**Слайд 5** У 2019-2020 навчальному році колектив школи продовжував реалізовувати завдання Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства «Демократична школа». Відбулися зміни у сферах:

- демократичне середовище і демократичне врядування;
- освіта для демократичного громадянства і прав людини у освітньому процесі;
- зв'язки, партнерство та співпраця з місцевою громадою.

**Слайд 6** Демократичні зміни, що розпочалися в нашому закладі завдяки участі у Програмі «Демократична школа», стимулюють нас до пошуку нових ефективних методик для реалізації освітніх завдань. Оскільки однією з важливих тем сьогодні є створення безпечного освітнього середовища, то в перший день карантину педагоги мали зустріч з Іриною Боднар, яка приїхала з м. Києва, щоб провести тренінгове заняття «Створення системи ефективної протидії булінгу в освітньому середовищі». Програма, яку презентувала тренерка, діє за підтримки фонду сприяння демократії Посольства США в Україні. Ми ознайомилися з певними теоретичними питаннями, виконали декілька інтерактивних вправ з посібника «Не смійся з мене», який є частиною міжнародного проекту «Повага

дією» і який рекомендовано МОН України з метою просвітницько-профілактичної роботи з дітьми підліткового та юнацького віку, та отримали практичні рекомендації щодо використання посібника в освітньому процесі.

Також у 2019-2020 навчальному році учні школи під керівництвом вчителя географії та економіки Календар Т.П. продовжують брати участь у Проекті ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація». Учні 9-Б класу проходили курс «Абетка житлово-комунального господарства», а 8-і класи – «Основи енергопостачання та енергозбереження».

Реалізація напрямів виховної роботи здійснюється через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу класні керівники користуються єдиною формою планів виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виконання Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Впродовж I семестру 2019-2020 навчального року виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до девіантної та деліквентної поведінки.

**Слайд 7** Так у 2019-2020 навчальному році у школі навчались:

Інформація щодо категорій дітей, які навчаються у навчальному закладі  
станом на 10.01.2020 року

№ з/п	Категорії	Кількість учнів
1.	Діти-сироти	2
	1-4 класи	1(дитячий будинок)
	5-9 класи	1
	10-11 класи	-
2.	Діти, які позбавленні батьківського піклування	13 (1+12 дитячий будинок)
	1-4 класи	8 (1+7 дитячий будинок)
	5-9 класи	5 (дитячий будинок)
	10-11 класи	-
3.	Діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець»	5
4.	Діти з багатодітних сімей	60
	1-4 класи	29
	5-9 класи	28
	10-11 класи	3

5.	Діти з малозабезпечених сімей	10
	1-4 класи	6
	5-9 класи	4
	10-11 класи	-
6.	Діти загиблих військовослужбовців та працівників органів внутрішніх справ (загиблих в АТО не вказувати)	-
7.	Діти загиблих учасників АТО	2
8.	Діти учасників АТО	25
9.	Діти з сімей, батьки яких є учасниками Революції Гідності	1
10.	Діти з сімей, батьки яких є бійцями-добровольцями	-
11.	Діти з сімей, батьки яких є заручниками, безвісти зниклими або незаконно утримуються на тимчасово невідконтрольних Україні територіях та на території Російської Федерації	-
12.	Кількість сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах	10 (тимчасово проживають в дитячому будинку)
13.	Діти з інвалідністю (за посвідченням)	12
14.	Кількість неповних сімей:	101
	помер один з батьків	18
	через розлучення батьків	83
15.	Кількість сімей одиноких матерів	7
16.	Кількість сімей, батьки яких виїхали за межі України на роботу	10
17.	Діти, які навчаються на індивідуальному навчанні	-
	1-4 класи	-
	5-9 класи	-
	10-11 класи	-

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення учнів до занять в шкільних гуртках, які дають змогу виявити творчі здібності учнів.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводяться у відповідності до річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних керівників. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних заходів початку навчального року, цикли бесід, свят, зустрічей, виставок, конкурсів.

У 2019-2020 навчальному році учні та вчителі були активними учасниками багатьох загальношкільних та міських заходів, а саме:

– **Слайд 8-9** 02.09.2019 року після урочистої лінійки приуроченої Дню знань були проведені майстерки для учнів 1-х та 5-х класів з цікавої математики, фізики,

хімії, української та англійської мови, фізичної культури, музичного мистецтва, інформатики.

– **Слайд 10** 11.09.2019 року у рамках проведення Олімпійського тижня та з метою популяризації велосипедного спорту відбулися змагання для учнів 7-х класів з фігурного володіння велосипедом.

– **Слайд 11** 13.09.2019 року – День фізичної культури та спорту(одноденний туристичний похід в ліс)

– **Слайд 12** 29.09.2019 року – майстер-клас та участь у концертній програмі до Дня міста.

– **Слайд 13** 30.09.2019 року відбулися демократичні вибори шкільного парламенту та президента школи.

– **Слайд 14** 01.10.2019 року проведено вечір пам'яті Дмитра Іваха

– **Слайд 15** 08.10.2019 року команда школи посіла III місце у міській спартакіаді з міні-футболу серед дівчат.

– **Слайд 16** 10.10.2019 року до Дня захисника України відбулися змагання з волейболу між учнями 11 класу та командою вчителів.

– **Слайд 17** 22.10.2019 року команда школи здобула III місце у спортивно-масовому заході «Cool Games»( молодший віковий дивізіон).

– **Слайд 18** 07.11.2019 року учні 6-А класу були учасниками тренінгу, який був проведений головою ГО «Громадський університет» Т.Архіпович з О.Осарчук event-менеджером ГО «Подільська правова ліга» за активної підтримки директора Молодіжного центру м. Хмельницького В.Гребенюка.

– 13.11.2019 року учні 6-В класу в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності відвідали виставку пожежно-рятувальної служби.

– 15.11.2019 року вчителем О.Вітишиною в рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності проведений брейн-ринг для учнів 4-х класів «здоров'я – найдорожчий скарб».

