**06.04.2020р.**

**Українська мова**

**Тема.**Букви В в. Письмо великої букви В. Текст і малюнок.

Підручник - с. 49;

Зошит: - с. 36

Ескімоска. Валіза клоуна

<https://www.youtube.com/watch?v=bwuUIjQV5TY>

Словник: валіза (продовження)

Мандрівка - подорож або переміщення транспортом, пішки, звичайно далеко за межі власного житла.

**Працюємо в підручнику**

1. Читаємо слова. 1 -2 стовпчики.
2. Прочитайте слова, що відповідають малюнку.
3. Відшукайте слово, що відповідає схемі.
4. Читаємо текст самостійно.

Питання

• Про які речі не було у тексті?

• Яку річ краще не зберігати у валізі? Чому?

• Які речі беруть у подорож але зберігають не

у валізі?

**Скоромовка (навчитись швидко читати, або вивчити напам’ять )**

Віл везе важку валізу -

Ледве-ледве вгору лізе

Важко було підійматись,

І на гору забиратись.

**Письмо у зошиті**

1. Порівняння друкованого і рукописного

написання В, малої в і великої В.

• Велика буква В («ве») складається з двох

елементів: довгої прямої лінії із

заокругленням внизу вліво і двох правих

півовалів.

• Письмо букви в повітрі.

• Письмо букви на руці.

• Письмо букви пальчиком на столі.

• Письмо в зошит(звертаємо увагу на слова власні назви).

**У робочому зошиті написати рукописними буквами такі слова**:Весна, вінок, щока, Єва, Василько, льон, небо.

Василько і Єва мили апельсини.

**06.04.2020р.**

***Я досліджую світ***

Тема: Підсумок за темами.

**Запитання для повторення**

1. **Назви професії людей, які живуть і працюють у селі**. *( В селах працюють комбайнери , трактористи , садівники, доярки, птахівниці.)*

2. **Які форми земної поверхні є в Україні ?** *( В Україні є гори та рівнини. Це - суходіл. А ще є річки та озера. Це водойми)*.

3. **Які ти знаєш частини рослини?** *( Частини рослини – корінь, стебло, листя, квітка, плід з насінням. Їх ще називають органами рослин).*

4**. На які групи можна поділити всі рослини?** *( Всі рослини можна поділити на 3 групи: дерева - мають товсте стебло - стовбур; кущі-мають декілька дерев’янистих стебел, трав’янисті рослини – мають соковите м’яке стебло.)*

5. **Які рослини називають хвойними, а які – листяними? Наведи приклади***. ( Хвойні рослини мають вузькі листки- хвоїнки, мають шишки, вони вічнозелені. А листяні рослини мають широкі листочки, квіти і плоди.)*

**Чи правий Петрик, кактус – хвойна рослина?Що нового ти дізнався про кактус!**

6**. Що тобі відомо про дикорослі та культурні рослини? Наведи приклади.** *(Дикорослі рослини ростуть у лісах, степах,пустелях. Культурні рослини людина вирощує в полях, садах, на клумбах.)*

7. **Що необхідно рослинам для росту і розвитку?** *(Сонце,вода, повітря,* **Ґ***рунт)*

**8. Які рослини ми називаємо рідкісними? Куди їх записують, або заносять?** *( Рослини, яких дуже мало, які поступово зникають. Вони занесені в Червону книгу України).* **Про яку рідкісну рослину ти дізнався , переглянувши відео.**

**Повтори і закріпи відповіді на ці питання.**

**06.04.2020р.**

**Математика**

Тема. Утворення і читання чисел від 70 до 100.

Усні вправи.

1. Назвіть числа шостого десятка.
2. Порахуйте від 63 до 70; від 70 до 100.
3. Назвіть сусідів числа 45, 64.

4.Назвіть одноцифрові числа ; двоцифрові.

25, 9, 70, 41, 3, 87, 10, 5.

Опрацювання нового матеріалу.

1. Утворення чисел за допомогою десятків та одиниць: 52, 80, 90.
2. Робота з підручником с. 109 №1, №2, №3, №6, №7, №8 *(№4, №5, – письмово)*
3. Робота з друкованим зошитом с. 39 №4, №5.

**07.04.2020р.**

**Українська мова**

Тема Букви У у. Письмо малої букви у. Вірш. Головний герой. Головна думка.

підручник: с.50

**Словник:** Урок - навчальне заняття; певний проміжок часу, відведений для заняття з окремого предмета.

Перерва - Дитячі пісні про школу (Дитячі пісні, пісні про

школу)

<https://www.youtube.com/watch?v=dD7BDBhTAw8>

- НЕХОЧУХА - Веселі дитячі пісні - З любов'ю до дітей

<https://www.youtube.com/watch?v=dD7BDBhTAw8>

**Читання вірша і співвідношення з малюнком**

Інструкція:

1. Читайте вірш по два рядки та роздивляйтеся малюнок.

2. Шукайте у картинках підтвердження того, що було у тексті.

3. Знайдіть що є на малюнку , а у тексті про це не було.

**Аналіз прочитаного**

• Чому на малюнку зображена ґава ?

• Чи знайомий вам вираз «ловити ґав»? Коли так кажуть?

• Хто головний герой вірша? Чому ви так вирішили?

• Яка головна думка вірша? Що нам хотів повідомити автор

Г. Фалькович?

• Роздивіться розклад уроків. Прочитайте їх назви. Які схожі уроки є у твоєму розкладі? Яких уроків не має твій розклад?

• Чи хотіли б ви мати такий урок?

• А які уроки ви б додали до розкладу? Пофантазуйте.

Підручник с. 50.

Зошит з друкованою основою. (написання рукописної букви у)

**07.04.2020р.**

**Я досліджую світ**

**Тема**. Я досліджую комах.

Підручник с. 44

Робота в зошиті з друкованою основою с. 38-39.

<https://www.youtube.com/watch?v=id3_wnGiQGQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bmtg5LHRds4>

<https://www.youtube.com/watch?v=BXToLHfbSyo>

Перегляньте відео і опрацюйте цю тему в зошиті з друкованою основою.

**07.04.2020р.**

**Математика**

**Тема.** Таблиця чисел першої сотні.

Усні вправи.

1. Назвіть числа сьомого десятка. Рахунок десятками до 100 і назад.
2. Порахуйте від 77 до 81; від 50 до 100.
3. Назвіть сусідів числа 75, 98.

4.Назвіть у яких кількість десятків у на три менша від кількості одиниць.

Опрацювання нового матеріалу.

Підручник с. 110

Завдання №1 (уважно розглянути таблицю).

Завдання №2 ,№3 в зошиті.

Робота в зошиті з друкованою основою С. 41 №1, №2.