

## Аналіз науково-методичної роботи за 2016-2017 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», згідно з планом роботи школи на 2016 – 2017 н. р. педагогічний колектив працює над методичною проблемою: «Діяльність педагогів навчального закладу що до створення умов для повноцінного, морального, фізичного, психічного розвитку учнів, формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі».

На початку навчального року був створений науково-методичний центр на чолі із заступником директора з навчально-виховної роботи Іваненко Л.М. До складу його увійшли директор школи Долинський А.Б., заступники директора Марчук Т.Я., Варениця Н.В., голови методичних об'єднань Музика О.В., Шпичко Л.Ф., Коцюба Н.К., Жмурик Т.П., Крамар М.В., Петришена І.І., керівники предметно-методичних комісій Мельник Л. В., Власов В. І..

Протягом I семестру відбулися засідання педагогічної ради за темами:

- «Про підсумки роботи школи у 2015– 2016 навчальному році та завдання на 2016 – 2017 навчальний рік. Про стан готовності школи до впровадження нового Державного стандарту в 8-х класах».

- «Шляхи формування ключових компетентностей в учнів школи на основі творчого і оптимального використання інноваційних технологій».

- «Діяльність педагогів навчального закладу що до створення умов для повноцінного, морального, фізичного, психічного розвитку учнів, формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі».

- «Атестаційне портфоліо».

Відповідно до плану роботи школи був проведений аналіз результативності роботи та розвитку педагогічної майстерності вчителів за I семестр 2016 – 2017 навчального року.

Методична робота у школі оцінювалася за такими критеріями:

- позитивний психолого-педагогічний клімат;
- оволодіння сучасними методами навчання і виховання;
- якісно організований процес навчання і виховання;
- поширення педагогічного досвіду;
- постійна увага адміністрації до діяльності педагогів, їх стимулювання;
- якісно організована система підвищення кваліфікації педагогів.

У I семестрі 2016 – 2017 н.р. підвищували свою кваліфікацію такі вчителі: Дячок О.Я., Блащук С.І., Андрощук П.П., Бута Р.О., Лиса Л.М..

Вище названі вчителі пройшли підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОШПО. Результатом підвищення педагогічної майстерності є обмін досвідом вчителів школи на семінарах шкільного, міського та обласного рівнів.

04.10.2016 року був проведений обласний семінар для заступників директорів з виховної роботи «Оптимізація управлінської діяльності заступника директора з виховної роботи».

12.10.2016 року учителем української мови та літератури Павлунік Г.П. був проведений відкритий урок-зустріч у літературній вітальні, присвячений Дню української писемності і мови у 9-А класі «Слово до слова – зложиться мова» для вчителів міста.

08.11.2016 року Бодарич О.І. був проведений відкритий урок в 3-А класі для слухачів курсів ХОШПО з предмету живопис «Гілка горобини».

29.11.2016 року учителем зарубіжної літератури Вікарною Н.Д. був проведений відкритий урок у 9-Б класі для слухачів курсів ХОШПО, вчителів зарубіжної літератури «Трагізм долі мадемуазель де Сент-Ів та Гуронця» (Вольтер очима читачів ХХІ століття).

08.11.2016 року Пивовар Д.В. було проведено міське методичне об'єднання для вчителів з основ здоров'я «Виховання людини майбутнього шляхом вироблення здоров'язбережувальної компетентності».

16.11.2016 року вчителем дизайну Крамар М. В. було проведено засідання обласного методичного об'єднання керівників гуртків початкового технічного моделювання на тему «Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в гуртках початкового технічного моделювання».

18.11.2016 року учителем трудового навчання Благодир А.Д. був проведений міський семінар учителів трудового навчання «Виготовлення троянди з тканини нетрадиційним способом».

08.11.2016 року Лисою Л.М., Капелюшок В.В. був проведений майстер-клас для слухачів курсів ХОШПО, вчителів початкових класів «Осінній килимок».

08.12.2016 року Пивовар Д.В. було проведено міське методичне об'єднання для практичних психологів і соціальних педагогів «Підвищення психологічної компетентності педагогів як основа реалізації сучасних цілей шкільної освіти»

Значна робота була проведена психологом школи Пивовар Д.В. з підготовки та проведення психолого-педагогічних семінарів і консилиумів.

Учителі школи брали участь у психолого-педагогічних консилиумах:

- «Психологічна адаптація першокласників до шкільного навчання»;
- «Психологічна адаптація учнів 5-х класів до навчально-виховного процесу в старшій школі»;
- «Психолого-педагогічна корекція навчання і виховання учнів 10-х класів».

