|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖЕНО  Наказ по Черкаській загальноосвітній  школі І-ІІІ ступенів № 25 Черкаської міської ради Черкаської області  від 30.08.2021р. №62 | ЗАТВЕРДЖЕНО  Наказ департаменту освіти  та гуманітарної політики  Черкаської міської ради  від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ |

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

Черкаської загальноосвітньої

школи І-ІІІ ступенів № 25

Черкаської міської ради

Черкаської області

на 2021-2026 роки

|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНО  Рішення педагогічної ради  Черкаської загальноосвітньої школи  І-ІІІ ступенів № 25 Черкаської міської ради Черкаської області  від 30.08.2021 р. протокол № 1 |  |

**ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

* Дитиноцетризм
* Безпека та комфорт дитини
* Партнерство і взаємодія
* Демократичність
* Толерантність
* Гнучкість і адаптивність

**МІСІЯ ШКОЛИ**

Забезпечення високого рівня якості освіти. Всебічний розвиток здобувача освіти та педагога як особистості та найвищої цінності суспільства.

**ВІЗІЯ ШКОЛИ**

Перетворити традиційну школу на освітній простір, де кожен учасник освітнього процесу зможе отримати високу якість знань, підвищити творчий потенціал, успішно реалізуватися як громадянин-патріот України.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ**

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 25 Черкаської міської ради Черкаської області розміщена за адресою: вул. Нарбутівська, буд. 206, м. Черкаси, 18030. Заклад функціонує з 1975 року.

Територія школи 2,75 га, на якій обладнані 4 спортивних майданчики та гімнастичне містечко.

У школі навчається 617 здобувачів освіти у 22 класах.

Проєктна потужність закладу - 1230 учнів.

Освітній процес забезпечують 45 педагогів, з них: мають педагогічне звання «учитель-методист» - 9 (20 %), педагогічне звання «старший учитель» - 6 (13%); мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 18 (40%).

Освітній процес в 2021-2022 навчальному році здійснюється за освітніми програмами, розробленими на підставі:

- для 1-А, 2-І, 2-А, 3-А, 3-К, 4-А, 4-І класів Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;

- для 1-К, 2-К, 4-К класів Освітньої програми «Світ чекає крилатих», науковий керівник Цимбалару А.Д., лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01-23/1115;

- для 5-9-х класів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;

- для 10-х, 11-х класів Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.112019 року № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

Всі вчителі, які працюють в школі І ступеня, пройшли підготовку для роботи в класах НУШ та мають відповідні сертифікати. Здійснюється підготовка вчителів, які будуть працювати у 5-9-х класах НУШ. Всі кабінети початкової школи забезпечені необхідним обладнанням відповідно до вимог НУШ.

Профільне навчання в закладі організовано для 10-К та 11-К класів – філологічний профіль (українська мова та література).

В закладі відкрито 11 курсантських класів, метою створення яких є формування в учнівської молоді активної громадянської позиції, національної та правової самосвідомості. Особливістю навчальних планів для курсантських класів є введення в навчальний план факультативів та курсів за вибором з вивчення правознавства та історії.

В закладі організовано інклюзивне навчання в 8-ми класах для 13 учнів з ООП. В цих класах працює 8 асистентів вчителів, 4 педагоги, які проводять корекційно-розвиткові заняття (вчитель-дефектолог, вчитель-логопед, практичний психолог, вчитель-реабілітолог). У закладі оснащена ресурсна кімната, побудований пандус, є спеціальна туалетна кімната.

В закладі освіти функціонує 34 навчальних кабінетів загальною площею 1904 кв.м. До послуг учнів: 2 майстерні, актова та 2 спортивних зали, шкільна та міська дитяча бібліотеки, медичний кабінет. Обладнано 2 навчально-комп’ютерні класи. В освітньому процесі закладу використовується 34 комп’ютери та 33 ноутбуки. На 1 робоче місце, оснащене комп’ютером, припадає 12 учнів 1-11 класів та 10 учнів 5-11 класів. Усі вчителі володіють інформаційно-комп’ютерними технологіями, використовують їх для проведення уроків з різних предметів.

У школі створена локальна мережа Інтернет, існує власний WEB-сайт, соціальна сторінка Facebook.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в школі функціонує 12 гуртків та 7 факультативів різних напрямів.

Візитівкою школи стала команда «Рубікон», яка протягом 12 років пропагує здоровий спосіб життя серед учнівської молоді, є багаторазовим призером та переможцем обласних, Всеукраїнських конкурсів.

У закладі функціонує 2 музеї: музей військово-історичного профілю та шкільний геологічний музей.

Школа співпрацює із закладом вищої освіти – Черкаським Національним університетом імені Богдана Хмельницького. Щороку учні школи є призерами та переможцями конкурсів за сприянням викладачів ЧНУ.

В закладі освіти встановлена система відеоспостереження.

**ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ**

**-** створити умови для забезпечення високого рівня освіти;

- створити умови для впровадження різних форм здобуття освіти в закладі;

- забезпечити професійний розвиток педагогів;

- охопити всіх учнів з ООП корекційно-розвитковими заняттями;

- покращити комп’ютерну базу закладу;

- забезпечити доступ до мережі Інтернет всіх учасників освітнього процесу;

- здійснити заходи з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;

- провести монтаж автоматичної системи протипожежної сигналізації в закладі;

- зміцнити матеріально-технічну базу закладу.

**СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ**

Стратегічна ціль 1. Забезпечити реалізацію державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти „Нова українська школа”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Операційні цілі** | **Термін виконання** |
| 1.1. | Оптимальний добір педагогічних кадрів та забезпечення можливостей їх професійного розвитку | 2021-2026 |
| 1.2. | Вивчити перспективну мережу класів та учнів у них | 2022-2023 |
| 1.3. | Вивчити потребу у допрофільній та профільній підготовках здобувачів освіти закладу | 2022-2023 |
| 1.4. | Підготувати освітню програму закладу відповідно до Державних стандартів та Типових освітніх програм з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти закладу | 2021-2023 |
| 1.5. | Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою | 2021-2026 |
| 1.6. | Формування відносин довіри, прозорості Дотримання етичних норм. Створення мотивуючого освітнього середовища | 2021-2026 |
| 1.7. | Забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності | 2021-2026 |
| 1.8. | Створення умов для забезпечення здобуття різних форм освіти | 2021-2026 |
| 1.9. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2021-2026 |
| 1.10. | Впровадження інноваційних технологій в освітній процес | 2021-2026 |
| 1.11. | Запроваджувати STEM - освіту в закладі. Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи) | 2022-2023 |
| 1.12. | Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до виховання і навчання учнів через впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання: адаптивного та розвивального навчання, базованого на практичному, діяльнісному компетентнісному, інтегрованому підходах | 2021-2026 |
| 1.13. | Розширити мережу курсантських класів – впровадити профільні предмети ( історія України, правознавство, українська мова та література) | 2021-2026 |
| 1.14. | Співпраця з закладами вищої освіти з метою профорієнтаційної роботи | 2021-2026 |
| 1.15. | Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до використання інноваційний освітніх технологій, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями, створення сприятливих умов для творчої роботи, психологічної атмосфери | 2021-2026 |
| 1.16. | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюватимуть у 5-11-х класах за програмою НУШ | 2021-2026 |
| 1.17. | Підвищення кваліфікації учителів та формування системи кадрової політики, спрямованої на організацію надання послуг якісної освіти в закладі | 2021-2026 |
| 1.18. | Сприяти підвищенню професійного розвитку педагогів шляхом залучення їх до сертифікації | 2021-2026 |
| 1.19. | Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 2021-2026 |
| 1.20. | Вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду в закладі для навчання дітей в НУШ | 2021-2026 |

Стратегічна ціль 2. Забезпечити належні умови для навчання дітей з ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Операційні цілі** | **Термін виконання** |
| 2.1. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 2021-2026 |
| 2.2. | Прогнозувати контингент дітей з ООП, який може очікуватися у закладі в найближчі 5 років | 2021-2026 |
| 2.3. | Провести адаптацію освітнього процесу | 2021-2026 |
| 2.4. | Здійснити необхідну організаційно-методичну підготовку до роботи з дітьми з ООП | 2021-2026 |
| 2.5. | Підготувати педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі | 2021-2026 |
| 2.6. | Придбати обладнання для корекційно-розвиткових занять | 2021-2026 |

Стратегічна ціль 3. Створити сучасне освітнє середовище, що сприятиме високій якості освітніх послуг у закладі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Операційні цілі** | **Термін виконання** |
| 3.1. | Придбання інтерактивних комплексів для кабінетів:  української мови  англійської мови  математики  історії | 2023-2026 |
| 3.2. | Забезпечення доступного інформаційного простору школи | 2021-2023 |
| 3.3. | Створити осередки відпочинку для учнів початкової школи | 2021-2023 |
| 3.4. | Капітальний ремонт прилеглої території (футбольне поле зі штучним покриттям) | 2021-2022 |
| 3.5. | Обладнання майданчику для початкової школи відповідно до санітарних норм та правил | 2021-2023 |
| 3.6. | Монтаж автоматичної системи протипожежної сигналізації | 2021-2022 |

ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. 100% педагогів щорічно проходять навчання, підвищують свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність на основі вільного вибору форм підвищення кваліфікації.
2. За результатами моніторингу збільшилася кількість здобувачів освіти, що мають високий та достатній рівень навчальних досягнень.
3. Учителі використовують у своїй роботі інноваційні технології.
4. Забезпечується прозорість та відкритість діяльності закладу через шкільний сайт.
5. Випускники закладу конкурентноспроможні в сучасному суспільстві.
6. Сформовано розвивальний та мотивуючий освітній простір для здобувачів освіти з ООП.
7. Впроваджено різні форми здобуття освіти відповідно до освітніх потреб учнів та їх батьків.
8. Осучаснено матеріально-технічну базу навчальних кабінетів: української мови, англійської мови, математики, історії.
9. Створені осередки відпочинку для учнів початкової школи.

10. Проведений капітальний ремонт футбольного поля зі штучним покриттям.

11. Обладнано майданчик для початкової школи відповідно до санітарних норм.

12. Проведено монтаж автоматичної системи протипожежної сигналізації в закладі.