

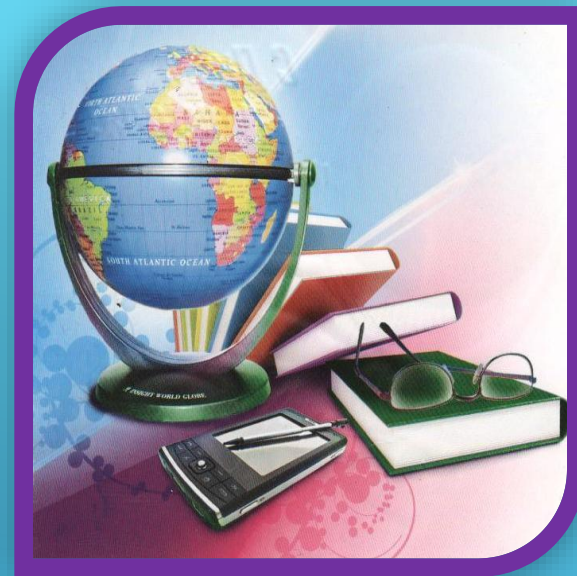


# ***ПОРТФОЛІО***

Вчителя  
географії та економіки  
Стецюк Людмили Миронівни

2019 н.р.

***Педагогічний стаж – 14 років***  
***Кваліфікація – учитель географії***  
***та основ економіки I категорії***



# Курсова підготовка:

2008 рік – Хмельницький ОІППО

2013 рік – Хмельницький ОІППО

2016 рік – курси керівника гуртка Хмельницький ОІППО

2018 рік – Хмельницький ОІППО



Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки, молоді та спорту Хмельницької обласної адміністрації  
Хмельницький обласний інститут підвищення педагогічної освіти

## Посвідчення про підвищення кваліфікації

ПІП № 03158

Видано Степану Миколайовичу Миколайовичу по «14» 06 2013 р.  
про те, що з «05» 06 2013 р. кваліфікація з категорії керівник гуртка  
він (вона) продемонстрував(ла) кваліфікацію за категорією

За час навчання слухач опрацював:		К-сть кредитів /годин
Назва модуля (теми)		1/36
I. Соціально-гуманітарний модуль		3/108
• Філософські основи сучасної освіти		
• Нормативно-правове забезпечення освіти		
• Основи безпечної життєдіяльності		
• Спецкурс та факультативи		
II. Професійний модуль		
• Педагогічна інноватика		
• Сучасна педагогічна психологія		
• Спецкурс з інноваційних програм		
III. Методичний модуль		1/36
• Сучасний стан розвитку науки		
• Сучасна методика вивчення предмета		
• Інформаційна практика		
• Педагогіка в застосунку		
• Спецкурс з виступів		
IV. Діагностико-аналітичний модуль		

Виконав курсову роботу на тему: Сучасні методи керівництва керівництвом

Бала: 90

Інформація за індексом ЄДЗ: 90

Випередив(ла) середню балу: 80

Т.о. ректора М.П. Миколайович

Регістраційний номер № 03158 2013 р.

Відає: Степан Миколайович Миколайович

про те, що з «05» 06 по «14» 10 2016 р. кваліфікацію у Хмельницькому обласному інституті підвищення педагогічної освіти за категорією керівник гуртка (директор фізичної каванни)

За час навчання слухач опрацював:		К-сть кредитів /годин
Назва модуля (теми)		1/30
I. Соціально-гуманітарний модуль		3,5/105
• Філософія освіти		
• Нормативно-правове забезпечення освіти		
• Основи безпеки життєдіяльності		
• Спецкурс та факультативи		
II. Професійний (психолого-педагогічний) модуль		
• Інноваційна педагогіка		
• Сучасна педагогічна психологія		
• Спецкурс з інноваційних програм		
III. Професійний (методичний за фахом) модуль		0,5/15
• Сучасна методика вивчення предмета		
• Педагогіка в застосунку		
• Спецкурс з виступів		
IV. Діагностико-аналітичний модуль		

Виконав випускні роботи на тему: Сучасні методи керівництва керівництвом

Бала: 90

Інформація за індексом ЄДЗ: 90

Випередив(ла) середню балу: 80

Т.о. ректора М.П. Миколайович

Регістр. М.П. Миколайович

Регістраційний номер № 03158 2016 р.

