**Звіт директора**

**Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів№ 25**

**Черкаської міської ради Черкаської області**

**Кочмар Ольги Анатоліївни про свою діяльність**

**за звітний період з 14.06.2019 р. по 18.06.2020 р.**

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

* 2019/2020 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Кочмар О.А. - директор школи;

Плахтій Н.А.– заступник директора з навчально-виховної роботи;

Мисько Л.М .– заступник директора з навчально-виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ**

**ПРОЦЕСОМ У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все , до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

**Методична робота була скерована за напрямками:**

* 1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
	2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.
	3. Підвищення кваліфікації педагогів.
	4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
	5. Забезпечення перевірки їх ефективності.

 6.Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Методична робота організована згідно структури: - педагогічна рада ; - методична рада;

- організація і проведення предметних тижнів;

- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;

- організація роботи з молодими вчителями;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Педагогічні працівники школи в поточному навчальному році працювали над реалізацією науково- методичної проблеми « системне формування компетентностей учнів та виховання гармонійної особистості».

Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

**Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації. А Саме:

— бібліотеки;

— кабінету інформатики

— кабінету Захисту Вітчизни;

— кабінету фізики;

— кабінету біології;

— кабінету історії;

— кабінету географії;

— кабінету іноземних мов;

— майстерні по дереву;

— майстерня по металу

— спортивного залу

та інших навчальних кабінетів.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Забезпеченість закладу меблями — 100% (50% - нові меблі, 50% - морально-застарілі). Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

* + школі функціонують їдальня, музеї: геологічний музей , музей імені І. Кубанова.

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи здійснюється шкільною бухгалтерією. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, газ. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, але частково виходить за ліміти спожитого газу.

**І. Проблема, над якою працюватиме заклад у 2020-2021 н.р.**

- «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості здобувача освіти»

**ІІ. Участь загальноосвітніх навчальних закладів у Міжнародних, Всеукраїнських, Європейських конкурсах 2019-2020 н.р.**

* Міжнародний конкурс з інформатимки «Бебрас-2019»;
* Міжнародний конкурс «Лелека – 2020»;
* Міжнародна природознавча гра «Геліантус -2020»;
* Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник-2020»;
* Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
* Міжнародний природничий конкурс «КОЛОСОК весняний-2020»;

**ІІІ. Кількісний та якісний склад педагогічних кадрів (на 01.05.2019 року без урахування сумісників)** за формою:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | ПІБ директора закладу, дата народження | ПІБ заступників директора закладу, дата народження | Всього педагогічних праціників  | Мають освіту  | Працюють не за фахом  | Всього педагогічних  | Мають педагогічний стаж |
| повну вищу  | середню спеціальну  |  жінок  | чоловіків  | *за віком*  | *до 3-х років*  |  4-8 років  |  9-13 років |  14-18 років  | 19-20 років  |  21-25 років  | 26-30 років  | 31-40 років  | понад 40 років  |
| 20-30років  | 31- 40років  |  41-50років  |  51-60років  | понад 60 років  | всього | ***%*** |
| *ЗОШ №25* | Кочмар Ольга Анатоліївна06.12.1977 | Плахтій Наталія Анатоліївна22.04.1967Мисько Лідія Миколаївна07.05.1968 | 38 | 36 | 2 | - | 36 | 2 | 10 | 9 | 11 | 7 | 1 | 3 | *8* | 10 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мають кваліфікаційну категорію | Мають звання та нагороди | Навчалися на курсах підвищення кваліфікації | Підготовлено вчителів до роботи в умовах НУШ | За навчальний рік звільнилися | Педагогічних працівників у відпустці по догляду за дитиною (кількість) | За навчальний рік прийняті на роботу (кількість, фах, вік) | Вакансії (кількість, фах) |
| *Спеціаліст* | *ІІ категорію* | *І категорію* | *Вищу категорію* | *"Учитель - методист"* | *"Старший учитель"*  | *"Заслужений учитель"* | *Грамотами МОН України* | *Знак "Відмінник освіти"*  | по переводу  | за зміною галузі  |  за віком  |
| всього  |  % |  всього |  % |  всього |  % |  всього |  % | всього | % | всього | % | всього | % | всього | % | всього | % |
| 10 | 26 | 7 | 19 | 3 | 8 | 18 | 47 | 9 | 24 | 6 | 16 | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | - | - | - | 2 | 3, вч.фіз –ри, асист. вчит. (27 р., 39, 47.) | - |

**IV. Результати атестації 2020 року** за формою:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | *Всього педагогічних працівників* | Атестовано у 2020 році | *Атестовано директор* | *Атестовано заступників*  | *Підтверджено "Спеціаліст''* | Другакатегорія | Перша категорія | Вища категорія | в т.ч. атестувались з середньою освітою | "Учитель-методист" | "Старший учитель" | Представлені на нагородження |
| *Всього* | *%* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Всього* | *Старший учитель* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Підтверджено* | *Встановлено* | *Знаком "Відмінник освіти"* | *Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України* | *Грамотою управління освіти і науки ОДА* | *Грамотою департаменту освіти та гуманітарної політики міськвиконкому* |
| *ЗОШ №25* | 38 | 4 | 11 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - - | -  | -  | -  |

**Y. Підвищення професійного рівня педагогічних кадрів:**

* 1. Проблема, над якою працював заклад у 2018-2019 навчальному році: «Формування учня-патріота, який має громадянську відповідальність і мужність, суспільну ініціативність й активність, готовність трудитися для розвитку Батьківщини, захищати її, підносити міжнародний авторитет»
	2. Проблеми (тематика) педагогічних рад, педагогічних читань, конференцій, семінарів.

