**4 - А Математика ( 04.05 – 07.05 )**

**Понеділок 04. 05.2020р.**

Тема. Письмове ділення трицифрових чисел на двоцифрові числа без остачі та з остачею. Середнє арифметичне (№977- 986).

Учень повинен:

* застосовувати алгоритм письмового ділення трицифрового числа на двоцифрове;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язувати задачі на знаходження середнього арифметичного.

1. Прочитай пояснення ділення на двоцифрове число в підручнику №978
2. Розв’яжи вирази № 979.
3. Задачі на знаходження середнього арифметичного № 981, 982:

<https://www.youtube.com/watch?v=JMl-ijHi47E> (послухай пояснення і працюй по відео 7 хв 46 с )

1. Розв’яжи №985

**Вівторок** **05.05.2020р**

Тема. Письмове ділення з остачею трицифрових чисел на двоцифрові, якщо частка двоцифрова. Задачі на знаходження середнього арифметичного. (№ 987 – 995 )

Учень повинен:

* застосовувати алгоритм письмового ділення трицифрового числа на двоцифрове;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язувати задачі на знаходження середнього арифметичного.

1. Прочитай пояснення в підручнику №987.

2. Виконай обчислення №988.

3.Задачі на знаходження середнього арифметичного № 991 і 992 :

<https://www.youtube.com/watch?v=JMl-ijHi47E> (починай роботу по відео з 7 хв 46 с і продовжуй до 12хв 33 с )

4. Вивчи правило с.157

5.Розв’яжи № 995.

**Середа** **06.05.2020**

Тема. Письмове ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Розв’язування рівнянь. Задачі на знаходження середнього арифметичного. (№996 – 1003 )

Учень повинен:

* застосовувати алгоритм письмового ділення трицифрового числа на двоцифрове;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язувати задачі на знаходження середнього арифметичного.

1. №996 (усно )

2. Розв’яжи рівняння .№998

3. Задачі на знаходження середнього арифметичного №1000 і 1001 :

<https://www.youtube.com/watch?v=JMl-ijHi47E> (дивись урок з 12 хв 33 с по 18 хв 02 с )

1. **Розв’яжи № 1003.**

**Четвер 07.05.2020**

Тема. Письмове ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові (загальний випадок ) Задачі на знаходження середнього арифметичного. ( №1004 – 1012 )

Учень повинен:

* застосовувати алгоритм письмового ділення багатоцифрового числа на двоцифрове;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язувати задачі на знаходження середнього арифметичного.

1. Пояснення нової теми по відео :

<https://www.youtube.com/watch?v=DKZUY2fRLUY>

2. Розв’яжи самостійно № 1006

3. Задача на знаходження середнього арифметичного № 1008:

<https://www.youtube.com/watch?v=JMl-ijHi47E> (починай роботу з 18 хв 02 с запису відео )

4) Розв'язування нерівності № 1009 . Прочитай та проаналізуй розв’язок.

200 - х > 42

х < 200 - 42

х < 158

Відповідь: найбільше значення х = 157.

1. Розв’яжи задачу № 1007.

ДЯКУЮ ЗА ВЕЛИКУ ПРАЦЮ!!!