**4 –А Математика (12.05 – 14.05 )**

**Вівторок ( 12.05 )** Тема. Письмове ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові числа, якщо частка містить нулі. Задачі на знаходження середнього арифметичного.. (№1028-1035). Учень повинен: • застосовувати алгоритм письмового ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, якщо частка містить нулі; • коментувати свої дії під час виконання обчислень; • розв’язувати задачі на знаходження середнього арифметичного.

1. Відеоурок за посиланням: https :// www. youtube. com / watch ? v =3 EMkiEVps 5 E - пояснення нового матеріалу. 2. №1029-1030 - пояснення усного та письмового ділення багатоцифрового числа на двоцифрове (в підручнику). 3.. Розв’яжи самостійно №1034,1035; 1036 - виконай перевірку множенням .

**Середа (13.05 )**

Тема. Письмове ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові, якщо частка містить нулі. (№1036-1042).

Учень повинен:

* застосовувати алгоритм письмового ділення багатоцифрового числа на двоцифрове, якщо частка містить нулі;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язувати задачі на знаходження середнього арифметичного.

1. Пояснення нового матеріалу № 1038
2. Розв’яжи вирази № 1039, 1041.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=fC_iKUegK_w> ( повторення розв’язування задач вивчених типів )
4. Зроби самостійно задачі № 1040 ( на знаходження середнього арифметичного; № 1042 – на рух.

-Згадай, будь ласка, залежність між величинами у задачах на рух. Подумай про час руху кожного із них (вони рухалися назустріч і зустрілися через певний проміжок часу ) ) Проаналізуй задачу за скороченим записом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид транспорту | V - швидкість | T - час | S - відстань |
| І поїзд | 72 км/год | ? год | ? км |
| ІІ поїзд | 68 км/год | ? год | 408 км |

**Четвер (14.05 )**

Тема. Письмове ділення з остачею багатоцифрових чисел на двоцифрові, якщо частка містить один нуль. Задачі на спільну роботу (№1043-1050).

Учень повинен:

* застосовувати алгоритм письмового ділення з остачею багатоцифрового числа на двоцифрове, якщо частка містить нулі;
* коментувати свої дії під час виконання обчислень;
* розв’язувати задачі на спільну роботу.

1. Переглянь, будь ласка, відео і повтори різні випадки ділення багатоцифрових чисел: <https://www.youtube.com/watch?v=dfFpW5LH_xw>
2. Прочитай пояснення нового матеріалу, №1044.
3. Знайди значення виразів, №1045, 1049.
4. Розв’яжи задачу №1047 ( згадай спосіб на зведення до 1 - робота кожного за 1хв.)