14.06.2018

Хмельницький 2018

ЗВІТ ДИРЕКТОРА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №27 ІМЕНІ ДМИТРА ІВАХА

М. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА СЗОШ №27 ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

В школі станом на 1 вересня 2017 року навчалось 821 учень. Мережа закладу складала 28 класів. Середня наповнюваність класів склала 29,3 учня. В 2018-2019 навчальному році ці цифри за попередніми даними можуть бути такими: 29 класів і понад 850 учнів. В СЗОШ №27 працює педагогічного колективу в кількості 52 особи і технічного персоналу 29 чоловік.

1. **ВИХОВНА РОБОТА**

Основним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання, що є основою у вихованні ціннісного ставлення до людей, ставлення особистості до суспільства і держави, до праці, ставлення до себе: до свого фізичного, психічного та соціального «Я».

Діяльність методоб’єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: виховання людини інноваційного типу мислення та культури з урахуванням інноваційного розвитку освіти, запитів особистості та суспільства, створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє вихованню особистості через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини- громадянина України.

Питання виховної роботи виносилися для обговорення на нарадах при директору та заслуховувалися на засіданнях Ради школи.

Питання виховної роботи систематично розглядається на нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

Члени шкільного парламенту та старости класів працюють згідно Статуту та договору про співпрацю з батьківським та вчительським колективами. Члени учнівського парламенту є активними учасниками колективних та творчих справ: входять до складу ЮІР, є членами шкільної екологічної агітбригади, волонтерами.

У навчальному закладі проводяться заходи шодо залучення учнівської молоді до правової культури.

Основними формами роботи в цьому напрямку традиційно залишаються бесіди про основи правових знань, круглі столи за участю представників служби у справах дітей, представників кримінальної поліції у справах дітей та правоохоронних органів.

На належному рівні організована робота з дітьми «групи ризику» та їх батьками. Згідно з планом працює координаційна рада. У рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводяться профілактичні заходи. Члени координаційної ради співпрацюють з батьківськими комітетами, діє батьківський всеобуч, проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків. Щоденно проводяться рейди «Запізнення», у вересні – рейд «Урок». Педагогічним коллективом проводиться системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять: класні керівники щоденно ведуть облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносять відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання координаційної ради, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. У кожному класі ведеться лист контролю відвідування, у якому вчителі на кожному уроці відмічають відсутніх учнів, тих, що запізнились та вели себе незадовільно на заняттях. Причини відсутності учнів класні керівники підтверджували відповідними довідками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин а також з їх батьками, систематично проводиться профілактична робота.

Черговий адміністратор контролює відвідування занять учнями. Системно здійснюється контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час.

Усі класні керівники провели в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», нормативних документів Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконуються заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах, встановлювалюються причини травмувань учнів та проводяться профілактичні заходи з попередження травматизму та нещасних випадків серед учнів. З метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбулися зустрічі з представниками правоохоронних органів, служби з надзвичайних ситуацій.

Поряд з цим є недоліки. Про недостатню роботу з питань профілактики травмування учнів свідчать випадки травматизму учнів. Так у 2017 році було 128 травм. З них під час освітнього процесу – 9 випадків на 1 з яких складено акт форми Н-Н, 24 травми сталися у побуті, 80 – вуличні, 14– під час занять у спортивних секціях, 1 – захворювання.

При проведенні моніторингу нещасних випадків під час освітнього процесу за місцем події, з’ясувалося, що більшість травм стається під час уроків фізичної культури, а також на перервах. Дане питання перебуває на постійному контролі.

Вагомий внесок у виховний процес та результативність методичної роботи був зроблений завідуючою шкільною бібліотекою Вітязь Л.М. Впродовж навчального року бібліотека працювала за напрямками: правове виховання, формування здорового способу життя, патріотично-національне виховання, відродження культурно-історичних традицій, розвиток духовно-естетичного виховання, популяризація природничих та екологічних знань, пропаганда художньої літератури на допомогу шкільній програмі, методична допомога вчителям-предметникам, координаційна робота з міськими та обласною бібліотеками, робота з батьками. Згідно плану роботи бібліотеки впродовж навчального року для учнів були організовані екскурсії в міські бібліотеки (ЦБС №10, №11, №9, №12), обласну дитячу бібліотеку ім. Т.Г. Шевченка, краєзнавчий музей, художній музей. Учні школи були задіяні в організації книжкових виставок, брали участь в огляді тематичної літератури. Вітязь Л.М. були проведені бібліотечні уроки, години інформації, майстерня здоров’я, бесіди-діалоги, мовні години, круглі столи, поетичні години,

До проведення всіх виховних заходів долучаються члени учнівського парламенту. Робота парламенту планується у співдружності з адміністрацією школи.

Шкільний психолог Пивовар Д.В. та соціальний педагог Шуя І.О. виявляли персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, дитячі угрупування соціального ризику, надавали необхідну консультативно-методичну і психолого-педагогічну допомогу.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами вищих навчальних закладів. Діяв батьківський всеобуч. Постійно діє консультпункт, куди звертаються за порадою учні, батьки, вчителі.