– 19.11.2019 року психолог Хмельницького міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді О.Коцюк провела заняття з елементами тренінгу для учнів 5 – Б класу на згуртованість класу.

– 21.11.2019 року відбулась зустріч зі стоматологом учнів 2 – В класу.

– 21.11.2019 року були проведені уроки Гідності для учнів 9-х та 11 класів у рамках Усесвітнього Дня Гідності в Україні.

– 27.11.2019 року учні 2-4-х класів у рамках проекту «Жива книга», ініційованого Хмельницькою міською радою, зустрілися з українською письменницею, педагогом, громадською діячкою Ларисою Ніцой.

– 27.11.2019 року учні 8-х класів відвідали ВПУ №4, де взяли участь у майстер-класі з декоративної штукатурки.

– **Слайд 19** 29.11.2019 року в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» відбулась зустріч учнів 9-х класів із заступником начальника відділу

право просвітництва та надання безоплатної правової допомоги Хмельницького міського центру з надання БВПД Мар'яною Пестун, яка провела бесіду «Протидія домашньому насиллю».

– **Слайд 20** 04.12.2019 року в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» відбулася зустріч учнів 8-х класів зі старшим інспектором з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Хмельницькій області М. Рижим, який провів бесіду «Профілактика сімейного насилля та відповідальність за адміністративні правопорушення».

– 04.12.2019 року психолог Хмельницького міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді О.Коцюк провела заняття з елементами тренінгу для учнів 5 – А класу на згуртованість класу.

– 06.12.2019 року учні 9-В класу з метою профорієнтації відвідали Департамент спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення ДФС.

– 07.12.2019 року учні школи долучилися до проведення новорічно-різдвяних гуляночок на головній сцені міста.

– 09.12.2019 року відбулась зустріч учнів 9-х та 10 класів з ветераном АТО/ООС, фіналістом фестивалю «Пісні, народжені в АТО», автором слів та музики О.Мироненком та головою Хмельницької філії ГО «Українська асоціація інвалідів АТО» Н.Рибцовою.

– **Слайд 21** 21.12.2019 року учні 11 класу здійснили профорієнтаційну екскурсію до Київського Національного університету культури.

**Слайд 22** У жовтні відбулась виставка творчих робіт випускників 2018-2019 року та вчителя дизайну Крамар М.В. у Хмельницькій обласній бібліотеці для юнацтва «стежинами дитячої творчості»;

- **Слайд 23** участь у конкурсах: Новорічно-різдвяних гуляночках, святі зустрічі весни, «Озеленення України».

**Слайд 24** Учениця 5-А класу Кабарухіна Ульяна посіла II місце у VIII міському літературному конкурсі «Україна починається з тебе».

Учениці Жмурик Ірина (9 -Б клас) та Гудкова Аліна (10 клас) посіли II місце у міському конкурсі «Пожежний – будь обережний».

**Слайд 25** Учениця 7-А класу Анастасія Пазиняк та учениця 6-Б класу Юлія Гловюк – суперчитачі другого етапу конкурсу дитячого читання «Книгоманія – 2020» Південно-Західного мікрорайону.

**Слайд 26** 27 лютого 2020 року в спортивному залі Хмельницької ДЮСШ №3 відбувся фінальний тур міської ліги за програмою «Дитяча легка атлетика IAAF». Із тридцяти команд шкіл міста почесне II місце виборола команда нашої школи.

**Слайд 27** Роботи наших юних художників були представлені на художній виставці «Побачити світ іншого». Учні малювали казкові персонажі на роботи фотографів Юлії Маліновської та Нати Дмитрук за участю учасників ГО «Світ без бар'єрів».

**Слайд 28** 4 березня 28 картин наших випускників представили на виставці «Світ очима дітей», яка відкрилася в фойє Суспільного мовника UA: ПОДІЛЛЯ.

**Слайд 29** Учень 4-Б класу Валігурський Артем отримав диплом за I місце (молодша вікова група) у дистанційному Міжнародному багатожанровому інтернет фестивалі-конкурсі «Samocvity-On Line!», який відбувався впродовж 20-30 квітня 2020 року.

**Слайд 30** З 12 по 15 травня проходила всеукраїнська вікторина до Дня Європи. Більше 3600 учасників відповідали на запитання та змагались за призи Представництва ЄС в Україні. Серед кращих знавців є й учень 10 класу Ілля Гуменюк, який посів 24 сходинку. І нехай він не здобув перемогу саме у цьому конкурсі (а відзначали лише трьох лідерів), та зате має всі шанси увійти до числа фіналістів євровікторини, яка триватиме до 16 вересня.

**Слайд 31** Класні керівники активно залучали учнів до онлайн виховних годин, конкурсів.

**Слайд 32** Традиційними стали благодійні ярмарки солодоців, виручені кошти з яких були витрачені на волонтерську діяльність:

### Слайд 33

#### Інформація про волонтерські акції

Кількість волонтерських акцій, у яких взяв участь заклад протягом 2019/2020 н.р.	Примітка
1. Участь у проєкті Біоекотика в рамках діяльності благодійного фонду «Щаслива лапа»	Збір корму для бездомних котів
2. Співпраця з ГО «Державницька ініціатива Яроша»	Збір одягу, учнівського приладдя, засобів гігієни для дітей у Луганській та Донецькій областях. Солодкі подарунки воїнам.
3. Армія SOS Хмельницького Обласного Благодійного Фонду «Центр Добриня»	Солодкі подарунки воїнам.

Також на кошти виручені під час благодійного ярмарку була придбана штучна ялинка та прикраси до неї в актовий зал школи.

**Слайд 34** Напередодні Різдвяних свят діти виготовили різдвяні листівки для захисників України в рамках акції «Привітай з Різдвом захисника на передовій», а також листівки до Дня святого Валентина.

**Слайд 35** Учні 5-6 класів та вчителі школи в цьому навчальному році відвідали Народний Дім «Просвіти».

**Слайд 36** Шкільний хор, вокальна група (керівник Бахмацька Л.Б.), учасники хореографічного гуртка (керівник Карачківська І.С.) були постійними учасниками шкільних свят.

