**8 – А, 8 – Б. ХІМІЯ. Частина 6**

**Тема: Розв’язування експериментальних задач**

 Хімічні задачі є двох типів:

* розрахункові;
* експериментальні.

Для розв’язування ***розрахункових***задач потрібно здійснювати різноманітні розрахунки за рівнянням реакції, використовуючи формули і т. д. Для розв’язку ***експериментальної*** задачі слід провести експеримент. Це можуть бути задачі, де необхідно:

* розпізнати речовини;
* розпізнати якісний склад речовин (які хімічні елементи входять, формула сполуки);
* добути речовину різними способами чи здійснити перетворення, дотримуючись заданої схеми.

Перед виконанням експерименту, слід провести його уявно, скласти план експериментального розпізнання виданих для досліду речовин та встановити послідовність виконання дослідів.

*!!! Уважно ознайомтесь з прикладом 1 – 3 (с. 231 -233 підручника). Коротко законспектуйте їх. У* ***прикладі 2*** *у способах добування солей (1-5) замість назв сполук напишіть формули, урівняйте рівняння реакцій. У* ***прикладі 3*** *складіть рівняння реакцій до поданої схеми, урівняйте їх.*

**Практична робота 3. Розв’язування експериментальних задач**

*Перепишіть тему практичної, але номер зазначте* ***№3****. Далі ставите* ***1.*** *Виконуєте завдання, де пропонуєте свій шлях виконання поставлених завдань, складаєте і урівнюєте рівняння хімічних реакцій. Далі* ***2*** *і т. д. Будьте уважні, думайте!!!*

**Домашнє завдання:** 1. Опрацювати **§45** підручника.

2. Зроблені записи відправте на перевірку!!!

!!! Пам’ятайте, що ми паралельно працюємо в <https://classroom.google.com> **код для класу** (хто не приєднався, має таку можливість):

q4txnjp

*Бажаю успіху і здоров’я!!!*