



*Швець
Віктор
Вікторович*

***вчитель української мови та літератури,
зарубіжної літератури
ЗОШ I-III ступенів №20
м.Хмельницького***

Життєве кредо:

*«Люби життя і
цінуй кожну
хвилину.»»*



Педагогічне кредо

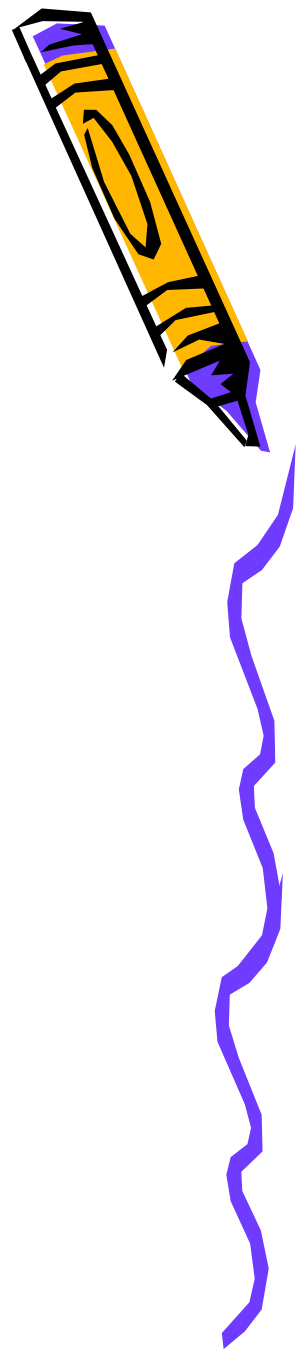
Будь майстром, поетом,
художником у справі, яку ти
любиш.

В. Сухомлинський



Освіта

- 1992-1996 р. - навчання в Хмельницькому педагогічному училищі.
Спеціальність: вчитель початкових класів, керівник гуртка образотворчого мистецтва.
- 1997 - 2002р. - навчання в Кам'янець - Подільському педагогічному університеті.
Спеціальність: вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури.



УКРАЇНА



ДИПЛОМ
МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА

ДИПЛОМ

ІС №000176

Швець

Віктор ^(прізвище) *Вікторович*

закінчи в *Хмельницьке*
педагогічне училище

за спеціальністю „*Початкове*
навчання”

Рішенням державної кваліфікаційної комісії
від « *1* » *липня* 19 *96* р.

Швець Віктору Вікторовичу
присвоєно кваліфікацію *Вчителя початкових*
класів, керівника гуртка
образотворчого мистецтва

М.П.

Голова державної
кваліфікаційної комісії

Директор

Секретар

Місто *Хмельницький* « *1* » *липня* 19 *96* р.

Реєстраційний № *15219*

ДИПЛОМ

Швець
Віктор Вікторович

закінчив у 2002 році Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет і отримав повну вищу освіту за спеціальністю "Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література" та здобув кваліфікацію вчителя української мови та літератури і зарубіжної літератури.

Ректор



О.М. Завальнюк

27 червня 2002 р.



ХМ №19146894

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницький обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

За час навчання слухач опрацював:

Свідоцтво

про підвищення кваліфікації
СПК № 02139802/0793 -18

Видано Швецьку Віктору
Викторовичу

Назва модуля (теми)	К-сть годин
I. Соціально-гуманітарний модуль <ul style="list-style-type: none">Філософія освітиНормативно-правове забезпечення освітиБезпека життєдіяльностіСпецкурси та факультативи	12
II. Професійний (психолого-педагогічний) модуль <ul style="list-style-type: none">Інноваційна педагогікаСучасна педагогічна психологіяСпецкурси з інноваційних програм	12
III. Професійний (методичний за фахом) модуль <ul style="list-style-type: none">Сучасний стан наукової освітиСучасна методика вивчення предметаІнформаційно – комп'ютерні технологіїПедагогічна практикаСпецкурси з фахових дисциплін	75
IV. Діагностико-аналітичний модуль	9
Разом академічних годин:	108

про те, що з «05» 02 по «23» 02 2018 р.
він (вона) підвищував(-ала) кваліфікацію за категорією
вчителі української мови
та літератури, зарубіжної
літератури

Виконано випускную роботу на

тему «Розвиток психічних процесів
на уроках української мови та
літератури, зарубіжної літератури»
з оцінкою відмінно

Ректор
М.П.

Берека В.Є.

Реєстраційний номер № 0793

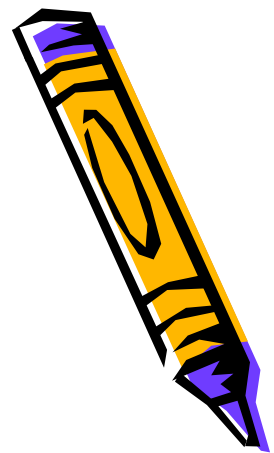
від «23» 02 2018 р.

Ліцензія МОН України АВ № 552641 від 18.10.2010 р.

