**06.04.2020-09.04.2020**

**Тема уроків:** Розв'язування задач за допомогою рівнянь.

1. Щоб краще зрозуміти як розв'язувати такі задачі, перегляньте відеоурок на каналі *УouТube* за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=ZKMB7XkSuoU>

Запишіть з відеоуроку приклади, що розв'язувалися.

2. Прочитайте в підручнику §32 на ст. 248-249.

3. Запишіть запропоновані розв'язки завдань з підручника.

**№ 1439**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Числа** | **Кожне** | **Порівняння** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| І | 3х | 3х-х=24 | 3х-18=х | 3х-10=х+6 |
| ІІ | х |

Нехай ІІ число дорівнює **х,** тоді І - **3х.** Складаємо рівняння:

1) 3х-х=24;

2х=24;

х=24:2;

х=12.

Отже, ІІ число 12, тоді І: 3·12=36.

2) 3х-18=х;

3х-х=18;

2х=18;

х=18:2;

х=9.

Отже, ІІ число 9, тоді І: 3·9=27.

3) 3х-10=х+6;

3х-х=10+6;

2х=16;

х=16:2;

х=8.

Отже, ІІ число 8, тоді І: 3·8=24.

**Відповідь.** 1) 36 і 12; 2) 27 і 9; 3) 24 і 8.

**№ 1441**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Числа** | **Кожне** | **Сума** | **Порівняння** |
| І | х | 22,2 | х+(х+2,2)=22,2 |
| ІІ | х+2,2 |

Нехай І число дорівнює **х,** тоді ІІ - **х+2,2.** Складаємо рівняння:

х+х+2,2=22,2;

2х=20;

х=20:2;

х=10.

Отже, І число дорівнює 10, а ІІ: 10+2,2=12,2.

**Відповідь.** 10 і 12,2.

**№1443**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Вартість одного** | **Кількість** | **Вартість разом** | **Загальна вартість** | **Порівняння** |
| Зошит | х | 6 | 6·х | 27 грн. | 6х +4(x + 0,5) = 27 |
| Ручка | (х+50) коп. | 4 | 4·(х+50) коп. |

Нехай зошит коштує х грн. Тоді ручка коштує (х+0,5) грн. Складаємо рівняння:

6х+4(x+0,5) = 27;

10х=25;

х=2,5.

Отже, зошит коштує 2,5 грн, а ручка — 2,5 грн + 0,5 грн = 3 грн.

**Відповідь.** Зошит коштує 2,5 грн, а ручка — 3 грн.

**№1447**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автомобілі** | **Швидкість** | **Час руху** | **Відстань, яку проїхав автомобіль** | **Відстань між пунктами** | **Разом автомобілі проїхали** |
| І | х км/год | 2,5 год. | х·2,5 | 325 км | х·2,5+(х+10)·2,5=325 |
| ІІ | (х+10) км/год | (х+10)·2,5 |

Нехай швидкість І автомобіля дорівнює х км/год, тоді швидкість ІІ автомобіля — (х+10) км/год. За 2,5 год перший автомобіль проїхав 2,5х км, а другий — 2,5(х +10) км. Складаємо рівняння:

2,5x+2,5(x+10) = 325;

2,5x + 2,5л:+ 25 = 325;

5x = 300;

x=60.

Отже, швидкість І автомобіля дорівнює 60 (км/год), а швидкість ІІ: 60+10=70 (км/год).

**Відповідь.** 60 км/год, 70 км/год.

**№1451**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цукерки** | **Всього цукерок** | **Кількість цукерок** | **Ціна за 1 кг** | **Ціна купленого** | **Всього витратила грошей** |
| І вид | 6 кг | х | 20 грн. | х·20 | 136 грн. |
| ІІ вид | 6-х | 24 грн. | (6-х)·24 |

Нехай мама купила х кг цукерок І виду. Тоді цукерок ІІ виду вона купила (6 - х) кг. Складаємо рівняння:

20x+24(6 - х)=136;

20+144-24x=136;

4x =8;

x=2.

Отже, мама купила 2 кг цукерок по 20 грн і 6 кг - 2 кг = 4 кг цукерок по 24 грн.

**Відповідь.** 2 кг по 20 грн і 4 кг по 24 грн.

**№1463**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дні** | **Сторінок у книжці** | **Прочитав за день** | **Прочитав за всі дні** |
| І | х | 0,2·х+6 | (0,2·х+6)+( 0,3·х+8)+ 16 |
| ІІ | 0,3·х+8 |
| ІІІ | 16 |

Нехай у книжці х сторінок. Тоді за І день Тарасик прочитав (0,2х+6) сторінок, за ІІ: (0,3х+8) сторінок. Складаємо рівняння:

(0,2х + 6) +(0,3х + 8) + 16 = х;

0,5х + 30 = х;

0,5х =30;

х=60.

Отже, у книжці 60 сторінок.

**Відповідь.** 60 сторінок.

4. Розв'яжіть аналогічні завдання з підручника самостійно: № 1440, 1442, 1443,1448, 1452, 1464.

5. Щоб отримати оцінку за вивчену тему, виконайте тести за посиланнями:

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=233844

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=411150

6. Випишіть (або зробіть фото) завдання, які вам не вдалося розв'язати і надішліть в групу у Viber. Якщо хтось перед вами вже надіслав це завдання, не надсилайте свого, а поставте лайк тому завданню. Це потрібно для того, щоб вчитель підготував для вас пояснення цих завдань.