**Слайд 37** Під час проведення тижнів безпеки руху та основ безпеки життєдіяльності учні школи зустрічалися з працівниками 1 ДПРЗ головного управління ДСНС України в Хмельницькій області, які проводили показові рятувальні роботи та ознайомили учнів з оснащенням пожежного автомобіля та працівниками патрульної поліції.

**Слайд 38** Команди учнів 6-11-х класів брали участь у іграх міського конкурсу на кращого знавця місцевого самоврядування серед учнівської молоді «Місто своїми руками», які відбулися у жовтні-грудні 2019 року.

**Слайд 39** Систематично проводяться профорієнтаційні екскурсії для здобувачів освіти різних вікових категорій.

Члени шкільного парламенту та старости класів працюють згідно Статуту та договору про співпрацю з батьківським та вчительським колективами. Члени учнівського парламенту є активними учасниками колективних творчих справ: є членами шкільної екологічної агітбригади, волонтерами.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо залучення учнівської молоді до правової культури.

Основними формами роботи в цьому напрямку традиційно залишаються бесіди про основи правових знань, круглі столи за участю представників служби у справах дітей, кримінальної поліції у справах дітей та правоохоронних органів.

На належному рівні організована робота з дітьми «групи ризику» та їх батьками. Згідно з планом працює координаційна рада. У рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводяться профілактичні заходи. Члени координаційної ради співпрацюють з батьківськими комітетами, діє батьківський всеобуч, проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків. Щоденно проводяться рейди «Запізнення», у вересні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», з педагогічним колективом проводиться системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно ведуть облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносять відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання координаційної ради, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію.

У кожному класі ведеться лист контролю відвідування, у якому вчителі на кожному уроці відмічають відсутніх учнів, тих, що запізнились та вели себе незадовільно на заняттях. Причини відсутності учнів класні керівники підтверджували відповідними довідками. З учнями, які пропусають заняття без



поважних причин а також з їх батьками, систематично проводиться профілактична робота.

Черговий адміністратор контролює відвідування занять учнями. Питання відвідування виносилося на нараду при директорові. По підсумках I семестру навчального року видано накази «Про стан відвідування учнями школи» ( № 338 від 27.12.2019 р.).

Системно здійснюється контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час.

Усі класні керівники провели в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», нормативних документів управління освіти Хмельницької міської ради з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконуються заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах, встановлюються причини травмувань учнів та проводяться профілактичні заходи з попередження травматизму та нещасних випадків серед учнів.

З метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбулися зустрічі з представниками правоохоронних органів, служби з надзвичайних ситуацій.

Поряд з цим є недоліки. Про недостатню роботу з питань профілактики травмування учнів свідчать випадки травматизму учнів. Так у 2019 календарному році зафіксовано 120 травм з них: під час освітнього процесу – 14 випадків на 4 з яких складено акт форми Н-Н, 27 травм сталися у побуті, 63 – вуличні, 16 – під час занять у спортивних секціях. З вересня по грудень 2019 року зафіксовано 65 травм з них: під час освітнього процесу – 10 випадків на 3 з яких складено акт форми Н-Н, 13 травм сталися у побуті, 29 – вуличні, 13 – під час занять у спортивних секціях.

При проведенні моніторингу нещасних випадків під час освітнього процесу за місцем події, з'ясувалося, що більшість травм стається під час уроків фізичної культури, а також на перервах. За характером подій найчастіше випадки травмування трапляються під час проведення уроків фізичної культури, внаслідок порушення учнями правил поведінки, під час конфліктних ситуацій, при штовханні одним одного, при заняттях на спортивному обладнанні без нагляду вчителів, з власної необережності.

Дане питання перебуває на постійному контролі.

Важливе місце у виховній роботі займає бібліотека школи. Бібліотекар Вітязь Л.М. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури.

Учні школи залучалися до заходів, що проходили на базі бібліотек міста (Хмельницькій обласній бібліотеці для юнацтва, бібліотеці-філії №11, Хмельницькій обласній бібліотеці для дітей ім. Т.Г. Шевченка). Так звані бібліотечні уроки не тільки навчають, як працювати у бібліотеці, а й допомагають зрозуміти значення книги в житті людини, суть народної мудрості, що книга – це джерело знань, а й знайомлять із історією нашого міста, його цікавими людьми.

До проведення всіх виховних заходів долучаються члени учнівського парламенту. Робота парламенту планується у співдружності з адміністрацією школи.

Шкільний психолог Пивовар Д.В. та соціальний педагог Шуя І.О. виявляли персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, дитячі угруповання соціального ризику, надавали необхідну консультативно-методичну і психолого-педагогічну допомогу.

Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами вищих навчальних закладів. Діяв батьківський всеобуч. Постійно діє консультпункт, куди звертаються за порадою учні, батьки, вчителі.

Здійснювався належний контроль за веденням відповідної документації та за організацією і якістю проведення виховних заходів і програм.

Учителі та учні співпрацювали з міською Радою ветеранів, Хмельницьким міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Хмельницьким обласним апеляційним судом, Національною академією Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Молодіжним центром м. Хмельницького.

**Слайд 40** Налагоджена співпраця з культурними закладами міста: Хмельницьким обласним академічним музично-драматичний театром ім. Михайла Старицького, Хмельницькою обласною філармонією, муніципальним хором, кінотеатрами, музеями.

Певні корективи в вихону роботу вніс карантин. Проте ми не залишилися осторонь залучення дітей до онлайн-конкурсів, вікторин.

## 2. МЕТОДИЧНА РОБОТА (Слайд 41)

На виконання Закону України «Про освіту», згідно з планом роботи школи на 2019-2020 н. р. педагогічний колектив продовжує працювати над методичною проблемою: «Діяльність педагогів навчального закладу щодо створення умов для повноцінного, морального, фізичного, психічного розвитку учнів, формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі».