Педагогічний стаж



1996-2002р. - вчитель початкових
класів ЗОШ І ступеня № 30
м.Хмельницького

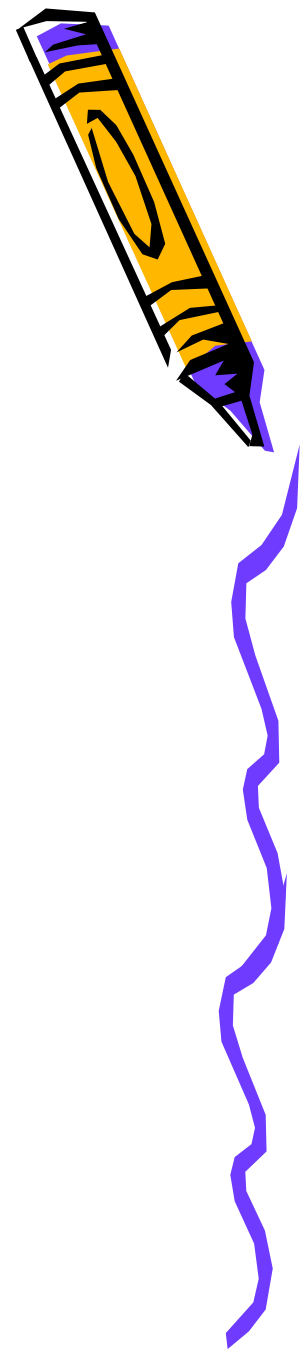
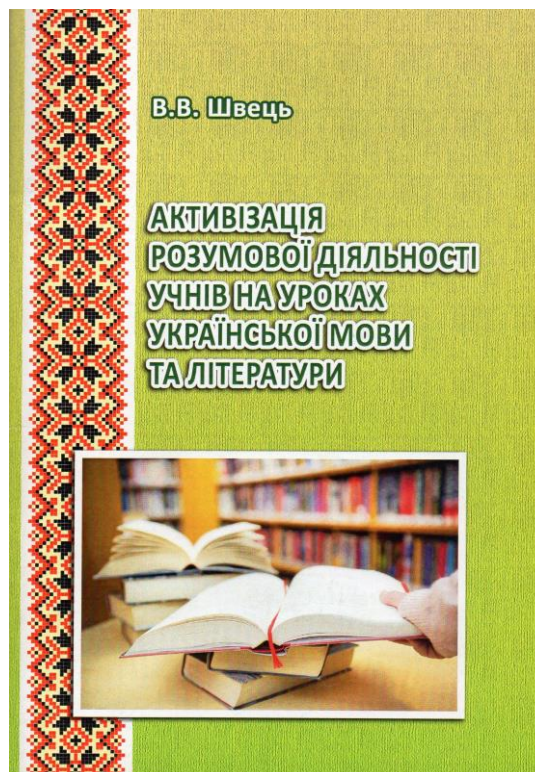


2002 - 2019р. - вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури ЗОШ І-ІІІ ступенів №20 м.Хмельницького



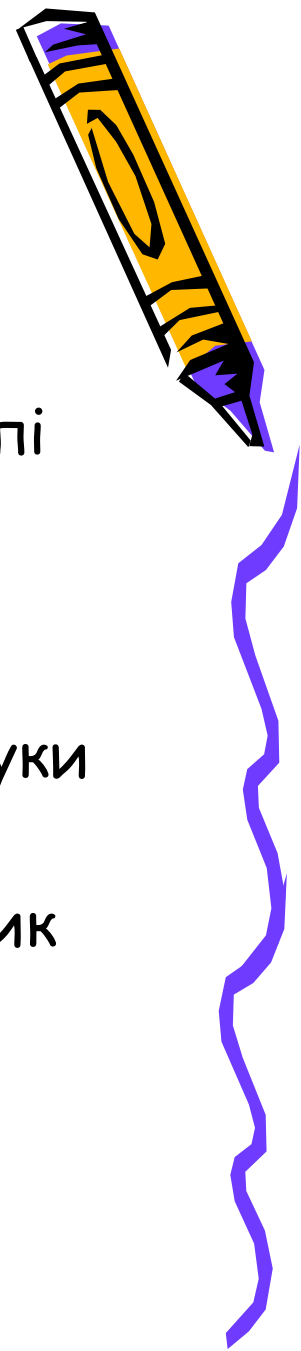
Методична проблема, над якою працює
вчитель:

“Активізація розумової діяльності
учнів на уроках української мови та
літератури”.



Нагороди та досягнення:

- 2003-2004 н.р. - II місце у I (міському) етапі конкурсу "Вчитель року" серед учителів зарубіжної літератури.
- Почесні грамоти міського, обласного управління освіти, Міністерства освіти та науки України.
- 2009- 2010 н.р. - присвоєно звання "Відмінник освіти".





