**Аналітична довідка**

**про підсумки проведення внутрішнього моніторингу**

**навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів:**

**українська мова (5-11 класи), математика (5-11 класи)**

**05.06.2023**

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у школі, відповідно до Річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, Положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти Вільнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1Вільнянської міської ради схваленого на засіданні педагогічної ради школи від 12.01.2021 протокол №5 у 5-11 класах проводився моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів українська мова та математика.

Завданням моніторингу було здійснення аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти з вищезазначених предметів за результатами І семестру, ІІ семестру та року.

Аналізуючи дані звітів роботи учителів з української мови за 2022-2023 навчальний рік можна зробити висновок, що найвищу якість знань з предмета за І семестр мають здобувачі освіти 6 класу – 81%, та 5-А класу – 67%; за ІІ семестр здобувачі освіти 5-А класу – 82%, та 5-Б – 57%; за рік учні 5-А класу – 82% та здобувачі 6 класу – 58%, 5-Б класу – 57%.

В цілому річний показник якості знань учнів 5-А класу становить 82%, що на 15 % більше, ніж якість знань здобувачів освіти у І семестрі (67 %).

Річний показник якості знань здобувачів освіти 5-Б класу також покращився у порівнянні із якістю знань здобувачів у І семестрі – на 7 %, було 50%.

Річний показник якості знань здобувачів освіти 6 класу погіршився: у І семестрі склав – 81%, у ІІ семестрі – 50%, за рік – 58%.

Показник якості знань здобувачів освіти 7 класу залишався без змін протягом навчального року – 44 %.

Річний показник якості знань здобувачів освіти 8 класу І група знизився на 26% (у І семестрі – 73%) і становить 47%. 8 клас ІІ група, навпаки дещо покращився на 7% (у І семестрі – 33%) і становить 40%.

Річний показник якості знань здобувачів освіти 9-А класу також дещо знизився на 5%, і І семестрі складав 58%, у ІІ семестрі і за рік – 53%.

Показник якості знань здобувачів освіти 9-Б класу протягом року залишався без змін на рівні 19%.

А от річний показник якості знань здобувачів освіти 10-11 класів збільшився: 10 клас – на 6%- 39% проти 33%; 11 клас – на 9 % - 56%, проти 47%.

**Українська мова**

Аналізуючи дані звітів роботи учителів математики за 2022-2023 навчальний рік можна зробити висновки, що найвищий показник якості знань з предметів мають: за І семестр – здобувачі освіти 5-А (78%), 5-Б (79%) та 9-А (алгебра, геометрія – 68%); за ІІ семестр – здобувачі 5-А класу – 76%, 5-Б – 71%; за рік: учні 5-Б (79%) та 5-А (76%).

Річний показник якості знань здобувачів освіти 5-А класу на 2% знизився, у порівнянні з І семестром. У ІІ семестрі якість знань учнів 5-Б класу також знизилася на 8% (71% проти 79%).

Річний показник якості знань здобувачів освіти 6 класу також знизився на 7% порівняно з 38% у І семестрі.

Річний показник якості знань здобувачів освіти 7 класу з алгебри становить 46%, за І семестр показник складав 44%, за ІІ семестр – 38%. З геометрії річний показник якості знань семикласників також відрізняється від показників якості у І та ІІ семестрах, а саме: річна – 42%, І семестр – 48%, ІІ семестр – 38%.

У 8 класі річний показник якості знань учнів з алгебри становить 43%, що на 4% менше, ніж було у І семестрі – 47%. З геометрії якість знань здобувачів освіти 8 класу у І семестрі становила 47%, у ІІ семестрі – 57%, за рік – 50%, що свідчить про збільшення якості знань.

Річний показник якості знань здобувачів освіти 9-А з алгебри і геометрії значно понизився: алгебри на 10% (з 68% до 58%), геометрії на 21% (з 68% до 47%).

Річний показник якості знань здобувачів освіти 9-Б класу з алгебри становить 25%, і протягом навчального року не змінювався. З геометрії на 6% став нижчим, ніж був у ІІ семестрі і становить 19%, проти 25%.

Річний показник якості знань здобувачів освіти 10 класу збільшився на 11% у порівнянні з І семестром. Було 39%, стало – 50%.

Річний показник якості знань здобувачів освіти 11 класу становить 50%. Протягом року дані показники якості знань не змінювалися.

Рекомендації за результатами внутрішнього моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів:

1. Заступнику директора школи з НВР Стешенко О.В.:
   1. Провести методичну нараду з вчителями за підсумками моніторингу рівня навчальних досягнень учнів з предметів та об’єктивності їх оцінювання. До 01.09.2023
   2. Посилити контроль за об’єктивністю оцінювання здобувачів освіти відповідно до вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
2. Керівникам МО:
   1. Розглянути результати моніторингу якості знань здобувачів освіти на шкільних засіданнях.
   2. Глибоко проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, виробити конкретні заходи щодо розвитку навчальних можливостей школярів і забезпечити їх реалізацію.
   3. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних досягнень.
3. Вчителям-предметникам:
   1. На початку нового навчального року провести діагностичне оцінювання здобувачів освіти. За результатами діагностики, за потреби, скоригувати календарно-тематичне планування залежно від потреб здобувачів освіти.
   2. Здійснювати тестування та опитування учнів із використанням запитань закритого і відкритого типу.
   3. Застосовувати індивідуальних підхід до учнів, у яких виникають труднощі в засвоєнні програмового матеріалу, проводити корекційну роботу Упродовж І семестру 2023/2024 навчального року

Заступник директора з НВР Олена СТЕШЕНКО