



Цінуємо, Експериментуємо, Надихаємо,
Творимо, Розвиваємо

ЖОВТЕНЬ, 2022 р., №1

ОСВІТНІЙ ФОКУС

Електронне видання комунальної установи Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Шановні педагоги!

Пропонуємо до вашої уваги перший номер електронного видання комунальної установи Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

«ОСВІТНІЙ ФОКУС» - це інноваційна платформа для презентації власного педагогічного досвіду з використанням актуальних освітніх трендів, тенденцій, проєктів і програм. Вона об'єднує педагогічних працівників Хмельницької міської територіальної громади для обміну досвідом та ідеями, кращими педагогічними надбаннями, стратегіями, практичними й теоретичними розробками.

Як і в кожного креативного педагога, у вас, безсумнівно, виникає безліч цікавих ідей та думок, які ви крок за кроком утілюєте в педагогічну працю: навчаєте, виховуєте, розвиваєте, впроваджуєте, формуєте, організовуєте. У вас є своя особлива манера спілкування з дітьми, індивідуальний стиль проведення уроку чи виховного заходу, крутецька освітня ідея, цінний досвід, набутий кропіткою працюю і перевірений часом. Тобто все те, що робить вас справжніми майстрами своєї справи. То ж поділіться цим досвідом зі своїми колегами!!!

У першому випуску видання пропонуємо вам познайомитися з членами команди ЦПРПП, сферою їх діяльності та напрямками роботи з професійними спільнотами.

*Бажаємо успіхів та сподіваємося на плідну співпрацю!
Разом творимо освіту України!!!*



Комунальна установа
Хмельницької міської ради
«Центр професійного
розвитку педагогічних
працівників»

м. Хмельницький,
вул. Грушевського, 53
+38 (097) 400-49-07
khmcenterteachers@gmail.com

Офіційний сайт ЦПРПП

<https://cprpp.khm.gov.ua/>

- ✓ Інформація про діяльність професійних спільнот
- ✓ Інформація про можливості професійного розвитку педагогічних працівників
- ✓ Методичний супровід
- ✓ Психологічна служба
- ✓ Реєстрація до професійних спільнот
- ✓ Замовлення консультацій



КУ ХМР «ЦПРПП» - ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Ми часто замислюємось над тим, яким же має бути сучасний ПЕДАГОГ... Розумним і здатним зрозуміти, креативним, харизматичним, справедливим – обов'язково скажуть учні. Має любити дітей, бути ерудованим, вимогливим – доповнять батьки. Можна продовжити цей список якостей наступним: педагог має бути професіоналом, патріотом, гуманістом і альтруїстом. А в загальному: потрібно прагнути поєднати всі якості для того, щоб бути ПЕДАГОГОМ ХХІ століття.



Освіта - довгострокова, але найприбутковіша інвестиція. Тільки інвестуючи в навчання наших дітей та педагогів сьогодні, ми побачимо зростання економіки України завтра.

....

Вова Аумвін



А ще ПЕДАГОГ повинен постійно розвиватися професійно, щоб бути в тренді сучасності: вчити, виховувати, надихати молоде покоління.

Сьогодні бути педагогом — це дуже складна робота. Бо легко вчити людей минулого, але важко уявити при цьому майбутнє, в якому житиме наша молодь. Сьогоднішні заклади освіти — це наше суспільство і наша

мета завтрашнього, тому педагоги — це інженери майбутнього. Педагог — вже не просто інструктор, він має стати хорошим ментором, фасилітатором, коучем, навіть дизайнером інноваційних навчальних середовищ. Сучасні садочки, школа — це коли вчать не тільки діти, а й учителі: постійно вдосконалюються, відкриті новому досвіду, розвиваються професійно.

З метою підтримки професійного розвитку педагогічних працівників Хмельницької МТГ 1 червня 2021 року розпочав свою роботу Центр професійного розвитку педагогічних працівників Хмельницької міської ради - сучасний інноваційний простір для творчого зростання педагогічних працівників, який об'єднав креативних педагогів для роботи над спільними освітніми проектами, обміну досвідом впровадження інновацій в освіті, формування нової генерації вчителів, директорів, вихователів: тьюторів, едвайсерів, коучів, фасилітаторів, менторів, наставників для сучасного покоління Z та Альфа.