Здійснювався належний контроль за веденням відповідної документації та за організацією і якістю проведення виховних заходів і програм.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснюється через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу класні керівники користуються єдиною формою планів виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виконання Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Проведені акції: «Запали свічку» (поминальна хода до Ангела скорботи), «Милосердя», «Допоможи ближньому», «Допоможи людині похилого віку» (учні школи за ініціативи шкільного парламенту зібрали та рознесли продуктові набори одиноким людям, які проживають у мікрорайоні школи та ветеранам Другої Світової Війни (голова шкільного парламенту Мейко Ольга), «Щастя на крилах», до Дня інваліда урок доброти «Дивіться на нас як на рівних», волонтери школи (учні 8-11 класів відвідували ветеранів удома, вітали зі святами.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Впродовж 2017 – 2018 навчального року виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до девіантної та деліквентної поведінки.

Так у 2017 – 2018 навчальному році у школі навчались:

***Інформація щодо категорій дітей, які навчаються у школі у 2017 – 2018 навчальному році***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Категорії** | **Кількість учнів**  |
|  | Діти-сироти | 3 |
|  | Діти, які позбавленні батьківського піклування | 11 (3 + 8 дитячий будинок) |
|  | Діти, які мають статус «Дитина-чорнобилець» | 7 |
|  | Діти з багатодітних сімей | 49 |
| 1-4 класи | 20 |
| 5-11 класи | 29 |
|  | Діти з малозабезпечених сімей | 11 |
| 1-4 класи | 5 |
| 5-11 класи | 6 |
|  | Діти загиблих військовослужбовців та працівників органів внутрішніх справ  | - |
|  | Діти загиблих учасників АТО | - |
|  | Діти з сімей, батьки яких є учасниками Революції Гідності | - |
|  | Діти з сімей, батьки яких є заручниками, безвісти зниклими або незаконно утримуються на тимчасово непідконтрольних Україні територіях та на території Російської Федерації | - |
|  | Кількість неблагополучних сімей | 10 (тимчасово проживають у дитячому будинку) |
|  | Діти шкільного віку з порушеннями фізичного та розумового розвитку | 477 |
|  | з них дітей-інвалідів за посвідченням | 10 |
|  | Кількість неповних сімей: | 135 |
|  | помер один з батьків | 21 |
|  | через розлучення батьків | 114 |
|  | Кількість сімей одиноких матерів | 14 |
|  | Кількість сімей, батьки яких виїхали за межі України на роботу | 10 |
|  | Діти, які навчаються на індивідуальному навчанні | - |
|  | 1-4 класи | - |
|  | 5-9 класи | - |
|  | 10-11 класи | - |

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення учнів до занять в шкільних гуртках, які дають змогу виявити творчі здібності учнів.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводяться у відповідності до річного плану роботи школи, планів виховної роботи класних керівників. Необхідно відзначити змістовне проведення традиційних виховних  заходів початку і закінчення навчального року, цикли бесід, свят, зустрічей, виставок, конкурсів.

У 2017 – 2018 навчальному році учні та вчителі були активними учасниками багатьох загальношкільних та міських заходів естетичного напрямку, а саме:

*-* виставка випускних робіт та робіт вчителя дизайну Крамар М.В. у Хмельницькій обласній бібліотеці для юнацтва «На радісній хвилі творчості. Рукотвори**»**;

- участь у конкурсах: на кращу новорічну іграшку та композицію; «Свіжий вітер», «Молодь обирає здоров’я» ( ІІІ місце у 2018 р.).

Шкільний хор, вокальна група (керівник Бахмацька Л.Б.), учасники хореографічного гуртка (керівник Карачківська І.С.) були постійними учасниками шкільних свят та міського огляду-конкурсу. Старша вокальна група неодноразово була запрошена до участі у програмах міського рівня, а саме: військово-патріотичний фестиваль «За честь! За славу! За народ!» (6 грудня 2017 року), «Крути. 100 років пам’яті» (30 січня 2018 року), «Переможні кроки до визволення» (8 травня 2018 року), які відбулися у Хмельницькому палаці творчості дітей та юнацтва.

Учениця 2 – Б класу Полянська Аміна посіла ІІ місце у щорічному міському конкурсі «Охорона праці очима дітей» у молодшій віковій групі та ІІІ місце у першому етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» з нагоди Дня охорони праці у 2018 році у віковій категорії від 6 до 10 років.

У рамках проведення місячника правових знань були проведені:

-екскурсія учнів 5-х класів до Апеляційного суду Хмельницької області;

-гра брейн-ринг у Апеляційному суді Хмельницької області для учнів 10-х класів;

-зустріч з представниками правоохоронних органів та служби у справах дітей з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх;

-конкурс дитячих малюнків «Права та обов’язки очима дітей» та «Я громадянин України»;

- виховні години: «Знати і виконувати правила учнів – наш обов’язок», «Чи можна прожити без конфліктів?», «Обов’язок, честь, совість, закон».

Збірна команда 10-х класів 27 жовтня 2017 року взяла участь у грі-битві шкіл «Місто – діти – влада».

29 січня 2018 року учні 10-х класів Гошовська Катерина та Вознюк Катерина брали участь у дебатному турнірі на честь «100-річчя бою під Крутами».

Учні 6-х класів 30 березня 2018 року посіли ІІІ місце у міському етапі VIII Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок».

Під час проведення тижнів безпеки руху та основ безпеки життєдіяльності учні школи зустрічалися з працівниками 1 ДПРЗ головного управління ДСНС України в Хмельницькій області, які проводили показові рятувальні роботи та ознайомили учнів з оснащенням пожежного автомобіля та працівниками патрульної поліції.