**Тематика педагогічних рад**:

* Аналіз стану навчально-виховної роботи школи у 2018-2019 н.р. та завдання на новий 2019 -2020 н.р;
* Затвердження річного плану роботи школи на 2019-2020 н.р.
* Стан працевлаштування випускників;
* Стан адаптації учнів 1-х, 5-х класів у навчально-виховному середовищі школи;
* Інноваційний творчий потенціал сучасного педагога- здатність створювати, сприймати, реалізовувати нововедення*;*
* Презентація творчої майстерності вчителів, що атестуються;
* Стан викладання фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни»;
* Про результати рейду «Урок» в освітньому закладі ;
* Стан вивчення викладання зарубіжної літератури в 5-11 класах;
* Стан викладання географії і природознавства в 5-10 класах;
* Про перевід учнів 1-8, 10 класів до наступного класу;
* Про перевід учнів 9-К класу.
* Про випуск учнів 11-х класів.

 **Тематика педагогічних читань**:

* **«**Інновації в організації самостійної роботи здобувачів освіти: використання можливостей окремих Googlе –сервісів”;

#  «Інноваційні технології –моделювання сучасного уроку для підвищення його ефективності».

 **Семінар** з елементами тренінгу «Збереження психологічного здоров’я педагогів»;

 **Семінар – практикум** «Згуртування колективу

5.3.Участь працівників закладу у семінарах, конференціях, форумах всіх рівнів (особливо за межами області).

**Вчителі математики**, **фізики, інформатики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП | Назва заходу | Дата проведення | Місце проведення |
| 1. | Шапка Галина Василівна | Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження ХХІ століття» | 15.04.2019 | м.Вінниця, Україна |
| 2. | КоваленкоОксанаПетрівна | Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований міні Ed-Camp Cherkasy | 27.03.2019 | Черкаська гімназія №9 |
| Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований міні Ed-Camp Zolotonosha | 23.03.2019 | Золотоніська спеціалізована школа №2 |
| тренінг Школи професійного розвитку педагога “Використання інтерактивних вправ та інформаційно - комунікаційних технологій в освітній діяльності” | 13 червня 2018р | ЧІОПОП |
| 3. | Мотуз ЛюдмилаІванівна | Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» |  2018 | м.Київ, Україна |
| Міжнародна науково-практична конференція «Наука у контексті сучасних глобалізаційних процесів» | 20 жовтня2018р. | м.Полтава, Україна |

**Вчителі української мови**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Коломійчук Ольга Сергіївна | Учасник конференції у форматі EdCampe зі напрямками: інновіційність, навчання впродовж життя, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. | 17.04.2020р |  |
| 3 | Козова Неоніла Андріївна | Участь у ІХ Всеукраїнській учнівській мовній конференції «Лінгвістичні знання як засіб формування культури в сучасної молоді» (сертифікат) | 14.11.2018 |  ЧЗОШ І-ІІІ № 28 |

**Вчителі початкової школи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Бозе Марина Павлівна | - Семінар-практикум для керівників шкільних методичних об’єднань вчителів початкових класів закладів середньої освіти «Нова українська школа для дитини» - Майстер – клас для вчителів початкових класів «Як розпізнати інформацію за підручником «Я досліджую світ»» Видавництво «Генеза»- Участь в тренінгу «Ігрові та діяльнісні методи навчання за методикою theLEGOFoundation» **-** Семінар-практикум «Нові ролі і завдання вчителя в НУШ» | 11.12.1906.12.1909.11.1919.12.20 | Спец.школа №13Гімназія №17ЧОІПОППКолегіум «Берегиня» |
| 2. | Банах Лілія Василівна | - Участь в семінарі «Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»(образотворче мистецтво)  - Семінар-практикум для вчителів початкових класів, які викладатимуть фізичну культуру у 1-х кл 2020/2021 н.р- Семінар-практикум по роботі з ЛЕГО  | 14.09.201902.11.201919.10.2019 | ЧОІПОППЗОШ 24ЧОІПОПП |
| 3. | Скоробагатова Тетяна Олександрівна | -Семінари-тренінги з підготовки вчителів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів міста, які навчатимуть першокласників за новим Державним стандартом початкової освіти- Участь в семінарі «Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»(музичне мистецтво) -Участь в семінарі «Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»(образотворче мистецтво) - Семінар-практикум для вчителів початкових класів, які викладатимуть фізичну культуру у 1-х кл 2020/2021 н.р | 10-21.06.201930.08.201914.09.201902.11.2019 | ЧОІПОППЧОІПОППЧОІПОППЗОШ №24 |
| 4 | Шворінь Лариса Григорівна | - Участь в семінарі «Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»(образотворче мистецтво) - Семінар-практикум для вчителів початкових класів, які викладатимуть фізичну культуру у 1-х кл 2020/2021 н.р- Семінар-практикум по роботі з ЛЕГО | 14.09.201902.11.201919.10.2019  | ЧОІПОППЗОШ 24ЧОІПОПП |
| 5 | Варченко Інна Миколаївна | 1.Участь в «Міжнародному семінарі-практикумі «Основи АВА. Різні моделі терапії. Сексуальність підлітків».2. Перша міжнародна практична конференція з аутизму» (19 год.).3.Міжнародний семінар-практикум «Основи АВА. Різні моделі терапії. Сексуальність підлітків» | 15.01.202008.11- 09.11.201915.01. 2020. | Черкаський обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітейм. Київм.Черкаси |
| 6 | Магльована Тамара Володимирівна | - Участь в семінарі «Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»(образотворче мистецтво) - Семінар-практикум для вчителів початкових класів, які викладатимуть фізичну культуру у 1-х кл 2020/2021 н.р- Семінар-практикум по роботі з ЛЕГО | 14.09.201902.11.201919.10.2019 | ЧОІПОППЗОШ 24ЧОІПОПП |

