**ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У**

**2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**Аналіз організації системи управління закладом**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту НУШ, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008–01), власного Статуту та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Успішність виконання освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу, шкільний парламент.

Відповідно до мережі закладу на початок 2019/2020 року у школі навчалося 431 учень

Укомплектовано 16 класів, середня наповнюваність класів – 27 учнів.

Школа І ступеня – 8 класів, школа ІІ ступеня - 11 класів, школа
ІІІ ступеня – 3 класи

**Рух учнів у 2019/2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість класів | на 05.09.2019 | на 30.05.2020 | Різниця | Прибуло | Вибуло | ЗЗСО району | ЗЗСО інших районів | Інші навч. заклади | Виїхали за межі міста | Виїхали за межі країни |
| 22 | 483 | 470 | 13 | 5 | 18 | 12 | 5 | 17 | 7 | 1 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця і міста проживання родини, і пов'язана з переїздами:

 із 36 учнів, що вибули, 5 виїхали за межі району, 4 – за межі міста та 1 учень за межі України, 2 у межах району. 24 учні закінчили 11 клас.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

* контроль за відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за індивідуальною формою;
* організація роботи класів з інклюзивною формою навчання.

**Про результати індивідуального навчання**

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров’я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Згідно  [наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28314.html), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (зі змінами) та підставі заяв батьків у школі організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

За останні п`ять років у 2019/2020 навчальному зменшилась кількість учнів, які навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Протягом 2019/2020 навчального року за індивідуальною формою навчався 1 учень (пед. патронаж).

**Аналіз організація профільного навчання у Кременецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №1**

**ім. Галини Гордасевич.**

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи стало створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання**.** Профілізація навчання передбачає розширення освітнього простору для учнів та педагогів; здійснення цілеспрямованої довузівської підготовки із залученням кадрового потенціалу закладів вищої освіти; активізацію мотивації учнів і підвищення інтересу до вивчення предметів тощо.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», починаючи з 2003/2004 навчального року, у старшій школі запроваджено профільність навчання з метою соціальної адаптації кожного випускника.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу освіти, у старшій школі навчання було організоване навчання за біолого-хімічним та математичним профілями (української філології профіль).

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

* поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів хімія та біологія - 10-А, 11 кл., математика – 10-Б кл.);
* диференціація змісту навчання у поєднанні з реалізацією індивідуальних освітніх програм учнів;
* рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;
* створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

**Профілі навчання учнів 10, 11-х класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього | % охоплення | Напрям, профіль |
| Класів | Учнів |
| 2016/2017 | 2 | 49 | 100% | Біолого-хімічний профіль |
| 2017/2018 | 2 | 26 | 100% | Біолого-хімічний профіль |
| 2018/2019 | 2 | 32 | 100% | Біолого-хімічний профіль |
| 2019/2020 | 2 | 36 | 65% | Біолого-хімічний профіль |
| 1 | 19 | 35% | Математичний профіль |

Протягом року активізувалася робота з обдарованими учнями, профорієнтаційна робота, методична робота. Налагоджені зв’язки з закладами вищої освіти міста.

В умовах профілізації навчання співпраця з закладами вищої освіти та науковими установами школи є одним із пріоритетних напрямків роботи.

**Результативність профільного навчання за 2019/2020 навчальний рік**

**Районний рівень**

ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад:

з математики – 2 переможці (ІІ місце) і 2 переможці (ІІІ місце);

з хімії – 2 переможці (І місце), 2 переможці (ІІ місце), 1 переможець (ІІІ місце);

з біології – 1 переможець (І місце), 1 переможець (ІІ місце), 2 переможець (ІІІ місце);

з екології - 2 переможець (І і ІІІ місце),

**Обласний рівень**

ІІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад:

 з хімії - 1 переможець (ІІІ місце);

Переможець ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського комунального територіального відділення МАН України.

Цикл навчальних предметів змістовно забезпечує спрямованість конкретного профілю навчання, є обов`язковим для вивчення всіма учнями, які обрали даний профіль, і входять до складу інваріантної частини навчального плану.

Профільне навчання – засіб диференціації та індивідуалізації навчання, який дає можливість враховувати інтереси, вподобання, здібності учнів, створює умови для їхнього навчання відповідно до професійних інтересів і намірів продовжувати освіту.

Протягом кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання, організація якого має ряд переваг: розширює освітній простір для учнів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ЗВО; мотивує учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів.

Постійна співпраця з НПП «Кременецькі гори», участь в щорічній Молодіжній науково-практичній конференції.

**Працевлаштування випускників**

У школі проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, ради школи, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об’єднань. Профорієнтація учнів реалізується на уроках трудового навчання, на виховних годинах та під час зустрічей з представниками навчальних закладів міста. Протягом року учні брали участь у різних позашкільних заходах. Щорічно плануються і проводяться спільні заходи з Кременецьким міським центром зайнятості. З учнями 9–11 класів проводиться тестування щодо вибору майбутньої професії.

З метою профорієнтації учні старшої школи побували на Днях відкритих дверей у Кременецькому медичному училищі, педагогічній академії ім. Т.Шевченка та інших вузах області.

Школа у 2019/2020 навчальному році у повному обсязі забезпечувала право громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Аналіз працевлаштування свідчить про те, що високий відсоток випускників 11- х класів вступають до вищих навчальних закладів. Випускники 9–х класів 100% продовжують навчання, про що наявні довідки.

Протягом наступного року необхідно продовжувати роботу щодо залучення випускників 9-х класів до навчання для здобуття ними повної загальної середньої освіти, а також посилити контроль за профорієнтаційною роботою серед дев`ятикласників щодо продовження навчання в 10-х класах та проводити відповідну роботу щодо забезпечення наступності у навчанні. Крім того, слід активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників школи для залучення їх до здобуття вищої освіти.

