Тема: «1. Множення різниці на число. Порівняння виразів.

2. Множення і ділення в межах 1000 виду 70\*8, 420:6, Задачі,пов‘язані з одиничною нормою. Перетворення іменованих чисел. Розв‘язування задач.

3. Множення виду 320\*3 Складання оберненої задачі Творча робота над задачею.

4. Закріплення вивчених випадків усного множення і ділення у межах 1000.

Урок 1. Усно складіть і обчисліть добутки #844

Розв‘яжіть задачу 845 і поясніть, як розв‘язали рівності.

Прочитайте, як множити різницю на число.

Попрацюй із задачами #846: постав запитання так, щоб розв‘язати задачі за поданими схемами.

Виконай #847, 850, 849.

Урок2.

Склади вирази за таблицею 852

Поясни, як помножили 70\*8, 429:6

Якщо пам‘ятаєш таблицю множення-ділення, то все дуже зрозуміло !

Виконай завдання 853, 854.

Пригадай, що таке нерівності й дізнайся, при яких значеннях х нерівності будуть правильні #855

Розв‘яжи задачу 859, обчисли значення виразів 860-861.

Урок3.

Як знайти добутки і частки #862, 864?

Дізнайся у задачі 865, скільки солі потрібно 2 коровам на тиждень,

Розглянь малюнок до завд. 867, у трикутника сторони DE та DK рівні, сторона EK 30 см. Знайти довжини рівних сторін, якщо периметр 150 см.

Урок 4.

Підготуйся до контрольної роботи

Розв‘яжи задачу 870 (трьома діями з поясненням)

Потренуйся роза‘язувати задачі 872, 873, 875, 876, 877

Обчисли значення виразів за номерами 871, 874, 878 (з іменованими числами будь уважним).