Відповідно до плану роботи школи був проведений аналіз результативності роботи та розвитку педагогічної майстерності вчителів за I семестр 2019-2020 навчального року.

Методична робота у школі оцінювалася за такими критеріями:

- позитивний психолого-педагогічний клімат;
- оволодіння сучасними методами навчання і виховання;
- якісно організований процес навчання і виховання;
- поширення педагогічного досвіду;
- постійна увага адміністрації до діяльності педагогів, їх стимулювання;
- якісно організована система підвищення кваліфікації педагогів.

У I семестрі 2019-2020 навчального року підвищували свою кваліфікацію такі вчителі-предметники: Мельник І.Б., Грабарчук Н.Д., Іваненко К.Г., Шуя І.О., Вище названі вчителі пройшли підвищення кваліфікації при ХОППО. Результатом підвищення педагогічної майстерності є обмін досвідом вчителів школи на семінарах шкільного, міського рівнів.

**Слайд 42** Значна робота була проведена психологом школи Пивовар Д.В. з підготовки та проведення психолого-педагогічних семінарів і консилиумів:

- «Психологічна готовність сучасного вчителя до роботи з обдарованими дітьми»;
- «Формування здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу».

Учителі школи брали участь у психолого-педагогічних консилиумах:

- «Психолого-педагогічна адаптація першокласників до шкільного життя в умовах НУШ»;
- «Психологічна адаптація учнів 5-х класів до освітнього простору в школі II ступеня»;
- «Психолого-педагогічна корекція навчання і виховання учнів 10-х класів. Розвиток ключових компетентностей майбутніх випускників».

У вересні для молодих фахівців психологічної служби області було проведено семінар-практикум «Зміст та напрями роботи практичного психолога в

загальноосвітньому закладі». У жовтні 2019 року практичний психолог взяла участь у обласному семінарі для методистів психологічної служби РМК (МНК), відповідальних за психологічну службу в ОТГ, презентувала роботу «Розвиток емоційного інтелекту як умова успішної педагогічної діяльності». У листопаді долучилась до участі у щорічній обласній науково-практичній конференції «Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів», підготувала статтю до збірника «Роль батьків у формуванні особистості обдарованої дитини».

У I семестрі на засіданнях методичних об'єднань були опрацьовані такі питання: обговорення планів роботи; графік проведення відкритих уроків, предметних тижнів, контрольних робіт; організація і проведення I етапу предметних олімпіад. У зв'язку з актуальністю питання роботи з обдарованими дітьми оновлено банк даних обдарованих дітей.

**Слайд 43-44** Результативність показників у II етапі предметних олімпіад така (дев'ять 3-їх місць і чотири 2-їх):

- Нікіфорова Владислава, учениця 8-А класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Кабарухіна В.В.);

- Гілюк Дар'я, учениця 9-А класу посіла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Кабарухіна В.В.);

- Кондратюк Юлія, учениця 9-В класу посіла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Широка О.М.);

- Коцюба Руслан, учень 9-В класу посів III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Широка О.М.);

- Гусак Назар, учень 9-Б посів III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (вчитель Андросчук П.П.);

- Трибусовська Наталія, учениця 8-А класу, посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Календар Т.П.);

- Трибусовська Наталія, учениця 8-А класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (вчитель Музика О.В.);

- Пазиняк Анастасія, учениця 7-А класу, посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (вчитель Марчук Т.Я.);

- Горецька Вікторія, учениця 9-А класу, посів III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (вчитель Мельник Л.В.);

- Нікіфорова Владислава, учениця 8-А класу посіла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (вчитель Дячок О.Я.);

- Трибусовська Наталія, учениця 8-А класу, посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (вчитель Дячок О.Я.);

- Пазиняк Анастасія, учениця 7-А класу, посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Іваненко Л.М.);

- Мельник Максим, учень 6-Б класу, посів II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Козицька Л.А.).

Учителями методичного об'єднання української мови та літератури були підготовлені учні для участі у Міжнародних конкурсах знавців рідної мови.

**Слайд 45** Результати такі:

- Нікіфорова Владислава, учениця 8-А класу, посіла III місце у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка, вчитель Музика О.В.(міський етап);

- Федоровська Валерія, учениця 5-В класу, посіла III місце у II етапі XX Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, вчитель Сиротюк В.П.

Вчителі школи підготували методичні посібники для участі у виставці «Освіта Хмельниччини на шляху реформування»:

- Волева І.М. «Збірник якісних задач та вправ з фізики».

**Слайд 46** У журналі «Всесвітня література в школах України» (№ 7-8, 2019) надруковано конспект уроку із зарубіжної літератури для учнів 11-го класу учителя Вікарної Н.Д. «Вступ. Виклики сучасного світу. Значення літератури та культури для збереження миру й духовності. Літературні премії світу, письменники-лауреати та їхній внесок у боротьбу за мир і духовність. Роль вітчизняної перекладацької школи для популяризації світової літератури й формування українського читача». Урок увійшов до складу навчально-методичного посібника «Книга для вчителя. Зарубіжна література (рівень стандарту). 11 клас», який отримав гриф Міністерства освіти і науки України.

Навчально-методичний посібник «Книга для вчителя. Зарубіжна література (рівень стандарту). 10 клас», укладачем, редактором і співавтором якого була Вікарна Н. Д., отримав гриф Міністерства освіти і науки України від 23.08.2019 року № 22.1/12-Г-905.

Наша школа є випускницею Програми «Демократична школа», до якої ми долучилися впродовж 2018-2019рр. Однак варто зазначити, що єдиною тренеркою Програми в Хмельницькій області є Дячок О.Я., вчителька історії та громадянської освіти нашого закладу. Тому її досвід та знання тепер допомагають впроваджувати ОДГ/ОПЛ в освітній процес інших закладів освіти Хмельниччини.