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЧЕСНА ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Швець Віктор Вікторович

вчитель

*Хмельницької середньої загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 20*

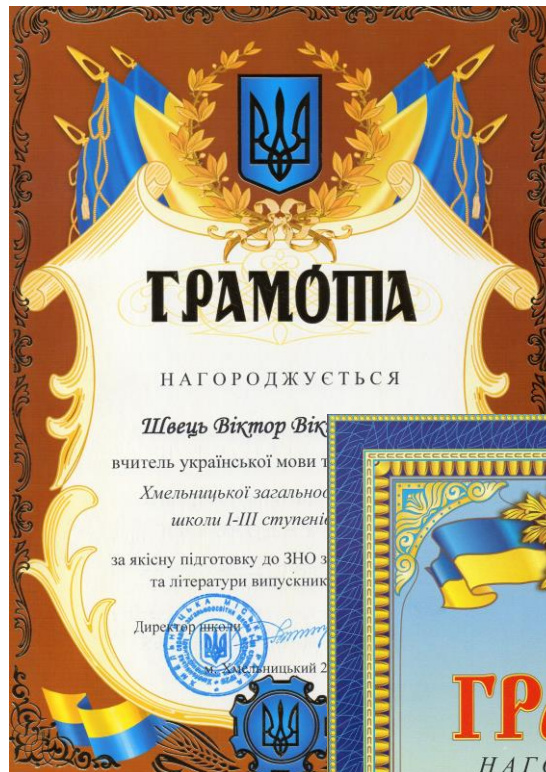
*за сумлінну працю, заслуги в реалізації державної
політики в галузі національної освіти,
особистий внесок у навчання і виховання
підростаючого покоління*

Міністр

№ 99979

м.Київ

С.М.Ніколасенко



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Швець Віктор Віктор

вчитель української мови та літератури

Хмельницької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20

за якісну підготовку до ЗНО з української мови та літератури випускників

Директор школи

м. Хмельницький 2018



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Швець Віктор Вікторович

вчитель української мови та літератури
Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №20

за багаторічну сумлінну та плідну працю на освітянській ниві, вагомий внесок у справу навчання і виховання підростаючого покоління та з нагоди 100-річчя з дня заснування закладу

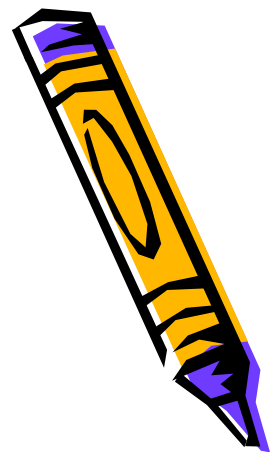
Директор школи

Б.Я.Ратич

25 квітня 2018 року



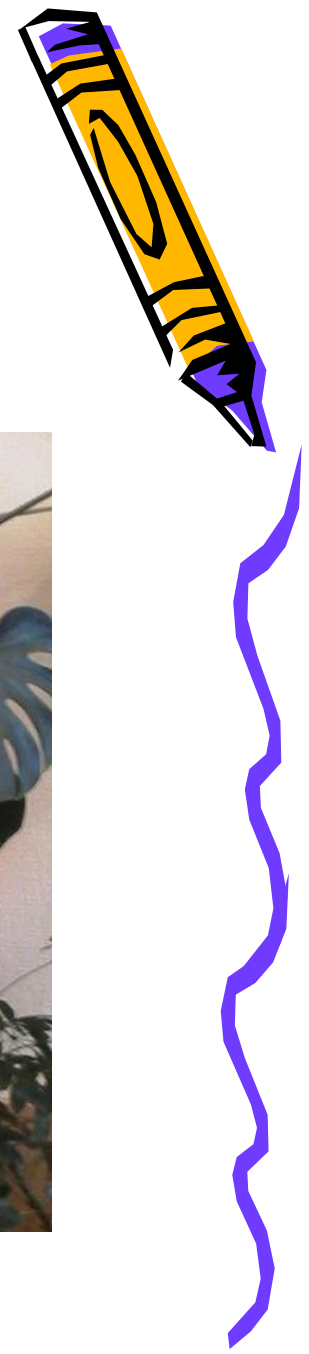
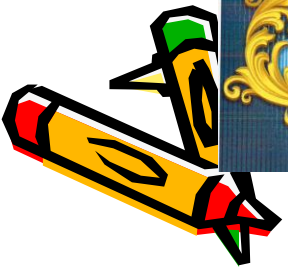
Досягнення учнів