Основним завданням Центру професійного розвитку є не контроль, а допомога й підтримка педагогічних працівників:

- підтримка щодо компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів до навчання і нових освітніх технологій, сприяння професійному розвитку педагогів, зокрема через координацію професійних спільнот;
- консультації щодо професійного розвитку;
- психологічна підтримка;



Оксана РАТУШНЯК,

директор ЦПРПП

Сфера діяльності:

- ✓ загальне керівництво діяльністю Центру
- ✓ консультування педагогічних працівників з питань розроблення документів закладу освіти
- ✓ консультування педагогічних працівників з питань проведення супервізії
- ✓ консультування та професійна підтримка керівників закладів освіти, заступників керівників закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників щодо проведення атестації та підвищення кваліфікації

- поширення інформації про можливості підвищення кваліфікації (програми підвищення кваліфікації, вебресурси та інші інструменти, які зможуть стати в пригоді для професійного зростання).

Майстерки та майстер-класи, вебінари, кейси та квести, форуми та педагогічні марафони, методичні інтенсиви та нетворкінги, розробка спільних проєктів, сторінка зі змінною інформацією у ФБ, сучасний сайт – саме такі креативні форми роботи з педагогічними працівниками пріоритетні в нашому Центрі, адже вони сприяють підвищенню професіоналізму: педагоги отримують новий досвід у вихованні та навчанні в сучасних умовах.

Вірю в те, що комунальна установа Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» є місцем освітніх інновацій, територією натхнення та драйву, платформою для змін, навчання та розвитку.

Бажаю вчителям змінюватися, розвиватися, вчитися новому.
Бути мрійниками і надихати своїх колег вірити в їх сили, вести за собою.
Бути успішними. Діти цінують успішних людей і прагнуть бути такими ж!

Запрошуємо всіх до плідної співпраці!

Оксана РАТУШНЯК,
директорка Центру професійного розвитку
педагогічних працівників



ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ВІЙНИ



У життя українських дітей увійшла війна. Тисячі дітей стали свідками бойових дій, бачили те, чого діти ніколи не мали б бачити...Багато родин вимушені були покинути рідні домівки... Частина дітей втратила рідних...

Війна несе страждання, події війни мають психотравмуючий вплив, відтак залишають рани у

душах дітей. Ці рани проявляються тривогою і страшними снами, спогадами, що виникають у свідомості і викликають емоційний стрес, спустошення, втому й паніку. Це є нормальною реакцією на стрес.

Психологічний стан та психічне здоров'я під час військових дій є вкрай важливим. Чутлива турбота рідних та грамотна базова психологічна підтримка допоможе цим ранам загоїтися та запобігти розвитку ПТСР та інших, пов'язаних з травмою, розладів. І оскільки зараз таких дітей є дуже багато, нам, психологам, потрібно охопити їх такою чутливою фаховою підтримкою, щоб вони могли навчитися навикам турботи про "рани душі" та відновлення...

Саме тому, за сприяння КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» ХМР, у перший місяць війни було розпочато діяльність «Освітнього хабу». Освітній хаб - це унікальний простір для розвитку, навчання, самовдосконалення, територія нових можливостей для кожної дитини, а також простір психологічної підтримки та розвантаження у цей нелегкий для українців час.

Команда психологів-волонтерів допомагала усім, хто потребував емоційної підтримки, консультації та допомоги у зв'язку зі швидкими змінами, що наразі відбувалися у житті кожного українця.

У локації «Психологічна підтримка» пропонувалися різноманітні заходи:

- проводилися зустрічі психологів-волонтерів за програмою психологічної підтримки «Діти і війна: техніки зцілення» з різновіковими групами дітей, для внутрішньо переміщених осіб і мешканців міста;
- надавалася кризова терапевтична допомога;
- функціонувала група арт-терапії для відновлення емоційного фону;
- проводилися майстер-класи,
- відбувалося спілкування з психологами.



Альона БОРИСЮК,

психолог ЦПРП

Сфера діяльності:

- ✓ координація спільнот практичних психологів, соціальних педагогів, вчителів-логопедів закладів освіти
- ✓ надання психологічної підтримки педагогічним працівникам
- ✓ консультування педагогічних працівників щодо планування і визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку
- ✓ консультування педагогічних працівників з питань психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу

ДЯКУЄМО нашим психологам-волонтерам закладів освіти Хмельницької МТГ! Разом ми ПЕРЕМОЖЕМО! Тримаймо стрій!!!