**Слайд 47** Так, 5 листопада 2019 року в приміщенні Хмельницької ОДА відбувся інформаційний семінар для директорів ЗЗСО області «Демократична школа. Програма підтримки освітніх реформ в Україні», який Дячок О. Я. провела у співпраці з В.В. Долідом, проректором Рівненського ОІППО. Мета заходу - ознайомлення з філософією Програми, що спрямована на формування громадянської компетентності учнів та налагодження партнерства між усіма учасниками освітнього процесу; презентація оновлених онлайн-ресурсів Програми, зокрема, ТУЛБОКСУ - скарбнички вправ з тематики ОДГ/ОПЛ для використання в освітньому процесі; популяризація можливостей Програми для активізації

шкільного життя та залучення нових учасників до набору п'ятої хвилі Програми, що стартувала у січні 2020 року. До роботи семінару був залучений директор школи Андрощук П.П., який поділився враженнями від участі в Програмі.

**Слайд 48** У школі систематично проводились тематичні виставки дитячих робіт.

Були видані накази по школі:

-«Про організацію методичної роботи на 2019 – 2020 навчальний рік» від 12.09.2019 року, № 245.

-«Про виконання методичної роботи в школі за I семестр 2019 – 2020 навчального року» від 27.12.2019 року, № 337.

Спланована робота методичного центру. Впродовж року було проведено 5 засідань. Протоколи засідань зберігаються в методичному кабінеті.

У школі працюють такі методичні об'єднання: початкової школи, вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики та інформатики, іноземної мови, історії і географії, художньо-естетичного циклу, класоводів, класних керівників; предметно-методичні комісії вчителів: фізики, біології, хімії та фізичного виховання, основ здоров'я, Захисту Вітчизни.

Перевіркою встановлено:

-усі методичні об'єднання мають річні плани роботи та проводять свої засідання один раз на чверть;

-під керівництвом голів методичних об'єднань успішно пройшли тижні предметів: української мови та літератури, англійської мови, правознавства, математики, біології, основ здоров'я;

-впродовж навчального року відбувалось взаємовідвідування уроків;

-згідно з планом вивчався досвід роботи вчителів, які атестувались: Широкої О.М. – вчителя історії і правознавства; Волевої І.М. – вчителя фізики, астрономії і природознавства; Помінчук Н.М. – вчителя української мови та літератури; Сиротюк В.П. – вчителя української мови та літератури; Мельник І.Б. – вчителя української мови та літератури; Гальченко М.Р. – вчителя образотворчого мистецтва і художньої культури; Іваненко К.Г. – вчителя німецької мови; Крамар М.В. – вчителя образотворчого мистецтва; Кірик Л.М. – вчителя початкових класів, Петришеної І.І. – вчителя початкових класів. Отже, атестовано 10 педагогічних працівників:

- Широка О.М. – вчитель історії і правознавства, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист»;

- Сиротюк В.П. – вчитель української мови та літератури, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист»;

- Помінчук Н.М. – вчитель української мови та літератури, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Крамар М.В. – образотворчого мистецтва, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист»;
- Волева І.М. – вчитель фізики і астрономії, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель»;
- Гальченко М.Р. - вчитель образотворчого мистецтва, мистецтва, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Мельник І.Б. - вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Іваненко К.М. - вчитель німецької та англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Петришена І.М. – вчитель початкових класів, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»;
- Кірик Л.М. – вчитель початкових класів, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель».

Заступниками директора з навчально-виховної роботи Іваненко Л.М., Вареницею Н.В. проводились методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами і державними стандартами викладання окремих предметів, новинками методичної літератури тощо.

В методичному кабінеті школи зібрані матеріали методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, виховних заходів. Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- накопичення та збереження власних напрацювань вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань методичних об'єднань та методичного центру школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів.

Відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, з 12.03.2020 в школі запровадили дистанційну роботу на дому педагогічних працівників, а також працівників закладу освіти.

У другому семестрі відбулися засідання педагогічної ради за темами:

- «Про вивчення та узагальнення досвіду роботи вчителів, які атестуються у 2019 – 2020 навчальному році»;
- «Про роботу педколективу з питання: «НУШ - від концепції до результатів» (дистанційно).
- «Перевід учнів початкової школи, 5-8-их класів, 10 класу до наступних класів».

У липні запланована педагогічна рада «Випуск учнів 11-го класу і видача свідоцтв про повну загальну середню освіту».

Впродовж другого семестру психологічна служба школи працювала за визначеними напрямками згідно нормативно-правової бази, річного та місячного планів. На базі школи було проведено психолого-педагогічний семінар-практикум «Формування здоров'язберезувальних компетентностей учасників освітнього процесу» для педагогічного колективу. Опрацьовано комплекс актуальних питань під час психолого-педагогічного семінару-практикуму «Психічне здоров'я учасників освітнього, як умова успішної партнерської взаємодії». Для педагогів початкової школи закладів освіти міста проведено тренінгове заняття «Психологічні аспекти педагогічної майстерності».

За результатами діагностики, поглибленого вивчення психологічної атмосфери в учнівських колективах, стосунків в родині, як допомога у подоланні психологічних бар'єрів між вчителем і учнем - проведено психолого-педагогічний консиліум: «Психолого-педагогічна корекція навчання і виховання учнів 10 класу. Розвиток ключових компетентностей».

На початку березня місяця в школі пройшов тиждень психології «Наш вибір - здоровий спосіб життя», тематика якого передбачала реалізацію потреби у підвищенні рівня просвіти та набутті ефективних практичних навичок серед усіх учасників освітнього процесу.

У лютому практичний психолог Пивовар Д.В. взяла участь у семінарі-практикумі «Використання арт-терапевтичних технік у діагностичній, корекційній, консультативній роботі практичного психолога, соціального педагога» при ХОШПО .

Впродовж року проводилась індивідуальна і групова консультативна та психокорекційна робота для усіх учасників освітнього процесу: батьків, вчителів, учнів.

У 2019-2020 навчальному році працювали динамічні групи вчителів з питань підготовки випускників до ЗНО та впровадження нового Державного стандарту у освітній процес.

Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. У другому семестрі 2019-2020 навчального року підвищили свою кваліфікацію при ХОШПО вчитель математики і технологій Максимчук О.В., вчитель мистецтва Гальченко М.Р., вчитель початкових класів Бодарич О.І., вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Мельник І.Б., вчитель Захисту Вітчизни Чабан Р.А.

У лютому 2019-2020 навчального року було вивчено стан роботи факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять. Результати перевірки свідчать про те, що особливу увагу колектив школи приділяє підвищенню результативності факультативів та індивідуальних занять, усвідомлення учнями



необхідності отримання знань, самореалізації. Видано наказ по школі № 74 від 17.03.2020 «Про перевірку роботи факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять у 2019-2020 навчальному році».

Працюючи у дистанційному режимі кожного тижня вчителі школи звітували про виконану роботу адміністрації школи і надсилали звіти та плани на електронну адресу.

93% вчителів закладу активно використовували технологію дистанційного навчання (інші вчителі не мали такої можливості у зв'язку з відсутністю відповідної техніки або проживали за межами міста). Кількість учнів, що активно включилась у роботу і виконували завдання в умовах дистанційного навчання: початкова школа - 85%, середня та старша школа – 57% (з них 9 класи – 80%, 11 клас – 90%). Учителі школи використовували для проведення занять – сайт Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради (відео-уроки та презентації до уроків), сайт <https://naurok.com.ua> (для створення тестів та перегляду вебінарів), сайт школи <https://school27km.e-schools.info> (для повідомлення домашнього завдання та зворотнього зв'язку), спільнота Viber (для спілкування з учнями та батьками), платформа ZOOM (для проведення та запису уроків для учнів, спілкування з учнями), <https://classroom.google.com> (для спілкування з учнями), відео уроки по телебаченню, Classtime (для створення тестів), <https://learningapps.org> (для створення тестів), сайт «Інтелект України» (<https://intellect-ukraine.org>), електронна пошта. Зворотній зв'язок із дітьми та їх батьками здійснювався за допомогою сайту школи <https://school27km.e-schools.info> (для повідомлення домашнього завдання та зворотнього зв'язку), спільнота Viber (для спілкування з учнями та батьками), платформа ZOOM (для проведення та запису уроків для учнів, спілкування з учнями).

Адміністрацією школи проводились онлайн-наради з класними керівниками та учителями-предметниками з допомогою відеоінструменту Zoom: про правила поведінки учнів під час карантину (інформування в групі Viber батьків і здобувачів освіти); про підготовку до ДПА і ЗНО учнів 11 класу; про профорієнтаційну роботу в 9-х та 11 класах; вивчення Інструкції про порядок закінчення навчального року; про підведення підсумків методичної роботи у 2019 -2020 навчальному році; про підготовку та проведення річних контрольних робіт; про заповнення класних журналів тощо.

Практичний психолог та соціальний педагог працювали в напрямку просвіти та профілактики (на веб-сайті школи, в онлайн групах педагогів/батьків/здобувачів освіти у Viber): надсилали учням інформацію «Безпека дітей в інтернеті під час карантину» та опублікували пам'ятку на сторінці сайту школи; також поширювали інформацію для батьків «Правила поведінки дітей в соціальних мережах під час карантину», «Як говорити з дітьми про епідемію», «Методи зниження тривоги у дітей» у батьківській групі; інформували батьків про проведення тематичних

психологічних вебінарів, надаючи їм посилання; рекомендували тематичні мультфільми для перегляду дітям. Надавали індивідуальні онлайн консультації учням та батькам. Розробили інформацію «Психологічні методи захисту в період пандемії коронавірусу» психолого-педагогічного спрямування для шкільних стендів.

Завідуюча бібліотекою виконувала перевірку бібліотечного фонду.

Вчителі школи приймали участь у вебінарах та конференціях «На урок», «Prometheus», онлайн-платформа Всеосвіта, EdEra, Академія, Освіторія, «Антикризовий національний онлайн-EdCamp-2020» (zareєstrувалось 13 вчителів).

Перелік вебінарів, які найчастіше відвідували вчителі:

- вебінар від освітнього проекту «На урок»: «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів»;
- вебінар від освітнього проекту «На урок»: «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»;
- онлайн-трансляція зустрічі із заступницею міністра МОН України Любомирою Мандзій: Організація роботи вчителя під час карантину; Фейсбук-сторінка МОНУ.
- вебінар від освітнього проекту «На урок»: Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів;
- вебінар від ВД «Освіта»: Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину;
- онлайн-трансляція зустрічі із в.о. міністра МОН України Любомирою Мандзій: Закінчення навчального року, робота шкіл у період карантину та проведення ЗНО і вступної кампанії у 2020 році;
- вебінар для вчителів по роботі в системі «Моя школа».

Окремі вчителі проходили дистанційне навчання підвищення кваліфікації за графіком при ХОШПО.

Робота педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості. Вчителями закладу підготовлені матеріали для дистанційного навчання:

У березні 2020 року видавництвом «Соняшник» був надрукований навчально-методичний посібник, який містить розробки уроків для 10 класу із зарубіжної літератури з використанням сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання, зокрема інформаційно-комунікативних технологій «Зарубіжна література. Книга для вчителя. 10 клас» (укладач посібника та автор деяких уроків - Вікарна Н. Д.)

**Слайд 49** Чуловський Богдан, учень 10 класу, отримав I місце у міському конкурсі читців «Слово Нації» – номінація «Читці». Поезія «Урок», автор Павло Гірник.

**Слайд 50** В лютому місяці 2020 року вчителі нашої школи взяли участь у освітньому фестивалі «Khmelnyskyi EdFest-2020. Next» за темою «Досягайте більшого з кращими».

У Всеукраїнському етапі конкурсу знавців математики «Кенгуру» взяли участь 113 учнів. З них відмінний результат має 1 учень (Мельник Д., 4 клас), добрий результат – 22 учні.