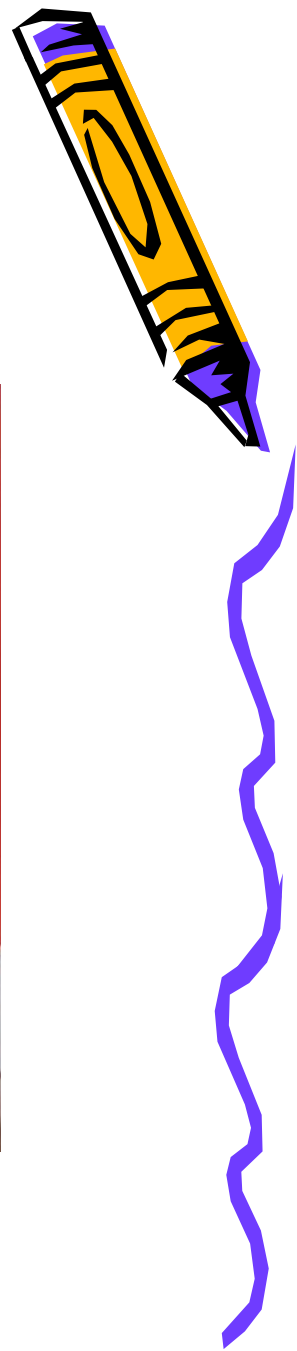
Мельник Анна посіла III місце у міському конкурсі читців "Живи, Кобзарю, в пам'яті людській" (2016-2017 н.р.)



Новицька Вікторія посіла III місце у II етапі мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка (2016-2017 н.р.)



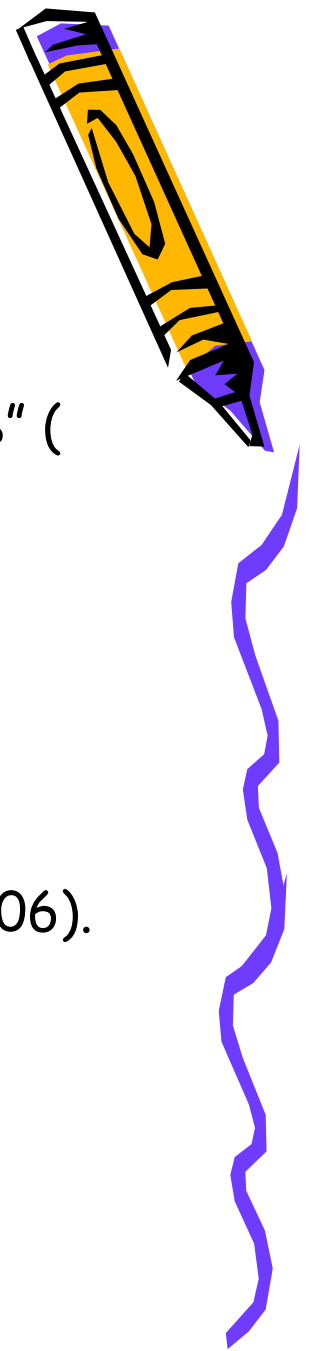
Федорець Єлизавета посіла III місце у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка (2018-2019 н.р.)



Науково-методична діяльність



Публікації у фахових періодичних виданнях:



- Літературно-музична композиція "Вічно жива пам'ять" (газета "Шкільний світ" №21-24, 2005).
- Підсумковий урок за творчістю Г.Сковороди (журнал "Дивослово" №9, 2005).
- Великодній брейн-ринг (газета "Шкільний світ" №11, 2006).
- Розвиваємо мислення, мовлення, пам'ять (газета "Зарубіжна література. Шкільний світ" №35, 2006).
- Брейн-ринг "Світ навколо нас" (газета "Шкільний світ" №42, 2007).



Шановні колеги! Вітаємо з Днем учин
Бажаємо добра і любові, натхненн
здійснення мрій.

Редака

Мудрий наставник

Інеса Миколаївна ПЕРЕДЕНКО належить до тієї категорії людей, про яких кажуть: «Вони усі в плодах своєї праці!» І це справді так. Усю себе вклала Інеса Миколаївна у справу навчання літератури учнів і вчителів. Особливе місце в її житті посідає організація навчання учителів. Адже вона пропрацювала в обласному Інституті післядипломної педагогічної освіти на посаді старшого методиста кабінету російської мови та російської, а згодом зарубіжної літератури незмінно 33 роки. Тим, хто її знає, важко уявити її без улюбленої справи. Вона справді знайшла своє місце у житті й тому змогла досягти вершини у цій справі, а таке щастя випадає не кожному. Не дарма її вважають одним з найкращих методистів України.

Таке визнання не приходиться легко. Відколи у школах було введено новий предмет «Зарубіжна література», Кировоградщина стала провідним регіоном в Україні з впровадження новітніх підходів до його викладання. Сталося це не випадково, а саме завдяки Інесі Миколаївні, яка зуміла вчасно зорієнтуватися у тому потоці нових методик, що поглинув пересічного вчителя після падіння радянської імперії. На зміну авторитарним методам «нав'язування» учням ідеологічно правильних, тенденційних поглядів на літературні твори у школу прийшли діалогічність прочитання і тлумачення, множинність інтерпретацій, коли немає певних відповідей — кожна учнівська думка є слушною. Та самим учителям, якими б прогресивними ці ідеї не були, важко було в них зорієнтуватися і, від-



Інеса Переденко

У НОМЕРІ

Нащадки великого Езопа (6 кл.)...
«Немає дна в Езоповій криниці»
(Урок позакласного читання, 6 кл.)
Розвиваємо мислення,
мовлення, пам'ять.....
Легендарна постать Езопа (6 кл.)..
Байки у світі літератури (6 кл.).....
«Байка вчить, як на світі жить»
(урок-гра, 6 кл.).....
Байки в світовій літературі
(КВК між учнями 6-х і 7-х класів) ...
Зупинка-цікавинка (Іван Крилов.
Байки «Вовк і ягня», «Квартет», 6 кл
Узагальнення вивченого
з теми «Байки» (6 кл.).....
Літературний поєдинок
(Історична тема в художній прозі, 7

У НАСТУПНОМУ НОМЕРІ

Кросворди в навчальній дисципліні
«Зарубіжна література» (10 кл.)