**Вчителі історії**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ігнатьєва А.В.,Сидоренко Н.А. | Методичний семінар для викладачів за темою «Зневажений геноцид». Доля ромів у зоні німецької окупації України під час Другої світової війни (1941-1944).  | 08.11.2019р. | Черкаський обласний краєзнавчий музей |
| 2 | Сидоренко Н.А. | Семінар з громадянської освіти «Стереотипи та упередження. Дискримінація. Конфлікти».Семінар з професійного розвитку по використанню освітньої платформи «Stories that move». Отримала сертифікат. | 29.10.2019р.12-13.12.2019 р. | ЗОШ №19ПМГ |

**Вчителі природничих наук:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Куца О.С. | Міжнародна науково-практична конференція «Наукові знання: історія становлення та перспективи розвитку». « Формування творчих здібностей учнів на уроках географії» | 2019 | Польща, м. Ополе |
| Аprisune participation a la conference scientifiqueintemationale «Perspectives et miseen oeuvre de l’innovationdans le domainescientifique»Значення життєвих компетентностей отриманих учнем на уроках географії для формування особистості сучасної людини | 2019 | Geneva, Suisse. |
| 2. | Базілевська Л.П. | Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи впровадження інноваційних наукових досліджень»«Педагогічна діяльність вчителя з формування комунікативних компетентностей учнів засобами хімічної освіти: колективний спосіб навчпння» | 2019 | Брюссель, Бельгія |

**Вчителі англійської мови:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Баліна Н.М.Береговенко К.М. | Семінарі Dinternal Education “Top Quality Teaching – Create a truly | 28.01.2020 | ЧОІПОПП,  |

* 1. Проведення експериментально-дослідницької роботи (№ наказу), який рік; співпраця з наукою; участь у апробації підручників, програмно-педагогічних засобів навчання (ПІБ вчителів).
	2. Проекти, які **здійснюються в навчальному закладі** за формою:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Координатор | Науковий керівник,координатор ІМЗО | Наказ, яким затверджено експеримент,строки впровадження | Очікувані результати |
| 1 | - | - | - | - | - |

* 1. Вивчення, узагальнення, оформлення передового педагогічного досвіду; творчі звіти яких вчителів проведені.

Магльована Т.В., вчитель початкових класів;

Яременко А.В., вчитель початкових класів;

Куца О.С., вчитель географії;

 Головань О.В., вчитель англійської мови;

* 1. Впровадження інноваційних педагогічних технологій, (назва технологій, прізвище, ім’я, по батькові вчителів, які їх впроваджують).
	2. Моніторинг з яких питань проводився протягом року:
* Рівень навчальних досягнень учнів з базових дисциплін за І та ІІ семестри 2019-2020 н.р.;
* Рівень вихованості учнів 1-11 класи.
* Визначення професійних намірів;
* Виявлення негативних звичок в учнів 6-11 класів.
	1. Перелік:

- публікацій з досвіду роботи закладу, вчителів у **педагогічній пресі**;

**Вчителі української мови та літератури:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІП** | **Назва роботи** | **Дата** | **Місце** |
| 1**.** | Козова Н.А. | «Формування учня-патріота на уроках української мови та літератури» | 25.10.2019 | Посібник «Scientific discoveries:projects, strategies and development», Edinburgh, Scotland, UK |
| 2**.** | Козова Н.А. | «Підготовка до написання есе з теми «Екологія мови. 10 клас» | Серпень 2019 | Журнал Видавничої групи «Основа», «Вивчаємо українську мову та літературу» №22-24 (556-568), Харків |
| 3. | Козова Н.А. | «написання есе з теми «Екологія мови. Розробка уроку із розвитку зв’язного мовлення » | Грудень 2019 | Журнал «Педагогічний вісник» , №4, 2019р, с.58-61, Черкаси |
|  | КозоваН.А., Кочмар О.А., Делікатна Н.Б.,Коломійчук О.С. | Методичний посібник «Розвиток критичного мислення та творчих здібностей учнів. Написання есе» | Березень 2019р. | Занесено до каталогу передового педагогічного досвіду (наказ від 25.06.2019 №509) |

**Вчителі природничих наук**

1. Куца О.С.. Значення життєвих компетентностей отриманих учнем на уроках географії для формування особистості сучасної людини (ст.100). – Perspectivesetmiseenoeuvredel’innovationdansledomainescientifique: colltctiondepapiersscientifiques «ЛОГО∑» avecdesmateriauxdelaconferencescientifiqueetpratiqueinternational (Voc. 2), 20 septembre, 2019. Geneve, Suisse: Plateformescientifiqueeuropeenne.S.128
2. Куца О.С..Формування творчих здібностей учнів на уроках географії – Наукові знання: історія становлення та перспективи розвитку. – Міжнародна науково-практична конференція. – Тернопіль, 03 грудня 2019 р.
3. Базілевська Л.П.«Педагогічна діяльність вчителя з формування комунікативних компетентностей учнів засобами хімічної освіти: колективний спосіб навчання» (ст.51),-PROBLEMESETPERSPEKTIVESD’INTRODUCTIONDELARECHERCHESCIENTIFIQUEINNOVANTE, 29 NOVEMBRE 2019. BRUXELLES,BELGIQUE. S.141
4. Базілевська Л.П**.,** група авторів Психофізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та молодшого шкільного віку. – Черкаси 2020.

**Вчителі історії**

1. Сидоренко Н.М. : Цифровий ресурс – сайт «Інтерактивні вправи на уроках: Історії в 9 класі». Отримала грамоту департаменту освіти та гуманітарної політики наказ№ 509 від 25.06.2019р.;

 - навчально-методичний посібник: «Всесвітня історія. Історія України 9 клас з використанням сервісів WEB 2.0».

 - методичний посібник «Використання квест-технологій для формування творчо-діяльнісних компетентностей учнів на уроках художньо-естетичного циклу».