**Кадрове забезпечення закладу**

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 47 педагогів.

**Інформація про кількісний склад педагогічних працівників школи**

**за 2014-2020 роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | ПедагогічнихПрацівників | Адміністрація,що має педагогічне навантаження | Викладають 2 і більше предметів |
| Всього | Основних  | Сумісників  | Всього | Директор  | Заступник директора  | Всього | 2 предмети | 3 предмети |
| 2016/2017 | 53 | 49 | 4 | 3 | 1 | 2 | 8 | 6 | 2 |
| 2017/2018 | 51 | 47 | 4 | 3 | 1 | 2 | 7 | 5 | 2 |
| 2018/2019 | 42 | 40 | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| 2019/2020 | 47 | 43 | 4 | 3 | 1 | 2 | 8 | 5 | 3 |

**Відомості про педагогічних працівників, які нагороджені державними нагородами, відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІП | Відзнаки | Рік |
| 3 | Герасименко М.Б. | Нагрудний знак «Відмінник освіти України» | 1996 |

**Організація атестації педагогічних працівників закладу**

Мотиваційною основою у процесі професійного зростання педагогічних кадрів стає атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14.12.2010 за №1255/18550, та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

У період атестації педагогічними працівниками на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих вчителів.

У 2019/2020 навчальному році відповідно до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 №406 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2020 №458) «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу СOVID-19», листа МОНУ №1/9-179 від 27.03.2020 **«Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину»** для забезпечення виконання профілактичних заходів щодо поширенню коронавірусу СOVID-19 атестація педагогічних працівників проходила у дистанційній формі за допомогою сервісів telegram та zoom.

Кількісна характеристика результатів атестації

педагогічних працівників Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік атестації | Загальна кількість учителів, що атестувалися | Вища кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | I кваліфікаційна категорія | II кваліфікаційна категорія | Спеціаліст |
| 2017/2018 | 9 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 9 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 2019/2020 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом навчального року. У школі затверджений перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації, перспективний план атестації педагогічних працівників.

Протягом року педагогічні працівники школи мали змогу підвищувати свою кваліфікацію, відвідуючи районні, міські, обласні методичні заходи.

**Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу**

Відповідно до пункту 3 статті №39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Листом МОН України від 11.11.2014 №1/9-586 «Щодо здійснення вчителем науково-дослідної діяльності та пошукової роботи», методичним рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання річного плану Кременецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. Галини Гордасевич Кременецької міської ради на 2019/2020 навчальний рік, з метою продовження мережевої організації інтегрованої допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною темою «Формування в школярів ключових компетентностей для життя на засадах «педагогіка партнерства» в умовах реформування української школи» **».**

Педагоги спрямовували свої зусилля на вдосконалення методики проведення класичного уроку й упровадження нових форм організації освітнього процесу з використанням нетрадиційних методів навчання. Педагогічні працівники реалізовували такі завдання: формували цілісні світоглядні уявлення про оточуючий світ, морально-етичні якості особистості, дбали про інформативну насиченість дидактичного матеріалу, розвивали творчі й пізнавальні здібності кожної дитини.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентноспроможної особистості з потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Учителі працювали над підвищенням рівня освіти, рівня професійної майстерність, брали активну участь у районних та міських методичних заходах, які були організовані на базах закладів загальної середньої освіти, закладах вищої освіти, Управління освіти.

**Якісний склад вчителів ШМО природничо-математичних дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчаль-ний рік | Чис.пед. | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | Освіта | Кількість пен-сіонерів |
| Вища | І | ІІ | Спеці-алість | Стар-ший учитель | Вчитель мето-дист | Вища | Базовавища | Середня спеціальна | Загальна середня |
| 2017/2018 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | - | - | - | 2 |
| 2018/2019 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 9 | - | - | - | 3 |
| 2019/2020 | 10 | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 10 | - | - | - | 3 |

**Якісний склад шкільного методичного об’єднання вчителів гуманітарно-естетичних дисциплін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Чис.педпрац. | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | Освіта | Кількість пенсіонерів |
| Вища | І | ІІ | Спеціаліст | Старший учитель | Учитель-методист | Вища | Базовавища | Середня спеціальна | Загальна середня |
| 2017/2018 | 12 | 10 | 1 | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - |
| 2018/2019 | 12 | 10 | 1 | - | - | 4 | 1 | 12 | - | - | - | - |
| 2019/2020 | 12 | 11 | 1 | - | - | 4 | 1 | 12 | - | - | - | 1 |

**Якісний склад учителів початкової школи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кільк. пед.. | Кваліфікаційна категорія | Педагогічне звання | Освіта | Кіль-кість пенсі-онерів |
|  | Вища | І | ІІ | Спеціаліст | Старший учитель | Учитель-методист | Вища | Базова вища | Середня спеціальна | Загальна середня |
| 2017/2018 | 8 | 8 | - | - | - | 2 | 1 | 8 | - | - | - | 1 |
| 2018/2019 | 9 | 9 | - | - | - | 2 | 1 | 9 | - | - | - | 2 |
| 2019/2020 | 9 | 9 | - | - | - | 2 | 1 | 9 | - | - | - | 2 |

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

* поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором;
* підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
* удосконалення роботи з обдарованими учнями;
* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об’єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
* залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
* стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
* удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
* забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

У рамках предметних тижнів педагогічні працівники проводили різноманітні вікторини, ігри, виховні бесіди, екскурсії, конкурси тощо.

