**СЛОВА-НАЗВИ ДІЙ**

**ВІРШ-НЕБИЛИЦЯ**

ВЧИСЬ:

* крокувати за інструкціями уроку і читати їх уважно
* розпізнавати дієслова і знаходити їх у тексті, завданнях
* редагувати речення
* читати виразно вірш-небилицю
* самостійно вести записи охайно та розбірливо

**ПРИГОТУЙ:**​

* підручник  і  робочий зошит
* кольорові ручки та олівці

**1 КРОК**

1. Відкрий зошит і зроби потрібні записи
2. Починаємо сьогодні з пісеньки про школу.  Ти вже скучив за нею?? За школою??  Тоді читай слова і співай караоке​
3. Поспівав? Тоді уважно роздивись малюнок, що поряд
	* Що не так? Що тебе дивує?
	* В тебе в дома зараз порядок чи такий безлад?
	* Що б ти зробив, щоб  навести порядок?
	* Назви дієслова, які  допоможуть це зробити
	* Зразок:  позбираю ( що?) ....... поставлю( що?) .....

...та

4. Навів порядок?? Відкривай підручник на с. 53 Виконуй завдання  усно і  наведи порядок у словах

* прочитай всі спочатку
* вибери лише дієслова -слова назви дій
* переконайся в цьому : постав питання ( що роблю? )
* вибери лише ті, які робиш вдома
* вибери ті, що робиш на вулиці
* вибери ті, що зазвичай робиш у школі
* а які зараз дії  ти можеш робити вдома. бо займаєшся дистанційно?

 5.  Розібрався?? Тоді берись до інтерактивної вправи Перевір себе

**2 КРОК**

1. Відкрий  робочий зошит і запиши  до нього
	* на вибір  дієслова будь якого стовпчику
	* склади  і запиши одне речення про себе, підкресли  дієслово
	* прочитай речення тому,  хто вдома
	* спитай рідних,  а що вони люблять робити  вдома, або  на вулиці, або у школі, коли навчалися в ній
	* запиши до зошиту речення про рідних
2. Працюй у підручнику на с. 53 , завдання 2. Вчись редагувати
	* розглянь малюнки:  що не так?
	* прочитай речення  : що не так?
	* а як правильно?   промов
	* запиши ці речення відредаговані до зошиту
	* порадься з рідними щодо редагування
3. Візьми у напарники когось з рідних і скл

**СТОП УРОК!** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=173&v=kNWwid8OAVM&feature=emb_logo>

**3 КРОК**

Готуйся до читання вірша-небилиці

1. Відкрий підручник с. 54 завдання 4
	* прочитай назву і роздивись малюнок
	* чим здивований? Таке може бути у реальному житті?
	* пригадай, що таке вірш - небилиця
2. Подивись відео, де автор Сергій Пантюк  читає свій вірш про ПАНА ПЕРЕВЕРТАСА  неправда,

виг

3. Готуйся до самостійного читання вірша

* прочитай ТАБЛИЧКИ-РОЗЧИТКИ

​

4. Дай відповіді на питання

* що тут неправдивого?
* що тебе найбільше здивувало?
* що розсмішило?
* чи приходив до тебе ПАН ПЕРЕВЕРТАС?
* а до батьків? Спитай у них?

5. Читай вірш  ​

* ДЛЯ СЕБЕ  ( 2 рази)
* ДЛЯ КОГОСЬ ( по черзі рядками)

6. Переглянь  відео, що ілюструє вірш​

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=3LOkD86mABM&feature=emb>

* ​ **3 КРОК**

Готуйся до роботи в робочому зошиті

1. Знайди завдання наприкінці с. 54
	* випиши слова  парами
	* слово-назва предмета + слово-назва дії ( за зразком)
2. Працюй за часом
3. Прочитай вірш ще раз повторно (обери у який  спосіб) :
	* ти мамі, а мама тобі
	* тато тобі, а потім ти татусю
	* ти бабусі, а бабуся тобі
4. Перевір себе : виконай інтерактивну вправу  ВСТАВ СЛОВА-ВІДНОВИ ВІРШ

​

[ЗБЕРИ ПАЗЛИ](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=253b245fd7fd&view=iframe&fbclid=IwAR10VTn9vzpyIP0IXh-drAQ4w7Vte4hrO5mjhA87keC9RS8kAfCztedUzec)

УРОК ЗАВЕРШЕНО

ДЯКУЮ ТОБІ ЗА РОБОТУ

* ​