Відає: Степан Миколайович Миколайович

про те, що з «05» 06 по «14» 10 2018 р. кваліфікацію у Хмельницькому обласному інституті підвищення педагогічної освіти за категорією керівник гуртка (директор фізичної каванни)

За час навчання слухач опрацював:		К-сть годин
Назва модуля (теми)		12
I. Соціально-гуманітарний модуль		
• Філософія освіти		
• Нормативно-правове забезпечення освіти		
• Основи безпеки життєдіяльності		
• Спецкурс та факультативи		
II. Професійний (психолого-педагогічний) модуль		39
• Інноваційна педагогіка		
• Сучасна педагогічна психологія		
• Спецкурс з інноваційних програм		
III. Професійний (методичний за фахом) модуль		9
• Сучасний стан науки освіти		
• Сучасна методика вивчення предмета		
• Педагогіка в застосунку		
• Спецкурс з виступів		
IV. Діагностико-аналітичний модуль		72

Виконав випускні роботи на тему: Сучасні методи керівництва керівництвом

Бала: 90

Інформація за індексом ЄДЗ: 90

Випередив(ла) середню балу: 80

Т.о. ректора М.П. Миколайович

Регістр. М.П. Миколайович

Регістраційний номер № 4382 2018 р.

Відає: Степан Миколайович Миколайович

про те, що з «05» 06 по «14» 10 2019 р. кваліфікацію у Хмельницькому обласному інституті підвищення педагогічної освіти за категорією керівник гуртка (директор фізичної каванни)



## **ТВОРЧА ВІЗИТКА**

### **Мета портфолію:**

- проаналізувати і узагальнити результати педагогічної діяльності для оцінки своєї професійної компетентності;**
- об'єктивно оцінити свої можливості і спланувати свою роботу для подальшого досягнення більш високих результатів**



***Науково-методична діяльність***



**Проблема, над якою працюю:**

**«Формування та розвиток творчих здібностей  
учнів на уроках географії»**

**Тема самоосвіти:**

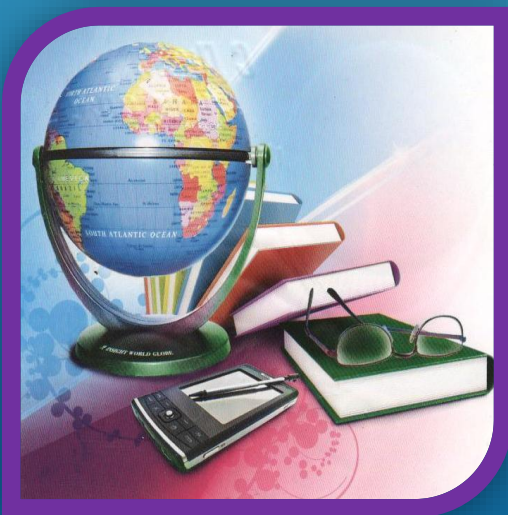
**«Формування предметних та ключових  
компетентностей на уроках географії»**





**Моє педагогічне кредо:**

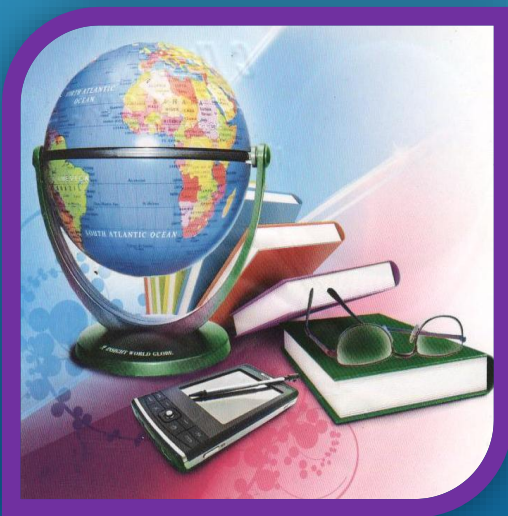
«ДАТИ ДІТЯМ РАДІСТЬ ПРАЦІ, РАДІСТЬ УСПІХУ В  
НАВЧАННІ, ПРОБУДИТИ В ЇХНІХ СЕРЦЯХ  
ПОЧУТТЯ ГОРДОСТІ, ВЛАСНОЇ ГІДНОСТІ...»  
В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ





## **Життєве кредо:**

**«Завжди досягати поставленої мети, не зважаючи на життєві перешкоди»**





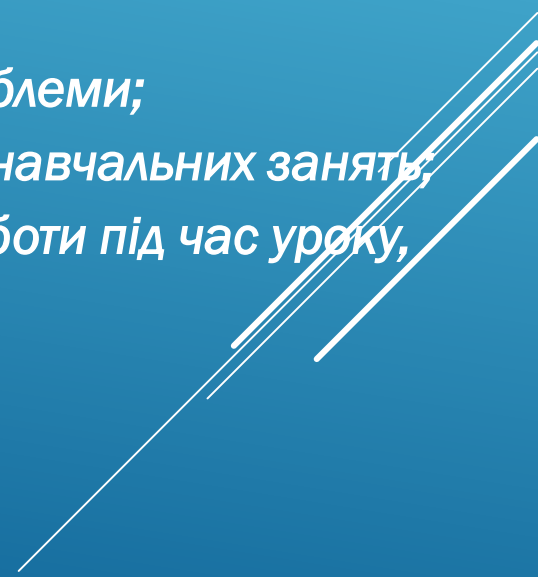
## **Сутність досвіду:**

Досвід роботи дозволяє оцінити потенціал новітніх технологій навчання з позиції її адекватності завданню формування комунікативної компетентності школярів.

**Об'єктом досвіду** виступає процес формування компетентної особистості учня та підвищення мотивації в навчанні.

**Предмет досвіду** - інтерактивні методи навчання та застосування інших новітніх технологій.

### **Методи дослідження проблеми:**

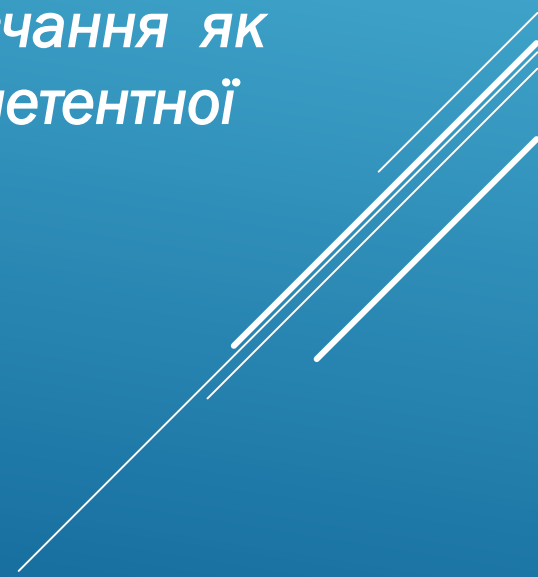
- спостереження, аналіз;
  - розробка науково-методичних матеріалів з проблеми;
  - впровадження інтерактивних прийомів під час навчальних занять;
  - запровадження елементів аналізу діяльності роботи під час уроку, самоаналізу, взаємоаналізу;
- 





## ***Завдання досвіду:***

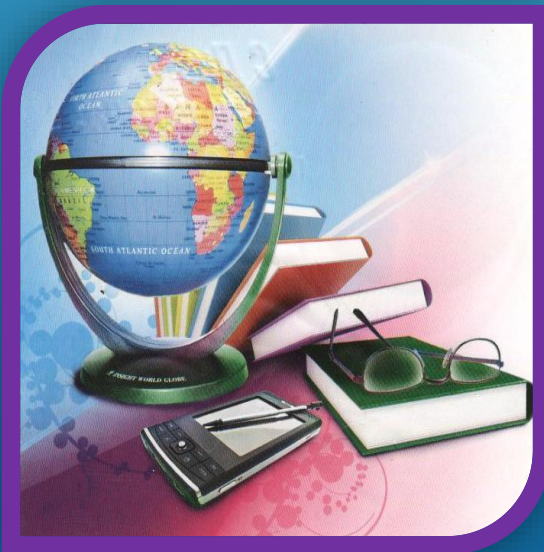
- 1.Виявити можливості активних методів у формуванні творчого творчих здібностей на уроках географії***
- 2.Обґрунтувати та підтвердити ефективність використання активних методів навчання як складову процесу формування компетентної особистості.***