Проведено психолого-педагогічні семінари-практикуми:

- «Психологія про компетентнісний підхід як основу реалізації сучасних цілей шкільної освіти».
- «Роль емоційного інтелекту вчителя у становленні особистості школяра в системі «вчитель-учень»».

У I семестрі на засіданнях методичних об'єднань були опрацьовані такі питання: обговорення планів роботи; графік проведення відкритих уроків, предметних тижнів, контрольних робіт; організація і проведення I етапу предметних олімпіад. У зв'язку з актуальністю питання роботи з обдарованими дітьми оновлено банк даних обдарованих дітей.

Керівником творчої групи вчителів початкових класів Бодарич О.І. були підготовлені і проведені засідання «Використання ІКТ в навчально-виховному процесі початкової школи».

Результативність показників у II етапі предметних олімпіад така:

- Бабаєва Сабіна, учениця 7-Б класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (вчитель Сиротюк В.П.);
- Гошовська Катерина, учениця 9-А класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови ( вчитель Павлунік Г.П.),
- Панасюк Яна, учениця 10 класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Широка О.М.);
- Сергєєв Денис, учень 9-Б посів I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (вчитель Андрощук П.П.);

- Бебех Олександр, учень 10 класу посів II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Жмурик Т.П.);
- Андрійчук Анна, учениця 9-А класу посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (вчитель Марчук Т.Я.);
- Пазиняк Анастасія, учениця 4-А класу, посіла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з ОБЖД (вчитель Дубина М.П.).

Учителями методичного об'єднання української мови та літератури були підготовлені учні для участі у Міжнародних конкурсах знавців рідної мови. Результати такі:

- Мейко Ольга, учениця 10 класу, посіла III місце у мовно-літературному конкурсі ім.Тараса Шевченка, вчитель Музика О.В.;
- Гошовська Катерина, учениця 9-А класу, посіла I місце у мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка, вчителі Павлунік Г.П., Долинський А.Б.;
- Гілюк Дарина, учениця 6-А класу, посіла II місце у II етапі XVII Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, вчитель Павлунік Г.П.;
- Андрійчук Анна, учениця 9-А класу посіла II місце у II етапі XVII Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, вчителі Павлунік Г.П., Долинський А.Б.

Адміністрація і вчителі-предметники школи взяли участь у постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччина на шляху реформування».

За результатами конкурсу за 2015 року у обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччина на шляху реформування» призерами стали такі вчителі:

- Пивовар Д.В., методичний посібник «Психологічний супровід протидії насильству та жорстокому поведженню з дітьми», I місце у міській і обласній виставці.
- Вікарна Н.Д., методичний посібник «Використання ІКТ і засобів мультимедіа на уроці світової літератури. Авторські уроки». Урок за темою: «Життєподібний сюжет і філософсько-символічний зміст повісті Е. Хемінгуей «Старий і море», 11 клас. I місце на обласній виставці.

Вчителі школи брали участь у міських і обласних конференціях:

- Пивовар Д.В., обласна науково-практична конференція «Шкільна освіта Хмельниччини: психолого-педагогічний супровід модернізаційних процесів», виступ «Формування здоров'язбережувальної компетентності учня в сучасному освітньому середовищі».

- Дячок О.Я., I Міжнародна наукова історико-краєзнавча конференція «Місто Хмельницький в контексті історії України» (22.09.16).

У I семестрі проводились індивідуальні і групові консультації для молодосвідчених вчителів. З учителями опрацьовувалось планування роботи, вивчення навчальних програм, пояснювальних записок, ведення шкільної документації тощо.

Проводились групові консультації з різними категоріями вчителів. Вивчались вимоги до оформлення та ведення класних журналів, інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін.

Учителям 8-х класів надавалась допомога з питань переходу на новий Державний стандарт.

На методичних нарадах заслуховувались питання перевірки викладання та рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови в 1 – 11 класах, фізичної культури в 1 – 11 класах. Результати перевірки цих предметів відображено в наказах по школі. Впродовж

грудня 2016 року були проведені контрольні роботи за I семестр з математики і української мови в 5 – 11 класах.

Методичні посібники розробили такі вчителі:

- Вікарна Н.Д., «Використання засобів мультимедіа на уроках зарубіжної літератури в 8 класі за темою «Священні книги людства» »;
- Пивовар Д.В., методичний посібник «Психологічний супровід протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми»

У школі систематично проводились тематичні виставки дитячих робіт.