**Вчителі фізики та математики:**

1. Шапка Г.В. : Міжнародна науково- практична конференція (м.Штутгарт, Німеччина), тема: «Формування ІКТ-компетентності учнів на уроках фізики», «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Від 19 березня 2020р.

 Термін проведення: 05 червня 2020р. (6 год.)

1. Рудікевич С.Ю.: International Scientifik and Practikal Conference «SCIENTIFIC DISCOVERIES: PROJECTS, STRATEGIES AND DEVELOPMENT », 25.19.2019 Edinburgh,Scotland, UK , Стаття « Технологія проблемного навчання та її застосування на уроках математики».
2. Мотуз Л.І.Дистанційна міжнародна конференція «Європейські платформи» , 03.04.2020 Монако, Стаття «Аналогія та узагальнення : до питання стандартних ( класичних) методів навчання математики в сучасній школі».

**Вчителі англійської мови:**

1. Головань О.В.: Публікація на сайті naurok.com.ua авторського матеріалу : Мультимедійний інтегрований уроку з англійської мови та географії у 7-К класі на тему: ” Знайомство з Великою Британією ”.

5.10. Участь навчального закладу, окремих педагогічних працівників у професійних конкурсах (крім конкурсу «Учитель року»), їх результат.

- Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів-україністів «Соняшник- учитель 2019» ( Козова Н.А., Делікатна Н.Б., Коломійчук О.С.).