У конкурсі «Гринвіч» з англійської мови взяли участь 59 учнів, з яких 2 місце посіли троє учнів: Додь Єлизавета – 8-А клас (вчитель Кабарухіна В.В.), Ненчин Олександра - 8-А клас (вчитель Кабарухіна В.В.), Гілюк Дарія – 9-А клас (вчитель Кабарухіна В.В.).

В інтерактивному осінньому конкурсі «Колосок» з біології взяли участь 80 учнів. Сертифікатом «Золотий колосок» нагороджені 12 учнів (Вчитель Мельник Л.В.)

Під керівництвом вчителя музичного мистецтва Бахмацької Л.Б. колектив учнів 5-10 класів успішно виступив на огляді-конкурсі художньої самодіяльності шкіл міста. Учень 4-Б класу Валігурський Артем посів перше місце у дистанційному Міжнародному багатожанровому інтернет фестивалі-конкурсі «Самоцвіти».

Кафедра мистецьких дисциплін підготувала майстер-клас для вчителів міста «Зустріч весни», а також розробила положення про проведення фестивалю-конкурсу «Подільський пролісок-2020», проте проведенню конкурсу завадив карантин.

Учні школи брали участь у конкурсах та виставках: «Кобзар - це слово на кожен день» (05.03.2020 р.) - національний конкурс малюнків; «Охорона праці очима дітей» (14.02.2020 р.) - Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку; обласній виставці декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, на базі Палацу Творчості дітей та юнацтва (25.02.2020 р.). 29.02.2020 р. в міському парку імені Чекмана відбулося свято зустрічі весни, де вчителі Крамар М.В., Гальченко М.Р., Козак А.Д. презентували власноруч виготовлену фотозону.

**Слайд 51** Команда школи у складі працівників закладу прийняла участь у міському турнірі з волейболу серед ЗЗСО м. Хмельницького.

**Слайд 52** 26.05.2020-27.05.2020 відбувся захист творчих робіт одинадятикласників (вчитель Гальченко М.Р.), який продемонстрував високий рівень знань учнями предметів художньо-естетичного циклу та вміння застосовувати їх на практиці при виконанні творчих робіт.

### 3. ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ (Слайд 53)

#### (Слайд 54) Інформація

щодо використання коштів, виділених по спеціальному фонду бюджету  
( бюджет розвитку – місцевий )  
у 2019-2020 навчальному році

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Контейнер пластиковий для збору твердих побутових відходів	7 920,00
2	Мультимедійний комплекс з програмним забезпеченням	104 813,00
	<b>РАЗОМ</b>	<b>112 733,00</b>

#### (Слайд 55) Інформація

щодо використання коштів,  
виділених по загальному фонду з розрахунку на одного учня,  
у 2019-2020 навчальному році

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Лакофарбова продукція ( емаль алкідна, фарба латексна, фарба акрилова та ін.)	31 377,70
2	Посуд та кухонне приладдя	16 565,87
3	Журнали ( 25 шт.)	713,00
4	Знаки пожежної безпеки ( 41 шт.)	519,00
5	Меблі (столи- 8шт, тумба- 1шт.)	3 114,38
6	Канцелярське приладдя	1 485,00
7	Електротовари (вимикачі- 20 шт., світильник аварійний «Вихід» – 4 шт., світильники під Led-лампу- 115 шт., лампи світлодіодні- 331 шт., LED Panel – 36 шт.)	53 783,97
8	Вапно гашене та синька	3 650,00
9	Проведення поточної інвентаризації та внесення поточних змін в нежитлову будівлю (приміщення) з виготовленням технічного паспорта	14 544,00
10	Послуги з мікробіологічних досліджень	706,00
11	Електромонтажні роботи ( заміна світильників)	5 521,00
12	Послуги з монтажу обладнання для доступу до мережі Інтернет	39 961,00
	<b>РАЗОМ</b>	<b>171 940,92</b>

**(Слайд 56) Інформація**  
**щодо використання коштів, виділених по загальному фонду бюджету**  
**по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»**  
**та КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»**  
**у 2019-2020 навчальному році**

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Класні журнали ( 29 шт.)	2 608,00
2	Подарунки першокласникам ( книги дитячі – 98 шт.)	2 254,00
3	Подарунки першокласникам ( канцелярське приладдя )	5 032,11
4	Костюми спортивні для дітей-сиріт ( 2 шт.)	1 100,00
5	Костюми випускні для дітей-сиріт ( 1 шт.)	700,00
6	Дитячі новорічні подарунки ( 377 шт.)	41 470,00
7	Бланки документів про освіту державного зразка	243,36
8	Послуги з оброблення даних та розміщення інформації на веб-вузлах	8 136,00
9	Послуги з профілактичних медичних оглядів та обстеженню робітників	6 417,47
10	Поточний ремонт покрівлі	66 485,00
11	Поточний ремонт системи водопостачання	82 604,29
12	послуги з організації технічного обслуговування вогнегасників	1 127,00
13	Поточний ремонт сантехнічних мереж	210 216,71
14	Послуги зв'язку	1 969,80
15	Послуги з дератизації	1 233,32
16	Телекомунікаційні послуги ( інтернет )	1 250,00
	<b>РАЗОМ</b>	<b>211 672,83</b>

**(Слайд 57) Інформація**  
**щодо використання коштів, виділених по загальному фонду**  
**(місцевий бюджет )**  
**по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»**  
**у 2019-2020 навчальному році**  
**для навчальних кабінетів нової української школи**

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Комплект одномісних парт зі стільцями ( 40 шт.)	56 000,00
	<b>РАЗОМ</b>	<b>56 000,00</b>

**(Слайд 58) Інформація**  
 щодо використання коштів, виділених по загальному фонду  
**(субвенція з державного бюджету)**  
 по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»  
 у 2019-2020 навчальному році  
**для навчальних кабінетів нової української школи**