10 років «Зарубіжна література» —
українській школі

МЕТОДИЧНИЙ ПОШУК

Розвиваємо мислення, мовлення, пам'ять

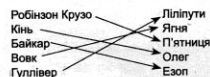
Віктор ШВЕЦЬ,
учитель ЗОШ № 20, м.Хмельницький

Добре розвинені пам'ять, мислення, мовлення — основа для повноцінного буття людини. Особливо активно вони розвиваються від моменту народження людини до 28—30 років, причому пік розвитку припадає саме на шкільний вік.

Вправи та завдання для розвитку пам'яті, уваги, мислення не є нудними, а навпаки, вносять в навчальний процес елемент новизни, є засобом активного залучення учнів до навчального процесу.

На уроках доречно після організаційного моменту проводити читальські розминки, мета яких — повторити вивчений матеріал, підготувати до сприймання нової теми. Добре розвивають мислення і мовлення на цьому етапі такі види вправ:

1) розгадування кросвордів;
 2) конкурс «Знайди пару». За визначений час учні мають з'єднати слова на основі певного зв'язку. Наприклад:



3) добудуй вислови. Яких творів вони стосуються?
 Ваша сила тільки в згоді, а... (безсила в ворожечі).

Бережись данайців, навіть тих, що... (приносьть дари).

Нехай загине одна дитина, але... (вічно стоятьте Троя).

Для розвитку пам'яті й уваги ефективними є такі вправи:

1) какографія — запис із навмисними помилками. Учнів потрібно їх знайти і виправити. Наприклад,
 * Знайдіть помилку у словах: Шарль Перо, Сінбал-мореплавець і т.д.

* Виправіть помилку у твердженні:
 Генріх Гейне — відомий англійський поет.

* Допишіть пропущені літери в словах:
 Ж.ль Верн, Астри. Ліп-ґрен;

2) створіть до висловів асоціативні малюнки і відтворіть вислови за ними. Наприклад, до висловів Ж.Лафонтена:

— У мовові потопнає більше мух, ніж в огні.

— Із ворогів наших часто слід найбільше боятися найменших.

— Кожен облесник живе за рахунок того, хто його слухає;

3) вправа «Зірке око». На декілька секунд учням слід показати таблицю.

Мета — прочитати вислів (який може стати девізом уроку), рухаючись зором за порядковими номерами. Ця вправа добре розвиває зорову пам'ять, а також концентрацію уваги.

6. — слова	3. — не	1. — розумна
2. — голова	4. — каже	5. — пугі

Ефективною формою роботи під час перевірки домашнього завдання є різноманітні тести:

• На поставлені запитання учень має обрати одну правильну відповідь із трьох запропонованих;

• «Так чи ні?» Якщо учень погоджується із твердженням, він ставить + (плюс), а якщо ні, то - (мінус).
 • «Продовжи...» Учтель зачитує початок відповіді, а учень має її продовжити.

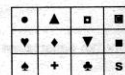
Можна використовувати взаємоперевірку тестів учнями. Це розвиває увагу, навички взаємодійки; дає змогу вчителю побачити, як клас засвоїв матеріал. До класного журналу слід вносити лише ті оцінки за тести, які вчитель виставив сам.

Конкурс «Слабка ланка». Учнів протягом 90 секунд слід поставити 12 запитань. За кожну правильну відповідь — 1 бал. Іноді доцільно давати учням можливість самостійно готувати запитання для своїх однокласників — це розвиває мислення.

Традиційними стали на уроках інсценізації уривків із творів (розв'язок мовлення, пам'яті, емоційної сфери), конкурси на кращого читця.

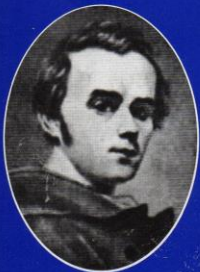
Виявляється, що етап повідомлення теми і мети уроку можна зробити не менш цікавим і водночас розвивальним. Прізвище письменника або назву твору можна закодувати, і скільки радості відчуває учень, коли йому вдається виконати це завдання.

• Вправа «Керогліфи». Кожному символі відповідає певна буква (місце розташування). Хто швидше прочитає слово?



• ■ ▲ ■ ◆ ◆ — ?