**Аналіз результатів ІІ (районного) етапу Всеукраїнських**

**учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2018-2020 роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП/рік | Категорія вчителя | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Мороз І.А. | Вища | *Економіка*:ІІ – Киричук А.В. (11 кл.)*Історія*:ІІ – Хадзарагова В.П. (8 кл.) | *Історія*:І – Киричук В.В. (9кл.)ІІ – Хадзарагова В.П. (9 кл.) |
| Лахміцька О.В. | Вища | *Образотворче мистецтво:*І – Додатчук Н.О. (9 кл.)І – Бондар М.О. (10 кл.)ІІІ – Грац А.А. (8 кл.) | *Образотворче мистецтво:*І – Жмаченко Є.Ю. (9 кл.)І – Додатчук Н.О. (10 кл.)ІІ – Жмаченко А.Ю. (9 кл.)ІІ – Власюк Я.Р. (10кл.)ІІІ – Грац А.А. (9кл.)ІІІ – Бондар М.О. (11кл.) |
| Чуздюк Г.М. | Вища | *Німецька мова:*І – Хадзарагова В.П. (8 кл.)ІІ – Вітрук Ю.І.(9 кл.) | *Німецька мова:*І – Токарська А.П. (8кл.)І – Вітрук Ю.І.(10 кл.)ІІ – Хадзарагова В.П. (9 кл.)ІІІ – Літвінчук А.В. (8кл.)ІІІ – Мацишин М.І. (9кл.) |
| Антонюк С.Ю. | Вища | *Математика*:ІІ – Дискантюк І.С. (7 кл.) *Астрономія:*І– Гапонюк Г.В. (11кл.)*Фізика:*ІІ– Синішина Є.Г. (9кл.)ІІІ – Бережанська В.О. (9кл.)ІІІ – Дембіцька Т.М. (11кл.) |  *Математика*:ІІ – Богута В.Ю. (10 кл.)ІІ – Синішина Є.Г. (10кл.)ІІІ – Дискантюк І.С. (8кл.)*Фізика:*ІІІ– Синішина Є.Г. (10кл.)ІІІ – Бережанська В.О. (10кл.) |
| Дискантюк Н.М. | Вища | *Математика:*ІІ – Голуб Н.В. (8кл.) |  |
| Канцідал В.М. | Вища | *Георгафія:*І – Лешків Д.А. (8кл.)ІІІ – Хадзарагова В.П. (8кл.)ІІІ – Киричук В.В. (8кл.)ІІІ – Синішина Є.Г. (9кл.)ІІІ – Киричук А.В. (11кл.) | *Георгафія:*І – Лешків Д.А. (9кл.)ІІ – Синішина Є.Г. (10кл.) |
| Пилипюк Т.В. | Вища | *Англійська мова:*ІІІ – Хадзарагова В.П. (8кл.)ІІІ – Мацишин М.І. (8кл.)ІІІ – Дембіцька Т.М. (11кл.) | *Англійська мова:*ІІ – Мацишин М.І. (9кл.)ІІІ – Хадзарагова В.П. (9кл.)ІІІ – Пилипюк С.М. (10кл.) |
| Назарчук В.Є. | Вища | *Трудове навчання:*І – Літвінчук Ю.В. (8кл.)І – Бойко А.М. (10кл.)ІІ – Вознюк С.В. (8кл.)ІІ – Гапонюк Г.В. (11кл.)ІІІ – Дроздов Я.В. (9кл.)ІІІ – Дембіцька Т.М. (11 кл.) | *Трудове навчання:*І – Паштолянський Д.В. (8кл.)І – Дроздов Я.В. (10кл.)ІІ – Вознюк С.В. (9кл.)ІІІ – Літвінчук Ю.В. (9кл.)ІІІ – Бойко А.М. (11кл.) |
| Лобан Л.В. | Вища | *Трудове навчання:*І – Бойчук К.Ф. (9кл.) |  |
| Бережанська В.К. | Вища | *Хімія:*І – Чечота Ю.А. (8кл.)І – Бережанська В.О. (9кл.)ІІ – Киричук В.В. (8кл.)ІІ – Дембіцька Т.М. (11кл.)ІІІ – Синішина Є.Г. (9кл.) | *Хімія:*І – Чечота Ю.А. (9кл.)ІІ – Бережанська В.О. (10кл.)ІІ – Киричук В.В. (9кл.) |
| Савчук І.М. | Вища | *Хімія:*ІІ– Дискантюк І.С. (7кл.)*Екологія:*І– Киричук А.В. (11кл.)*Біологія:*І– Чечота Ю.А. (8кл.)ІІ – Лешків Д.А. (8кл.)ІІ – Пилипюк С.М. (9кл.) | *Хімія:*І– Дискантюк І.С. (8кл.)ІІІ– Бурмай Д.А. (8кл.)*Екологія:*І– Синішина Є.Г. (10кл.)ІІІ – Жук І.А. (10кл.)*Біологія:*І– Чечота Ю.А. (9кл.)ІІ – Лешків Д.А. (9кл.)ІІІ – Пилипюк С.М. (10кл.)ІІІ – Літвінчук А.В. (8кл.) |
| Кушнерик Н.В. | Вища | *Укр.м та літ*:ІІІ – Хадзарагова В.П. (8кл.) | *Укр.м та літ*:ІІІ – Хадзарагова В.П. (9кл.) |
| Дискантюк С.А. | Вища | *Інформатика:*ІІІ – Пилипюк С.М. (9кл.)ІІІ – Синішина Є.Г. (9кл.)*Інформаційні технології:*І – Мацишин М.І. (8кл.)І – Сятковський О.С. (11кл.)ІІ – Гапонюк Г.В. (11кл.)ІІІ – Синішина Є.Г. (9кл.)ІІІ – Копко А.В. (11кл.) | *Інформатика:*ІІІ – Шевчук В.Р. (11кл.)ІІІ – Синішина Є.Г. (10кл.)ІІІ – Голуб Н.В. (9кл.)*Інформаційні технології:*ІІІ – Дискантюк І.С. (8кл.) |
| Рац О.В.  | Вища | *Фізика:*ІІІ– Партика О.В. (7кл.)ІІІ – Кравець В.В. (7кл.)ІІІ – Киричук В.В.(8кл.) | *Фізика:*ІІ – Філіпюк Ю.С. (7кл.)ІІ - Киричук В.В.(9кл.)ІІІ – Дискантюк І.С. (8кл.)ІІІ– Голуб Н.В. (9кл.)ІІІ – Маслюк В.О. (11кл.) |
| Герасименко М.Б. | Вища | *Біологія:*І – Вильтник Е.В. (10кл.)ІІ – Дембіцька Т.М. (11кл.) |  |
| Ромашевська М.А. | Вища |  | *Математика:*ІІ – Тимощук Ю.А. (6кл.) |
| Гавриляко Л.П. | Вища |  | *Англійська мова:*ІІІ – Токарська А.П. (8кл.) |
| Кучер В.Д. | Вища | *Історія:*І– Киричук А.В. (11кл.)ІІ – Дембіцька Т.М. (11кл.) | *Історія:*І– Жук І.А. (10кл.)*Правознавство:*ІІ – Киричук В.В. (9кл.)ІІ – Чечота Ю.А. (9кл.)ІІІ – Лешків Д.А. (9кл.)ІІІ – Соляр Ю.М. (10кл.) |
| Всього переможців | **53 переможців** | **56 переможців** |