Учні 6-х та 7-х класів були учасниками серед команд міського конкурсу на кращого знавця місцевого самоврядування серед учнівської молоді «Місто своїми руками», який відбувся у листопаді 2017 року. Відвідали Хмельницьку міську раду 4 травня 2018 року (6 класи) та 24 травня 2018 року ( 7 класи).

Учні 7-х класів були активними учасниками спортивно-оздоровчої руханки «В майбутнє – здоровими» з нагоди Всесвітнього дня здоров’я, за що отримали подяку від Хмельницького міського центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.

Проведено ряд профорієнтаційних екскурсій для учнів 9-х класів, а також 5-8-х класів. 11 клас їздив на профорієнтаційну екскурсію у м. Київ в Київський національний університет культури та мистецтва та м. Одесу для ознайомлення з ВНЗ.

Учителі та учні співпрацювали з міською Радою ветеранів, Хмельницьким міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, обласною організацією товариства «Червоний Хрест». На сьогоднішній день підписаний меморандум про співпрацю між Апеляційним судом Хмельницької області та СЗОШ №27, а також підписаний договір про співробітництво з Національною академією Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького.

Налагоджена співпраця з культурними закладами міста: Хмельницьким  обласним академічним музично-драматичним театром ім. Михайла  Старицького, Хмельницькою  обласною філармонією, муніципальним хором, кінотеатрами, музеями.

Ми є активними учасниками еко-проекту «1000 дерев Хмельницькому» (зібрали 650 кг макулатури). У 2017 році макулатури було зібрано на 28 дерев. 17 жовтня 2017 року школа отримала 20 дерев (8 ялівців та 12 ялинок), які були висаджені навколо школи. На жаль, не всі вони збереглися на сьогоднішній день.

Традиційними стали благодійні ярмарки солодощів, виручені кошти з яких були витрачені на волонтерську діяльність:

**Інформація про волонтерські акції**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість волонтерських акцій, у яких взяв участь заклад протягом 2017/2018 н.р. | Примітка |
| 1.Проект CITRUS LIFE2.ХІІІ акція Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця»3.Участь у проекті Біоетика в рамках діяльності благодійного фонду «Щаслива лапа»4.Благодійний фонд «Яворина»5. Співпраця з ГО «Державницька ініціатива Яроша»6.Благодійний фонд «Добриня» | Збір коштів на ультразвуковий скальпель «HARMONIС»Збір коштів для закупівлі медичного обладнання дітям з вадами слухуЗбір корму для бездомних котівЗбір одягу, учнівського приладдя, засобів гігієни для дітей у Луганській та Донецькій областяхОформлення вчителями школи стіни ус. ОлешинСолодкі подарунки воїнамСолодкі подарунки воїнам |

З огляду на це школа у 2018 році стала лауреатом другого регіонального конкурсу «Благодійна Хмельниччина-2017» у номінації «Благодійна акція» у рамках національного конкурсу «Благодійна Україна» Асоціації Благодійників України.

У 2017-2018 навчальному році школа відібрана для участі в третій хвилі Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства «Демократична школа» (одна з 48 шкіл по всій Україні та одна з двох шкіл в Хмельницькій області). 30 січня 2018 року у Києві мною було підписано Декларацію про співпрацю з Програмою. Координатором шкільної команди є вчитель історії Дячок О.Я. Команда школи відвідала чотириденний тренінг у Львові та вже відбулося два візити тренерів Програми до школи. Складений план дій з розвитку демократичної культури в СЗОШ № 27 імені Дмитра Іваха м. Хмельницького та заплановані зміни у сферах:

- демократичне середовище і демократичне врядування;

- освіта для демократичного громадянства і прав людини у навчально-виховному процесі;

- зв’язки, партнерство та співпраця з місцевою громадою.

Також у 2017 – 2018 навчальному році учні школи під керівництвом вчителя географії та економіки Жмурик Т.П. взяли участь у Проекті ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація». Учні 10-А класу пройшли курс «Абетка житлово-комунального господарства». Також під керівництвом вчителя географії Жмурик Т. П. наш заклад пройшов конкурсний відбір для участі в програмах «Компола» та «Кліматичні краплі». Участь у цих програмах та проектах сприяє розвитку в учнів соціально важливих компетентностей з житлово-комунального управління та енергоефективності, раціонального та економного споживання енергоресурсів у школі та вдома, що сприяє підтримці загальнодержавної політики з реформування житлово-комунального господарства та підвищення енергетичної незалежності України.

1. **МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Впродовж І семестру відбулися засідання педагогічної ради за темами:

- «Про підсумки роботи школи у 2016 – 2017 навчальному році та завдання на 2017 – 2018 навчальний рік. Про стан готовності школи до впровадження нового Державного стандарту».

- «Інноваційний підхід та педагогічні стратегії розвитку творчого потенціалу особистості».

- «Особистісне зростання вчителя як мета і результат педагогічного процесу».

Відповідно до плану роботи школи був проведений аналіз результативності роботи та розвитку педагогічної майстерності вчителів за І семестр 2016 – 2017 навчального року.

25.10.2017 року був проведений практичний семінар для слухачів курсів ХОІППО «Нова українська школа. Реалізація компетентнісного підходу на уроках іноземної мови».

Презентувала творчу роботу вчителів англійської мови керівник методичного об’єднання Коцюба Н.К. Відкриті уроки провели:

Сивак О.С., тема уроку «Задоволення від роботи», 10-Б клас,

Кабарухіна В.В., тема уроку «Мої захоплення», 7-А клас,

Кучер В.М., тема уроку «Будинок. Квартира. Моя кімната».

