4- А Літературне читання **18.05 – 21.05**

**18.05 ( Понеділок )**

Тема. Розпізнавай і розвивай свої здібності. В.Сухомлинський «Співуча пір’їна».

 Учень повинен:

* Читати і аналізувати твір;
* Переказувати зміст прочитаного. .
* Визначати головну думку твору.
1. Подивись відео про В. О. Сухомлинського:

<https://www.youtube.com/watch?v=isCjjbmwfF0>,

<https://www.youtube.com/watch?v=WCo6JVoSgmE>

1. Прочитай твір « Співуча пір’їнка».
2. Перекажи зміст.



 СТРЕПЕТ

1. Виконай тест.

Запитання 1

До якого жанру належить твір " Співуча пір'їнка"?

варіанти відповідей

а. казка б. оповідання в. п'єса г. байка

Запитання 2

Хто є автором даного твору?

варіанти відповідей

 а. Микола СингаЇвський в. Грицько Бойко

б. Всеволод Нестайко г. Василь Сухомлинський

Запитання 3

Є на світі дивовижний птах - ... . Який?

варіанти відповідей

а.  Скрепет б Стрепет в. Стрипіт г. Скрепіт

Запитання 4

Він співає............ Чим ?

варіанти відповідей

а. голосом   б. хвостом в. дзьобом г. крилом

Запитання 5

Яку пір′їнку має цей дивовижний птах?

варіанти відповідей

а.  чарівну музичну б. особливу співучу в. незвичайну голосисту

Запитання 6

Що робить птах, коли йому захочеться співати?

варіанти відповідей

а.  Знаходить зручне місце для співу. в. Летить до свого гнізда

 б.  Складає крила. г. Розправляє крила.

Запитання 7

На що схожий свист Стрепета? Обери всі правильні відповіді.

варіанти відповідей

а. На мелодійний спів солов'я. г.  На гру на арфі.

б. На ніжний голос матусі д. На пісню вітру.

в. На звучання найтоншої струни.

 Запитання 8

Яке лихо трапилося з птахом?

варіанти відповідей

а.  Загубив пір'їнку. в. Потрапив у сільце.

 б. Втратив голос. г. Пір'їнка зламалася.

Запитання 9

Хто знайшов пір'їнку?

варіанти відповідей

 а. Сашко в. Мишко

 б. Сергійко г. Славко

Запитання 10

Що сталося з пір'їнкою, коли хлопчик підняв її із землі?

варіанти відповідей

назавжди перестала співати заспівала

 образилась на птаха зраділа

 Запитання 11

Чому птахові була необхідна пір'їнка?

варіанти відповіде

 а) Він без неї не міг співати.

  б) Він не міг жити без пісні.

 Запитання 12

*Доповни речення.*

Багато років прожив на світі чоловік, що виріс із маленького Сергійка. Часто він згадував Стрепета, думав:... ( декілька правильних відповідей)

варіанти відповідей

а) "У кожного птаха є своя співуча пір’їнка..." г) Нещасливий той, хто загубив свою співучу пір'їнку.

б)  Нещасливий той, у кого такої пір′їнки немає. д) Щасливий той, у кого є така пір′їнка.

 в.) "У кожної людини є своя співуча пір’їнка..."

Літературне читання **19.05 ( вівторок)**

Тема. Ознаки юних художників у віршах поетів. Г. Чубач «Найрідніші голоси». С. Жупанин «Намалюю вітер». Л Костенко «Якщо не можеш вітер змалювати…».

1. Прочитай та проаналізуй вірші, с.175-176.

2. Дай відповіді на запитання.

**Запитання 1**

1. **Хто є автором цих рядків?**

***«Дозвольте Вас, бабусю, колись намалювати.***

***У Вас красиві очі і руки вузлуваті!»***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 2**

**Хто автор твору " Найрідніші голоси" ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 3**

**Які слова пропущені у рядках з твору Г. Чубач «Найрідніші голоси»:**

***«Дивилась в небо довго –***

***Та й маю ………… сині.***

***Робила всю роботу –***

***Та …………… вузлуваті»?***

**Запитання 4**

**Між ким відбувається розмова у вірші « Найрідніші голоси.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 5**

**У бабусі вузлуваті руки тому, що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 6**

**З чим порівнюється портрет бабусі?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 7**

**З якого вірша ці рядки:**

***«Цей танцює з хмарою у вальсі.***

***Той гортає книжку на терасі»?***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 8**

**Які ознаки вітру називає юний художник у вірші С Жупанина «Намалюю вітер»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 9**

**Хто автор твору «Намалюю вітер»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 10**

**Скільки малюнків зробив хлопчик? "Намалюю вітер"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 11**

**Що радить намалювати Ліна Костенко, якщо не можеш намалювати вітер?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запитання 12**

**Яку рису художника підкреслює поет? "Намалюю вітер"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Літературне читання 20.05 (середа )**

Тема. Дива навколо нас. О. Єфімов «Тут усе є…». Е. Саталкіна «Кожний знає своє діло».

Учень повинен:

* Читати і аналізувати оповідання;
* Переказувати зміст прочитаного;
* Розвивати творчі здібності.
1. Прочитати оповідання О. Єфімова «Тут усе є…».
2. Дай відповіді на запитання
3. Хто написав твір " Тут усе є...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Який жанр прочитаного твору?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.. Де проходив незвичайний урок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що задала зліпити вчителька?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Що зумів побачити навколо себе Вітя Карацунька?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Яка пора року описана у цьому творі?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хто вирішив зліпити сніговика?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Хто побачив сороку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Де була сорока?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Чому Віті вдалось побачити дива?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Чи доводилось тобі помічати на засніжених деревах, хмарках казкові образи? Які саме?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Яка головна думка твору?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вірш «Кожен знає своє діло» доповни словами, що римуються.**

**Літературне читання 21.05 (четвер )**

Тема. Все починається з малого. М. Сингаївський « Дощ із краплі починається» **(напам’ять )**

Учень повинен:

* виразно читати вірш;
* розвивати образне мислення, творчу уяву;
* вивчити вірш напам’ять.
1. Послухай читання вірша:

 <https://www.youtube.com/watch?v=0nmfV9eAfhI>

2. Прочитай вірш самостійно.

1. Виконай завдання дані після тексту.
2. **Вивчи вірш напам’ять.** Швидше справитися із роботою тобі допоможе презентація

 (метод ейдетики – словообрази ):

<https://vseosvita.ua/library/vcimo-virs-dos-iz-krapli-pocinaetsa-msingaivskogo-273893.html>

5**. Зроби відеозапис читання вірша напам’ять. Надішли вчительці для перевірки.**