**Робота з обдарованими дітьми**

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:

* оновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
* оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
* проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
* організована робота з підготовки та участі учнів школи у районному, міському та Всеукраїнському етапах предметних турнірів;
* проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
* організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
* забезпечене інформування батьків та учнів про всі досягнення учнів школи;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

**Аналіз результатів досягнень учень**

****

****

**Результати участі закладів загальної середньої освіти м. Кременець у**

**ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**

**у 2019/2020 н.р. (за дипломами)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дипломи** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** |
| **І** | 13 | 8 | 3 | 21 | 13 | 6 |
| **ІІ** | 16 | 8 | 5 | 24 | 17 |  |
| **ІІІ** | 28 | 11 | 8 | 27 | 23 | 6 |
| **Разом** **(кількість)** | **57** | **27** | **16** | **72** | **53** | **12** |
| **Бали (якість)** | **141** | **75** | **38** | **204** | **139** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний заклад** | **Кількість учасників** | **Переможці ІІІ етапу** |
| **Кількість** | **%** |
| Кременецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 імені Галини Гордасевич | 11 | 3 | 27 |

**Переможці ІІ етапу VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**у 2019/2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІП учня | Клас | Місце | Назва заходу | ПІП вчителя |
| Хадзарагова В. | 9-Б | Диплом ІІІ ступеня | ІІ етап VІІІ Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | Кушнерик Н.В. |

**Переможці ІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови**

**імені Петра Яцика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учня | Клас | Місце | ПІП вчителя |
| Оболончик В. | 4-А | Диплом ІІ ступеня | Ребрина М.Ю. |
| Синицька В. | 5-А | Диплом ІІ ступеня | Кушнерик Н.В. |
| Синицька Н. | 6-А | Диплом ІІІ ступеня | Бабійчук Д.І. |
| Хадзарагова В. | 9-Б | Диплом ІІІ ступеня | Кушнерик Н.В. |
| Пилипюк С. | 10-Б | Диплом ІІІ ступеня | Кушнерик Н.В. |

**Результати навчальних досягнень учнів**

**Середній бал навчальних досягнень учнів 3-11-х класів у 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Середній бал** | **Класні керівники** |
| **3-А** | **9,54** | **Богута Н.В.** |
| **3-Б** | **9,16** | **Головатюк Г.С.** |
| **4-А** | **8,2** | **Романчук Н.П.** |
| **4-Б** | **9,08** | **Ребрина М.Ю.** |
| **5-А** | **9,2** | **Савчук І.М.** |
| **5-Б** | **9,5** | **Мороз І.А.** |
| **5-В** | **8,7** | **Гавриляко Л.П.** |
| **6-А** | **9,5** | **Кучер В.Д.** |
| **6-Б** | **8,22** | **Кушнерик Н.В** |
| **7-А** | **8,5** | **Дискантюк Н.М.** |
| **7-Б** | **8,9** | **Бабійчук Д.І** |
| **8-А** | **8,1** | **Чуздюк Г.М.** |
| **8-Б** | **7,9** | **Канцідал В.М.** |
| **9-А** | **8,5** | **Лахміцька О.В.** |
| **9-Б** | **8,6** | **Пилипюк тТ.В.** |
| **10-А** | **7,3** | **Янкевич Г.Л.** |
| **10-Б** | **8,7** | **Антонюк С.Ю.** |
| **11** | **8,2** | **Менжерес О.Г.** |

**Робота з реалізації вимог мовного законодавства**

У школі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України, виконання міської Програми розвитку і функціонування української мови у 2019/2020 році та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, та Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка. У ладі святкували День української писемності та мови, День рідної мови, День слов`янських мов.

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства.

**Аналіз результатів державної підсумкової атестації**

Головним завданням школи є забезпечення високої якості освіти й відповідності її потребам особистості та суспільства. Якість освіти – це педагогічна категорія, що характеризує ступінь відповідності стану системи та результативності процесу освіти державному замовленню на рівень освіченості та вихованості підростаючого покоління.

Підсумки 2019/2020 навчального року у порівнянні з останніми роками засвідчили стабільні показники якості навчальних досягнень учнів.

Простежується тенденція до підвищення рівня результативності підготовки учнів до державної підсумкової атестації.

Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року була організована відповідно до чинних вимог.

У 2019/2020 навчальному році 35 учнів закінчили 9-й клас, і жоден 7 учень отримав свідоцтво з відзнакою, 19 учнів закінчили 11 клас, але жоден не отримав свідоцтво з відзнакою та 53 учнів 3-8, 10-х класів школи відзначені похвальними листами.