* 1. Участь учителів, учнів у **міжнародних проектах, виставках** (назва, для кого, кількість, мета), програмах, internet-заходах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП | Назва заходу | Дата | Форма проведення |
| 1 | Шапка Г.В. |  «Адаптація дитини. Новий колектив»(Проведений всеосвіта ; сертифікат №JM410454); 2год. «Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку»(Проведений всеосвіта; сертифікат №XK632498); 2год. «Як підвищити самооцінку дитини: ефективні ігрові прийоми»(Проведений всеосвіта ;сертифікат №IP105120); 2год. | 19.11.2019р.25.05.2020р.26.05.2020р. | вебінар |
| 2 | Коваленко О.П. | “Протидія та попередження булінгу (цькуванню)в закладах освіти”, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.«Сучасна інформатика. Активні методи навчання»“SaferInternetDay 2019”Курс “STEM-школа-2020”Партнерський курс “ Онлайн-сервіси для вчителів” на Національній онлайн-платформі з цифровох грамотностіМедіаграмотність для освітян”Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми”Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.“Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020:школа зараз і у «світі після»” | 28.09.201917.10.201905.12.201920.03.202028.03.202011.04.202015.04.202013-17.04.2020р | дистанційний онлайн-курсвебінарМіжнародний онлайн-урокОнлайн-сервісОнлайн-курсВебінардистанційний онлайн-курс |
| 3 | Козова Н.А., | «Типові завдання на ЗНО з української мови та літератури: на що потрібно звернути увагу. (Освітній проект «На урок)"Українська мова. Від фонетики до морфології" тривалістю 30 год (сертифікат). | 28.10.2019р.12.01.2020р | ВебінарОнлайн-курс |
| 4 | Козова Н.А.,Коломійчук О.С., Делікатна Н.Б. | Інтерне-тестування оnline в українській грі «Соняшник-учитель 2019» - диплом ІІ ступеня | 16.10.2019р. | Інтернет-захід |
| 5 | Коломійчук О.С. | Учасник конференції у форматі EdCampe зі напрямками: інновіційність, навчання впродовж життя, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. | 17.04.2020р. | Інтернет-захід |
| 6 | Бозе Марина Павлівна | - Участь у вебінарі «Арт-терапія сімейного щастя» - Участь у вебінарі «Фінансова грамотність в НУШ – проблеми та рішення» - Перегляд онлайн – вебінару «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі» (Освітній проект <https://naurok.com.ua/webinar>) -Перегляд онлайн – вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (Освітній проект https://naurok.com.ua/webinar) -Перегляд онлайн – вебінару «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (Платформа https://vseosvita.ua/webinar) - Перегляд онлайн – вебінару «Педагогічні підходи в роботі з дитиною-шульгою»(Платформа <https://vseosvita.ua/webinar>.-Участь в on-lineмарафоні «Дистанційне навчання з Інною Большаково» -Участь у всеукраїнському on-lineмарафоніДистанційна реальність: гра по-новому, навчання по-іншому «Ми у світі змін і світло змін у нас» -Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Оn-line спілкування з педагогами»-Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Мій досвід дистанційної реальності»-Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Навчання сьогодні: як це зробили ми?і»-Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Ресурсно про ресурс для вчителів»-Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Нуш: Дистанційно без дистанції»-Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Батьківський погляд на дистанційну реальність»-Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Реагуємо сьогодні на виклики майбутнього»-Участь у всеукраїнському on-line марафоні для педагогів початкової школи «Магія успіху»-Участь в on-lineвебінарі від EdEra «Як навчитися онлайн і прокачувати критичне мислення»-Перегляд онлайн – вебінару «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати ? »(Платформа <https://vseosvita.ua/webinar>) -Перегляд онлайн – вебінару «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями»(Платформа https://vseosvita.ua/webinar) - Перегляд вебінару «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти» <https://naurok.com.ua/webinar/stvorennya-inklyuzivnogo-seredovischa-v-zakladi-osviti> - Перегляд вебінару «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання» <https://vseosvita.ua/webinar/pidvisenna-rivna-cifrovoi-gramotnosti-pedagogicnih-pracivnikiv-mozlivosti-platformi-vseosvita-dla-distancijnogo-navcanna-184.html> - Перегляд вебінару «Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу. Онлайн-формат» <https://vseosvita.ua/webinar/diagnostika-psihologicnoi-gotovnosti-ucniv-4-h-klasiv-do-perehodu-v-serednu-skolu-onlajn-format-187.html> - Перегляд вебінару «Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу. Онлайн-формат» <https://vseosvita.ua/webinar/diagnostika-psihologicnoi-gotovnosti-ucniv-4-h-klasiv-do-perehodu-v-serednu-skolu-onlajn-format-187.html>  | 07.06.1905.11.1923.03.2020р. 25.03.2020р.30.03.2020р.02.04.2020р06.04.202006.04.202007.04.202007.04.202008.04.202008.04.202009.04.202009.04.202010.04.202010.04.202009.04.202009.04.202021.04.2020р.28.04.2020 р.04.05.2020 р.05.05. 2020р. 07.05.2020 р. | Вебінарon-lineмарафон on-lineвебінар |
| 7 | Бойко Людмила Борисівна |  - Проходження курсу на EdEra-Studena: «Недискримінаційний підхід у навчанні» (30 год)- Створення тестів на освітньому проекті «На урок» (Сертифікат) - Перегляд вебінару «Організація дистанційного навчання у кризових умовах: за результатами 1-го тижня»- Перегляд вебінару «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів» - Перегляд вебінару «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу» - Вебінар на освітньому проекті «На урок» «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі» (Сертифікат) - Вебінар на освітньому проекті «На урок» «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (Сертифікат) - Вебінар «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів» - Перегляд вебінару «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати?» - Перегляд вебінару «Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу» - Всеукраїнська інтернет-конференція «На урок». Мислення логічне, креативне, критичне. - - Вебінар на Всеосвіті «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку»  | 17.03.202020.03.202023.03202025.03.202007.04.202009.04.202010.04.202011.04.202013.05.2020 | Онлайн-курсВебінарінтернет-конференціявебінар |
| 8 | Музика Лілія Михайлівна | -Підготовка учнів до Всеукраїнської інтернет – олімпіади з української мови «Всеосвіта. Осінь 2019»- Перегляд онлайн – вебінару «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі» (Освітній проект <https://naurok.com.ua/webinar>) -Перегляд онлайн – вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (Освітній проект https://naurok.com.ua/webinar) -Перегляд онлайн – вебінару «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (Платформа https://vseosvita.ua/webinar) - Перегляд онлайн – вебінару «Педагогічні підходи в роботі з дитиною-шульгою»(Платформа <https://vseosvita.ua/webinar> -Перегляд онлайн – вебінару «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати ? »(Платформа <https://vseosvita.ua/webinar>) -Перегляд вебінару «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання» <https://vseosvita.ua/webinar/pidvisenna-rivna-cifrovoi-gramotnosti-pedagogicnih-pracivnikiv-mozlivosti-platformi-vseosvita-dla-distancijnogo-navcanna-184.html> - Перегляд вебінару «Діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу. Онлайн-формат» <https://vseosvita.ua/webinar/diagnostika-psihologicnoi-gotovnosti-ucniv-4-h-klasiv-do-perehodu-v-serednu-skolu-onlajn-format-187.html>  | 23.03.2020р.25.03.2020р.30.03.2020р.02.04.2020р.09. 04. 2020р.04.05.2020 р.05.05. 2020р. | інтернет-олімпіадивебінар |