НАВЧАЮЧИ ІНШИХ - ВЧИМОСЯ САМІ

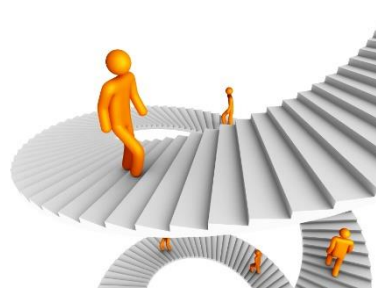


Реалії сьогодення створюють потужний виклик інтелектуальним можливостям сучасної людини, яка має не стільки сприймати і переробляти готову інформацію, скільки ініціювати появу нової через генерування творчих ідей, нових підходів, способів діяльності тощо. Саме тому педагог має

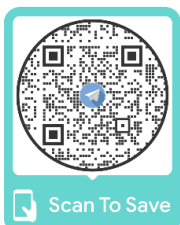
не лише навчати, а й постійно навчатися, підвищувати свій рівень знань і педагогічної майстерності. Вислів давньоримського філософа Луція Сенеки «Навчаючи інших, ми вчимося самі» якнайліпше відображає основну ідею життя педагога.

Заклад дошкільної освіти — це постійно діюча творча майстерня, яка створює умови для самореалізації та самовизначення вихованця. Тож педагог має не стільки збагачувати дітей знаннями, скільки розвивати їхні творчі здібності, виявляти й плекати індивідуальність кожної дитини. Зараз педагогу необхідно впорядковувати свої цілі, плани, діяльність. Одним з показників професійної компетентності педагога є його здатність до самоосвіти, прагнення до зростання та самовдосконалення. Професійне самовдосконалення здійснюється через активну участь у різноманітних заходах: вебінарах, на платформах марафонів та онлайн практикумів, форумах та фестивалях, які проводимо для найактивнішої спільноти педагогічних працівників дошкільної освіти Хмельницької міської територіальної громади.

Кожен педагог у своїй діяльності намагається досягнути певних вершин. І без проектування професійного розвитку ці вершини ніколи не будуть досягнуті. Коли молодий педагог розпочинає свою професійну кар'єру, то завжди орієнтується на досвідчених колег. Так і я в своїй діяльності завжди намагаюсь брати приклад зі своїх колег, які мене багато в чому надихають.



Педагог, що володіє свободою самовираження, уміє керувати власним розвитком, може спрямувати свої творчі сили на пошук нових шляхів навчання і виховання дітей. Тож проєкуйте свій професійний розвиток, зростаєте та дійте!



Будуємо особистісне зростання разом...



Інна НАЦУБСЬКА,

консультант професійних спільнот педагогічних працівників дошкільної освіти

Сфера діяльності:

- ✓ консультування педагогічних працівників дошкільної освіти з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук та атестації
- ✓ планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів
- ✓ надання консультативної допомоги щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ РІШЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

“

Командна робота - це інструмент особистісного та професійного зростання кожного педагога, який є членом цієї команди.
....

”

маленьких кроків: екскурсія LEGO-полісом».

Першочергова мета проекту – відволікти малечу від суворих подій війни, залучити до креативностей навчання за допомогою LEGO-конструювання, комунікації з однолітками.



Сьогодні навчання з LEGO – це не лише про творчість, креатив і технології. Насамперед воно допомагає дітям повернутися у стан спокою. Конструювання з LEGO стало терапією, адже дає дітям впевненість у тому, що вони роблять, налаштовує на позитив та допомагає почувати себе у безпеці. На наших заняттях ми бачили, як для дітей це важливо. З'єднуючи цеглинку до цеглинки, діти створюють щось нове і водночас зміцнюють віру в себе і свої сили, а ігрові вправи формують впевненість у кожному дні.

Майже три місяці 56 творчих педагогів - практиків Хмельницької міської територіальної громади долучалися до організації терапевтичних занять та креативного дозвілля для дітей, які потребували підтримки в умовах воєнного стану. Ділилися власним досвідом, корисними лайфхаками, застосовуючи різні форми роботи з дітьми: естафети, квести, розвиваючі заняття та ігри за допомогою улюбленого ресурсу - цеглинок LEGO.



Заняття відвідали 237 дітей, які переїхали до нас з інших регіонів України. Гарний настрій, творча атмосфера, нові знайомства та позитивні емоції надали впевненість, що все буде добре! Все буде Україна!