**Динаміка отримання випускниками школи відзнак у навчанні**

**за 2016 – 2020 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учні, які нагороджені похвальними листами | Учні, 9-х, які отримали свідоцтва з відзнакою | Учні, які нагороджені золотою та срібною медалями |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 63 | 58 | 57 | 53 | 1 | 4 | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |

Відповідно до статті 17 Закону України «[Про повну загальну середню освіту](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 [№630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25.03.2020 №338-р, пункту 3 розділу І,  пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 [№1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 №8/32979, наказу МОНУ від 30.03.2020 №463 «**Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»** 4 та 9-ті класи звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020 році.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.06.2020 №1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року звільнено від державної підсумкової атестації учнів
 11 класу».

**Моніторинг річного оцінювання 2020 року випускників 11-го класу**

На кінець 2019/2020 навчального року повну загальну середню освіту отримали 19 учнів. Учні 11-х класів успішно закінчили навчання. Середній бал атестата про повну загальну середню освіту складає 8,2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Середні бал за предметом | ПІБ вчителя |
| Українська мова  | 7,8 | Лівар Н.Л. |
| Українська література  | 8,2 | Лівар Н.Л. |
| Зарубіжна література | 8,8 | Менжерес О.Г. |
| Англійська мова  | 8,7 | Андрєєва М.А. |
| Математика | 6,3 | Дискантюк Н.М. |
| Історія України | 7,0 | Кучер В.Д. |
| Всесвітня історія | 8,2 | Кучер В.Д. |
| Фізика  | 6,5 | Рац В.О. |
| Хімія | 7,3 | Бережанська В.К. |
| Фізична культура | 11,4 | Систалюк В.С. |
| Біологія  | 8,0 | Герасименко М.Б. |
| Географія | 6,8 | Канцідал В.М. |
| Захист Вітчизни  | 8,7 | ЗОШ №4 |
| Інформатика | 9,2 | Дискантюк С.А. |
| Технології | 9,4 | Назарчук В.Є. |

**Робота з організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання**

З метою інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2020 році працівниками школи протягом 2019/2020 навчального року проводились інформаційно-роз’яснювальні заходи, а саме:

- систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків;

- оформлені інформаційні куточки з питань організації та проведення ЗНО за уніфікованими матеріалами, розробленими УРЦОЯО;

- з метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені тематичні батьківські збори;

- проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту УРЦОЯО;

- створені умови для реєстрації випускників на пробне ЗНО, основну сесію шляхом надання доступу до мережі Інтернет та надання консультативної допомоги випускникам;

- організовано участь у пробному ЗНО учнів пільгового контингенту;

- серед випускників розповсюджувалась поліграфічна продукція УРЦОЯО з питань проведення пробного тестування та основної сесії;

- оновлено базу педагогічних працівників, задіяних для проведення ЗНО;

- забезпечено участь педпрацівників у семінарах, що проводились УРЦОЯО для педагогічних працівників.

До роботи на пунктах тестування у 2020 році були залучені педпрацівники школи в якості старших інструкторів, інструкторів, чергових. Здійснювалося оперативне інформування щодо організаційних засад проведення ЗНО у дні тестування. На базі школи працювали два пункти тестування.

Результати реєстрації випускників 11-х класів на ЗНО - 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість випускників (за мережею) | Зареєстровано для участі в ЗНО-2020**(база УЦОЯО)** | **Зареєстровано для участі в основній сесії ЗНО з:** |
| математики | української мови і літератури | фізики | англійської мови | історії України | біології | географії | хімії |
| Денна / вечірня / дистанційна форма | Екстернат |
| 18 | 1 | **Денна / вечірня / дистанційна форма** |
| **17** | 6 | 17 | 4 | 4 | 11 | 6 | 13 | 3 |
| **Екстернат** |
| **1** | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 |  |

**Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були забезпечені:

* впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології, реалізується повний комплекс задач. Уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи.

**Організація виховної роботи.**

Нормативні документи у вихованні роботі Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич:

Конституція України; Конвенція про права дитини(ратифікована Постановою ВР від

27.02.91 No 789-XII); ЗакониУкраїни: «Про освіту» від 05.09.2017 No 2145-VIII; «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 No 2402-ІІІ; «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 No 40-IV; «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» вiд 18.03.2004 No 1629-IV; «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 No 2442-VI; «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 No 3715-VI; «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 No 3739-VI; «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 No 314-VIII; «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 No 315-VIII; «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 No 317-VIII; «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 No 2229-VIII; А також:Концепція Нової української школи (2016), Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014),Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016–2020 роки, Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року No 580/2015, Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді; Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.» Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017); Концепція екологічної освіти України. Базовими духовно-моральними цінностями є – любов, повага до інших, гідність, відповідальність, совість, свобода, толерантність,ь справедливість, рівноправʼя, ініціативність.

Виховне середовище закладу загальної середньої освіти– це середовище безпосереднього і опосередкованого впливу на дитину в закладі освіти у сукупності матеріального та духовного забезпечення освітнього процесу, що утворює сприятливі умови для особистісного і соціального розвитку учнів, розкриття їхніх здібностей, збагачення позитивного досвіду міжособистісної взаємодії, ціннісно-орієнтованої діяльності. У 2019/2020 н.р. виховну діяльність закладу плануємо відповідно до програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол No 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол No 7 від 26 вересня 2018 року). Режим доступу : https ://ipv.org.ua/prohrama-nova-ukrainska-shkola/, а також обласної програми впровадження Української Хартії вільної людини в навчальних закладах Тернопільської області на 2019-2020 роки.