15.10.2017 року учителями предметів художньо-естетичного циклу Крамар М.В. та Гальченко М.Р. був проведений на рівні міста майстер-клас «Малювання ниткою».

21.09.2017 року Пивовар Д. В. був проведений семінар-практикум для новопризначених психологів області «Напрями роботи практичного психолога в закладах освіти».

09.11.2017 року психолог школи Пивовар Д.В. взяла участь у обласній конференції «Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів» з виступом «Психологічний підхід до реалізації компонентів концепції НУШ».

29.11.2017 року Пивовар Д.В провела тренінг для батьків на міському батьківському форумі «Вплив способу життя і звичок на здоров’я людини».

Значна робота була проведена психологом школи з підготовки та проведення психолого-педагогічних семінарів і консиліумів.

Учителі школи брали участь у психолого-педагогічних консиліумах:

- «Психолого-педагогічна адаптація першокласників до шкільного життя»;

- «Психологічна адаптація учнів 5-х класів до навчально-виховного процесу в старшій школі»;

- «Психолого-педагогічна корекція навчання і виховання учнів 10-х класів».

Проведено психолого-педагогічні семінари-практикуми:

- «Саморозвиток педагога в контексті побудови нового освітнього середовища»;

- «Психологічні аспекти реалізації компонентів концепції «Нової української школи».

Впродовж І семестру педагоги початкових класів працювали в творчих групах вчителів 1-2 класів «Від компетентного вчителя до компетентного учня», вчителів 3-4 класів «Нова українська школа». Працювали динамічні групи вчителів старших класів з питань підготовки випускників школи до ЗНО та з питань впровадження нового Державного стандарту у освітні процес в 9-х класах.

У зв’язку з актуальністю питання роботи з обдарованими дітьми оновлено банк даних обдарованих дітей.

Результативність показників у II етапі предметних олімпіад така:

- Гошовська Катерина, учениця 10-А класу посіла II місце у IІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови ( вчитель Павлунік Г.П.),

- Борисенкова Діана, учениця 10-А класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Широка О.М.);

- Данилюк Артур, учень 9-Б посів ІІІ місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (вчитель Андрощук П.П.);

- Вусатий Денис, учень 6-Б класу, посів IIІ місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Козіцька Л.А.);

- Гошовська Катерина, учениця 10-А класу посіла IIІ місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Жмурик Т.П.);

- Пазиняк Анастасія, учениця 5-А класу, посіла IIІ місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ здоров’я (вчитель Пивовар Д.В.).

Учителями методичного об’єднання української мови та літератури були підготовлені учні для участі у Міжнародних конкурсах знавців рідної мови.

 Результати такі:

- Гошовська Катерина, учениця 10-А класу, посіла І місце у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка, вчитель Павлунік Г.П. (міський етап);

* Гошовська Катерина, учениця 10-А класу, посіла ІІІ місце у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка, вчитель Павлунік Г.П.(обласний етап);
* Трибусовська Наталія, учениця 6-Б класу, посіла ІІІ місце у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка, вчитель Музика О.В. (міський етап).

Учениця 11 класу Мейко Ольга посіла ІІ місце на конкурсі-захисті МАН (відділення «Філософія та суспільствознавство», секція «Журналістика») з роботою «Інтерв’ю як метод усноісторичних досліджень», вчитель Дячок О. Я.

Асоціація з міжнародних питань Чеської Республіки спільно з асоціацією керівників шкіл України в рамках проекту "Альтернативне навчання для українських учителів" проводила міжнародний конкурс шкільних проектів для вчителів історії та суспільних дисциплін «Повсякденне життя в СРСР у період 1980-1991 років».

Учасниками проекту стали вчитель історії Дячок О. Я. та учениці 11 класу Мейко Ольга, Котлярська Валерія та Москальова Оксана. У результаті творча група нашої школи стала однією з переможців, учениць нагороджено міжнародними дипломами, а вчитель-координатор Дячок О. Я. 4-8 грудня 2017 р. взяла участь в освітній поїздці до Праги, де мала можливість ознайомитися з системою освіти Чеської Республіки, науковими підходами до вивчення періоду тоталітаризму в країні, організацією роботи зі збору, класифікації та подальшого використання усноісторичних джерел як одного з методів історичних досліджень.

Вчителі школи підготували методичні посібники для участі у виставці «Освіта Хмельниччини на шляху реформування»: «Мовленнєві розминки на уроках читання», «Ліплення. 1-й клас», «Тематичний контроль з математики», «Особливості підготовки учнів до ЗНО на уроках англійської мови», «Розвиток навичок письма та читання з англійської мови учнів 5-х класів», «Brain Box. 1-2 класи».

Впродовж грудня 2017 року були проведені контрольні роботи за І семестр з математики, української мови і англійської мови в 5-11 класах.

У школі систематично проводились тематичні виставки дитячих робіт.

В обласній бібліотеці для юнацтва впродовж жовтня 2017 року була розгорнута виставка випускних творчих робіт учнів «Від традицій до новацій» та персональна виставка вчителя образотворчого мистецтва і дизайну Крамар М.В., яка отримала багато схвальних відгуків від відвідувачів. З 9 по 13 жовтня 2017 року вчителі образотворчого мистецтва Крамар М.В. та Гальченко М.Р. розфарбовували стіну вздовж алеї Героїв Небесної сотні в селищі Олешин. За роботу вчителі були нагороджені грамотами громадської організації «Дія».