Більше інформації можна знайти за хештегами #centerteacher_khm #освітній_хаб



Анна ТКАЧУК,

консультант професійних спільнот педагогічних працівників дошкільної освіти

Сфера діяльності:

- ✓ консультування педагогічних працівників дошкільної освіти
- ✓ планування та розроблення траєкторії професійного розвитку педагогів
- ✓ консультування педагогічних працівників дошкільної освіти з питань особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти
- ✓ надання консультативної допомоги щодо інноваційних технологій в дошкільній освіті

ЗМІНЮЄМОСЯ САМІ – ЗМІНЮЄМО ОСВІТУ



Сучасний український вчитель має сам бути учнем. Аже розвиток - це найбільший дар кожного. І тільки коли ми інвестуємо в кращу версію себе, зможемо приносити користь іншим.

....

Олександр Єлюкін



Майбутнє освіти – за вмотивованим, готовим до змін учителем, який прагне вдосконалюватися та зростати професійно. Одна з важливих професійних компетентностей, якими має володіти сучасний учитель, – навчання впродовж життя.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників пропонує вчителям початкової школи широкий спектр заходів, спрямованих на задоволення їх професійних запитів. А також надає можливість презентувати власний досвід. Серед найактуальніших питань, які хвилюють педагогів, - вдосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників, оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, гейміфікація освітнього процесу, формування в учнів мотивації до навчання, застосування принципів педагогіки партнерства, створення ефективного освітнього середовища.

Мотивуємо, надихаємо та вдосконалюємо компетентності

В епоху стрімкої цифровізації виникає потреба в наданні педагогам практичної допомоги у використанні цифрових освітніх ресурсів, орієнтуванні в інформаційному просторі. У рамках роботи Літньої школи професійного зростання (22-26 серпня 2022 року) 25 вчителів початкової школи мали можливість підвищити рівень цифрових навичок, щоб впевненіше почуватися під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.



Не менш актуальним для педагогів є питання інклюзивної освіти. Впродовж вересня 2022 року було проведено Методичний інтенсив «Інклюзивна компетентність педагога: від теорії до практики». Це 4 вебінари, які охопили ключові питання забезпечення інклюзивного навчання; 8 спікерів – вчителів-практиків, які мають позитивний досвід роботи з учнями з ООП, та фахівців ІРЦ; 85 учасників – педагогів ЗЗСО, які об'єднані прагненням вдосконалювати свою професійну майстерність.

Попереду ще багато креативних проектів.

Приєднуйтеся!

<http://surl.li/djnt>



Ірина БІГУС,

консультант професійних спільнот учителів початкової школи

Сфера діяльності:

- ✓ координація діяльності професійних спільнот вчителів початкової школи
- ✓ консультування педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу в початковій школі
- ✓ інформування педагогів щодо можливостей підвищення кваліфікації, планування та розроблення траєкторії професійного розвитку педагогів
- ✓ надання консультативної допомоги щодо проходження процедури сертифікації педагогічних працівників
- ✓ супровід інклюзивного навчання

LEGO ОБ'ЄДНУЄ ДРУЗІВ

Еліту має формувати еліта. Без учителів будь-які зміни із забезпечення якості освіти будуть неможливими, тому одна з головних ідей сьогодні – умотивований вчитель. Це означає, що наша мета – сприяти його професійному та особистому зростанню.

Професійна спільнота вчителів Хмельницької міської територіальної громади бере активну участь у заходах, що проводить ЦПРПД. Один із тривалих проєктів, до якого долучилися наші педагоги, - «Lego об'єднує друзів». Конструктор LEGO став незамінним матеріалом для розвиваючих занять з дітьми. LEGO-технологія захопила не лише дітей, а й дорослих. Вона цікава тим, що поєднує в собі елементи гри та експериментування. Наші педагоги провели надзвичайно цікаві заняття для дітей. Долучалися до них і батьки. Це був тиждень надзвичайних зустрічей з використанням LEGO-технологій для дітей ВПО. До цього заходу було залучено 7 педагогів та охоплено понад сорок дітей.

ЦПРПД також тісно співпрацює з Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей імені Т.Г. Шевченка. Бібліотека у кожного своя! Для когось це місце роботи, для іншого – місце відпочинку чи натхнення, місце тиші чи багатства спілкування... Але є люди, для яких бібліотека – місце повноцінного життя. Так, тут є категорія особливих читачів, які відчувають себе звичайними та щасливими. В рамках проєкту «Партнерство заради дитини» для нашої професійної спільноти було проведено практичний інтенсив «Бібліотечна інклюзія: простір для дозвілля». Учасники змогу дізнатися про практичне використання інклюзивного майданчика та роботу театрального гуртка «Мері Поппінс». Працівники бібліотеки також презентували нову сучасну літературу для використання у роботі педагогів.