Згідно з річним планом роботи Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич педагогічний колектив працював над «Формування в учнів ключових компетентностей для життя на засадах педагогіки партнерства в умовах реформування української школи»,

Виховна мета школи: «Ставлення і розвиток виховної системи особистісно орієнтовного навчання на сучасних освітніх принципах взаєморозуміння, взаємоповаги та творчого співробітництва».

 Упродовж 2019/2020 навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), програмою «Нова українська школа» у поступ до цінностей керуючись методичними рекомендаціями у питань організації виховної роботи у закладах освіти.

Так, за напрямком «**Ціннісне ставлення до праці»,**  є важливою складовою змісту виховання особистості. Передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності,ініціативність.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

* Книжкова лікарня – 5-7 кл., бібліотекар Кислівська В.О.
* Бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай і завжди пам’ятай»-7кл. вчитель ОБЖ;
* Єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпека на дорозі – безпека життя», вересень 2019 – 5-11 кл., класні керівники;
* ГКК «Професія моїх батьків»; «Коли я виросту», «Мої досягнення»,»Освіта та кар’єра» - 5-11 кл., класні керівники;
* Квест «У світі професій», тренінг «Не помилися у виборі професії» - 8-11кл., соціальний педагог Ліснічук Н.М.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, попередження проявів булінгу, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

* Тренінг «Попередження насильства жорстокості в сім`ї та дитячому колективі» - 5-7 кл., практичний психолог Синішина Г.С;
* Лекторій «Шкідливі звички – шлях у безодню» - 5-8 кл., медсестра школи Майборода О.В.
* Тренінг «Вічні цінності життя» - 7-11 кл., практичний психолог Синішина Г.С;
* Психологічний квест конфлітології – 8-9 кл., практичний психолог Синішина Г.С;

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей»** було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім`ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров`я.

У цьому напрямку в Кременецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич протягом навчального року було проведено:

* Акція «Душу зцілює добро», «Турбота» - 1-11 кл., класні керівники, класоводи;
* святкові заходи до Дня матері (травень, 2019 - онлайн) – 1-3 кл., класоводи;
* сімейні змагання «Тато, мама, я – спортивна сім’я» – 1-3 кл., класоводи;

У напрямку **«Ціннісне ставлення до природи»,** завданням якого насамперед є формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

* урок-конференція «Флора і фауна Кременеччини – 6-7 кл., вчитель біології;
* шкільний конкурс екологічних бригад – 5-9 кл., вчитель біології;
* ГКК «Земля мого дитинства» – 5-11 кл., класні керівники;
* акція з озеленення шкільної території – 5-11 кл., педагог-організатор, класні керівники;

 У Кременецькій ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич проводиться робота, спрямована на виховання у дітей та підлітків бережливого ставлення до природи.

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім’ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

* + - * загальношкільна виставка осінніх композицій «Квітуча Україна» - 1-11 кл., класні керівники, класоводи;
			* святковий концерт «У слові вчителя – все життя і мрії» - 9 кл., класні керівники, класоводи;
			* свято «Груднева ніч віщує чудеса, бо Миколай в дорогу вирушає» - 1-4 кл., класоводи;
			* свято «І знову казка прийшла новорічна» 1-4 кл., класоводи.
			* Свято «Здраствуй, госте зима-чарівниця» 5-7 кл., класні керівники.

Заходи у напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було реалізовано відповідно до основних нормативних документів, концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2019/2020 навчального року учні взяли участь :

* ГКК «Свічка плакала в скорботі»- 5-11 кл., класні керівники.
* конкурсі до Дня української писемності та мови для учнів «До мови доторкнімось серце»-- 5-11 кл., вчителі української мови.
* Естафеті пам’яті «Ми – нащадки переможців!Пам’ятаємо! Перемагаємо!»- 5-11 кл., педагог організатор.
* виховних годинах, присвячених Дню Захисника України- 5-11 кл., класні керівники.
* створенні Ланцюга єдності до Дня Соборності України;
* свято до Дня захисника України;
* тематичні лінійки до Дня пам’яті жертв Голодомору «І пам’яті свічка не згасне…»;
* Урок мужності «Революція Гідності. Як це було…» - 5-11 кл., педагог-організатор, Боцюк А.А..
* Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - 1-11 кл., класні керівники.
* Історична хвилина пам’яті «Крути: біль України» - 8-9 кл., вчитель історії Мороз І.А.
* Урок мужності «День пам’яті. Такі не вмирають» - 8-11 кл., педагог-організатор, Боцюк А.А..
	+ - * Акція «Допоможи» - 1-11 кл., класні керівники, класоводи;

Велику роль у національно-патріотичному вихованні підростаючого покоління відіграють шкільний музей, пошукова, дослідницька та краєзнавча робота. Учні закладу проводять просвітницьку роботу серед учнівської молоді.

**Розподіл учнів школи за медичними групами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Клас | Всього учнів | Звільнених | Спец.група | Підготовча | Основна |
|  | 1А | 26 | - | - | 3 | 23 |
|  | 1Б | 23 | - | - | 2 | 21 |
|  | 2А | 24 | - | 2 | 3 | 19 |
|  | 2Б | 24 | - | - | 4 | 20 |
|  | 3А | 22 | - | - | 6 | 16 |
|  | 3Б | 17 | - | - | 6 | 11 |
|  | 4А | 28 | - | 1 | 3 | 24 |
|  | 4Б | 24 | - | - | 3 | 21 |
|  | 5А | 26 | - | 2 | 4 | 20 |
|  | 5Б | 26 | - | 1 | 6 | 19 |
|  | 5В | 16 | - | 1 | 3 | 12 |
|  | 6А | 27 | - | 1 | 3 | 23 |
|  | 6Б | 27 | - | - | 3 | 24 |
|  | 7А | 21 | - | 1 | 2 | 18 |
|  | 7Б | 20 | - | 1 | 7 | 12 |
|  | 8А | 19 | - | 1 | 3 | 15 |
|  | 8Б | 18 | - | 1 | 3 | 14 |
|  | 9А | 20 | - | 1 | 5 | 14 |
|  | 9Б | 15 | - | 1 | 3 | 11 |
|  | 10А | 19 | - | - | 4 | 15 |
|  | 10Б | 19 | - | 1 | 2 | 16 |
|  | 11 | 19 | 1 | - | 1 | 17 |
| **Всього** | **22** | **432** | **1** | **11** | **92** | **318** |

За станом фізичного виховання у навчальному закладі здійснюється постійний контроль з боку адміністрації.