17.04.2017 – 19.04.2017 на базі школи проведено фестиваль-конкурс «Подільський пролісок – 2018» з метою пропагування художньої творчості школярів, формування естетичного смаку та патріотичних почуттів у підростаючого покоління, розвитку кращих національних традицій виховання молоді засобами образотворчого мистецтва. У конкурсі взяли участь четверо учнів школи, які посіли призові місця: Гудкова Аліна (8-А клас) – друге місце в номінації «Казки Андерсена»; Кравчук Анастасія (8-А клас) – друге місце в номінації «Космос»; Крамар Іван (9-Б клас) – друге місце в номінації «Букви українського алфавіту»; Солоп’єва Олександра (9-А клас) – друге місце в номінації «Казки Андерсена». Колективні роботи учнів 10-х класів посіли два І-х місця у номінації «Ліс незвичайних істот».

Наш педагогічний колектив був один з перших серед закладів загальної середньої освіти в м. Хмельницькому, хто впровадив ведення електронного журналу ще у І семестрі 2017 – 2018 навчального року (пілотний проект).

Спланована робота методичного центру. Впродовж року було проведено 5 засідань. Протоколи засідань зберігаються в методичному кабінеті.

Перевіркою встановлено:

* усі методичніоб’єднання мають річні плани роботи та проводять свої засідання один раз на чверть;
* згідно з планом вивчався досвід роботи вчителів, які атестувались: Дячок О.Я., Козіцька Л. А., Мельник Л.В., Сивак О.С., Кабарухіна В.В., Кучер В.М., Осико Н.П., Дубина М.П., Бута О.Я., Бодарич О.І.
* під керівництвом голів методичних об’єднань успішно пройшли тижні предметів: української мови та літератури, англійської мови, правознавства, математики, біології, основ здоров’я;
* впродовж навчального року відбувалось взаємовідвідування уроків.

Заступниками директора з навчально-виховної роботи Іваненко Л.М., Вареницею Н.В. проводились методичні засідання з метою ознайомлення з нормативними документами і державними стандартами викладання окремих предметів, новинками методичної літератури тощо.

У другому семестрі відбулися засідання педагогічної ради за темами:

* «Про роботу педагогічного колективу з питання: шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку особистості учнів»;
* «Про роботу педагогічного колективу над питаннями: урізноманітнення форм організації самостійної, осмисленої діяльності учнів на основі власної мотивації та відповідальності за результат»;

«Про роботу педагогічного колективу над питаннями впровадження нового Державного стандарту у 9-х класах»;

15.05.2018 відбувся захист творчих робіт одинадцятикласників (вчитель Крамар М.В.), який показав відповідний рівень знань учнями предметів художньо-естетичного циклу та вміння застосовувати їх на практиці при виконанні даних робіт.

У другому семестрі були проведені семінари-практикуми:

* для заступників директорів з навчально-виховної роботи в початковій школі на тему «Формування ключових компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій» (21.01.2018 року).
* «Впровадження передового педагогічного досвіду в навчально-виховний процес».

Також Проект «Демократична школа», яку реалізує Європейський центр ім. Вергеланда за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії у співпраці з Радою Європи охопила і навчальну роботу.

Впродовж 2017-2018 навчального року згідно нормативно-правової бази діяльності соціально-психологічної служби школи, річного та місячних планів практичного психолога, проводилась робота з усіма учасниками освітнього процесу. Психодіагностичний напрям роботи представлений відповідним набором авторизованих методик для вчителів, батьків, учнів.

За результатами психодіагностики, поглибленого вивчення психологічної атмосфери в учнівських колективах, стосунків в родині, як пошук розв’язання складних проблем, допомога у подоланні психологічних бар’єрів між вчителем і учнем, - були проведені психолого-педагогічні консиліуми «Психологічна адаптація першокласників до навчання в школі», «Психологічна адаптація учнів 5-х класів до освітнього процесу», «Психолого-педагогічна корекція навчання та виховання учнів 10-х класів. Розвиток ключових компетентностей майбутніх випускників» з метою реалізації компонентів Концепції «Нової української школи»». Як важливий аспект (лист МОН України від 28.07.2017 року №1/9-414) виокремлено в психолого-педагогічний консиліум «Психологічна безпека дітей в Інтернет-просторі».

Впродовж року проводилась індивідуальна і групова консультаційна та психокорекційна робота для усіх учасників освітнього процесу – батьків, вчителів, учнів

Шляхом проведення годин психолога реалізувався напрям превентивного виховання: впродовж року організовувалися цикли бесід про шкідливість паління, вживання алкоголю, наркотиків; явище «насилля» у сучасному суспільстві; проводились інтерактивні зустрічі до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Дня неповноправної дитини. Під час навчального року проводились години спілкування з учнями школи, які мали на меті підвищення позитивної навчальної мотивації та зниження рівня конфліктності особистості, лобіювалась тема ведення здорового способу життя, протидії небезпечним смертельним Інтернет-іграм, превенції суїцидальних намірів, формування істинної системи цінностей. Вибір теми тижня психології у школі «Психологія про актуальне», продиктоване сучасними потребами суспільства, провідним мотивом спрямування роботи психологічної служби шкіл міста, а також важливістю підвищення рівня просвіти щодо психологічних аспектів вирішення проблем усіх учасників освітнього процесу: учнів, педагогів, батьків. Обрана тема, яка мала на меті привернути увагу до проблеми «цінності особисті та загальнолюдські» опрацьовувалась впродовж навчального року через різноманітні напрямки, форми і види робіт.