## Складові ефективності й успішності уроку:

Глибокі теоретичні знання + ретельне планування та підготовка уроку + творчий підхід учителя



# Формула сучасного уроку:

майстерність учителя

інформаційно-комунікативні  
технології

співпраця з  
учнями

- урок-дискусія

- урок-конференція

- урок-ділова гра

- урок-змагання

- урок КВК

- урок-круглий стіл

- урок-залік

- урок-конкурс

- урок-діалог

- урок-подорож

- інтегровані уроки



Н  
Е  
Т  
Р  
А  
Д  
И  
Ц  
І  
Й  
Н  
І  
У  
Р  
О  
К  
И

**Мотивація навчальної діяльності**

*Незакінчений фрагмент фільму про явища або процеси; демонстрація учнівських робіт з заданої тематики, слайдів*

**Актуалізація опорних знань та вмінь учнів**

**Випереджувальні вправи**

**Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація схем, малюнків, процесів, явищ, фільмів, наочних посібників, карт, слайдів*

**Етапи уроку**

**Закріплення знань та вмінь учнів**

*Тести, схеми, таблиці, карти, що містять в собі проблемні питання*

**Контроль знань та вмінь учнів**

*Тести, проблемні питання, створення власних розробок учнями*



Урок – це дзеркало загальної і педагогічної культури вчителя.

В. Сухомлинський

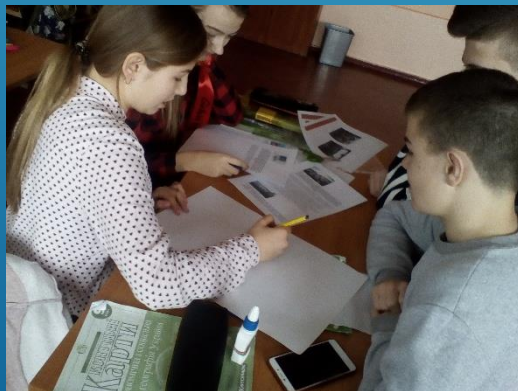
# Прийоми та методи сучасного уроку



Географічний практикум



Метод «прес», робота з картою



Робота в групах



«Мікрофон», бліцопитування

# Напрями та форми позакласної роботи з географії

Культурно-просвітницький

Науково-дослідницький

Туристсько-краєзнавчий

Інформаційні години

Олімпіади

Екскурсії

Географічні тижні

Науково-дослідницькі роботи

Походи

Предметні газети

Проектна діяльність

Подорожі

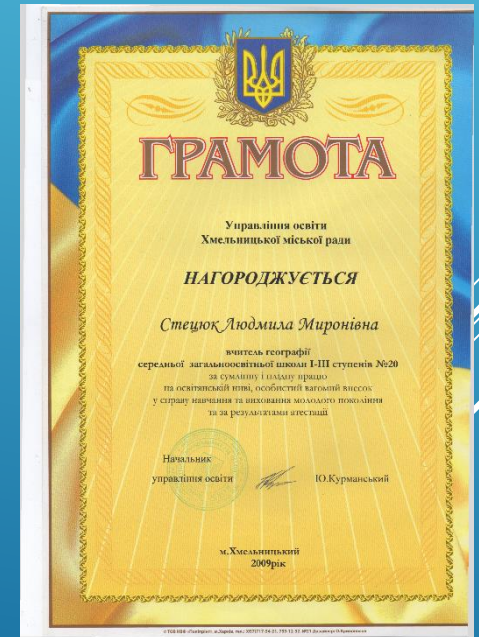
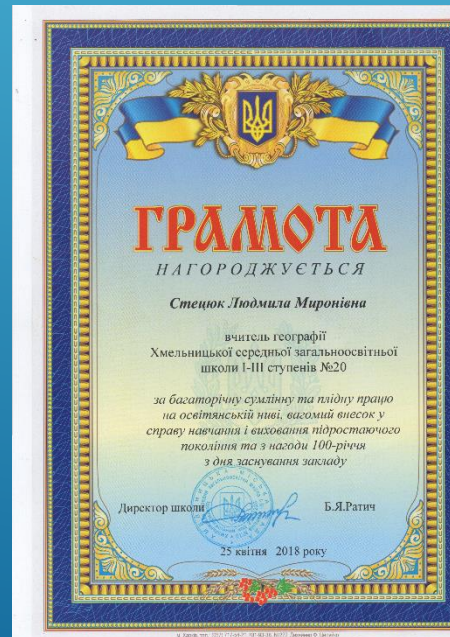
Географічні вечори