**Організація роботи з предмета «Захист Вітчизни» та військово–патріотичного виховання**

Вивчення предмета «Захист Вітчизни» у 2019/2020 навчальному році було організовано відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 №625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року №1770», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038, листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», від 19.08.2014 №1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 №1/9-412 «Про проведення Уроків мужності», від 01.07.2019 №1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році», відповідно до навчального плану закладів школи на 2019/2020 навчальний рік, діючої навчальної програми з предмета “Захист Вітчизни” .

Предмет «Захист Вітчизни» у 2019/2020 навчальному році викладається у 10-11-х класах на базі ЗОШ І-ІІІ ст. №4.

За підсумками вивчення курсу «Захист Вітчизни» учні отримали такі результати:

Досягнення учнів Кременецької ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич

за розділами програми предмета «Захист Вітчизни»

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень опанування змістом предмета | Кременецька ЗОШ І-ІІІ ст. №1 ім. Галини Гордасевич |
| 10 клас (% від загальної кількості учнів) | 11 клас (% від загальної кількості учнів) |
| Високий | 71 | 21 |
| Достатній | 24 | 72 |
| Середній | 5 | 0 |
| Низький | 0 | 0 |

У школі проводиться робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді. Використовуються різноманітні форми та методи виховної роботи, які засновані на традиціях багаторічної діяльності педагогічних колективів, наступності поколінь та спрямовані на прищеплення учням любові до Батьківщини, вивчення історії України.

**Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі**

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей м. Кременця.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правовопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок»).

Упродовж 2019/2020 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові фіксували відсутніх на уроках, класний керівник з'ясовував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз’яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики

На кінець 2019/2020 навчального року 2 учені школи перебували на внутрішньошкільному обліку.

**Організація роботи щодо охорони праці, профілактичної роботи щодо запобігання всім випадкам травматизму.**

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою запобігання випадків дитячого травматизму у навчальному закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Розроблена програма вступного інструктажу, який проводиться перед початком навчальних занять один раз на рік. Забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до нормативних вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669.

Згідно з планом роботи школи, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства упродовж 2019/2020 навчального року проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей. Поновлено тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, оновлено плани-схеми безпечного руху дітей до закладів освіти, розроблено плани-графіки чергування адміністрації та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо).

У 3-9-х класах відповідно до робочого навчального плану школи викладається предмет «Основи здоров’я». Систематично проводяться поточні бесіди з учнями школи із запобігання всім видам дитячого травматизму (у зв`язку з нещасними випадками, перед походами та екскурсійними поїздками, перед проведенням масових заходів, напередодні свят та канікул тощо), розповсюджуються пам’ятки для учнів та батьків напередодні свят та канікул, проводяться тематичні диктанти, творчі роботи та тестування серед учнів школи щодо профілактичної роботи. З педагогічним колективом відпрацьовано алгоритм дій у випадку травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час. Питання запобігання травматизму обговорюються на нарадах при директорові, батьківських зборах. До профілактичної роботи залучаються представники батьківської громадськості, які є фахівцями в даній галузі.

Щорічно відповідно до плану роботи у вересні проходить місячник «Увага, діти на дорозі!», в рамках якого проведено різноманітні виховні заходи: гра - подорож «Країна дорожніх знаків», конкурс «Безпека – це життя», виховні години з переглядом відеофільму «Правила дорожнього руху», складання маршрутних листів «Дім - школа». Для поповнення наочності у навчальних кабінетах поновлені інформаційні матеріали із запобігання всім випадкам дитячого травматизму. Поновлено схеми евакуації учнів зі школи та схему «Безпечна дорога до школи».

Серед учнів школи та їх батьків проводилася роз’яснювальна робота щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров’я дитини водного балансу, дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки під час ожеледиці тощо. На сайті школи є розділ з інформацією про правила поведінки в різних ситуаціях.

Аналіз нещасних випадків з учнями школи під час освітнього процесу та в позаурочний час протягом 2015 - І півріччя 2020 років показав наступне

**Моніторинг випадків травматизму з учнями школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Випадки травмування під час освітнього процесу | Всього |
| Під час уроків фізкультури | Під час інших уроків | У групі продовженого дня | На перерві |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 2018 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 2019 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| І півріччя 2020 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |

Кількість випадків травмування учнів свідчить про ефективність профілактичної роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Проте у 2020/2021 навчальному році необхідно посилити роботу з удосконалення форм і методів роботи щодо запобігання всіх випадків дитячого травматизму.

**Охорона здоров’я**

Збереження і зміцнення здоров’я учнів – пріоритетне завдання навчального закладу. Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра Майборода О.В., яка організовує систематичне медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

**Цивільний захист**

 Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2019 році в основному виконані. Були затверджені плани заходів підготовки цивільного захисту на 2020 рік, уточнені Плани дій сил і структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв’язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров’я» у 1-9-х класах; «Захист Вітчизни» у 10-11-х класах. Протягом навчального року систематично проводились тренувальні евакуації.

**Охоплення учнів гарячим харчуванням на 2019/2020 н.р.**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» .

Контроль за організацією харчування у школі здійснює адміністрація школи.

