

# Якість освітніх і управлінських процесів\*

Анкета педагогів

Шановний колего! Ми проводимо опитування, аби оцінити якість освітніх і управлінських процесів у закладі освіти, а отже — напрацювати рекомендації щодо вдосконалення діяльності. Ваша участь у дослідженні важлива.

Опитування анонімне. Тож результати використовуватимемо в узагальненому вигляді. Коли відповідатимете на запитання, обирайте один варіант відповіді, якщо у формулюванні не вказано інакше. Жодне запитання анкети не повинно лишатися без Вашої відповіді.

Назва закладу загальної середньої освіти \_\_\_\_\_

Дата анкетування \_\_\_\_\_

В яких класах Ви викладаєте? (обирайте кілька варіантів відповідей)

у 1...4

у 5...9

у 10...11 (12)

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали протягом останніх 5 років (обирайте кілька варіантів відповідей)?

- законодавче забезпечення освітнього процесу
- методичні аспекти викладання предметів та курсів
- організація інклюзивного навчання
- форми організації освітнього процесу
- профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти
- психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій
- безпечне освітнє середовище
- формування у здобувачів освіти громадянської позиції
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті
- ділове українське мовлення
- інша тематика (азначте, яку саме)

2. За якими формами відбувалося підвищення професійної кваліфікації (обирайте кілька варіантів відповідей)?

- курси ІППО
- конференції
- методичні семінари
- тренінги, майстер-класи
- вебінари

- онлайн курси
- самоосвіта
- інше (азначте, за якими саме)

3. Керівництво закладу освіти створило умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

4. Що заважає вам підвищувати професійну компетентність (обирайте кілька варіантів відповідей)?

- відсутність підтримки з боку адміністрації
- недостатня матеріально-технічна база закладу освіти
- відсутність системи підвищення кваліфікації в закладі освіти
- низька практична спрямованість методичного супроводу
- нічого не заважає
- інше (азначте, що саме)

**5. Які джерела (ресурси) використовуєте, коли розробляєте календарно-тематичне планування (обирайте кілька варіантів відповідей)?**

- зразки, що пропонують фахові видання
- розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету
- рекомендації МОН
- досвід колег
- власний досвід
- інше (зазначте, які саме)

---



---



---

**6. Яку підтримку надаєте здобувачам освіти в навчанні?**

---



---



---



---

**7. Для оцінювання здобувачів освіти використовуєте (обирайте кілька варіантів відповідей):**

- поточне
- формувальне
- самооцінювання учнями
- взаємне оцінювання учнів
- підсумкове
- інше (зазначте, яке саме)

---



---



---

**8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?**

- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми
- адаптую критерії МОН до умов роботи закладу
- використовую лише рекомендації МОН
- вважаю, що критерії мені не потрібні

**9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення (обирайте кілька варіантів відповідей)?**

- інформую на початку навчального року
- розміщую на сайті або інтерактивній платформі закладу освіти
- інформую перед вивченням кожної теми
- пояснюю індивідуально
- не інформую здобувачів освіти
- інше (зазначте, як саме)

---



---



---

**10. Чи спостерігаєте особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?**

---



---



---



---

**11. Що робите, аби запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (обирайте кілька варіантів відповідей)?**

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності
- вважаю це зайвим
- інше (зазначте, що саме)

---



---



---

**12. Що саме робите, аби забезпечити академічну доброчесність у професійній діяльності?**

---



---



---



---



---

**13. У який спосіб поширюєте власний педагогічний досвід (обирайте кілька варіантів відповідей)?**

- публікації на сайті закладу та (або) засновника
- ведення власного блогу
- висвітлення на освітніх онлайн-платформах
- виступи на конференціях
- презентації на виставках
- проведення майстер-класів
- публікації у фахових виданнях
- не маю оприлюднених розробок
- інше (азначте, у який саме)

---



---



---

**14. Які форми комунікації з батьками здобувачів освіти використовуєте (обирайте кілька варіантів відповідей)?**

- батьківські збори
- консультації
- практикуми, тренінги, майстер-класи
- індивідуальне спілкування
- спільноти для батьків у соціальних мережах
- не бачу сенсу в комунікації з батьками

**18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:**

Твердження	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні
Керівництво закладу освіти відкрите для спілкування	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Керівництво враховує пропозиції педагогічних працівників щодо підвищення якості освітнього процесу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагогічні працівники можуть без побоювань	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

інше (азначте, які саме)

**15. Які мотиваційні заходи практикують у закладі освіти (обирайте кілька варіантів відповідей)?**

- поліпшення умов праці (технічні, естетичні, психологічні тощо)
- об'єктивність оцінювання професійної діяльності
- винагороди (матеріальні та моральні)
- не практикують
- інше

---



---



---

**16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикують в закладі освіти?**

- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

**17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?**

- так, у закладі освіти створені всі умови для співпраці
- у цілому так, але співпраця, переважно, ситуативна
- у цілому ні, співпраця з колегами майже відсутня
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
висловлювати власну думку, навіть якщо вона не збігається з позицією керівництва				
Розбіжності між педагогічними працівниками та керівництвом закладу освіти, вирішують конструктивно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
У закладі освіти вживають заходів, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
У закладі освіти дотримуються прав педагогічних працівників	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу освіти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. Вас задовольняють умови організації харчування в закладі освіти?**

- так  
 переважно так  
 переважно ні  
 ні  
 я не харчуюся у закладі

**20. Чи розробило керівництво закладу освіти правила поведінки? Та чи дотримуються їх учасники освітнього процесу?**

- правила розробили, учасників освітнього процесу ознайомили з ними, усі дотримуються цих правил  
 правила розробили, учасників освітнього процесу ознайомили з ними, але не всі дотримуються цих правил  
 правила у закладі освіти розробили, але учасників освітнього процесу не ознайомили з ними  
 у закладі освіти відсутні такі правила

**21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?**

---



---



---



---

**22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?**

- так, завжди  
 переважно так  
 переважно ні

- ні, ніколи  
 таких випадків не було

**23. Чи проводять у закладі освіти навчання, просвітницьку роботу за участі відповідних служб (органів, організацій) для учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та запобігання його проявам?**

- так, регулярно, із усіма учасниками освітнього процесу  
 так, регулярно, але лише для учнів  
 так, але не більше 1—2 разів на рік  
 у закладі освіти не проводять подібні інформаційні заходи

**24. У розробленні яких документів Ви брали участь (обирайте кілька варіантів відповідей)?**

- програма (стратегія) розвитку закладу освіти  
 процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти  
 план роботи закладу освіти на рік  
 освітня програма закладу освіти  
 положення про академічну доброчесність  
 антибулінгова програма  
 правила внутрішнього розпорядку  
 не брав(-ла) участі в розробці документів  
 інше (азначте, яких саме)

---



---



---

## 25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

Твердження	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Так
Педагогічна рада закладу освіти функціонує системно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На засіданнях педагогічної ради розглядають актуальні питання діяльності закладу освіти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рішення педагогічної ради ухвалюють колегіально і демократично	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Діяльність педагогічної ради сприяє розв'язанню проблем закладу освіти, питань організації освітнього процесу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності педагогічних працівників, коли ухвалюють рішення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**26. У закладі освіти проводять навчання (інструктажі) з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, інструктажі з домедичної допомоги:**

- так, регулярно, навчання та інструктажі
- проводять лише інструктажі
- усе зводиться до підпису в журналах
- вперше чую про такі заходи

**27. У закладі освіти розробили алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?**

- алгоритм дій розробили, усі педагоги дотримуються його у разі нещасного випадку
- алгоритм дій розробили, але мене з ним не ознайомили
- алгоритм дій розробили, але я ним не користуюся, навіть за потреби
- не володію інформацією

**28. У закладі освіти проводять інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?**

- так, проводять з усіма учасниками освітнього процесу
- так, проводять, але лише для здобувачів освіти
- проводять лише за бажанням учасників освітнього процесу

у закладі не проводять подібних заходів

**29. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

---



---



---



---



---



---



---



---

... і дайте на нього відповідь

*Дякуємо за відповіді!*

\* Підготували за матеріалами Рекомендацій до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти / М. В. Бобровський, С. І. Горбачов, О. О. Заплатинська. — Київ, Державна служба якості освіти, 2019. — 240 с.