

Оцінюємо освітнє середовище школи

Анкета педагога

Інструкція: Прочитайте, будь ласка, твердження та оцініть їх за 3-бальною шкалою. Якщо з твердженням погоджуєтесь, поставте 3 бали; якщо не впевнені, — 2; якщо не погоджуєтесь, — 1.

Твердження	Погоджуюся	Невпевнена(-ий)	Не погоджуюся	Примітка
Опікування організаційною культурою				
Кожен відчуває, що його поважають у школі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Діти допомагають одне одному	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагоги працюють у партнерстві одне з одним	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагоги та діти ставляться одне до одного з повагою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагоги й батьки співпрацюють одне з одним	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Усі члени педагогічного колективу підтримують ідеї інклюзивної освіти	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Від усіх дітей педагоги очікують високих досягнень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Усіх дітей однаково цінують	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагогічний колектив забезпечує атмосферу, у якій усі діти почуваються комфортно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагоги створюють умови, за яких батьки почуваються учасниками освітнього процесу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Реалізація інклюзивної освітньої політики				
Педагогам-початківцям допомагають адаптуватися в колективі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагоги допомагають дітям-новачкам адаптуватися до шкільних умов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Підвищення професійної кваліфікації дає змогу педагогам ліпше й швидше реагувати на освітні потреби дітей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Політика школи щодо дітей з особливими освітніми потребами є інклюзивною	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тиску на дітей з проблемною поведінкою та їхніх батьків у школі немає	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Випадки неухважного та нешанобливого ставлення до дітей та їхніх батьків не траплялися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Збагачення інклюзивними підходами освітньої практики				
Педагоги планують освітній процес, враховуючи пізнавальні потреби всіх дітей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Твердження	Погоджу- юся	Невпевне- на(-ий)	Не погоджу- юся	Примітка
Педагоги заохочують участь кожної дитини в різних видах діяльності, спонукають до міжособистісного спілкування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагоги підтримують атмосферу взаємоповаги в учнівському колективі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Педагоги розробляють плани, переглядають їх і оцінюють успіхи у співпраці одне з одним	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Діти беруть активну участь у різних видах діяльності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Освітній процес організований у спосіб, аби заохочувати дітей навчатися	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Що ви хотіли б змінити в роботі школи? _____

Дякуємо за співпрацю!