У 2019/2020 навчальному році з метою надання якісного харчування дітям була організована робота шкільної їдальні, яка забезпечила повноцінним харчування учнів за рахунок батьківських коштів (учні 1-4-х класах) та дітей пільгової категорії за бюджетні кошти. Задля поліпшення обслуговування учнів було складено графік відвідування учнями їдальні та графік чергування у їдальні вчителів школи.

Медична сестра школи Майборода О.В. здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів, циклічністю меню. Профспілковий та батьківський комітети школи систематично контролювали якість харчування. Працював громадський контроль якості харчування учнів, який двічі на семестр оформлював акти перевірки харчування.

Питання харчування учнів тримається постійно на контролі адміністрації школи, розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, батьківських зборах та на засіданнях ради школи.

Харчоблок має повний набір приміщень, обладнаний системами холодного водопостачання та каналізації, а також додатковим джерелом гарячого водопостачання. Харчування учнів здійснюється безпосередньо в закладі.

Учні харчуються за графіком; асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. Перспективне двохтижневе меню погоджується з Держпродспожив службою в м. Кременець. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини дотримуються. Працівники харчоблоку дотримуються технології приготування страв, режиму прибирання, миття посуду, правил харчування.

У наявності широкий асортимент продуктів харчування, зокрема: крупи, соки, цукор, мука, олія, овочі, яйця, м’ясо, масло тощо. Наявні технологічні карти на приготування страв. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, але потребує оновлення електроплита. Санітарно-гігієнічний режим в їдальні виконується.

Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства й дотриманням термінів їх реалізації.

Усі учні, які відвідують групу подовженого дня, охоплені гарячим харчуванням.

Щомісяця проводився моніторинг харчування й складалися відповідні звіти встановленої форми.

Протягом навчального року отримували безкоштовне гаряче харчування всі учнів початкової школи. Діти пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним харчуванням.

Відповідальність за організацією харчування учнів було покладено на класних керівників. Учителі вели щодобовий контроль і в кінці кожного місяця надавали звіти з харчування учнів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид харчування | 1-4 класи | 5-11 класи |
| Гаряче харчування | 17 | 17 |
| Гаряче харчування учнів пільгового контингенту  | 17 | 17 |

92 учнів 1-4-х класів отримували гаряче харчування за кошти батьків.

28 учнів ГПД протягом навчального року отримували гаряче харчування за кошти батьків. 38 учнів пільгової категорії 1-11 класів харчуються за бюджетні кошти.

У закладі з учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань важливості гарячого харчування у період перебування дітей у навчальному закладі, що покращить стан здоров’я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

Проведена роз'яснювальна робота має певні результати: спостерігається тенденція до збільшення відсотку охоплення учнів гарячим харчуванням:

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги організації харчування учнів: розроблені й виконуються заходи щодо створення необхідних матеріально-технічних умов для роботи шкільної їдальні. Відремонтовано тени електроплити, бойлер, холодильник, посуд та кухонний інвентар, виконані сантехнічні роботи по заміні кранів, пофарбовано підлогу, двері у їдальні. Придбано новий холодильник, сушку для посуду.

 У школі своєчасно видаються накази щодо організації харчування, організація безкоштовного харчування, про призначення відповідальних за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування.

**Динаміка охоплення харчуванням учнів (%)**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік | 2019/2020 |
| Охоплення учнів усіма видами харчування | 100 |
| Охоплення учнів гарячим харчуванням | 33,6 % |

Це питання повинно залишатися предметом уваги педагогічного й батьківського колективу і на наступний навчальний рік.

**Робота щодо організації оздоровлення учнів**

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10.03.2020 Кабінету Міністрів України, на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 1/9-154, відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 оздоровлення на базі навчального закладу не відбувалося. Оздоровлення учнів проводилося вдома в рамках карантинних обмежень.

**Робота з дітьми з особливими освітніми потребами**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-384 від 18.05.2012 року «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» протягом 2019/2020 навчального року у Кременецькій ЗОШ І-ІІІ ст.№1 ім. Галини Гордасевич працювало 5 класів з інклюзивною формою навчання, в яких навчалося 7 дітей з особливими освітніми потребами. У класах працювали спеціалісти, які організовували освітній процес, а саме: класний керівник, асистент вчителя, вчитель-логопед, вчитель- дефектолог, практичний психолог, соціальний педагог. У навчальному закладі було організовано роботу шкільних комісій психолого-педагогічного супроводу.

Педагогічний колектив школи плідно працював над методичним забезпеченням системи інклюзивного навчання в закладі. Так, за 2019/2020 рік педагогічні працівники брали участь у професійних конкурсах, районного та обласного типу.

Комісії систематично збиралися для визначення основних напрямків роботи фахівців, з'ясування проблемних питань, визначення основних напрямків роботи корекційних педагогів, практичного психолога.

Усі педагогічні працівники, які працюють у класах з інклюзивною формою пройшли курси підвищення кваліфікації за напрямком «Інклюзивна освіта».

**Підсумки діяльності закладу за 2019/2020 навчальний рік**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

* освітній процес має тенденцію до сталого розвитку;
* діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
* школа підтримує свій позитивний імідж;
* створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
* значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
* методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
* створюється сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

* підвищення якості освітніх послуг;
* підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
* налагодження процесу дистанційної, змішаної форми освіти в умовах адаптивного карантину;
* організація роботи закладу в умовах адаптивного карантину;
* покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Комісії систематично збиралися для визначення основних напрямків роботи фахівців, з'ясування проблемних питань, визначення основних напрямків роботи корекційних педагогів, практичного психолога.

Усі педагогічні працівники, які працюють у класах з інклюзивною формою пройшли курси підвищення кваліфікації за напрямком «Інклюзивна освіта».