**8 – А, 8 – Б. ХІМІЯ.**

**Тема: Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук**

*Сьогодні доведеться добряче попрацювати! Ми опрацьовуємо* ***§43*** *підручника.*

!!! Розгляньте **схему 18 «Класи неорганічних сполук** (с. 223 підручника). Перепишіть її у зошит.

При вивченні хімічних властивостей сполук, ви помітили, що за допомогою певних хімічних реакцій можна отримати з однієї речовини іншу, яка відноситься до іншого класу неорганічних речовин (наприклад, з основи можна отримати сіль і т.д.). У цьому суть **генетичного зв’язку** (перепишіть у зошит визначення **генетичного ряду** і **генетичного зв’язку** на с. 224 підручника).

Оскільки всі прості речовини ми поділяємо на метал и і неметали, то виділяють 2 генетичні ряди:

* **генетичний ряд металів;**
* **генетичний ряд неметалів.**

Перепишіть у зошит загальні схеми даних генетичних рядів і конкретні приклади рівнянь реакції, що запропоновані в підручнику (с. 224 – 225).

Зв’язки простежуються не лише в межах одного генетичного ряду, а й між генетичними рядами металів та неметалів. Розгляньте **схему 19** **«Схема генетичних зав’язків металів і неметалів та сполук їхніх елементів»** на с. 226 підручника. Перепишіть її у зошит.

Ознайомтеся з прикладами 1, 2 на с. 227 підручника. За бажанням перепишіть її у зошит.

**Домашнє завдання:** 1. Опрацювати **§43** підручника.

2. **Усно** виконати №167 (с. 227 підручника).

4. **Письмово** виконати №168, №169 для всіх обов’язково. На **10 – 12 балів** виконати №170, №171.

*Бажаю успіху і здоров’я!!!*