| 9 | Яременко Аліна Володимирівна | - Підготовка та проведення Всеукраїнської інтернет-олімпіади з української мови «Всеосвіта осінь2019» -Участь у вебінарі «Як дітей навчити вчитись:ігрові інструменти та прийоми»- Перегляд онлайн – вебінару «Робота з дітьми з розладами аутистичного спектру в інклюзивному класі» (Освітній проект https://naurok.com.ua/webinar) -Перегляд онлайн – вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (Освітній проект https://naurok.com.ua/webinar) -Перегляд онлайн – вебінару «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (Платформа https://vseosvita.ua/webinar) - Перегляд онлайн – вебінару «Педагогічні підходи в роботі з дитиною-шульгою»(Платформа https://vseosvita.ua/webinar -Перегляд онлайн – вебінару «Проєктна діяльність в освітньому процесі. З чого розпочати ? »(Платформа https://vseosvita.ua/webinar) -Перегляд онлайн – вебінару «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями»(Платформа https://vseosvita.ua/webinar) - Перегляд вебінару «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум» https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-uavi-v-rizni-vikovi-periodi-praktikum-183.html - Перегляд вебінару «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти» https://naurok.com.ua/webinar/stvorennya-inklyuzivnogo-seredovischa-v-zakladi-osviti - Перегляд вебінару «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання» https://vseosvita.ua/webinar/pidvisenna-rivna-cifrovoi-gramotnosti-pedagogicnih-pracivnikiv-mozlivosti-platformi-vseosvita-dla-distancijnogo-navcanna-184.html  | 23.03.2020р.25.03.2020р.30.03.2020р.02.04.2020р.09. 04. 2020р.21.04.2020р.27.04.2020р.28.04.2020 р.04.05.2020 р | інтернет-олімпіадивебінар |
| 10 | Шворінь Лариса Григорівна | 1. Всеукраїнська онлайн-конференція «Особливості організації освітнього процесу за ОП «На крилах успіху» поради, ідеї та досвід»2. ОП «На крилах успіху» «Особливості викладання: арт-технології, інформатики та фізичної культури»3. ОП «На Урок» «Підготовка до нового навчального року: поради, ідеї та досвід»4. «На Урок» «1 вересня: нові формати святкування»5. «Всеосвіта» «Вправи та завдання для читання та розвитку мовлення дошкільнят»6. «На Урок» «Навчальна кінезіологія: як розвинути мозок учня»7.. «На Урок» «Інтерактивні інструменти формувального оцінювання»10. «На Урок» «Мнемотехніка та інфографіка‒сучасний інструмент для запам’ятовування»11.. «Всеосвіта» «Адаптація дитини. Новий колектив»12.. «На крилах успіху» «Цифрові інструменти для Storytelling»13. «На Урок» «Проект у початковій школі»14. «На Урок» «Інструментарій для інтерактивного наповнення уроків»15. «На крилах успіху» «Методика аналізу даних при розв’язнні математичних задач в початковій школі»16. «На крилах успіху» «Захист інформації та безпека в Інтернеті»17. «На Урок» « Пальчикові ігри: розвиваємо дрібну моторику».18. «На Урок» «Гіперактивні та неуважні школярі –це РДУГ чи проблеми виховання?». | 14.08.2019.14.08.2019.15.08.201919.08.201902.10.2019.25.10.2019.01.11.2019.19.11.201920.11.201920.11.2019.22.11.2019.09.12.2019.18.12.2019.15.01.2020.24.02.2020. | онлайн-конференціяВебінарІнтернет-конференціяВебінар |
| 11 | Скоробогатова Т.О. | - «Домедична допомога» - «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (EdEra)- «STEM– школа - 2020» (№1783 )- «Як організувати дистанційне навчання за допомогою напростіших онлайн-ресурсів»;- «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами»;- «Секрети артикуляційної гімнастики»;- - «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «ВСЕОСВІТА» для дистанційного навчання»;- «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями»;- «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?» | 24.11.201916.02.2020;02.03.2020 | онлайн – курсивебінар |
| 12 | Банах Л.В. | - участь в онлайн курсі «Домедична допомога» (EdEra)16.02.2020;- участь в онлайн курсі «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (EdEra)- участь в онлайн курсі «STEM– школа - 2020» (№1783 від)- перегляд вебінару «Розвитoк різних видів пам’яті в початкових класах НУШ»;- перегляд вебінару «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи «ВСЕОСВІТА» для дистанційного навчання»;- перегляд вебінару «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями»;- перегляд вебінару «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?»-перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою напростіших онлайн-ресурсів»;-перегляд вебінару «Секрети артикуляційної гімнастики»; | 16.02.2020;03.05.2020;02.03.2020 | онлайн – курсивебінар |
| 13 | Орловська А.О. | - Участь у вебінарі «Використання тактильних макетів у роботі з дітьми, що мають порушення зору, в умовах інклюзивного середовища»;- Участь у вебінарі «Методи і прийоми корекційної педагогіки, які можна використати на будь-якому уроці».- Участь у «EdCampUkraine 2020”;- Проходження курсу «Бери й роби» на платформу Edera;- Проходження курсу «Домедична допомога» на платформі EdEra;- Проходження курсу «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами» на платформі EdEra;- Проходження курсу «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» на платформі EdEra;- Проходження курсу «Цифрова грамотність державних службовців»;- Проходження курсу «Онлайн сервіси для вчителів”;- Проходження курсу «Цифрові навички для вчителів». | 2019-2020 | вебінаронлайн – курси |
| 14 | Варченко І.В. | - Участь в Онлайн-конференцї «Аутизм: навчання та корекція»  | 24.04.2020. | Онлайн-конференцїя |
| 15 | Черненко В.В. | -Перегляд онлайн – вебінару «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (Освітній проект https://naurok.com.ua/webinar) -Перегляд онлайн вебінару –  «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади» [https://vseosvita.ua/](%20%20https%3A//vseosvita.ua/)-Перегляд онлайн – вебінару «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (Платформа https://vseosvita.ua/webinar) -Перегляд онлайн вебінару «Розвитoк різних видів пам’яті в початкових класах НУШ.»<https://vseosvita.ua/> | 25.03.2020р.30.03.2020р. | вебінар |
| 16 | Янковська Ю.В. | -Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою напростіших онлайн-ресурсів»;(https://naurok.com.ua/webinar/yak-organizuvati-distanciyne-navchannya-za-dopomogoyu-nayprostishih-onlayn-resursiv)-Перегляд онлайн – вебінару «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання вумовах карантину» (Платформаhttps://vseosvita.ua/webinar) Перегляд онлайн - вибінару « Формування комунікативних навичок у дітей з ООП» (Платформа : https://naurok.com.ua/webinar/formuvannya-komunikativnih-navichok-u-ditey-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami)  | 20.03.2020р.30.03.2020р.18.05.2020р. | вебінар |
| 17 | Гайдайчук Л.В. |  «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно»«Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування»Медіаграмотність для освітян (prometheus.org 60год.) | 24.04.202006.05.202011.04.2020 | Всеукраїнська інтернет конференціяВебінарОнлайн-курс |
| 18 | Базілевська Л.П. | «Заклади освіти в умовах епідемії»«Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» | 04.05.2020Квітень 2020 | Онлайн-курс |
| 19 | Баліна Н.М. | Участь і вебінарі ТОВ «На Урок» на тему «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування»Участь і вебінарі ТОВ «На Урок» на тему «Організація позашкільних та онлайн-проектів з іноземної мови в умовах дистанційного та офлайн-навчанняУчасть у вебінарі від Треніногового Центру Лінгвіст “OnlineToolsforMaterialVisualizing”Участь у вебінарі від MM Publications “Developing Listening Skills in Primary School” | 05.05.2007.05.2027.05.202025.05.2020 | Вебінар |
| 20 | Береговенко К.М. | Участь у вебінаріCambridge University “Developing Thinking skills through Reading in the Primary Classroom”Участь у вебінарі від MM Publications “Developing Listening Skills in Primary School” | 24.04.202025.05.2020 | Вебінар |
| 21 | Головань О.В. | Мислення логічне, креативне, критичне”. Тривалість 10 годин/0,33 кредиту ЄКТС.  Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами” за напрямками “ІКТ” “ Інклюзивна освіта” “ НУШ ”. Тривалість 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТССтворення інклюзивного середовища в закладі освіти ” за напрямками “Інклюзивна освіта” “ Робота школи”. Тривалість 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС “ На Урок” з англійської мови на сайті naurok.com.ua“ Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами ” за напрямками “Інклюзивна освіта” “ Наскрізні навички”. Тривалість 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС |  13.04.2020від15.04.202028.04.202027.05.2020 18.05.2020 | інтернет-конференціяВебінарінтернет-олімпіада |
| 22 | Сидоренко Н.М. |  «Безпека дітей та протидія булінгу в освітньому середовищі» «Онлайн-сервіси для миттєвих тестів, які можна пропонувати як під час уроку, так і додому» у межах Всеукраїнського Інтернет-марафону «Новітнє освітнє середовище: від дошкільної до професійно-технічної освіти»,  «Вчимося жити разом» (30 годин), отримала сертифікат «Основи здоров’язбережної компетентності» (60 годин) | 31.10.2019 р.26.11.2019 р.22.11.2019 р. | Онлайн-тренінгВебінарОнлайн- курсОнлайн- курс |

