

Оціни педагогічну діяльність в закладі освіти*

Анкета учня

Друзе! Ми проводимо опитування, аби оцінити роботу закладу освіти та поліпшити її. Твоя участь в опитуванні важлива. Тому заповни, будь ласка, анкету.

Анкета анонімна. Тож відповіді, які ти даси, не побачать однокласники, батьки, учителі. Результати анкетування використовуватимемо лише в узагальненому вигляді.



В анкеті немає «правильних» чи «неправильних» відповідей — нас цікавить твоя думка. Не залишай, будь ласка, питання анкети без відповіді.

У якому класі навчаєшся _____

Дата анкетування _____

1. Чи учителі інформують вас про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

- так, інформують
- так, інформують, але лише якщо звертаєшся до вчителя
- не інформують, навіть якщо звертаєшся до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел
- не інформують

2. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- учителі ще до початку оцінювання пояснюють, за що я можу отримати ту чи ту оцінку, а після завжди її обґрунтовують
- більшість учителів пояснює вимоги до оцінювання, аргументує оцінку, якщо попрошу
- учителі рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди

аргументують оцінку, навіть якщо попрошу

- учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати оцінку, навіть якщо попрошу

3. Наскільки вчителі справедливо оцінюють твої навчальні досягнення?

- оцінюють справедливо
- здебільшого справедливо
- здебільшого несправедливо
- оцінюють несправедливо

4. Чи оцінюєш результати своєї роботи під час занять?

- так, постійно
- здебільшого, так
- дуже рідко
- ніколи

5. Наскільки ти погоджуєшся з твердженнями в таблиці

Твердження	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Учителі мене підтримують	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учителі вірять у мене і мої успіхи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учителі мене поважають	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На моє прохання вчителі мені допомагають	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. У яких формах ти зазвичай отримуєш зворотний зв'язок від учителів щодо твого навчання?

Твердження	Від усіх	Від більшості	Від окремих	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Аналіз помилок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Визначення шляхів поліпшення результатів навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Заохочення до подальшого навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Начальні досягнення учнів оцінюють з метою:

- відстежити індивідуальний прогрес
- визначити рівень знань, умінь і навичок
- відтворити матеріал підручника
- мені невідомо, навіщо
- оцінку використовують як інструмент покарання

8. Від кого (чого) залежать результати твого навчання? (обирай кілька варіантів відповідей)

- лише від моєї праці та наполегливості
- моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання
- рівня викладання
- поблажливого ставлення вчителів
- моїх однокласників, які допомагають мені на уроках та з домашніми завданнями
- погодних умов
- обладнання та інтер'єру закладу
- об'єктивного (необ'єктивного) оцінювання

9. Чи учителі вислуховують та враховують твою думку під час уроків?

- так, завжди і повною мірою
- враховують з окремих предметів
- більшість учителів нав'язує свою думку як єдино правильну
- думку учнів майже не враховують

10. Познач твердження, з яким ти погоджуєшся найбільше:

- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для

подальшого життя, вчителі цю відповідальність розвивають

- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але учителі цю відповідальність не розвивають,
- освітній процес не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення певних предметів
- заклад освіти не готує випускника до життя, тому в мене немає відповідальності за результати навчання

11. Чи проводять учителі бесіди про неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо)? (обирай кілька варіантів відповідей)

- так, регулярно
- так, але нерегулярно
- лише на початку навчального року
- бесід не проводили
- не розумію, про що йдеться

12. З якою метою ти відвідуєш шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (обирай кілька варіантів відповідей)

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи
- відвідую, аби отримати необхідну літературу та підручники
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності
- не користуюсь шкільною бібліотекою

13. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) ти брав участь?

Твердження	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організують у класі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Які стосуються усього закладу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ініціативи на рівні громади (району, міста / села, області)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Найчастіше участь у зазначених заходах ти брав:

- із власної ініціативи
- за ініціативи однокласників
- з ініціативи класного керівника
- з ініціативи керівництва закладу освіти
- за примусом

15. Які позаурочні заходи організують у закладі освіти? (обирай кілька варіантів відповідей)

- екскурсії
- майстер-класи
- пікніки на природі
- походи до кінотеатрів
- спортивні свята
- походи до театрів, музеїв, на виставки тощо
- інше (вказуй свій варіант)

16. У вирішенні яких питань ти брав участь? (обирай кілька варіантів відповідей)

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень
- визначення профілю навчання
- визначення курсів за вибором і факультативів
- режим роботи закладу
- тематика гуртків
- дозвілля
- мою думку не враховували
- інше (вказуй свій варіант)

17. Якого запитання (запитань) не вистачає в цій анкеті?

Постав, будь ласка, собі це запитання ...

... і дай на нього відповідь

Дякуємо за участь!

* Підготували за матеріалами Рекомендацій до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти / М. В. Бобровський, С. І. Горбачов, О. О. Зашлотинська. — Київ, Державна служба якості освіти, 2019. — 240 с.