Ольга ГУМЕНЮК,

консультант професійних спільнот учителів початкової школи

Сфера діяльності:

- ✓ консультування спільноти вчителів початкових класів
- ✓ координація діяльності спільноти вчителів суспільних дисциплін
- ✓ надання практичної допомоги молодим педагогам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації
- ✓ надання консультативної допомоги щодо впровадження освітніх технологій, у тому числі використання технологій дистанційного навчання

ЗНАННЯ – ЦЕ СИЛА, ПЕРЕД ЯКОЮ СКЛАДНО ВСТОЯТИ

“

Є лише одна стратегія зростання: наполегливо працювати

....

Вільям Хейл

”

Складовою реформи «Нова українська школа» є підготовка нового вчителя, тому мета Центру професійного розвитку педагогічних працівників – сприяти його професійному і особистісному зростанню.

Вектори, у яких нині відбувається модернізація загальної середньої освіти, стосуються не тільки вчителів початкової школи, але й педагогів основної школи. Тому вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури опановують інструменти, які передбачено новаціями НУШ.

До роботи Літньої школи професійного зростання педагогічних працівників, яка працювала протягом 22-26 серпня 2022 року, долучилися 37 педагогів мовно-літературного напрямку. Актуальні теми та цікаві спікери, творча та плідна робота вчителів-новаторів, методистів, які ділилися власним досвідом та інноваційними методами роботи у сучасній школі.

Результат роботи – отримання сертифікатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**Ольга СОКАЛЬСЬКА,**

консультант професійних спільнот учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури

Сфера діяльності:

- ✓ координація діяльності професійних спільнот учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури
- ✓ координація діяльності спільноти класних керівників та педагогів-організаторів
- ✓ консультування педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку
- ✓ здійснення науково-методичного забезпечення з питань викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури



ТРИМАЙМО ОСВІТНІЙ СТРІЙ!

Визначальною рисою сьогодення є стрімкий технологічний прогрес. Адже молоде покоління працюватиме в умовах такого ринку праці, з яким старші покоління вже абсолютно не знайомі. Тож підготовка дітей вимагає від вчителів поєднання навичок, які традиційно вважалися рисами хорошого педагога, з новими, необхідними для того, щоб сприяти покращенню життя учнів у XXI столітті. Це - глибоке знання предмета, розвинені суспільні навички, вміння бути посередником. Крім того, вчителям необхідно робити акцент на навчанні поза межами класної кімнати, в реальних життєвих ситуаціях, щоб учні могли зрозуміти, що саме відбувається на робочому місці, адже це часто виходить за рамки того, що вони знають про це з навчання.

Особливість роботи Центру – сприяти розвитку педагога, створити можливість для фахового вдосконалення. Ми розгортаємо роботу так, щоби кожен учитель хотів долучитися до процесу відповідно до своїх потреб і уподобань. Іншими словами – “усунути бар’єр”, замінивши його “мостом підтримки”.

Для підвищення рівня професійної компетентності педагогів працівниками ЦПРПД була організована Літня школа професійного зростання педагогічних працівників, яка працювала протягом 22-26 серпня 2022 року. 67 вчителів природничо-математичних наук мали нагоду відвідати по 10 лекцій на різноманітні теми, такі як «Кризове вчителювання», «Формувальне оцінювання: креативний виклик», «Інформаційна безпека», «Медіаграмотність в умовах воєнного часу», «Співпраця вчителя і асистента вчителя на уроках природничих дисциплін», «Розв’язування задач в межах міжпредметної інтеграції» тощо.



Спільно
наш потенціал
ПОРУЧ



тощо.

