

5 клас

Природознавство

Тема уроку

Практичне заняття

«Дослідження екологічних проблем своєї місцевості»

Мета: проаналізувати екологічні проблеми своєї місцевості, запропонувати можливі шляхи їх розв'язання.

План проведення

1. Пригадайте та зберіть інформацію про основні екологічні проблеми своєї місцевості та запишіть їх.
2. Визначте основні джерела забруднення середовища у нашій місцевості.
3. Запропонуйте свій план розв'язання екологічної проблеми.
4. За бажанням можна намалювати малюнок на тему «Екологічні проблеми та шляхи їх вирішення».

Тема уроку

Навчальний проект: «Смітити не можна, переробляти», або «друге життя» побутових відходів

Мета: навчитися перетворювати вже використані речі, заощаджувати власні кошти, для виготовлення «нових речей», зберігати природні багатства та запобігати забрудненню навколишнього довкілля.

Опис проблеми. Багато вже використаних в побуті речей можуть отримати «друге життя» (наприклад, з використаних пластикових пляшок можна робити сувеніри, корисні речі для саду чи городу; можна розмалювати скляні чи пластикові банки. Використані пластикові пакети, папір (коробки) також можуть бути ще раз використані як корисні речі). Таким чином, ми не будемо купувати нові речі, а сприятимемо не тільки заощадженню наших коштів, а й збереженню природних ресурсів на виготовлення нових речей.

Давайте використаєм нашу фантазію і створимо нові корисні речі зі старих!

Завдання 1. Розгляньте малюнки, що ілюструють повторне використання вживаних речей. Запропонуйте свої ідеї подібного «другого життя» використаних речей.

Завдання 2. Підготуйте необхідні матеріали для здійснення ідеї повторного використання вживаних речей і виготовте нові речі із відходів. Зробіть та надішліть фото.







naz