В обласній бібліотеці для юнацтва протягом жовтня 2016 року була розгорнута виставка випускних творчих робіт учнів «Калейдоскоп талантів» та персональна виставка вчителя образотворчого мистецтва і дизайну Крамар М.В., які отримали багато схвальних відгуків від відвідувачів.

На виконання Закону України «Про освіту», згідно з планом роботи на 2016 – 2017 навчальний рік, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів була проведена перевірка та аналіз методичної роботи школи за 2016 – 2017 навчальний рік.

Мета перевірки: визначити рівень методичної роботи і роль методичного центру школи.

Методи перевірки: співбесіда з головами методичних об'єднань, перевірка протоколів засідань методичних об'єднань, співбесіда з учителями, аналіз плану методичної роботи школи за 2016 – 2017 навчальний рік.

Були видані накази по школі:

- «Про організацію методичної роботи на 2016 – 2017 навчальний рік» від 01.09.2016 року, № 204 -д .

- «Про виконання методичної роботи в школі за I семестр 2016 – 2017 навчального року» від 04.01.2017 року, № 3-д.

Спланована робота методичного центру. Впродовж року було проведено 5 засідань. Протоколи засідань зберігаються в методичному кабінеті.

У школі працюють такі методичні об'єднання: початкової школи, вчителів української мови та літератури, світової літератури, математики та інформатики, іноземної мови, історії і географії, художньо-естетичного циклу, класоводів, класних керівників; предметно-методичні комісії вчителів: фізики, біології, хімії та фізичного виховання, основ здоров'я, Захисту Вітчизни.

Перевіркою встановлено:

- усі методичні об'єднання мають річні плани роботи та проводять свої засідання один раз на чверть;

- згідно з планом вивчався досвід роботи вчителів, які атестувались: Вікарної Н.Д., Павлунік Г.П., Андрощука П.П., Благодир А.Д., Власова В.І., Пивовар Д.В., Лисої Л.М., Пиріжок О.В., Криворучко Н.І., Блащука С.І.

- під керівництвом голів методичних об'єднань успішно пройшли тижні предметів: української мови та літератури, англійської мови, правознавства; математики, біології, основ здоров'я

- впродовж навчального року відбувалось взаємовідвідування уроків.

Заступниками директора з навчально-виховної роботи Іваненко Л. М., Вареницею Н.В. проводились методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами і державними стандартами викладання окремих предметів, новинками методичної літератури тощо.

В методичному кабінеті школи зібрані матеріали методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, виховних заходів, фахові журнали, газети, інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів школи тощо. Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- накопичення та збереження власних напрацювань вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;

- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань методичних об'єднань та методичного центру школи;

- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів.

У другому семестрі відбулися засідання педагогічної ради за темами:

- «Про роботу педагогічного колективу над питанням розвитку гармонійної особистості ресурсами учнівського самоврядування»;

- «Про роботу педагогічного колективу над питаннями впровадження нового Державного стандарту у 8-х класах та об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів»;

У другому семестрі були проведені семінари-практикуми:

- «Роль емоційного інтелекту вчителя у становленні особистості школяра»;

- «Психолого-педагогічна корекція учнів 10-го класу»;

- «Впровадження передового педагогічного досвіду в навчально-виховний процес».

Психологом школи Пивовар Д.В. були надані консультації педагогам школи :

- «Превенція правопорушень та різних форм насильства»;

- «Психолого-педагогічний супровід особистості обдарованої дитини на виконання вимог Державної цільової програми : створення умов для успішності самореалізації».

Курсова перепідготовка у 2016 році здійснювалась згідно з перспективним планом. У другому семестрі 2016-2017 навчального року підвищили свою кваліфікацію вчителі трудового навчання Благодир А.Д., заступник директора з навчально-виховної роботи ,вчитель математики Іваненко Л.М., вчитель історії Дячок О.Я., вчитель фізичної культури Власов В.І., вчителі математики Шпичко Л.Ф., Козицька Л.А.,

Атестація педагогів школи здійснювалась згідно з перспективним планом. Вчителі, які атестувалися, провели відкриті уроки та позакласні заходи для колег школи та міста. У 2016-2017 навчальному році було атестовано 10 педагогічних працівників:

1). Павлунік Г.П. – вчитель української мови та літератури, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист»;

2). Вікарна Н.Д.– вчитель зарубіжної літератури, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист»;

3). Благодир А.Д. – вчитель трудового навчання, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» ;

