Основи здоров’я

5 клас

Тема: Інформаційна безпека в інтернеті.

Опрацювати: параграф 25 (ст. 145-148)

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

6 клас

Тема: Засоби пожежогасіння.Захист органів дихання в зоні пожежі. Дії в разі загоряння одягу.

Опрацювати: параграф 27(ст.125-128)

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

7 клас

Тема: Хвороби цивілізації. Соціальні чинники ризику «хвороб цивілізації».

Опрацювати: параграф 22 (ст. 175-182)

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

8 клас

Тема: Атмосферні забруднення та їх вплив на здоров’я.Вплив забруднення грунтів на здоров’я)

Опрацювати: параграф 23 (ст. 134-136)

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

9 клас

Тема:Значення моральних цінностей для профілактики ІПСШ. Протидія стигмі і дискримінації осіб за будь-якою ознакою в т.ч. за станом здоров’я та з інвалідністю.

Опрацювати: тему за допомогою інтернет-ресурсів

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

Трудове навчання

6 клас

Тема:Об’єкт проектної діяльності: Макет транспортного засобу.

Пошук інформації та моделі-аналоги макетів транспортних засобів. (виконати в зошиті один варіант макета)

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

7 клас

Тема: Об’єкт проектної діяльності: елементи ландшафтного дизайну.

За допомогою інтернет-ресурсів опрацювати поняття “ландшафтного дизайну”.

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

8 клас

Продовжити роботу над теоретичною частиною проекту «Рамка для фото».

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

9 клас

Продумати варіанти оздоблення виробу.

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

10 клас

Продовжити роботу над схемою (ескізом) ландшафтного дизайну квітника.

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)

11 клас

Продовжити оформлення теоретичної частини проекту.

( Дотримуватися карантинних заходів і правил особистої гігієни)