**. Літературне читання, 4- А.**

 **Понеділок ( 27.04 )**

 Тема. Життя і творчість Всеволода Нестайка. Вірні друзі. В. Нестайко «Шура і Шурко» ( с.160-166).

Учень повинен:

* знати жанр і тему твору;
* читати і послідовно переказувати;
* пояснювати стосунки між дійовими особами;
* знати відомості про письменника.

Відомості про письменника ( Всеволод Нестайко. Життя і творчість. Презентація ) за посиланням:

 <https://www.youtube.com/watch?v=KyD3cUrZVXM>

1. Прочитай оповідання «Шура і Шурко».

***2. Тест-гра «Відгадай задумане слово» (Обери варіант відповіді та з літер склади слово)***

1. Хто є головними героями оповідання «Шурка і Шурко»?

 А) Сєвка і Толька. (м)

 Б) Шура і Шурко.(р)

 В) Ольга Борисівна і Клавдія Василівна.(с)

2. Чому Шурко не злюбив Шуру?

А) Через те, що їх посадили за одну парту.(д)

 Б) Бо Шура носила окуляри.(п)

 В) Тому, що дівчинка була старанною ученицею.(н)

3. Ким мріяла бути Шура?

 А) Шофером.(к)

 Б) Агрономом.(л)

 В) Лікарем.(о)

4. Чому Шурко потрапив до лікарні?

 А) Через отруєння.(ж)

 Б) Через гострий приступ апендициту.(б)

 В) Через перелом ноги.(а)

5. Чому Шурко змінив ставлення до лікарів?

 А) Бо у лікарні його не змушували пити пігулки.(ф)

 Б) Бо Клавдія Василівна була доброю до нього.(о)

 В) Бо дозволяли виходити на подвір’я після операції.(м)

**- Яке слово було зашифровано? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*3.Поділи оповідання на логічно завершені частини. Запиши план.*

*Вівторок (28.04 )*

Тема. Вірні друзі. В. Нестайко « Шура і Шурко» ( продовження )

 *Характеристика головних героїв оповідання.*

— Визнач риси характеру героїв оповідання, вставляючи потрібне закінчення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шура | добр...щир...запальн...товариськ...задирикуват...недисциплінован... | Шурко |
| старанн...терпляч...сором’язлив...мовчазн... |
| доброзичлив...чуйн... |

--Доповни подані речення, пронумеруй їх у порядку розвитку подій.

|  |  |
| --- | --- |
| А поруч нього мовчазне... |  |
| Відтоді Шурко став називати... |  |
| А втім, він сам винен,... |  |
| І потихеньку Шурко став... |  |
| Другого дня прокинувшись,... |  |
| Через два тижні Шурко вперше... |  |
| Хлопчик від несподіванки здригнувся... |  |

— Чого навчає це оповідання?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ЗАВДАННЯ

* Навчись переказувати зміст оповідання (с. 160-166 ).
* Пофантазуй і склади його продовження .

 **Літературне читання**

**СЕРЕДА (29.04 ) Четвер (30.04 )**

Тема. Нових друзів наживай, а старих не забувай. М. Чумарна «Казка про друга». ( І частина с. 166 – 168 ).

Учень повинен:

* знати жанр і тему твору;
* читати і послідовно переказувати;
* пояснювати стосунки між дійовими особами;
* знати відомості про письменницю.
1. Зустріч з авторкою: <https://www.youtube.com/watch?v=TJh5TU5m4Kk>
2. Прочитати І частину казки « Казка про друга».

Завдання

* вправляйся в читанні.
* переказажи зміст рідним.
* склади план.
* Знайди опис планети Тайн і прочитай вчительці по диктофону в мережі вайбер.