Участь у Всеукраїнських конкурсах та експедиціях





# МОЇ НАГОРОДИ



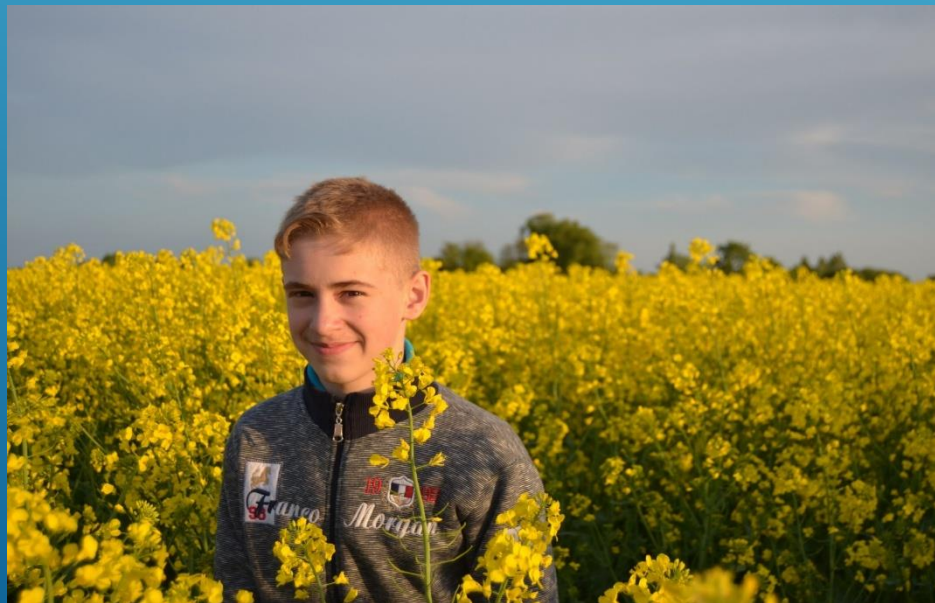
# РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ





# РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

8-А КЛАС  
ТИМОЩУК НАЗАРІЇ  
НА II-ЕТАПІ МІСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ  
З ГЕОГРАФІЇ,  
ЗАЙНЯВ III-МІСЦЕ



# МІСЬКИЙ ЕТАП «ТУРНИР ЮНИХ ГЕОГРАФІВ» II- МІСЦЕ



# ВЧИТЕЛЬ РОКУ - 2019



# КЛАСНИЙ КЕРІВНИК



# ВИХОВНА РОБОТА



# ВИХОВНА РОБОТА



# ВИХОВНА РОБОТА





# ВИХОВНА РОБОТА





# ВИХОВНА РОБОТА



# ВИХОВНА РОБОТА



# ВИХОВНА РОБОТА



# І НАОСТАНОК:

- *-візьми промінь світла і спрямуй його туди, де панує темрява;*
- *-візьми доброту і дай її тому, хто сам не вміє віддавати;*
- *-візьми усмішку і подаруй її тому, хто так її потребує;*
- *-візьми віру і віддай кожному, хто немає її.*