5.12.Прізвища, ім’я, по батькові вчителів, членів адміністрації, які читають лекції, проводять практику для слухачів ЧОІПОПП, для слухачів яких предметів проводилися практичні заняття.

5.13. Досягнення учнів у **Всеукраїнських, міжнародних** конкурсах, змаганнях (крім олімпіад, МАН, конкурсів ім..Т.Г.Шевченка та ім..П.Яцика) – прізвище, ім’я, по батькові учня, клас, вид змагання, прізвище, ім’я, по батькові вчителя, тренера:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назва гуртка,*** ***керівник*** | ***Прізвище, ім’я******учня/вихованця*** | ***Назва******конкурсів, змагань*** | ***Досягнення*** |
| ***Всеукраїнський рівень*** |
|  |  |  |  |
| ***Міжнародний рівень*** |
|  |  |  |  |

**Досягнення учнів та вчителів**

**Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 25**

**Черкаської міської ради Черкаської області за 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП вчителя | Назва конкурсу | класи | Кількість учнів загальна | Кількість призових місць (І, ІІ, ІІІ), ПІП дитини, клас |
| 1. | Коваленко О.П. | Міський конкурс електронних лепбуків «Разом до безпечного Інтернету» | 9-к | 2 | ІІ місце - Вітренко Юлія, 9к класІІІ місце - Соломаха Вікторія, 9к клас |
| 2. | Коваленко О.П. | Міський навчально-пізнавальний конкурс з інформатики «Пригоди Інфобайтика» | 5-9 | 8 команд1 учень | 1 місце: 5а клас, 5к клас, 6к класс,8к класс,2 місце: 6а клас |
| 3. | Коваленко О.П. | Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер»: | 5-11 | 22 | І місце(відмінний сертифікат) : Козинкін Ілля 9-к, Волошин Ілля 9-к, Соломаха Вікторія 9-к, Філатова Дар’я 9-к, Коваленко Ігор 10-кІІ місце(добрий сертифікат): Василевський Андрій 6-к, Костіна Анастасія 6-к, Рудікевич Ярослав 6-к |
| 4. | Рудікевич С.Ю. | Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру» Всеукраiнський етап | 5-6 | 16 учасників | Вiдмiнно 5Добре 7 |
| 5. | Сидоренко Н.М. | ІІ міський етап олімпіади з історії | 10-К | 1 | ІІІ місце, Стрекалов Іван Олександрович |
| 6. | Мисько Л.М.Гуржій О.М. | «Обласний фестиваль Ватр-представлень роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). (Черкаський обласний Центр туризму і екскурсій ) | 7-10 |  | І місце , Рій «Козацька рада» |
| 7. | Мисько Л.М.Гуржій О.М. | Профорієнтаційний міжрегіональний конкурс «Ліга Професій», Обласний етап  (Обласний та міський центр зайнятості) | 7-10 |  | І місцеКоманда «Рубікон» |
| 8 | Куца О.С.Базілевська Л.П.Гайдайчук Л.В | Всеукраїнський конкурс «Геліантус» | 6-10 | 20 | І місце-3особи6кл. Василевський А., Котенко К.,Мелешко Ю., ІІмісце-2 особи.6клас- Рудікевич Я., 7кл. –Курченко А.ІІІмісце-4 особи, 6кл. Шемшур А., 7кл. Миколаєнко А.,8кл – Шпаков Г.,Шиманська А |
| 9 | Ігнатьєва А.В. | VІ Черкаський міський конкурс «Юні історики Черкащини» мультимедійних презентацій, який проводив ЧНУ імені Б.Хмельницького | 9-К | 2 | І місце, Цибко Крістіна, Кузьменко Софія |
| 10 | Ігнатьєва А.В. | VІІІ міській олімпіаді «Юні знавці Біблії»  | 7 – К | 1 | ІІІ місце , Лисенко Владислава |
| 11 | Ігнатьєва А.В.Сидоренко Н.М. | Всеукраїнський інтелектуально-розважальний конкурс «Правничі ігри – 2019» команда «Феміда»  | 9-10 класи | 6 | І місце, Козинкін Ілля, Цибко Крістіна,Головко Руслана, Македонська Анна, Стрекалов Іван, Шаренкова Анастасія |
| 12 | Ігнатьєва А.В. | Міському конкурсі МАН, тема «Радянсько-польська війна».  | 10-К | 1 | ІІІ місце, Шаренкова Анастасія |
| 13 | Сидоренко Н.М. | VІ Черкаський міський конкурс «Юні історики Черкащини», мультимедійних презентацій, який проводив ЧНУ імені Б.Хмельницького | 10-К  | 4 | ІІІ місце -Стрекалов Іван , ІІ місце Головко Руслана, ІІ місце Шаренкова Анастасія, І місце Македонська Анна, Коваленко Ігор . |
| 14 | Козова Н.А. | Міський конкурс декламування поетичних творів з української літератури «Поетичний ювілей» | 10-К | 1 | ІІІ місце, Македонська Анна |