ДИВОСЛОВО



УКРАЇНСЬКА МОВА Й ЛІТЕРАТУРА В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

У НОМЕРІ:

**Особистісно-зорієнтований
урок літератури:
проблеми методичного
інструментарію**

**Модель дитячого світу
у прозі Івана Франка**

Про конкурс "Учитель року – 2005"

**"Народе мій, до тебе я ще верну..."
(Сценарій літературно-музичного
вечора, присвяченого Василю Стусу)**

9/2005

СЛОВО

Віктор ШВЕЦЬ,
вчитель ЗОШ № 20
м. Хмельницького

ПІДСУМКОВИЙ УРОК ЗА ТВОРЧІСТЮ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ

Мета: закріпити, узагальнити, систематизувати знання учнів про життєвий і творчий шлях видатного українського філософа; розвивати асоціативне мислення, навички колективного праці; виховувати найкращі риси особистості.

Обладнання: таблиці.

Тип уроку: урок-конкурс з використанням групової форми роботи.

Хід уроку

Організація класу: розподіл учнів на команди, обрання капітанів, добір назв команд; пояснення правил проведення конкурсного змагання.

Конкурс капітанів.

1. У якому історико-етнографічному краї народився Григорій Сковорода?

2. З якої сім'ї він родом?

3. У якому закладі навчався майбутній поет і філософ?

4. Як Сковорода потрапив до придворної капели Санкт-Петербурга?

5. Що Сковорода найбільше осуджував у людині?

6. Певний час філософ викладав пітику. Що це за предмет?

7. Скільки років мандрував Сковорода світами?

8. Що особливо вражає вас у біографії поета?

9. Як називається збірка віршів Сковороди?

10. Якою мовою писав поет?

11. Яку назву має його збірка байок?

12. Скільки віршів і байок нараховується у збірках?

13. Перекладіть назву вірша "De libertate".

14. Що таке афоризм?

Конкурс команд. (На обдумування дається максимум 1 хв. Відповідає та команда, яка швидше подасть сигнал.)

1. Який вислів став девізом життя Григорія Сковороди?

2. Єпископ висловив незадоволення тим, що Сковорода запроваджував нові підходи до викладання предметів. Що відповів йому Сковорода?

3. Ченці говорили філософові: "Доволі блукати по світу. Час причалити до гавані: ти будеш стовпом і окрасою обителі". Яку відповідь почули ченці?

4. Хто був найкращим учнем Сковороди?

Конкурс знавців творчості письменника.

Кожна команда повинна якомога глибше проаналізувати один із творів:

"Всякому місту – звичай і права";

"Оленця і Кабан";

"Блжода і Шершень";

"De libertate".

Афоризми Г.Сковороди (робота за таблицею "Асоціативні малюнки": до кожного малюнка дібрати відповідний афоризм, доповнюючи наведений початок його).

Мал. 1. Бери вершину... (і матимеш середину).

Мал. 2. Чи знаєш ти, яких ліків вживають ужалені скорпіонами?.. (Тим же скорпіоном натиратимуть рани.)

Мал. 3. Не за обличчя судить... (а за серце).

Мал. 4. Що влодобав... (на те й перетворюється).

Мал. 5. З усіх людських втрат... (втрача часу найважча).

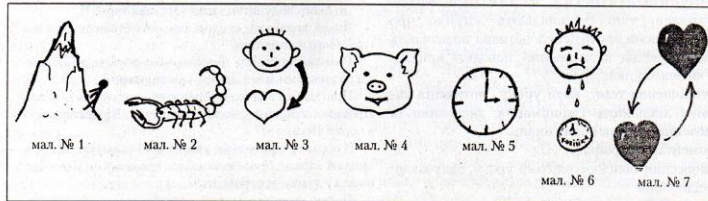
Мал. 6. Безумцеві властиво сумувати за втраченим... (і не радити з того, що залишилось).

Мал. 7. Якщо я хочу, щоб мене любили... (я сам перший люблю).

Підсумок роботи. Оцінювання. (Доцільно провести взаємооцінку команд з аргументованим поясненням капітана кожної команди.)

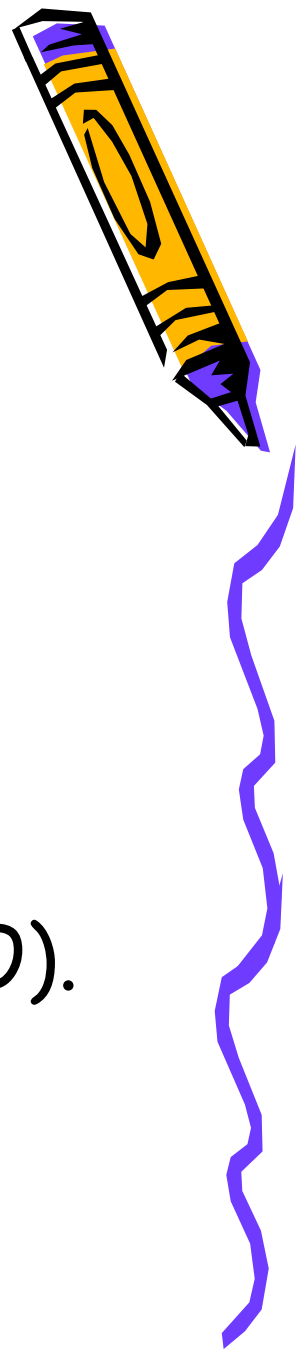
Як показує досвід, метод асоціативних малюнків викликає в учнів зацікавлення, дає змогу глибше і водночас без зайвих зусиль запам'ятати мудрі афоризми нашого видатного філософа, розвиває зорову пам'ять.