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Комплект одномісних парт зі стільцями ( 60 шт.)	84 000,00
2	Засоби навчання та обладнання, в т.ч.:	29 663,75
2.1	Таблиці та плакати	3 486,69
2.2	Папір, глобуси, контейнери, підставки, лотки	5 769,37
2.3	Книги	1 123,32
2.4	Іграшки	2 030,22
2.5	Ігри	3 039,02
2.6	Музичні інструменти	148,77
2.7	Канцелярське приладдя	2 162,54
2.8	Годинники пісочні	940,28
2.9	Контейнери харчові пластикові ( 9 шт.)	1 576,80
2.10	Плівки для ламінування А3, А5, А4 (3 шт.)	1 192,88
2.11	Фліп-чарти ( 3 шт.)	3 585,00
2.12	Демонстраційний та роздавальний матеріал	1 518,11
2.13	Мікроскопи ( 6 шт.)	1 140,00
2.14	Телурій ( модель Сонце-Земля-Місяць)	1 950,75
	<b>РАЗОМ</b>	<b>113 663,75</b>

**(Слайд 59) Інформація**  
 щодо використання коштів, виділених по загальному фонду  
**( субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам)**  
 по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»  
 у 2019-2020 навчальному році

**для покращення якості освіти згідно Постанови КМУ № 319 від 03.04.19р.**  
*«Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти»*

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Мережеве обладнання, в т.ч.:	58 475,00
	мультисервісний маршрутизатор	5 135,00
	бездротова двохдіапазонна гігабітна стельова точка доступу ( 23 шт.)	41 285,00
	хмарний контролер TP-Link	1 745,00
	комутатор TP-Link ( 3 шт.)	5 910,00
	шафа настінна телекомунікаційна ( 4 шт.)	4 400,00
2	Електротовари (розетки, блок розеток)	1 423,00
3	Кабелі, коробки пластикові з кріпленням та фурнітурою, шнур	30 615,00
	<b>РАЗОМ</b>	<b>90 513,00</b>

**(Слайд 60) Інформація**  
 щодо використання коштів, виділених по загальному фонду  
 за КЕКВ 2730 «Інші виплати населенню»  
 у 2019-2020 навчальному році

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Путівки в табір ПДЗОВ "Чайка" ( 7 шт.)	38 500,00
	<b>Р А З О М</b>	<b>38 500,00</b>

**(Слайд 61-62) Інформація**  
 щодо використання коштів спеціального фонду бюджету  
 по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»  
 та КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)»  
 у 2019-2020 навчальному році

№ з/п	Що придбано	Сума
1	Книги, бланки, журнали вересень	1 719,44
2	Книги розрахункові	777,00
3	Крейда біла ( 100 шт.)	1 848,10
4	Контейнери харчові ( 4 шт.)	331,25
5	Класний журнал	100,00
6	Знаки безпеки ( 34 шт.)	408,00
7	Вогнегасники ( 6 шт.)	4 244,00
8	Стенди друковані ( 2 шт.)	6 857,04
9	Дверні ( 2 шт.) та віконний блоки	17 460,00
10	Конфорки ( 4 шт.)	6 955,20
11	Провітрювач побутовий	3 450,00
12	Канцелярське приладдя	9 860,99
13	Сантехнічні вироби	5 167,18
14	Сітка футбольна ( 1 пара)	4 200,00
15	Миючі та дезинфікуючі засоби	18 295,90
16	Маршрутизатор, адаптер	1 535,00
17	Щит з дзеркалом, дзеркала ( 6 шт.)	1 890,00
18	Столи ( 8 шт.), тумба	6 842,62
19	Господарські товари та будівельні матеріали ( шпатлівка, щітки, валики, клей, свердла та ін. )	14 282,40
<b>20</b>	<b>Передплата періодичних видань</b>	<b>1 610,88</b>
21	Водопровідне обладнання (крани, трійники, кутники, труби, ін.)	2 350,90
22	Жалюзі вертикальні	1 290,00
23	Емаль алкідна 2,8 кг ( 35 шт.)	4 662,00
24	Послуга прийому передплати періодичних видань	40,00
25	Повірка-пролив лічильника води	628,55

26	Перевірка та випробування внутрішніх пожежних кранів та їх обладнання пожежними рукавами	1 007,00
27	Демонтаж, монтаж лічильника тепла	3 953,00
28	Заправка картриджів та поточний ремонт комп'ютерної техніки	1160,00
29	Телекомунікаційні послуги ( Інтернет )	650,00
30	Послуги зв'язку	704,88
31	Надання комплексних консалтингових, юридичних та інформаційних послуг	3 000,00
32	Постачання примірника комп'ютерної програми М.Е.Дос	3 600,00
33	Послуги з проведення атестації робочих місць за умовами праці	1 100,00
	<b>РАЗОМ</b>	<b>131981,33</b>

**Слайд 63** На підставі рішення виконавчого комітету Хмельницької міської ради №750 від 12.09.19р. з балансу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради передано на баланс школи спортивний майданчик для міні-футболу із штучним покриттям вартістю 1 530 720,00 грн.

**У 2019-2020 н.р. на спеціальний рахунок школи надійшло:**

Від додаткових освітніх послуг – 436 184,00 грн., з них на заробітну плату педпрацівникам – 360 141,00 грн.

Від послуг з харчування – 593 684,03 грн., з них на закупівлю продуктів харчування – 366 419,59 грн.

Від здачі майна в оренду – 34 002,13 грн.

Оплачено ПДВ – 19 094,00 грн., енергоносіїв та комунальних послуг – 15750,00 грн.

**(Слад 64) Питання, що потребують подальшого розв'язання**

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази закладу.

В 2021-2022 навчальному році школа працюватиме над такими завданнями:

- реалізація в перших і третіх класах з 1 вересня 2020 року Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа”, а також продовження впровадження програми «Інтелект України» в 2-у і 3-у класах;

- організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;
- створення освітнього середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу;



- створення умов для покращення якості надання освітніх послуг кожній дитині;
- органічним поєднанням навчання й виховання з метою забезпечення самореалізації, самоствердження учня;
- створення сприятливого середовища для підвищення фахового рівня та самоосвіти педагогічних працівників.
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентноспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров’я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.