Опрацьовано комплекс важливих та актуальних проблем з педагогіки та психології під час семінарів для педагогів:

- «Психологічні аспекти реалізації компонентів Концепції «Нової української школи», «Психологічне сприяння готовності усіх учасників навчально-виховного процесу до інклюзивного навчання».

У другому семестрі були проведені семінари-практикуми:

- «Саморозвиток педагога в контексті побудови нового освітнього середовища»;

- «Психолого-педагогічна корекція учнів 10-го класу. Розвиток ключових компетентностей майбутніх випускників»;

- «Психологічний підхід до підвищення рівня стресостійкості педагогів в умовах соціально- економічних викликів»;

Психологом школи Пивовар Д.В. були надані консультації педагогам школи:

- «Превенція правопорушень та різних форм насильства»;

- «Підтримка та допомога у реалізації творчого пошуку обдарованих дітей, створення умов успішної самореалізації в класному колективі та поза його межами».

В рамках реалізації напрямку навчальної діяльності з предмету «Основи здоров’я» в листопаді 2017 року на міському форумі батьків Діана Вікторівна провела тренінгове заняття для батьківської аудиторії на тему: «Вплив способу життя і звичок на здоров’я людини». У вересні 2017 року, як вчитель основ здоров’я, пройшла навчання за програмою проекту «Вчимося жити разом» при ХОІППО. За результатами навчання Пивовар Д.В. провела тренінгове заняття з вчителями предмету «Основи здоров’я» міста. Презентований на Ярмарку педагогічних ідей методичний посібник «Превенція насильства на основі життєвих навичок» та здобув II місце на обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

На секційному засіданні психолог школи презентувала тему «Психологічний підхід до реалізації компонентів Концепції НУШ». В січні 2018 року взяла участь у семінарі-практикумі для заступників директорів міста з навчально-виховної роботи у початковій школі, під час якого провела з гостями тренінгове заняття «Розвиток ключових компетентностей школярів – психологічний аспект».

Атестація педагогів школи здійснювалась згідно з перспективним планом. Вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки та позакласні заходи для колег школи та міста. У 2017-2018 навчальному році було атестовано 10 педагогічних працівників (7 педагогів підтвердили свої раніше присвоєні категорії та звання, ще з працівники отримали І-і і вищу категорії): Дячок О.Я., Козіцька Л. А., Мельник Л. В., Сивак О. С., Кучер В. М., Кабарухіна В. В., Осико Н. П., Дубина М. П., Бута Р. О., Бодарич О. І.

У 2017-2018 навчальному році було вивчено стан викладання предметів художньо-естетичного циклу, музичного мистецтва, зарубіжної літератури. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, усвідомлення учнями необхідності отримання знань, самореалізації. Видано накази по школі.

Робота педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості.

У Міжнародному конкурсі знавців математики «Кенгуру» взяли участь 118 учнів. З них відмінний результат в учня 9-Б класу Михайловського Ростислава (вчитель Козіцька Л.А.) та учениці 10-А класу Борщевської Діани (вчитель Шпичко Л. П.); 20 учнів мають добрий результат.

У І Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» з математики взяли участь учні 5-А, 6-В класів (вч. Іваненко Л.М.), 7-Б, 10-х класів (вч. Криворучко Н.І.). Серед учнів 5-А класу Дипломом І ступеня нагороджені Огниста Дарія, Грищишена Анна; Дипломами ІІІ ступеня нагороджена Ковальчук Ангеліна. Серед учнів 6-В класу Дипломом ІІІ ступеня нагороджена Конюсько Вікторія. Серед учнів 7-Б класу Дипломом І ступеня нагороджені Довгань Р. Добровольська В., Щесняк А. Серед учнів 10-х класів Дипломом І ступеня нагороджений Довгань Ростислав (2-е місце в області).

У І Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» з інформатики взяли участь учні 3-х, 4-А, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х,10-х, 11 класів ( вч. Пиріжок О.В., Криворучко Н.І.), Загальна кількість учнів Пиріжок О.В. - 233. Серед них Дипломом І ступеня нагороджені 56 учнів, Дипломом ІІ ступеня - 56 учнів, Дипломом ІІІ ступеня - 53 учні. Загальна кількість учнів Криворучко Н.І. - 71. Серед них Дипломом І ступеня нагороджені 23 учнів, Дипломом ІІ супеня - 21 учень, Дипломом ІІІ ступеня - 13 учнів. Учень 7-го класу Коцюба Руслан за результативністю взяв І місце в області і ІІ місце по Україні, учениця 10-го класу Борщевська Діана - І місце в області і 7 місце по Україні.

У конкурсі «Гринвіч» з англійської мови взяли участь 90 учнів, з яких І місце посіла Олійник Анна – 3-А клас (вчитель Дериконь В.В.); ІІ місце посіли Довгань Владислав - 3-А (вчитель Сивак О.С.), Бурка Валерія, Кірілкова Анна – 4-В клас (вчитель Кучер В.М.), Гілюк Дарія, Микитюк Еріка - 7-А (вчитель Кабарухіна В.В.); ІІІ місце посіла Гловюк Юлія - 4-Б клас (вчитель Коцюба Н.К.).