4). Андрощук П.П. – вчитель трудового навчання присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель»;

5). Пивовар Д.В. – психолог, вчитель основ здоров'я, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель»;

6). Пиріжок О.В. – вчитель інформатики і образотворчого мистецтва, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;

7). Власов В.І. – вчитель фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію «вчитель I категорії» та звання «старший вчитель»;

8). Блащук С.І.– вчитель фізики і астрономії, підтвердив кваліфікаційну категорію «вчитель I категорії»;

9). Криворучко Н.І.- вчитель математики і інформатики, присвоєно кваліфікаційну категорію «вчитель II категорії»

10). Лиса Л.М. – вчитель початкових класів, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст з максимальним посадовим окладом», присвоєно звання «старший вчитель»

У 2016 – 2017 навчальному році було вивчено стан викладання англійської мови, фізичної культури, основ здоров'я у початковій школі, хімії, проведення гурткової роботи. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, усвідомлення учнями необхідності отримання знань, самореалізації. Видано накази по школі:

Про стан викладання англійської мови в початковій школі, № 293-д від 05.12.2016 року (розглянуто на методичній нараді від 27.12.2016 року).

Про стан викладання фізичної культури в початковій школі №298-д від 23.12.2016 року (розглянуто на методичній нараді від 27.12.2016 року)

Про моніторинг знань учнів з англійської мови в 3 – 4 класах за I семестр 2016 – 2017 навчального року, № 306-д від 26.12.2016 року (розглянуто на методичній нараді від 27.12.2016 року).

Про моніторинг навичок читання учнів 2 – 4 класів за I семестр 2016 – 2017 навчального року , № 310-д від 28.12.2016 року (розглянуто проект наказу на методичній нараді від 27.12.2016 року).

Про моніторинг навчальних досягнень учнів 3 – 4 класів з української мови, математики, природознавства за I семестр 2016 – 2017 навчального року, № 311-д від 29.12.2016 року (розглянуто проект наказу на методичній нараді від 27.12.2016 року).

Про стан викладання основ здоров'я в початковій школі, № 35-д від 02.02.2017 року (розглянуто на методичній нараді від 02.02.2017 року).

Про моніторинг навчальних досягнень учнів на залишковий рівень знань з української мови, математики у 5-х, 8-х, 10 класах № 243-д від 05.10.2016 року (розглянуто на методичному об'єднанні).

Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови в 5 – 11 класах № 302-д від 23.12.2016 року (розглянуто на методичній нараді від 27.12.2016 року).

Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури в 5 – 11 класах № 303-д від 23.12.2016 року (розглянуто на методичній нараді від 27.12.2016 року).

Про моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр з математики, української мови в 5 – 11 класах у 2016 – 2017 навчальному році № 304-д від 23.12.2016 року (розглянуто на методичному об'єднанні).

Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії в 7 – 11 класах № 49-д від 17.02.2017 року (розглянуто на методичній нараді від 02.02.2017 року).

Робота педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості.

У Всеукраїнському етапі конкурсу знавців математики «Кенгуру» взяли участь 46 учнів. З них відмінний результат у ученині 5-Б класу Заріпової Анастасії (вчитель Козіцька Л.А.), 11 учнів мають добрий результат.

У Міжнародному конкурсі знавців математики «Кенгуру» взяли участь 82 учня. З них відмінний результат у учня 5-Б класу Вусатого Д. (вчитель Козіцька Л.А.) та учениці 5-Б класу Заріпової А. (вчитель Козіцька Л.А.); 31 учень мають добрий результат.

У конкурсі «Гринвіч» з англійської мови взяли участь 84 учні, з яких I місце посіли Домбровська Кіра, Шеховцова Олександра, Ткачук Артjom, Заріпова Анастасія – 5-Б клас, Трачук Аріна, Жмурик Ірина – 6-Б клас (учитель Кабарухіна В.В.), Гарматюк

Михайло, Білецька Вікторія – 3-А клас, Яцишена Юлія – 3-В клас, Бурка Валерія, Гонтар Анастасія, Подворна Анастасія – 3-В клас, Грищишена Анна, Каленюк Аміна – 4-А клас, Мазур Валерія, Калаус Владислав – 4-Б клас (учитель Кучер В.М.); II місце посіли Трошина Мілена, Кондратюк Ярослав – 5-Б клас (учитель Кабарухіна В.В.), Мельник Максим – 3-Б клас, Мазуркевич Анастасія – 4-А клас (учитель Кучер В.М.); Петрів Вікторія – 3-Б клас (учитель Кучер В.М.).

