Тиждень 10. Урок 1

**Урок 2**

**Таблиця множення числа 5**

Для вивчення теми тобі знадобиться підручник з математики, зошит у клітинку і, за наявності, робочий зошит з друкованою основною до підручника (частина друга), ручка. Перевір, чи ввімкнено динаміки твого комп’ютера або гаджета, які тобі також знадобляться для навчання.

**Сьогодні ти ознаймишся з утворенням таблиці множення числа 5 та вчитимешся її застосовувати.**

**1. Розпочни роботу з виконання завдання 1, що у підручнику на с. 103.**

Полічи усно п’ятірками від 5 до 50: 5, 10, ... 50.

А тепер у зворотному порядку: 50, 45, ... 5.

**2. Виконай завдання 2 підручника.**Роздивися перший і другий рядки записів під малюнками, які їх ілюструють.

Пригадай переставний закон множення.

Доповни наступні рівності у правому стовпчику.

Запам’ятай результати множення числа 5 на 2, 3, 4.

**3. На с. 104 у завданні 3** розглянь, як додавали послідовно п’ятірки. Спробуй пояснити , як складали таблицю множення числа 5.

Прочитай записи: "По п’ять взяти п’ять разів одержимо двадцять п’ять" і так далі.

**4. Виконай вправу 4 підручника — запам’ятай добутки, отримані при множення числа 5.**

**5.**Підготуйся до виконання математичного диктанту. **Прослухай кожний аудіозапис. Запиши відповіді в зошит.**

Вибери один із запропонованих варіантів.

1.

Скільки разів треба взяти по 5, щоб одержати 35?

6

5

7

8

2.

Скільки разів треба взяти по 5, щоб одержати 15?

4

3

2

5

3.

Добуток чисел 5 і ... дорівнює 20.

2

3

4

4.

Добуток чисел 5 і ... дорівнює 45.

6

9

8

submit

**6. Поетапно виконай вправу 5 підручника.**

Розпочни з правого стовпчика, верхнє завдання в помаранчевій рамці. Усно віднови ряд добуткі

Наступним виконай завдання лівого стовпчика (письмово ), верхнє завдання у фіолетовій рамці.

Закріпи свої знання. Усно виконай подібне завдання з правого стовпчика (нижнє).

А тепер виконай дещо ускладнене завдання — знайди помилку, виправ її усно.

Творче завдання.

**Перепочинь і виконай фізкульт-хвилинку!**

**7. Самостійно виконай у зошиті завдання 6 підручника.**

**8. Виконай вправу 7 у підручнику.**Спочатку розглянь зразок. Які купюри ти бачиш на малюнку? Скільки купюр кожного номіналу? Прочитай складений за малюнком вираз.  Доповни подібні вирази, складені за малюнками праворуч. Обчисли значення цих виразів. Яку дію виконаєш першою? другою? За малюнками перевір результати.

**9. Розв’яжи  усно задачу (завдання 8 у підручнику).**

**10. Повтори те, що вивчали раніше, — виконай завдання 9 у підручнику.**Обчисли значення виразів на додавання і віднімання за зразком. Запиши обчислення у зошит.

**11. Прояви свою спостережливість і пригадай площинні геометричні фігури!**Виконай завдання "з колючкою"(10)

**Ти — молодчинка! Упевнені, що тобі все вдалося! Якщо тобі щось незрозуміло або є запитання, звернися до дорослого — учителя, батьків, родичів.**

**До зустрічі на наступному уроці!**