**Учні 1-4 класів:**

1. **Переможці олімпіад, конкурсів, інтелектуальних марафонів**
2. **І етап Всеукраїнського конкурсу з української мови ім. П. Яцика**

І місце Тарасенко Богдан (4 – А клас)

ІІ місце Сокотун Дарія (4 – А клас)

І місце Чередніченко Артем ( 4-К клас)

ІІ місце Курявий Микола (4-К клас)

ІІІ місце Пискун Софія (4-К клас)

ІІІ місце – 3 А кл Скорик Владислав

ІІ місце – 3-А клас Попарча Ольга

І місце – 3-А клас Ржевський Євгеній

2) **Участь у Всеукраїнській інтернет - олімпіаді з української мови «Всеосвіта Осінь 2019»** (4-А - 4 учн.)

І місце – Сокотун Дарія, Тарасенко Богдан;

ІІ місце – Ткаченко Дмитро;

ІІІ місце – Залізняк Максим;

3) **Участь у Всеукраїнській інтернет - олімпіаді з української мови «Всеосвіта Осінь 2019**» (1-К – 21 учень)

І місце – Гурин Іван;

ІІ місце – Куценко Міхаіл, Гаєвський Єгор;

ІІІ місце – Литвиненко Давід, Соколова Маргарита, Олійник Софія, Чирва Владислав, Миколайчук Варвара, Яременко Вікторія, Бєлікова Валерія, Головченко Станіслав;

4)**Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови «Всеосвіта осінь 2019**» (2-А - 14 уч.)

І місце Болховських Станіслав, Бєлкіна Єлизавета, Джулай Євгеній , Авраменко Валерія.

ІІІ місце Вишнивецька Вероніка

5)**Участь у Всеукраїнській інтернет - олімпіаді з української мови «Всеосвіта Весна 2020**» (2-А - 6 учн.)

Диплом першого ступеня:Шинкаренко Андрій Владиславович

Диплом третього ступеня: Болховських Станіслав, Бєлкіна Єлизавета, Дем'яненко ЛєвДмітрійович, Максимова Ліана Геннадіївна, Черненко Єва Андріївна.

6) **Участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови «Всеосвіта Осінь 2019»** (3-А - 11 уч.)

І місце – Метошоп Тимофій, Ржевський Євгеній, ЗавертайлоДанііл, Скорик Владислав, Ахмедов Нікіта

ІІ місце – ШалагінДанііл, Попарча Ольга

ІІІ місце – Бараненко Поліна

7) **Участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови «Всеосвіта Осінь 2019»** (2-І - 9 уч.)

І місце – Віннікова Вероніка, Дмитренко Кіра, Нестерчук Аміна

ІІ місце – Маєвська Дар’я, Зубко Нікіта

ІІІ місце – Чижикова Крістіна, Гладка Аріна, Гапоненко Каріна

8)**Участь у Всеукраїнській інтернет - олімпіаді з української мови «Всеосвіта Весна 2020»** (4-А - 6 учн.)

І місце – Залізняк Максим, Сокотун Дарія, Тарасенко Богдан;

ІІ місце – Хомченко Аліса;

ІІІ місце – Варченко Владислав;

9)**Участь у Всеукраїнському конкурсі « Кенгуру» 2019 3-**К – 14учнів

І місце- Семенько Катерина, Желєзняков Альберт

ІІ місце- ТєтєваВ’ячеслав, Кашуба Єлєсєй, Недбайло Анастасія, Цуркан Максим,Міщенко Поліна, Гідіна Анна, Велікжанін Володимир.

10) **Участь у Міжнародному природничому конкурсі «КОЛОСОК весняний-2020»** 4-А кл.-2 учн.

Диплом переможця -Сокотун Дарія

11) **Участь у Всеукраїнському конкурсі « Кенгуру» 2019** 2-К- 9 учн.

І місце – Демиденко Вікторія

ІІ місце-, Білий Володимир, Павловський Максим, Морозов Андрій, Морозов Ігор. Ващенко Ілона, Черненко Максим,Мироненко Назар

12) **Участь у Всеукраїнському конкурсі « Кенгуру» 2019** 2-І- 2учн.

ІІ місце- Романова В, Джулай Є

13) **Участь у Всеукраїнському конкурсі « Кенгуру» 2019** 4-К- 6 учн.

ІІ місце- Пискун Софія, Курявий Микола.

14) **Участь у Всеукраїнському конкурсі « Кенгуру» 2019** 2-А- 12 учн.

ІІ місце -Лисак Вікторія, Гусєв Максим, Вишнивецька Вероніка, Джулай Євгеній, Бєлкина Єлизавета, Болховських Станіслав,Дем'яненко Лєв, Стрижак Михайло, Черненко Єва,

ЛяминДаніл, Максимова Ліана.

15**) Участь у Всеукраїнському конкурсі « Кенгуру» 2019** 4-А- 3 учн.

ІІ місце -Сокотун Дарія

16) **Участь у Всеукраїнському конкурсі « Кенгуру» 2019** 3-А- 7 учн.

І місце -Третяк Аріадна,

ІІ місце- Ахмедов Нікіта, Скорик Владислав, Метошоп Тимофій, Ржевський Євгеній.

**Про пріоритетні напрямки роботи школи на 2020/2021 н.р.**

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.

2. Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.

3. Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).

4. З метою реалізації компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

5. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов’язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

7. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових  та комп’ютерних технологій.

8. Модернізація приміщення школи.

9. Провести капітальний ремонт спортивного залу.

10. Впровадження новітніх технологій дистанційної форми навчання (підготовка кадрового складу та поліпшення матеріально – технічної бази).