У І Всеукраїнській олімпіаді «На Урок» з англійської мови взяли участь учні 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х,10-х, 11 класів ( вч. Сивак О.С., Кабарухіна В.В.), Загальна кількість учнів Сивак О. С. - 40. Серед них Дипломом І ступеня нагороджені 5 учнів, Дипломом ІІ ступеня - 16 учнів, Дипломом ІІІ ступеня - 2 учні. Вчитель англійської мови Кабарухіна В.В. підготувала 24 переможця олімпіади.

В інтерактивному осінньому конкурсі «Колосок» з біології взяли участь 68 учнів. Сертифікатом «Золотий колосок» нагороджена Жмурик Ірина – 7-Б клас. Сертифікатом «Срібний колосок» нагороджено 32 учні.

В інтерактивному весняному конкурсі «Колосок» з біології взяли участь 82 учасників.

29 учнів 5-11 класів взяли участь у І Всеукраїнському конкурсі «Знавці Біблії – 18». Учень 11 класу Бебех Олександр, 6-А класу Думік Едуард, 6-А класу Волинець Дарина набрали максимальну кількість балів. Вчителі Вікарна Н.Д. і Блащук Н.С. нагороджені грамотами за підготовку учнів до участі у конкурсі.

Учениця 9-Б класу Марчук Яна брала участь в обласному конкурсі учнівських робіт «Професія судді очима школяра» і посіла ІІ місце. Нагороджена дипломом та подарунками від Апеляційного суду Хмельницької області, а також запрошена відвідати Верховний Суд у м. Києві.

Команда школи у складі учителя правознавства Широкої Ольги Миколаївни та учнів 10-А класу Андрійчук Анни, Борисенкової Діани, Вознюк Катерини, Горбатюк Анни, Гошовської Катерини 21-22 березня 2018 року брала участь у ІІ відкритому Західноукраїнському інтелектуальному турнірі «NATUS VINCERE», який проходив у місті Тернополі на базі юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету. За підсумками турніру команда посіла 8 місце серед 28 команд-учасників правової секції.

Вчитель історії Широка О.М. отримала сертифікат керівника команди-учасника відкритого Західноукраїнського інтелектуального турніру «Natus Vincere» (21-22 березня 2018р.).

Заступник директора з виховної роботи Марчук Т.Я. та соціальний педагог Шуя І.О. отримали сертифікати за участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійований mini-Edcamp Khmelnytskyi A.Mazur Lyceum (17 березня 2018р.), також сертифікати отримали ще п’ятеро наших педагогів які взяли участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів афілійований mini-Ed Camp Khmelnytskyi «Освітній простір – територія прав людини» 05.05.2018 р. (Пивовар Д. В., Дячок О. Я., Шуя І. О., Лісовська О. Д., Андрощук  П. П.).

Заступник директора з виховної роботи Марчук Т.Я., педагог організатор Лісовська О.Д., соціальний педагог Шуя І.О та практичний психолог Пивовар Д.В. отримали сертифікат учасника ІV Всеукраїнського Львівського фестивалю гуманної педагогіки (08 - 10 червня 2018р.)

Вчитель зарубіжної літератури Вікарна Н.Д. отримала сертифікат учасника вебінару «Використання сучасних європейських технологій у вивченні зарубіжної літератури: Storytelling» (24.02.2018р.).

Вчителі англійської мови Сивак О.С. та Кабарухіна В.В. отримали сертифікати учасників семінару McMillan Autumn School “Get ready for ZNO” (Готуємось до ЗНО) (Київ, 30.10.2017р.), учасників семінару McMillan “Teaching kids at primary school” (Навчання учнів у початковій школі) (06.05.2018р.), учасників семінару Teacher Development School (Львів, 16.04.2018р.). Кабарухіна В.В. отримала подяку за участь у проекті” I am proud of being Ukrainian”(Я пишаюсь бути Українкою).

Свідоцтво про підготовку переможців у І Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» отримали:

* вчителі математики Іваненко Л.М. (4 учні) та Криворучко Н.І. ( 4 учні);
* вчителі інформатики Пиріжок О.В. (165 учнів) та Криворучко Н.І. (57 учнів);
* вчителі англійської мови Сивак О.С. (23 учні) та Кабарухіна В.В. (24 учні).
1. **ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ**

**Інформація**

щодо використання коштів, виділених з розрахунку 100 гривень на одного учня

 у 2017-2018 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Що придбано | Сума |
| 1 | Лако-фарбова продукція | 22189,13 |
| 2 | Будівельні матеріали (лінолеум, плінтуса, кутники та ін.) | 3047,40 |
| 3 | Господарські товари та будівельні матеріали ( круги відрізні, валики, свердла, цемент, профіль, шпатлівка та ін.) | 7994,50 |
| 4 | Вапно та синька | 2855,00 |
| 5 | Електротовари ( розетки, лампи, запобігачі, стартери, коробки та ін.) | 13526,20 |
| 6 | Засоби криптографічного захисту інформації | 5790,00 |
| 7 | Дошки шкільні | 6200,00 |
| 8 | Журнали гурткової роботи та реєстраційні | 922,00 |
| 9 | Маршрутизатори | 2459,86 |
|  | **Р А З О М** | **50789,68** |

З міського бюджету було виділено:

* 130000 грн на поточний ремонт приміщення в зв’язку із збільшенням в 2018-2019 н.р. кількості класів (ауд. №120);
* 250000 грн на заміну аварійних віконних блоків на нові енергоефективні (металопластикові).