В інтерактивному осінньому конкурсі «Колосок» з біології взяли участь 41 учень. Сертифікатом «Золотий колосок» нагороджені Гловюк Ю. – 3-Б клас, Калюжнюк М. – 4-В клас, Жмурик І. – 6-Б клас. Сертифікатом «Срібний колосок» нагороджено 22 учні.

В інтерактивному весняному конкурсі «Колосок» з біології взяли участь 72 учасники.

25.04.2017 – 27.04.2017 на базі школи проведено фестиваль-конкурс «Подільський пролісок – 2017» з метою пропагування художньої творчості школярів, формування естетичного смаку та патріотичних почуттів у підростаючого покоління, розвитку кращих національних традицій виховання молоді засобами образотворчого мистецтва. У конкурсі взяли участь четверо учнів школи, які посіли призові місця: Горбатюк Анна (9-А клас) – перше місце в номінації «Совенята»; Несміла Катерина (10 клас) – перше місце в номінації «Риб'яче око. Світ очима риби»; Крамар Іван (8-Б клас) – друге місце в номінації «Одвічні суперники: коти та собаки»; Мельник Катерина (9-А клас) – третє місце в номінації «Совенята».

12.05.2017 відбувся захист творчих робіт одинадцятикласників (вчитель Крамар М.В.), який показав відповідний рівень знань учнями предметів художньо-естетичного циклу та вміння застосовувати їх на практиці при виконанні даних робіт.

Розробки уроків вчителя зарубіжної літератури Вікарної Н.Д. надруковані у журналі «Всесвітня література в школах України», № 7-8, 2016 (уроки в співавторстві з О. Перваком для 8 класу, с. 53-66)

Учителі школи використовують на уроках сукупність методів, форм, прийомів навчання інноваційних педагогічних технологій :

- особистісно орієнтоване навчання (вчителі початкових класів: Кірик Л.М., Капелюшок В.В., Лиса Л.М., Кушнір Т.М., Бута Р.О., Бодарич О.І., Дубина М. П.; вчителі української мови та літератури: Помінчук Н.М., Павлунік Г.П., Музика О.В., Сиротюк В.П., вчитель зарубіжної літератури Вікарна Н.Д.; вчителі математики: Шпичко Л.Ф., Козіцька Л.А.; вчитель біології Мельник Л.В.; вчитель хімії Марчук Т.Я.; вчителі образотворчого мистецтва Крамар М.В., Гальченко М.Р.);

- ігрові технології навчання: вчителі початкових класів: Кірик Л.М., Капелюшок В.В., Лиса Л.М., Петришена І.І., Осико Н.П., Заречнюк Н.І., Дубина М.П., Мартинюк М.М., Баришнікова О.Г.; вчителі англійської мови: Кабарухіна В.В., Коцюба Н.К., Кучер В.М.; вчителі фізичного виховання Шевчук І.В., Власов В.І.);

- технологія розвитку критичного мислення: вчитель початкових класів Петришена І.І.; вчитель зарубіжної літератури Вікарна Н.Д.; вчитель хімії Марчук Т.Я.;

- проектні технології: вчитель початкових класів Петришена І.І.; вчитель історії Дячок О.Я.; вчитель англійської мови Сивак О.С.; вчитель географії Жмурик Т.П.; вчитель фізики Блащук С.І.; вчитель інформатики Пиріжок О.В.; вчитель трудового навчання Андрощук П.П.; вчитель зарубіжної літератури Вікарна Н.Д.;

- проблемне навчання: вчитель початкових класів Заречнюк Н.І.; вчитель екології Жмурик Т.П.; вчитель трудового навчання Благодир А.Д.;



- інтерактивне навчання: вчитель історії Широка О.М.; вчитель музики Бахмацька Л.Б.; вчитель зарубіжної літератури Вікарна Н.Д.

Впродовж року вчителі відвідували міські семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

З метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами, впровадження методичної роботи в режимі інтенсивного розвитку,-

1. Вважити методичну роботу з педагогічними кадрами у 2016 – 2017 навчальному році задовільною.

2. Відзначити роботу вчителів: Павлунік Г.П., Сиротюк В.П., Жмурик Т.П., Широка О.М., Марчук Т.Я., Андрощук П.П., Дубина М.П., Мельник Л.В., Кабарухіної В.В., Кучер В.М., Козіцької Л.А., Музика О.В., учні яких показали високі результати в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях.