**Як тип темпераменту впливає на навчання дитини**

**Темперамент –** це сукупність біологічних особливостей організму, виражені у діяльності людини, індивідуально-психологічні особливості особистості, в яких проявляється сила і врівноваженість нервових процесів.

Виділяють чотири типи темпераменту: холерик, сангвінік, флегматик та меланхолік.

**Діти –холерики** найважче звикають до навчання. Це активні, енергійні, неспокійні та непосидючі діти. Вони швидко запам’ятовують інформацію, але так само швидко усе забувають. Учням важко всидіти на місці, завдання, які вимагають уваги і розміреної роботи для них складні. Натомість полюбляють фізичні вправи. Такі діти часто порушують дисципліну на уроках, часто конфліктують з оточуючими.

***Рекомендації для батьків***

Забезпечити особливий контроль з боку дорослого. Вчити таких дітей взаємодіяти з іншими, знаходити спільну мову. Створити такі умови, що попереджають навантаження дитини та надмірне збудження нервової системи. Читати книги, або дивитись фільми, про героїчні вчинки, у яких воля та спокій «творять чудеса». Дітей – холериків варто записати на гуртки, з метою виховання дисципліни.

**Діти - сангвініки** спокійні і товариські. Вони мають багато друзів, часто стають лідерами у класі. Ці учні дисципліновані, легко включаються у роботу. Незважаючи на це їм часто не вистачає дисципліни. Тому такі школярі не виконують самостійно домашні завдання. Діти сангвініки дуже часто не доводять розпочату справу до кінця, адже беруться за декілька завдань одночасно.

 ***Рекомендації для батьків***

Звернути увагу на формування симпатії до оточуючих, вміння розуміти та враховувати інтереси інших людей. Вчити утримувати увагу за допомогою читання книжок, конструювання, перегляду фільмів. Таким дітям необхідна часта зміна діяльності, з метою уникнення втрати інтересу при вивченні навчального матеріалу.

**Діти – флегматики** дуже спокійні. Це найбільш дисципліновані учні у класі. Можуть годинами займатися клопіткою справою. Утім такі діти повільно включаються в роботу , не відразу відповідають на запитання . Їм необхідний час на те, щоб підготувати відповідь, перейти з одного виду діяльності на інший. Такі діти не люблять нововведень, їм потрібен час, щоб звикнути до нової ситуації та нових друзів.

 ***Рекомендації для батьків***

Вчити раціонально використовувати час. Потрібно часто хвалити дитину, за найменші успіхи. Намагатись не змушувати робити те, що вимагає швидкої реакції. Часто грати у ігри, які спряють розвитку у дитини фантазії та вираженню своїх емоцій.

**Меланхоліки** нетовариські, тривожні і повільні. Зміни викликають у них стрес і страх. Учні повільно запам’ятовують інформацію, швидко втомлюються, можуть не витримувати тривалих розумових навантажень. Дуже болісно реагують на зауваження.

 ***Рекомендації для батьків***

Систематично підкреслювати успіхи дитини, посилювати позитивні емоції. Залучати у колективні справи родини, знаходячи посильну для їх виконання роль. Використовувати ліплення , малювання, конструювання, та ігри, які не потребують змагань.