Також ближчим часом заплановані роботи по будівництву футбольного стадіону зі штучним покриттям**.**

**Інформація**

щодо використання коштів, виділених по спеціальному фонду бюджету ( бюджет розвитку ) у 2017-2018 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Що придбано | Сума |
| 1 | Придбання мультимедійних комплексів та комп'ютерного обладнання :Ноутбук HP, ноутбук Acer, комп'ютер в комплекті – 11 шт., БФП Canon MF3010, БФП Canon MF231, мультимедійний комплекс – 2 шт. | 213 200,00 |
|  | **Р А З О М** | **213 200,00** |

**Інформація**

щодо використання коштів, виділених по загальному фонду бюджету по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» та КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» у 2017-2018 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Що придбано** | **Сума** |
| 1 | Подарунки першокласникам | 4385,00 |
| 2 | Трансформатори струму | 3600,00 |
| 3 | Костюми спортивні для дітей-сиріт | 2100,00 |
| 4 | Костюм випускний для сироти | 500,00 |
| 5 | Дитячі новорічні подарунки | 16896,00 |
| 6 | Бланки документів про освіту державного зразка | 246,48 |
| 7 | Послуги з оброблення даних та розміщення інформаціх на веб-вузлах | 3984,00 |
| 8 | Послуги з проведення атестації робочих місць | 2200,00 |
| 9 | Послуги по монтажу і встановленню велопарковки | 5000,00 |
| 10 | Поточний ремонт покрівлі | 12723,24 |
| 11 | Поточний ремонт санвузлів приміщення першого та підвального поверхів | 25426,00 |
| 12 | Навчання з питань пожежної безпеки та охорони праці | 1000,00 |
|  | **Р А З О М** | **78060,72** |

**Інформація**

щодо використання коштів спеціального фонду бюджету по КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» та КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» у 2017-2018 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Що придбано | Сума |
| 1 | Книги розрахункові, бланки, журнали | 1131,96 |
| 2 | Художня література для поповнення бібліотечних фондів | 1311,27 |
| 3 | Трансформатори струму | 480,00 |
| 4 | Електротовари | 6356,42 |
| 5 | Грамоти, дипломи, книги | 634,00 |
| 6 | Канцелярське приладдя | 6211,56 |
| 7 | Жалюзі і склопакет | 15015,00 |
| 8 | Миючі засоби та дезинфікуючі засоби | 11995,83 |
| 9 | Меблі ( столи комп'ютерні, полиці, тумби, шафа для господарського інвентарю, шафа для одягу в їдальню, вішалки для одягу ) та меблева фурнітура | 16682,82 |
| 10 | Комплектуючі для парт і стільців | 15000,00 |
| 11 | Господарські товари та сантехнічні вироби (килими гумові, саморізи, болти, шланги, крани, букси ) | 3782,08 |
| 12 | Передплата періодичних видань | 830,36 |
| 13 | Таблички, стенд, знаки пожежні | 2564,00 |
| 14 | Блок живлення | 305,00 |
| 15 | Ялинка новорічна | 312,00 |
| 16 | Роутери, маршрутизатори, кабельна продукція | 5835,14 |
| 17 | Комп'ютерне обладнання (проекційний екран, колонки) | 1512,00 |
| 18 | Палатки туристичні | 5706,00 |
| 19 | Водонагрівач настінний в їдальню | 6425,00 |
| 20 | Підключення до мережі Інтернет Х-city | 250,00 |
| 21 | Послуги з проведення атестації робочих місць | 800,00 |
| 22 | Заправка картриджів та поточний ремонт комп'ют. техніки | 2010,00 |
| 23 | Профілактичний медичний огляд | 787,25 |
| 24 | Поточний ремонт санвузлів приміщення першого та підвального поверхів | 5644,00 |
| 25 | Поточний ремонт зливової каналізації | 1822,06 |
| 26 | Виготовлення технічної документації щодо встановлення меж земельної ділянки  | 6900,00 |
| 27 | Комплекс юридичних послуг (по проведенню тендера, подання звітності) | 1860,00 |
| 28 | Постачання примірника комп'ютерної програми Медок | 3302,00 |
| 29 | Технічне обслуговування вогнегасників | 810,01 |
| 30 | Повірка ваг | 541,50 |
| 31 | Поточний ремонт лічильника тепла | 672,85 |
|  | **Р А З О М**  | **127490,11** |

**Питання, що потребують подальшого розв’язання**

Залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;

- активне використання комп’ютерних методичних комплексів;

- покращення матеріально-технічної бази закладу.

В наступному навчальному році школа працюватиме над такими завданнями:

* реалізація в першому класі з 1 вересня 2018 року Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа”, а також впровадження програми «Інтелект України»;
* організація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;
* створення освітнього середовища для саморозвитку та реалізації творчого потенціалу кожного учасника освітнього процесу;
* створення умов для покращення якості надання освітніх послуг кожній дитині;
* органічним поєднанням навчання й виховання з метою забезпечення самореалізації, самоствердження учня;
* створення сприятливого середовища для підвищення фахового рівня та самоосвіти педагогічних працівників.
* формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
* створення „ситуації успіху” для кожного учня;
* забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
* участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;
* виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
* формування конкурентноспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
* формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
* виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
* зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров`я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.