ЯК ВИХОВУВАТИ ТА НАВЧАТИ ДІТЕЙ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ

БЕЗКОШТОВНИЙ ВЕБІНАР ДЛЯ БАТЬКІВ ТА СПЕЦІАЛІСТІВ
РЕЄСТРАЦІЯ В ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛІ ДИТЯЧОГО ПСИХОЛОГ ДМИТРО ВАКУЛЕНКО

України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) був проведений вебінар на тему «Як виховувати та навчати дітей з гіперактивністю». Для зацікавлених – вебінар можна переглянути тут:



Більш докладну інформацію про роботу Центру і безпосередньо спільноту вчителів природничих наук можете отримати на нашому сайті - <http://surl.li/diova>



Аксинія ЛЕЗНЮК,

консультант професійних спільнот учителів природничих наук

Сфера діяльності:

- ✓ координація діяльності професійних спільнот учителів природничого та математично-інформатичного напрямів
- ✓ консультування педагогічних працівників
- ✓ планування та розроблення траєкторії професійного розвитку педагогів
- ✓ надання інформаційної та психологічної підтримки
- ✓ супровід впровадження елементів STEM-освіти
- ✓ супровід впровадження проектної технології в освітній процес

ОСВІТА – ЦЕ ШЛЯХ, А НЕ МЕТА



**Замість того, щоб
нарікати на темряву,
засвіти свою свічку.**

....

Конфуцій



Нові реалії української школи і глобальні загальносвітові процеси, впливова дія яких викликає надто швидкі зміни в підходах до світосприйняття і світорозуміння в освіті, вимагають змін до методологічних засад вивчення предметів мистецького циклу, трудового навчання і позашкільної освіти.



Вікторія СТАНЕЦЬКА,

консультант професійних спільнот учителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, трудового навчання та педагогічних працівників позашкільної освіти

Сфера діяльності:

- ✓ координація діяльності професійних спільнот учителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, трудового навчання та педагогічних працівників позашкільної освіти
- ✓ консультування педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання
- ✓ планування та розроблення траєкторії професійного розвитку педагогів
- ✓ використання арт-терапії як методу психокорекції

Активно долучилась до виявлення і опанування сучасних методик викладання професійна спільнота учителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, трудового навчання та педагогічних працівників позашкільної освіти. Одним із шляхів розвитку освіти є інноваційна діяльність, серед векторів якої є STEAM – освіта. Тому педагоги спільноти взяли участь у Міжнародному освітньому фестивалі «EdFast2022. Освіта без кордонів» з темою «Мистецтво в освіті STEAM», а під час Форуму молодих педагогів втілювали освіту STEAM у практиці.

Літня школа професійного зростання, що проходила наприкінці серпня 2022 року, дала змогу учителям спільноти опанувати і удосконалити навички роботи з сучасними онлайн інструментами та цифровізувати освітній процес за допомогою інтеграції Google – інструментів. Крім цього, познайомились зі способами відновлення психологічного ресурсу вчителя в реаліях сьогодення.

Наша професійна спільнота активно співпрацює з кафедрою технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

На сьогоднішній день ми переконані, що шлях до сучасної європейської освіти прокладається особистостями.



ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗАХИСТ УКРАЇНИ: НОВІ ПІДХОДИ

Метою освітньої галузі «Фізична культура» є гармонійний фізичний розвиток особистості учня, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення рухових умінь та навичок, розширення рухового досвіду через формування стійкої мотивації учнів до занять фізичною культурою та спортом. Варто зауважити, що нормативи фізичної підготовки, які існували раніше, вже у минулому. Основні орієнтири сьогодні – формування розвиненої особистості, яка свідомо ставиться до фізичної активності і веде активний спосіб життя.

Для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти актуальним сьогодні є питання впровадження нових видів фізичної рухової активності в НУШ за новою модельною програмою та поєднання модулів для покращення роботи на уроках. Педагоги, які є членами професійної спільноти вчителів фізичної культури, активно співпрацюють у цьому напрямку, беручи участь у методичних зустрічах, онлайн-семінарах, під час яких вчителі пілотних закладів освіти презентують власний досвід роботи

Навчальний предмет «Захист України» в умовах сьогодення набуває нового значення та орієнтирів. Особливо актуальною є підготовка учнівської молоді до захисту життя та здоров'я, забезпечення власної безпеки та безпеки інших людей в надзвичайних умовах воєнного часу, виконання військового обов'язку. Для цього педагоги насамперед навчаються самі, відвідуючи семінари та практичні заняття з цивільного захисту, тактичної медицини, знайомляться з новітніми вправами володіння зброєю.



Вчителі предмету «Захист України» на занятті з тактичної медицини



Володимир КОРИЧАК,

консультант професійних спільнот учителів фізичної культури, навчального предмету «Захист України» та основ здоров'я

Сфера діяльності:

- ✓ координація діяльності професійних спільнот учителів фізичного виховання, основ здоров'я, предмету «Захист України»
- ✓ консультування педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти
- ✓ планування та розроблення траєкторії професійного розвитку педагогів