Асоціативні малюнки



2018 р.

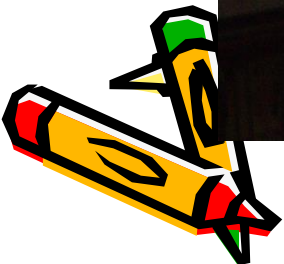
- Стаття "Вчитель літератури у спіралі часу: як новітні реалії змінюють методичні практики словесника" (навчально-методичний посібник "Діалог класиків із сучасністю", ХОІТТРО).



Відкритий урок з української літератури у 6-А класі для слухачів курсів ХОІППО (11.10.2018)



Виступ у НД "Просвіта" на тему:
"Б.-І.Антонич - таємничий сам для
себе"



Участь у авторських семінарах О.Авраменка



ВІДКРИТОГО
ГРАМОТА

СЕРТИФІКАТ

від « 22 » Ок. 2018 року № 2250

засвідчує те, що Швайб В.В.

є учасником авторського семінару
« Як написати подання функціональної
неграмотності »

Дата 29.02.2018р.

Кількість годин 4

Директор ТОВ «Видавництво «Грамота» Д.М. Чигановська
Автор (автори) семінару О.Авраменко

«ВИДАВНИЦТВО
ГРАМОТА»
Ідентифікаційний код
75010278

ВІДКРИТОГО
ГРАМОТА

СЕРТИФІКАТ

від « 02 » Н. 2018 року № 3710

засвідчує те, що Швайб Віктор

є учасником авторського семінару
« Модельовання сучасного уроку
української мови »

Дата 02.11.2018р.

Кількість годин 8

Директор ТОВ «Видавництво «Грамота» Д.М. Чигановська
Автор (автори) семінару О.Авраменко

«ВИДАВНИЦТВО
ГРАМОТА»
Ідентифікаційний код
75010278





СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Швець Віктор
 взяв/-ла участь в освітньому фестивалі
«Khmelnytskyi EdFest – 2019. Start»
 за темою «Новий освітній простір: вимір ідей»
 (3 години)
 м.Хмельницький, Україна, 16 лютого 2019 року

В.о. Директора департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

Л. Корнієцька

Ректор Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

В. Берка



Толова ГО «НОВІ» / Новий освітній простір

О. Чучаєв



Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради



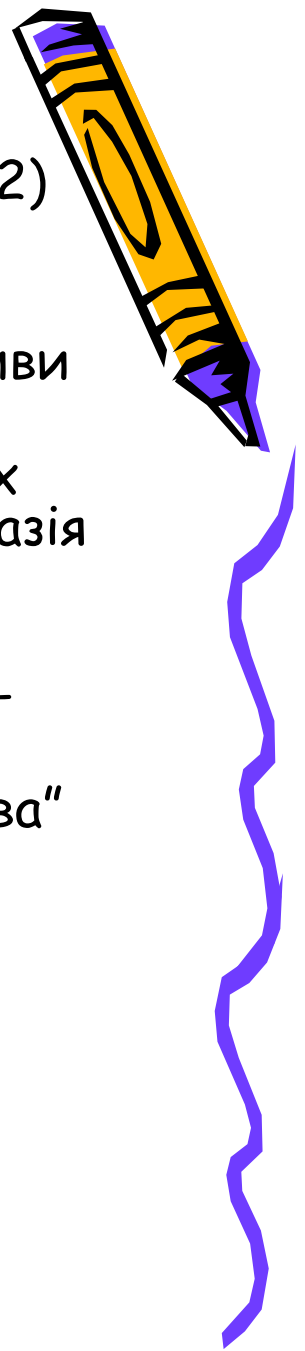
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти



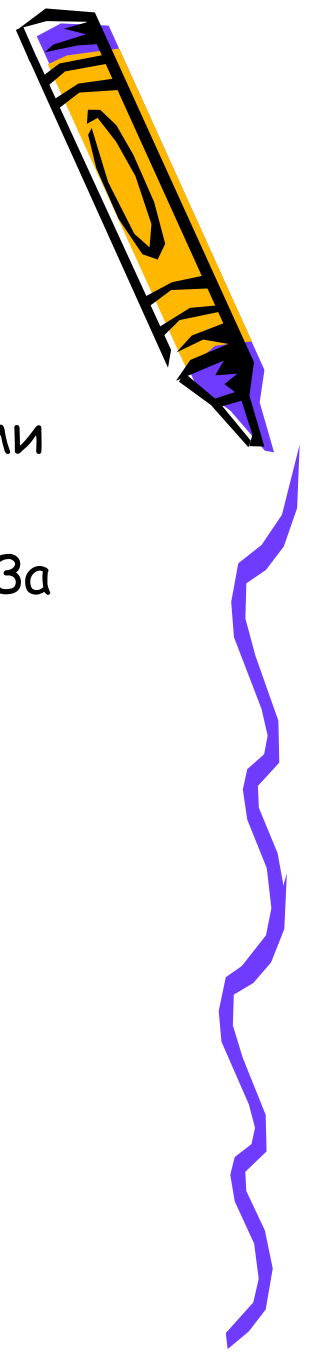
ГО «НОВІ»



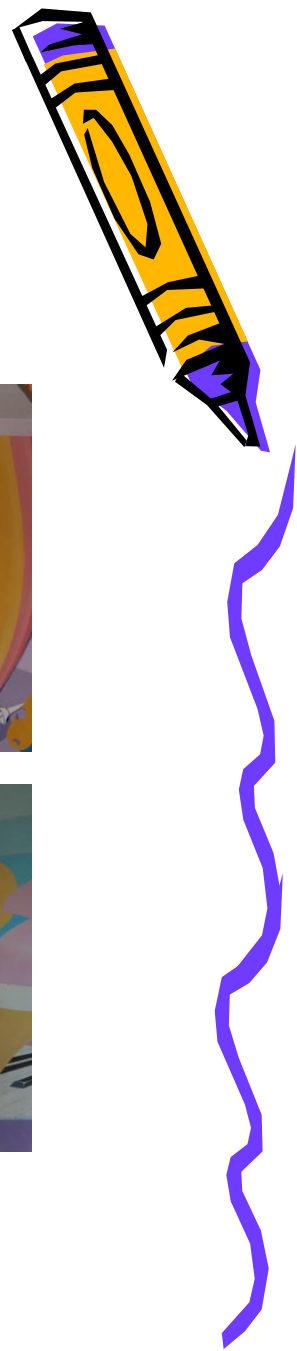
- 2016 р. - учасник семінару "Використання хмарних технологій на уроках укр.мови та літератури" (НВК №2)
- 2017 р. - участь у засіданні круглого столу "Воїн української культури" (НД "Просвіта")
- 2017 р. - участь у засіданні круглого столу "Перспективи розвитку української мови" (ТБЛ)
- 2017 р.- участь у семінарі "Використання інтерактивних дошок на уроках української мови та літератури" (гімназія №2)
- 2017 р. - участь у літературно-історичному заході "Духовно-педагогічна спадщина Г.Сковороди" (Музей-бібліотека Подільського товариства ім.Г.Сковороди)
- 2017 р.- участь у заході "І.Огієнко - вартовий українства" (НД "Просвіта")
- 2017 р. - участь у семінарі "ЗНО - 2018" (ХОІПТПО)



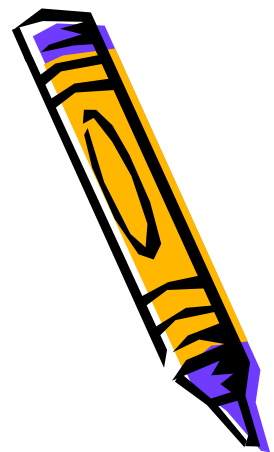
- 2018 р. - участь у заході "Народе мій, до тебе я ще верну..." (Колегіум №16)
- 2018 р. - участь у семінарі "Робота з новими програмами 10-11 кл." (НВК № 10)
- 2018 р. - участь у Хмельницькому обласному форумі "За українську мову"
- 2018 р. - участь в освітньому хакатоні.
- 2019р. - участь в освітньому фестивалі "EdFast".



Позакласна работа



Диктант національної єдності, олімпіади, конкурси

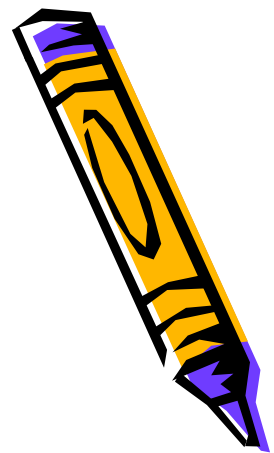


Класне керівництво





Екскурсії



Екскурсії



Виховні заходи



Виховні заходи



Грамота

«Золотого пера»

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Віктор Вікторович

*На Ваші уроки чудові
Приходили ми залюбки,
Вчителю класному нашому
Свої довіряли думки.
Ви завжди нас розуміли
І всі помилки вибачали.
І весь час так палко хотіли,
Щоб вихованими ми були.
Наші сердечні вітання
Сьогодні лунають для Вас,
О вчителю класний наш,
Ми з святом вітаємо Вас!*

Випускники 11-А класу

